USF
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

2025

Relatório de Sustentabilidade USF



Apresentação

Representada por toda a comunidade universitária, a USF manifesta, por meio deste relatório, os seus esforços para formar cidadãos justos e conscientes. Nas páginas a seguir, conheça um pouco mais sobre o trabalho desenvolvido em 2025.

Boa leitura!

Equipe Relatórios Sociais.

USF
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

Sumário

4 PERFIL USF

5 Missão, Visão e Valores

6 Mensagem do Presidente da Casa de Nossa Senhora da Paz

8 Histórico

14 Câmpus e cursos

24 Compromissos que a USF apoia

32 Perfil dos alunos

38 Qualidade de ensino

42 Programas de Pós-Graduação de Stricto Sensu e Produção Científica

59 Programas de inclusão no Ensino Superior

60 Núcleo de Extensão Universitária (Next)

158 Núcleo de Pastoral Universitária

168 Prestação de serviços à comunidade

30 DIMENSÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

175 Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)

178 Núcleo de Educação a Distância (NEaD)

182 Núcleo de Atenção Educacional e Psicológica para Estudantes (Naepe)

184 Núcleo de Relações Internacionais (NRI)

194 Infraestrutura

204 DIMENSÃO INSTITUCIONAL

205 Sistema de gestão

209 Perfil dos funcionários

211 Políticas institucionais

212 Benefícios e incentivos

217 Serviço Especializado em Segurança do Trabalho

223 Organizadores


Halfpoint | Shutterstock

PERFIL USF



Missão

Educar para a paz e o bem, com excelência acadêmica, pluralismo, inovação e sustentabilidade.

Visão

Ser reconhecida nacionalmente pela excelência acadêmica, pela promoção da inovação sustentável, do desenvolvimento regional, da justiça e da paz.

Valores

Educação integral transformadora, humanismo solidário, respeito à diversidade e inovação sustentável.



Mensagem do Presidente da Casa de Nossa Senhora da Paz

Educar para respeitar e proteger a vida

Com espírito de fraternidade e compromisso com a Criação, convidamos a conhecer o Relatório de Sustentabilidade da Casa Nossa Senhora da Paz – Ação Social Franciscana (CNSP-ASF), mantenedora da Universidade São Francisco (USF), da Unidade Integrada de Farmacologia e Gastroenterologia (Unifag) e do Instituto Teológico Franciscano (ITF).

Este documento reflete nossa missão de viver e promover os valores franciscanos pautados na simplicidade, no cuidado com a natureza e na justiça social. Nas páginas seguintes, apresentamos ações concretas voltadas ao cuidado com o meio ambiente, ao fomento da inclusão e ao fortalecimento da responsabilidade social por meio da educação. Inspiramo--nos sempre no exemplo de São Francisco de Assis, que nos ensinou a respeitar e a proteger todas as formas de vida.

A Instituição guia-se por valores fundamentais que sustentam sua atuação:

- Educação integral transformadora – o pilar central que promove o desenvolvimento intelectual, ético, emocional e social, formando protagonistas de mudanças positivas.
- Humanismo solidário e respeito à diversidade – ações guiadas pela empatia, pelo cuidado mútuo e pela valorização das diferenças, consolidando um ambiente acadêmico inclusivo e plural.
- Inovação sustentável – práticas de ensino, pesquisa e extensão que buscam o equilíbrio entre o desenvolvimento humano, a promoção da Paz e do Bem e a preservação da natureza.

Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, este relatório reúne iniciativas que vão desde práticas acadêmicas e projetos comunitários até pesquisas aplicadas e inovação tecnológica. Em síntese, evidenciamos a integração dos nossos valores institucionais aos desafios globais contemporâneos.

Destacamos, de forma especial, a Jornada Comemorativa dos 50 anos da Universidade São Francisco. Essa celebração, profundamente enraizada na mística franciscana, coroa cinco décadas de dedicação à formação de profissionais competentes e cidadãos éticos. Mais que um marco histórico, o cinquentenário é o momento de renovar nossa inspiração e fortalecer o propósito de impulsionar mudanças positivas na comunidade.

Esta leitura é um convite à reflexão e à participação ativa na construção de um futuro mais justo, sustentável e fraterno. Confira o relatório completo e caminhe conosco nessa jornada de esperança e compromisso.

Frei Daniel Dellandrea, OFM

Histórico





MEIRELES, V. **Primeira Missa no Brasil**. 1860. Óleo sobre tela, 270 x 357 cm. Museu Nacional de Belas Artes, Rio de Janeiro.

Wikimedia Commons



1182-1228

No período da Idade Média Plena, no século XII, em Assis, na Itália, nasce Francisco. Durante sua juventude, renuncia aos bens da família e, acompanhado de seus primeiros companheiros, vai a Roma para oficializar sua forma de vida, em que a Criação é validada como irmão e irmã – a Fraternidade Universal. Após dois anos de sua morte, no século XIII, é canonizado como São Francisco de Assis. No mesmo século, os franciscanos têm presença nas universidades de Bolonha, Paris e Oxford.

1500

A presença franciscana no Brasil é marcada pela chegada do Frei Henrique de Coimbra junto dos portugueses, e é celebrada a Primeira Missa, na Bahia.

1675

No Rio de Janeiro, é fundada a Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil, marco que consolida a presença da Ordem dos Frades Menores (OFM) no país.

1945

É fundada a Casa Nossa Senhora da Paz – Ação Social Franciscana (CNSP-ASF) no Rio de Janeiro, a fim de proporcionar educação e assistência a pessoas carentes.

1965

Após 20 anos, a CNSP-ASF é certificada como entidade beneficente de assistência social, que formaliza seu papel social e alinha sua atuação com as crescentes diretrizes do Estado para o terceiro setor no Brasil.

1976

Com o movimento de expansão e consolidação do Ensino Superior, a CNSP-ASF transfere sua sede para Bragança Paulista e assume a gestão do Instituto de Ensino Superior da Região Bragantina, que passa a se chamar Faculdades Franciscanas.

1985

As Faculdades Franciscanas são reconhecidas como Universidade São Francisco (USF), pela Portaria Ministerial n.º 821, de 20 de outubro de 2010 e se credencia a Associação Brasileira das Universidade Comunitárias (Abruc). Amplia-se o potencial de desenvolver pesquisa, extensão e ensino de qualidade.

1996

No Brasil, é promulgada a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que rege e regula o sistema educacional. A USF alinha-se às novas diretrizes, que reforçam o papel das universidades no desenvolvimento social e econômico do país, integrando a qualidade acadêmica com sua vocação comunitária.





2001

A USF inaugura o Câmpus Campinas, no distrito de Barão Geraldo, e amplia seu impacto social e a sua capacidade de contribuir para o desenvolvimento regional.

2003

A USF aprova novo Estatuto e Regimento Geral. Essa atualização assegura a transparência, a modernização da gestão e a conformidade legal, fortalecendo a estrutura para a prática eficaz de sua missão e sua responsabilidade social



2005

São aprovados novos e estratégicos documentos de gestão: o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI). Há investimento em inovação com a criação da Unidade de Pesquisa. Em Campinas, o câmpus é transferido para o bairro Swift.

2006

A USF lança sua política social de inclusão no Ensino Superior e de concessão de bolsas e benefícios. Adere ao Prouni, firma convênios, fortalecendo a promoção da inclusão social, e reforça o valor franciscano da acolhida e da justiça social.

2007

A USF é reconhecida como Instituição Comunitária de Ensino Superior (Ices) e formaliza sua natureza sem fins lucrativos e seu compromisso de reinvestir integralmente os recursos na própria instituição e na comunidade.

2009

Em novembro, o Capítulo Provincial da Ordem Franciscana designa os primeiros reitor e vice-reitor leigos na história da USF.

2011

São comemorados os 35 anos de história da USF.



2012

A universidade amplia o Câmpus Campinas com a unidade Cambuí. Em São Paulo, transfere o câmpus para Freguesia do Ó, onde é celebrado o Carisma Franciscano com a construção da Capela Santa Maria dos Anjos.

2013

O Hospital Universitário São Francisco (HUSF), teve sua gestão transferida da CNSP-ASF para os frades da Associação Lar São Francisco de Assis na Providência de Deus. A USF amplia em 3 mil m² suas instalações no Câmpus Swift, em Campinas, para assegurar o crescimento da oferta de cursos de graduação e pós-graduação.

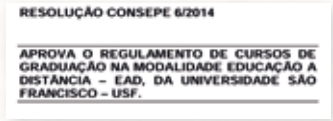


2017

A USF amplia suas instalações no Câmpus Bragança Paulista, implantando o Centro de Simulação Realística para os cursos de saúde, e é firmada uma parceria com a Google for Education, plataforma que facilita a integração de recursos *on-line*.

2018

A instituição lança seus cursos de educação a distância (EaD) e abre polos, expandindo seu alcance.



RESOLUÇÃO CONSEPE 6/2014

APROVA O REGULAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD, DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF.





2021

São comemorados os 45 anos da USF, que inaugura novos polos em São Paulo e Minas Gerais. Em Itatiba é iniciado o curso de Enfermagem. O curso de Direito na modalidade EaD é aprovado pelo Ministério da Educação (MEC).

2022-2023

São comemorados os 50 anos dos cursos de Medicina e de Odontologia. É inaugurada a Clínica de Alta Tecnologia, e, com o Centro de Diagnóstico e Clínicas, é ampliada a infraestrutura de Medicina Veterinária.







2024

A universidade atinge a marca de 25 mil alunos, expande-se com o Câmpus Sagrado Coração em Campinas, celebra os 50 anos do curso de Pedagogia e os 30 anos da Unifag.

2025

São celebrados os 800 anos do Cântico das Criaturas e os 350 anos da Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil. Para a gestão de 2025-2029, é apresentado o Frei Alvaci Mendes da Luz como o novo reitor da instituição. É lançado o programa de mestrado em Ciência de Dados em Saúde. Em outubro, são iniciadas as comemorações dos 50 anos da USF. É atribuída nota 5 ao curso de Medicina pelo MEC.

Câmpus e cursos

Câmpus Bragança Paulista

Com 59 699,91 m² de área construída, o Câmpus Bragança Paulista conta com 185 salas de aula, 2 salas *web* de aprendizagem, 55 laboratórios didáticos e 7 laboratórios de pesquisa, 2 bibliotecas e 2 auditórios, sendo um denominado de salão nobre e o outro, de anfiteatro, disponíveis para os cursos de graduação, extensão e programas de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.





Cursos de graduação presenciais: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Pedagogia e Psicologia.

Pós-graduação *lato sensu*: Alfabetização e Letramento, Anatomia Integrada e Funcional, Auditoria e Perícia Contábil, Biomedicina Estética, Business Analytics e Big Data, Comércio Exterior e Negócios Internacionais, Cyber Security, Data Science, Design Thinking e Business Intelligence, Direito Digital e Proteção de Dados, Enfermagem Estética, Engenharia de Materiais e Processos, Evangelização e Franciscanismo, Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica, Farmácia Estética, Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia com Ênfase em Terapia Manual, Fisioterapia em Terapia Intensiva, Fisioterapia Pélvica e Obstétrica, Gestão Comercial e Inteligência de Mercado, Gestão de Conflitos e Comunicação Não Violenta, MBA em Gestão de Projetos, Gestão de Riscos e Compliance, Gestão Hospitalar e da Saúde, MBA em Business Management, MBA em Controladoria e Finanças, MBA em Gestão Empresarial, MBA em Gestão Estratégica de Pessoas e Liderança, MBA em Investimentos e Finanças Corporativas, MBA em Marketing Digital e Business Intelligence, MBA em Supply Chain, Neuroarquitetura, Neuropsicologia, Planejamento e Gestão na Construção Civil, Planejamento Tributário, Psicopedagogia Clínica e Institucional, Saúde Mental, Psicopatologia e Atenção Psicossocial, Teologia Pastoral.

Residências multiprofissionais em Saúde: programas de residência multiprofissional em Saúde no Câmpus Bragança Paulista – Saúde Neonatal, Saúde Intensiva, Saúde Mental, Saúde da Família e Oncologia.

Programas de pós-graduação *stricto sensu*: mestrado e doutorado em Ciências da Saúde e mestrado em Ciência de Dados em Saúde.

Clínicas

O câmpus da USF em Bragança Paulista reúne um conjunto diversificado de estruturas voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e ao atendimento à comunidade. Entre elas, destacam-se as clínicas-escola de Fisioterapia, de Odontologia e de Psicologia, a Unidade Integrada de Farmacologia e Gastroenterologia (Unifag), o Centro Tecnológico Frei Constâncio Nogara, o Centro de Estudos de Anatomia e os Laboratórios de Habilidades inseridos no Centro de Simulação Realística (CSR), além do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) e do HUSF.

A **Clínica de Fisioterapia**, com mais de 22 anos de atuação e mais de 50 mil atendimentos realizados, oferece serviços gratuitos em diversas áreas, consolidando-se como um espaço de referência que alia assistência à comunidade com ensino, pesquisa e extensão. Entre as especialidades atendidas estão ortopedia, eletroterapia, cinesioterapia, massoterapia, saúde da mulher e oncologia, neuropediatria, fisioterapia hospitalar e terapia intensiva, gerontologia, termoterapia e fototerapia, fisioterapia aquática, entre outras modalidades que asseguram um atendimento diversificado e de qualidade. Reconhecida por sua estrutura moderna e de ponta, a clínica contribui de maneira significativa tanto para a formação acadêmica quanto para o cuidado integral com a saúde da população.

A **Clínica de Odontologia** da USF é reconhecida pela excelência em estrutura e tecnologia, oferecendo atendimento em praticamente todas as especialidades, como cirurgias, odontopediatria, endodontia, periodontia, próteses e tratamento de pacientes PcD, além de manter parcerias com programas governamentais de saúde. Atualmente, conta com 5 clínicas odontológicas, que, juntas, reúnem 166 cadeiras odontológicas, centro de radiologia e recursos de alta tecnologia.

O **Serviço Escola de Psicologia (SEP)** dispõe de 15 consultórios clínicos, salas de supervisão, apoio técnico e salas-espelho, proporcionando atendimentos em psicodiagnóstico e psicoterapia, sempre supervisionados por docentes. O espaço também acolhe atividades de pós-graduação e projetos de extensão na área da neuropsicologia, com estrutura adequada para observação, registro e acompanhamento.

Unifag

A **Unifag**, fundada em 1994, é referência em pesquisa e serviços na área de farmacologia e gastroenterologia, especialmente em estudos de biodisponibilidade e bioequivalência para registro de medicamentos. Apresenta infraestrutura clínica com 48 leitos e parque tecnológico avançado, incluindo equipamentos de ponta como espectrômetros de massas, garantindo certificações da Anvisa e reconhecimento internacional.

Centro Tecnológico

O **Centro Tecnológico Frei Constâncio Nogara** reúne os laboratórios de ensino das Engenharias e de Arquitetura e Urbanismo, todos equipados com recursos tecnológicos atualizados, oferecendo suporte às atividades acadêmicas e de pesquisa da área de exatas.

Laboratórios

O **Centro de Estudos de Anatomia**, com capacidade para 520 alunos, dispõe de 6 ambientes especializados para o estudo da morfologia e da topografia do corpo humano, utilizando peças anatômicas e sintéticas e maquetes, além de espaços de apoio como ossuário e acervos.

Os **Laboratórios de Habilidades** e o **Centro de Simulação Realística**, com mais de 2700 m², possibilitam treinamentos práticos em saúde, utilizando metodologias de simulação realística em ambientes como enfermarias simuladas, salas de habilidades e auditórios com transmissão simultânea, preparando os alunos para a prática clínica interdisciplinar.

NPJ

O **Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)** oferece atendimento jurídico gratuito à população carente, abrangendo áreas como família, consumo e contratos. Atua com mediações, ajuizamento de ações e acompanhamento processual, proporcionando experiência prática aos alunos e fortalecendo o compromisso social da universidade.

HUSF

O **Hospital Universitário São Francisco na Providência de Deus (HUSF)**, referência regional em média e alta complexidade, oferece 226 leitos e realiza mensalmente mais de 13 mil atendimentos e 66 mil exames. Reconhecido como hospital de ensino, mantém residência médica em 19 especialidades e integra a formação prática de cursos da área da saúde da USF, destacando-se em procedimentos como cirurgia cardíaca, transplante renal, oncologia e neurocirurgia.

Câmpus Campinas

Unidade Cambuí

Inaugurada em 2012, a unidade Cambuí ampliou a presença da USF no município de Campinas, em um terreno de 4 320 m², com 2 315 m² de área construída.
O espaço conta com 15 salas de aula, biblioteca, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), o Espaço Nutrição e a Cozinha Experimental Didática, a qual é um ambiente voltado às aulas práticas do curso de Gastronomia e serve também como apoio às atividades do curso de Nutrição. Desde sua inauguração, a unidade tem apresentado crescimento contínuo no número de alunos, consolidando-se como referência regional na realização de eventos e na articulação de parcerias com os setores gastronômico, nutricional, jurídico, público e administrativo. Em 2022, foi criado o polo de educação a distância (EaD), ampliando a oferta acadêmica, com todos os cursos da USF disponíveis nessa modalidade.

Cursos de graduação presenciais: bacharelados em Direito e em Nutrição no formato presencial; Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia no formato a distância.



Unidade Swift

Considerando a realidade do mercado de trabalho e as demandas sociais da região em que está inserido, o Câmpus Campinas – Swift oferece cursos nas áreas de Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências da Saúde e Biológicas e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Atendendo à comunidade externa, os cursos desenvolvem atividades de extensão voltadas principalmente às temáticas da saúde, da tecnologia e da educação. O câmpus dispõe de um terreno de 35 600 m², com aproximadamente 12 565 m² de área construída, que abriga 55 salas de aula e 26 laboratórios destinados às atividades de ensino, pesquisa e extensão nas três áreas mencionadas. O espaço conta ainda com biblioteca e com o Serviço Escola de Psicologia (SEP). Desde 2019, o Câmpus Swift também sedia o polo de apoio presencial dos cursos ofertados no formato EaD.

Cursos de graduação presenciais: bacharelados em Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Farmácia e Psicologia.

Programa de pós-graduação *stricto sensu*: Psicologia – mestrado e doutorado.



Câmpus Campinas – Sagrado Coração

Com o objetivo de ampliar a oferta de cursos e atender à Região Metropolitana de Campinas, a USF inaugurou, em 2024, o Câmpus Campinas – Sagrado Coração. A nova unidade, com 5200 m² de área construída, passou a receber os alunos ingressantes dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica e Psicologia, nos turnos matutino e noturno. O câmpus conta com 38 salas de aula climatizadas, 4 laboratórios multidisciplinares voltados às áreas da saúde, 1 laboratório para as áreas básicas e 1 laboratório dedicado aos cursos de engenharia, todos equipados e climatizados. Também dispõe de acesso a equipamentos de informática e sala de estudos, proporcionando aos alunos um ambiente moderno, confortável e adequado à formação acadêmica de excelência.

Cursos de graduação presenciais: bacharelados em Biomedicina, Enfermagem, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica e Psicologia.


USF
UNIVERSIDADE
SÃO FRANCISCO


USF





Câmpus Itatiba

O Câmpus Itatiba conta com mais de 25 000 m² de área construída, contendo 74 salas de aula, 26 laboratórios especializados, 7 laboratórios de informática e 2 salas *web* de aprendizagem, com acomodação para 160 pessoas. Além desses espaços pedagógicos, muitos dos quais implantados nos últimos 3 anos, houve a dedicação e a preparação de uma área para cultivo experimental e a construção da estufa para cultivo *indoor* como espaços de práticas do curso de Engenharia Agronômica.

Em 2025, após a obtenção de todas as licenças necessárias, a Clínica Veterinária e Centro Diagnóstico Universidade São Francisco (Vetusf) completou um ano de atendimento à comunidade de Itatiba e região com atendimento clínico, cirúrgico e laboratorial de animais de pequeno e grande porte, um importante passo que viabiliza meios para a qualificada formação dos futuros médicos veterinários e a sustentabilidade da Vetusf.

No câmpus, são ofertados cursos de graduação, de extensão e de pós-graduação, tanto *lato sensu* quanto *stricto sensu*, nas modalidades presencial e a distância.

Cursos de graduação presenciais:
Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Engenharia Agronômica, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia e Psicologia.

Programa de pós-graduação *stricto sensu*:
mestrado e doutorado em Educação, que mantém duas linhas de pesquisa – Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Educativas e Educação, Sociedade e Processos Formativos.





A relação do câmpus com a comunidade é bastante intensa. Destacam-se as atividades do NPJ, vinculado ao curso de Direito, e do SEP. Além dessas frentes, há programas e iniciativas extensionistas e outras parcerias com o poder público e o setor privado, como o Programa de Letramento em Programação, vinculado à Secretaria Municipal de Educação e ao Instituto Ayrton Senna.

O câmpus abriga também um polo de educação a distância da Universidade São Francisco no qual estão matriculados mais de 1400 alunos em 42 diferentes cursos, tanto EaD quanto semipresenciais.

Compromissos que a USF apoia

Além das ações sociais realizadas por iniciativa própria, a Universidade São Francisco também dedica-se a desenvolver projetos em prol dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Em 2015, após o término do prazo para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), que compreendiam 8 objetivos de combate à pobreza, a Organização das Nações Unidas (ONU) criou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O acordo estabeleceu 17 objetivos, com 169 metas, e é um apelo mundial para "eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030"[1].

1 OBJETIVOS de Desenvolvimento Sustentável. **Unicef**. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel. Acesso em: 17 dez. 2025.

Por meio de uma estrutura que conta com diversas clínicas, escritórios, especialistas e equipamentos modernos, a USF, em conjunto com a comunidade universitária, desenvolve projetos e ações sociais em prol dos ODS. As iniciativas são desenvolvidas de maneira humanitária, empática e responsável, atendendo às diversas demandas da população.



Comunicação, *marketing* e relacionamento

Comunicação e *marketing*

A USF se preocupa em garantir que suas informações cheguem a seus funcionários, favorecendo a articulação entre os alunos e a instituição e promovendo a transparência em suas ações com a comunidade. Para isso, utiliza os recursos a seguir.

***Site* institucional –** o portal institucional (www.usf.edu.br) é um dos meios responsáveis pela divulgação e prestação de serviços às comunidades acadêmica e externa.

***Hotsites* –** em determinadas situações são elaborados *sites* com campanhas institucionais específicas.

Mídias sociais – os perfis oficiais da USF nas redes sociais permitem aos alunos, seguidores e demais interessados divulgar cultura, trocar informações e debater ideias. Atualmente, tornou-se um dos canais mais eficientes de contato com os alunos, além de permitir à instituição informar e receber *feedbacks* imediatos para tomada de decisões e para resolução rápida de problemas em conjunto com a ouvidoria e a tutoria.

Campanhas de *marketing* digital – têm o objetivo de divulgar os serviços e a marca da instituição por meio de campanhas estratégicas de *marketing* digital e publicidade em canais *on-line* e redes sociais.

Assessoria de imprensa – utiliza as mídias impressa, radiofônica, televisiva e *on-line* como ferramentas essenciais nas mediações da instituição com o público externo e com a opinião pública.

Publicidade – tem o objetivo de divulgar os cursos de graduação e de pós-graduação da universidade e, esporadicamente, temas institucionais. Os veículos de comunicação são definidos previamente em épocas de campanhas publicitárias ou em ocasiões excepcionais em que haja necessidade de uma comunicação específica. Leva-se em consideração, no momento da escolha, o público-alvo, a abrangência e a credibilidade do veículo.

***E-mail marketing* –** é direcionado a divulgações de campanhas institucionais, como vestibular, pós-graduação, extensão, entre outras.

SMS – meio pelo qual são enviados comunicados institucionais aos alunos e *prospects* da instituição via celular.

Ações de *marketing* direto – buscam atingir o público de maneira específica e direta com ações promocionais, eventos em parceria com empresas, feira do estudante etc.

Quadro de avisos institucionais – são instalados em locais estratégicos, onde há significativa circulação de alunos, docentes e funcionários administrativos.

Intranet – trata-se de um canal oficial de comunicação entre a USF e seus funcionários, o qual, além de divulgar notícias e comunicados, oferece outros serviços que contribuem para o dia a dia de trabalho.

Comunicados eletrônicos – meio de comunicação via *e-mail* com objetivo de transmitir informações institucionais entre a Universidade e os funcionários.

Relacionamento

A ouvidoria representa, para a USF, agilidade na solução de problemas, contribuindo, assim, para a retroalimentação de informações, o que é essencial ao aprimoramento institucional e ao aumento da credibilidade. Trata-se de um espaço que garante a participação efetiva da sociedade por meio de sugestões, críticas, informações, solicitações, opiniões, reclamações, denúncias e elogios. Com prazo médio de 48 horas para retorno das solicitações recebidas, o setor busca assegurar o atendimento acessível, confidencial, imparcial, ético e comprometido com os direitos dos manifestantes e com o cumprimento das normas e dos princípios da instituição. Utilizando a ferramenta *customer relationship management* (CRM), a ouvidoria tem o acompanhamento de todo o processo de atendimento, além de fornecer estatísticas e análises que apoiam a tomada de decisões.

Tipo de atendimento	Quantidade
Denúncia	0,7%
Elogio	1,5%
Informação	66,6%
Reclamação	24,8%
Opinião	0,2%
Privacidade e proteção de dados	0,1%
Solicitação	5,6%
Sugestão	0,5%

Grau de satisfação em relação ao atendimento	Quantidade
Acima do esperado	6,3%
Dentro do esperado	7,5%
Abaixo do esperado	5,2%
Não se aplica	1,5%
Não avaliado	1,1%
Não responderam à pesquisa	78,4%



Taris Tonsa | Shutterstock

DIMENSÃO
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

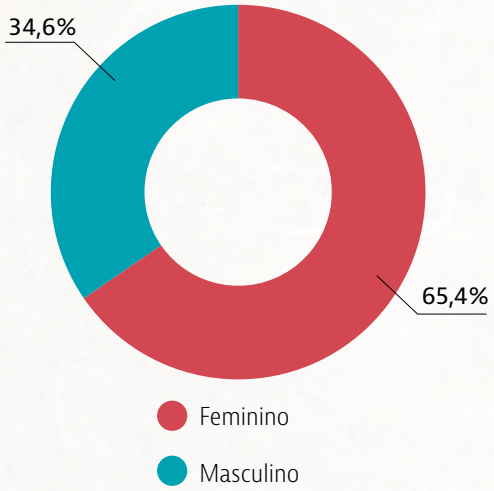


Esta dimensão apresenta a estrutura da universidade, fundamentada no tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão. Esses pilares são essenciais e formam a espinha dorsal da instituição, impactando tanto a formação integral dos estudantes quanto o desenvolvimento regional. Assim, as ações da USF abrangem desde o compromisso com a excelência no ensino e o fomento à pesquisa, até nas atividades de extensão, que conectam diretamente o conhecimento universitário às demandas da comunidade local e ao fortalecimento da sociedade civil.

