

## PROPOSTA DE OFERECIMENTO DE CURSO DE EXTENSÃO ACADÊMICA

### CURSO / DISCIPLINA

CURSO DE TEOLOGIA

### PROFESSOR RESPONSÁVEL

FREI VITÓRIO MAZZUCO FILHO, OFM

### UNIDADE ACADÊMICA EM QUE O CURSO SE INSERE

Ciências Jurídicas, Humanas e Sociais

### CURSO DE GRADUAÇÃO AO QUAL ESTÁ VINCULADO

### FORMA DE REALIZAÇÃO

Presencial

### DADOS DO PROFESSOR RESPONSÁVEL

FREI VITÓRIO MAZZUCO FILHO, OFM

### TITULAÇÃO

Mestre em Teologia Espiritual

### FUNÇÃO

Diretor do IFAN

### C.H. INDIVIDUAL

40 Horas Semanais

### E-MAIL

vitoriomazzuco@saofrancisco.edu.br

### PRÉ-REQUISITOS DOS ALUNOS

### PÚBLICO ALVO

Leigos engajados em movimentos populares e eclesiais

### GRAU DE ESCOLARIDADE

Ensino Médio

### DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA RELATIVA À ÁREA DE ATUAÇÃO A SER APRESENTADA PELOS ALUNOS

Certificado de Conclusão do Ensino Médio

### PERÍODO DE REALIZAÇÃO

04/03/2002 a 11/12/2004

### LOCAL DE REALIZAÇÃO

Câmpus de Bragança Paulista  
Salas 319, 320A e 320B

### DIAS DA SEMANA

Segundas e Quartas-feiras

### HORÁRIO

19h30min. às 22h30min.

### NÚMERO DE VAGAS

MÍNIMO: 20

MÁXIMO: 50

### CARGA HORÁRIA TOTAL

850h/a

### OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

Levar o aluno a um aprofundamento doutrinal e teológico da fé cristã e engajamento concreto nas práticas das diversas igrejas cristãs.

### EMENTA DO CURSO

O Curso de Extensão em Teologia é fiel ao seu princípio de diálogo inter-religioso, é aberto a todos os interessados em refletir e aprofundar seu compromisso e conhecimento da fé cristã, oferecendo subsídios para as lideranças leigas das diversas igrejas cristãs

## GRADE CURRICULAR

No.	SIGL	ELENCO COMPLETO DAS DISCIPLINAS (acrescentar linhas se for necessário)	CARGA HORÁRIA
		1º ano	
		Teologia Moral I	68 h/a
		Teologia Espiritual I	68 h/a
		História da Igreja I	68 h/a
		Teologia Bíblica I	68 h/a
		2º ano	
		Teologia Bíblica II	68 h/a
		História da Igreja II	68 h/a
		Teologia Sistemática/Fundamental I	85 h/a
		Teologia Moral II	68 h/a
		3º ano	
		Teologia Espiritual II	68 h/a
		Teologia Sistemática/Fundamental II	85 h/a
		Questões limites entre Filosofia e Teologia	136 h/a
		<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>850 h/a</b>

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA BÍBLICA I	<b>PROFESSOR(ES)</b> VALTER LUIZ LARA		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 13/03/02 A 11/12/02 SALAS 319 E 320 <sup>A</sup>	<b>TITULAÇÃO</b> MESTRE		
<b>DIAS DA SEMANA</b> QUARTAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 68H/A	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 68H/A

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Fazer uma leitura crítica da Bíblia que destaque os principais momentos da história do Antigo Testamento, com especial atenção aos livros do Gênesis, Êxodo e aos temas ligados às origens de Israel, considerando as etapas da passagem do sistema tribal ao sistema tributário de regime monárquico.

**EMENTA**

Introdução às Sagradas Escrituras; História e Exegese do Antigo Testamento; História e Exegese do Novo Testamento

**PROGRAMA**

Unidade I: A Bíblia como Palavra de Deus na história de mulheres e homens.

1. Teologia e Hermenêutica Bíblica: sagrada escritura e o problema da inspiração do texto: fé, ciência, interpretação e exegese.

2. Textos, autores, datas e contextos: panorama literário e histórico da Bíblia.

Unidade II: O livro do Êxodo: origens da história de Israel na experiência do conflito entre liberdade e escravidão.

1. O êxodo como experiência fontal do livro do Êxodo e da fé bíblica.

2. O livro do êxodo cap. 1-15.

3. Teorias sobre o processo de libertação na leitura e interpretação do Êxodo

Unidade III: O livro de Josué: a conquista da terra.

