

Nome completo do candidato: _		
Nº de inscrição:		











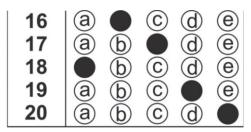
INSTRUÇÕES – PROVA GERAL

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Este Caderno de Prova contém textos para a elaboração da Redação e 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a**, **b**, **c**, **d**, **e**, das quais somente uma deve ser assinalada. Verifique se ele contém algum defeito. Em caso positivo, solicite a troca ao Fiscal de Sala. Você poderá utilizar o seu Caderno de Prova como rascunho.

- 1. Verifique se os dados do Formulário de Redação e do Formulário de Respostas, entregues pelo Fiscal de Sala, estão corretos. Caso encontre qualquer irregularidade, comunique ao Fiscal de Sala **antes** de utilizar o referido formulário.
- 2. Você deve elaborar uma redação entre 20 e 25 linhas. A Redação é de caráter eliminatório. Utilize a folha de rascunho constante deste caderno para elaborar o seu texto e transcreva-o para o Formulário de Redação, usando caneta esferográfica de tinta preta.
- 3. Você deverá assinalar apenas uma resposta nas questões de múltipla escolha. Após responder a cada questão, transcreva as respostas no Formulário de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta. Ao assinalar a resposta no Formulário de Respostas, preencha totalmente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites, de acordo com o modelo a seguir. A marcação correta das questões no Formulário de Respostas é de sua inteira responsabilidade. Não rasure o Formulário de Respostas, pois ele não será, em hipótese alguma, substituído por outro.

Modelo



Outras orientações

- Você terá 4 (quatro) horas para a realização da prova. O Formulário de Respostas e a Folha de Redação só poderão ser entregues depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova.
- Não será permitido o porte e o uso de máquinas calculadoras, réguas de cálculo, telefone celular, relógio, ou equipamentos eletrônicos similares durante a realização da prova.
- É terminantemente proibida a permanência, na sala da prova, de candidatos portando qualquer tipo de aparelho eletrônico, aparelho auditivo, aparelho de telecomunicações ou mensagem, aparelho de telemensagem, radiocomunicador e similares. Se este for o seu caso, entregue-o (s) imediatamente ao Fiscal de Sala, antes do início da prova.
- Deixe sobre a sua carteira apenas lápis, caneta, borracha e cédula de identidade. Os demais objetos, como bombons, chocolates, dropes, cigarros etc., deverão ser colocados no chão.
- Caso você tenha cabelos longos, prenda-os, deixando as orelhas descobertas. Não será permitido o uso de chapéu, boné ou similares.
- Desejamos que você faça uma boa prova!

Instruções para a redação

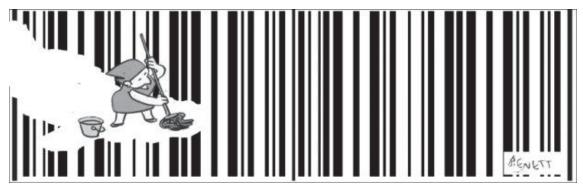
- Leia atentamente a proposta para a redação.
- Elabore a sua redação no rascunho, primeiramente.
- Transponha o seu texto para o Formulário de Redação, usando caneta de tinta preta. (Não se esqueça de conferir os dados de sua folha de redação.)
- Será anulada a redação
 - redigida fora do tema proposto.
 - apresentada em forma de verso.
 - escrita de forma ilegível.





Com base nos textos de apoio e nas reflexões possíveis acerca do tema, escreva um artigo de opinião, a ser publicado em um jornal de grande circulação, em que você discuta CONSEQUÊNCIAS DA MUDANÇA DE LEGISLAÇÃO PARA O TRABALHO DOMÉSTICO NO BRASIL. Selecione, organize e relacione fatos e argumentos em defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I



BENETT, Gazeta do Povo, 20 jul. 2014.

TEXTO II

SENADO APROVA REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO DOMÉSTICO

O plenário do Senado aprovou hoje (11) o projeto de lei complementar que regulamenta o trabalho doméstico. Os principais pontos do projeto, que foi formulado por uma comissão mista de deputados e senadores e relatado pelo senador Romero Jucá (PMDB-RR), tratam das regras para cumprimento da jornada de trabalho semanal de 44 horas e do pagamento dos encargos trabalhistas pelo empregador.

Uma das soluções construídas por Jucá, após negociação com as centrais sindicais e o governo, é o estabelecimento de um banco de horas para que patrões e trabalhadores domésticos possam fazer a compensação de horas trabalhadas a mais ou a menos. Pela proposta aprovada, as primeiras 40 horas extras mensais devem ser pagas em dinheiro até o sétimo dia do mês seguinte e as demais poderão formar um banco de horas que será usufruído pelas trabalhadoras em, no máximo, um ano.

Quanto aos encargos a serem pagos pelos patrões, o projeto aprovado diz que eles terão de pagar 8% de contribuição patronal ao Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), mais 8% referentes ao recolhimento do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) e 3,2% relativos ao recolhimento antecipado da indenização que os trabalhadores receberão se forem demitidos sem justa causa. Com isso, Jucá eliminou a multa de 40% sobre o saldo do FGTS, a ser paga pelo empregador em caso de demissão injustificada. Com o recolhimento de alíquota extra, a indenização dos trabalhadores será garantida e eles receberão diretamente da Caixa Econômica Federal quando forem demitidos.

Para evitar sobrecarregar o orçamento das famílias, Jucá fez a redução na alíquota do INSS, de 12% no caso dos empregadores não domésticos e também dos empregadores domésticos atualmente. Entretanto, o senador não conseguiu acordo com o governo sobre este ponto e o trecho pode ser vetado pela presidenta Dilma Rousseff quando o projeto seguir para sanção presidencial. Além disso, os patrões terão de pagar 0,8% de seguro acidente de trabalho para os empregados.

No relatório, Jucá acrescentou mais de dez emendas, como a que define a obrigatoriedade do aviso prévio de 30 dias pelo empregado. O relator ainda acolheu, quando o texto estava na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ), propostas como a que cria mais uma possibilidade de rescisão do contrato de trabalho por justa causa.



Em plenário, foram apresentadas mais emendas, das quais três foram aprovadas. Uma delas estabelece que o empregado não será responsável por despesas de alimentação quando estiver acompanhando os patrões em viagens. Outra emenda aprovada estabelece que, nessas viagens, a hora de trabalho será 25% maior, podendo ser convertida em banco de horas a critério do empregado.

Por fim, a última emenda aprovada em plenário estabelece que as novas alíquotas que os empregadores deverão pagar só entrarão em vigor 120 dias após a publicação da nova lei. Com a aprovação do projeto no Senado, o texto segue agora para a Câmara dos Deputados. Se receber novas alterações, a matéria retornará ao Senado para a última votação antes de seguir para sanção presidencial.

O projeto foi discutido durante aproximadamente três meses, após a aprovação da chamada PEC (Proposta de Emenda à Constituição) das Domésticas. A Emenda Constitucional 72, que estendeu aos domésticos todos os direitos concedidos aos demais trabalhadores previstos na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). O relatório de Jucá, no entanto, faz uma série de adaptações das leis trabalhistas à realidade do serviço prestado às famílias.

Disponível em: http://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2013-07-11/senado-aprova-regulamentacao-do-trabalho-domestico.

Texto originalmente publicado em: 11/07/2014, às 15h42min (fins pedagógicos).



olha de rascunho





- 1. Mariana tem 10 amigos e, entre eles, estão Roberto, Thiago e Maria Alice. Tanto Roberto quanto Thiago são apaixonados por Maria Alice e, por isso, combinaram de nunca estar juntos em um mesmo ambiente que ela. Mariana deseja convidar 5 amigos para um jantar e quer que Maria Alice esteja presente. De quantas maneiras ela pode escolher 5 amigos de modo a respeitar o combinado entre Roberto e Thiago?
 - a) 252.
 - b) 126.
 - c) 105.
 - d) 80.
 - e) 70.
- 2. Terremoto é o termo popular usado para os grandes sismos, sendo que para os pequenos é comum usar abalo sísmico ou tremor de terra. A escala Richter, também conhecida como escala de magnitude local (M_L), atribui um número único para quantificar o nível de energia liberada por um sismo. É uma escala logarítmica de base 10, obtida calculando o logaritmo da amplitude horizontal combinada (amplitude sísmica) do maior deslocamento a partir do zero em um tipo particular de sismógrafo.

A fórmula utilizada é M_L = logA - logA₀, em que:

A = amplitude máxima medida no sismógrafo.

 A_0 = uma amplitude de referência.

Com base nas informações, analise as proposições:

- I. Para um terremoto de magnitude 7, temos que $A_0 = 7A$.
- II. Para um terremoto de magnitude 4 temos que $\frac{A}{A_0} = 10^{-4}$
- III. Um terremoto de magnitude 7 produz efeitos 10 vezes maior do que um terremoto de magnitude 6.

Assinale a correta.

- a) Apenas a proposição I é verdadeira.
- b) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- c) Apenas as proposições II e III são verdadeiras.
- d) Apenas a proposição II é verdadeira.
- e) Apenas a proposição III é verdadeira.



3. Uma pessoa caminha 12 metros sobre uma rampa plana com uma determinada inclinação. Ao final dos 12 metros, ela para e, nesse momento, encontra-se a 2 m do solo. Continua caminhando pela rampa e percorre mais 18 m até se encontrar no ponto mais alto a "h" metros do solo.

Sendo assim, a altura h, em metros, é de

- a) 2,5.
- b) 4,0.
- c) 5,0.
- d) 7,0.
- e) 8,5.
- 4. João Pedro recebeu orientações de seu cardiologista quanto à prática de atividades físicas. Ele optou iniciar com caminhadas matinais diárias. Dia após dia, ele aumentou suas caminhadas em 200 m, até que no 10.º dia ele percorreu 6 600 m. No 30.º dia do início de suas caminhadas ele deverá retornar ao médico. Quantos quilômetros, ao todo, ele terá percorrido desde o 1.º até o 30.º dia?
 - a) 200 km.
 - b) 214 km.
 - c) 218 km.
 - d) 224 km.
 - e) 231 km.
- 5. Sobre uma mesa há duas urnas. Na urna 1, há 3 bolas brancas e 4 bolas azuis. Na urna 2, há 4 bolas brancas e 5 bolas azuis. Retira-se uma bola qualquer da urna 1 e coloca-se na urna 2. Qual a probabilidade de, após isso, retirar-se uma bola branca da segunda urna?
 - a) $\frac{15}{70}$.
 - b) $\frac{16}{70}$
 - c) $\frac{30}{70}$
 - d) $\frac{31}{70}$
 - e) $\frac{32}{70}$.





6.

Vírus ebola é transmitido por contato com mucosas ou feridas na pele

(Primeira vítima europeia morreu nesta terça-feira (12), em Madri. Desde março, mais de mil morreram na África; OMS decretou emergência).