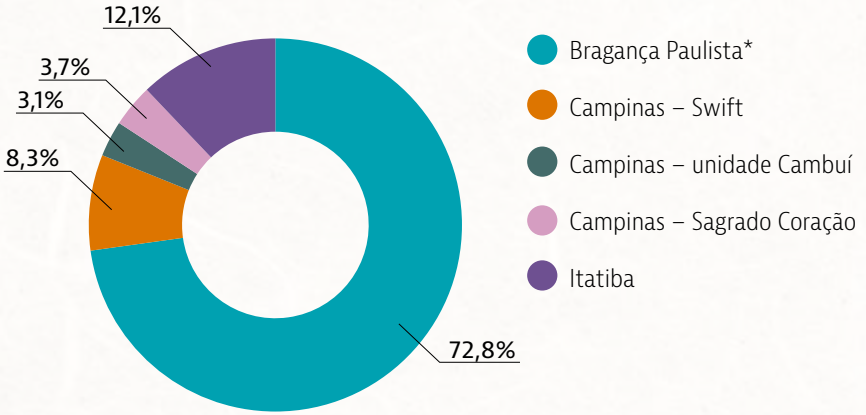
Perfil dos alunos

Número total de matrículas 25 947

Por gênero



Por câmpus e polos



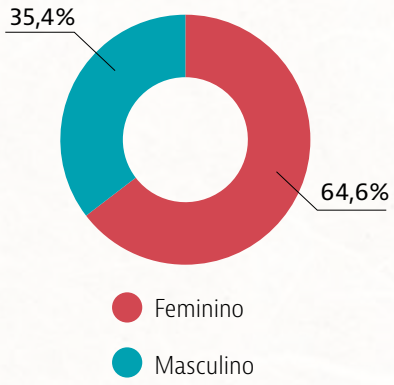
*** Incluindo os polos**: Amparo (SP), Atibaia (SP), Bragança Paulista (SP), Paulínia (SP), Campinas – Swift (SP), Itatiba (SP), Mairiporã (SP), Extrema (MG), São José dos Campos (SP), São Bernardo do Campo (SP), Campinas – unidade Cambuí (SP), Jundiaí (SP), Cambuí (MG), Itajubá (MG), Pouso Alegre (MG) e Petrópolis (RJ).

Câmpus Bragança Paulista*

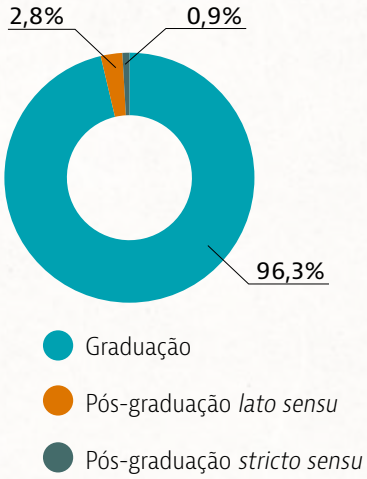
Total **18 901**

*Incluindo os polos EaD.

Por gênero



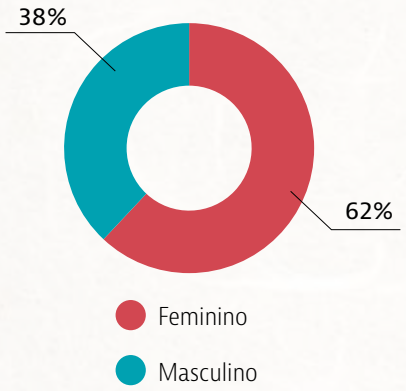
Participação nos cursos



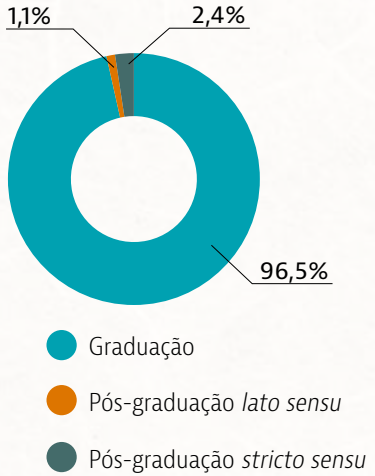
Câmpus Itatiba

Total **3145**

Por gênero



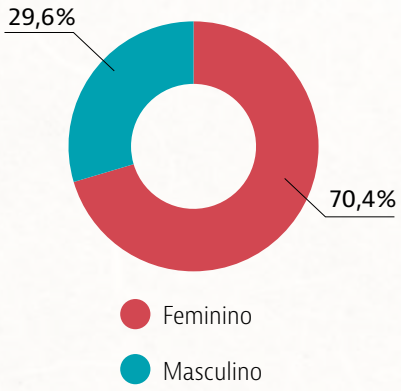
Participação nos cursos



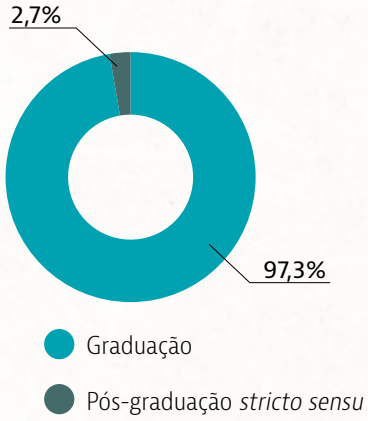
Câmpus Campinas – Swift

Total **2149**

Por gênero



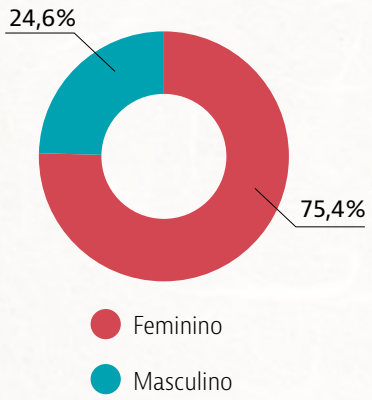
Participação nos cursos



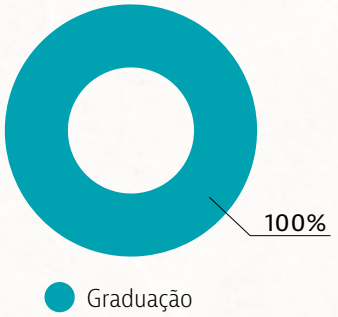
Câmpus Campinas – unidade Cambuí

Total **796**

Por gênero



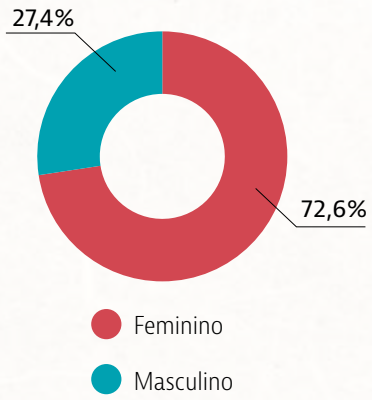
Participação nos cursos



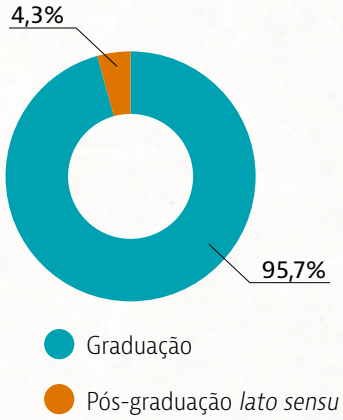
Câmpus Campinas – Sagrado Coração

Total **956**

Por gênero



Participação nos cursos



Qualidade de ensino

Ao longo de seus 50 anos de história, a USF tem reafirmado seu compromisso com a formação integral, a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável das regiões onde atua. Esse compromisso se materializa por meio de iniciativas que integram ensino, pesquisa e extensão alinhadas aos valores franciscanos que orientam sua missão institucional e à Agenda 2030 da ONU.

Em 2025, a universidade avançou na consolidação do modelo de ensino dinâmico, que passou por atualização alinhada ao novo marco regulatório da EaD do MEC. A proposta articula, de maneira equilibrada, práticas presenciais e a distância, integrando metodologias ativas, laboratórios equipados e ambientes interativos que favorecem a vivência prática do conhecimento. O modelo adota uma matriz curricular flexível, orientada por competências e respeitando o ritmo formativo de cada aluno, além de contar com um corpo docente altamente qualificado, composto majoritariamente de mestres e doutores. Esse conjunto de ações contribui para a formação de profissionais éticos, críticos e preparados para responder aos desafios contemporâneos.

A USF reforça sua atuação como agente de transformação social ao promover ações de extensão universitária, atividades culturais e programas de impacto comunitário. Entre os destaques de 2025, está a realização do evento USF em Ação, em parceria com a prefeitura de Piracaia (SP). A iniciativa levou atendimentos, orientações e atividades voltadas à saúde, ao bem-estar e à cidadania à Praça Nossa Senhora do Rosário, envolvendo docentes e alunos das áreas de saúde, exatas e humanas. A ação contribuiu para a conscientização da população, o fortalecimento da solidariedade e a promoção de hábitos saudáveis, alinhando-se diretamente ao papel social da universidade.

Essas práticas dialogam com os ODS, especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e o ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura). Ao incorporar esses referenciais ao seu planejamento acadêmico e institucional, a USF fortalece uma perspectiva de educação voltada para o desenvolvimento sustentável, estimulando competências socioambientais, inovação, pensamento crítico e compromisso ético com o bem comum.

A qualidade acadêmica permanece como um dos pilares da USF e se evidencia nas avaliações externas realizadas pelo MEC. Em 2025, oito cursos passaram por avaliação do ministério: Banco de Dados, Engenharia de Software, Enfermagem (Câmpus Itatiba), Estética e Cosmética, Filosofia (bacharelado), História (bacharelado), Medicina e Redes de Computadores. Todos receberam nota máxima. O resultado reafirma a excelência dos processos formativos, a solidez da proposta pedagógica e o compromisso da universidade com a oferta de Ensino Superior de qualidade.

Ao integrar ensino, pesquisa, extensão e sustentabilidade em suas práticas, a USF reforça sua missão de promover o desenvolvimento humano e social, consolidando-se como uma instituição comprometida com a justiça social, a inovação, o desenvolvimento regional e o cuidado com as pessoas, em sintonia com os valores franciscanos que orientam sua trajetória.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Em 2025, a USF recebeu oito visitas *in loco* realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) nos cursos de graduação ofertados pela instituição. Essas avaliações externas, além de atender aos princípios estabelecidos pela Lei n.º 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), desempenham um papel essencial na garantia da qualidade do Ensino Superior no Brasil.

No contexto dessas avaliações, a USF se destacou de modo expressivo, com os oito cursos avaliados com conceito 5, o mais alto nível na escala de qualidade do Inep. Esses resultados refletem não apenas o compromisso da instituição com a excelência acadêmica, mas também a satisfação dos alunos, evidenciada nas autoavaliações conduzidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), nas quais mais de 80% dos discentes declararam-se satisfeitos com a formação ofertada.

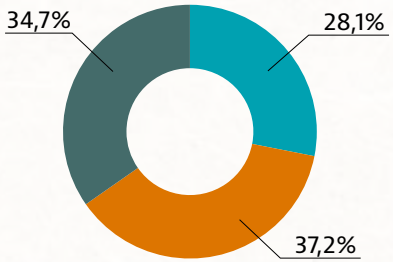
Consciente da relevância de um processo avaliativo contínuo e reflexivo, a USF adota uma abordagem integrada, formativa e colaborativa para o constante aprimoramento de suas práticas pedagógicas. Os resultados das avaliações externas e internas são cuidadosamente analisados pelas coordenações de curso juntamente com o corpo docente, promovendo uma cultura de diálogo e melhoria contínua. Com base nessas análises, são identificadas oportunidades para a melhoria acadêmica, materializadas no desenvolvimento de oficinas e capacitações que fortalecem as competências pedagógicas dos professores.

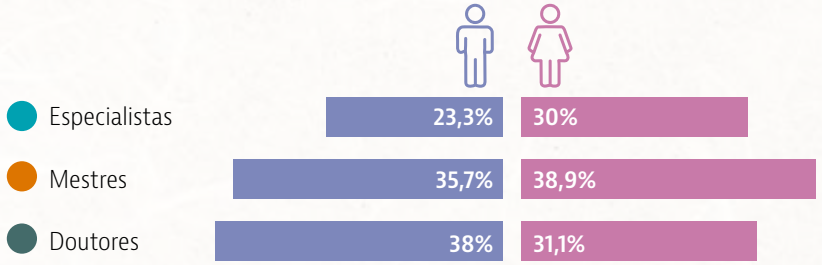
Essa dedicação ao aprimoramento contínuo está alinhada aos pilares da sustentabilidade institucional, garantindo a qualidade educacional e reafirmando o compromisso da USF com a formação de profissionais qualificados e cidadãos conscientes, preparados para atuar de maneira responsável e ética na sociedade.

Qualificação do corpo docente

A USF, em consonância com as questões contemporâneas, proporcionando uma educação de qualidade a seus alunos, mantém um compromisso com a qualificação contínua de seu corpo docente, adotando as políticas a seguir.

- Seleção qualificada – processo seletivo que considera as determinações legais, a vocação ao mérito acadêmico e a capacidade de produzir conhecimento.
- Titulação avançada – admissão preferencial de docentes já portadores dos títulos de mestre e doutor.
- Incentivo à carreira – concessão de bolsas de estudo e convênios com outras instituições para o aperfeiçoamento pessoal e profissional, incentivando a progressão na carreira.
- Pesquisa e produção científica – incentivo à produção científica e à participação ativa em eventos e encontros acadêmicos.
- Avaliação institucional – manutenção de um programa de avaliação institucional para monitoramento e aprimoramento contínuo.





Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu e Produção Científica

A USF destaca-se na produção de conhecimento científico de alto nível com seus quatro Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (PPGSS), que oferecem os níveis de mestrado e doutorado. Os programas são reconhecidos pela excelência na última avaliação quadrienal (2021-2024) da Capes, conforme demonstrado a seguir.

Programa	Nível	Conceito Capes (2021-2024)
Psicologia	Mestrado e Doutorado	7 (excelência internacional)
Ciências da Saúde	Mestrado e Doutorado	7
Educação	Mestrado e Doutorado	4
Ciência de Dados em Saúde (PPG-CDS)	Mestrado	Avaliação em 2028

O conceito 7 em Psicologia, nota máxima, obtido pela USF é um marco significativo, destacando-a como uma das poucas instituições no Brasil a alcançar esse patamar de excelência internacional na área. A evolução dos programas de pós-graduação em Ciências da Saúde para a nota 7 reflete o comprometimento dos pesquisadores, o investimento e o compromisso institucional com a qualidade do ensino e da pesquisa. O Programa de Pós-Graduação em Ciência de Dados em Saúde (PPG-CDS) é a mais recente e estratégica proposta inserida ao portfólio da USF, aprovado pela Capes em 2025. O PPG-CDS faz parte da Área 45 Interdisciplinar que integra as bases científicas biológicas, tecnológicas e humanas para formar pesquisadores e docentes com visão interdisciplinar e competência para o uso de tecnologias emergentes em saúde. Os PPGSS da USF configuram importantes espaços para a formação de pesquisadores e o desenvolvimento de projetos apoiados por agências de fomento externas, refletindo a qualificação do corpo docente e a relevância dos temas investigados. A seguir, estão as linhas de pesquisa de cada programa.

Programa	Linhas de Pesquisa
Psicologia	Construção, Validação e Padronização de Instrumentos de Medida. Avaliação Psicológica em Contextos da Saúde Mental. Avaliação em Psicologia Educacional. Avaliação em Contextos de Trabalho e Carreira.
Ciências da Saúde	Farmacologia Geral e Clínica. Estratégias Interdisciplinares na Pesquisa Experimental Aplicada a Doenças.
Educação	Formação de Professores, Trabalho Docente e Práticas Educativas. Educação, Sociedade e Processos Formativos.
Ciência de Dados em Saúde	Estudo Interdisciplinar do Movimento Humano. Ciência e Tecnologia de Dados Aplicados à Saúde.

Principais produções dos programas

Tipo de Produção	Ciências da Saúde	Educação	Psicologia	Ciência de Dados em Saúde
Artigos	38	49	64	43
Capítulo de livros	0	16	32	0
Livros/Coletâneas	0	7 (organização)	4	0

Infraestrutura de pesquisa

A USF garante uma infraestrutura robusta e moderna para o desenvolvimento das pesquisas, fruto de investimentos institucionais e captação de recursos externos de agências como Finep, Fapesp e CNPq.

- Ciências da Saúde – tem cerca de 760 m² dedicados a laboratórios (Fisiologia do Exercício, Farmacologia, Microbiologia, entre outros) e a Central Analítica Multiusuários. Destacam-se equipamentos de alto custo adquiridos via Finep e Fapesp, como PCR em tempo real e sequenciador de DNA (ThermoFisher), e modernos sistemas de cromatografia. Além disso, o programa se beneficia do biotério, do HUSF e da parceria com a Unifag.
- Psicologia – conta com três laboratórios específicos: Laboratório de Avaliação Psicológica e Educação (LabAPE), Laboratório de Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde Mental (LaPSaM) e Laboratório de Psicologia Educacional (Lape). O programa obteve financiamento de pesquisa significativo, com docentes coordenando projetos contemplados pelo edital Universal do CNPq de 2025, totalizando cerca de R$ 320 000,00 em recursos.
- Educação – o programa dispõe de 12 salas climatizadas para docentes no Câmpus Itatiba, espaços de estudo e recursos de *hardware* e *software* que garantem acesso às bases de dados nacionais e internacionais. Cerca de 50% do corpo docente (6 pesquisadores) é contemplado com bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq.
- Ciência de Dados em Saúde – compartilha espaços com outros PPGSS ou graduação. Especificamente, o Laboratório de Fisiologia do Exercício permite a mensuração de respostas mecânicas e fisiológicas, permitindo a realização de projetos interdisciplinares.

Perfil do egresso

Os PPGSS da USF formam pesquisadores, docentes e profissionais altamente qualificados para atuar em diferentes esferas da sociedade, tanto no Brasil quanto no exterior.

- Ciências da Saúde – os egressos dedicam-se à docência (40,4%), sendo que 94,5% como professor universitário, enquanto 3,9% ocupam posições de gestão em saúde. Além disso, eles exercem atividades em áreas clínicas (14,7%), na pesquisa (7%), na análise laboratorial (9,6%) e na indústria (4,7%). O programa tem forte abrangência local e regional, com 60% dos egressos atuando em Bragança Paulista e 36% em cidades próximas.
- Psicologia – o programa forma pesquisadores e profissionais com o propósito de desenvolver as seguintes atividades: pesquisa, consultorias e prestação de serviços ligados à avaliação e a medidas psicológicas. No que se refere às atividades de docência, 72% dos egressos relataram atuar no Ensino Superior. Dados mostram que 95% avaliam que a titulação gerou oportunidade de trabalho e 74% que a titulação proporcionou aumento salarial e/ou renda.
- Educação – tem como missão promover aos docentes/pesquisadores uma educação atenta, dialógica, com potencial para projetos coletivos, sustentáveis e inovadores, objetivando a equidade e a transformação social. Egressos, em sua maioria docentes da Educação Básica ou Ensino Superior, atuam em instituições públicas e privadas em diversas regiões do país.
- Ciência de Dados em Saúde – o egresso é formado para atuar em quatro frentes: pesquisador (produzindo conhecimento Q1), docente, profissional na comunidade (solucionando problemas práticos em saúde) e profissional na indústria (contribuindo para o avanço tecnológico).

Internacionalização na pesquisa da USF

A internacionalização da USF é uma estratégia de impacto entre os PPGSS, possibilitando a troca de experiências e a inserção global da pesquisa.

- Ciências da Saúde – o programa é um polo de atração e envio de pesquisadores. Em 2025, recebeu 10 estudantes estrangeiros (Suécia, Grécia, Uruguai e Venezuela) para estágios de pesquisa, incluindo a chamada Move La America da Capes. Dois estudantes brasileiros foram contemplados com bolsa de doutorado sanduíche (BDSE-Capes) para estágios na Suécia e EUA. O programa se consolidou como a única universidade não pública do estado de São Paulo a obter duas bolsas de pós-doutorado da Fapesp em parceria com TWAS/UNESCO, acolhendo pesquisadores do Afeganistão e de Moçambique.
    - Colaborações de destaque – USP, Unicamp, Unesp, Universidade de Lund (Suécia), Universidade Técnica da Dinamarca, Universidades de Coimbra e Porto (Portugal) e Baylor College of Medicine (EUA).
- Psicologia – os docentes participam de importantes consórcios internacionais (ex.: International Families Alliance e consórcio sobre *burnout* parental com mais de 50 países). Em 2025, houve diversas visitas acadêmicas e técnicas (Portugal, Canadá, Noruega) e a participação ativa em eventos internacionais de referência. Professores atuam como editores ou membros de comitês de revistas e sociedades científicas internacionais (ex.: International Test Commission, Rorschachiana, Frontiers in Psychology). Dois discentes realizaram doutorado sanduíche na Austrália e Espanha (Fapesp e Capes-PDSE).
- Educação – a internacionalização se dá por meio de coorientações de pesquisa com universidades parceiras (ex.: Universidade dos Açores, Portugal), bolsa PDSE-Capes para estágio de doutorado sanduíche (França), e visitas técnicas de docentes (Espanha, Itália, Dinamarca). O programa sediou dois eventos internacionais de pesquisa em 2025. Professores estrangeiros da Universidade de Genebra (Suíça), e da Universidade dos Açores (Portugal) atuaram como professores visitantes.
- Ciência de Dados em Saúde – o PPG-CDS tem como foco a publicação em periódicos internacionais de alto impacto e incentiva o intercâmbio contínuo de docentes e discentes, alavancando a busca por bolsas Fapesp e editais internacionais para construir uma rede de pesquisa global.

Pesquisadores visitantes estrangeiros

Os PPGSS da USF promovem ativamente a troca de conhecimentos com pesquisadores de renome internacional, o que fortalece a qualidade da pesquisa e a rede de colaboração global.

Programa	Destaques da Visita de Docentes Estrangeiros
Educação	Recebeu três professores visitantes: Magda Costa Carvalho (Universidade dos Açores, Portugal), por acordo de cooperação; Irina Leopoldoff Martin e Bernard Schneuwly (Universidade de Genebra, Suíça), para conferências em seminários internacionais. O programa também acolhe um professor visitante da Venezuela pelo Programa Solidariedade Acadêmica da Capes, atuando na linha Formação de Professores.
Psicologia	Recebeu o Dr. Marcus José Jiménez Henriquez (Universidade de Amsterdã/Universidade Autônoma de Madrid), que desenvolveu projetos e ministrou cursos sobre análise de dados, com apoio financeiro da USF. A vinda de pesquisadores como Filip de Fruyt (Ghent University, Bélgica) e Oliver John (Berkeley University, EUA) foi promovida em parceria com o Instituto Ayrton Senna. O Prof. Christopher Nye (Michigan State University) ministrou a aula inaugural.
Ciência de Dados em Saúde	Recebeu o Prof. Rubén Darío Hernandez Beleno (Universidade Militar Nueva Granada, Colômbia), com o objetivo de estreitar laços de pesquisa e ampliar a internacionalização. O professor realizou reuniões e ministrou palestra sobre avanços em Engenharia Biomédica e desenvolvimento de próteses ortopédicas.

Estágios de pós-doutorado

A supervisão de pesquisadores em nível de Pós-Doutorado (PD) atesta a maturidade e a excelência dos programas e dos grupos de pesquisa da USF. No PPG em Ciências da Saúde, um docente encontra-se em estágio pós-doutoral no Centro de Regulación Genômica em Barcelona, Espanha. O PPG em Educação recebeu em 2025 três estagiários de pós-doutoramento, sendo dois docentes de outras instituições e um docente da USF. O PPG em Psicologia orientou ativamente diversos pós-doutorandos de instituições externas (ex.: PUC-RJ, UFSC, UFPE). O programa implementou a bolsa Capes-PIPD em 2025 e obteve bolsas de pós-doutorado da Fapesp para dois pesquisadores. O PPG em Ciência de Dados em Saúde, por ser de implementação recente (mestrado), não tem pós-doutorandos vinculados diretamente. No entanto, sua capacidade de pesquisa é comprovada pelo fato de dois docentes do programa atuarem como supervisores de pós-doutorandos no âmbito do PPGSS em Ciências da Saúde.

Atividades de extensão à comunidade

Os PPGSS demonstram um forte compromisso social ao desenvolver projetos que transmitem o conhecimento acadêmico para a comunidade e para a Educação Básica.

Programa	Destaques das Ações de Extensão
Ciências da Saúde	Participa do programa Pibic-Ensino Médio (EM) em parceria com o CNPq desde 2017, incentivando estudantes de escolas municipais de Bragança Paulista à pesquisa. Possui dois projetos de extensão ativos: Epidemiologia Molecular Aplicada à Resistência Bacteriana, em parceria com o HUSF; Microbiologia nas Escolas, em parceria com escolas municipais.
Educação	Desenvolve o projeto Laboratório de Letramento, que oferece oficinas e palestras para estudantes de graduação, pós-graduação e professores da Educação Básica. Docentes também coordenam cursos de extensão interinstitucionais sobre temas como Juventude, Educação e Religião; e Educação para a Esperança.
Psicologia	Mantém o projeto de extensão Avaliação Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes, em parceria com o SEP, treinando alunos de graduação e oferecendo avaliação à comunidade. Iniciou o projeto Explorando o Teste de Rorschach: Aplicação, Codificação e Interpretação pelo Sistema R-PAS para capacitação em avaliação psicológica. Está em fase de planejamento e implantação do Instituto Intra, com o objetivo de se tornar um centro de referência e atendimento em avaliação psicológica para a comunidade.
Ciência de Dados em Saúde	Devido à recente implementação, o programa, embora ainda não possua projetos de extensão em execução, planeja iniciar atividades no próximo semestre, focando na contribuição social e na área da saúde.

Programa de Iniciação Científica

O Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão da Universidade São Francisco (PICITExt) tem como objetivos:

- Despertar a vocação científica, incentivar e desenvolver talentos entre os alunos mediante a participação em projetos de pesquisa e extensão.
- Promover a inserção e formação de alunos de graduação em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico, inovação e extensão, fundamentais para a produção do conhecimento científico.
- Contribuir para a formação de recursos humanos e fortalecimento da capacidade inovadora das universidades, instituições de pesquisa e empresas no país.
- Possibilitar a interação entre atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico, inovações e extensão, produzidas na graduação e em programas de pós-graduação s*tricto sensu* da USF e outras instituições.
- Fomentar a pesquisa no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e/ou nas Áreas Prioritárias do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC).
- Contribuir para a redução do tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação *stricto sensu*.
- Ampliar a empregabilidade no cenário profissional atual e futuro.
- Promover ações de educação, popularização e/ou divulgação científica para diferentes tipos de público, alcançando amplos setores da sociedade, em articulação com especialistas, grupos e instituições que atuam nas diferentes áreas de educação.

O Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão se apresenta como um dos instrumentos de convergência na busca de integração entre ensino, pesquisa e extensão, por incentivar a autonomia, estimular o protagonismo e propor mudanças, construindo trilhas para o desenvolvimento de competências em pesquisa, que vão além da educação profissional. Nesse conceito, o programa busca ampliar o engajamento de alunos em projetos interdisciplinares, interinstitucionais e inovadores, por meio da oferta de diferentes linhas de pesquisa que interagem com as temáticas de desenvolvimento local e regional. Entre as estratégias adotadas para formação científica, são publicados anualmente editais de chamada para participação no PICITExt da USF. Nesse processo, tanto alunos quanto docentes têm a oportunidade de submeter seus projetos de pesquisa e realizar atividades científicas. Os projetos são selecionados de acordo com as diretrizes institucionais, seguindo as chamadas públicas que destacam os eixos transversais de pesquisa, as áreas temáticas consideradas prioritárias conforme o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e os ODS estabelecidos pela ONU.

Em 2025, foram submetidos 322 planos de trabalhos elaborados pelos alunos de iniciação científica, sendo que 54,7% desse total está vinculado aos projetos desenvolvidos por docentes dos cursos de graduação e 45,3% por docentes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da USF. Durante 2025, estudantes de iniciação científica receberam bolsas mantidas com recursos do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio da participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e financiamento da própria USF por meio do Programa de Bolsa Auxílio para Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Extensionista (PROBAICITExt).