1. O sistema tribal em conflito com o sistema tributário.

2. Teorias sobre a conquista da terra a partir da leitura do livro de Josué

3. Js 24 e a consolidação da unidade tribal.

Unidade IV: O livro de Juízes: o período tribal.

1. Características históricas, econômicas e sociais do período tribal.

2. Jz 5: a situação política militar.

3. Jz 6-9: resistência e dificuldades do tribalismo israelita.

Unidade V: O livros de 1Sm: a passagem do tribalismo à monarquia em Israel

1. 1Sm 8: um alerta profético contra a monarquia.

2. 1Sm 11: a origem da monarquia com Saul.

Unidade VI: O livro de Gênesis como interpretação histórica das origens do Povo de Israel

1. Gn 1-11 : os mitos fundadores da fé em Deus criador.

2. Gn 12- 50: as origens na história das matriarcas e patriarcas de Israel.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários, pesquisas, relatórios, estudos dirigidos).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Provas individuais e trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. SELLIN, Ernst, FOHRER, G. <b>Introdução ao antigo testamento.</b> 1 ed. São Paulo: Paulinas, 1978	x			1978	01
2. GOTTWALD, Norman K. <b>Introdução sócioliteraria a bíblia hebraica.</b> 2 ed. São Paulo: Paulus, 1988	x			1988	02
<i>Títulos da Bibliografia para Aquisição:</i>					
1. ARENHOEVEL, Diego. <b>Assim se formou a Bíblia: para você entender o antigo testamento.</b> 2 ed. São Paulo: Paulinas, 1978					
2. MESTERS, Carlos. <b>Por tras das palavras: um estudo sobre a porta de entrada no mundo da Bíblia.</b> Petrópolis: Vozes, 1974					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA BÍBLICA II	<b>PROFESSOR(ES)</b> VALTER LUIZ LARA		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 13/03/02 A 11/12/02 SALAS 319 E 320A	<b>TITULAÇÃO</b> MESTRE		
<b>DIAS DA SEMANA</b> QUARTAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 68H/A	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 68H/A

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Fazer uma leitura crítica da Bíblia que destaque os principais momentos da história do Antigo Testamento, com especial atenção aos livros do Gênesis, Êxodo e aos temas ligados às origens de Israel, considerando as etapas da passagem do sistema tribal ao sistema tributário de regime monárquico.

**EMENTA**

Introdução às Sagradas Escrituras; História e Exegese do Antigo Testamento; História e Exegese do Novo Testamento

**PROGRAMA**

Unidade VII: O livro do Êxodo: origens da história de Israel na experiência do conflito entre liberdade e escravidão.

1. O êxodo como experiência fontal do livro do Êxodo e da fé bíblica.
2. O livro do êxodo cap. 1-15.
3. Teorias sobre o processo de libertação na leitura e interpretação do Êxodo.

Unidade VIII: O livro de Josué: a conquista da terra.

1. O sistema tribal em conflito com o sistema tributário.
2. Teorias sobre a conquista da terra a partir da leitura do livro de Josué
3. Js 24 e a consolidação da unidade tribal.

Unidade IX: O livro de Juízes: o período tribal.

1. Características históricas, econômicas e sociais do período tribal.
2. Jz 5: a situação política militar.
3. Jz 6-9: resistência e dificuldades do tribalismo israelita.

Unidade X: O livro de 1Sm: a passagem do tribalismo à monarquia em Israel

1. 1Sm 8: um alerta profético contra a monarquia.
2. 1Sm 11: a origem da monarquia com Saul.

Unidade XI: A Consolidação da Realeza em Israel com Davi e Salomão e as origens do movimento profético.

1. 1 e 2Sm : Davi e seu reinado em Israel.
2. 1Rs : A Monarquia dividida e as origens do movimento profético com Elias e Eliseu.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários, pesquisas, relatórios, estudos dirigidos).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Provas individuais e trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. SELLIN, Ernst, FOHRER, G. <b>Introdução ao antigo testamento.</b> 1 ed. São Paulo: Paulinas, 1978	x			1978	01
2. GOTTWALD, Norman K. <b>Introdução sócioliteraria a bíblia hebraica.</b> 2 ed. São Paulo: Paulus, 1988	x			1988	02
<i>Títulos da Bibliografia para Aquisição:</i>					
1. ARENHOEVEL, Diego. <b>Assim se formou a Bíblia: para você entender o antigo testamento.</b> 2 ed. São Paulo: Paulinas, 1978					
2. MESTERS, Carlos. <b>Por tras das palavras: um estudo sobre a porta de entrada no mundo da Bíblia.</b> Petrópolis: Vozes, 1974					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA SISTEMÁTICA/ FUNDAMENTAL I	<b>PROFESSOR(ES)</b>		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 13/03/02 A 09/12/02 SALAS 320A E 320B	<b>TITULAÇÃO</b> DOUTOR		
<b>DIAS DA SEMANA</b> SEGUNDAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 45H/A	<i>PRÁTICA</i> 40	<i>TOTAL</i> 85H/A