O vírus ebola fez sua primeira vítima europeia nesta terça-feira (12). O missionário espanhol Miguel Pajares, de 75 anos, contraiu a doença na Libéria e foi transferido para um hospital da Espanha no dia 7. Desde março, a doença já matou mais de mil pessoas na África. E a Organização Mundial de Saúde (OMS) decretou emergência internacional por causa da epidemia. As autoridades de saúde estão preocupadas porque esta é a primeira vez que o ebola chega a cidades populosas.

Segundo os infectologistas Caio Rosenthal e Esper Kallás, o vírus é transmitido por mucosas (boca, nariz e olhos) ou feridas na pele em contato direto com sangue, tecidos, fluidos corporais ou secreções (fezes, urina, saliva, sêmen) de pessoas infectadas. A transmissão também pode ocorrer pelo contato com animais (mamíferos como chimpanzés, porcos-espinhos, morcegos ou antílopes) ou objetos contaminados, como roupas, roupas de cama ou agulhas usadas por pacientes. O contágio pelo vírus, portanto, não ocorre pela água, por alimentos ou pelo ar.

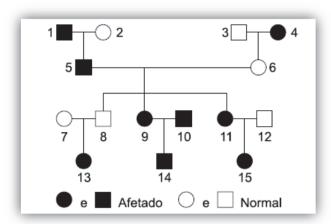
Disponível em: http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2014/08/virus-ebola-e-transmitido-por-mucosas-ou-feridas-na-pele.html Acesso em: 05/09/2014, às 15h34min (fins pedagógicos).

O comportamento frente a uma virose é diferente do comportamento diante de uma bacteriose ou uma protozoose, considerando que os microrganismos causadores dos citados males apresentam natureza biológica diferente. Sobre os vírus, assinale a alternativa correta.

- a) São muito letais, pois com um pouco de carbono, hidrogênio e nitrogênio eles podem sintetizar moléculas orgânicas básicas.
- b) Eles são parasitos intracelulares obrigatórios.
- c) São geneticamente versáteis por possuírem DNA e os três tipos de RNA.
- d) São facilmente controlados com medicamentos por apresentarem baixa taxa de mutação.
- e) A atual geração de antibióticos é bastante eficaz para a maioria das viroses.
- 7. Ao final de um plantão médico, dois plantonistas discutiam o atendimento prestado a quatro pacientes. O primeiro paciente apresentava deficiência visual em ambiente com luz fraca; o segundo relatou sangramento e inflamação da pele e das mucosas; o terceiro tinha deformação óssea com as pernas em formato de "arco" e também anomalias dentárias; finalmente, o quarto paciente apresentava dificuldade de coagulação sanguínea. Os médicos comentavam sobre a deficiência de vitaminas na população daquela cidade. Os sintomas relatados estão associados à carência de quais vitaminas, respectivamente?
 - a) C, K, A e D.
 - b) A, C, D e K.
 - c) K, D, A e C.
 - d) A, D, K e C.
 - e) C, A, D e K.



- 8. Os fungos estão intimamente ligados à própria evolução do homem. São inúmeros os serviços ambientais prestados pelos fungos, tais como a alimentação, panificação, produção de medicamentos, fabricação de laticínios e bebidas alcoólicas. Porém, há fungos que produzem substâncias alucinógenas, cancerígenas, podendo ser, inclusive letais. Assinale, dentre as características citadas a seguir, a que faz correta referência aos fungos.
 - a) Reproduzem-se apenas sexuadamente por esporos.
 - b) Nas diferentes cadeias alimentares, são produtores.
 - c) São organismos autótrofos por realizarem quimiossíntese.
 - d) Apresentam amido como substância de reserva.
 - e) São heterótrofos por absorção.
- 9. O surgimento da flor garantiu um salto evolutivo para as plantas, tornando a reprodução sexuada um processo altamente eficiente. Porém, a possibilidade da autopolinização restringe a variabilidade genética das espécies vegetais. Ao longo da evolução, muitas alternativas foram selecionadas em função de dificultar a autopolinização, logo, a autofecundação. Analise as proposições que seguem e assinale a correta.
 - a) A hercogamia é um processo de incompatibilidade entre o pólen e o gineceu.
 - b) Chama-se autoincompatibilidade a uma barreira física que impede a queda do pólen no estigma da mesma flor.
 - Heterostilia é o termo empregado para os casos em que o pistilo é maior do que os estames na mesma flor.
 - d) Protandria refere-se ao amadurecimento do gineceu, antes do androceu.
 - e) Protoginia é o termo empregado para os casos em que o androceu amadurece antes do gineceu.
- 10. Uma forma de estudar sinteticamente a história genética familiar é a análise dos chamados heredogramas. Observe o heredograma a seguir e calcule a probabilidade de o casal 7 X 8 ter um menino afetado.



- a) 3/4.
- b) 1/8.
- c) 1/4.
- d) 1/16.
- e) 1/2.





11. Antigamente, nas residências, os relógios de parede ganhavam papel de destaque na decoração, dentre eles o relógio cuco e o relógio de pêndulo.





Foi Galileu Galilei quem fez estudos significativos sobre os fatores dos quais dependiam o período de oscilação de um pêndulo simples. Para pequenas amplitudes, o período T de oscilação é determinado por

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$$

Sendo L o comprimento do pêndulo e g o valor da aceleração da gravidade local, analisando a equação acima, podemos concluir corretamente que

- a) os relógios de pêndulo adiantam num verão escaldante e atrasam num inverno rigoroso.
- b) se um relógio de pêndulo é levado para a Lua, ele tende a adiantar.
- c) se o comprimento do pêndulo ficar quatro vezes maior, o período de oscilação tende a ficar quatro vezes maior.
- d) se levarmos o relógio de pêndulo para a superfície de um planeta de massa idêntica à da Terra, mas com raio duas vezes menor, o período de oscilação do pêndulo ficará duas vezes menor.
- e) o movimento pendular ocorre devido à interação de duas forças: a força normal e o peso, sendo a resultante centrípeta em qualquer ponto da trajetória igual a zero.
- 12. Sabe-se que as ondas geradas por ventos comuns e ondas de gravidade têm um comprimento de onda de aproximadamente 100 metros e amplitude de alguns centímetros. No entanto, quando há a formação de um tsunami em alto mar, a onda pode apresentar um comprimento de onda aproximado de 200 km e a uma velocidade de 800 km/h. À medida que o tsunami se aproxima da faixa de areia dos banhistas, na praia, ocorre o empolamento da onda e sua amplitude aumenta significativamente. Sobre as outras características da onda é correto afirmar que, na aproximação,



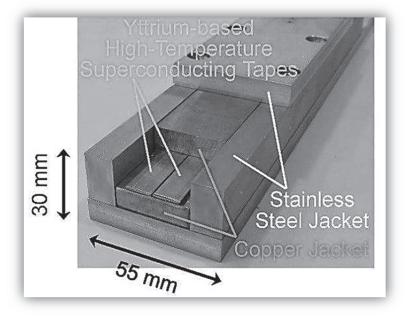


- a) a velocidade da onda aumenta, o comprimento de onda aumenta, e a frequência aumenta.
- b) a velocidade da onda aumenta, o comprimento de onda aumenta, e a frequência não se altera.
- c) a velocidade da onda diminui, o comprimento de onda diminui, e a frequência diminui.
- d) a velocidade da onda diminui, o comprimento de onda diminui, e a frequência não se altera.
- e) a velocidade da onda aumenta, o comprimento de onda diminui, e a frequência não se altera.

13.

Supercondutor bate recorde mundial de corrente elétrica

Redação do Site Inovação Tecnológica - 05/09/2014



Engenheiros do Instituto Nacional de Ciência da Fusão (NIFS), no Japão, obtiveram uma corrente elétrica de 100 mil amperes, o que é, de longe, a mais alta já registrada até hoje.

Eles idealizaram uma nova técnica para montar fitas de materiais supercondutores de alta temperatura, feitas à base de ítrio. A equipe está trabalhando no desenvolvimento de uma bobina supercondutora para ser usada em reatores de fusão nuclear. O recorde foi batido com um cabo magnético perfeitamente condutor que impressiona pela pequena dimensão. O cabo supercondutor foi construído com 54 fitas à base de ítrio, cada fita medindo 10 milímetros (mm) de largura e 0,2 mm de espessura. O protótipo, mantido sob uma temperatura de 20 Kelvin conduziu uma corrente elétrica superior a 100 mil amperes. A densidade total de corrente superou os 40 A/mm², um valor que habilita



o cabo supercondutor para utilização nos ímãs dos futuros reatores de fusão. Antes disso, porém, dizem os pesquisadores, o feito deverá ajudar a melhorar instrumentos médicos, que já usam ímãs supercondutores, e componentes para usinas geradoras de energia elétrica.

Disponível em: Acesso em: 14/09/2014, às 17h51min (fins pedagógicos).

Essa descoberta acena com a possibilidade, de acordo com o texto, de termos futuramente corpos que apresentem

- a) uma temperatura negativa na escala kelvin, apresentando características de supercondutividade.
- b) resistência elétrica infinita a qualquer temperatura, possibilitando a produção de energia térmica em grande quantidade por efeito Joule da corrente elétrica.
- c) resistência elétrica próxima de zero, possibiltando grandes avanços tecnológicos.
- d) pequenos coeficientes de condutibilidade elétrica e altos coeficientes de resistividade elétrica.
- e) a possibilidade de serem percorridos por correntes elétricas na ordem de 10²² A.

14.

Aprenda a melhorar o sinal do seu roteador Wi-Fi

Mesmo que o seu roteador não combine com a decoração da sua sala, não é recomendado que ele fique escondido atrás de algum móvel. É de uma grande importância que o roteador fique posicionado em local alto e completamente livre de obstáculos. Mas se pensar bem, o roteador é um transmissor de sinais, ele precisa de espaço onde não tenha objetos para atrapalhar a emissão destes sinais.

O ideal seria você deixar o equipamento, num local mais no centro de sua casa. Assim você garante a melhor cobertura de sinal dentro de sua casa, até mesmo em cantos mais distantes. Outra dica é manter o aparelho em um lugar alto, como por exemplo, no alto de uma prateleira, ou até mesmo preso na parede.

Disponível em: http://www.oficinadanet.com.br/post/11413-aprenda-a-melhorar-o-sinal-do-seu-roteador-wi-fi Acesso em: 13/09/2014, às 13h (fins pedagógicos).

Quando o texto fala de ter melhor cobertura de sinal dentro da casa, até mesmo em cantos mais distantes, isso é possível porque as ondas de rádio emitidas pelos roteadores são ondas

- a) mecânicas que podem contornar obstáculos sofrendo o fenômeno da polarização.
- b) mecânicas que podem contornar obstáculos sofrendo o fenômeno da difração.
- c) eletromagnéticas que podem contornar obstáculos sofrendo o fenômeno da polarização.
- d) eletromagnéticas que podem contornar obstáculos sofrendo o fenômeno da difração.
- e) eletromagnéticas que podem contornar obstáculos sofrendo o fenômeno da interferência.
- 15. Um bloco de alumínio (calor específico 0,2 cal/g °C) de massa 2,5 kg encontra-se a uma temperatura de 200 °C e é colocado num recipiente adiabático contendo 4 kg de gelo fundente. Após atingido o equilíbrio térmico, verifica-se que sobram no recipiente

(Dado: calor latente de fusão do gelo: 80 cal/g)

- a) 4 kg de gelo.
- b) 3,25 kg de gelo.
- c) 2,75 kg de gelo.
- d) 2,5 kg de gelo.
- e) 1,25 kg de gelo.





