

PROPOSTA DE OFERECIMENTO DE CURSO DE EXTENSÃO ACADÊMICA

CURSO / DISCIPLINA:
Introdução à Leitura de Textos Acadêmicos em Língua Inglesa

UNIDADE ACADÊMICA EM QUE O CURSO SE INSERE:
Ciências Jurídicas, Humanas e Sociais

CURSO DE GRADUAÇÃO AO QUAL ESTÁ VINCULADO: 0332 - Letras
FORMA DE REALIZAÇÃO: Aulas presenciais

DADOS DO PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA PROPOSTA

NOME Carlos Eduardo Pizzolatto	TITULAÇÃO Mestre em Linguística Aplicada	
FUNÇÃO Coordenador de Curso	C.H. INDIVIDUAL 40 h/a	E-MAIL Pizzolatto@saofrancisco.edu.br

PRÉ-REQUISITOS DOS ALUNOS Conhecimentos básicos da língua inglesa	PÚBLICO ALVO: Alunos dos programas de pós-graduação e graduação da universidade; comunidade universitária, em geral; e público externo com diploma de graduação.
GRAU DE ESCOLARIDADE Graduados, pós-graduandos ou alunos matriculados nas séries finais dos cursos de graduação	DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA RELATIVA À ÁREA DE ATUAÇÃO A SER APRESENTADA PELOS ALUNOS Público interno: comprovação de vínculo com a universidade; Público externo: Cópia do diploma de graduação
PERÍODO DE REALIZAÇÃO De 04 de setembro a 18 de dezembro de 2002	LOCAL DE REALIZAÇÃO Câmpus de Bragança Paulista
DIAS DA SEMANA Quarta-feira	HORÁRIO 09h30 às 11h00
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 horas-aula	

NÚMERO DE VAGAS

MÍNIMO: 10 alunos **MÁXIMO:** 25 alunos

OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Instrumentalizar o aluno na prática de estratégias de leitura em língua inglesa.
Noções dos diferentes modelos de leitura existentes.
Possibilitar ao aluno a leitura de *abstracts* e outros textos acadêmicos em língua inglesa.

EMENTA DO CURSO

Introdução às estratégias de leitura de textos acadêmicos em língua inglesa. Noções de estruturas básicas e intermediárias da língua inglesa.

PLANOS DE ENSINO

DISCIPLINA Introdução à Leitura de Textos Acadêmicos em Língua Inglesa	PROFESSOR(ES) VALÉRIA SILVA ROSA DE ALMEIDA		
PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA	TITULAÇÃO ESPECIALISTA		
DIAS DA SEMANA	CARGA HORÁRIA		
QUARTA-FEIRA	TEÓRICA 10 H/A	PRÁTICA 20 H/A	TOTAL 30 H/A

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Instrumentalizar o aluno na prática de estratégias de leitura em língua inglesa.
Noções dos diferentes modelos de leitura existentes.
Possibilitar ao aluno a leitura de *abstracts* e outros textos acadêmicos em língua inglesa.

EMENTA

Introdução às estratégias de leitura de textos acadêmicos em língua inglesa. Noções de estruturas básicas e intermediárias da língua inglesa.

PROGRAMA

1. Modelos de Leitura
 - 1.1 Estruturalista
 - 1.2 Psicolinguístico
 - 1.3 Socio-interacional
 - 1.4 Discursivo
2. Estratégias de Leitura
 - 2.1 *Skimming*
 - 2.2 *Scanning*
 - 2.3 *Inferring*
 - 2.4 *Predicting*
 - 2.5 *Grammar References*
3. Leitura de *Abstracts* e outros textos acadêmicos

METODOLOGIA

Aulas expositivas-abertas. Leitura de textos. Pesquisa com auxílio de dicionários. Exercícios individuais e/ou em grupos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Duas avaliações escritas com peso 4 cada uma e uma avaliação em grupo com peso 2.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
Títulos da Bibliografia Básica:					
Apostila com textos e artigos diversos			x		
Títulos da Bibliografia para Aquisição:	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
FUCHS, M.; BONNER, M. & WESTHEIMER, M. Focus on grammar - an Intermediate Course for Reference and Practice. White Plains, N.Y.: Addison Wesley Longman Inc., 2000.	x			2000	01-Itatiba
MURPHY, Raymond. New Essential Grammar in Use - A Self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.	x			1993	06-Itatiba

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(*) = data-base: 28/06/2002

VII - CORPO DOCENTE:			
Integrantes da Instituição	Titulação	Regime (Instituição)	Categoria Funcional
Nome:			
Valéria Silva Rosa de Almeida	Especialista	Tempo parcial	Prof. Nível I – Assistente-Especialista
Professores Convidados:			
Nome anexando o Currículo com documento comprobatório do mesmo			

A Unidade declara estar capacitada a atender às necessidades de recursos, espaço físico, materiais e equipamentos necessários à realização desta proposta.