**TEOLOGIA SISTEMÁTICA I****OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Refletir com os alunos, o que significa teologicamente crer em Jesus Cristo hoje, num contexto marcado pela pobreza das grandes camadas populares pela exclusão social, mas também pela fé e pela resistência dos movimentos sociais.

**EMENTA**

Cristologia a partir da América Latina; Eclesiologia; Escatologia.

**PROGRAMA**

- Os novos cenários da Cristologia
- Do Jesus da história ao Evangelho do Cristo cósmico
- Jesus, o Reino de Deus e a Igreja

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, seminários, pesquisas de campo, debates sobre filmes e outros produtos áudio-visuais.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Trabalhos individuais, em grupo e provas individuais.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. BOFF, Leonardo. <b>Jesus Cristo libertador: ensaio de cristologia crítica para o nosso tempo.</b> Petrópolis: Vozes, 1972.	x			1972	05
2. BOFF, Leonardo. <b>Paixão de Cristo - paixão do mundo: o fato, as interpretações e o significado ontem e hoje.</b> Petrópolis: Vozes, 1977.	x			1977	03
<i>Títulos da Bibliografia Complementar:</i>	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
1.					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**TEOLOGIA FUNDAMENTAL I****OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Estudar e refletir com os alunos os grandes desafios sociais e culturais que o mundo apresenta à fé cristã como diálogo das religiões, o fundamentalismo, a questão ambiental e a crescente cultura midiática. Pensar o novo perfil de humano que emerge da sociedade e da cultura globalizadas

**EMENTA**

Desafios da sociedade e da cultura contemporâneas à fé cristã; Antropologia Teológica.

**PROGRAMA**

1. Introdução à Teologia – seus saberes e pertinências
2. Teologia e seguimento de Jesus - pentear a história a contrapelo
3. O que significa fazer teologia num contexto da negação de Deus?
4. Panorama religioso do Brasil contemporâneo

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, seminários, pesquisas de campo, debates sobre filmes e outros produtos áudio-visuais.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Trabalhos individuais, em grupo e provas individuais.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. MOREIRA, Alberto da Silva, COHN, Gabriel, DE PAULA, Maria Lucia Bueno Coelho. <b>Sociedade Global: cultura e religião.</b> Petrópolis: Vozes, 1998	x			1998 1999	08 01
2. MOREIRA, Alberto da Silva, ZICMAN, Renee. <b>Misticismo e novas religiões.</b> Petrópolis : Vozes, 1994	X			1994	07
3. BOFF, Leonardo. <b>Nova era: a civilização planetária: desafios a sociedade e ao cristianismo.</b> 3 ed. São Paulo: Ática, 1998	x			1998	02
4. BOFF, Leonardo. <b>Ecologia mundialização espiritualidade: a emergência de um novo paradigma.</b> 2 ed. São Paulo: Ática, 1996	x			1996	02
<i>Títulos da Bibliografia Complementar:</i>					
1.					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA SISTEMÁTICA/ FUNDAMENTAL II	<b>PROFESSOR(ES)</b>		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 13/03/02 A 09/12/02 SALAS 320A E 320B	<b>TITULAÇÃO</b> DOUTOR		
<b>DIAS DA SEMANA</b> SEGUNDAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 45H/A	<i>PRÁTICA</i> 40	<i>TOTAL</i> 85H/A

**TEOLOGIA SISTEMÁTICA II****OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Refletir com os alunos, o que significa teologicamente crer em Jesus Cristo hoje, num contexto marcado pela pobreza das grandes camadas populares pela exclusão social, mas também pela fé e pela resistência dos movimentos sociais.

**EMENTA**

Cristologia a partir da América Latina; Eclesiologia; Escatologia.