16. O ácido mefenâmico é o princípio ativo de muitos remédios para cólicas, especialmente daquelas relacionadas aos rins. Sua estrutura molecular está apresentada a seguir.

$$H_3C$$
 CH_3 O OH

ÁCIDO MEFENÂMICO

Entre outras aplicações, também pode ser utilizado como anti-inflamatório, pois como a maioria dos ácidos carboxílicos farmacêuticos atua impedindo a coagulação, é importante não administrar tal remédio com aqueles que sejam constituídos por ácido acetilsalicílico.

ÁCIDO ACETILSALICÍLICO

A respeito das estruturas apresentadas, são realizadas as seguintes afirmações:

- I. Os dois compostos são considerados aromáticos.
- II. O ácido mefenâmico é um aminoácido.
- III. O ácido acetilsalicílico também possui a função orgânica cetona.
- IV. Nenhum dos dois compostos é capaz de exercer ação sobre a luz polarizada.
- V. O ácido mefenâmico possui uma região em sua estrutura que apresenta caráter básico.

Dentre as afirmações realizadas, são corretas

- a) apenas II e III.
- b) apenas I, IV e V.
- c) apenas I, II e IV.
- d) apenas I e IV.
- e) apenas III e V.



- 17. O cobre (₂9Cu^{63,5}) talvez seja o primeiro metal trabalhado e manuseado pelo homem, sua descoberta é datada a cerca de 11 000 anos. É encontrado na Natureza, formando substâncias compostas principalmente com cloretos (Cℓ⁻), nitratos (NO₃⁻) e sulfatos (SO₄²⁻). Seu principal estado de oxidação é +2, mas também forma cátions monovalentes. Considerando a eletrólise aquosa do sulfato cúprico, CuSO₄, que ocorreu durante 30 minutos com descarga de 5 amperes, é possível afirmar que
 - Constante de Faraday = 96 500 C.
 - a) houve deposição de cobre metálico no ânodo.
 - b) a massa de cobre formada foi de aproximadamente 3,0 g.
 - c) não houve desprendimento de gás nos eletrodos.
 - d) a solução aquosa continuou a apresentar o mesmo pH neutro no final do processo.
 - e) caso fosse utilizado prata no lugar do cobre, haveria desprendimento de gás hidrogênio em um dos eletrodos.
- 18. Além das inúmeras aplicações que o cloreto de sódio possui em seu estado físico natural como, por exemplo, na alimentação e conservação dos alimentos, este sal, quando dissolvido em água, pode gerar soluções com uma variedade de utilidades em nosso cotidiano. O soro fisiológico é uma solução isotônica em relação aos líquidos corporais e contém 0,9%, em massa, de NaCl em água destilada. A solução estéril é normalmente usada para infusão intravenosa (devido à isotonicidade com relação ao sangue humano), lavagem de lentes de contato, irrigação nasal e, muitas vezes, usada para limpar cortes e perfurações, além de utilizada na hidratação da pele. Considerando que os valores de massa atômica em g.mol⁻¹ para sódio e cloro são, respectivamente, 23 e 35,5 e que seus números atômicos são 11 e 17, é possível afirmar que
 - a) a ligação química entre estes dois elementos é iônica, assim como ocorre para outro composto bastante comum, o gás carbônico, formado pelos elementos carbono (${}_{6}C^{12}$) e oxigênio (${}_{8}O^{16}$).
 - b) se houver 0,9 g de NaCl em 100 mL de solução, a concentração molar será igual a 9 g.L⁻¹.
 - c) sabendo que as massas de hidrogênio, carbono e oxigênio são, em g.mol⁻¹, respectivamente, iguais a 1,0, 12,0 e 16,0, é possível afirmar que soluções de mesma concentração molar preparadas com sacarose (C₁₂H₂₂O₁₁) e cloreto de sódio iriam apresentar as mesmas propriedades de isotonicidade no organismo.
 - d) um recipiente com água pura em contato, através de uma membrana semipermeável, com um recipiente que possui a solução de 0,9% de NaCl irá ter seu volume diminuído com o decorrer do tempo.
 - e) água pura e a solução salina devem apresentar o mesmo valor de ponto de ebulição.

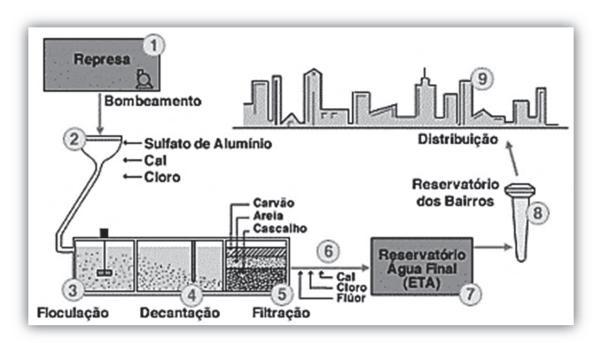
19.

O Estado de São Paulo passa por uma crise no abastecimento de água. O nível de armazenamento de água do Sistema Cantareira, principal fonte que abastece a região metropolitana da capital, não para de cair, mesmo com o uso do volume morto, e sofre a pior crise de sua história. Segundo a "Folha de São Paulo", a queda na produção de água do sistema Cantareira já é equivalente a uma situação de racionamento, com um rodízio de 3 dias sem água para cada 1,5 com água apontam dados da Sabesp.

Fonte: http://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2014/05/20/falta-agua-onde-voce-mora-em-sao-paulo-mande-seu-relato.htm Acesso em: 04/09/2014, às 14h32min (fins pedagógicos).



Como é de conhecimento de todos, o Estado de São Paulo e boa parte do Brasil passam por uma crise de racionamento de água em virtude principalmente da redução das chuvas periódicas que deveriam ter ocorrido na região das nascentes dos rios. A utilização do volume morto não é apenas preocupante por se tratar da última reserva, mas também pelo fato de se tratar geralmente de uma água mais suja e que necessita de um tratamento mais acentuado para ser repassada para a população. A seguir é apresentada a organização de uma estação de saneamento básico. Quando se utiliza o volume morto, as etapas 3 e 4 são realizadas por um maior tempo para evitar o envio de barro e resíduos sólidos para a etapa 5 e, consequentemente, para o reservatório final.



Fonte: http://esquadraodoconhecimento.wordpress.com/ciencias-da-natureza/quim/estacao-de-tratamento-de-agua-eta-etapas/ Acesso em: 04/09/2014, às 16h (fins pedagógicos).

A respeito da escassez de chuvas e do processo de tratamento de água, julgue os itens a seguir.

- I. O sulfato de alumínio, Al₂(SO₄)₃, e o cal, CaO, utilizados na etapa 2 são substâncias classificadas como sais.
- II. A etapa 4 é caracterizada por reter no fundo as substâncias mais densas e não solúveis em água.
- III. A etapa 5 serve para impedir que partículas interferentes e pequenas não retidas nas etapas 3 e 4 prossigam para o reservatório final.
- IV. O desmatamento acelerado da Amazônia e de outras regiões do Brasil não influi no volume de precipitação da chuva, sendo a falta de água um problema relacionado apenas ao armazenamento nas represas.
- V. O cloro (₁₇Ct^{35,5}) e o flúor (₉F¹⁹) utilizados na etapa 6 são elementos que apresentam propriedades físicas e químicas muito semelhantes e, por isso, pertencem a um mesmo período da tabela periódica.

Dentre as afirmações realizadas, são corretas

- a) apenas I e IV.
- b) apenas I, II e V.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I, III e V.
- e) apenas II, III e V.



20. O ácido sulfúrico é um ácido forte que atinge 80 % de ionização em água. Esta característica impede que possamos ter contato direto com tal substância, pois ocorreria uma desidratação de nossa pele e demais tecidos superficiais em virtude da necessidade que este ácido possui em procurar água para se ionizar. Considere que a ionização desse ácido em água ocorra da seguinte forma:

$$H_2SO_{4(\ell)} \rightleftharpoons 2 H^+_{(aq.)} + SO_4^{2-}_{(aq.)}$$

Se a concentração molar inicial do ácido antes da ionização era 4 mol.L⁻¹, é possível afirmar que

- a) após atingido o equilíbrio, a constante de ionização é numericamente próxima a 165.
- b) se a elevação da temperatura do sistema aumentar a ionização do ácido para perto de 100 %, trata-se, então, de uma dissolução exotérmica.
- c) após atingido o equilíbrio, a concentração molar do ácido e a dos íons são numericamente iguais.
- d) após atingido o equilíbrio, a constante de ionização é numericamente igual a 16.
- e) se forem retirados os íons H⁺ do sistema, haverá um deslocamento favorável à formação do ácido.





Destruição em Gaza desencadeia uma onda de criatividade

As imagens de tantas casas destruídas, de tantas explosões de bombas e de tantos corpos em mortalhas podem começar a se fundir de maneira indistinta. Todavia, Belal Khaled, um jovem fotojornalista e pintor local, via símbolos e histórias na fumaça ao seu redor.

Primeiramente, em uma nuvem negra que manchava o céu azul em uma praia, ele viu indícios de um nariz ______, um bigode grosso e cabelos despenteados, "como se fosse um velho observando a situação em Gaza", disse



Khaled. Depois, na foto feita por um amigo de uma nuvem de fumaça mais alta e rala, ele viu um punho com o dedo indicador estendido, um gesto feito por muçulmanos quando dizem "não há outro deus senão Alá". Usando Photoshop, Khaled acrescentou algumas linhas simples para salientar esses ícones ocultos e postou sua obra de arte no Facebook, onde ela foi partilhada e "curtida" milhares de vezes.

"Os artistas veem coisas invisíveis para os outros", afirmou Khaled, 23, que trabalha em uma agência de notícias turca.

BELAL RHALED

Provavelmente, enquanto houver guerra, haverá artistas cujas interpretações do campo de batalha são úteis para uma compreensão cultural do conflito.

Em Gaza, onde há _______ de materiais para artistas e a liberdade de expressão muitas vezes é reprimida, o conflito acirrado que começou em 8 de julho desencadeou uma onda de criatividade impulsionada por redes de mídias sociais, que têm sido um instrumento básico na guerra de propaganda paralela entre os que apoiam os militantes palestinos e os defensores da posição de Israel.

Pelo menos seis artistas, alguns distantes de Gaza, puseram em circulação desenhos como os de Khaled, feitos em cima de fotos das explosões de bombas israelenses. (A maioria desses artistas afirma ter sido pioneira nisso.) Outros postaram pinturas mais explícitas de morte, destruição,

foguetes e aviões de guerra, peças gráficas cruas com *slogans* estridentes, manipulações digitais e charges políticas. Entre os mais interessantes está uma série de *mash-ups* (fusões) de Basel Elmaqosui, combinando telas clássicas com cenas de rua.