Há ainda a modalidade de iniciação científica voluntária, na qual os estudantes não recebem bolsa para realizar a pesquisa. Com objetivo de aproximar os colégios da Universidade, atrair estudantes e docentes de Ensino Médio para a pesquisa e identificar alunos talentosos desde muito cedo, a USF mantém o incentivo para a iniciação científica júnior e concede cotas institucionais e fomento do CNPq para essa atividade.

Modalidade de bolsa	Estudantes de IC	Fomento
Pibic	29	CNPq
Pibic-EM	11	
ITI/MAI-DAI/CNPq/USF	6	
PROBAICITExt	43	USF
Voluntários	250	-

Todo o movimento de pesquisa e desenvolvimento de iniciação científica, tecnológica e extensionista é marcado pelo evento integrado que acontece anualmente no mês de maio, durante o Encontro de Iniciação Científica, que em 2025 chegou à sua 30.ª edição, com o tema central Aldeia Global, Futuro e Preservação: Conhecimento, Consciência e Fraternidade. Estiveram presentes avaliadores *ad hoc*, pesquisadores representantes do CNPq, docentes do Comitê Institucional de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Extensão (PICITExt) da USF e convidados. Em termos quantitativos, foram 289 apresentações de trabalhos e 1251 inscrições para as atividades *on-line*. Ao todo, foram organizadas 33 sessões de apresentações de trabalhos nas diferentes áreas de pesquisa da USF. Com o objetivo de valorizar a produção acadêmica, científica, tecnológica e extensionista, foram atribuídos prêmios para as melhores apresentações e menção honrosa para os trabalhos com reconhecida contribuição no seu devido campo do conhecimento. Além do evento ser uma grande oportunidade de apresentação dos resultados das pesquisas científicas, tecnológicas e extensionistas realizadas na USF, anualmente é editado um *e-book* dos resumos como estímulo e difusão da produção acadêmica.

Merece destaque o apoio institucional na concessão de bolsas de estudos para os melhores estudantes de iniciação científica das escolas públicas de Bragança Paulista e que realizam suas pesquisas no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde. Nesse contexto, o PICITExt-EM busca expandir a iniciação científica no âmbito do Ensino Médio com objetivo de desenvolver precocemente o interesse pela ciência, identificar talentos potenciais entre os estudantes de escolas públicas e suscitar o desejo de seguir a carreira acadêmica e científica.

Publicações

A divulgação da pesquisa no âmbito dos programas de pós-graduação *stricto sensu*, pesquisa acadêmica, iniciação científica, inovação, tecnologia, extensão e desenvolvimento artístico e cultural ocorre por diversos mecanismos: revista *PsicoUSF*, periódico *Horizontes*, anais de eventos científicos, revistas acadêmicas *Ensaios USF* e *Ensaios Pioneiros* e o repositório da produção científica da USF.

Revista *PsicoUSF*

A *PsicoUSF* é um periódico científico editado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia com o objetivo de apresentar e divulgar pesquisas atuais da área da Psicologia e também de servir como um veículo de disseminação do conhecimento a pesquisadores, estudantes, profissionais e demais interessados. O periódico, que é qualificado como A2 segundo a avaliação mais recente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), conta com 65 números publicados. Foi aceito para integrar a Coleção Scopus, uma das principais bases de dados do mundo, resultado da avaliação de diversos aspectos, sobretudo continuidade da publicação, pontualidade e qualidade do corpo editorial e dos artigos publicados. A revista passou a figurar no 66.º lugar entre as revistas em português mais citadas pelo Google Scholar. O periódico está nos seguintes indexadores: Scientific Electronic Library On-line (SciELO); Scopus; Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc); Directory of Open Access Journals (DOAJ); Sociological Abstracts (EUA); Ulrichsweb Global Serial Directory; Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/Policy and Development Abstracts (EUA); Psicodoc (Espanha); Clase (México); IndexPsi (Brasil); Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências – Lilacs (Brasil).

Revista *Horizontes*

A revista *Horizontes*, com publicação contínua, é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área de Educação e está vinculado ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da USF, Câmpus Itatiba (SP). Aceita para publicação artigos inéditos resultantes de pesquisas de caráter empírico ou teórico, além de ensaios, resenhas e entrevistas, exclusivamente na área de Educação, em suas vertentes históricas, culturais e de práticas educativas. Com vistas a manter uma interlocução com pesquisadores nacionais e internacionais, o periódico aceita publicações nas línguas portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Além de textos de demanda contínua, o periódico é composto de seções temáticas coerentes com o seu escopo – essas seções são sugeridas pelo comitê editorial ou propostas por pesquisadores externos, desde que avaliadas previamente. Tanto em um caso como em outro, os artigos passam por todas as etapas do processo de avaliação. O periódico apresenta avaliação Capes Qualis A2 e tem como indexadores: Inep; Clase; Atualidad Iberoamericana; Latindex; Biblioteca Latino Americana (Biblat); Diadorim; Edubase; Google Scholar; Periódicos; Psicodoc; Redib; Directory of Open Access Journals (DOAJ).

Revista *Ensaios USF*

A revista *Ensaios USF* é uma publicação semestral, editada pelo Núcleo de Pesquisa Acadêmica, com perfil interdisciplinar, dedicada à divulgação e aos debates científicos dos avanços teóricos e práticos de pesquisa acadêmica agrupados nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Exatas, Engenharias e Tecnológicas, Ciências Humanas e Sociais, Educação e Ensino e Extensão. Os artigos podem ter como base estudos diversos, como: reflexões teóricas; relatos de experiências teórico-práticas; relatos de estágios; resultados de pesquisa de mestrado, doutorado ou trabalhos de curso; iniciação científica e extensão; entre outros. O periódico tem por missão disseminar o conhecimento mediante artigos científicos originais, a fim de ampliar as discussões e os debates acerca de temas relevantes para a comunidade científica e para a sociedade. A publicação está no indexador Google Scholar. A revista *Ensaios USF* está classificada no estrato B3, área interdisciplinar, segundo Qualis Capes.

Revista *Ensaios Pioneiros*

A revista *Ensaios Pioneiros* é uma produção eletrônica e de periodicidade semestral criada pela Rede Pioneira de Cooperação do Estado de São Paulo, que integra a USF, o Centro Universitário Hermínio Ometto (FHO | Uniararas) e o Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos. A revista, com sede na USF, é dedicada à publicação de artigos científicos de diferentes áreas do conhecimento originados de estudos diversos, como reflexões teóricas, relatos de experiências teórico-práticas, relatos de estágios, resultados de pesquisa de mestrados e doutorados, pesquisas oriundas dos trabalhos de curso, da participação em projetos de iniciação científica, extensão e outros. A revista *Ensaios Pioneiros* está classificada no estrato B2, área interdisciplinar, segundo Qualis Capes.

Anais

Outro mecanismo de divulgação referente a pesquisas dos programas de pós-graduação *stricto sensu*, pesquisa acadêmica, iniciação científica, inovação, tecnologia, atividades extensionistas, desenvolvimento artístico e cultural ocorre pelos Anais dos Encontros Integrados de Iniciação Científica, Pós-Graduação, Extensão e Seminário de Estudos do Ser Humano Contemporâneo, publicado no formato *e-book*.

Repositório da produção científica

Trata-se de um repositório institucional que promove a socialização dos resultados de pesquisa e oferece oportunidades para o compartilhamento do conhecimento científico, tecnológico, extensionista e cultural produzido na USF. O repositório representa, portanto, um espaço para os pesquisadores compartilharem seus trabalhos, além de ser uma ferramenta de armazenamento, recuperação e visibilidade de toda comunicação disponibilizada.

Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da USF é um colegiado interdisciplinar e independente criado para garantir a proteção dos interesses dos participantes envolvidos em pesquisas que utilizam seres humanos.

Estabelecido em 1997, conforme a Portaria GR 08/1997, ou seja, instituído meses após a criação da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep), o CEP atua em conformidade absoluta com as Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos. Institucionalmente, está regulamentado pela Resolução Consun 30/2023. A atual aprovação da renovação de credenciamento se deu por meio do Ofício n.º 519/2023 emitido pelo Ministério da Saúde.

O CEP tem a responsabilidade de avaliar e acompanhar os aspectos éticos de todas as pesquisas envolvendo seres humanos conduzidas na instituição, bem como da indústria de medicamentos e da indústria de cosméticos e de inovações por meio dos centros patrocinadores de pesquisa e/ou centros participantes externos. Sua atuação está alinhada às diretrizes éticas internacionais, como a Declaração de Helsinque e as Diretrizes Internacionais para as Pesquisas Biomédicas Envolvendo Seres Humanos do Conselho das Organizações Internacionais de Ciências Médicas (CIOMS), além das normativas brasileiras, que destacam a importância da revisão ética e científica dessas pesquisas. O objetivo principal é a proteção do participante, salvaguardando a dignidade, os direitos, a segurança e o bem-estar.

Atualmente no Brasil, existem 982 Comitês de Ética em Pesquisa, com média de 15 membros por CEP. Na USF, o setor é composto de 50 membros, sendo 43 titulares e 7 suplentes, e de profissionais de diversas áreas do conhecimento, como saúde, ciências sociais, ciências exatas e ciências humanas. Nessa composição, 7 membros são representantes dos participantes da pesquisa (RPP), vinculados a entidades com grande representação e responsabilidade social e que majoritariamente ocupam assento também junto ao Conselho Municipal de Saúde (CMS).

Considerando o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação do Sinaes, no indicador 3.16, que trata do CEP, a USF se enquadra no conceito 5. O resultado se dá por contemplar o critério de análise, qual seja: "O CEP está homologado pela CONEP, pertence a própria instituição e presta atendimento a instituições parceiras".

Durante 2025, o comitê participou do Programa Chave (acrônimo de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e ética) e de uma apresentação em um Fórum de Coordenadores, bem como da avaliação de eventos institucionais, de reuniões com outros CEPs e de reuniões com centros de pesquisa e atendimento à comunidade acadêmica. Também atuou em um treinamento para orientadores e docentes de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), um treinamento para novos membros e um treinamento para RPP.

A atuação do comitê assegura a integridade ética das pesquisas e contribui para o processo educativo dos pesquisadores, da instituição e dos próprios membros do comitê, reforçando o compromisso da USF com a excelência e a ética na produção científica. O trabalho integra o conjunto dos ODS, compromissado diretamente com: Saúde e Bem-Estar (3), Educação de Qualidade (4) e Indústria, Inovação e Infraestrutura (9).

O comitê também desempenha um papel crucial na promoção do desenvolvimento institucional e social, valorizando o pesquisador ao certificar que seu projeto é eticamente adequado.

Em 2025, foram avaliados e discutidos em colegiado a totalidade de 2 671 protocolos de pesquisas (média de 167 projetos por reunião), de modo a aferir pareceres independentes e consistentes.

Programas de inclusão no Ensino Superior

Além da participação nos programas e projetos governamentais de inclusão à educação, a USF disponibiliza aos seus alunos, institucionalmente ou por meio de parcerias, oportunidades para continuidade nos estudos.

Programas	Modalidades	Alunos Beneficiados	Valor Investido (R$)
Programa Universidade para Todos (Prouni)	Bolsas 100% (renda *per capita* máxima de 1,5 salário-mínimo)	2657	R$ 56 865 617,47
	Bolsas 50% (renda *per capita* máxima de 3 salários-mínimos)	184	R$ 1548 187,96
Bolsa Filantropia – Programa de Bolsas – Vestibular Social	Bolsas 100% (renda *per capita* máxima de 1,5 salário-mínimo)	3193	R$ 35 213 755,30
	Bolsas 50% (renda *per capita* máxima de 3 salários-mínimos)	258	R$ 1895 749,07
Educafro – Educação e Cidadania para Afrodescendentes e Carentes*	Bolsas 100%	87	R$ 1309 601,11
	Bolsas 50%	346	R$ 2 669 969,00
Funcionários e Dependentes	Bolsa 100%	616	R$ 18 368 655,52
Convênios Institucionais	Variável	402	R$ 5141 809,76
Desconto Campanhas de Captação e Permanência	Variável	15826	R$ 92 231 711,70
Acreditar – Programa de Parcelamento Diferenciado	Variável	85	R$ 816 553,04
Fundacred – Crédito Estudantil	Variável	474	R$ 6 988 969,50

** O Convênio tem por objeto uma ação afirmativa de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial entre a USF e FAECIDH-Francisco de Assis – Educação, Cidadania, Inclusão e Direitos Humanos.*

Núcleo de Extensão Universitária (Next)

Por meio do engajamento de toda a comunidade escolar, o Next apoia e desenvolve eventos, projetos e ações sociais voltados para a comunidade, contribuindo, ao mesmo tempo, com a formação dos discentes. Com a colaboração de diferentes cursos, essas atividades proporcionam aos alunos a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos teóricos.

Ciências da Saúde

Medicina

Eventos

Abordagem Técnica a Tentativa de Suicídio

A atividade, promovida pelo curso de Medicina, teve como objetivo capacitar profissionais da saúde, a fim de atualizar sobre os aspectos clínicos, epidemiológicos e psicossociais que envolvem o suicídio. Na ocasião, foi discutido sobre estratégias em situações de urgência desses pacientes. O evento aconteceu presencialmente no Câmpus Bragança Paulista, reunindo um público de 168 pessoas.

Comart – Da Graduação à Prática: O Início da Jornada Médica

O evento aconteceu durante 3 dias em outubro, com o objetivo de construir um espaço para a troca de aprendizados e desafios juntos aos egressos do curso, além de palestras e rodas de conversa com a participação de profissionais convidados. As atividades foram realizadas no Câmpus Bragança Paulista e contaram com a participação de 400 pessoas.







3.º Simpósio Bragantino Esportivo (SBE)

O simpósio, promovido pelo curso de Medicina, realizado em novembro, no salão nobre e saguão central do Câmpus Bragança Paulista, teve como tema Saúde da Mulher Atleta. O evento abordou temas essenciais da saúde da mulher na prática esportiva, focando em desempenho, prevenção de lesões, saúde reprodutiva e outros aspectos clínicos. A atividade foi destinada a estudantes, profissionais de saúde e aberta à comunidade externa, totalizando 211 participantes.

Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
XLII Semana Médica – O Cuidado do Maternar ao Adolescer	Medicina	Presencial	Bragança Paulista	416

Projetos

Vivências em Simulação Realística e Habilidades Técnicas no Ensino Superior

Com 3 mil m², o Centro de Simulação Realística é um espaço de desenvolvimento onde os estudantes dos cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia têm a oportunidade da vivência prática.

Assim, o centro é equipado com bonecos que simulam corpos humanos, capazes de demonstrar diferentes sintomas, como dores e emoções. Essa metodologia de ensino aproxima e prepara os alunos para os desafios que irão enfrentar em sua realidade profissional. Aliado ao conhecimento teórico, insere os alunos como observadores e protagonistas em sua formação. Ao todo, 6 pessoas foram beneficiadas.



Informar para Cuidar: ISTs em Foco

As infecções sexualmente transmissíveis são uma realidade na vida da população sexualmente ativa e precisam de permanente atenção. Cada cidadão e o sistema de saúde devem fazer parte de um trabalho educativo voltado à prevenção. Assim, o projeto de extensão foi desenvolvido com alunos da 3.ª série do Ensino Médio das escolas públicas do município de Bragança Paulista, com o objetivo de promover educação em saúde com foco na prevenção das ISTs. Ao todo, foram 230 pessoas beneficiadas.

Além da Fumaça: A Verdade sobre o Vape

A proposta do curso de Medicina, desenvolvida pelo Centro Acadêmico Rolando Tenuto, em parceria com o Núcleo de Extensão Universitária, focou no diálogo e na conscientização dos alunos do Ensino Fundamental e Médio sobre os riscos do uso do cigarro eletrônico (vape). Para que essa ação fosse possível, o grupo de trabalho organizou visitas a 3 escolas de Bragança Paulista. As atividades contaram com palestras informativas sobre o funcionamento do dispositivo, abordando a falsa ideia de menor risco, bem como os impactos físicos, psicológicos e sociais, contribuindo para a compreensão do tema de forma coletiva. Além disso, a iniciativa incluiu outras atividades, como: jogos de perguntas e respostas, discussões de situações cotidianas e espaço para dúvidas. O projeto promoveu o debate público por meio da educação e a conscientização, fortalecendo o elo entre universidade e comunidade. Além disso, o evento beneficiou não só os alunos das escolas, como também da universidade e estudantes em seu processo formativo. Ao todo, foram 179 beneficiados.



Colhendo Vidas

A partir da percepção de que práticas integrativas e humanizadas podem trazer benefícios para o bem-estar de pacientes em cuidados com a saúde mental, o projeto propôs o cultivo de hortaliças na área externa do Hospital Dia Escola em Saúde Mental (HD) do HUSF. A construção da horta promoveu o contato com a natureza, estimulando práticas manuais e a interação social. Isso resultou na redução do estresse e no fortalecimento das relações entre pacientes e estudantes. Melhoras no humor e motivação dos pacientes foram constatadas no período de internação. Já para os estudantes, os ganhos foram no desenvolvimento de habilidades relacionais e a construção de uma visão ampla da prática médica e possibilidades de intervenção. Ao todo, foram 42 pessoas beneficiadas.



Ecos no Silêncio: Entendendo a Ausência

A morte e o luto são temas sensíveis e ainda subestimados pela sociedade. Quando um adolescente vivencia essa experiência nesse período de transformações intensas e seu luto é negligenciado, podem surgir prejuízos à saúde mental, alterações comportamentais e fragilidades nas relações familiares e sociais. Cientes dessa realidade, os estudantes de Medicina em parceria com a Escola Ministro Alcindo Bueno de Assis (EEMABA) e o Instituto do Luto Parental, foi construído um espaço de reflexão e diálogo com alunos do Ensino Fundamental. O projeto contou com dois encontros de capacitação teórica e prática para os discentes, seguidos de oito ações extensionistas que beneficiaram 114 adolescentes.





DIU: Liberdade e Planejamento



O projeto trabalhou a conscientização do uso do dispositivo intrauterino (DIU) como um método contraceptivo que apresenta eficácia, longa duração e segurança, mas que ainda é pouco utilizado. Atualmente, apenas 1,9% das mulheres brasileiras em idade fértil utilizam o DIU, cenário atribuído à desinformação e a barreiras no acesso ao método pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Ao longo do semestre, os estudantes realizaram ações, como: orientações, esclarecimento de dúvidas e entrega de panfletos informativos nas Unidades de Saúde, explicando sobre a importância do planejamento familiar e sanando dúvidas sobre o acesso ao DIU. A iniciativa alcançou 104 mulheres.



Medicina Veterinária

Eventos

Planejamento Terapêutico na Clínica Veterinária

O planejamento é uma etapa fundamental do atendimento e do diagnóstico do animal e das etapas de tratamento futuras, assim, o curso promoveu esse evento com o propósito de criar um espaço de trocas e atualização profissional. Para isso, foi convidado um veterinário para fazer uma apresentação que colaborasse com o processo formativo dos alunos em relação à prática profissional.
O evento foi realizado na sala *web* 1 do Câmpus Itatiba e contou com 13 participantes.

II JOIA VET - II Jornada de Integração Acadêmica de Medicina Veterinária

A jornada, realizada em outubro, reuniu profissionais convidados para palestras e minicursos. Os temas abordados foram voltados à saúde de animais de grande e pequeno porte, como: Neonatologia Equina, Citopatologia e Histopatologia, Nutrição de Precisão, Acupuntura, Mega Vertebrados da África do Sul, Endoscopia Veterinária, Tomografia, Pneumologia, Veterinário no Terceiro Setor, Hipertensão em Cães e Gatos, Síndrome Cólica e Microbiologia. Já os minicursos foram sobre os seguintes temas: Atendimento Emergencial em Equinos, Formulação de Petiscos e Coleta de Materiais Biológicos. A jornada aconteceu durante 3 dias, no formato presencial, no Câmpus Itatiba, com a participação de 353 pessoas.





Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Reprodução Bovina	Medicina Veterinária	*On-line*	Todos	76
Granuloma Eosinofílico Felino – Relato de Caso	Medicina Veterinária	Presencial	Itatiba	4
Maleta Emergencial para Atendimento em Campo	Medicina Veterinária	Presencial	Itatiba	62
Encontro Público com Apoiadores de Ações de Bem-Estar da Fauna	Medicina Veterinária	Presencial	Bragança Paulista	11

Projeto

Saúde Animal – Grandes e Pequenos Animais

O desenvolvimento do projeto foi voltado à assistência de animais domésticos de pequeno porte, em especial cães e gatos; e de grande porte, como os equinos. As ações promoveram a integração com a comunidade em parceria com a Clínica Veterinária e Centro Diagnóstico da Universidade São Francisco (Vetusf), a Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais (CMGA) e o Abrigo Faros D'ajuda. Os atendimentos realizados foram os seguintes: coleta de sangue periférico em 18 cães e 3 gatos para exame parasitológico, esfregaço sanguíneo e coloração de Panótico e observação de lâminas, resultando em achados positivos para *Ehrlichia canis e Anaplasma patys*, testados também na sorologia. O mesmo exame foi realizado em 8 equinos, sem nenhum achado para hemoparasitos.







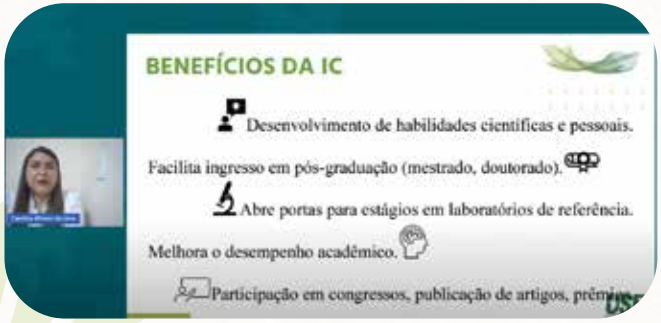
Biomedicina

Eventos

Ciclo de Palestras da Biomedicina

Com o objetivo de ampliar os horizontes de atuação dos alunos de Biomedicina, o Ciclo de Palestras da Biomedicina abordou temáticas sobre: inovações tecnológicas e suas aplicações como recursos terapêuticos e campos de expansão em relação à bioinformática e à criopreservação, assim como o desenvolvimento profissional e acadêmico por meio da iniciação científica. O evento, além de fortalecer a formação acadêmica dos estudantes, propôs uma aproximação das demandas atuais em relação à saúde e à ciência. As palestras ocorreram via plataforma YouTube e beneficiaram 982 pessoas.







XIII Jornada do Curso de Biomedicina

A jornada foi realizada nos Câmpus de Bragança Paulista, Campinas – Swift e Itatiba, em novembro, e teve como objetivo promover um espaço de aprendizado por meio de palestras de profissionais convidados da área da saúde e da química. Nesse evento, foram abordadas as seguintes temáticas: Microagulhamento Facial, Bioinformática e Química Medicinal no Tratamento do Alzheimer, Biomedicina Estética, Nutrição na Menopausa e Análise Microscópica e da Morfologia. Ao todo, foram 597 participantes nos 3 câmpus.

Curso de Primeiros Socorros: Capacitação em Situações de Emergência

Realizado presencialmente no anfiteatro do Câmpus Bragança Paulista em agosto, o curso apresentou discussões sobre os conhecimentos básicos e os procedimentos para a atuação em primeiros socorros, assim como as condutas seguras até o atendimento especializado. Ao todo, participaram 164 pessoas.

Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Coleta de Sangue e Punção a Vácuo	Biomedicina	Presencial	Bragança Paulista	26	3
Coleta de Sangue e Punção a Vácuo	Biomedicina	Presencial	Bragança Paulista	25	1
Coleta de Sangue e Punção a Vácuo	Biomedicina	Presencial	Itatiba	19	-
Coleta de Sangue e Punção a Vácuo	Biomedicina	Presencial	Campinas – Swift	15	1
Coleta de Sangue e Punção a Vácuo com Interpretação Básica de Hemograma	Biomedicina	Presencial	Campinas – Swift	26	3
Coleta de Sangue e Punção a Vácuo com Interpretação Básica de Hemograma	Biomedicina, Enfermagem e Farmácia	Presencial	Bragança Paulista	19	5

Enfermagem

Eventos

Semana da Enfermagem – 25 anos de Enfermagem USF

Em 2025, a Semana da Enfermagem celebrou os 25 anos de curso. O evento aconteceu presencialmente nos Câmpus Itatiba, Campinas – Swift e Bragança Paulista. A proposta foi integrar a comunidade acadêmica em discussões sobre o exercício da profissão em relação aos serviços de saúde locais, principalmente quanto ao Serviço Único de Saúde (SUS), aos desafios da atualidade e à atenção humanizada. Houve palestras, oficinas e mesas-redondas. Foram 3 dias de evento, o qual beneficiou 799 pessoas.











Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
VII Caminhada da Enfermagem	Enfermagem	Presencial	Sagrado Coração e Lagoa do Taquaral	27
Palestras do Curso de Enfermagem	Enfermagem	*On-line*	Bragança Paulista, Sagrado Coração e Itatiba	840

Projetos

Saúde e Comunidade – Acolhendo o Idoso

Com base na Estratégia da Saúde da Família (ESF), é aplicada a Atenção Primária à Saúde, que tem como princípio a pessoa, a família e o território. Com o propósito de promover a saúde e garantir a atenção integral à pessoa idosa, foram desenvolvidas atividades voltadas à socialização, à escuta e à troca de experiências, estabelecendo um ambiente seguro e acolhedor. Ao todo, foram 15 encontros com a participação de 12 mulheres, acima dos 60 anos. A construção desse espaço proporcionou o diálogo sobre o envelhecimento e os desafios no âmbito pessoal e social.



Amar, Imunizar e Não Vacilar

O projeto visou ampliar a divulgação e a conscientização sobre as vacinas como forma de combater *fake news*, na região de Atibaia. Para isso, foram adotadas metodologias que fortalecessem a informação científica e educativa, tanto no ambiente virtual quanto presencial. A criação de um perfil no Instagram para postagens inspiradas nas notas técnicas do Ministério da Saúde, fôlderes instrutivos em grupos do WhatsApp das comunidades do bairro Tanque e na Unidade Básica de Saúde (UBS) Hélio Bacci foram as estratégias utilizadas. Uma palestra sobre transmissão e prevenção do HPV foi realizada na Escola Estadual Professora Maria do Carmo Barbosa, para um público de crianças e adolescentes de 11 a 15 anos. Os resultados dessas atividades demonstraram aumento da procura da população por Unidades de Saúde e da atualização da carteira de vacinação.



Cursos

Curso ofertado	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Aplicação de Medicamentos Injetáveis	Enfermagem	Presencial	Bragança Paulista	15	Pago

Odontologia

Eventos

34.º Fórum Transdisciplinar Odontológico USF – Desafios Odontológicos: A Gincana do Conhecimento

O evento foi realizado no salão nobre do Câmpus Bragança Paulista com o objetivo de promover um espaço de integração entre os alunos, relacionando as áreas do conhecimento que compõem a Odontologia e explorando conteúdos para a resolução de casos clínicos e desafios de caráter teórico. O evento beneficiou 672 pessoas.





52.º Jornada Odontológica Franciscana 2025

A jornada aconteceu nos dias 22 e 23 de outubro no Câmpus Bragança Paulista. A programação contou com palestras e oficinas sobre temas que compõe a Odontologia contemporânea, como a Odontologia Restauradora, Suturas em Periodontia, Escultura em Cera e Harmonização Facial. Ao todo, foram 515 participantes.









Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
Simpósio Internacional de Endodontia: Ligando e Conhecendo o Pensamento Científico Contemporâneo	Odontologia	Presencial	Bragança Paulista	300

Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Simplificando o Tratamento Endodôntico	Odontologia	Presencial	Bragança Paulista	10	-
Cirurgia Oral	Odontologia	Presencial	Bragança Paulista	28	-
Resinas Compostas: do Planejamento à Execução Clínica	Odontologia	Presencial	Bragança Paulista	12	Gratuito

Projetos

Acolhimento e Classificação de Pacientes da Universidade São Francisco

O projeto de acolhimento na Clínica de Odontologia teve como objetivo promover a relação entre academia e comunidade. De um lado, a clínica promoveu o aprendizado social e profissional aos estudantes, ao mesmo tempo em que ofereceu serviços odontológicos à comunidade. Assim, a iniciativa beneficiou no primeiro semestre 10 pacientes que passaram por consulta, triagem, e direcionados a atendimento de acordo com sua necessidade.