**PROGRAMA**

1. O processo contra Jesus
2. A comunidade dos discípulos de Jesus no mundo de hoje
3. As cristologias não-teológicas e o conflito das interpretações em torno da figura de Jesus
4. Jesus e o diálogo interreligioso

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, seminários, pesquisas de campo, debates sobre filmes e outros produtos áudio-visuais.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Trabalhos individuais, em grupo e provas individuais.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. BOFF, Leonardo. <b>Jesus Cristo libertador: ensaio de cristologia crítica para o nosso tempo.</b> Petrópolis: Vozes, 1972.	x			1972	05
2. BOFF, Leonardo. <b>Paixão de Cristo - paixão do mundo: o fato, as interpretações e o significado ontem e hoje.</b> Petrópolis: Vozes, 1977.	x			1977	03
<i>Títulos da Bibliografia Complementar:</i>					
1.					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## TEOLOGIA FUNDAMENTAL II

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Estudar e refletir com os alunos os grandes desafios sociais e culturais que o mundo apresenta à fé cristã como diálogo das religiões, o fundamentalismo, a questão ambiental e a crescente cultura midiática. Pensar o novo perfil de humano que emerge da sociedade e da cultura globalizadas

### EMENTA

Desafios da sociedade e da cultura contemporâneas à fé cristã; Antropologia Teológica.

### PROGRAMA

1. Religião - gratuidade e experiência de sentido
2. A produção midiática do sentido para a vida - a metafísica da sociedade da mercadoria
3. Fundamentalismo e religião do mercado
4. As religiões respondem ao desafio social, ecológico e cultural do nosso tempo?

### METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, pesquisas de campo, debates sobre filmes e outros produtos áudio-visuais.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Trabalhos individuais, em grupo e provas individuais.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. MOREIRA, Alberto da Silva, COHN, Gabriel, DE PAULA, Maria Lucia Bueno Coelho. <b>Sociedade Global: cultura e religião</b> . Petrópolis: Vozes, 1998	x			1998 1999	08 01
2. MOREIRA, Alberto da Silva, ZICMAN, Renee. <b>Misticismo e novas religiões</b> . Petrópolis: Vozes, 1994	X			1994	07
3. BOFF, Leonardo. <b>Nova era: a civilização planetária: desafios a sociedade e ao cristianismo</b> . 3 ed. São Paulo: Ática, 1998	x			1998	02
4. BOFF, Leonardo. <b>Ecologia mundialização espiritualidade: a emergência de um novo paradigma</b> . 2 ed. São Paulo: Ática, 1996	x			1996	02
<i>Títulos da Bibliografia Complementar:</i>					
1.					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

**UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO**



**PLANOS DE ENSINO**

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA MORAL I	<b>PROFESSOR(ES)</b> LUIZ AUGUSTO DE MATTOS		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 11/03/02 A 09/12/02 SALAS 319 E 320A	<b>TITULAÇÃO</b> DOUTOR	<b>CARGA HORÁRIA</b> INDIVIDUAL	
<b>DIAS DA SEMANA</b> SEGUNDAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 68H/A	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 68H/A

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Levar o aluno a partir da perspectiva cristã a um conhecimento e um compromisso com a ética da sexualidade integradora e humanizadora da vida.

**EMENTA**

Moral Fundamental; Teologia da Sexualidade e Bioética.

**PROGRAMA**

Introdução Geral:

- 1- Ética, Moral e Ética Teológica;
- 2- Características da Moral Neo-Liberal;
- 3- Traços de uma moral cristã;
- 4- Vários modelos de Teologia Moral (A Tradicional, renovada, libertadora e feminista);
- 5- Temas concretos:
  - a) O que é o pecado?
  - b) A consciência moral.
  - c) A liberdade cristã
  - d) Os valores morais

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários, pesquisas, relatórios, estudos dirigidos).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Provas individuais e trabalhos em grupo.

<b>BIBLIOGRAFIA INDICADA</b>	<b>TIPO DA OBRA</b>			<b>QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)</b>	
	<i>L</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	<i>ANO DA EDIÇÃO</i>	<i>QTD.</i>
<i><b>Títulos da Bibliografia Básica:</b></i>					
1. MOSER, Antonio. <b>A paternidade responsável: face a uma mentalidade contraceptiva.</b> 2. Ed. Petrópolis: Vozes, 1977	x			1977	01
2. MOSER, Antonio. <b>Mudanças na moral do povo brasileiro.</b> Petrópolis: Vozes, 1984	x			1984	01
<i><b>Títulos da Bibliografia Complementar:</b></i>					
1. ANJOS, Marcio Fabri dos. <b>Argumento moral e aborto.</b> São Paulo: Loyola, 1976	x			1976	