Elmaqosui inseriu "Os Jogadores de Cartas", de Cézanne, em uma foto de homens jogando cartas sobre um cobertor em uma das escolas da ONU que abrigaram milhares de moradores deslocados durante semanas. Ele pôs "Criança com Pomba", de Picasso, ao lado de uma pomba real — ou talvez um pombo branco — em um dos únicos muros que restam no vilarejo destruído de Khuza'a, em frente a uma bandeira



palestina. Ao lado de um bairro reduzido a escombros em Beit Hanoun, a figura de "O Grito", de Edvard Munch, urra. "Isso só dá certo com obras famosas, para que a visão seja familiar para as pessoas", explicou Elmaqosui, 42. "Muitas dessas obras têm relação com nossa realidade. Elas mostram coisas que aconteceram antes no mundo e parecem estar se repetindo agora".

Os artistas consideram seu trabalho uma forma de resistência.

50

51

52 53

54

55 56

57 58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

"Todos em Gaza estão resistindo a sua própria maneira", disse Manal Abu Safar, 31, que tem postado dezenas de obras com fumaça de bombas como as de Khaled no Facebook. "O artista palestino expõe sua linguagem singular por meio de pinceladas e linhas."

Abu Safar, que mora na cidade de Deir al-Balah, na região central da faixa de Gaza, e começou a desenhar durante sua infância na Líbia, disse que fez seu primeiro quadro da fumaça de um ataque com aviões F-16, uma mão fazendo o "V da vitória", no quarto ou quinto dia da guerra.

Enquanto Khaled parece buscar inspiração na fumaça real, Abu Safar, que procura fotos *on-line*, toma mais liberdade para sobrepor sua visão: uma serpente atacando Gaza; um mapa da Palestina histórica; Yasser Arafat apoiando a bochecha na palma da mão; a caricatura de um homem usando um capacete com a Estrela de Davi e sugando o sangue de uma criança.

Khaled disse que começou a pintar há três anos — principalmente retratos obsessivos dos velhos sem esperança e dos jovens carentes em seu bairro. "Eu gosto de desenhar rostos, pois eles transmitem muitas histórias", afirmou. "Concentro-me em desenhar os olhos, que são o ponto focal para quem observa um rosto."

Elmaqosui é bem mais experiente. Ele começou a desenhar e a pintar em um *workshop* em 1995 e depois foi se aperfeiçoar na Jordânia. Há cinco anos ele e dois parceiros dão aulas de fotografia e desenho para cerca de 5 mil crianças.

Durante a ofensiva israelense em 2008-09 em Gaza, Elmaqosui fez uma série de 40 pinturas em preto e branco, principalmente de rostos abstratos sob o ataque de aviões e helicópteros.

Ele disse que faz arte constantemente durante o atual conflito, em parte "para desanuviar a tensão com meus filhos", que têm 16, 15, 13 e 11 anos, além de um bebê de 3 meses. Durante o conflito anterior, contou, "eu dizia a eles que as explosões eram de fogos de artifício, mas agora eles sabem que não é verdade".

Disponível em: http://www.gazetadopovo.com.br/mundo/new-york-times/conteudo. Acesso em: 02/092014, às 16h25min (fins pedagógicos – adaptado).

21. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das linhas 11, 24 e 45.

- a) proeminente escassez empuleirada.
- b) preeminente escasses empuleirada.
- c) proeminente escasses empoleirada.
- d) preeminente escassez empuleirada.
- e) proeminente escassez empoleirada.

22. Com base na leitura e interpretação do texto, é possível afirmar corretamente que

- a) o medo transformado em obra de arte descaracteriza a realidade e a tragédia de uma guerra.
- b) observar obras de arte que retratam a guerra é uma forma de se distanciar da catástrofe real.
- a simbologia da guerra é desprezada por artistas locais devido aos horrores presentes na vida real.
- d) ler as catástrofes geradas pela guerra pelo viés artístico pode significar uma maneira de resistir.
- e) problemas sociais transformados em arte servem para promover artistas desconhecidos.



- 23. As releituras feitas pelo artista Elmaqosui, a partir de obras de Picasso, Cézanne e Munch, recebem o nome de
 - a) prosopopeia.
 - b) distorção.
 - c) intertextualidade.
 - d) paráfrase.
 - e) paródia.
- 24. A diferença fundamental entre o trabalho de Khaled e Abu Safar está no fato de que
 - a) o primeiro busca inspiração em imagens reais, o segundo, em fotografias da internet.
 - b) a arte do primeiro é mais abstrata, enquanto o segundo descreve Gaza meticulosamente.
 - c) enquanto este observa Gaza com mais precisão, aquele o faz com maior distanciamento.
 - d) o primeiro procura retratar imagens de adultos e o segundo o faz com imagens de crianças.
 - e) o público-alvo do primeiro são os moradores de Gaza, enquanto o segundo especifica seu público nas crianças.
- 25. Khaled, que começou a pintar há 3 anos, afirma preferir retratar rostos porque eles
 - a) representam a ampliação de histórias vividas.
 - b) são a síntese de uma série de experiências.
 - c) caracterizam o protesto silencioso do povo.
 - d) oferecem performances estéticas únicas.
 - e) enobrecem o protesto de artistas como ele.

26. Releia o período a seguir.

"Provavelmente, enquanto houver guerra, haverá artistas cujas interpretações do campo de batalha são úteis para uma compreensão cultural do conflito."

O emprego do vocábulo "cujas" justifica-se

- a) pela necessidade de tornar o texto mais rebuscado.
- b) pela referência antecipada aos sintagmas "campo de batalha" e "compreensão cultural".
- c) por retomar a expressão "artistas", concordando em gênero e número.
- d) pela retomada do sintagma "campo de batalha".
- e) por referir-se às "interpretações" que pertencem aos "artistas".
- 27. Certos verbos da nossa língua são impessoais quando empregados em determinadas circunstâncias. Quando isso acontece, ajustes devem ser feitos para fins de concordância verbal, uma vez que sua estrutura sintática difere-se da maioria dos outros verbos. Considere o trecho a seguir.

Provavelmente, enquanto houver guerra, haverá artistas cujas interpretações do campo de batalha são úteis para uma compreensão cultural do conflito. (I. 20-23)



Considerando os mecanismos de concordância que agem sobre a forma verbal haverá em consonância com seu caráter impessoal e desprezando quaisquer possíveis mudanças de sentido, assinale a única alternativa que pode substituí-la sem haver incorreção gramatical.

- a) deverá haver.
- b) poderá existir.
- c) haverão.
- d) vão haver.
- e) existirá.
- 28. Considere os trechos a seguir e as possíveis justificativas para as vírgulas empregadas. Faça a relação correta entre os trechos e as regras que explicam o uso do sinal de pontuação.
 - A. (...) Belal Khaled, um jovem fotojornalista e pintor local, via símbolos e histórias na fumaça ao seu redor. (I. 06-08)
 - B. Usando Photoshop, Khaled acrescentou algumas linhas simples para salientar esses ícones ocultos (...) (l. 16)
 - C. Outros postaram pinturas mais explícitas de morte, destruição, foguetes e aviões de guerra (...). (l. 37-39)
 - D. (...) Abu Safar, que procura fotos *on-line*, toma mais liberdade para sobrepor sua visão (...) (l. 57-58)
 - E. Durante a ofensiva israelense em 2008-09 em Gaza, Elmaqosui fez uma série de 40 pinturas em preto e branco (...) (l. 67-68)
 - () Enumeração de termos de mesma função sintática.
 - () Marcação de adjunto adverbial deslocado.
 - () Isolamento de oração reduzida.
 - () Separação de aposto explicativo.
 - Marcação de oração subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) C-B-D-E-A
- b) A-B-C-E-D
- c) C-E-B-A-D
- d) A-E-B-C-D
- e) C-B-D-A-E
- 29. As palavras que integram o léxico da Língua Portuguesa passam por diferentes processos de formação, dos quais o mais famoso é o de derivação. Sobre ele, são feitas algumas descrições a seguir.
 - I. Substantivo abstrato deverbal formado por derivação regressiva.
 - II. Substantivo abstrato deadjetival formado por derivação sufixal.
 - III. Substantivo diminutivo denominal formado por derivação sufixal.
 - IV. Vocábulo deverbal formado apenas por derivação prefixal.



Assinale a alternativa em que há um exemplo para cada uma das descrições anteriores, na ordem em que aparecem.

- a) indícios (l. 11) realidade (l. 48) foguete (l. 39) compreensão (l. 22)
- b) notícias (l. 19) esperança (l. 62) pincelada (l. 53) deslocados (l. 43)
- c) fotos (l. 35) israelenses (l. 36) capacete (l. 59) indistinta (l. 06)
- d) ataque (l. 55) criatividade (l. 28) vilarejo (l. 45) sobrepor (l. 58)
- e) conflito (l. 70) provavelmente (l. 20) mortalhas (l. 05) despenteados (l. 12)
- 30. As preposições são elementos coesivos importantes nos períodos que usamos diariamente em nossa comunicação escrita ou falada. Sintaticamente, embora não sejam passíveis de classificação, iniciam termos com as mais diversas funções, como estruturar complementos de verbos e de nomes transitivos, começar adjuntos adnominais e adverbiais e integrar apostos restritivos, agentes da passiva e predicativos. Assim, assinale a opção em que a preposição (que pode aparecer contraída) destacada inicia um objeto indireto.
 - a) (...) que trabalha em uma agência de notícias turca. (l. 18-19)
 - b) (...) que apoiam os militantes palestinos e os defensores da posição de Israel. (l. 30-32)
 - c) Ao lado de um bairro reduzido <u>a</u> escombros em Beit Hanoun (...). (l. 46)
 - d) Todos em Gaza estão resistindo <u>a</u> sua própria maneira (...). (l. 51)
 - e) (...) eu dizia a eles que as explosões eram de fogos de artifício (...). (l. 71)





- 31. Há duas obras em nossa lista de leituras para este vestibular, cujos títulos envolvem "memórias": as póstumas de Brás Cubas e as de um sargento de milícias. A respeito dessas obras, de grande importância para a Literatura nacional, bem como do contexto de produção e às características das estéticas em que se enquadram, analise as afirmações que seguem.
 - I. Ambas as narrativas versam acerca de eventos memorialísticos registrados pelos narradorespersonagem em ordem não cronológica.
 - II. O romance de Machado de Assis reflete as características que iriam se tornar marca registrada do autor, como a análise psicológica, a metalinguagem, a conversa com o leitor e o sarcasmo, entre outras.
 - III. Embora a narrativa de Manuel Antônio de Almeida pertença à esfera de produção do Romantismo nacional, pode-se afirmar que ela antecipa, em grande parte, a transformação que Machado de Assis provocará com a produção de obras que constituirão o Realismo brasileiro.
 - IV. As duas obras trazem inovações significativas ao panorama literário nacional, uma vez que registram, de forma crítica, o painel social da burguesia carioca, que envolve os costumes, a linguagem, as diversões e os relacionamentos.

Analisadas as afirmações acima, assinale a opção que apresenta todas as corretas.