Laserterapia em Odontologia

Com o propósito de utilizar a laserterapia e suas propriedades terapêuticas no auxílio ao tratamento de patologias, o projeto atendeu 10 pacientes e promoveu vivências práticas aos estudantes. Dentro dos possíveis usos da técnica, seguem exemplos de algumas das aplicações: hipersensibilidade dentinária, aftas, parestesias, nevralgias trigeminais, modulação óssea, cicatrização. No projeto, o *laser* foi usado como coadjuvante aos tratamentos convencionais.





Sorriso Brilhante

A cárie dental é caracterizada por bactérias que se alimentam de restos de alimentos que contém açúcares e carboidratos. Essa doença é comum na infância e pode gerar impacto físico, estético e social. A partir dessa realidade, o projeto promoveu o atendimento de crianças em 2 escolas públicas do município de Bragança Paulista, por meio do Tratamento Restaurador Atraumático (ART) com mínima intervenção, remoção da cárie e selamento da cavidade. Além disso, foram realizados escovações supervisionadas, entregas de escovas dentais, atendimentos, diagnósticos e possíveis encaminhamentos. Foram 150 crianças atendidas, sendo 48 com tratamentos odontológicos e 102 na escovação supervisionada, na Escola Municipal Marisa Valério Pinto. No segundo semestre foram 49 atendimentos sendo 23 tratamentos finalizados, 22 escovações supervisionadas e 4 alunos da Escola Marisa encaminhados para a UBS. Na Escola Municipal Haideé Marçal Serbin, foram 19 tratamentos finalizados, 51 escovações supervisionadas e 13 encaminhamentos para o SUS.





Sementinha do Sorriso

A partir da Política Nacional de Saúde Bucal – Brasil Sorridente, o projeto teve como objetivo promover educação, prevenção e intervenção precoce em saúde bucal no contexto escolar. Campanhas educativas lúdicas, levantamento epidemiológico, aplicação tópica de flúor e utilização do Tratamento Restaurador Atraumático (ART), com encaminhamento de casos à UBS. Foram 160 crianças beneficiadas, além da conscientização entre professores e família sobre a importância do cuidado com a saúde bucal e alimentação saudável na prevenção da cárie.





Farmácia

Eventos

Gincana Farmacêutica

O evento foi uma oportunidade de promover o senso de comunidade aliado ao aprendizado, por meio de dinâmicas que estimularam o trabalho em equipe, junto ao conhecimento acadêmico da área. A gincana ocorreu no anfiteatro do Câmpus Campinas – Swift, com 2 edições, no 1.º e 2.º semestre e a participação de 334 e 250 pessoas, respectivamente.









Plenária Ética Simulada

O evento é realizado anualmente e tem como proposta a simulação de uma sessão plenária sobre questões éticas relacionadas à profissão. Para isso, são convidados profissionais da área Farmacêutica e definidos casos fictícios. Essa oportunidade aproxima os discentes de desafios éticos que eles podem enfrentar em suas atuações profissionais, além de possibilitar a compreensão na prática da importância desses princípios em sua formação. O evento foi realizado presencialmente no salão nobre do Câmpus Bragança Paulista e contou com a participação de 319 pessoas.



Jornada Universitária Farmacêutica de Bragança Paulista – JUFAR

Realizada nos dias 10, 11 e 12 de novembro, no salão nobre e no centro comunitário do Câmpus Bragança Paulista, a jornada promoveu espaços de discussão sobre a atuação profissional frente a transformações tecnológicas e científicas, além do cuidado integral do ser humano. Esses temas incentivaram a troca entre estudantes, professores e palestrantes, e a formação de redes de contato. O evento contou com a participação de 375 pessoas.





Experiência Realística em Farmácia: Cuidar, Orientar e Dispensar

O tema que guiou o evento foi Integração entre Teoria e Prática Farmacêutica por meio da Simulação Realística: O Farmacêutico em Ação nos Cenários de Cuidado, Orientação e Dispensação. A proposta do evento foi trabalhar com os alunos a partir das simulações realísticas o atendimento farmacêutico, a farmacologia, a toxicologia, a dispensação e o aconselhamento ao paciente. Foram 25 participantes, em dezembro, no Centro de Simulação Realística no Câmpus Bragança Paulista.

Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
Jufar – Farmácia, Ética e Saúde Construindo o Futuro	Farmácia	Presencial	Campinas – Swift	407

Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Gêneros de Textos e Gramática nos Anos Iniciais (nível II)	Farmácia	Semipresencial	Itatiba	11	Gratuito
Interpretação de Exames Laboratoriais	Farmácia	Presencial	Bragança Paulista	12	1
Prescrição de Suplementos para a Saúde e Longevidade Saudável	Farmácia	EaD	Google Meet	13	-
Interpretação de Exames Laboratoriais	Farmácia	Presencial	Campinas – Cambuí	17	3

Projetos

Conhecendo o Autismo: Saúde e Autocuidado com Pais e Cuidadores

A partir do diagnóstico de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e da percepção da necessidade de cuidado daqueles que cuidam – mães, pais e cuidadores –, o projeto pretendeu criar um espaço de acolhimento a essas pessoas. Os encontros foram realizados na Unidade Escola da Estratégia Saúde da Família (ESF) na região de Bragança Paulista, que contou com uma equipe multiprofissional de professores e alunos. Diálogos sobre o TEA fizeram parte da capacitação em formato de rodas de conversa, atividades lúdicas, palestras sobre a promoção da saúde, uso de medicamentos e aulas de artesanato visando ao empreendedorismo social.

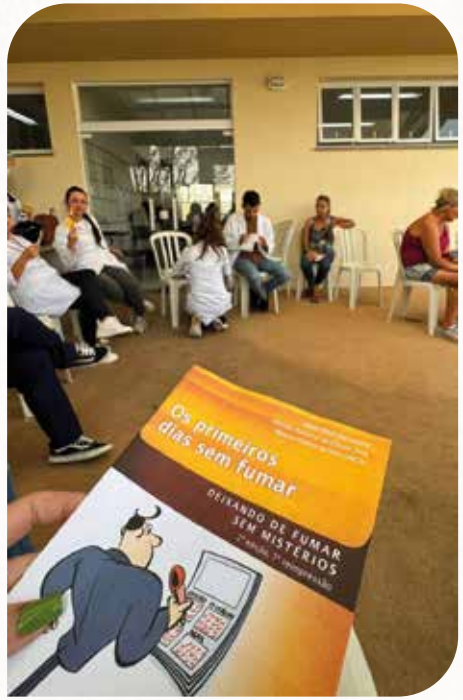






Respire Bem e Viva Melhor

O tabagismo é um problema de saúde pública, causador de altos números de mortes evitáveis. Diante disso, o projeto foi desenvolvido para quem deseja abandonar o vício, mas enfrenta dificuldade. A partir de encontros realizados por 10 semanas e a participação de 7 pacientes, foi realizado o acompanhamento de profissionais de Medicina, Odontologia, Nutrição, Psicologia e Farmácia, para compreensão de como o tabagismo afeta diferentes áreas da saúde física e mental. Para medir o nível de dependência do tabagista, utilizou-se o questionário chamado Teste de Fagerström. A partir dos resultados, prescreveu-se o uso de adesivo e goma de nicotina, com as devidas orientações para o uso seguro. Três pacientes romperam o uso e dois estão reduzindo gradativamente sem o uso de medicação. O projeto reforçou a importância da abordagem interdisciplinar na promoção de benefícios físicos e econômicos.





Psicologia

Eventos

Luta Antimanicomial: Diversidade e Inclusão

No mês de maio, em referência à Luta Antimanicomial, comemorada no dia 18, a palestra teve início com a compreensão histórica da reforma psiquiátrica brasileira entre as décadas de 1970 e 1980, em que trabalhadores da saúde mental reivindicaram direitos de melhores condições de trabalho e denunciaram os abusos que os pacientes sofriam. A palestrante convidada, a psicóloga Carolina Gumiero, direcionou sua fala à institucionalização do tratamento da saúde mental, desde a constituição do SUS até os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e demais dispositivos que os compõem na atualidade, com mediação do professor Eduardo Bilbao. O evento foi realizado *on-line* com transmissão via YouTube na página da USF e beneficiou 2290 pessoas.





A Construção das Masculinidades e Prevenção de Violência Sexual

A iniciativa do curso de Psicologia buscou promover um espaço de escuta, diálogo e reflexão crítica sobre a relação entre estereótipos de gênero, em especial sobre a masculinidade, e a sua vinculação com comportamentos de risco e práticas violentas em nossa sociedade, sobretudo contra crianças e adolescentes. Para isso, o curso também enfatizou a importância de o profissional estar atento a contextos de vulnerabilidade e a necessidade de repensar padrões culturais. O objetivo final foi formular políticas públicas que promovam efetivamente a equidade e o enfrentamento da violência. O evento reuniu um total de 100 participantes no salão nobre do Câmpus Bragança Paulista.





Jornada da Psicologia 2025

Realizado nos dias 15 a 17 de setembro nos Câmpus Itatiba, Campinas – Sagrado Coração, Campinas – Swift e Bragança Paulista, o evento contou com um total de 3668 pessoas, e teve em sua programação palestras e mesas-redondas. Além disso, para a realização do evento nos câmpus, as turmas contaram com a participação de profissionais convidados que abordaram os seguintes temas: o uso da arteterapia; a IA no exercício da profissão; desafios do neurodesenvolvimento; a clínica *on-line*; as psicologias no enfrentamento da violência contra a mulher; patologia da personalidade; psicologia escolar; atendimento a vítimas de violência; implicações psicossociais da violência de gênero e sofrimento psíquico; abordagem humanista; terapia cognitivo-comportamental; clínica psicanalítica; resiliência infantil; neuropsicologia da dislexia do desenvolvimento; a tecnologia nas relações humanas; psicologia escolar e estudos de caso. As abordagens foram diversas, atendendo a múltiplos interesses dos alunos e da realidade social da atualidade.







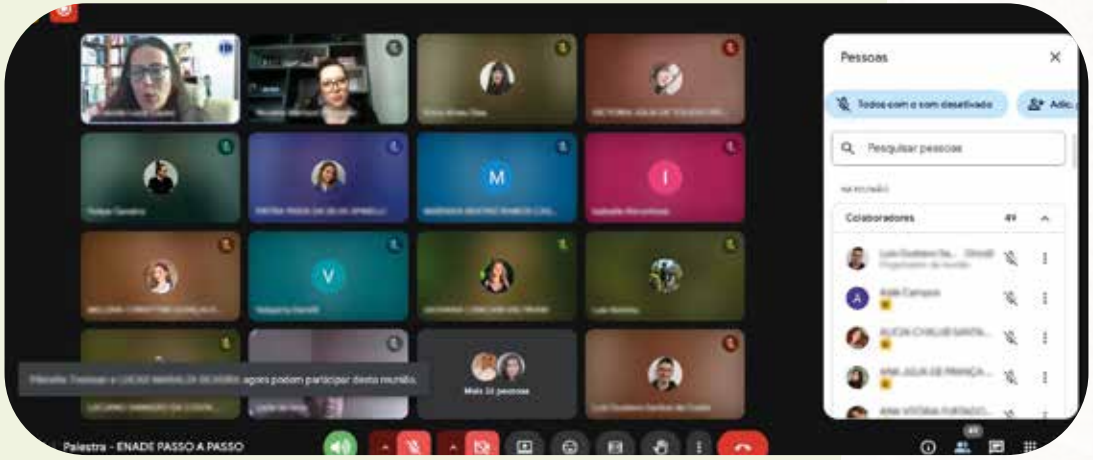




Enade Passo a Passo

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) trata-se de uma avaliação realizada pelo Inep do Governo Federal do Brasil, com o objetivo de medir o desempenho dos cursos a partir do exame aplicado aos estudantes, levando em consideração conteúdos programáticos, as habilidades e as competências adquiridas. Para isso, o curso de Psicologia promoveu um espaço de diálogo em Bragança Paulista com transmissão *on-line* para orientar os alunos em relação aos prazos e procedimentos para realizar a prova. Ao todo, foram 189 participantes.





Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Cuidados Paliativos na Arte do Cuidar	Psicologia	Presencial	Bragança Paulista	22	3
Explorando o DSM-5-TR- Módulo 1	Psicologia	EaD	Google Meet	28	10
Análise Crítica do Discurso e Psicanálise: Emancipação do Sujeito	Teologia, Filosofia, História, Pedagogia e Psicologia	EaD	Google Meet	8	2
Estudo dos Transtornos de Personalidade	Medicina e Psicologia	EaD	Google Meet	62	17

Projetos

Atendimento Psicológico às Vítimas de Crimes Violentos no Âmbito do Trabalho do Ministério Público do Estado de São Paulo

Ao observar o crescimento de casos de violência contra mulheres, crianças e adolescentes, o projeto foi pensado para oferecer atendimento integral às vítimas, por meio de uma rede intersetorial focada no apoio e na promoção de ações. Assim, ao longo do primeiro semestre, foram realizados 45 atendimentos, que resultaram na construção de um grupo terapêutico chamado Entre Auroras com a participação de 13 pessoas e 8 encaminhamentos para redes de serviço especializadas. Além disso, os estudantes passaram por capacitação ao enfrentamento à violência e exploração sexual de crianças e adolescentes, compondo 12h de supervisão e 5 reuniões externas para articulações. As ações tiveram êxito, reforçando a importância da criação de estruturas que trabalhem na prevenção, no apoio e na proteção às vítimas, bem como o fortalecimento de políticas públicas e ações educativas.



Avaliação Neuropsicológica de Crianças e Adolescentes

O projeto visa conduzir para avaliação crianças e adolescentes que apresentam algum transtorno do neurodesenvolvimento, ligado ao funcionamento cerebral e comportamento. Os encaminhamentos são realizados no Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade São Francisco. Até o momento, foram realizadas 14 reuniões internas para discussão dos casos, 3 encontros sobre o teste Escala Wechsler de Inteligência para Crianças (WISC-IV), orientações acadêmicas, correção e interpretação dos testes, revisão dos laudos e acompanhamento da sala espelho. Além do desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, o projeto propõe o acesso da comunidade externa em avaliações neuropsicológicas. Foram 18 pessoas beneficiadas e 3 três crianças avaliadas no SEP.







Acolhendo Quem Acolhe como Estratégia para Fortalecimento da Política de Humanização do SUS

Com o objetivo de garantir proteção, bem-estar e apoio emocional e psicológico aos trabalhadores de saúde da Rede Mário Gatti de Urgência e Emergência de Campinas, o projeto acontece devido à necessidade de uma atenção direcionada a esses profissionais. Assim, com a participação de estagiários do curso de Psicologia que puderam aprimorar sua prática, compreendendo o espaço político da saúde pública, foi possível qualificar a escuta com foco na Política de Humanização dos hospitais. Foram 9 participantes do Câmpus Campinas – Swift e 3 da comunidade externa.

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Diálogos com o NAEPE: Da Inclusão à Diversidade	Psicologia	Presencial	Bragança Paulista (saguão e Espaço Franciscano)	50
Construindo Saberes, Memórias e Conexões: A Prática Formativa Extensionista em Saúde e Interprofissionalidade diante da Trajetória Histórica de Bragança Paulista	Psicologia	*On-line*	Bragança Paulista	100

Fisioterapia

Eventos

Fisiomais – Mobilização Precoce no Paciente Neurocrítico

O evento aconteceu no mês de maio, no formato *on-line*, com transmissão via YouTube na página da USF. A temática Mobilização Precoce no Paciente Neurocrítico se refere a técnicas manuais para restaurar as funções das articulações com movimentos lentos e controlados em pacientes com lesão medular aguda, traumatismo raquimedular (TRM), lesão cerebral aguda, traumatismo crânio encefálico (TCE) e acidente vascular cerebral (AVC), isquêmico ou hemorrágico. Na ocasião, a especialista em Fisioterapia Neurofuncional e Cuidados Intensivos apresentou um panorama das indicações e contraindicações em relação à mobilização em pacientes neurocríticos. A atividade contou com a participação de 113 pessoas e está disponível para visualização no YouTube.





III Semana de Fisioterapia

O evento foi realizado em outubro, no Câmpus Itatiba. Durante os 2 dias de programação, foram ofertados minicursos em Primeiros Socorros e Acurácia Diagnóstica para Idosos. O evento também contou com convidados que trataram de temas relacionados à estimulação do nervo vago, à eletroterapia na reabilitação, à fisioterapia e ao câncer de mama. Por fim, foi realizado um encontro com os egressos. As atividades foram realizadas presencialmente e tiveram a participação de 85 pessoas.





Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
XXII Semana de Fisioterapia e XIII Encontro de Egressos do Curso de Fisioterapia	Fisioterapia	Presencial	Bragança Paulista	510

Projetos

Fisioterapia Neurofuncional Adulto

O projeto teve como plano melhorar a qualidade de vida e desenvolver a independência funcional de pessoas que sofrem com alguma sequela causada por doença neurológica. Neste ano, foram 4 pacientes atendidos com diagnósticos de AVC, doença de Parkinson e polineuropatia periférica. Os sintomas a essas patologias incluem fraqueza muscular, déficit de equilíbrio e coordenação motora.
Os estudantes tiveram a oportunidade de aprender a partir do contato preliminar na Clínica Escola de Fisioterapia da USF, onde puderam realizar a avaliação neurofuncional, elaborar o plano terapêutico e executar técnicas fisioterapêuticas. As sessões foram realizadas semanalmente com duração de 1 hora. Os resultados demonstraram o desenvolvimento de habilidade dos estudantes e melhora na condição dos pacientes.





Fisioterapia na Saúde da Mulher

A especialidade em Saúde da Mulher, na Fisioterapia, está em expansão tanto na clínica quanto nas pesquisas científicas. Desse modo, a intenção do projeto foi prestar atendimento a mulheres gestantes e/ou com alterações no assoalho pélvico. Além de promover a aproximação e o aprendizado prático dos alunos no contato com a prestação de serviço à comunidade, essa vivência aprimora o aprendizado técnico e fortalece o engajamento humanizado em suas práticas. As atividades pertencem a um conjunto de etapas na compreensão, na orientação e na execução de exercícios supervisionados por profissionais e docentes. O projeto beneficiou 10 mulheres ao longo do primeiro semestre.



Fisioterapia em Crianças Respiradoras Orais



O projeto teve como objetivo identificar e mapear, no município de Bragança Paulista e região imediata, pacientes pediátricos que apresentam a condição de respiradores orais sem prognóstico cirúrgico, seguido de planos de tratamento e acompanhamento das evoluções posturais, respiratórios e proprioceptivos. Assim, um total de 7 crianças de 5 e 14 anos foram convidadas a participar dos atendimentos no ambulatório de Fisioterapia Cardiorrespiratória da Clínica de Fisioterapia da USF. Durante o período, foi notado a diminuição do padrão de respiração oral e transferência para a nasal, demonstrando os benefícios relacionados ao tratamento fisioterápico.



Vivências em Fisioterapia





Com o propósito de aproximar os estudantes da prática clínica e do contato com pacientes, o projeto foi direcionado à observação de atendimentos fisioterapêuticos aplicada, englobando saúde da mulher e do homem, neuropediatra, cardio-pneumo, ortopedia e dermatofuncional, todos casos de média complexidade. Os mecanismos terapêuticos são sistematizados na análise multidimensional do ser humano, integrando os fundamentos biológicos e estruturais, a mecânica funcional e patológica do movimento e os fatores psicossociais que influenciam a saúde e o comportamento. As atividades aconteceram 2 vezes por semana com carga horária de 2h por encontro e beneficiou 2 pessoas.

Follow Up em Recém-Nascido de Risco



A Fisioterapia Neurofuncional Pediátrica é uma das abordagens que envolve a saúde dos recém-nascidos e o diagnóstico de lactentes de risco. Nessa área de atuação, foi desenvolvido esse projeto focado na capacitação de alunos para identificar, avaliar, elaborar e executar o plano terapêutico em intervenções nos bebês lactentes, ou com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM). A iniciativa contou com a participação de 20 pacientes, envolvendo orientação a mães e pais, cuidadores, além de atendimentos semanais ou mensais. Os benefícios dessa abordagem estão na detecção do desenvolvimento atípico, para a melhora nas janelas de oportunidade do desempenho percepto-motor e neuropsicomotor.



Fisioterapia em Cardiologia e Pneumologia

O projeto foi desenvolvido em Bragança Paulista e teve como objetivo inserir os estudantes de Fisioterapia no dia a dia profissional, por meio da elaboração de planos e aplicação de técnicas terapêuticos. A oportunidade proporcionou a integração entre teoria e prática, aprimorando a execução de técnicas fisioterapêuticas para a prevenção de complicações e a reabilitação funcional. Ao todo, foram 65 beneficiados pelo projeto.

Fisioterapia em Gerontologia



O projeto teve como objetivo a aproximação dos estudantes da prática profissional, por meio da promoção, prevenção, educação em saúde, para a recuperação funcional de pessoas idosas. A iniciativa contou com a participação de dois estudantes que ingressaram no projeto a partir de processo seletivo, entrevista e análise de currículo. Desenvolvido no segundo semestre, as atividades aconteceram na Clínica Escola de Fisioterapia da USF, voltadas à atenção secundária em nível ambulatorial, beneficiando 18 pessoas.

Nutrição

Eventos

Saúde Alimentar da Criança

Com o objetivo de sensibilizar profissionais da educação em relação à alimentação saudável na infância, os cursos de Nutrição, Gastronomia (EaD) e Pedagogia promoveram a oficina Saúde Alimentar da Criança, realizada presencialmente no Laboratório de Pedagogia e Cozinha Experimental no Câmpus Bragança Paulista e na sala *web* do Câmpus Itatiba. Além da sensibilização, houve o desenvolvimento de cardápios voltados ao público infantil. A atividade beneficiou 50 pessoas.





Jornada Acadêmica de Nutrição

O evento foi realizado no mês de agosto, no formato *on-line*, com transmissão via plataforma YouTube; e, no formato presencial, nos Câmpus Bragança Paulista, Campinas – Swift e Itatiba, com programações específicas. Para compor as atividades remotas, dois profissionais da área foram convidados: uma mestranda e nutricionista, que apresentou sobre as conexões entre as emoções e o comportamento alimentar; e um mestre e nutricionista, que propôs uma reflexão sobre o campo da nutrição e a atuação profissional na atualidade. A participação nas palestras atingiu 333 pessoas. Já nas atividades presenciais, o objetivo foi promover espaços de trocas e atualização sobre o que vem sendo discutido e produzido no campo da nutrição, junto à integração profissional e ao aprofundamento das práticas. Ao todo, foram 444 pessoas participando das atividades.




Primeiramente...
O que são emoções?


Jornada Acadêmica de Nutrição
Câmpus Itatiba
Câmpus Itatiba
Leandro Rocha
Vitória Reis
USF




USF
USF


Jornada Acadêmica de Nutrição
Câmpus Campinas
Câmpus Campinas (Swift)
Dra. Daisy Machado
Esp. Cláudio Chinaglia
USF



Projetos

Educação Alimentar e Nutricional

O projeto teve como finalidade promover o conhecimento sobre uma alimentação saudável e equilibrada para a saúde. As atividades envolveram palestras educativas, oficinas, dinâmicas em grupo e atendimentos individualizados, respeitando a especificidade de cada paciente. Foram 29 pessoas beneficiadas, interessadas em melhorar hábitos alimentares ou com dificuldades na mudança de hábitos em favor da saúde.





Nutrição Sustentável - Aproveitamento de Alimentos

O projeto teve como objetivo promover a conscientização e a prática do uso integral dos alimentos. Para isso, foram realizadas 3 oficinas teórico-práticas, envolvendo as questões de: desperdício alimentar, impactos ambientais do sistema alimentar, segurança alimentar, técnicas de aproveitamento integral, além do momento prático na cozinha experimental. Como produto final, foram desenvolvidos os seguintes materiais: *e-book* de receitas, fôlderes, minipôsteres, cartões de alimentos e tabelas de nutrientes. Foram 43 beneficiados pelo projeto.

Educação Física

Eventos

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
A Importância do Exercício Físico e Avaliação Metabólica em Pacientes com a Doença de Parkinson	Educação Física	*On-line*	Todos	55
Qualidade de Vida e Exercícios Físicos	Educação Física	*On-line*	Todos	136

Tecnologia em Estética e Cosmética

Eventos

Workshop: *Laser* de Thulium

Em setembro, foram realizados dois *workshops* nos Câmpus Bragança Paulista e Campinas – Swift. O objetivo foi apresentar aos estudantes as aplicações do *Laser* de Thulium na Estética, proporcionando-lhes a compreensão teórica e prática de seu uso, além de contribuir para uma formação profissional responsável. Os encontros aconteceram no Laboratório de Fisioterapia e Laboratório de Habilidades e contou com 92 participantes ao todo nos dois câmpus.



Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Depilação a *laser*	Estética e Cosmética (EaD)	Híbrida	Campinas – Swift	41
Aula Magna: O Guia Completo da Estética	Estética e Cosmética (EaD)	*On-line*	Todos	80

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia

Eventos

Aula Inaugural

A aula intitulada Publishing in the International Journal of Testing (IJT) contou com a participação do professor doutor Christopher D. Nye, que é associado à Universidade Estadual de Michigan, na área da Psicologia Organizacional, e atua como editor-chefe da revista *Journal of Testing*. Na oportunidade, foi incentivada a produção acadêmica com base em direcionamentos sobre boas práticas em publicações científicas, em especial nos periódicos internacionais. O evento foi realizado presencialmente na unidade Campinas – Swift, com participação remota do professor convidado via Google Meet, e beneficiou 51 pessoas.





Aula Inaugural – Carreira Acadêmica em Psicologia: Possibilidades e Desafios

A aula inaugural ocorreu em agosto nos Laboratórios de Informática 5 e 6 no Câmpus Campinas – Swift. O evento contou com um professor convidado para realizar a apresentação de abertura do semestre, com foco na carreira e formação acadêmica. A palestra foi voltada para os estudantes e pesquisadores do Programa em Psicologia e contou com a participação de 35 pessoas.





Bancas Coletivas de Qualificação de Mestrado e Doutorado do PPGSS em Psicologia

Em outubro, o Programa promoveu um espaço de socialização das pesquisas de mestrado e doutorado. A proposta foi incentivar a troca acadêmica entre discentes e docentes por meio da partilha para o aprimoramento teórico e metodológico. As bancas ocorreram no Laboratório de Informática do Câmpus Campinas e contaram com 50 participantes.

Workshop - Treinamento de Parecerista para Revista Científica

Em novembro, o Programa promoveu no Câmpus Campinas – Swift um espaço de capacitação para pesquisadores e estudantes voltado à atuação como pareceristas de periódicos científicos. Foram abordados os seguintes tópicos: critérios de avaliação, o que são boas práticas e as questões éticas do processo de revisão. No total, 50 participantes estiveram presentes na atividade.

Como a Engenharia Biomédica Impulsionará o Setor da Saúde?

Promovida em novembro, a palestra teve como convidado o Prof. Ruben Neleño da Universidade Militar Nueva Granada (UMNG) da Colômbia. Na oportunidade, Neleño falou sobre as inovações e as tendências da área, como: tecnologias que aprimoram os diagnósticos, qualidade da assistência e tratamento ao paciente, integração entre pesquisa, prática clínica e indústria, importância de uma leitura crítica e estratégica sobre o futuro da saúde e a Engenharia Biomédica. Foram 39 participantes e a realização da palestra aconteceu na sala *web* 2 do Câmpus Bragança Paulista.







Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Bancas de Qualificação Coletiva de Mestrado e Doutorado	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	Presencial	Campinas – Swift	20
Inovação e Impacto: Seminário de Apresentação de Projetos	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	Presencial	Campinas – Swift (anfiteatro)	64
Minicurso de Power Point	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	Presencial	Campinas – Swift	30
Aula Inaugural: Publishing in the International Journal of Testing (IJT)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	*On-line*	Campinas – Swift	51

Projetos

Projeto	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Explorando o Teste de Rorschach: Aplicação, Codificação e Interpretação pelo Sistema R-PAS	Psicologia e Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	Híbrido	Campinas e Itatiba	25

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde

Eventos

Desvendando as Ciências da Saúde por meio da Bioinformática: Dos Dados à Descoberta

Em maio, o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde promoveu a aula aberta na qual foram apresentados temas relacionados a ferramentas computacionais para a compreensão de fenômenos biológicos e clínicos, coleta e tratamento de dados, construção de conhecimentos científicos e aplicações na área da saúde. O encontro foi realizado via Google Meet, conduzido por um professor pesquisador especialista em Bioinformática que atua na USF, e contou com a participação de 40 pessoas.



Além do Fator de Impacto: Como a Capes Avalia a sua Pesquisa

Em agosto, aconteceu a Aula Inaugural dos Programas de Ciências da Saúde e Ciência de Dados em Saúde, realizada na sala *web* do Câmpus Bragança Paulista. Especialistas foram convidados para falar sobre a avaliação e parâmetros de produção científica realizados pela Capes. O público presente foi de 50 pessoas entre estudantes, professores e profissionais da saúde interessados na interface de dados.

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Aula Inaugural: Experiências Exitosas em Docência de Egressos	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	Presencial	Bragança Paulista	65
Interdisciplinary Seminars in Health Science – Translational Research in Biotech Insights, Challenges Opportunities	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	55
Aula Aberta – Seminários Interdisciplinares em Ciências da Saúde: Polifenóis e Envelhecimento	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	14
Pint of Science	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	Presencial	Cervejarias Bárnia e Bragantina, Bragança Paulista	163

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Aula Aberta – Seminários Interdisciplinares em Ciências da Saúde: Explorando a Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) como uma Ferramenta de Precisão Digital	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	69
Como Planejar Ensaios Clínicos em Oncologia	Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	69
Interdisciplinary Seminars in Health Science – CRISPR/Cas: Uma Eficiente Ferramenta para Construção de Cepas Fúngicas	Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	14

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Interdisciplinary Seminars in Health Science – Host-Bacteria Proteomics: from Antibacterial PTMs to Vaccine Development	Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	14
Interdisciplinary Seminars in Health Science – Proteomics / Low-Input to Single-Cell Proteomics: Results and Challenges	Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	14
Interdisciplinary Seminars in Health Science – Non-Coding RNAs (ncRNAs) in Cancer	Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	14

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Seminários Interdisciplinares em Ciências da Saúde – Desvendando o Papel dos Adipócitos na Comunicação entre Órgãos	Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	61
Interdisciplinary Seminars in Health Science – Unlocking Health Sciences through Bioinformatics: From Data to Discovery	Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Saúde	*On-line*	Bragança Paulista	40

Ciências Exatas

Engenharia Civil

Eventos

Lean Construction na Construção Civil

Lean Construction é uma abordagem de gestão utilizada na construção civil para reduzir desperdícios em obras, gerando eficiência e redução de custo. O evento foi promovido em novembro, e por meio de um convidado especial, apresentou metodologias, práticas e exigências relacionadas a Lean Construction. A palestra aconteceu presencialmente no Câmpus Itatiba e contou com a participação de 30 pessoas.

Engenharia Agronômica

Projetos

Fazenda Urbana

A proposta do curso de Engenharia Agronômica de criar uma fazenda urbana teve como objetivo trabalhar na prática categorias centrais para realidade e produção de alimentos nas cidades. O projeto foi pensado de forma interdisciplinar e contou com a participação da comunidade em geral. O cultivo em pequenos espaços é ideal para a população urbana e seu consumo próprio. Somado à produção de adubo com a sobra de alimentos domésticos, a conservação do solo e as práticas de cultivo, como o manejo agroecológico, aliado à produção e a conservação, que são princípios sustentáveis. A fazenda urbana foi cultivada em um espaço de 50 m² e resultou em 20 kg de alimento, que foi destinado aos funcionários do Câmpus Itatiba da USF, fortalecendo a segurança alimentar e a responsabilidade social e ambiental.



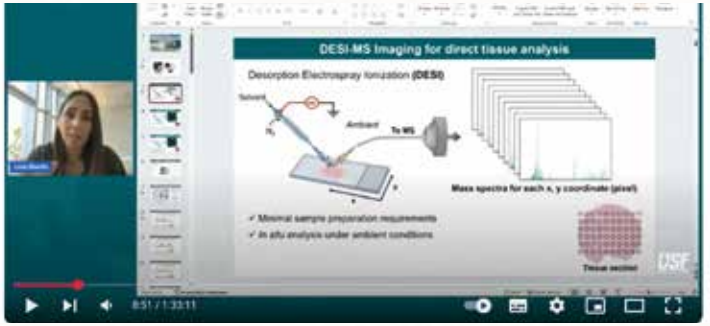
Engenharia Química

Eventos

Inauguração do Equipamento Multiusuários para Metabolômica Espacial

A inauguração contou com a presença da pesquisadora Lívia Eberlin, do MD Anderson Cancer Center, da Universidade do Texas (EUA), e de Michel Murgu, PhD, especialista em Aplicações de Espectrometria de Massa na corporação Waters. O equipamento foi adquirido pela USF para o avanço da ciência e da tecnologia da instituição. O evento marcou a apresentação do Desorption Electrospray Ionization (Desi) e de suas capacidades técnicas, que promovem, por exemplo, a visualização e a análise de tecidos biológicos para diversos fins. Isso inclui o avanço de estudos sobre o tratamento do câncer, com a identificação de informações químicas e da distribuição espacial de áreas muito pequenas na amostra de tecido. Esse momento de trocas científicas promoveu a integração entre pesquisadores e alunos com rodadas de perguntas aos convidados, além de celebrar parcerias estratégicas. A iniciativa foi promovida pelo curso de Engenharia Química e ocorreu de maneira remota com transmissão na página da USF no YouTube, beneficiando 50 pessoas.





Eventos ofertados a todos os cursos da área de Engenharia

Semana das Engenharias 2025/1

A Semana das Engenharias aconteceu em maio e contou com a participação dos cursos das engenharias: Agronômica, Civil, de Computação, de Produção (EaD), Química, Química (EaD), de Software e Elétrica. Com a diversidade de cursos das engenharias, a programação do evento contemplou diferentes modalidades de espaços de aprendizagem: palestras, oficinas e mesas-redondas, promovendo o intercâmbio entre os alunos e os cursos. O evento aconteceu presencialmente nos Câmpus Bragança Paulista, Itatiba, Campinas – Swift e Sagrado Coração, com transmissão *on-line*, beneficiando 2369 pessoas.











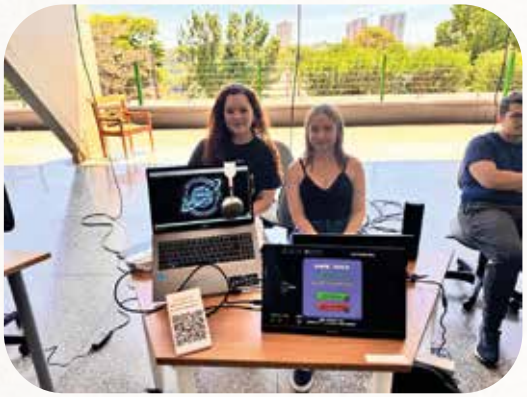




III Mostra das Engenharias

A 3.ª edição da Mostra das Engenharias foi realizada no Câmpus Itatiba, Bragança Paulista e Campinas – Swift, no mês de novembro. A promoção desse espaço teve o propósito de apresentar os projetos desenvolvidos pelos alunos dos cursos de Engenharia à comunidade acadêmica, comunidade externa e empresas parceiras. Esse momento marca a valorização e a responsabilidade pelo trabalho desempenhado e fortalece o protagonismo estudantil na busca por criatividade, inovação e aplicabilidade do conhecimento teórico. Ao todo, foram 1635 participantes.

















Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Preparatório para Concursos, Provas de Seleção e Enade: Leitura e Interpretação de Textos	Todos	EaD	Google Meet	2362	Gratuito
Oratória para Apresentações de Seminários ou TCC	Todos	Presencial	Bragança Paulista	28	2
Excel Básico	Todos	Presencial	Bragança Paulista	16	5
Power BI	Todos	EaD	Google Meet	27	7
Excel Avançado	Todos	EaD	Google Meet	23	8
Introdução à Língua e Cultura Italiana	Todos	EaD	Google Meet	16	1
Oratória para Apresentação de Seminários ou TCC	Todos	Presencial	Campinas – Swift	12	-
Revisão de Artigos Científicos	Todos	EaD	Google Meet	36	1

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Publicação Científica	Todos	EaD	Google Meet	47	1
Despertar para Inovação	Todos	EaD	Google Meet	16	-
Inglês 1	Todos	EaD	Google Meet	13	3
MS-Excel Básico	Todos	EaD	Google Meet	21	7
MS-Excel Avançado	Todos	EaD	Google Meet	22	2
Francês Instrumental Iniciante	Todos	EaD	Google Meet	12	-
Latim I	Todos	EaD	Google Meet	15	2
Introdução ao Power BI	Todos	EaD	Google Meet	20	3
Francês A1	Todos	EaD	Bragança Paulista	14	4

Ciência da Computação

Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Computação de Alto Desempenho	Engenharia da Computação	EaD	Google Meet	9	1
Desmistificando a Maratona de Programação	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	EaD	Google Meet	128	Gratuito

Arquitetura e Urbanismo

Eventos

Oficina Batatuba

O curso de Arquitetura e Urbanismo realizou a oficina no salão do Cras no bairro Batatuba, em Piracaia, São Paulo. Essa atividade teve como objetivo buscar conhecimento sobre a cidade e suas dinâmicas sociais e espaciais, a fim de estimular a leitura crítica do território junto ao conhecimento acadêmico. Por meio da extensão universitária, da escuta comunitária da população do bairro e de suas demandas, estiveram em discussão temáticas como: desenvolvimento urbano, habitação, infraestrutura, mobilidade e qualidade de vida. Essa ação objetivou aproximar a universidade da comunidade, além de reforçar a importância do profissional de Arquitetura na transformação social e na construção de cidadania. A oficina beneficiou 57 pessoas.



Cerimônia de Abertura da Exposição

República Tcheca no Brasil: Os Passos de Jan Antonín Bat'a – Brasil e República Tcheca

O Núcleo de Relações Internacionais (NRI), em parceria com os cursos de Arquitetura e Urbanismo e História (EaD) da USF, com o objetivo de aproximar e ampliar o diálogo intercultural, realizou a exposição Os Passos de Jan Antonín B'ata – Brasil e República Tcheca no anfiteatro do Câmpus Bragança Paulista. A proposta foi valorizar a memória histórica e a internacionalização do conhecimento. Jan Antonín Bat'a, tcheco radicado no Brasil no século XX, foi um dos responsáveis pela instalação de indústrias e vilas operárias integradas no território brasileiro da companhia calçadista Bata, a exemplo do bairro de Batatuba, Piracaia, na região bragantina. Esse fato contribuiu em dinâmicas econômicas e socioculturais de cidades brasileiras, por meio da influência europeia. A cerimônia de abertura da exposição contou com a participação de 30 pessoas.







Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
ARQEncon 25 EaD	Arquitetura e Urbanismo	*On-line*	Todos	137
ARQEncon	Arquitetura e Urbanismo	Presencial	Itatiba, Campinas – Swift e Bragança Paulista	423

Cursos

Curso ofertado	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Gerenciamento de Projetos Utilizando a Inteligência Artificial	Arquitetura e Urbanismo	Presencial	Bragança Paulista	12	Gratuito

Ciências Contábeis

Eventos

Impactos Econômicos e Formação Acadêmica na Atualidade - Economia em Debate



Promovido pelo curso de Ciências Contábeis, o evento teve como proposta debater o cenário econômico e a sua relação com a formação acadêmica. A iniciativa buscou ampliar o entendimento dos alunos sobre as tendências do mercado e as competências demandadas. A atividade aconteceu em novembro, no formato *on-line* via plataforma Google Meet, com a participação de 45 pessoas.

Ciências Humanas

Serviço Social

Eventos

Serviço Social, Movimentos Sociais e Habitação: Um Diálogo Necessário

Com o objetivo de discutir a atuação do assistente social no Brasil, diante da questão da moradia, o diálogo teve como base as interpretações dos desafios históricos e atuais, analisando as desigualdades socioespaciais e as estratégias de resistência das populações vulnerabilizadas. Iniciativas como essas fortalecem uma atuação comprometida com o projeto ético-político profissional diante da realidade e de suas problemáticas sociais. Ao todo, 96 pessoas foram beneficiadas.



O Cuidado do Serviço Social na Atenção à Saúde da Mulher Negra

O contexto da formação social do Brasil desperta a necessidade de um olhar cuidadoso e de reflexão crítica sobre a realidade e a experiência das mulheres negras em nossa sociedade. Na palestra, promovida pelo curso de Serviço Social, o objetivo foi tratar da questão abordando o acesso dessas mulheres ao serviço de saúde e o papel do assistente social comprometido com uma prática ética-política. A atividade aconteceu no formato *on-line* via Google Meet e teve a participação de 85 pessoas.





Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Justiça Social e Direitos Humanos	Serviço Social	*On-line*	Todos	103
Imigração em Foco: Mitos, Realidade e Políticas Públicas	Serviço Social (EaD)	*On-line*	Todos	93
Mesa-Redonda – Escrita Acadêmica	Serviço Social	*On-line*	Todos	275
Serviço Social e o Protagonismo das Mulheres: A Experiência do Abrigo Santa Clara	Serviço Social	*On-line*	Todos	224

Direito

Eventos

Semana Jurídica

A Semana Jurídica do curso aconteceu presencialmente com programação individualizada nos Câmpus Bragança Paulista, Campinas – Cambuí e Itatiba. Profissionais de diversas áreas de atuação do Direito foram convidados e promoveram discussões. Em Bragança Paulista, os temas foram os seguintes: infância e juventude, Direito no campo da Saúde, Direito e Urbanismo, Direitos Humanos e Direito Penal. Em Cambuí, os convidados falaram sobre as áreas de interpretação e decisão judicial, consultoria em negócios e liderança, direito do trabalho e gestão de pessoas, criminalista e sustentação oral, *compliance* e normas ISO. E, por último, em Itatiba, foi tratado sobre responsabilidade jurídica entre franqueadora e franqueado, operadores do direito e a tecnologia, sucesso e carreira jurídica. Em todos os câmpus, ao final da programação, houve espaço para debates sobre os temas jurídicos. Ao todo, foram 636 participantes.









Atuação no Campo do Direito – A Vida Profissional após a Formação

Realizado pelo curso de Direito do Câmpus Itatiba, o encontro teve como proposta criar um espaço de trocas sobre a vida profissional após a formação. Para isso, foi convidado um palestrante que abordou os desafios, as possibilidades de atuação e a carreira na área jurídica. O evento aconteceu na sala *web* 1 e 2 do Câmpus com a participação de 150 pessoas.





Júri Simulado – Câmpus Campinas – Cambuí, Bragança Paulista e Itatiba

O júri simulado aconteceu em novembro, com a proposta de criar uma vivência prática a partir da simulação de uma audiência, passando pelo julgamento e pelo exercício das competências jurídicas: argumentação, análise de casos e tomada de decisão. O evento foi realizado nos Câmpus Bragança Paulista, Campinas – Cambuí e Itatiba, com a participação de 565 pessoas.





Primeiros Passos na Advocacia: Entre a Academia e a Prática

A atividade promovida teve como objetivo proporcionar aos estudantes um paralelo entre a formação e o exercício da profissão. Foi um momento de compartilhamento de experiências, abordando os seguintes temas: *networking*, desafios iniciais, áreas de atuação, proteção de dados e oportunidades no campo jurídico. O evento foi realizado no anfiteatro do Câmpus Bragança Paulista, em outubro, e teve a participação de 200 pessoas.



Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Justiça Social e Direitos Humanos	Direito	Presencial	Campinas – Cambuí	120
Justiça Social e Direitos Humanos	Direito	Presencial	Bragança Paulista	420
Justiça Social e Direitos Humanos	Direito	Presencial	Itatiba	140
Aula Magna – Da Sala de Aula à Advocacia: Minha Jornada no Direito	Direito	Presencial	Itatiba	63
Aula Magna – O Ministério Público no Estado de Direito	Direito	Presencial	Bragança Paulista (salão nobre)	117
Planejamento Acadêmico e os Novos Ramos do Direito	Direito	Presencial	Campinas – Cambuí (sala 9)	63
Aula Magna – Conciliação e Mediação de Conflitos	Direito	Presencial	Campinas – Cambuí e Colégio Madre Cecília	63
Júri Simulado	Direito	Presencial	Bragança Paulista	400
Júri Simulado	Direito	Presencial	Itatiba	120
Júri Simulado	Direito	Presencial	Campinas – Cambuí	100

Projetos

Orientar para Igualdade de Gênero: A Experiência do Grupo Maria's em Itatiba - SP

O projeto Maria's para Igualdade de Gênero é uma iniciativa que partiu das alunas e dos alunos do curso de Direito, durante o 2.º semestre do Câmpus Itatiba, somado a outros cursos interessados no tema e aberto à participação da comunidade. O projeto teve como objetivo construir um grupo de estudos para a formação, troca de experiências e produção de materiais didáticos. Nesse sentido, a ideia de comunidade de sala de aula foi inspirada na leitura e no estudo de bell hooks (2013), com base na articulação entre teoria e prática. Central a essa ideia, está a valorização da experiência a partir do lugar de fala articulando gênero a outros marcadores sociais. Ao todo, foram 14 participantes e 150 beneficiados pelo projeto.



Câmara abre oficialmente os '21 Dias de Ativismo' com foco no combate à violência digital contra mulheres

Projeto	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
O Ingresso ao Ensino Superior e seus Desafios	Direito	*On-line*	Campinas	75

Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Minicurso de Extensão Oratória Forense (BP)	Direito	Presencial	Bragança Paulista	13	1
Gestão e Direito no futebol moderno? SAF, base e mercado.	Direito, Administração, Gestão de Negócios e Educação Física	EaD	Google Meet	11	2

Biblioteconomia

Eventos

II Semana de Estudos em Biblioteconomia

Em outubro, o evento foi realizado com transmissão via Google Meet, com o objetivo de promover reflexões sobre a ciência aberta, a colaboração entre bibliotecas, as redes de conhecimento e a inovação tecnológica. Para isso, foram realizadas 3 palestras com as seguintes temáticas: biblioteconomia de dados; redes de bibliotecas escolares do Espírito Santo; e transformação digital em bibliotecas: em foco a aplicação de inteligência artificial (IA). A programação de 3 dias contou com a participação de 263 pessoas.

Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
Os Novos Desafios Éticos do Bibliotecário na Contemporaneidade: A Importância de uma Formação Crítica e Filosófica na Biblioteconomia	Biblioteconomia	*On-line*	Bragança Paulista	128

História

Eventos

Ensinar História em Tempos de Crise: Desafios e Resistências

O curso de História convidou Arrovani Fonseca, historiador, professor, pesquisador e diretor de Ensino de História e Educação Básica da Associação Nacional de História (Anpuh), para ministrar uma palestra sobre os desafios do campo. A reflexão promovida passou pelo ofício do professor na Educação Básica até o Ensino Superior, analisando os desafios da atualidade, como as reformas do Ensino Médio e o lugar dos componentes das Ciências Humanas. Além disso, destacou-se que a construção da interdisciplinaridade deve ocorrer com o aprofundamento dos conteúdos das áreas, e não com a diminuição da carga horária do componente, como acontece atualmente. O professor relembrou o cenário brasileiro na década de 1970, quando História, Geografia e outros componentes formavam os Estudos Sociais, anulando a compreensão da construção dessas áreas científicas individualmente. O evento aconteceu em agosto, no formato *on-line* via Google Meet, e contou com a participação de 77 pessoas.



Abertura da Semana de História





O curso de História da Universidade São Francisco promoveu a Abertura da Semana de História, com o tema Israel e Palestina – construções e crises históricas. O evento foi realizado em setembro e contou com a presença de Vitor Soares, historiador e professor no município de Angra dos Reis (RJ), e também criador e *host* do *podcast* História em Meia Hora. Na oportunidade, o professor explanou sobre dois conceitos que auxiliam na compreensão e interpretação histórica dos conflitos envolvendo a região da Palestina e Israel, são eles: o antissemitismo e o sionismo. Um se tratando das perseguições sofridas contra a população judia no decorrer da história e os consequentes movimentos de diáspora, e o segundo sobre a construção de um pensamento e prática nacionalista judeu. A palestra ocorreu no formato *on-line*, com transmissão via YouTube e contou com a participação de 208 pessoas.

Aula Magna Nos Bastidores da História: O Ofício do Historiador e as Fontes Documentais



O evento foi promovido pelo curso de História (EaD) e contou com a participação de uma professora e um professor que desenvolveram a palestra com base no ofício do historiador na análise de documentos através da pesquisa histórica. Para isso, abordaram metodologias de teóricos como Marc Bloch, E. P. Thompson e Walter Benjamin, direcionando a discussão para a construção do conhecimento na interpretação de fontes históricas, inclusive sobre a perspectiva latino-americana.

Filosofia

Eventos

Aula Magna do Curso de Filosofia: O Sentido da Existência em Heidegger

Com a participação de um professor convidado, o evento foi realizado em agosto, via Google Meet com transmissão pelo YouTube na página da USF. A proposta do docente foi trazer pontos da obra *Ser e Tempo* e o conceito de *Dasein* em Heidegger, as discussões promovidas tiveram a existência do ser em si como ponto central na filosofia e na obra do filósofo. Ao fim da apresentação, abriu-se um espaço dedicado a perguntas, dúvidas, discussões e trocas. Ao todo, foram 37 participantes na transmissão.





Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
Assembleia do Curso de Filosofia	Filosofia (EaD)	*On-line*	Todos	63

Teologia

Evento

Aula inaugural



A aula inaugural dos cursos de Teologia e Filosofia, realizada no mês de março, abordou o tema A Teopoética de Rubem Alves: Uma Nova Espiritualidade para um Novo Tempo. A proposta central do encontro foi colocar a teologia e a filosofia em diálogo com base na vasta obra de Rubem Alves. Em sua fala, o professor Edson destacou a Teopoética em Rubem Alves como uma potência criativa e não domesticada. Trata-se de um espaço de liberdade para diversas formas de racionalidade teológica, em que a corporeidade também se afirma. O evento foi realizado *on-line*, com transmissão ao vivo na página da USF via plataforma YouTube. A iniciativa beneficiou um público de 115 pessoas.



Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Semana da Unidade dos Cristãos	Teologia (EaD)	*On-line*	Todos	208
I Assembleia do Curso de Teologia	Teologia (EaD)	*On-line*	Todos	53
Aula Magna do Curso de Teologia	Teologia (EaD)	*On-line*	Todos	67
Semana de Teologia - 1700 anos do Concílio de Niceia: História, Fé e Unidade	Teologia (EaD)	*On-line*	Todos	83

Letras

Evento

Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
Língua Inglesa: Estratégias de Leitura e Compreensão	Letras	*On-line*	Todos	152

Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Inglês – Nível A1	Letras	EaD	Google Meet	53	40
Português para Estrangeiros	Letras	EaD	Google Meet	161	1

Pedagogia

Eventos

A Terra dos Mil Povos: História Indígena do Brasil Contada por um Índio



Em maio, a convite do curso de Pedagogia, Kaká Werá Jecupé, líder indígena do povo Tapuia, escritor, educador e vencedor do Prêmio Jabuti 2024 na categoria infanto-juvenil, ministrou uma palestra sobre seu livro *A Terra dos Mil Povos: História Indígena do Brasil Contada por um Índio*, lançado em 2020. A oportunidade contribuiu para que os discentes e a comunidade interna ampliassem seu repertório em relação à diversidade de populações e etnias indígenas no Brasil, por meio de uma abordagem histórica, cultural e de valorização das narrativas indígenas. A atividade aconteceu via Google Meet e beneficiou 248 pessoas.

Jornada Pedagógica: Educação e Diversidade - Câmpus Itatiba e *On-line*







A programação do evento aconteceu nos dias 14 e 15 de outubro, no Câmpus Itatiba, e no dia 16 de outubro, no formato *on-line*. Nesse ano, a temática que guiou as discussões foram as práticas educativas inclusivas e o fortalecimento da diversidade na escola. As atividades foram as seguintes: oficina de música, oficina sobre as questões do Enade para os alunos do 7º e 8º semestres. Além disso, o evento contou com uma palestra sobre as possibilidades do trabalho pedagógico na Educação Inclusiva. Com 329 participantes, as atividades aconteceram na sala *web* e no formato *on-line*.

Aula Magna da Pedagogia - 35 anos do ECA

A aula em celebração aos 35 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) aconteceu de forma híbrida nos Câmpus de Bragança Paulista, no anfiteatro; e no Câmpus Itatiba, nas salas *web* 1 e 2. Para esse momento, duas assistentes sociais foram convidadas a ministrar palestras sobre avanços, desafios e impactos nas práticas de proteção à infância e adolescência. A primeira atua nos projetos da Comenor e coordena o projeto Papo Sério de Jovens; e a segunda é coordenadora do Cras Santa Libânia, além de ser presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. O evento aconteceu no mês de agosto e contou com a participação de 150 pessoas.





Como Fazer a Apresentação Oral do TCC de Pedagogia

Considerando a elaboração e a defesa do TCC, um momento importante na trajetória acadêmica dos estudantes, a proposta foi orientá-los em como realizar uma boa apresentação do trabalho, a partir da organização das ideias, exposição, recursos visuais, como também postura e forma de comunicação oral. O evento foi realizado via Google Meet, em novembro.





ReciclArte: Conscientização para Vida

A atividade teve como proposta promover a conscientização ambiental por meio da coleta de materiais recicláveis e de sua reutilização por meio da arte. A atividade aconteceu presencialmente e proporcionou um espaço para refletir sobre o descarte de resíduos sólidos e seu ciclo de vida, envolvendo a comunidade acadêmica de Bragança Paulista, no LabPed do prédio 4. Ao todo, foram 35 participantes no mês de outubro.



Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
O que é o Enade das Licenciaturas?	Pedagogia e Pedagogia (EaD)	*On-line*	Itatiba	12
Workshop – Como Ler Questões Objetivas Modelo Enade	Pedagogia	*On-line*	Todos	138
Abraço Pedagógico	Pedagogia	Presencial	Itatiba e Bragança Paulista	134 e 201
Povos Originários no Mundo da Vida	Pedagogia	*On-line*	Todos	193
Abertura Oficial do Programa de Iniciação à Docência – Pibid	Pedagogia e História	*On-line*	Todos	51
Pensamento Crítico e Educação: Enade das Licenciaturas	Pedagogia	*On-line*	Todos	275
Enade e Formação Docente: Por Que a Avaliação Prática Importa?	Pedagogia	*On-line*	Todos	184

Cursos

Cursos ofertados	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Café com Textos: Ideias Quentinhas sobre a Escrita Acadêmica	Pedagogia	EaD	Google Meet	68	Gratuito
Juventude, Educação e Religião	Pedagogia	EaD	Google Meet	36	Gratuito
Educar é Apostar na Vida	Pedagogia	EaD	Google Meet	84	Pago
Gêneros de Textos e Gramática nos Anos Iniciais	Pedagogia	Presencial	Itatiba	11	Gratuito
Leitura Crítica Multissemiótica: Saberes a Ensinar e Saberes para Ensina	Pedagogia	EaD	Google Meet	79	Gratuito

Projetos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Corujal	Pedagogia	*On-line*	Todos	2035
Laboratório de Letramento Acadêmico	Pedagogia	Presencial	Itatiba	1495

Turismo, Hospitalidade e Lazer

Cursos

Curso ofertado	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes	Bolsas
Workshop de Montagem de Mesas e Tipos de Serviço de A&B (Alimentos e Bebidas)	Gastronomia	Presencial	Campinas – Cambuí	30	Gratuito

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação

Eventos

Inteligência Artificial no Meio Acadêmico: Problematização e Aplicação

Com a presença da inteligência artificial no cotidiano acadêmico, o Programa promoveu um momento voltado a compreender o uso responsável e estratégico da IA, considerando as transformações das práticas pedagógicas, das metodologias, da produção do conhecimento e das avaliações. Para isso, um professor foi convidado a participar como palestrante. A atividade aconteceu presencialmente no Câmpus Itatiba com transmissão via Google Meet e contou com 46 participantes.



Educação e Escuta: Reivindicações Políticas da Infância

O evento reuniu alunos da graduação e da pós-graduação, que participaram de mesas-redondas, oficinas e encontros que promoveram reflexões sobre a escuta da infância, levando à compreensão dela como uma prática política e educativa. A professora Magda Costa Carvalho, do Instituto de Filosofia da Universidade do Porto (Portugal), esteve presente e impulsionou a discussão teórica e prática, propondo pensar essa escuta voltada aos espaços públicos. As atividades ocorreram no Câmpus Itatiba, beneficiando 77 pessoas.









2.º Seminário de Educação das Relações Étnico-Raciais: Culturas e Epistemologias Negras e Afrodiaspóricas

Em parceria com o Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Itatiba, o Programa promoveu o evento com o objetivo de valorizar a diversidade étnico-racial, com base nas epistemologias afrodiaspóricas, por meio da história e cultura. O evento foi uma iniciativa da Linha 2 – Educação, Sociedade e Processos Formativos do PPG. A atividade ocorreu em dezembro, na sala *web* do Câmpus Itatiba, e teve a participação de 60 pessoas.

Projeto

Laboratório de Letramento

O laboratório é uma iniciativa que tem como objetivo promover assessorias, palestras, oficinas e minicursos, tanto na modalidade presencial quanto *on-line*, a fim de auxiliar no desenvolvimento da leitura e da escrita acadêmica. O projeto de extensão, realizado desde 2015, é restrito à comunidade universitária, mas tem como propósito ampliar sua atuação para também atender professores, gestores e alunos das redes de ensino de Itatiba, Bragança Paulista e região. Nesse sentido, os encontros são direcionados a trabalhar gêneros textuais a fim de ampliar o letramento dos participantes, aperfeiçoando os estudantes de Pedagogia e do Programa que também promovem as atividades no laboratório. Ao todo já foram beneficiadas 1495 pessoas.

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Inteligência Artificial no Meio Acadêmico	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	Híbrida	Itatiba	46
Seminário Discente Pesquisa e Formação em Reggio Emilia/Itália	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	Híbrida	Itatiba	88
Seminário: Educação para os Direitos Humanos e a Paz	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	Híbrida	Itatiba	75
Abertura do Semestre Letivo – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	Presencial	Itatiba	72
Lançamento da Seção Temática da Revista *Horizontes* da USF	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	Presencial	Itatiba	110
Seminário de Teses em Andamento	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação	Presencial	Itatiba	35

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

Evento

Evento	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
O Presente e o Futuro das Carreiras Exponenciais	Recursos Humanos, Gestão da Qualidade, Gestão Comercial e Gestão Financeira	*On-line*	Todos	84

Tecnologia em *Marketing*

Evento

Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
Marketing no Mercado de Trabalho	*Marketing*	*On-line*	Todos	37

Administração

Evento

Jornada de Administração do Câmpus Bragança Paulista, Campinas e Itatiba

Promovido pelo curso de Administração, o evento aconteceu de forma presencial nos Câmpus Bragança Paulista, Campinas e Itatiba, no mês de setembro. Com programações próprias, profissionais foram convidados a ministrar palestras sobre temáticas que compõem o mundo da administração. O tema da jornada foi Gestão das Emoções: Quem Está no Comando? e teve como objetivo promover espaços de conhecimento sobre habilidades socioemocionais nas relações de gestão. As discussões do evento foram as seguintes: liderança com propósito, jovem líder global, IA na tomada de decisão, neurociência no desenvolvimento socioemocional na gestão, evidências da liderança, oportunidades em tempos de mudança, saúde mental e motivacional no ambiente do trabalho. Ao todo, foram 863 participantes.







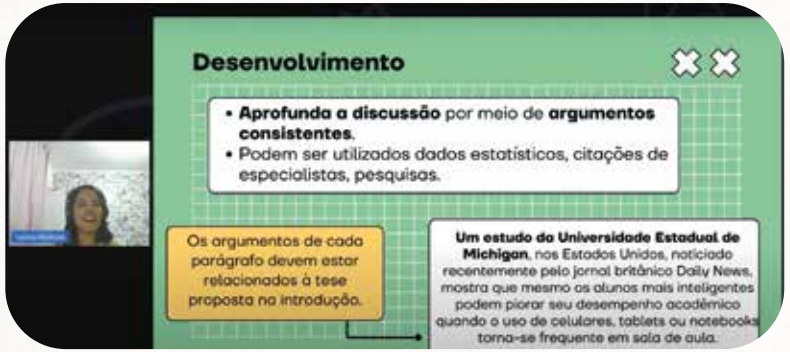


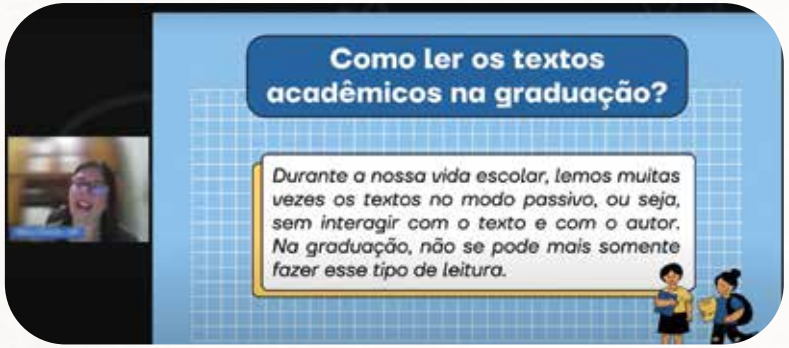
Eventos ofertados exclusivamente aos cursos na modalidade EaD

Eventos

Como Escrever Textos do Gênero Dissertativo

Esse evento teve como objetivo orientar alunos do EaD na escrita de textos dissertativos, presente no processo formativo da graduação à pós-graduação. As palestrantes abordaram o passo a passo da estrutura do texto, o que é necessário aparecer em cada uma das seções e a importância da leitura e da escrita, passando por algumas metodologias, como fichamentos para organização das ideias centrais, construção de argumentos e uso da língua formal. O evento, ocorrido em maio, foi transmitido via YouTube e ultrapassa 1500 visualizações.







Estágio em Foco: Conectando Teoria e Prática

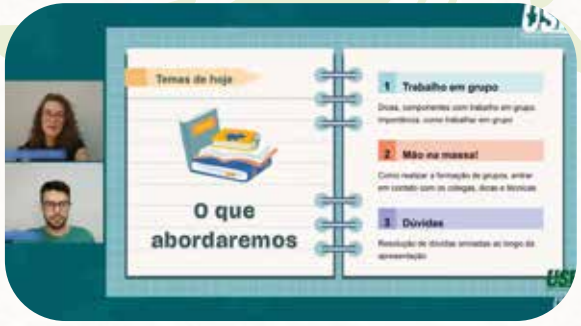
Em fevereiro foi realizado um diálogo com o objetivo de orientar os alunos dos cursos de EaD em relação ao estágio obrigatório. Esse momento foi marcado pela fala de docentes que demonstraram como utilizar a plataforma para oficializar o vínculo, a forma de avaliação, os documentos necessários para realizar o estágio e a carga horária, além de dicas que auxiliaram no aproveitamento das ferramentas digitais. A atividade, que beneficiou 506 pessoas, teve transmissão via YouTube na página oficial da USF.





Construção de Redes Acadêmicas: Conectando e Colaborando com Pares

O evento ocorreu no mês de maio, e seu propósito foi explanar a importância das relações entre pares durante o processo formativo. O foco principal foi trazer pontos importantes em relação aos trabalhos realizados em grupo no contexto da EaD – como funcionam, dicas, formas de organização. A atividade contou com a participação de professores da USF, que realizaram as falas. A transmissão do evento foi feita via YouTube na página oficial da universidade e já passa de 1100 visualizações.



Fortalecendo Laços e Recomeço no Processo Acadêmico

O Núcleo de Educação a Distância (NEaD) promoveu um espaço formativo direcionado aos alunos do modelo EaD. O intuito foi apresentar as ferramentas digitais disponíveis no câmpus digital/USF Connect, pois é nesse espaço virtual que os estudantes terão acesso a todo suporte de tutores, professores e coordenadores, atividades curriculares e informações pessoais e financeiras. A atividade contou com a participação de tutores, que apresentaram a interface da página e as possibilidades de uso das ferramentas. Além disso, também trataram da Netiqueta, que são sugestões de comportamento para as aulas síncronas, contribuindo para o aproveitamento e andamento das atividades *on-line*. A transmissão foi realizada na página da universidade no YouTube e passa de 1400 mil visualizações.







Transformações que Impulsionam: Compreenda o Novo Modelo de EaD na USF

O encontro teve como objetivo apresentar aos estudantes o que muda e o que permanece na educação a distância. A proposta é manter a relação com os estudantes EaD, criando um espaço para esclarecer e justificar mudanças e tirar dúvidas. Em relação ao novo modelo, foram exemplificados aspectos como a duração dos módulos, componentes curriculares, quinzenas, provas, atividades presenciais, estágios e TCC. O evento contou com a participação de 3040 pessoas, aconteceu em agosto, no formato *on-line*, com transmissão via Youtube.

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Acolhida aos Calouros – Módulo 1	Núcleo de Educação a Distância	*On-line*	Todos	78
Acolhida aos Calouros – Módulo 2	Núcleo de Educação a Distância	*On-line*	Todos	356
Acolhida aos Calouros – Módulo 3	Núcleo de Educação a Distância	*On-line*	Todos	899
Acolhida aos Calouros – Módulo 4	Núcleo de Educação a Distância	*On-line*	Todos	306
Acolhida aos Calouros – Módulo 5	Núcleo de Educação a Distância	*On-line*	Todos	543
Meu Curso, Minha Nota: Como o Enade Avalia e Valoriza o Meu Diploma	Núcleo de Educação a Distância	*On-line*	Todos	1772
Como Escrever Bem: O Resumo Acadêmico na Prática	Núcleo de Educação a Distância	*On-line*	Todos	1300

Eventos ofertados a todos os cursos

Eventos

30.º Encontro de Iniciação Científica – Aldeia Global, Futuro e Preservação: Conhecimento, Consciência e Fraternidade



Em maio foi realizado o 30.º Encontro de Iniciação Científica, que contou com a participação do professor e reitor Dilnei Lorenzi e de coordenadores dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Educação, Ciências da Saúde, Psicologia e Ciência de Dados em Saúde. A oportunidade serviu para apresentar os avanços e desafios da pesquisa na universidade, trazendo um panorama histórico quantitativo e qualitativo dos programas e linhas de pesquisa. Também foram demonstrados os avanços dos programas em relação aos critérios da Capes, como a internacionalização de alunos, docentes e produções acadêmicas, bem como à aprovação do novo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência de Dados em Saúde. O evento aconteceu no Câmpus Bragança Paulista com transmissão via YouTube, na página oficial da universidade, e contou com a participação de 545 pessoas.







Publicação Científica do Começo ao Fim

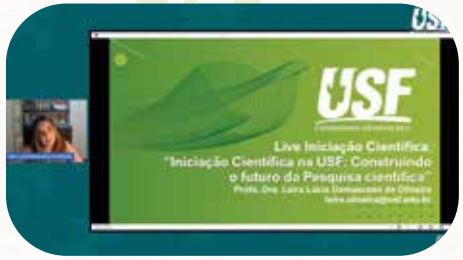
Foi promovido um espaço de diálogo para apresentar aos alunos o mundo da publicação científica e orientá-los sobre suas etapas, desde as fases iniciais da pesquisa até a publicação de artigos, abordando a escolha da revista/periódico/*journal*, como construir e estruturar um artigo, a revisão, a editoração e a submissão. Essa foi uma oportunidade de orientar os alunos para a produção acadêmica e para a compreensão do desenvolvimento e da divulgação científica. As revistas e os periódicos da USF foram apresentados, assim como suas respectivas notas Qualis: *Ensaios USF* – B3; *Ensaios Pioneiros* – B2; *Horizontes* – A2; *PsicoUSF* – A2. A apresentação foi realizada via YouTube na página oficial da universidade e já conta com mais de 250 visualizações.



Iniciação Científica na USF: Construindo o Futuro da Pesquisa Acadêmica

A fim de possibilitar o conhecimento sobre como funcionam os projetos de iniciação científica, foi proporcionado um espaço de trocas, para que os discentes conhecessem novos horizontes durante a graduação. A pesquisa oportuniza a construção de habilidades investigativas, curiosidade, construção de conhecimento, além do incentivo à carreira acadêmica. O diálogo contou com a participação de uma professora, que explicou como se dá as formas de ingresso e escolha do projeto. O momento foi marcado por relatos de estudantes que participam de projetos nas áreas de Fisioterapia, Engenharia Química e Biomedicina. O espaço foi dedicado ao compartilhamento de experiências, como a socialização de suas participações em eventos. O evento ocorreu no formato *on-line* com transmissão via YouTube.





Brasil, um País que Está Envelhecendo... E Agora? Os Desafios da Sociedade e das Organizações

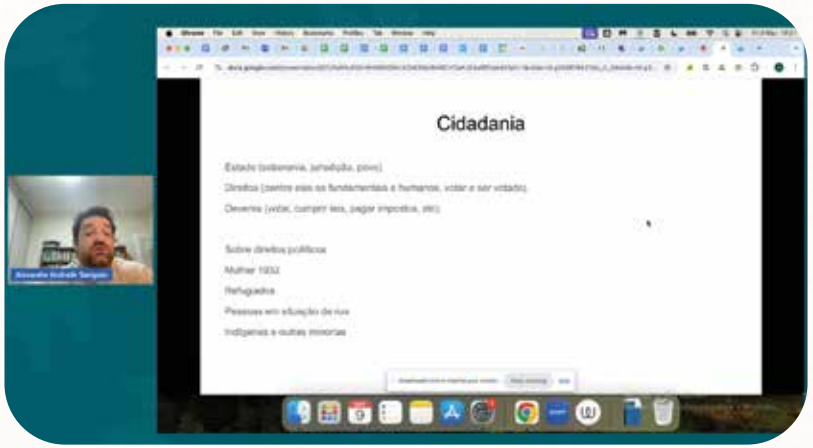
Diante dos desafios relacionados à mudança da estrutura social e à população e seu envelhecimento, a Profa. Dra. Dirce Sanches Rodrigues foi convidada pelo Núcleo de Formação Geral a ministrar uma palestra sobre esses desafios sociais. A explicação da professora iniciou a partir de um contexto quantitativo ao mostrar as diferenças de pirâmide etária no Brasil de 1900 a 2028, ou seja, desde um passado próximo, até uma projeção do futuro. Os temas transversais abordados incluíram o aumento da expectativa de vida, a sustentação da aposentadoria diante do crescimento da população idosa, o enfrentamento de doenças e o mercado de trabalho. A aula aconteceu via plataforma YouTube e contou com a participação de 433 pessoas.

Evento	Curso envolvido	Modalidade	Câmpus	Participantes
Café InCompany	Núcleo de Pós-Graduação Lato Sensu	Presencial	Bragança Paulista	71

Direito à Cidade: Entre Muros Invisíveis e Pontos de Possibilidade

Promovida pelo Núcleo de Formação Geral, a aula teve o objetivo de promover a compreensão do exercício pleno da cidadania por meio dos direitos e deveres do indivíduo e dos fundamentos legais e éticos no convívio social, a fim de propiciar a reflexão sobre os desafios contemporâneos políticos, sociais e culturais no contexto das cidades. A palestra foi transmitida em maio pelo canal da USF no YouTube.





Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Para Quem Ama Arte, Um Papo Amador	Núcleo de Formação Geral	*On-line*	Bragança Paulista	248
Autismo e Educação – A Inclusão e seus Obstáculos	Núcleo de Formação Geral	*On-line*	Todos	103

Núcleo de Pastoral Universitária

Eventos

Celebrações Eucarísticas

Para priorizar a dimensão confessional franciscana, cristã e católica, a Pastoral Universitária realiza Celebrações Eucarísticas, Santa Missa, de modo presencial, em todos os câmpus da USF em dias alternados. Há participação de alunos, funcionários, professores e público externo. Além disso, uma das missas é transmitida *on-line* pelo canal do YouTube, TV USF, todas as quintas-feiras, às 18h40, atingindo mais de 3 000 fiéis seguidores. A resposta do público foi bastante satisfatória: vários fiéis escreveram comentários positivos, agradecendo por esse momento tão especial.

Evangelizando pelas Mídias Sociais

Diariamente são feitas publicações em mídias sociais como o Facebook, por meio da página da Pastoral, na linha do tempo do Instagram e em grupos específicos: 365 dias com Francisco e Clara, Palavras do Papa Leão XIV e a sua primeira exortação Dilexi Te. Também são realizadas publicações sobre: Festas dos Anos Litúrgicos e Santos e Santas mais conhecidos e da Família Franciscana. Por volta de 5 000 pessoas seguem as páginas da Pastoral Universitária da USF.



Celebração de Páscoa com os funcionários – "É na esperança que fomos salvos" (Rm 8, 24)

Para celebrar a Páscoa, o Núcleo de Pastoral Universitária da USF promoveu a Celebração Ecumênica da Páscoa para funcionários e docentes, que aconteceu do dia 22 a 25 de abril, nos Câmpus Bragança Paulista, Campinas – Sagrado Coração, Campinas – Swift e Itatiba, respectivamente. A reflexão escolhida foi: o sepulcro aberto em meio ao jardim, destacando que semear esperança é um ato de fé no futuro para plantar virtudes, cultivar sonhos e transformar a realidade com amor, justiça e solidariedade, a fim de que o mundo seja mais justo e fraterno. Participaram das atividades 800 pessoas.



Abertura da Campanha da Fraternidade 2025 – Fraternidade e Ecologia

O início da Campanha da Fraternidade 2025 foi realizado em parceria entre a USF, a Província Franciscana da Imaculada Conceição e a Diocese de Bragança Paulista. O Frei Vitório Mazzuco Filho foi convidado para realizar a fala de abertura, que foi embasada na Conversão Ecológica, em referência ao tema Fraternidade & Ecologia Integral. A crise socioambiental e o compromisso de São Francisco de Assis estiveram presentes em sua arguição. O evento, que ocorreu no anfiteatro do Câmpus Bragança Paulista com a presença de 160 pessoas, também foi transmitido via YouTube, pela página oficial da USF, e já conta com mais de 1300 visualizações.





Ecologia Integral e Transformação Social Revolucionária

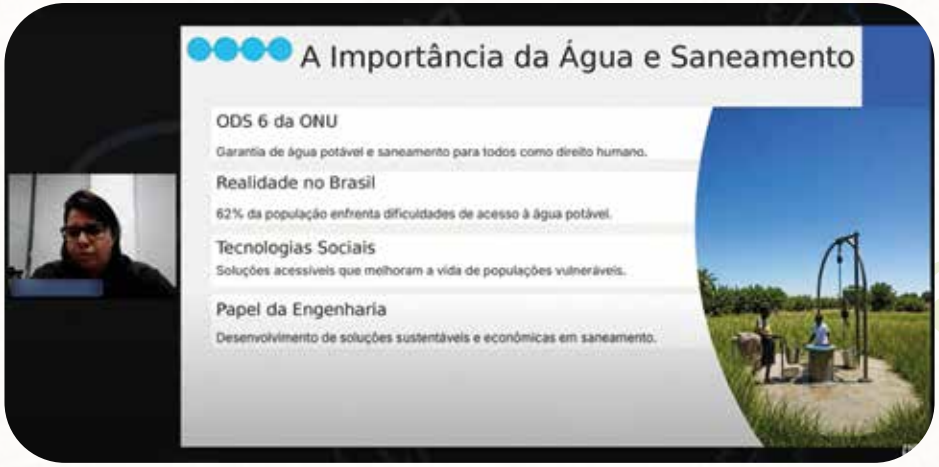
A Laudato Si' é uma encíclica escrita em 2015 pelo Papa Francisco (1936-2025). Nesse documento, o Papa chama a atenção para as mudanças climáticas e a degradação ambiental, convocando a uma mudança comportamental em relação ao consumismo e ao modelo atual de desenvolvimento irresponsável social e ambiental.
A jornada aconteceu entre os dias 19 e 21 de maio, sendo abordada a temática da água, que permeou o diálogo entre ciência e fé. Foram realizadas três mesas-redondas de discussões temáticas. A primeira teve como convidados um professor e um frei, e foi mediada por um professor da Pastoral da Ecologia Integral, que debateu sobre a necessidade de uma mudança de paradigma em relação à ecologia e à transformação social, e a importância da Igreja junto da ciência no enfrentamento da emergência climática. O evento contou com a participação de 1800 pessoas, com transmissão via YouTube pela página oficial da USF.



Água: Fonte de Vida por uma Ecologia Integral

Realizada no mês de maio, a mesa-redonda fez parte das atividades da Jornada Laudato Si' 2025. O evento ocorreu em parceria com a Unisantos e a Pastoral da Ecologia da Regional Sul 1, do estado de São Paulo. A temática foi trabalhada com base nas falas de profissionais das áreas de Engenharia Ambiental (USF), Gestão Ambiental (Instituto de Pesquisas Ambientais – IPA) e da Pastoral da Ecologia Integral. Com transmissão via página da USF no YouTube, o evento alcançou mais de 800 visualizações.







A Contribuição da Campanha da Fraternidade para a Perenidade da Ecologia Integral

A última mesa de diálogo da jornada contou com a mediação do professor do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências da Religião da PUC-Campinas. Um padre doutor foi convidado a realizar a fala sobre a perenidade da Ecologia Integral, presente na Laudato Si' escrita pelo Papa Francisco. Sua fala esteve embasada em uma compreensão ampliada da Ecologia Integral, que também a entende como orgânica, holística e universal. Assim, para além da questão ambiental, também se insere o social, o econômico, o cultural e o espiritual, todos interligados e em relação um com o outro. Ao final, foi realizada uma rodada de perguntas feitas no *chat*, mediada por um professor da Pastoral da Ecologia Integral.



13.º Retiro Universitário da USF

Em agosto, no Centro Agro-Veterinário da Moenda, em Itatiba, foi realizado o 13.º Retiro Universitário. A temática que guiou esse momento dos 800 anos do Cântico das Criaturas foi: Louvai e bendizei ao meu Senhor, e servi-o com grande humildade. As atividades foram desenvolvidas durante o dia e contaram com a participação do Frei Claudino Gilz, que conduziu a reflexão e fez uma introdução motivadora. Já na parte da tarde, a professora Lídia Teles, da USP, conduziu uma vivência chamada A Massagem dos Quatro Elementos, mostrando como terra, fogo, água e ar estão em nossa corporeidade. Para o encerramento, houve a retomada meditativa do Cântico das Criaturas. Ao todo, foram 70 participantes, entre alunos, professores, funcionários, familiares e convidados.







Espírito de Assis: Oração e Diálogo Inter-religioso pela Paz no Mundo

Em sua 11.ª edição, o Encontro Inter-religioso de Oração pela Paz no Mundo, esse ano, foi realizado nos Câmpus Itatiba, Campinas – Swift, Campinas – Cambuí e Campinas – Sagrado Coração, além do Câmpus Bragança Paulista. Durante o evento, líderes de diferentes crenças religiosas, dialogaram e ensinaram um pouco sobre os ensinamentos de suas religiões. Na ocasião, Janaína Assis, representando o Espiritismo, focou a paz nos grandes ensinamentos de Jesus; o Pastor Leandro Rodrigues, da Igreja Evangélica Habitar, abordou a paz nas relações; a Monja Loyane, budista, falou da compaixão; o Prof. e Pastor Metodista Luiz Carlos Ramos falou um pouco sobre suas tradições religiosas; o Sheik Jalloul convocou os participantes a dialogar com as diferenças, enquanto a Profa. Dora Incontri, do Espiritismo, trouxe palavras precisas de evolução espiritual e poesia; já a Ialorixá Mãe Cláudia e o Babalorixá Pai Edimilson, da Umbanda, abordaram as matrizes africanas da dimensão celebrativa da vida; o Padre Boareto representou a Pastoral Ecumênica da Diocese de Bragança, assim como o Frei Daniel, o Frei Claudino e o Frei Vitório, que apresentaram a dimensão franciscana, cristã e católica. O evento celebrou os 39 anos do Espírito de Assis, movimento iniciado em 1986, pelo Papa João Paulo II, que promove o diálogo e a paz entre as religiões.





Dia de São Francisco de Assis com Bênção dos Animais e Missa no Câmpus Bragança Paulista

Em outubro, também ocorreu a celebração em homenagem ao padroeiro da universidade, São Francisco de Assis, no Câmpus Bragança Paulista. O evento contou com a presença da comunidade acadêmica e externa. A programação incluiu a tradicional bênção dos animais e uma missa, que foi celebrada pelo Frei Vitório Mazzuco, da OFM, e pelo Frei Claudino Gilz, com transmissão ao vivo pelo canal oficial da USF no YouTube.





18.º Dia Nacional de Ação de Graças

A data de Ação de Graças é comemorada anualmente em novembro pela Diocese de Bragança Paulista. O evento já faz parte do calendário da cidade e tem como objetivo reunir diferentes tradições religiosas. A iniciativa da celebração foi do Movimento Fraterno de Igrejas Cristãs, responsável pelo Ecumenismo e o Diálogo Inter-religioso. O tema desse ano foi Graças pela Fraternidade acompanhado do lema: "A fé nos distingue, mas a fraternidade nos une!". O momento reforçou valores importantes de colaboração entre as igrejas, as lideranças e os cidadãos. O evento ocorreu presencialmente no salão nobre de Bragança Paulista e teve a participação de 60 pessoas.

Missa em Homenagem aos Doadores de Corpos e Oficialização do Programa de Doações Voluntárias

A homenagem foi realizada em novembro, no Centro de Estudos de Anatomia do Câmpus Bragança Paulista, com a presença de professores, alunos, funcionários da Anatomia e de demais departamentos, além dos representantes das famílias dos doadores. A professora Patrícia Teixeira Costa, diretora do Câmpus Bragança Paulista, Rodrigo Ribeiro Paiva, administrador dos câmpus, e o professor Marcelo Zanesco, responsável pelo Centro de Estudos de Anatomia, também estavam presentes. A missa foi conduzida pelo Frei Vitório Mazzuco, com a participação do Frei Claudino Gilz. O evento marcou também a oficialização do programa de doação voluntária de corpos para fins de estudo e pesquisa intitulado Quando a Morte Possibilita a Vida, iniciativa que reforça o compromisso da USF com a formação humanizada e a valorização ética do aprendizado em saúde.