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



## PLANOS DE ENSINO

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA MORAL II	<b>PROFESSOR(ES)</b> LUIZ AUGUSTO DE MATTOS		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 11/03/02 A 09/12/02 SALAS 319 E 320A	<b>TITULAÇÃO</b> DOUTOR	<b>CARGA HORÁRIA</b> INDIVIDUAL	
<b>DIAS DA SEMANA</b> SEGUNDAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 68H/A	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 68H/A

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Levar o aluno a partir da perspectiva cristã a um conhecimento e um compromisso com a ética da sexualidade integradora e humanizadora da vida.

**EMENTA**

Moral Fundamental; Teologia da Sexualidade e Bioética.

**PROGRAMA**

O que é Teologia Moral Sexual:

Características e critérios:

- 1- A homossexualidade;
- 2- Relações pré matrimoniais e extra matrimoniais;
- 3- O aborto e a prospectiva ético-teológica;
- 4- Métodos anticoncepcionais;
- 5- Eutanasia e distansia .

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários, pesquisas, relatórios, estudos dirigidos.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Provas individuais e trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. MOSER, Antonio. <b>A paternidade responsável: face a uma mentalidade contraceptiva</b> . 2. Ed. Petrópolis: Vozes, 1977	x			1977	01
2. MOSER, Antonio. <b>Mudanças na moral do povo brasileiro</b> . Petrópolis: Vozes, 1984	x			1984	01
<i>Títulos da Bibliografia Complementar:</i>					
1. ANJOS, Marcio Fabri dos. <b>Argumento moral e aborto</b> . São Paulo: Loyola, 1976	x			1976	

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA ESPIRITUAL I	<b>PROFESSOR(ES)</b> FREI VITORIO MAZZUCO FILHO		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 11/03/02 A 09/12/02 SALAS 319 E 320B	<b>TITULAÇÃO</b> MESTRE	<b>CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL</b> 40 HORAS	
<b>DIAS DA SEMANA</b> SEGUNDAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 68H/A	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 68H/A

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Buscar a compreensão e a vivência da Espiritualidade na existência.

**EMENTA**

Introdução à Espiritualidade; temas fundamentais de Espiritualidade Latino-Americana.

**PROGRAMA**

## 1. PRESSUPOSTOS FUNDAMENTAIS DE ESPIRITUALIDADE

## Introdução

Nesta introdução ao curso procura-se a importância da teologia como momento reflexivo da fé, a fé que procura compreender.

## 2. A) O QUE É TEOLOGIA ESPIRITUAL?

A teologia como disciplina teológica que, fundamentada nos princípios da revelação, estuda a experiência espiritual cristã, descreve o seu desenvolvimento progressivo, mostrando sua estrutura interna e seus conceitos. Neste item faz-se um aprofundamento do conceito de Teologia Espiritual como síntese da Moral, da Dogmática, da Ascética e da Mística.

## b) O QUE É ESPIRITUALIDADE?

Reflexão sobre o conceito. Vida segundo o Espírito. A ciência que estuda a vida espiritual cristã. A ciência que enfoca a realidade nos seus conteúdos segundo o Espírito.

Apresentam-se os diversos conceitos de espiritualidade nos últimos 50 anos.

1. A qualidade de Ser-Espiritual;
2. Vida espiritual vivida;
3. A ciência da vida espiritual;
4. As diversas escolas de espiritualidade;
5. Espiritualidade Geral(Universal); Espiritualidade Específica (Particular); Espiritualidade teórica, prática e histórica; Espiritualidade antiga, medieval, moderna; Espiritualidade trinitária, cristológica, pneumática; Espiritualidade laical, presbiteral, religiosa, diaconal; Espiritualidade distinta dos vários carismas das famílias religiosas.