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) lell.
- d) II e III.
- e) III e IV.
- 32. *O cortiço* é um dos mais importantes romances da Literatura brasileira. A respeito dessa obra, é incorreto afirmar que
 - a) traz uma ampla compreensão do Naturalismo, já que engloba com clareza os pressupostos cientificistas e deterministas.
 - estabelece o contraponto entre João Romão e Miranda, aquele um representante das esferas mais miseráveis da população que cresce à custa da sovinice e do engodo; este um representante da riqueza e do luxo.
 - c) traduz a sordidez de um universo permeado pela miséria e pela exploração, a partir do descritivismo minucioso.
 - d) apresenta a sociedade humilde que luta por seus direitos e pela ascensão social, inspirada no marxismo, base para essa abordagem.
 - e) tem no ambiente a personagem mais importante, como representação individualizada do meio e espaço em que predomina o instinto, animalizando as personagens.

33.

Poema da Necessidade

É preciso casar João, é preciso suportar Antônio, é preciso odiar Melquíades, é preciso substituir nós todos.

É preciso salvar o país, é preciso crer em Deus, é preciso pagar as dívidas, é preciso comprar um rádio, é preciso esquecer fulana.

É preciso estudar volapuque, é preciso estar sempre bêbedo, é preciso ler Baudelaire, é preciso colher as flores de que rezam os velhos autores.

É preciso viver com os homens, é preciso não assassiná-los, é preciso ter mãos pálidas e anunciar o FIM DO MUNDO.

Andrade, Carlos Drummond de. Sentimento do mundo. 1ª. ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

Glossário: **volapuque** - substantivo masculino - língua artificial criada em 1879 pelo padre alemão Martin Schleyer (1831-1912), com base esp. no inglês e alguns elementos do alemão, francês e latim, mas cujo emprego como língua auxiliar de comunicação internacional não foi bem-sucedido. (Fonte: Dicionário eletrônico da Língua Portuguesa 2009.3)

A partir da leitura do poema de Carlos Drummond de Andrade, analise as afirmativas que seguem e assinale a incorreta.

- á) É perceptível a angústia frente aos sentimentos do "eu no mundo" e ao conceito coletivo prescrito de como vivenciá-los.
- A estrutura escolhida por Drummond assemelha-se a de um bloco de tarefas, listando as obrigações do eu poético, individual e coletivamente. Destaca-se, nessa construção, o recurso da anáfora.
- c) O poema reforça a necessidade do homem, como ser individual, não destoar do homem, como ser universal, acatando os parâmetros pré-estabelecidos para a digna vivência social.
- d) O texto constrói-se em cima de elementos dicotômicos que destacam as necessidades impostas, como padrão, e as necessidades básicas, num âmbito de desejo íntimo.
- e) A imposição das regras em âmbitos diversos faz com que o eu lírico sinta-se oprimido a ponto de acreditar que só o fim do mundo pode fazer com que a longa lista de tarefas tenha fim.



34. A seguir, você encontrará assertivas a respeito da Literatura brasileira. Analise-as e assinale a correta.

- a) O Romantismo tem como elemento mais significativo na poesia a configuração do índio como herói nacional, ainda que idealizado. Nos romances, esse herói não aparece, sendo substituído pelo mocinho que representa a burguesia, cujos valores serão defendidos e valorizados como ideais à sociedade do século XIX. Dentre as obras dessa estética, destaca-se *Til*.
- b) O Realismo envolve toda produção machadiana, que inova temática e estruturalmente nossa literatura. O ineditismo da abordagem psicológica associada ao determinismo cientificista da época conferem à obra machadiana um cunho de verdade absoluta e, portanto, inquestionável. Dentre as obras dessa estética, destaca-se *Helena*.
- c) O Pré-Modernismo antecipa as inovações literárias temáticas, formais e linguísticas que surgirão com força em nossa literatura a partir da Semana de Arte Moderna; por isso, é tratado como a primeira estética literária eminentemente nacional. Dentre as obras dessa estética, destaca-se Eu.
- d) O surgimento do Modernismo no Brasil deriva da influência exercida pelas Vanguardas Europeias e da necessidade de abrasileirar as artes, de um modo geral. A princípio irreverente e irônica, passa a seguir por uma fase social. Dentre as obras dessa Segunda Fase, destaca-se *Vidas* Secas.
- e) A Terceira Fase Modernista se afasta tematicamente do senso de abrasileiramento temático, mas retoma de forma intensa os elementos vanguardistas, sofrendo especial influência do Futurismo e do Expressionismo. Dentre as obras desse período, destaca-se *Morte e vida Severina*.





Caffeine: The Silent Killer of Success

By Travis Bradberry, Ph.D. September 08, 2014

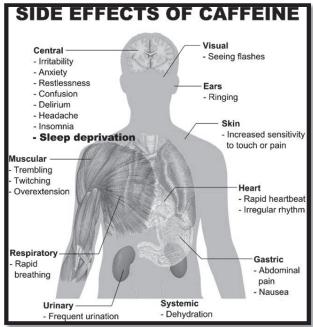
Most people start drinking caffeine because it makes them feel more alert and improves their mood. Many studies suggest that caffeine actually improves cognitive task performance (memory, attention span, etc.) in the short-term. Unfortunately, these studies fail to consider the participants' caffeine habits. New research from Johns Hopkins Medical School shows that performance increases due to caffeine intake is the result of caffeine drinkers experiencing a short-term reversal of caffeine withdrawal.

By controlling for caffeine use in study participants, John Hopkins researchers found that caffeine-related performance improvement is nonexistent without caffeine withdrawal. In essence, coming off caffeine reduces your cognitive performance and has a negative impact on your mood. The only way to get back to normal is to drink caffeine, and when you do drink it, you feel like it's taking you to new heights. In reality, the caffeine is just taking your performance back to normal for a short period.

The Bad: Adrenaline: Drinking caffeine triggers the release of adrenaline. Adrenaline is the source of the "fight or flight" response, a survival mechanism that forces you to stand up and fight or run for the hills when faced with a threat. The fight-or-flight mechanism sidesteps rational thinking in favor of a faster response. This is great when a bear is chasing you, but not so great when you're responding to a curt email. When caffeine puts your brain and body into this hyper-aroused state, your emotions overrun your behavior. Irritability and anxiety are the most commonly seen emotional effects of caffeine, but caffeine enables all of your emotions to take charge. The negative effects of a caffeine-generated adrenaline surge are not just behavioral. Researchers at Carnegie Mellon University found that large

doses of caffeine raise blood pressure, stimulate the heart,

and produce rapid shallow breathing.



The Ugly: Sleep: Caffeine has a six-hour half-life, which means it takes a full twenty-four hours to work its way out of your system. Have a cup of coffee at eight a.m., and you'll still have 25% of the caffeine in your body at eight p.m. Anything you drink after noon will still be at 50% strength at bedtime. Any caffeine in your bloodstream—with the negative effects increasing with the dose—makes it harder to fall asleep. When caffeine disrupts your sleep, you wake up the next day with an emotional handicap. You're naturally going to be inclined to grab a cup of coffee or an energy drink to try to make yourself feel better.

Withdrawal: Like any stimulant, caffeine is physiologically and psychologically addictive. If you do choose to lower your caffeine intake, you should do so slowly under the guidance of a qualified medical professional. The researchers at Johns Hopkins found that caffeine withdrawal causes headache, fatigue, sleepiness, and difficulty concentrating. Some people report feeling flu-like symptoms, depression, and anxiety after reducing intake by as little as one cup a day. Slowly tapering your caffeine dosage each day can greatly reduce these withdrawal symptoms.

Disponível em: https://www.linkedin.com/pulse/article/20140908162020-50578967-caffeine-the-silent-killer-of-success Acesso em: 10/09/2014, às 14h45min (fins pedagógicos – Adaptado).



35. According to the text, it's correct to say that

- a) researchers found that cognitive task performance improvement is nonexistent.
- b) emotions don't take over when your body system has caffeine.
- c) irritability and anxiety are emotional side effects of caffeine.
- d) caffeine takes a full day to work its way out of the body system.
- e) caffeine is not physiologically but psychologically addictive.

36.	In the sentence from the text "Most people start drinking caffeine because it makes them feel
	more alert and improves their mood", the underlined pronouns refer respectively to

- a) start them.
- b) caffeine most people.
- c) drinking alert.
- d) caffeine mood.
- e) most people caffeine.

37. According to the author, when caffeine disrupts your sleep, you wake up the next day

- a) capable of anything.
- b) with a hangover.
- c) with lack of emotions.
- d) with an emotional incapacity.
- e) full of energy.

38.	"If you <u>do</u> choose to lower your caffeine intake, you <u>should</u> do so slowly under the guidanc	e"
	In the sentence from the text, the underlined words express respectively	and

39. Read the sentence from the text and select the correct function of it.

"Slowly tapering your caffeine dosage each day can greatly reduce these withdrawal symptoms."

- a) Giving an opinion.
- b) Agreeing.
- c) Disagreeing.
- d) Warning.
- e) Showing possibility.

a) emphasis - suggestion.

b) comparison - necessity.

c) contrast - obligation.

d) connection - possibility.

e) auxiliary - permission.



- 40. Read the following statements and indicate the ones where the underlined prepositions are used correctly.
 - I. The studies were **over** the side effects of caffeine.
 - II. There seem to be some issues **against** drinking a dose of caffeine after 12 p.m.
 - III. Studies have pointed to interesting findings **about** the side effects of caffeine.
 - a) Only I is correct.
 - b) Only I and II are correct.
 - c) Only I and III are correct.
 - d) Only II and III are correct.
 - e) I, II and III are correct.





El siguiente texto será usado para responder a las preguntas 35 y 36.

LENGUAJE CORPORAL

LAURA MARTÍNEZ | 25/8/2014

El 55% de lo que se transmite al mantener una conversación proviene del lenguaje corporal. De hecho, estudios señalan que cuando se habla de algo emocional, sólo el 7% de lo que la otra persona está escuchando proviene de las palabras que se usa.

Ejemplos diarios existen a montones. Cuando los políticos se muestran públicamente, tendemos a adivinar lo que ellos piensan con sólo ver cómo mueven las manos. Los psicópatas también saben quién será su próxima víctima fijándose en su forma de andar. Lo cierto es que las personas necesitan sólo cinco minutos para aventurarse a evaluar a los demás, basándose en su lenguaje corporal. La renombrada psicóloga Amy Cuddy señala que "nuestro lenguaje no verbal, rige la forma en la que otras personas piensan y se sienten acerca de nosotros". Amy Cuddy explica algunos de los acontecimientos más peculiares del lenguaje corporal y asegura que expresar más poses de poder nos ayuda a obtener trabajos, nos hace sentir mejor y más exitosos. Pero, ¿cómo adoptar esas posturas?

- 1. Enfócate en la posición de tus pies. Carol Kinsey Goman, autora de *El lenguaje corporal de los líderes* ha investigado el lenguaje corporal en el trabajo y uno de los primeros consejos que da es fijarse en los pies. "Cuando te acercas a dos personas que están hablando, puedes ser recibido de distinta manera: si los pies de tus dos colegas se quedan en su lugar y tuercen sólo el torso superior en tu dirección, no quieren unirse a tu conversación. Pero si sus pies se abren para incluirte, sabes que estás invitado a participar".
- 2. Alinear tu cuerpo cuando tengas una conversación. Otra afirmación de Goman: la posición en una conversación es capaz de reducir las tensiones y llegar a soluciones más rápidas. "Si físicamente te alineas con esa persona (parado, sentado hombro con hombro en la misma dirección) podrás calmar la situación".
- **3. Baja tu tono de voz respirando profundamente.** Los hombres y mujeres con voces más graves y profundas suelen llegar a posiciones de liderazgo y se perciben como autoridades. Para ello, especialmente antes de una entrevista, trata de respirar fuerte, desde el diafragma. Es cuestión de práctica.