Exposição e Montagem dos Presépios

Nas quatro unidades da USF os presépios foram montados antecipadamente, para que os alunos e funcionários pudessem contemplar o Menino Deus no ambiente educacional antes do período natalino. Segundo a tradição, a primeira representação visualizada, teatralizada e celebrada de um presépio aconteceu no ano de 1223, em um bosque próximo de Greccio, na Úmbria, região italiana. Quem tomou essa iniciativa foi Francisco de Assis, e com isso ele foi o primeiro a organizar de um modo plástico a cena da Encarnação do Filho de Deus. Francisco de Assis foi um apaixonado pelo modo como Deus fez morada no mundo dos humanos, e certamente, mais do que palavras, quis mostrar o maior evento de todos os tempos: na carne de um Menino Deus, o Senhor está para sempre no meio de nós.





Prestação de serviços à comunidade

A gratuidade dos serviços ofertados pela USF deve ser entendida como a reafirmação do compromisso social estabelecido em sua missão. Alguns cursos de graduação e pós-graduação determinam em seus projetos pedagógicos práticas de estágios que oportunizam a realização de serviços comunitários. Isso possibilita que as teorias e as técnicas trabalhadas em sala de aula sejam praticadas enquanto a sociedade se beneficia de um atendimento especializado e diferenciado.

Núcleos de Práticas Jurídicas (NPJs)

Por meio de seus Núcleos de Práticas Jurídicas (NPJs), a USF presta atendimento jurídico gratuito à população em situação de vulnerabilidade social, orientando, esclarecendo dúvidas e ajuizando processos em variadas áreas do Direito. Com esse serviço, a USF contribui de maneira efetiva para o acesso à justiça e para a construção da cidadania, fazendo alunos e funcionários assumirem seu papel de agentes transformadores da sociedade. Os NPJs promovem o atendimento à comunidade – de Bragança Paulista, Campinas e Itatiba –, que necessita de orientação jurídica (não contenciosa e contenciosa), e, havendo necessidade, promovem sessões de conciliação e mediação em vários tipos de demandas cíveis. Entre as principais atividades dos NPJs estão também os atendimentos desenvolvidos no escopo de convênios com ONGs e com a Defensoria Pública do Estado de São Paulo, por meio de ações orientativas periódicas e da tomada de providências jurídicas judiciais e extrajudiciais necessárias. Para bem atender às demandas comunitárias orgânicas e às demandas oriundas dos convênios mencionados, os NPJs da USF contam com salas de recepção, salas de mediação e conciliação, além de salas de atendimento individualizadas para garantir sigilo e comodidade aos assistidos. Todos os procedimentos desenvolvidos pelos NPJs contam com a participação de estudantes estagiários e acontecem mediante supervisão docente direta, em ambiente que preserve a intimidade das pessoas e a privacidade dos assuntos correlatos ao caso levado para solução.

Atendimentos feitos pelos NPJs em 2025			
Câmpus	Atendimento jurídico destinado a pessoas vulneráveis	Processos ajuizados para assegurar os direitos	Casos resolvidos extrajudicialmente (consulta, conciliação)
Bragança Paulista	420	82	324
Itatiba	107	30	196
Campinas	135	27	121
Total	662	139	641

Clínica Odontológica

As Clínicas Odontológicas de Ensino da Universidade São Francisco do Câmpus Bragança Paulista ocupam uma área de 4 038 m² e dispõem de 166 cadeiras odontológicas distribuídas em 5 ambientes clínicos, que disponibilizam tecnologias e equipamentos de alto desempenho, como *lasers* de baixa intensidade, aparelhos endodônticos automatizados, sistemas de radiografia analógica e digital e equipamentos periodontais de ultrassom, além de *scanners* digitais e câmeras intraorais. A infraestrutura inclui ainda um Centro de Imaginologia Odontológica com 8 cadeiras, possibilitando a realização simultânea de até 174 atendimentos.

O complexo oferece à comunidade de Bragança Paulista e região atendimentos em diversas especialidades odontológicas e abriga programas governamentais, como o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO), vinculado ao Sistema Único de Saúde (SUS). As clínicas também representam um espaço essencial para o desenvolvimento das atividades práticas das unidades curriculares, com atendimento clínico assistencial e dos estágios supervisionados do curso de Odontologia, atendendo às diretrizes do SUS e às Diretrizes Curriculares Nacionais.

Além da assistência à comunidade, a infraestrutura é utilizada para projetos e cursos de extensão, bem como para programas de pós-graduação *lato sensu*. Em 2025, aproximadamente 23 000 agendamentos foram realizados para atendimento odontológico, incluindo ações de promoção, prevenção e procedimentos odontológicos voltados à qualidade e ao restabelecimento da saúde bucal da população assistida.




04





Clínica-Escola de Fisioterapia (CEF)

A Clínica-Escola de Fisioterapia (CEF) tem como propósito oferecer à comunidade atendimentos fisioterapêuticos em diversas áreas e especialidades, por meio das práticas desenvolvidas nos estágios curriculares. Além disso, promove atividades práticas e observacionais que enriquecem os componentes curriculares, os projetos de extensão e as ações da pós-graduação do curso. Ao longo de seus 25 anos de história, a CEF se consolidou como referência regional, tendo seu trabalho reconhecido pela ampla variedade de encaminhamentos provenientes de diferentes serviços de saúde da região bragantina. A clínica atende às seguintes especialidades: fisioterapia aplicada à traumatologia, à ortopedia e à reumatologia, fisioterapia aplicada à neurologia, fisioterapia aplicada à saúde da criança e do adolescente, fisioterapia aplicada à cardiologia e à pneumologia, fisioterapia aplicada à saúde da mulher e do homem, fisioterapia aplicada à prótese e à órtese, fisioterapia aplicada à dermatologia funcional, fisioterapia desportiva, fisioterapia aplicada à saúde do idoso e fisioterapia aplicada à saúde do trabalhador e à ergonomia.

A estrutura da clínica conta com laboratórios modernos e completos que garantem uma formação de excelência, disponibilizando aos alunos e pacientes equipamentos atualizados e materiais de alta qualidade. Entre os espaços oferecidos estão: ambulatório com aparelhos cardiorrespiratórios, sala de massoterapia, área destinada à saúde do trabalhador e à ergonomia, ambulatório pediátrico, sala dermatofuncional e laboratório de eletrotermofototerapia equipado para diversos tipos de atendimento. Em 2025, a CEF realizou 3 496 atendimentos em suas especialidades, seguindo rigorosamente todos os protocolos de biossegurança e contribuindo para a promoção da saúde da população de Bragança Paulista e região.









Clínica de Serviço-Escola de Psicologia

O Serviço Escola de Psicologia (SEP) do curso de Psicologia da Universidade São Francisco, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e baseado em um modelo ético de formação e de conduta, condizente à missão da USF, atende às atividades de estágios nas diversas áreas da formação do psicólogo, abrangendo ensino, pesquisa e extensão. Do ponto de vista do ensino, o SEP abriga a clínica de Psicologia e é esse espaço que os discentes, com todas as condições e os cuidados éticos, utilizam para a prática nos componentes curriculares de Avaliação Psicológica. Ainda em referência ao ensino, são desenvolvidas atividades de atendimentos em psicodiagnóstico e psicoterapias nas abordagens cognitivo-comportamental, fenomenológica existencial e psicanalítica. O SEP atende à comunidade de toda a região na qual está inserida e, dessa forma, desenvolve trabalhos extensionistas. No que diz respeito ao desenvolvimento de pesquisa, o Serviço-Escola tem como procedimento transmitir ao usuário as orientações, esclarecer as regras e, no caso do aceite à participação em projetos de pesquisa, solicitar a assinatura do Termo de Consentimento Livre Esclarecido conforme exigência do Conselho Nacional de Saúde, Resolução 196/96. Dessa forma, os dados provenientes dos processos interventivos que foram autorizados ficam disponíveis tanto para docentes como para estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. Os atendimentos realizados no Serviço-Escola de Psicologia no ano de 2025, nas diferentes áreas e abordagens, estão assim distribuídos:

Total de atendimentos realizados em 2025	
Bragança	5543
Campinas	6774
Itatiba	2870

Atendimentos no HUSF

Os estudantes do curso de Medicina da USF têm a oportunidade de vivenciar as práticas da profissão no HUSF. Tal estrutura permite aos alunos o contato com diferentes áreas do conhecimento médico. Assim, eles podem visualizar horizontes mais amplos para o exercício da medicina e têm oportunidades para a escolha da especialidade do futuro profissional.

Em 2025, a instituição alcançou os seguintes números*:

Ambulatório	47994
Internação Clínica Cirúrgica	3383
Internação Clínica Ginecológica	66
Internação Clínica Médica	2099
Internação Clínica Obstétrica	1887
Internação Clínica Pediátrica	1148
Internação Clínica Psiquiátrica	129
Cirurgias (incluindo partos)	4825
Pronto-socorro	20436

**Atendimentos realizados pelo SUS, com data-base em outubro de 2025.*

Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)

A USF, atenta às exigências de um mercado de trabalho bastante seletivo e focado em profissionais dispostos a acompanhar as mudanças atuais no mundo do trabalho, mantém o Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP) para pensar estrategicamente a empregabilidade de seus estudantes e egressos.

O principal objetivo do NEP é disponibilizar serviços gratuitos para orientação e acompanhamento dos estudantes e egressos da USF, potencializando sua formação profissional, favorecendo o acesso ao mercado de trabalho e promovendo a integração entre eles e empresas parceiras.

Atualmente, o NEP está presente em quatro câmpus da USF (Bragança Paulista, Campinas – unidade Cambuí, Campinas – Swift e Itatiba) e está disponível para atender, também, aos polos EaD e ao Câmpus Campinas – Sagrado Coração. O NEP encontra-se vinculado às Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão e de Administração e Planejamento.

Objetivos do NEP

- Promover a integração entre empresas, alunos, ex-alunos e a USF.
- Preparar os estudantes, identificando e promovendo atividades que contribuam para o desenvolvimento dos alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.
- Fomentar, coordenar e controlar a realização de estágios.

NEP em números | 2025	
Currículos cadastrados	1599
Vagas cadastradas no sistema	1756

*Base de dados até 10/12/2025.

Portal *on-line* – USF Carreiras

O **USF Carreiras**, lançado em setembro de 2024, é um portal que tem como objetivo auxiliar o acesso dos estudantes e egressos ao mercado de trabalho.

Serviços disponíveis no USF Carreiras

- Vagas de estágio e emprego – empresas divulgam suas oportunidades, e os estudantes e egressos da USF realizam a busca e a candidatura.
- Conteúdos e *webinars* – publicações relacionadas a empregabilidade e empreendedorismo, disponíveis para empresas, estudantes e egressos da USF.

Os serviços estão disponíveis, também, para os estudantes da modalidade EaD.

Futuramente, o USF Carreiras poderá ser utilizado para andamento dos documentos de estágio.

Atividades do NEP

O NEP também promove palestras, encontros e cursos de extensão sobre assuntos diversos voltados à empregabilidade. Entre suas ações, destacam-se:

- ação para cadastro em vagas;
- encaminhamento de estudantes e egressos para oportunidades de trabalho e estágio em empresas parceiras;
- oferecimento gratuito do portal USF Carreiras;
- parceria com empresas e instituições; e
- programa de acompanhamento de egressos.

Redes sociais

Além do portal institucional *on-line*, o NEP também divulga as oportunidades e dicas de empregabilidade nas plataformas LinkedIn e Instagram (LinkedIn: Universidade São Francisco | Instagram: @nep_usf), visando a uma maior proximidade entre universidade, alunos e ex-alunos.

Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Webinar – Não Esqueça suas Prioridades Financeiras	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	*On-line*	Todos	200
Webinar – Como Criar sua *Startup* do Zero e Tornar Ela um Unicórnio?	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	*On-line*	Todos	259
O Poder dos Laços: Como Comunidades de Mulheres Transformam a Economia e a Realidade	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	*On-line*	Bragança Paulista	190
Webinar – Protagonismo na Carreira: Construindo um Plano de Sucesso	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	*On-line*	Todos	290
Tetra Pak – Campanha de Estágios	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	Presencial e *On-line*	Campinas – Swift	105
Ação para Cadastro Reserva	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	Presencial	Bragança Paulista, Itatiba, Campinas – Sagrado Coração, Campinas – Swift e unidade Cambuí	1610

Eventos	Cursos envolvidos	Modalidade	Câmpus	Participantes
Ação para Cadastro de Vagas	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	Presencial	Bragança Paulista, Itatiba, Campinas – Sagrado Coração, Campinas – Swift e unidade Cambuí	660
Webinar – Que Tal um Planejamento que Contemple seu Bem-Estar o Ano Todo?	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	*On-line*	Todos	70
O Poder dos Laços: Como Comunidades de Mulheres Transformam a Economia e a Realidade	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	*On-line*	Todos	189
Como Entender as Tendências para se Destacar nas Redes Sociais	Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)	*On-line*	Todos	291

Núcleo de Educação a Distância (NEaD)

O Núcleo de Educação a Distância (NEaD) da USF oferece cursos de graduação, programas e componentes curriculares que alcançam a totalidade de 18 600 alunos da USF, tanto da graduação como de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, de maneira que, em 2025, todos os estudantes da USF puderam participar de alguma atividade oferecida a distância.

O núcleo mantém um compromisso contínuo com o aprimoramento e a elevação da qualidade em todas as suas dimensões. Ao longo de 2025, conforme planejado, foram realizadas iniciativas voltadas ao aperfeiçoamento dos processos de avaliação e à expansão dos programas de apoio aos estudantes, com o objetivo de fortalecer o desempenho acadêmico e atualizar os materiais didáticos por meio de recursos mais interativos e dinâmicos. Além disso, ampliaram-se os recursos audiovisuais (como videoaulas e *podcasts*) e foram implementados novos objetos de aprendizagem por meio de uma plataforma recentemente adquirida, permitindo a criação ágil desses materiais e oferecendo aos alunos ferramentas inovadoras para o processo de ensino e aprendizagem.

Buscando a constante evolução no processo ensino-aprendizagem e em consonância com a inovação educacional, em 2025 foi implantada uma ferramenta de inteligência artificial para apoio nas atividades de correções dissertativas, trazendo agilidade e qualidade ao processo. Além disso, houve o crescimento no número de laboratórios virtuais e, consequentemente, um aumento no uso desses laboratórios pelos cursos. Acrescentam-se também a consolidação e o sucesso em toda a implantação do câmpus digital, hoje utilizado por todos os segmentos acadêmicos da USF, com novo *layout* e usabilidade adequada à comunidade acadêmica.

Tal como previsto 2025, a USF, por meio do NEaD, ampliou também seu portfólio de cursos de graduação em EaD e semipresenciais, colocando à disposição da comunidade 45 cursos de graduação. Além dos cursos, visando ao crescimento e à expansão de polos, o núcleo vem realizando análise em regiões estratégicas para a implantação de novos polos nessas regiões, além da consolidação dos 16 polos existentes da marca USF.

Para atender a essa expansão de polos e cursos e, naturalmente, de alunado (foi ultrapassada a marca de 10 mil alunos nos cursos de graduação EaD em 2025, um marco importante para a educação a distância da USF), as equipes e a operação vêm se organizando e se aprimorando com vistas a corresponder às expectativas do planejamento estratégico da USF, bem como às novas demandas e rotinas decorrentes da expansão e da consolidação da EaD na universidade.

Para 2026, está prevista a continuidade da expansão de novos polos, além do aumento da oferta de cursos na modalidade EaD, tanto de graduação quanto de pós-graduação *lato sensu*.

Núcleo de Atenção Educacional e Psicológica para Estudantes (Naepe)

O Núcleo de Atenção Educacional e Psicológica para Estudantes (Naepe) foi implantado no primeiro semestre de 2020 e tem como objetivo ofertar atenção integral para os alunos da USF com três ações: atendimento psicológico breve; orientação psicopedagógica com base nas estratégias de aprendizagem e hábitos de estudos; ações para acessibilidade, inclusão e equidade dos estudantes PcD e com transtornos de aprendizagem e do neurodesenvolvimento.

A equipe é formada por 16 profissionais entre psicólogos, pedagogos, psicopedagogos e assistentes de alunos e administrativos, que trabalham com 3 projetos, descritos a seguir.

Projeto Acolhe – proporciona atenção à saúde mental dos alunos e dos docentes por meio de intervenções psicológicas de modalidade breve, como plantão e acolhimento psicológico, além de oficinas sobre temas relacionados. Durante o ano de 2025, foram realizadas 80 consultas individuais com estudantes e professores da USF. Os alunos e docentes atendidos pelo projeto Acolhe podem ser encaminhados para a psicoterapia com a indicação de profissionais cadastrados no projeto.

Projeto Estimula – auxilia no desenvolvimento educacional dos alunos por meio de ações psicopedagógicas voltadas para estratégias de aprendizagem e hábitos de estudos. Esse projeto evidencia o atendimento psicopedagógico individual, em grupo e com oficinas intituladas Estude Certo, nas quais os estudantes são orientados para o período das avaliações com técnicas de memorização, hábitos de estudos e técnicas para apresentações orais. Durante o ano de 2025, foram realizados 191 atendimentos individuais ou em grupo, e mais de 900 estudantes participaram das oficinas psicopedagógicas.

Projeto Integra – viabiliza, por meio de assistência direta e indireta, acessibilidade, inclusão e equidade para os alunos PcD, com transtornos de aprendizagem e com transtornos do neurodesenvolvimento. Durante o ano de 2025, o projeto assistiu diretamente 128 estudantes com laudos para inclusão, com mais de 5 000 horas de assistência direta. Essa assistência compreende a presença de assistentes de alunos em tempo integral em sala ou com o acompanhamento de ledores, tempo estendido e salas individuais no período das avaliações, em conformidade com a Lei n.º 13.143/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, ou Lei Brasileira de Inclusão (LBI) – e a Lei n.º 14.254/2021 – Lei do Acompanhamento Integral para Educandos com Dislexia ou Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou Outro Transtorno de Aprendizagem. Para participar do projeto, é necessária a apresentação de laudo referente à deficiência ou ao transtorno.







Núcleo de Relações Internacionais (NRI)

A Universidade São Francisco compreende a internacionalização como um caminho para disseminar novos conhecimentos e competências que favoreçam a busca por soluções para os desafios contemporâneos, tanto locais quanto globais. Assim, as ações internacionais estão integradas ao ensino, à pesquisa e à extensão, reforçando o compromisso institucional com a formação integral, a ética, a ciência e o desenvolvimento humano. O Núcleo de Relações Internacionais, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, atua para fomentar experiências e oportunidades internacionais que ampliem horizontes, fortaleçam a formação acadêmica e consolidem a presença da USF no cenário acadêmico internacional.

O ano de 2025 representou um período de consolidação e expansão das ações iniciadas em 2024, quando teve início o processo de reestruturação do núcleo, com nova coordenação, reorganização de fluxos e atualização das diretrizes internas. Em 2025, o NRI aprofundou esse trabalho, direcionando esforços para fortalecer a cultura de internacionalização, ampliar parcerias relevantes, aprimorar os processos de governança dos convênios e integrar de forma ainda mais consistente as ações internacionais aos programas de graduação e pós-graduação da USF.

O planejamento para 2025 estruturou-se em quatro grandes eixos: fortalecimento das redes internacionais de cooperação, especialmente na área da saúde e nos programas *stricto sensu*; ampliação das ações e atividades vinculadas à pós-graduação; desenvolvimento de programas linguísticos articulados às necessidades acadêmicas; e organização sistemática da comunicação interna sobre internacionalização. Essa orientação permitiu que as ações se tornassem mais integradas a metas institucionais estabelecidas pela Política de Internacionalização.

As parcerias vinculadas aos programas de pós-graduação *stricto sensu* ampliaram diálogos com instituições da Itália, Portugal, Espanha e Suécia, resultando em cooperações qualificadas em formação docente, políticas educacionais e humanidades, com reflexos diretos também na graduação. A recepção de professores visitantes e estudantes estrangeiros reforçou o compromisso da USF com uma internacionalização solidária e alinhada às

diretrizes de responsabilidade social. O fortalecimento das ações linguísticas, com cursos de inglês, espanhol, francês e alemão, além de formações específicas para estudantes da pós-graduação e a continuidade do Programa de Português para Estrangeiros contribuíram para ampliar a preparação acadêmica e a integração institucional.

No âmbito da mobilidade, os indicadores apontam crescimento estatisticamente relevante no número de estudantes acompanhados pelo NRI. Entre 2024 e 2025, houve forte recuperação e expansão dos processos de intercâmbio: o primeiro semestre de 2025 registrou 36 concluintes, representando aumento de 112% em relação ao mesmo período de 2024 e de 300% em relação ao semestre anterior. Já o segundo semestre de 2025 alcançou 18 concluintes, aumento de 100% em comparação ao mesmo semestre de 2024. Esses avanços refletem melhorias nos fluxos documentais, intensificação das ações de comunicação e maior articulação entre graduação, pós-graduação e o NRI. A revisão técnica da carteira de convênios que reduziu de 58 para 40 representou um marco de sustentabilidade administrativa, permitindo concentrar esforços em parcerias de impacto, como INRS (Canadá), Universidad de La Laguna (Espanha) e novos países parceiros como Honduras, Grécia e Suécia.

A participação institucional na Faubai 2025, somada às visitas às embaixadas da Alemanha, República Tcheca, Bélgica, Áustria, Suécia, Estados Unidos, Canadá e Portugal, ampliou o diálogo diplomático e fortaleceu oportunidades estratégicas de cooperação acadêmica. A aproximação com o EducationUSA intensificou a presença da USF em feiras e conferências internacionais. As feiras internacionais realizadas nos quatro câmpus da USF consolidaram-se como importantes espaços de articulação entre graduação e pós-graduação, promovendo orientação acadêmica integrada e estimulando estudantes de diferentes áreas a explorar oportunidades de mobilidade, estágios e formação global.

A presença da USF no Jubileu Educacional em Roma e nas atividades promovidas pela Oducal, a assinatura e renovação de convênios relevantes, como com a Universidad de San Buenaventura (Colômbia), reuniões estratégicas no Brasil com instituições como a Siena University e a FAE fortaleceram vínculos e projetaram novas possibilidades de cooperação. A sustentabilidade dos processos foi reforçada pela ampliação dos materiais orientativos para acolhimento e envio de estudantes, abrangendo graduação, residência e pós-graduação *stricto sensu*, garantindo padronização e clareza nos procedimentos. A sistematização da comunicação institucional consolidou um fluxo mais eficiente fortalecendo a governança da marca USF Internacional. Essas ações integradas consolidam um modelo institucional mais articulado, sustentável e alinhado às demandas contemporâneas da educação superior.

Convênios vigentes

Instituição/organização	Tipo de convênio
Escola La Provence	Estágio em restaurantes estrelados na França, exclusivo para o curso de Gastronomia.
Universidad La Laguna – Espanha	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
International Federation of Medical Students Association (IFMSA)	Exclusivo para estudantes de graduação do curso de Medicina. Estágios de pesquisa e/ou clínico-cirúrgico com duração média de 1 ou 2 meses.
Siena University – EUA	Programa de dupla diplomação para o curso de Administração. Alunos cursam 3 anos na USF e concluem curso nos Estados Unidos (mais 2 ou 3 semestres). Ao término, recebem o diploma da USF e o diploma do Siena College.
Universidad Católica San Antonio de Murcia (Ucam) – Espanha e Uruguai	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad de Salamanca – Espanha	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad de San Buenaventura – Colômbia	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad Marista de Mérida – México	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad Tecnica Federico Santa Maria – Chile	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidade do Algarve – Portugal	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).

Instituição/organização	Tipo de convênio
Universidade do Minho – Portugal	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidade do Porto – Portugal	Acordo Bilateral (Graduação - Farmácia).
University of Victoria – Canadá	Cursos de inglês com descontos para alunos, professores e funcionários da USF.
VIT University – Índia	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Ghent University – Bélgica	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad Nacional de Tucumán – Argentina	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad San Ignacio de Loyola (Usil) – Peru	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Santander Universidades	Graduação sanduíche para diversos cursos – Universidades Ibero Americanas.
Universidad Católica de Córdoba – Argentina	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad Militar de Nueva Granada – Colômbia	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
St. George International College (SGIC) – Canadá	Cursos de inglês com descontos para alunos, professores e funcionários da USF.
LUND University – Suécia	Pós-Graduação Stricto Sensu.

Instituição/organização	Tipo de convênio
Université Sherbrooke – Canadá	Pós-Graduação Stricto Sensu.
Taurus Pflegeservice GmbH – Alemanha	Curso de Enfermagem – estágios e trabalho na Alemanha.
Universidade dos Açores – Portugal	Pós-Graduação Stricto Sensu – Programa em Educação.
Michigan State University – EUA	Graduação Curso de Medicina.
Josep Carreras Leukaemia Research Institute – Espanha	Cooperação educacional, de treinamento e pesquisa.
EU Business	Módulo de internacional do MBA, graduação sanduíche e dupla titulação curso de Administração.
Sapienza University – Itália	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Institut National de La Recherche Scientifique (INRS) – Canadá	Cooperação educacional, de treinamento e pesquisa.
Ucasal – Argentina	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidade São Tomás de Moçambique (USTM) – África	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Universidad Anáhuac – México	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
Cerca Abroad – Grécia	Agência internacional de mobilidade curta duração (área da saúde).
Universidad Marista de Querétaro – México	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).

Instituição/organização	Tipo de convênio
Universidad Católica de Honduras (Unicah) – Honduras	Acordo Bilateral (Graduação e Pós-Graduação).
IBS Americas – EUA	Agência internacional de mobilidade curta duração.
NewCastle – Vinhedo	Cursos de inglês com descontos para alunos, professores e funcionários da USF.
Kumon Unidade Centro – Bragança Paulista	Cursos de inglês com descontos para alunos, professores e funcionários da USF.
CCAA - Idiomas	Cursos de inglês com descontos para alunos, professores e funcionários da USF.

NRI em números

NRI em números | 2025		
Intercâmbios realizados	Alunos USF no exterior	24
	Alunos estrangeiros na USF	16
	Professores USF no exterior	6
Docentes estrangeiros na USF	6	
Alunos estrangeiros na USF	22	

Participações em eventos

A seguir, alguns dos eventos em que o NRI participou em 2025.

- Atividades com a Cultural Care – *workshop* em Campinas.
- Estudante de doutorado em Psicologia da USF participa de Intercâmbio Cultural na Índia.
- Sustentabilidade – NRI/Cursos de idiomas/português para estrangeiros.
- Estudantes venezuelanos chegam à USF pelo programa Move La América.
- USF participa do Tchequia Week 2025 em Piracaia para celebrar legado histórico e cultural tcheco.
- USF publica portaria com novas diretrizes para Mobilidade Internacional de estudantes.
- Organização das atividades de internacionalização.
- O Núcleo de Relações Internacionais (NRI), em alinhamento com as diretrizes da Política de Internacionalização Institucional, comunica a ampliação de suas atividades por meio da integração de dois professores, que contribuirão diretamente para o fortalecimento das ações de internacionalização na Universidade São Francisco (USF).
- USF participa do primeiro Science Diplomacy Talk na Embaixada Alemã em Brasília.