## 3. CRITÉRIOS DE ESPIRITUALIDADE

1. Espiritualidade Especulativa;
2. Espiritualidade Geral;
3. Critérios étnico-geográfico, doutrinal, ascético-prático, antropológico-psicológico, dos estados de vida, histórico-cronológico, dos grandes Fundadores.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários, pesquisas, relatórios, estudos dirigidos).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**  
 Provas individuais e trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. BETTO, Fr. <b>Oração na ação: contribuição a espiritualidade da libertação.</b> Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977	x			1977	01
<i>Títulos da Bibliografia para aquisição:</i>					
1. GALILEA, S. <b>Espiritualidade da Libertação,</b> Petrópolis: Vozes, 1975					
2. GALILEA, S. <b>As raízes da Espiritualidade Latino-Americana,</b> São Paulo: Paulinas, 1986					
3. SALVADOR, F. R. <b>Compêndio de Teologia Espiritual,</b> São Paulo: Edições Loyola, 1996					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

<b>DISCIPLINA</b> TEOLOGIA ESPIRITUAL II	<b>PROFESSOR(ES)</b> FREI VITORIO MAZZUCO FILHO		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 11/03/02 A 09/12/02 SALAS 319 E 320B	<b>TITULAÇÃO</b> MESTRE	<b>CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL</b> 40 HORAS	
<b>DIAS DA SEMANA</b> SEGUNDAS-FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 136H/A	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 136H/A

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Buscar a compreensão e a vivência da Espiritualidade na existência.

**EMENTA**

Introdução à Espiritualidade; temas fundamentais de Espiritualidade Latino-Americana.

**PROGRAMA**

1. FONTES DA ESPIRITUALIDADE
  2. Fontes Teológicas Gerais: A Revelação, a Sagrada Escritura, o Magistério, a Igreja, a Liturgia, Documentos Oficiais, Regras de Vida, Estatutos, Constituições e Manuais.
  3. Fontes Literárias ou Teóricas: A literatura espiritual. O estudo de obras dos autores espirituais.
  4. Fontes Fatuais, Fenomenológicas, Experimentais: A Tradição Oral, os fatos, testemunhos, fenômenos religiosos, devoções, movimentos, correntes religiosas, folclore religioso, iconografia.
2. QUALIDADE DO TEÓLOGO QUE ESTUDA A ESPIRITUALIDADE
    1. Pureza de Coração.
    2. Reta Intenção.
    3. Ser diligente.
    4. Espírito de Fé.
    5. Humildade e Simplicidade. Espírito de oração.
    6. Amor à Palavra de Deus.
    7. Reflexão.
3. A ESPIRITUALIDADE LATINO-AMERICANA
    1. Espiritualidade da Libertação.
    2. A importância da praxis da libertação para a espiritualidade.
    3. A importância da espiritualidade para a praxis libertadora.
4. ESPIRITUALIDADE E TEOLOGIA
    1. Uma Teologia teológica.
    2. Uma Teologia Popular.
5. ESPIRITUALIDADE E POLÍTICA
    1. Relação entre santidade e política.
    2. Santidade que exige política.
    3. Espiritualidade da Perseguição e do Martírio:
      - a) Uma espiritualidade necessária
      - b) Uma espiritualidade fecunda.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários,

pesquisas, relatórios, estudos dirigidos.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Provas individuais e trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. BETTO, Fr. <b>Oração na ação: contribuição a espiritualidade da libertação.</b> Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977	x			1977	01
<i>Títulos da Bibliografia para aquisição:</i>					
1. GALILEA, S. <b>Espiritualidade da Libertação,</b> Petrópolis: Vozes, 1975					
2. GALILEA, S. <b>As raízes da Espiritualidade Latino-Americana,</b> São Paulo: Paulinas, 1986					
3. SALVADOR, F. R. <b>Compêndio de Teologia Espiritual,</b> São Paulo: Edições Loyola, 1996					

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

**UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO****PLANOS DE ENSINO**

<b>DISCIPLINA</b> HISTÓRIA DA IGREJA I	<b>PROFESSOR(ES)</b> GIANPIETRO BERTOLIN		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 13/03/2002 A 09/12/2002 SALAS 319 E 320 <sup>A</sup>	<b>TITULAÇÃO</b> MESTRE	<b>CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL</b>	
<b>DIAS DA SEMANA</b> 4ª FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 68	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 68

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Oferecer aos alunos uma visão básica e global da caminhada do Cristianismo no Ocidente, na América Latina e no Brasil. Procurar entender também a caminhada dos "fiéis comuns", a grande massa do Povo de Deus, embora tenhamos uma farta documentação escrita supervalorizando a Instituição e seus representantes ex officio. Descobrir como a caminhada do Povo de Deus ao longo de dois mil anos é obra do Espírito vivificador, como também realização humana com todas as suas ambigüidades, imperfeições, erros, desvios e acertos. Proporcionar aos interessados um contato com suas próprias raízes históricas para entender-se e comprometer-se realmente com o momento presente.