 (\ldots)

Disponível em: http://esquire.es/actualizacion/2576/lenguaje-corporal-4-consejos-a-seguir. Acesso em: 16/09/2014, às 14h30min (fins pedagógicos – adaptado).

35. Tras una atenta lectura del texto es posible decir que la autora tiene como principal intensión

- a) informar datos estadísticos sobre estudios realizados acerca del lenguaje corporal.
- b) divulgar el libro de algunos grandes autores del área.
- c) aconsejar al lector sobre algunas actitudes que lo ayudarán en su vida diaria.
- d) advertir sobre ataques de psicópatas.
- e) describir como los políticos engañan a sus electores.



- 36. De acuerdo con lo que Carol Kinsey Goman dice en el texto, señala la alternativa que contenga la palabra que complete, correctamente, el espacio en blanco.
- "... si los pies de tus dos colegas se quedan en su lugar y tuercen sólo el torso superior en tu dirección, no quieren unirse a tu conversación, ______, si sus pies se abren para incluirte, sabes que estás invitado a participar".
 - a) más
 - b) sin embargo
 - c) así que
 - d) sino
 - e) aunque
- 37. Observa la siguiente campaña usada para concientizar la población sobre un gran problema mundial. A continuación, tomando el tema discutido y el empleo adecuado de la gramática española, señala la alternativa que contenga una frase escrita de forma correcta.



Fonte: http://tutaza-boyaca.gov.co/apc-aa-files/39653239313261346636363338396633/ahorro-de-agua.jpg. Acesso em: 17/9/2014, às 14h30min, (fins pedagógicos).

- a) El agua limpio debe ser cuidado.
- b) Cada uno tene que hacer su parte.
- c) Tengo que cuidar del agua del mío hogar.
- d) Ahorre su agua, un día ella le puede faltar.
- e) Hay que cuentar con todos los esfuerzos para no desperdiciar el agua.



Observa la viñeta que sigue y responde a las preguntas 38 y 39.



Fonte: https://pbs.twimg.com/media/BkhqRG4CMAEcww1.jpg:large. Acesso em: 21/9/2014, às 16h30min (fins pedag[ogicos).

38. Después de leer atentamente la viñeta es posible afirmar que en la opinión del autor

- a) el libro nunca será sustituido por los e-books.
- b) los e-books son una gran amenaza a los libros.
- c) la existencia de los libros y de los e-books está amenazada.
- d) la presencia de los e-books es algo dañoso para los ciudadanos que los usan.
- e) los libros se rebelarán y tomarán el lugar de los e-books.

39. Ahora, tomando como tema las reglas de acentuación de la lengua española, señala la explicación correcta.

- a) La palabra 'estás' es acentuada porque es una llana.
- b) La palabra 'conmigo' no se acentúa porque es una esdrújula.
- c) La palabra 'encendedor' no se acentúa porque es una sobresdrújula.
- d) La palabra 'tecnología' se acentúa porque es una aguda.
- e) La palabra 'sólo' se acentúa porque es un diacrítico.



40. Analiza atentamente la siguiente viñeta y marca la alternativa que contenga la información científica que pueda justificar la sospecha retratada por Ramón.



Fonte: http://ep01.epimg.net/elpais/imagenes/2014/07/04/vinetas/1404469168_410839_1404492903_noticia_normal.jpg. Acesso em: 22/9/2014, às 19h30min (fins pedagógicos).

- a) Muchos peces sufren antropomorfismo y se parecen con objetos.
- b) La contaminación del agua puede enfermar y matar a los peces.
- c) La transmutación genética de los peces puede ser causada por la contaminación de las aguas por el plástico.
- d) El plástico tiene productos cancerígenos que pueden enfermar la vida marina.
- e) El 35% de los peces que se pescan tienen una media de una a dos piezas de plástico en sus estómagos.





- 41. Após a Segunda Guerra Mundial os movimentos de resistência de pró-independência dos países colonizados ganharam força, de um lado pelos próprios países colonizados e de outro pela opinião pública dos países colonizadores. Nesse processo podemos perceber que algumas independências foram imediatas e outras tardias, motivadas por questões políticas. Nesse processo de descolonização
 - ficou visível que os países colonizados pelos portugueses tiveram seu processo de emancipação política em relação a Portugal logo após a Segunda Guerra Mundial, ainda na década de 1950.
 - b) conclui-se que todas as independências foram alcançadas de forma pacífica, nas quais governos independentes aliaram-se principalmente às potências capitalistas.
 - c) a Guerra Fria contribuiu de maneira decisiva para atender aos interesses das minorias sociais, introduzindo tecnologia de ponta, melhorando os padrões de vida da maioria da população independente dos continentes africano e asiático.
 - d) o declínio das potências europeias, desgastadas pelas guerras mundiais, deu condições para os povos colonizados promoverem sua libertação.
 - e) a Conferência de Bandung, organizada pelas grandes potências europeias, destacou-se pelo fato de aproximar nações colonizadas e nações colonizadoras, promovendo acordos duradouros em relação à liberdade política e econômica das ex-colônias.
- 42. As ruínas são ainda visíveis e são terrificantes. Logo no porto de Nova York o viajante fica surpreendido, chocado pela calma trágica de um lugar antes e mais ativo do mundo [...]. Há nesse momento nos Estados Unidos cerca de 14 milhões de desempregados, e, como muitos deles têm família, 20 a 30 milhões de homens e mulheres vivem de esmolas[...].

O presidente republicano Herbert Hoover, no período que antecedeu a crise, acreditava que o próprio mercado corrigiria a crise que se aproximava. Depois, Franklin Delano Roosevelt, baseado em John Maynard Keynes, encontrou a chave para contornar o colapso econômico.

André Maurois. **Estaleiros americanos**, 1933. FREITAS, G. de. 900 textos e documentos de História. Lisboa: Plátano, v. III,1978. P. 311 (Adaptado).

De acordo com o texto e o tema abordado, é possível concluir que

- a) o Estado, essencialmente liberal, que antecedeu à crise, intervinha regularmente na produção e no mercado, evitando que um colapso de maiores proporções.
- para controlar a crise, o democrata Franklin Delano Roosevelt lançou um programa de reconstrução nacional, o New Deal, objetivando promover reformas profundas na sociedade norte-americana.
- c) em nenhum momento a crise econômica dos Estados Unidos interferiu no surgimento dos regimes totalitários na Europa.
- d) no Brasil, a crise contribuiu para o fortalecimento das oligarquias estaduais, promovendo profundas mudanças na economia e na política do país.
- e) o keynesianismo mostrou-se eficaz nos países socialistas como na União Soviética, visto que havia profunda interferência do Estado na economia.



- 43. O Primeiro Reinado, compreendido entre 1822 e 1831, inaugurou o regime monárquico no Brasil, uma exceção na América do Sul, sendo que já a maioria adotava a República. Esse governo, sob o comando de D. Pedro I, sofreu contestações
 - a) no Nordeste brasileiro, tendo como centro irradiador a província de Pernambuco onde ocorreu um movimento denominado Confederação do Equador, de caráter republicano e separatista.
 - b) no Sul, quando o movimento Farroupilha, defensor da República, defendia a causa dos estancieiros gaúchos isolados econômica e politicamente.
 - c) no Nordeste, quando um movimento influenciado pela Primavera dos Povos trazia em seus ideais o sonho republicano e o ideal parlamentarista de governo.
 - d) no Sudeste, no momento que se defendeu o interesse dos cafeicultores adeptos do republicanismo, durante a Revolução Federalista.
 - e) no Nordeste e no Sul, onde os movimentos messiânicos denunciavam as desigualdades sociais, destacando-se a Revolta dos Malês.
- 44. Os últimos anos do governo de D. Pedro II foram marcados por contestações ao regime monárquico. Há tempo vinham se delineando a campanha abolicionista e a campanha republicana. Paralelamente ocorriam a Questão Militar e a Questão Religiosa. Esses acontecimentos concorreram para o declínio desse modelo de governo, que perpassou os anos de1822 até 1889.

A respeito das questões que agitaram o final do Império, e que contribuíram para sua posterior queda, pode-se afirmar que

- a) a separação entre a Igreja e o Estado foi crucial para a desestruturação do governo, visto que a Constituição de 1824, por meio do beneplácito, previa a supremacia do clero nos assuntos religiosos.
- a Lei Eusébio de Queirós beneficiava profundamente os afrodescendentes, garantindo dessa forma a alforria dos cativos, debilitando o setor produtivo que era a mola mestra da economia daquele período.
- c) o descaso com os militares brasileiros após a Guerra do Paraguai contribuiu para que o Exército não apoiasse a monarquia, pois apesar de adquirirem prestígio após o conflito, o governo priorizava o poder civil nas decisões políticas do país.
- d) o conflito entre D. Pedro II e o Papa Pio IX desgastou as relações políticas brasileiras em função das constantes intervenções de Roma influenciando na questão abolicionista.
- e) o governo parlamentarista brasileiro entrou em constantes choques com o nascente partido republicano, que combatia a escravidão, mas defendia o liberalismo econômico.
- 45. As Grandes Navegações consistiram em uma saída para os problemas que afetaram a Europa no final da Idade Média: escassez de alimentos e a consequente elevação dos preços, o predomínio da economia agrícola era um obstáculo para o avanço das relações mercantis, a falta de metais preciosos, entre outras. Em busca de alternativas, os europeus lançaram-se aos mares.

Analisando a expansão marítima europeia a partir do século XV, é correto afirmar que



- a) enquanto Portugal iniciava sua expansão marítima, a Espanha ainda lutava contra os muçulmanos na península Ibérica.
- b) apesar dos problemas internos, os ingleses e franceses ingressaram antes da Espanha na corrida colonial, explorando principalmente a América do Norte.
- c) a Guerra dos Cem Anos teve um papel fundamental na expansão marítima dos Países Baixos, pelo fato de que ao final desse conflito, holandeses e belgas tiveram hegemonia sobre o continente europeu, gerando condições para explorar o Atlântico.
- d) as nações ibéricas promoveram a colonização da América de forma pacífica, enquanto os anglo-franceses empreenderam uma conquista baseada na destruição da cultura dos ameríndios, causando um genocídio sem igual.
- e) ao conquistarem a América os portugueses se depararam com indígenas que já tinham superado a fase da agricultura de subsistência, e que se dedicavam ao comércio interamericano.

