

**Amanda Rizzieri Romano**



**EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO *LIFE SKILLS TRANSFER SURVEY* (LSTS) NO CONTEXTO ESPORTIVO BRASILEIRO**

**Apoio:**



Campinas  
2022

**Amanda Rizzieri Romano**

**EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO *LIFE SKILLS TRANSFER SURVEY* (LSTS) NO CONTEXTO ESPORTIVO BRASILEIRO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco, Área de Concentração - Avaliação Psicológica, para obtenção do título de Mestre.

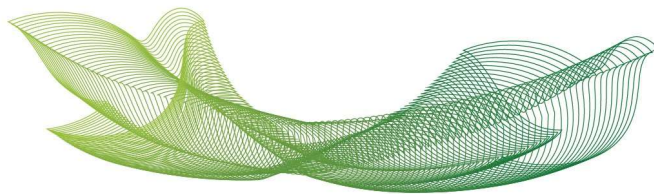
ORIENTADOR(A): PROF. DR. EVANDRO MORAIS PEIXOTO

Campinas  
2022

796:159.9 Romano, Amanda Rizzieri.  
R665e Evidências de validade do Life Skills Transfer Survey (LSTS) no contexto esportivo brasileiro / Amanda Rizzieri Romano. – Campinas, 2022.  
130 p.

Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação  
*Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco.  
Orientação de: Evandro Morais Peixoto.

1. Avaliação psicológica. 2. Psicometria. 3. Psicologia positiva.  
4. Psicologia do esporte. I. Peixoto, Evandro Morais. II. Título.



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA

Amanda Rizzieri Romano defendeu a dissertação “**EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO *LIFE SKILLS TRANSFER SURVEY (LSTS)* NO CONTEXTO ESPORTIVO BRASILEIRO**” aprovada pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco em 10 de fevereiro de 2022 pela Banca Examinadora constituída por:

Prof. Dr. Evandro Morais Peixoto  
Orientador e Presidente

Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha  
Examinadora

Profa. Dra. Tatiana de Cássia Nakano  
Examinadora

## Agradecimentos

Aninha e suas pedras  
(Cora Coralina)

“Não te deixes destruir...  
Ajuntando novas pedras  
e construindo novos poemas.

Recria tua vida, sempre, sempre.  
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.

Faz de tua vida mesquinha  
um poema.  
E viverás no coração dos jovens  
e na memória das gerações que hão de vir.

Esta fonte é para uso de todos os sedentos.  
Toma a tua parte.  
Vem a estas páginas  
e não entres seu uso  
aos que têm sede.”

Aos meus familiares e amigos, gratidão! Vocês foram e são imprescindíveis nessa jornada.

A vida é muito mais bonita com vocês!

Ao meu orientador Evandro: obrigada por me ensinar a confiar no processo e entender que o caminho pode ser leve ao apreciarmos a vista!

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001.

## Resumo

Romano, A. R. (2022). *Evidências de validade do Life Skills Transfer Survey (LSTS) no contexto esportivo brasileiro*. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia, Universidade São Francisco, Campinas.

As atividades esportivas proporcionam a aquisição de competências denominadas na literatura como habilidades para vida. Tais competências são adquiridas em um domínio, no caso o contexto esportivo, e podem ser generalizadas para os mais diversos ambientes, como escola, família e sociedade, por exemplo. Desenvolvido para examinar a eficácia da intervenção em ensinar como transferir habilidades para além do esporte, o *Life Skills Transfer Survey* (LSTS) é uma medida de autorrelato que identifica as percepções dos jovens sobre sua capacidade de usar as habilidades para a vida aprendidas em um contexto e transferi-las para outro domínio. Diante disso, a dissertação teve como objetivo adaptar o LSTS para o contexto brasileiro e estimar as primeiras evidências de validade do instrumento. A pesquisa foi dividida em dois estudos, realizados com a mesma amostra, sendo que o primeiro visou adaptar transculturalmente o *Life Skills Transfer Survey* (LSTS) para o contexto brasileiro, avaliação da estrutura interna e precisão do LSTS, além de propor uma versão breve do LSTS. Para tanto, foram empregados o método de coeficiente de validade de conteúdo, análise fatorial confirmatória, coeficiente alfa de Cronbach e ômega de McDonald's. A amostra foi composta por 255 atletas, de ambos os sexos ( $M=17,6\pm 3,45$ , 61,3% sexo masculino). A análise de juízes e o estudo piloto sugeriram a adequação do conteúdo. Os resultados demonstraram adequação do modelo hierárquico composto por oito fatores de primeira ordem e bons índices de precisão, correspondentes a expectativa teórica. Ademais, a versão abreviada também reproduziu os ajustes psicométricos, assim como bons indicadores de precisão. Os resultados evidenciam as primeiras evidências de validade para ambas as versões do LSTS para a população brasileira. O segundo artigo teve como objetivo propor um modelo explicativo para compreensão do papel de variáveis individuais, contextuais e sociais, como paixão pelo esporte, clima motivacional no esporte e suporte familiar, sobre a transferência de habilidades para vida. Para isso foram empregadas análises de correlação de Pearson e modelagem por equações estruturais, por meio da *path analysis*. Participaram do estudo 261 atletas, de ambos os sexos ( $M=17,7\pm 3,46$ ; 62,8% sexo masculino). Os resultados indicaram que a paixão harmoniosa, um clima orientado à tarefa, bem como a presença de indicadores de suporte familiar são preditores da THV, enquanto a paixão obsessiva e o fomento de um clima orientado ao ego são prejudiciais para o processo. A partir dos dados obtidos, foi possível refletir sobre a importância da multidisciplinariedade para o desenvolvimento, retenção e transferências dessas habilidades, proporcionando direcionamentos para as intervenções em programas esportivos pautados no Desenvolvimento Positivo de Jovens no Esporte.