**EMENTA**

Igreja Antiga; Igreja Medieval; Igreja Moderna; História da Igreja no Brasil

**PROGRAMA**

A caminhada do Cristianismo de Jerusalém à Roma. A luta pela liberdade. A Igreja atrelada ao estado. Um cristianismo oficializado e beneficiado pelo poder público. A grande Igreja do séc. IV: Os padres da Igreja e o Monacato. A Igreja Ocidental e Oriental como conseqüência da divisão do Império Romano, e suas características. O poder temporal dos Papas, a luta pelo poder, a Inquisição, as cruzadas. Os grandes reformadores.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários, pesquisas, relatórios, estudos dirigidos).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Participação nos debates em sala, trabalhos individuais e de grupo

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. MATOS, Henrique Cristiano Jose. <b>Introdução à história da igreja.</b> 5 ed. Belo Horizonte: O Lutador, 1997	x			1997	02
2. MATOS, Henrique Cristiano Jose. <b>Caminhando pela historia da igreja: uma orientação para iniciantes.</b> Belo Horizonte: O Lutador, 1995	x			1995	02
3. HOORNAERT, Eduardo. <b>Formação do catolicismo brasileiro: 1550-1800.</b> 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1991	x			1991	04
4. BENZ, Ernest. <b>Descrição do cristianismo.</b> Petrópolis: Vozes, 1995	x			1995	02
<i>Títulos da Bibliografia para aquisição:</i>					
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
1. FAIVRE, Alexandre. <b>Os leigos nas origens da Igreja.</b> Petrópolis: Vozes, 1992	x			1992	
2. CECCHINATO, Luiz. <b>Os 20 séculos de caminhada da Igreja.</b> Petrópolis: Vozes, 1996	x			1996	

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

**UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO****PLANOS DE ENSINO**

<b>DISCIPLINA</b> HISTÓRIA DA IGREJA II	<b>PROFESSOR(ES)</b> GIANPIETRO BERTOLIN		
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 13/03/2002 A 09/12/2002 SALAS 319 E 320 <sup>A</sup>	<b>TITULAÇÃO</b> MESTRE	<b>CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL</b>	
<b>DIAS DA SEMANA</b> 4 <sup>a</sup> FEIRAS	<b>CARGA HORÁRIA</b>		
	<i>TEÓRICA</i> 136	<i>PRÁTICA</i> ----	<i>TOTAL</i> 136

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Oferecer aos alunos uma visão básica e global da caminhada do Cristianismo no Ocidente, na América Latina e no Brasil. Procurar entender também a caminhada dos "fiéis comuns", a grande massa do Povo de Deus, embora tenhamos uma farta documentação escrita supervalorizando a Instituição e seus representantes ex officio. Descobrir como a caminhada do Povo de Deus ao longo de dois mil anos é obra do Espírito vivificador, como também realização humana com todas as suas ambigüidades, imperfeições, erros, desvios e acertos. Proporcionar aos interessados um contato com suas próprias raízes históricas para entender-se e comprometer-se realmente com o momento presente.

**EMENTA**

Igreja Antiga; Igreja Medieval; Igreja Moderna; História da Igreja no Brasil

**PROGRAMA**

A primeira grande divisão da Igreja: Ortodoxa e Católica e suas características. A Igreja e o Renascimento. A reforma protestante e católica. O Cristianismo na América latina; o Messianismo Ibérico, o Padroado e o Catolicismo guerreiro. O Projeto missionário na primeira evangelização. Oposição ao projeto ibérico. A Igreja e os indígenas: ontem e hoje. A Igreja e o negro africano: ontem e hoje. A Igreja na primeira República: Canudos e Contestado. A ação social cristã: Congresso Eucarístico do Rio de 1922. O Catolicismo popular no Brasil. O Cristianismo no Brasil, à busca de sua própria identidade após o Concílio Vaticano II com Medelim, Puebla e Santo Domingo; perspectivas para uma Igreja efetivamente presente no mundo como "Povo de Deus em marcha".