46. Leia o excerto.

(...) Desde o nascimento do Segundo Reich desenvolveu-se um terreno fértil para a proliferação de clubes patrióticos, sociedades militaristas e inumeráveis associações de cunho conservador e chauvinista. Dentre elas, destacou-se a Liga Pangermânica, fundada em 1893, uma pequena, mas atuante e barulhenta organização que advogava a expansão da Alemanha, não só nas áreas coloniais, como também no próprio continente europeu. Aos poucos, a intelectualidade, a burocracia e a burguesia alemãs passaram a cultivar, simultaneamente, um cínico desprezo pelos acordos internacionais e um louco entusiasmo pela resolução militar dos conflitos políticos."

RODRIGUES, Luiz Carlos B. **A Primeira Guerra Mundial**. São Paulo: Atual; Campinas: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1985, p. 17. (Adaptado)

O texto

- a) combate o neocolonialismo europeu do século XIX.
- b) remete ao nacionalismo exacerbado do povo alemão.
- c) compara o militarismo das potências europeias.
- d) anuncia a ascensão de regimes totalitários no leste europeu.
- e) coloca em xeque a ação dos partidos conservadores e xenófobos.





47.

Ana Terra sacudiu a cabeça lentamente, mas sem compreender. Para que tanto campo? Para que tanta guerra? Os homens se matavam e os campos ficavam desertos. Os meninos cresciam, faziam-se homens e iam para outras guerras. Os estancieiros aumentavam suas estâncias. As mulheres continuavam esperando. Os soldados morriam ou ficavam aleijados. Voltou a cabeça na direção dos Sete Povos, e seu olhar perdeu-se, vago sobre as coxilhas.

VERISSIMO, Erico. Ana Terra. P. 131. 50. ed. São Paulo: Globo, 1999.

O trecho da obra de Érico Veríssimo retrata a paisagem de parte do Sul do Brasil, caracterizada pela vegetação

- a) de florestas latifoliadas típicas de clima tropical.
- b) de savanas tropicais com a presença da mata ciliar.
- c) do pampa com predomínio de vegetação herbácea.
- d) das florestas de coníferas com características decíduas.
- e) do cerrado com a presença de vegetação xerófita.
- 48. Uma das atrações da Copa do Mundo de futebol realizada no Brasil em 2014 foi a presença maciça de argentinos no país. A proximidade geográfica incentivou os torcedores desse país a assistirem aos jogos nas diversas cidades sedes. Porto Alegre é a capital brasileira mais próxima de Buenos Aires. No dia 25 de junho, na capital gaúcha, a Argentina jogou com a Nigéria. Em um mapa hipotético, percebe-se a que distância em linha reta entre Buenos Aires e Porto Alegre é de 8,5 cm e sabendo que as duas cidades distam 850 km, em linha reta, a escala desse mapa é

a) 1:10.000 000b) 1:100.000.000

c) 1:1.000d) 1:10.000e) 1:100.000

49.

Falta d'água em cidades tem a ver com devastação desenfreada da Amazônia. Chuvas que recarregam reservatórios da região Sudeste são oriundas da Amazônia. Árvores são 'toque final' da máquina biológica que produz chuvas. O chão foi o destino de 20% das árvores da Floresta Amazônica original. Que isso vem acontecendo há anos, todos sabem. O que você provavelmente não sabe é que esse crime ambiental tem a ver com a falta d'água na maior cidade da América Latina. É que a Amazônia bombeia para a atmosfera a umidade que vai se transformar em chuva nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil. Quanto maior o desmatamento, menos umidade e, portanto, menos chuva. E sem chuva, os reservatórios ficam vazios e as torneiras, secas. Uma árvore leva mais de 100 anos para crescer, e em menos de um minuto, já pode estar derrubada. E o pior é que a madeira nem é aproveitada. Nesse tipo de desmatamento, o objetivo é simplesmente derrubar tudo, tocar fogo e transformar a área em pastagem para a criação de gado. Um crime ambiental que geralmente só é notado pelos fiscais tarde demais, quando a floresta já virou carvão.

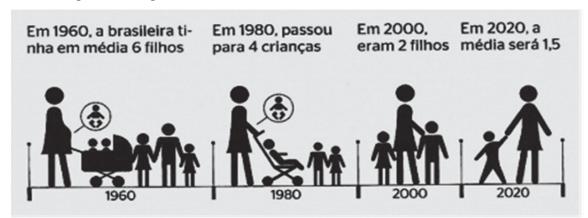
Disponível em: http://g1.globo.com/fantastico/noticia/2014/08/falta-dagua-em-cidades-tem-ver-com-devastacao-desenfreada-da-amazonia.html Acesso em: 02/09/2014, às 15h (fins pedagógicos).



O texto levanta a hipótese de que

- a seca que assola o estado de São Paulo tem relação com o desmatamento na Amazônia, visto que parte significativa da umidade que chega ao Centro-Sul tem origem na região Norte do país.
- b) as secas no Sudeste e Centro-Oeste no Brasil são cíclicas e não apresentam relação com as ações antrópicas.
- c) as mudanças climáticas globais são responsáveis pelos desastres naturais evidentes em grande parte do planeta, tais como secas, inundações, terremotos e tsunamis.
- d) se o desmatamento das florestas tropicais for erradicado, os problemas ambientais do planeta serão extintos.
- e) a derrubada da floresta tem como principal objetivo o uso da madeira na fabricação de carvão vegetal. As queimadas deixam o ar mais seco, influenciando no clima do Sul e Sudeste do país.

50. Observe o gráfico a seguir.



Fonte: http://geografiadoalfredo.blogspot.com.br/2011_07_01_archive.html. Acesso em: 14/09/2014, às 14h11min (fins pedagógicos).

A taxa de fecundidade da mulher brasileira decaiu significativamente nas últimas décadas. Nenhum país no mundo apresentou tão rápido decréscimo. O país está caminhando em direção às famílias de filho único. Muitas são as causas dessa queda da natalidade, destacando-se

- a) desenvolvimento econômico êxodo urbano.
- b) violência urbana influência religiosa.
- c) diminuição dos registros de divórcio menor número de casamentos.
- d) crises econômicas na década de 1960 crescimento da expectativa de vida.
- e) maior participação da mulher no mercado de trabalho maior oferta de métodos anticonceptivos.

51.

Dados coletados na costa oeste dos Estados Unidos podem ajudar a entender melhor o que aconteceu na usina nuclear de Fukushima, no Japão, em 2011. Após o terremoto e o tsunami que atingiram o país, reatores foram danificados, e assim ocorreu o pior acidente nuclear desde a explosão na usina soviética de Chernobyl, na atual Ucrânia, em 1986. Uma equipe de pesquisadores da Universidade da Califórnia, em San Diego (UCSD), fazia medições constantes do ar para um estudo do clima da região. Os aparelhos dos cientistas norte-americanos passaram a detectar a presença de enxofre radioativo no ar, na forma de gás e de partículas. Os japoneses passavam por um momento delicado na tentativa de controlar o aquecimento dos reatores. Sem as bombas principais, eles tiveram de recorrer à água do mar para resfriar os tanques.

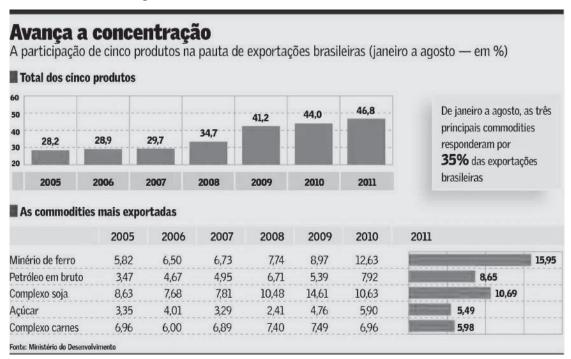
Disponível em: http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2011/08/cientistas-detectam-nos-eua-enxofre-radioativo-vindo-de-usina-no-japao.html Acesso em: 02/09/2014, às 11h11min (fins pedagógicos).



O acidente nuclear ocorrido no Japão confirma que

- a) as correntes marinhas e os ventos são importantes disseminadores de partículas contaminantes.
- o uso de reatores nucleares para a geração de energia deve ser proibida no mundo, pois estão sujeitos a acidentes causados por instabilidade tectônica.
- c) o consumo de peixes e derivados deve ser restringida ao oceano Índico, visto que o vazamento radioativo compromete a qualidade desses pescados em águas continentais e oceânicas.
- d) esse tipo de acidente poderia ter sido evitado, visto que o grau de acerto na previsão de terremotos é, na atualidade, bastante significativo.
- e) os principais desastres naturais e suas consequências ocorrem em países desenvolvidos, pois são estes os principais responsáveis pela poluição no planeta.

52. Observe os dados a seguir:



No contexto das exportações brasileiras e relacionando-as ao desenvolvimento tecnológico do país, a análise dos dados permite concluir que

- a) o aumento proporcional das commodities nas exportações brasileiras é preocupante, pois esses produtos apresentam baixo valor agregado.
- as exportações de commodities tendem a diminuir nos próximos anos devido à descoberta das novas jazidas de petróleo do Pré-Sal.
- c) as exportações brasileiras refletem os investimentos em pesquisa e tecnologia, o que pode colocar o país, nas próximas décadas, entre os mais desenvolvidos do mundo.
- d) a produção das cinco principais *commodities* concentra-se na região amazônica, o que preocupa ainda mais os ambientalistas, pois a devastação da floresta tende a aumentar.
- e) as *commodities* brasileiras estão vinculadas a empresas estatais, auxiliando o país nos investimentos em saúde e educação.





53. Observe a imagem.



Dezenas de arranha-céus em construção nos arredores da avenida Jornalista Roberto Marinho, na zona sul de São Paulo, cenário de remoções, especulação imobiliária e grandes obras viárias.

Disponível em: http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/gentrificacao-o-que-e-e-de-que-maneira-altera-os-espacos-urbanos.htm Acesso em: 02/09/2014, às 13h (fins pedagógicos).

O termo gentrificação é derivado de um neologismo criado pela socióloga britânica Ruth Glass em 1963, em um artigo em que ela falava sobre as mudanças urbanas em Londres (Inglaterra). Atualmente ele está bem presente nas cidades brasileiras. O processo de gentrificação atual pode ser entendido como

- a) o aprimoramento dos bairros e a total condição social e urbana das principais cidades brasileiras,
 o que permite hoje uma maior igualdade de moradia e aquisição imobiliária.
- b) a plena ocupação imobiliária com acesso garantido das pessoas de média ou baixa renda, já que a ocupação do espaço urbano tem sido orquestrada de maneira mais equivalente.
- c) o processo de mudança imobiliária, nos perfis residenciais e padrões culturais, seja de um bairro, região ou cidade. Esse processo envolve de forma geral a troca de um grupo por outro com maior poder aquisitivo em um determinado espaço e que passa a ser visto como mais qualificado que o outro.
- d) um processo positivo de promoção da igualdade espacial urbana, principalmente para países em desenvolvimento, como o Brasil, e de economia forte com representação efetiva no mercado internacional.
- e) o processo pelo qual as melhorias urbanas estarão garantidas e tem como função principal a desapropriação das áreas para construção de moradias para a população de menor poder aquisitivo.