Palavras-chave: psicologia do esporte, desenvolvimento positivo, avaliação psicológica, psicologia positiva.

## Abstract

Romano, A. R. (2022). *Validity evidence of the Life Skills Transfer Survey (LSTS) in the Brazilian sport context*. Master's Thesis, Post-Graduate Studies in Psychology, University San Francisco, Campinas, São Paulo.

Sport activities foster the development competencies referred to in the literature as life skills. These skills are acquired in one domain, in this case, the sport context, and can be generalized to the most diverse environments, such as school, family, and society, for example. The Life Skills Transfer Survey (LSTS) was developed to examine the effectiveness of interventions to teach the transference of life skills learned in sport to other contexts. It is a self-report measure that identifies young people's perceptions of their ability to use life skills learned in one context in other domains of life. Thus, this research aimed to adapt the LSTS for the Brazilian context and estimate the first validity evidence of the instrument. It consisted of two studies, carried out with the same sample, the first aimed at cross-culturally adapting the LSTS for the Brazilian context, evaluating the internal structure and reliability, and proposing a short version of the LSTS. The content validity coefficient method, confirmatory factor analysis, Cronbach's alpha coefficient, and McDonald's omega were used. The sample was composed of 255 athletes of both sexes ( $M=17.6\pm 3.45$ , 61.3% male). Judges' analysis and the pilot study suggested the adequacy of the content. The results showed the adequacy of the hierarchical model composed of eight first-order factors and good reliability index, corresponding to the theoretical expectation. Moreover, the shortened version also reproduced the psychometric proprieties, as well as good reliability indicators. This study showed the first validity evidence for both versions of the LSTS for the Brazilian population. The second study aimed to propose an explanatory model for understanding the role of individual, contextual, and social variables, such as a passion for sport, motivational climate in sport, and family support, on life skills transfer. Pearson correlation analysis and structural equation modeling were used through path analysis. A total of 261 athletes of both sexes participated in the study ( $M=17.7\pm 3.46$ ; 62.8% male). The results indicated that harmonious passion, a task-oriented climate, and the presence of family support indicators are predictors of life skills transfer, while obsessive passion and fostering an ego-oriented climate are detrimental to the process. These results demonstrate the importance of multidisciplinary for the development, retention, and transfer of these skills, providing directions for interventions in sports programs based on Positive Youth Development in Sport.

Keywords: sport psychology, positive development, psychological assessment, positive psychology.



## Resumen

Romano, A. R. (2022). *Evidencias de validez del Life Skills Transfer Survey (LSTS) em el contexto desportivo brasileiro*. Tesis de Máster, Programa de Estudios de Posgrado en Psicología, Universidad San Francisco, Campinas, São Paulo.

Las actividades deportivas proporcionan la adquisición de competencias que la literatura denomina habilidades para la vida. Estas habilidades se adquieren en un ámbito, en este caso, el contexto deportivo, y pueden generalizarse a los entornos más diversos, como la escuela, la familia y la sociedad, por ejemplo. Desarrollada para examinar la eficacia de la intervención en la enseñanza de la transferencia de habilidades más allá del deporte, el Cuestionario de Transferencia de Habilidades para la Vida (LSTS, por sus siglas en inglés) es una medida de autoinforme que identifica las percepciones de los jóvenes sobre su capacidad para utilizar las habilidades para la vida aprendidas en un contexto y transferirlas a otro dominio. Teniendo en cuenta esto, la investigación tuvo como objetivo adaptar la LSTS para el contexto brasileño y estimar las primeras pruebas de validez del instrumento. La investigación se dividió en dos estudios, realizados con la misma muestra, y el primero tuvo como objetivo adaptar transculturalmente el LSTS para el contexto brasileño, evaluar la estructura interna y la precisión, y proponer una versión corta del instrumento. Se utilizó el método del coeficiente de validez de contenido, el análisis factorial confirmatorio, el coeficiente alfa de Cronbach y el omega de McDonald. La muestra estaba compuesta por 255 deportistas de ambos sexos ( $M=17,6\pm 3,45$ , 61,3% hombres). El análisis de los jueces y el estudio piloto sugirieron la adecuación del contenido. Los resultados mostraron la adecuación del modelo jerárquico compuesto por ocho factores de primer orden y buenos índices de precisión, correspondientes a la expectativa teórica. Además, la versión abreviada también reprodujo los ajustes psicométricos, así como buenos indicadores de precisión. Los resultados muestran la primera evidencia de validez de ambas versiones del LSTS para la población brasileña. El segundo artículo tuvo como objetivo proponer un modelo explicativo para comprender el papel de las variables individuales, contextuales y sociales, como la pasión por el deporte, el clima motivacional en el deporte y el apoyo familiar, en la transferencia de habilidades para la vida. Para ello, se utilizó el análisis de correlación de Pearson y el modelo de ecuaciones estructurales mediante el análisis de trayectorias. En el estudio participaron 261 atletas de ambos sexos ( $M=17,7\pm 3,46$ ; 62,8% hombres). Los resultados indicaron que la pasión armoniosa, el clima orientado a la tarea y la presencia de indicadores de apoyo familiar son predictores de la THV, mientras que la pasión obsesiva y el fomento de un clima orientado al ego son perjudiciales para el proceso. Los datos obtenidos permitieron reflexionar sobre la importancia de la multidisciplinariedad para el desarrollo, la retención y la transferencia de estas habilidades, proporcionando orientaciones para las intervenciones en los programas deportivos basados en el Desarrollo Juvenil Positivo en el Deporte.

Palabras clave: psicología del deporte, desarrollo positivo, evaluación psicológica, psicología positiva.