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos individuais (pesquisas e leituras complementares), estudos em grupo (seminários, pesquisas, relatórios, estudos dirigidos).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Participação nos debates em sala, trabalhos individuais e de grupo

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<i>Títulos da Bibliografia Básica:</i>					
1. MATOS, Henrique Cristiano Jose. <b>Introdução à história da igreja.</b> 5 ed. Belo Horizonte: O Lutador, 1997	x			1997	02
2. MATOS, Henrique Cristiano Jose. <b>Caminhando pela historia da igreja: uma orientação para iniciantes.</b> Belo Horizonte: O Lutador, 1995	x			1995	02
3. HOORNAERT, Eduardo. <b>Formação do catolicismo brasileiro: 1550-1800.</b> 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1991	x			1991	04
4. BENZ, Ernest. <b>Descrição do cristianismo.</b> Petrópolis: Vozes, 1995	x			1995	02
<i>Títulos da Bibliografia para aquisição:</i>					
1. FAIVRE, Alexandre. <b>Os leigos nas origens da Igreja.</b> Petrópolis: Vozes, 1992	x			1992	
2. CECCHINATO, Luiz. <b>Os 20 séculos de caminhada da Igreja.</b> Petrópolis: Vozes, 1996	x			1996	

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

PLANOS DE ENSINO



<b>DISCIPLINA</b> QUESTÕES LIMITES ENTRE FILOSOFIA E TEOLOGIA		<b>PROFESSOR(ES)</b> FREI HEMÓGENES HARADA	
<b>PERÍODO E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b> 13/03/2002 A 09/12/2002 SALA 320 B		<b>TITULAÇÃO</b> DOUTOR	<b>CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL</b>
<b>DIAS DA SEMANA</b> 4ª FEIRAS		<b>CARGA HORÁRIA</b>	
		<b>TEÓRICA</b> 136	<b>PRÁTICA</b> ----
		<b>TOTAL</b> 136	

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

Refletir junto com os participantes, sobre de que se trata, quando falamos da Filosofia, e do seu relacionamento com a Teologia

**EMENTA**

Filosofia Cristã.

**PROGRAMA**

1. A diferença existente entre introdução na Filosofia e introduções nas outras disciplinas das ciências positivas.
2. O aspecto "exotérico" e "esotérico" da Filosofia. Os equívocos e preconceitos.
3. Breves informações padronizadas sobre a Filosofia: disciplinas filosóficas, escolas e correntes filosóficas; problemas filosóficos; as épocas da História da Filosofia etc.
4. Um colóquio sobre as Dificuldades de compreensão, inerentes à essência da Filosofia.
5. Tentar entrar para dentro do modo de ser da Filosofia, em nos exercitando no pensar filosófico à mão de um texto do Prof. Carneiro Leão (Universidade Federal do Rio), intitulado *Filosofia na Idade da Ciência* (do livro *Aprendendo a pensar*, Petrópolis 1989).
6. Aquetão do relacionamento entre Filosofia e Teologia. O que é isso, a "Filosofia cristã"?

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, debates, a mão de textos, questões e dificuldades.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Provas individuais e trabalhos em grupo.

BIBLIOGRAFIA INDICADA	TIPO DA OBRA			QTD. DE EXEMPLARES NO ACERVO DO CÂMPUS (*)	
	L	P	O	ANO DA EDIÇÃO	QTD.
<b>Títulos da Bibliografia Básica:</b>					
1. LEAO, Emmanuel Carneiro. <b>Aprendendo a pensar</b> . Petrópolis: Vozes, 1977	x			1977	06
2. CHAUI, Marilena de Souza. <b>Convite a filosofia</b> . São Paulo: Ática, 1995	x			1995	08
				1999	07
				2001	03
3. MONDINI, B. <b>Introdução à Filosofia</b> , São Paulo: Paulinas, 1983	x			1983	01
4. BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano: compaixão pela terra. 5 ed., Petrópolis: Vozes, 1999.	x			1999	07
				2000	01
<b>Títulos da Bibliografia Complementar:</b>					
1. CAROSI, Paulo. Curso de Filosofia. São Paulo: Paulinas, 1963	x			1963	01

L = Livro

P = Periódico

O = outros (CD-ROM, Fita de Vídeo, Fita K-7, etc...)

(\*) = data-base: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**A Unidade declara estar capacitada a atender às necessidades de recursos, espaço físico, materiais e equipamentos necessários à realização desta proposta.**

\_\_\_\_\_  
Carimbo e Assinatura  
Professor Responsável (Ministrante)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Carimbo e Assinatura  
Diretor(a) da Unidade Acadêmica

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

**Apreciação da Coordenadoria dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e de Extensão Acadêmica**

**Parecer** \_\_\_\_/\_\_\_\_

A Coordenadoria / Universidade tendo avaliado a presente proposta de curso à vista das normas institucionais e legais, por delegação do CONSEAC, aprova sua realização.

\_\_\_\_\_  
**Diretor**  
**Coordenadoria dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e de Extensão Acadêmica**

...../...../.....