- 54. "Por motivos históricos, religiosos, políticos e materiais, israelenses e palestinos disputam continuamente pela soberania da Palestina, região do Oriente Médio. O conflito, que se insere no contexto maior das disputas entre árabes e israelenses, remonta ao século 19 (...)" Analisando o cenário atual, pode-se afirmar que
 - a) os confrontos entre judeus e palestinos têm origem no domínio econômico dos árabes em relação aos israelenses, fator que auxilia na compreensão da luta travada entre ambos.
 - b) a chamada Faixa de Gaza corresponde à área de atuação dos Estados Unidos e, por isso , a grande dificuldade em relação à conquista da paz.
 - c) o Hamas e o Hezbollah são movimentos de resistência, mas que auxiliam na paz, pois ambos lutam pela causa israelense e são, portanto, fundamentais na região.
 - d) em 2014, a região assistiu a uma leva de atentados terroristas promovidos pela organização extremista palestina Hamas e à escalada da violência por parte das autoridades israelenses.
 - e) a escalada da violência teve início neste ano. A Faixa de Gaza, muito disputada por ambos, hoje pertence a Israel, o qual recebeu apoio incondicional dos demais países árabes.

55. Leia a manchete.

"Putin assina anulação de dívida cubana com URSS". O presidente russo, Vladimir Putin, promulgou o acordo que anula 90% da dívida de Cuba com a extinta União Soviética."

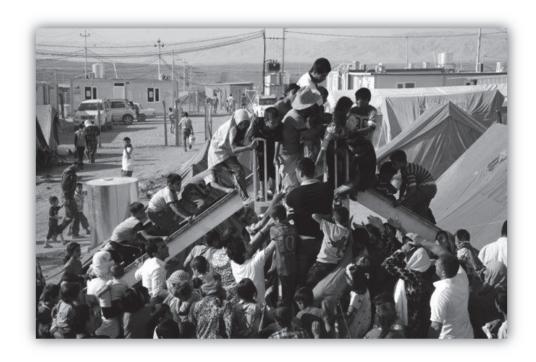
Disponível em: http://exame.abril.com.br/mundo/noticias/putin-assina-anulacao-de-divida-cubana-com-urss Acesso em: 02/09/2014, às 11h (fins pedagógicos).

A manchete destaca a atual questão política que envolve a Rússia e a tentativa de hegemonia tão fortemente presente em períodos anteriores como o período chamado de "Guerra Fria". Sobre o tema, é possível destacar que

- embora tenha o perdão da dívida, Cuba ainda não aceita a entrada de capital estrangeiro em seu país pois, segundo Raul Castro, a economia cubana cresceu significativamente nos últimos dois anos.
- b) Cuba foi o seu grande parceiro econômico e diplomático no período da chamada Guerra Fria. O perdão da dívida com a ex- União Soviética pode resgatar as relações comerciais entre eles, que já mencionam novas parcerias na energia e no transporte.
- c) Rússia e Cuba querem construir juntos um importante centro de transportes perto de Havana, e a parceria com os Estados Unidos pode, de fato, consolidar o apoio irrestrito entre as três nações e trazer benefícios para Rússia e Cuba.
- d) as questões relacionadas ao perdão da dívida cubana não estão atreladas às questões políticas e de relações internacionais, sobretudo entre Cuba e os Estados Unidos, pelo fato de ambos participarem juntos de acordos econômicos.
- e) o perdão da dívida auxiliará Cuba nas questões internacionais e também na entrada de Cuba no chamado Clube de Paris como acordo bilateral. Isso garante sobremaneira o fim do embargo econômico decretado à ilha pelos Estados Unidos, já que fazem parte do Clube com as demais nações europeias.



56. Observe a imagem.



Sírios-curdos ocupam o campo de refugiados de Domiz, que fica 20 km a sudoeste da cidade de Dohuk, norte do Iraque.

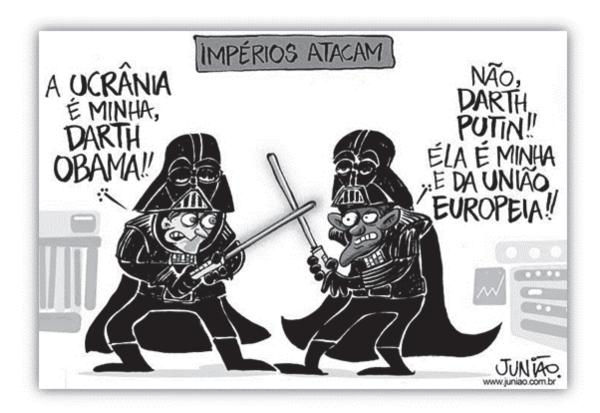
Disponível em: http://www.gazetadopovo.com.br/mundo/conteudo.phtml?id=1290035> Acesso em 02/09/2014, às 12h (fins pedagógicos).

A Síria enfrenta uma guerra civil e étnico-religiosa. Além disso, governos estimam que outras centenas de milhares de sírios estão buscando refúgio em países vizinhos. Sobre os refugiados sírios, é correto afirmar que

- a) a guerra civil na Síria, entre rebeldes e governo, também estimulou as tensões sectárias no Líbano, que tem grandes populações de muçulmanos xiitas e sunitas.
- b) os refugiados fogem da perseguição religiosa, pois são favoráveis ao governo local.
- c) a guerra assumiu grandes proporções e, por isso, é necessário que a população civil saia do país, pois sua cidadania está assegurada nos países vizinhos e em toda a região do Oriente Médio.
- d) os islamistas xiitas do movimento libanês Hezbollah e jihadistas da al-Qaeda estão presentes no campo de batalhas sírio, ambos lutando juntos pela independência do Líbano em relação à Síria.
- e) embora o governo sírio trate os refugiados como terroristas, as propostas de paz partiram do próprio governo sírio, que deseja manter os possíveis refugiados no país, e já elabora acordos de paz e o desarmamento.



57. Observe a charge.



Disponível em: < www.juniao.com.br> Acesso em: 01/09/2014, às 16 h (fins pedagógicos).

Os governos da UE adotaram novas medidas contra Moscou, mas adiaram sua aplicação para ter tempo de avaliar o cessar-fogo na Ucrânia. Sobre os recentes acontecimentos políticos na Ucrânia e as disputas da UE, da Rússia e dos Estados Unidos, é correto afirmar que

- a) o pacote de sanções inclui restrições de financiamento a bancos e petrolíferas estatais russas e ampliação da lista de indivíduos que não podem entrar na UE.
- b) os Estados Unidos estão até o momento neutros na relação entre a Rússia e a Ucrânia, pois não possuem interesses econômicos e políticos na região.
- c) a União Europeia formou uma comissão para elaborar sanções à Rússia. Entretanto, as relações diplomáticas com a Rússia não serão abaladas.
- d) as sanções da Rússia para com a Ucrânia são unicamente políticas e não econômicas. Isto garante as relações econômicas e o pleno abastecimento energético entre ambos.
- e) desde o início dos conflitos, as tropas russas apresentaram proteção à região da Crimeia, porém esta região ainda permanece sob o controle da Ucrânia.



58. Analise o infográfico a seguir.

Entenda o IDH

DEFINIÇÃO

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é calculado anualmente e leva em conta três componentes: vida longa e saudável, educação e renda per capita





Educação



Expectativa de vida

A vida longa e saudável é medida pela esperança de vida ao nascer, em anos. Este dado é fornecido pelo Departamento de Assuntos Econômicos e Sociais da Divisão de População das Nações Unidas

O índice de educação vem da média entre anos de estudo e expectativa de anos de estudo. Estes dados, de 2013, são fornecidos pelo Instituto de Estatística da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura)

O indicador de renda é a RNB (Renda Nacional Bruta) per capita, medida pelo Banco Mundial e pelo Fundo Monetário Internacional em 2011

Renda

FAIXAS DE IDH

O índice vai de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, mais alto o desenvolvimento humano do país

Baixo		Médio		Alto		Muito Alto	
0,000	0,449	0,550	0,699	0,700	0,799	0,800	1,000

FONTE: Pnud (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento)

Disponível em: < http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/demografia-brasil-sobe-uma-posicao-no-idh-mas-ainda-e-um-pais-desigual.htm> Acesso em 06/09/2014, às 09h (fins pedagógicos).

Em uma lista de 187 países analisados pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), o Brasil subiu para a 79.ª posição no *ranking*.

Sobre o IDH brasileiro, pode-se afirmar que

- a) a melhora do Brasil no *ranking* é reflexo da desaceleração do crescimento global atual e, principalmente, da crise política enfrentada por todas as nações da União Europeia.
- b) o Brasil sobe uma posição no IDH, sendo considerado o melhor IDH de todos os países da América do Sul.
- c) o aumento do IDH brasileiro reforça que o progresso de uma sociedade não depende da desigualdade, mas sim do desenvolvimento de sua economia.
- d) a ONU calcula que se o IDH fosse considerar a desigualdade de renda, o Brasil subiria no *ranking* devido à ampla promoção de justiça social aplicada no país em 2014.
- e) para melhoras efetivas no IDH do Brasil, seria necessário a redução contínua da desigualdade e uma mudança nos padrões de crescimento para que eles sejam mais inclusivos.



- 59. A atual atuação do chamado "Estado Islâmico" vem preocupando nações do mundo todo. Sobre as recentes investidas do "Estado Islâmico" e a relação com os Estados Unidos, é correto afirmar que
 - a) após invadir o Iraque, os EUA desmantelaram o exército iraquiano. Alguns dos antigos líderes iraquianos ocupam atualmente posições de alto escalão nas forças armadas do Estado Islâmico.
 - b) a Al Qaeda surgiu em Israel e é uma organização que se fortaleceu depois da invasão do Iraque pelos Estados Unidos.
 - c) a sigla El é Estado Islâmico, outros escrevem IS, que é Islamic State em inglês, e sua atuação está restrita apenas ao Iraque e à Síria.
 - d) para a maioria das organizações islâmicas do mundo, sejam elas sunitas ou xiitas, o ISIS não representa o islamismo. Ao contrário, prega uma visão totalmente distorcida da religião. A maioria do Estado Islâmico é composta por imigrantes chineses que disputam empregos com trabalhadores muçulmanos nos campos petrolíferos do Iraque.
 - e) o governo do Iraque, embora aliado americano, reconhece e apoia o chamado Estado Islâmico, o qual investe toda a sua força em armamentos contra as demais nações do Oriente Médio.
- 60. Após mais de cem anos do fim da escravidão, o Brasil ainda sofre com questões de racismo nos esportes. Atos preconceituosos abalam o futebol brasileiro e internacional. As questões que envolvem atos de racismo são
 - a) casos isolados no futebol e tiveram repercussão internacional, mas não promovem a violência, pois se trata de injúria racial.
 - b) isoladas, pois embora o trabalho escravo esteja extinto por completo no Brasil e, deixado para trás, o racismo persiste em poucas regiões.
 - c) diferentes das manifestações europeias e das punições ocorridas na Europa. No Brasil, ainda não aconteceu qualquer punição às manifestações racistas.
 - d) previstas como crime inafiançável em nossa Constituição. Entretanto, é preciso o cumprimento da lei para a não proliferação de tal crime em uma sociedade tão plural.
 - e) praticadas em nosso território apenas por brasileiros, já que os estrangeiros não podem ser punidos em nosso país ao praticarem atos racistas.