 Carimbo e Assinatura
 Professor Responsável (Ministrante)

_____/_____/_____
 Data

 Carimbo e Assinatura
 Diretor(a) da Unidade Acadêmica

_____/_____/_____
 Data

<p>Apreciação da Coordenadoria dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e de Extensão Acadêmica</p> <p style="text-align: center;">Parecer _____/_____</p> <p>A COOPEX tendo avaliado a presente proposta de curso, à vista das normas institucionais e legais é de parecer Favorável <input type="checkbox"/> Desfavorável <input type="checkbox"/>, ao encaminhamento às demais instâncias.</p> <p style="text-align: center;">_____ Diretor Coordenadoria dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e de Extensão Acadêmica /...../.....</p>
--

PROPOSTA DE OFERECIMENTO DE CURSO DE EXTENSÃO ACADÊMICA

CURSO / DISCIPLINA:
Introdução à Leitura de Textos Acadêmicos em Língua Inglesa

UNIDADE ACADÊMICA EM QUE O CURSO SE INSERE:
Ciências Jurídicas, Humanas e Sociais

CURSO DE GRADUAÇÃO AO QUAL ESTÁ VINCULADO: 0332 - Letras	FORMA DE REALIZAÇÃO: Aulas presenciais
--	--

DADOS DO PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA PROPOSTA

NOME Carlos Eduardo Pizzolatto	TITULAÇÃO Mestre em Linguística Aplicada	
FUNÇÃO Coordenador de Curso	C.H. INDIVIDUAL 40 h/a	E-MAIL Pizzolatto@saofrancisco.edu.br

PRÉ-REQUISITOS DOS ALUNOS Conhecimentos básicos da língua inglesa	PÚBLICO ALVO: Alunos dos programas de pós-graduação e graduação da universidade; comunidade universitária, em geral; e público externo com diploma de graduação.
GRAU DE ESCOLARIDADE Graduados, pós-graduandos ou alunos matriculados nas séries finais dos cursos de graduação	DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA RELATIVA À ÁREA DE ATUAÇÃO A SER APRESENTADA PELOS ALUNOS Público interno: comprovação de vínculo com a universidade; Público externo: Cópia do diploma de graduação
PERÍODO DE REALIZAÇÃO De 04 de setembro a 18 de dezembro de 2002	LOCAL DE REALIZAÇÃO Câmpus de Itatiba
DIAS DA SEMANA Quarta-feira	HORÁRIO 14h00 às 15h30
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 horas-aula	

NÚMERO DE VAGAS

MÍNIMO: 10 alunos	MÁXIMO: 25 alunos
--------------------------	--------------------------

OBJETIVOS GERAIS DO CURSO
Instrumentalizar o aluno na prática de estratégias de leitura em língua inglesa.
Noções dos diferentes modelos de leitura existentes.
Possibilitar ao aluno a leitura de *abstracts* e outros textos acadêmicos em língua inglesa.

PLANOS DE ENSINO

DISCIPLINA Introdução à Leitura de Textos Acadêmicos em Língua Inglesa	PROFESSOR(ES) VALÉRIA SILVA ROSA DE ALMEIDA		
PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA	TITULAÇÃO ESPECIALISTA		
DIAS DA SEMANA	CARGA HORÁRIA		
QUARTA-FEIRA	TEÓRICA 10 H/A	PRÁTICA 20 H/A	TOTAL 30 H/A

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Instrumentalizar o aluno na prática de estratégias de leitura em língua inglesa.
Noções dos diferentes modelos de leitura existentes.
Possibilitar ao aluno a leitura de *abstracts* e outros textos acadêmicos em língua inglesa.

EMENTA

Introdução às estratégias de leitura de textos acadêmicos em língua inglesa. Noções de estruturas básicas e intermediárias da língua inglesa.

PROGRAMA

3. Modelos de Leitura
 - 3.1 Estruturalista
 - 3.2 Psicolingüístico
 - 3.3 Socio-interacional
 - 3.4 Discursivo
4. Estratégias de Leitura
 - 4.1 *Skimming*
 - 4.2 *Scanning*
 - 4.3 *Inferring*
 - 4.4 *Predicting*
 - 4.5 *Grammar References*
3. Leitura de *Abstracts* e outros textos acadêmicos

METODOLOGIA

Aulas expositivas-abertas. Leitura de textos. Pesquisa com auxílio de dicionários. Exercícios individuais e/ou em grupos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Duas avaliações escritas com peso 4 cada uma e uma avaliação em grupo com peso 2.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	<i>L</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
Títulos da Bibliografia Básica:					
Apostila com textos e artigos diversos			x		
Títulos da Bibliografia para Aquisição:	<i>L</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
FUCHS, M.; BONNER, M. & WESTHEIMER, M. Focus on grammar - an Intermediate Course for Reference and Practice. White Plains, N.Y.: Addison Wesley Longman Inc., 2000.	x			2000	01-Itatiba
MURPHY, Raymond. New Essential Grammar in Use - A Self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.	x			1993	06-Itatiba

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

