

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

Credenciado pela CAPES

Portaria n.º 177, de 25 de janeiro de 2002.

D.O.U. de 29 de janeiro de 2002.



Processo Seletivo – Modalidade Aluno Regular

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação- Mestrado/ Doutorado
PPGSSE**

Referências indicadas para prova de conhecimentos específicos para MESTRADO

1º semestre de 2014

Linha Matemática, Cultura e Práticas Educativas

SAVIANI, Demerval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. *Revista Brasileira de Educação*, vol 14, no. 40, jan/abr de 2009.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000100012

NACARATO, Adair Mendes. A comunicação oral nas aulas de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. *Reveduc*, vol 6, no 1, 2012.

Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/410>

SARAIVA, K & VEIGA-NETO, A. Modernidade líquida, Capitalismo Cognitivo e Educação Contemporânea. *Educação & Realidade*, 34(2), mai/ago, 2009.

Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/8300>

Linha Linguagem, Discurso e Práticas Educativas

FREITAS, M. T. de A. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. *Cadernos CEDES*, n. 116, p.21-39, julho/2002.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n116/14397.pdf>

SARAIVA, K & VEIGA-NETO, A. Modernidade líquida, Capitalismo Cognitivo e Educação Contemporânea, *Educação & Realidade*, 34(2), mai/ago, 2009.

Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/8300>

FERREIRA, Maria Cristina Leandro. O quadro atual da Análise de Discurso no Brasil. In: INDURSKY, Freda e FERREIRA, Maria Cristina Leandro. *Michel Pêcheux e a análise do discurso: uma relação de nunca acabar*. São Carlos: Claraluz, 2005.

Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistalettras/artigos_r27/revista27_3.pdf

Linha História, Historiografia e Idéias Educacionais

LE GOFF, Jacques. *Historia e memória*. 4. ed. Campinas (SP): UNICAMP, 1996. Capítulo: Documento/monumento, p.423-77

THOMPSON, E. P. *Costumes em comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. Capítulo: Tempo, disciplina de trabalho e capitalismo industrial, p. 267-304.

CARVALHO, M.M.C. *A escola e a República e outros ensaios*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. Parte 1: A escola e a República, p. 11-66.

Campus Bragança Paulista Av. São Francisco de Assis, 218 - Jd. São José - CEP 12916-900 / Tel.: 11 2454.8000 / Fax: 4034.1825
Campus Campinas - Unidade Cambuí R. Cel. Silva Teles, 700 prédio C - Cambuí - CEP 13024-001 / Tel.: 19 3779.3370
Campus Campinas - Unidade Swift R. Waldemar César da Silveira, 105 - Swift - CEP 13045-510 / Tel.: 19 3779.3300 / Fax: 3779.3321
Campus Itatiba R. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro - CEP 13251-900 / Tel.: 11 4534.8000 / Fax: 4534.8015
Campus São Paulo R. Antonieta Leitão, 129 - Freguesia do Ó - CEP 02925-160 / Tel.: 11 3411.2950 / Fax: 3411.2978

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

Credenciado pela CAPES

Portaria n. ° 177, de 25 de janeiro de 2002.

D.O.U. de 29 de janeiro de 2002.



MORAES, C.S.V. *A socialização da força de trabalho: instrução popular e qualificação profissional no estado de São Paulo*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. Capítulo 3: A República e a organização oficial do ensino, p. 267-356.

GINZBURG, Carlo; GUNDERSEN, Trygve Riiser. "No lado negro da história. Uma entrevista com Carlo Ginzburg". Eurozine, 2005. Disponível em: <http://www.eurozine.com/articles/2005-07-20-ginzburg-pt.html>