- USF amplia parcerias de pesquisa no Quebec e Europa por meio da Faubai 2025.
- USF recepciona o I Seminário Internacional de Pesquisa sobre Desenvolvimento Humano em Vigotski.
- Parceria EducationUSA – Feira Internacional.
- Viagem de Formação e Pesquisa In Locus sobre a abordagem de Reggio Emília para Educação da criança na primeira infância.
- Visita Institucional do Cônsul Geral da República Tcheca à Universidade São Francisco – Câmpus Bragança Paulista.
- Participação da Universidade São Francisco (USF) no *Webinar* do Programa Leading Catholic Universities (LCU) 2025.
- Reunião com o iTEP (International Test of English Proficiency) é uma avaliação de proficiência em inglês para falantes não nativos, amplamente utilizada por instituições acadêmicas, empresas e governos ao redor do mundo.
- USF amplia portfólio de cursos de idiomas com foco na internacionalização acadêmica.
- Programa de Pós-Graduação em Educação abre o semestre com debate internacional sobre uso ético da IA.
- USF na Feira EducationUSA 2025: Fortalecendo Parcerias e Pesquisas.
- Feira das Profissões/Feira Internacional Câmpus Campinas – Swift e Câmpus Itatiba.
- Reunião de parceria com World Opportunity (Convênio de Idiomas).
- Programa de Pós-Graduação em Educação da USF sediou o I Fórum Ibero-Americano de pesquisas em Educação.
- Visita do Prof. Bernard Schneuwly da Universidade de Genebra (Suíça) ao Programa de Pós-Graduação em Educação da USF.

- USF recebe representante da Ohio State University e apresenta oportunidades internacionais para o Curso de Engenharia Agronômica.
- Apoio da Universidade do Algarve ao Programa Capes-Global.
- USF confirma participação em evento internacional na Colômbia sobre dignidade humana e fetichismo.
- USF firma convênio acadêmico com a Universidad de San Buenaventura, Colômbia.
- USF fortalece cooperação internacional com Universidade São Boaventura da Colômbia.
- USF recebe professor colombiano e fortalece ações de internacionalização no PPGSS em Ciência de Dados em Saúde.











Eventos

O Direito nos EUA e as Oportunidades de Pós-Graduação para Brasileiros, um Bate-Papo com a Ohio State University

Com o objetivo de informar os estudantes de pós-graduação sobre as possibilidades de estudo nos Estados Unidos, Jane K. Aparecido, advogada e diretora da The Ohio State University, foi convidada a realizar uma fala sobre o sistema jurídico, oportunidades de estudos, esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de experiências. O evento foi realizado em agosto pelo Núcleo de Relações Internacionais, no formato híbrido, no Câmpus Bragança Paulista, Campinas – Cambuí e Itatiba, totalizando 244 participantes.

Destaque

CePRI: um espaço de referência para a memória franciscana

O Centro de Pesquisa e Referência Cultural da Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil (CePRI) teve sua criação oficializada em novembro. O evento foi transmitido de modo *on-line* para o Câmpus Itatiba e em Bragança Paulista presencialmente, nas salas *web* 1 e 2. A oportunidade foi para apresentar a proposta institucional, missão e o novo *site* do Centro. O principal objetivo é a preservação da memória franciscana que tem forte influência religiosa e cultural no Brasil. Para compor as falas desse momento o Frei Gilberto da Silva e o Frei Paulo Roberto Pereira estiveram presentes, com mediação de Maria Cecília Machado Faustino.

Infraestrutura

A USF regularmente promove reformas, construções e criações de espaços, visando ao bem-estar e ao conforto dos alunos, dos docentes, dos funcionários administrativos e da comunidade externa que frequentam os ambientes da universidade.

Confira a seguir algumas obras promovidas em 2025.

Bragança Paulista

- Reforma dos banheiros masculino e feminino no primeiro andar do prédio 4.
- Troca de bebedouros nos prédios 1, 2, 3, 4, 6, 14 e do CT.
- Climatização dos laboratórios de informática.
- Requalificação do telhado do prédio 3.
- Ampliação da capacidade energética no prédio 14.
- Instalação de ar-condicionado em salas de aulas do prédio 14.

Câmpus Campinas – unidade Cambuí

- Troca e aplicação de piso tátil direcional e de alerta no andar térreo do prédio do polo.
- Reforma da nova sala do NPJ.

Itatiba

- Reforma do espaço de reagentes.
- Pintura e aplicação de piso tátil na área externa do câmpus.
- Pintura das portas corta-fogo e melhoria na sinalização dos hidrantes.
- Instalação e troca de refletores da área externa.
- Instalação de exaustores na câmara fria da clínica veterinária.
- Instalação de câmera *speed dome*.
- Pintura com tinta térmica no telhado do prédio 4 para a redução da absorção de calor, gerando maior conforto térmico e eficiência energética.
- Melhoria na estrutura e troca do telhado do prédio 3.
- Reforma, adequação e entrega dos espaços de Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição.
- Instalação de lombada na entrada do estacionamento.

Sistema de Bibliotecas (Sibusf)

A sustentabilidade, de uma maneira geral, vem sendo discutida mundialmente, motivando a responsabilidade no alcance do objetivo do desenvolvimento sustentável. Nesse sentido, os ODS consistem em um apelo global de conscientização para combater os principais desafios que são enfrentados atualmente. O Sistema de Bibliotecas da Universidade São Francisco (Sibusf) visa contemplar propósitos para atender aos usuários, destacando os seguintes objetivos: Saúde e Bem-Estar (3), Educação de Qualidade (4), Redução das Desigualdades (10) e Parcerias e Meios de Implementação (17).

Nesse cenário, o Sibusf, no contexto de um ambiente informacional, atua na gestão da informação com o propósito de auxiliar o planejamento institucional, bem como desempenha um papel importante na promoção do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

O AEE, voltado para os usuários, requer uma abordagem sensível e adaptada às suas necessidades específicas e se define por fomentar, divulgar e praticar a filosofia inclusiva e disponibilizar equipamentos, recursos tecnológicos e serviços, visando a sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

A biblioteca conta com salas de estudo em grupo climatizadas, projetadas com o propósito de promover conforto, acessibilidade e integração entre os usuários/pesquisadores. Cada ambiente é equipado com mesas e cadeiras que possibilitam a acomodação de diferentes perfis de usuários e grupos de estudo. A climatização assegura temperatura adequada durante todo o ano, contribuindo para a manutenção de um ambiente confortável e favorável à concentração.

O espaço foi concebido de acordo com princípios de acessibilidade universal, contemplando áreas de circulação amplas, iluminação uniforme, tomadas em altura acessível, espaço suficiente para o deslocamento de cadeiras de rodas e plataforma de acesso.

Tais elementos garantem condições de autonomia e inclusão a todos os usuários.

Dentro das Instituições de Ensino Superior (IES), as bibliotecas estão inseridas no contexto da sustentabilidade e do comprometimento de medidas sustentáveis em práticas utilizadas no dia a dia. Por serem ambientes interdisciplinares, as bibliotecas exercem um papel fundamental no desenvolvimento sustentável, estabelecendo práticas na educação ambiental, na inclusão social e digital e nas operações humanas. Assim, o Sibusf trabalha na gestão da informação visando auxiliar o propósito institucional, desenvolver e aprimorar novos produtos e serviços.

O acervo do Sibusf é composto de materiais das diferentes áreas do conhecimento, totalizando mais de 322 500 volumes, sendo constituído por uma rede que abrange os estados de São Paulo, de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, contemplando as unidades de informação com espaços privilegiados para ações interdisciplinares.

As bibliotecas do Sibusf estão interligadas por um catálogo *on-line* por meio do *software* Pergamum, que permite ampliar o gerenciamento e integra diversas funções, que facilitam a gestão das bibliotecas e a rotina diária dos seus usuários, como acesso a várias modalidades de pesquisa ao catálogo, empréstimos, devoluções, emissão de relatórios, estatísticas, reservas e renovações *on-line*, possibilitando ao pesquisador a busca nos diferentes locais.

Visando promover qualidade no ensino, pesquisa, extensão e lazer, a instituição oferece:

- biblioteca virtual Minha Biblioteca, que garante o acesso ininterrupto a todos os discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos – além de prático e inovador, o acervo é formado pelas principais editoras de livros acadêmicos, com conteúdo técnico e científico atualizado e de qualidade, por meio da chamada computação nas nuvens;
- coleção *on-line* da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);
- condições para atendimento educacional especializado, tais como o Programa NonVisual Desktop Access, uma plataforma de código aberto de leitura de tela que auxilia pessoas com deficiência visual, descrevendo os itens na tela do computador mediante audiodescrição;
- lupa que permite ampliar partes da tela ou toda ela para melhor visualização de palavras e imagens;
- ferramenta acessível em Libras, responsável por traduzir conteúdos digitais para a Língua Brasileira de Sinais;
- Fundação Dorina Nowill para Cegos, com acesso gratuito a livros e revistas nos formatos braile, falado e Daisy, com o intuito de promover a acessibilidade às pessoas com deficiência visual, focando principalmente a educação inclusiva;
- *homepage* – serviços oferecidos pelo Sibusf que podem ser facilmente acessados por toda a comunidade;
- acessibilidade;
- comutação e normalização bibliográfica;
- criação de Orcid;
- diretrizes do Sibusf;
- ficha catalográfica de livros, monografias, TCCs, dissertações e teses defendidas na USF;
- periódicos *on-line*;
- pesquisa e levantamento em diversas fontes de informação e treinamento em bases de dados nacionais e internacionais;
- recursos antiplágio;
- tutoriais disponíveis para auxiliar e agilizar o uso das ferramentas;
- visitas orientadas via Agende uma visita;
- portal de periódicos da Capes, o qual permite o acesso onde e quando o pesquisador desejar – trata-se de uma biblioteca virtual que reúne um acervo com milhares de títulos em textos completos, *e-books*, bases de dados referenciais e periódicos, assim como treinamentos.



Petrópolis – Biblioteca Frei Constantino Koser.



Bragança Paulista – Biblioteca São Boa Ventura.



Campinas – Biblioteca unidade Cambuí.



Campinas – Biblioteca Swift.



Itatiba – Biblioteca Santa Clara.

O Sibusf também busca promover atividades culturais de maneira integrada. Nesse sentido, desde 2002 são praticadas ações visando caracterizar culturalmente o espaço, a prática e a dinâmica de atendimento, potencializando o papel social da biblioteca. A seguir, estão algumas das iniciativas realizadas em 2025.

Dia Mundial da Paz – instituído em 1967 pelo Papa Paulo VI, é comemorado no dia 1.º de janeiro.

Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa – a Biblioteca Frei Constantino Koser, em Petrópolis, sensibilizou a comunidade por meio de uma exposição sobre a necessidade de diálogo e convivência harmoniosa entre as crenças e tradições. O dia é celebrado em 21 de janeiro.

Carnaval – a Biblioteca Santa Clara, em Itatiba, realizou uma seleção de obras que celebram as tradições carnavalescas com base nas manifestações populares. Essa iniciativa promove o conhecimento aprofundado do Carnaval como expressão cultural e artística.

Dia Nacional de Luta dos Povos Indígenas – celebrado em 7 de fevereiro, tem como marco a Lei n.º 11.696/2008. Como forma de valorizar os povos indígenas, a Biblioteca Frei Constantino Koser organizou uma curadoria com obras de autoria indígena, além de pesquisas acadêmicas.

Dia Nacional da Síndrome de Down – a Biblioteca de Petrópolis promoveu a sensibilização e o conhecimento da comunidade acadêmica quanto à síndrome de Down, diferenciando-a como condição genética que precisa ser observada desde o nascimento. Além da importância do acompanhamento multidisciplinar e de estímulos que auxiliem na superação para participação e convívio social, é preciso combater preconceitos e promover oportunidades iguais.

Dia da Conscientização Climática – a Biblioteca Frei Constantino Koser promoveu, durante o mês de março, a reflexão sobre o impacto das mudanças climáticas, com base em livros acadêmicos que tratam da temática, relacionados à questão ambiental, climática e socioambiental, bem como incentivou a percepção sobre práticas que podem ser adotadas no dia a dia.

Homenagem ao Papa Francisco – em 1936, na cidade de Buenos Aires, nascia Jorge Mario Bergoglio. Em março de 2013, Jorge se tornou Papa Francisco, o primeiro papa latino-americano, após 1200 anos de pontífices

europeus. Nesse contexto, a Biblioteca de Petrópolis o homenageou reconhecendo sua importância e seu legado na justiça social.

Dia Nacional do Sistema Braille – com a intenção de valorizar e promover o conhecimento sobre formas de inclusão social, foi celebrado pela Biblioteca Frei Constantino Koser o Dia Nacional do Sistema Braille, método de leitura e escrita para pessoas com deficiência visual. A ação de expor livros, recursos táteis e materiais informativos favorecem a conscientização e o compromisso com a inclusão social na educação.

Dia Mundial da Conscientização do Autismo – em abril, foi abordado pela Biblioteca Frei Constantino Koser o Transtorno do Espectro Autista (TEA), com sugestão de leituras sobre o assunto. Incentivar o conhecimento sobre as características relacionadas a habilidades sociais, repetições, linguagem e comunicação não verbal é fundamental para o respeito e a inclusão, bem como para oferecer o apoio adequado às pessoas que estão no espectro e suas famílias.

Visita institucional do cônsul-geral da República Tcheca – o Câmpus Bragança Paulista da USF recebeu a visita do Sr. Richard Krpač, cônsul-geral da República Tcheca, da Sra. Soňa Smolíková, assistente consular, e do Sr. Marcos Junior Oliveira, parceiro estratégico e idealizador do Tchequia Week.

Dia da África – em maio, foi recordada a criação, em 1963, da União Africana, organização continental que conta com a participação de 55 países africanos para a promoção da paz, da segurança, da democracia, dos direitos humanos e do desenvolvimento socioeconômico. Essa data representa um olhar crítico para os efeitos do colonialismo e a luta a favor da independência do reconhecimento das identidades africanas, assim como de sua riqueza cultural, histórica e religiosa, que compôs a formação social da população brasileira a partir da diáspora africana.

Dia Mundial da Ecologia e do Meio Ambiente – foi na Conferência de Estocolmo, em 1972, que a data de 5 de junho foi instituída como forma de refletir sobre nossa relação com o meio ambiente. Na ocasião, o debate sobre a necessidade de olhar para a relação entre os seres humanos e a natureza ganhava força, em uma compreensão de que tudo está em relação nos ecossistemas, levantando a necessidade de ações responsáveis no que se refere aos recursos naturais para a garantia de vida para as futuras gerações. Para esse dia, livros sobre educação ambiental e sobre a questão socioambiental foram sugeridos.

Dia de Santo Antônio – a celebração de Santo Antônio proposta pela Biblioteca Frei Constantino Koser marca um momento importante na cultura brasileira e na tradição católica – essa data inaugura o ciclo de festas juninas. O momento valoriza a partilha de pães, que simboliza o cuidado com as pessoas vulnerabilizadas, e a confiança na providência. Nessa ocasião foi sugerida a leitura do livro *Santo Antônio: a Realidade e o Mito*.

Doação de livros ao HUSF – em junho, foi realizada a doação de livros para o HUSF, em Bragança Paulista. Essa ação teve como propósito reforçar o compromisso com a promoção da educação, contribuindo para o acesso ao conhecimento e ao desenvolvimento social.

Dia Nacional da Saúde – a Biblioteca de Petrópolis homenageou Oswaldo Gonçalves Cruz, nascido em 1872, pois ele cumpriu um papel importante como sanitarista no Brasil, no enfrentamento de epidemias como febre amarela, peste bubônica e varíola. Em referência ao Dia Mundial da Saúde, a data nacional é uma oportunidade de valorizar a saúde pública, a vacinação, a educação sanitária e a adoção de hábitos saudáveis.

Dia do Folclore – em 1965, foi oficializado o Decreto n.º 56.747, que trata da comemoração do folclore brasileiro. A data comemorada no dia 22 de agosto é uma oportunidade de resgate de danças, ritmos, festas e lendas que compõem as regiões e o país. Diante disso, a Biblioteca Frei Constantino Koser expôs livros que tratam da temática.

USF em Ação – realizado em agosto, o evento do Sibusf aconteceu no município de Piracaia (SP). Com a atividade intitulada Se sua vida fosse um livro, qual seria o título? foi incentivada a imaginação por meio do contato com livros e histórias de vida.

Dia da Amazônia – a Biblioteca de Petrópolis celebrou o Dia da Amazônia por reconhecer a importância da região em relação ao equilíbrio climático da Terra e ao seu valor biológico, ecossistêmico, cultural e social para o país e o mundo. Na oportunidade, houve a sugestão de livros que tratam dos rios da floresta, além de obras literárias.

Setembro Amarelo – a Biblioteca Central de Bragança Paulista construiu um espaço de conscientização, conhecimento e cuidado em relação à saúde mental e à prevenção do suicídio. Para isso, foram indicadas obras que tratam de histórias e reflexões que abordam o tema, bem como foram disponibilizados livros, cartazes e materiais sobre ansiedade, depressão, autocuidado e empatia.

Exposição *A Evolução do Livro: da Argila ao Digital – a História de Como o Conhecimento Viajou no Tempo* – a exposição interativa convidou a comunidade a conhecer como se deu o desenvolvimento da comunicação e da informação, desde os primeiros registros escritos até as tecnologias conhecidas atualmente. Esteve em cartaz nos Câmpus Bragança Paulista, Campinas (unidade Cambuí e Swift) e Itatiba.

Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra – a data de 20 de novembro foi celebrada pela Biblioteca Frei Constantino Koser como um momento de importante reflexão sobre a história da população negra no Brasil. A valorização dos quilombos, o enfrentamento do racismo e a busca por uma sociedade justa e igualitária são temas relacionados ao legado de Zumbi dos Palmares. Obras foram selecionadas e expostas para o conhecimento da comunidade acadêmica.

Dia Nacional de Combate ao Câncer – instituída pela Portaria MS/GM n.º 707/1988, a data marca um momento de informação para prevenção e diagnóstico precoce. Para isso, a Biblioteca de Petrópolis buscou divulgar seu acervo de saúde, possibilitando a compreensão do câncer, marcado pelo crescimento desordenado das células e que abrange mais de 100 tipos de doença. Foram incentivados hábitos saudáveis e a visita regular ao médico.



Fit Ztudio | Shutterstock

DIMENSÃO
INSTITUCIONAL



Sistema de gestão

Casa de Nossa Senhora da Paz – Ação Social Franciscana

Diretor-Presidente
Frei Daniel Dellandrea, OFM

Diretor Vice-Presidente
Frei Alvaci Mendes da Luz, OFM

Diretor-Secretário
Frei Sandro Roberto da Costa, OFM

Diretor Administrativo
Frei Vitório Mazzuco Filho, OFM

Diretor-Executivo (Administração-Geral)
Jorge Apóstolos Siarcos

Gerente Geral
Adriel de Moura Cabral

Universidade São Francisco

Chanceler
Frei Paulo Roberto Pereira, OFM

Reitor
Frei Alvaci Mendes da Luz, OFM

Vice-Reitor
Frei Gilberto da Silva, OFM

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão
Dilnei Lorenzi

Pró-Reitor de Administração e Planejamento
Adriel de Moura Cabral

Administrador dos Câmpus
Rodrigo Ribeiro Paiva

Diretora do Câmpus Bragança Paulista
Patrícia Teixeira Costa

Diretor dos Câmpus Campinas – unidade Cambuí, Campinas – Sagrado Coração e Campinas – Swift
Paulo Eduardo Silveira

Diretor Câmpus Itatiba
Marcelo da Silva

Núcleos

Núcleo de Legislação e Normas Educacionais (NLEG)
Hugo Musetti

Núcleo de Registro e Controle Acadêmico (NRCA)
Eduardo Manuel Bartalini Gallego

Núcleo de Educação a Distância (Nead)
Franklin Portela Correia

Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo (NEP)
Vaine Fermoseli Vilga

Núcleo de Extensão Universitária (Next)
Daisy Machado

Núcleo de Relações Internacionais (NRI)
Lucas da Silveira Andrade

Núcleo de Pesquisa Acadêmica (NPA)
Iara Lúcia Tescarollo

Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)
Iara Lúcia Tescarollo

Núcleo de Atendimento Psicopedagógico e Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais (Naepe)
Andrea Marcellino Pires

Núcleo de Pós-Graduação Stricto Sensu (NPS)
Iara Lúcia Tescarollo

Núcleo de Pós-Graduação Lato Sensu (NPL)
Eduardo Manuel Bartalini Gallego

Núcleo de Pastoral Universitária (NPU)
Frei Vitório Mazzuco Filho, OFM

Núcleo de Carreira Docente (NCD)
Andréia Cristina Borges Rela Zattoni

Centro de Pesquisa e Referência Cultural da Província da Imaculada Conceição do Brasil da Universidade São Francisco (CePRI)
Frei Gilberto da Silva

Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Hugo Musetti

Gerências

Gerente Financeiro
Daniele Maria Mazon Massoquetto

Gerente de TI
Eros Pacheco Neto

Gerente de DI
Viviane M. Soldi Virmond Alves

Unidade Integrada de Farmacologia e Gastroenterologia - UNIFAG

Coordenadoria
Marcia Aparecida Antonio

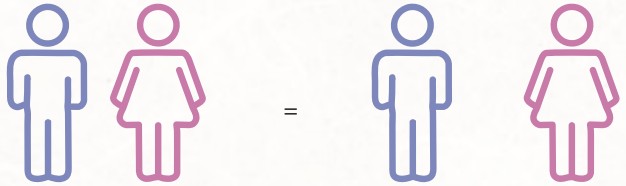
Assessoria Administrativa
Fabiana de Araujo Pinheiro

Instituto Teológico Franciscano (ITF)

Diretor
Frei Sandro Roberto da Costa, OFM

Perfil dos funcionários

Para oferecer um Ensino Superior de qualidade, a CNSP atua com funcionários de diferentes perfis.



Total
1730

=

Masculino
43%

Feminino
57%

Por tipo de emprego e carga horária

Para fins de apresentação, este relatório considerou os cargos da área administrativa e da docência. A carga horária dos funcionários da CNSP é dividida em parcial (com até 25 horas semanais de trabalho) e integral (para acima de 25 até 44 horas semanais).

Tipo de emprego	Carga horária	
	Parcial	**Integral**
Administrativo	7%	59,4%
Docente	16,7%	16,9%

Por tipo de contrato

Os tipos de contratos apresentados neste relatório consideram aqueles com tempo indeterminado (válido enquanto perdurar a relação de emprego) e determinado (com datas de início e término acordadas, não podendo ultrapassar o período de dois anos, além de incluir contratos de experiência vigentes no fechamento do material). As tabelas a seguir também trazem a porcentagem de estagiários e terceirizados atuantes na Instituição.

Indeterminados	Determinados	Estagiários	Terceirizados
86,9%	0,2%	0,6%	12,3%

Idade

Abaixo de 18 anos*	De 18 a 35 anos	De 36 a 60 anos	Acima de 60 anos
1%	38,6%	53,5%	6,9%

*Refere-se aos contratos de menor aprendiz.

Escolaridade

Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Superior	Pós-Graduação
5,9%	29,5%	19,8%	44,8%

Tempo de serviço

Até 3 anos	De 4 a 6 anos	De 7 a 10 anos	De 11 a 15 anos	De 16 a 20 anos	De 21 a 25 anos	Acima de 25 anos
49,9%	16,8%	11,5%	7,6%	3,9%	3,8%	6,5%

Políticas institucionais

A CNSP busca continuamente engajar o corpo docente, administrativo e de apoio para garantir um bom desempenho profissional de toda sua equipe.

Contratação

Negociação coletiva

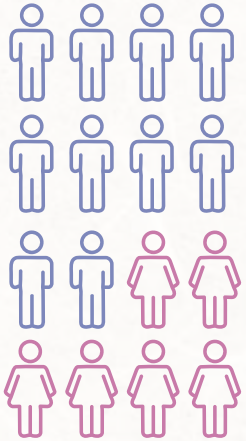
100% **dos funcionários amparados por convenção coletiva.**

Funcionários em cargo de chefia*

16
mulheres e homens
em cargos de chefia

5
mulheres
em cargos de chefia

23,8%
de mulheres
em cargos de chefia



* Os números apresentados referem-se aos cargos de chefia da alta administração, considerando reitoria, pró-reitoria, direção e assessorias.



Remuneração

Proporção do salário mais baixo pago pela CNSP, e o salário-mínimo nacional, referente a 220 horas/mês.

Mais baixo salário pago pela USF	R$ 1620,46
Salário-mínimo nacional em 2025	R$ 1518,00
Proporção*	6,7%

*Essa porcentagem refere-se a diferença salarial positiva para homens e mulheres.

Benefícios e incentivos

Os benefícios e incentivos oferecidos pela CNSP respeitam as normas estabelecidas na Convenção Coletiva de Trabalho realizada pelo sindicato dos empregados e empregadores.

Benefícios		N.º de beneficiados
Bolsas de estudo[1]		611
Plano odontológico[2]	Titular	925
	Dependentes	440
Plano de saúde[3]	Titular	1492
	Dependentes	200
Cartão-alimentação[4]		1054
Cartão-refeição		285
Empréstimos consignado		358

[1] Benefício concedido a docentes, funcionários administrativos, cônjuges, filhos e dependentes legais – até o limite de 25 anos, incompletos, na data da matrícula.

[2] Plano de assistência odontológica SulAmérica: benefício concedido a todos os funcionários da Instituição.

[3] Plano de saúde Amil: benefício concedido a todos os funcionários da Instituição, com percentual subsidiado pela empresa apenas para o titular.

[4] Benefício concedido aos funcionários técnico-administrativos da Instituição, conforme previsão em Convenção Coletiva de Trabalho (CCT).

Benefícios exclusivos aos docentes

Capacitação do corpo docente

A política de gestão de pessoas busca traduzir sua identidade pedagógica por meio de um consistente programa de formação continuada, desenvolvido na liderança da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e operacionalizado por meio do Programa Chave, trilhando o caminho do empreendedorismo inovador na academia, com vistas a proporcionar o desenvolvimento de seu capital humano e criativo, tendo como principal objetivo viabilizar a remodelagem e a organização do trabalho pedagógico.

O Programa Chave contempla um modelo institucional diferenciado de organização da formação continuada, fundamentado na tríade ensino, pesquisa e extensão e orientado para o desenvolvimento de competências, com envolvimento de toda a comunidade acadêmica, atuante nas modalidades de ensino presencial e a distância, envolvendo desde gestores e docentes até funcionários administrativos.

As atividades são desenvolvidas pautadas em abordagem sistêmica, com base em temas geradores interdisciplinares, articulados por eixos temáticos (processos acadêmico-administrativos, tecnologia da informação e comunicação, gestão educacional, boas práticas pedagógicas e desenvolvimento profissional e pessoal), utilizando metodologias dinâmicas de aprendizagem, as quais são apoiadas pelas tecnologias educacionais.

Para gestão do Programa Chave, são empregadas métricas institucionais. Em 2025, foram realizados mais de 275 eventos (oficinas,

treinamentos, cursos, entre outros), que contaram com mais de 10 mil participações, perfazendo 1100 horas de formação, distribuídas entre atividades *on-line* (62%) e presenciais (38%). Vale ressaltar que, com as métricas individuais gerenciadas pelo sistema VetoRH, é possível realizar o acompanhamento da formação de todos os funcionários da USF.

A formação continuada docente da USF, assumida como uma prioridade estratégica institucional, é especificamente desenvolvida nas dimensões das boas práticas pedagógicas e da tecnologia da informação e comunicação, com vistas ao desenvolvimento de práticas pedagógicas eficientes e sustentáveis, permeadas de exigências políticas, técnicas, profissionais e humanas. As ações implementadas sustentam-se na ideia da formação de docentes como uma construção para uma atividade profissional, com práticas e saberes específicos e, portanto, com características próprias.

Dentro do escopo de que a competência é inerente à pessoa, ou seja, um atributo do sujeito, e, portanto, está intimamente ligada à ideia da pessoalidade, do âmbito e da mobilização, o Programa Chave realiza ações formativas para instigar o corpo docente a repensar a relação ensino-aprendizagem, ensejando que os estudantes estabeleçam relações com o meio em que estão inseridos e adotem comportamentos que envolvam conhecimentos, habilidades e atitudes apropriadas.

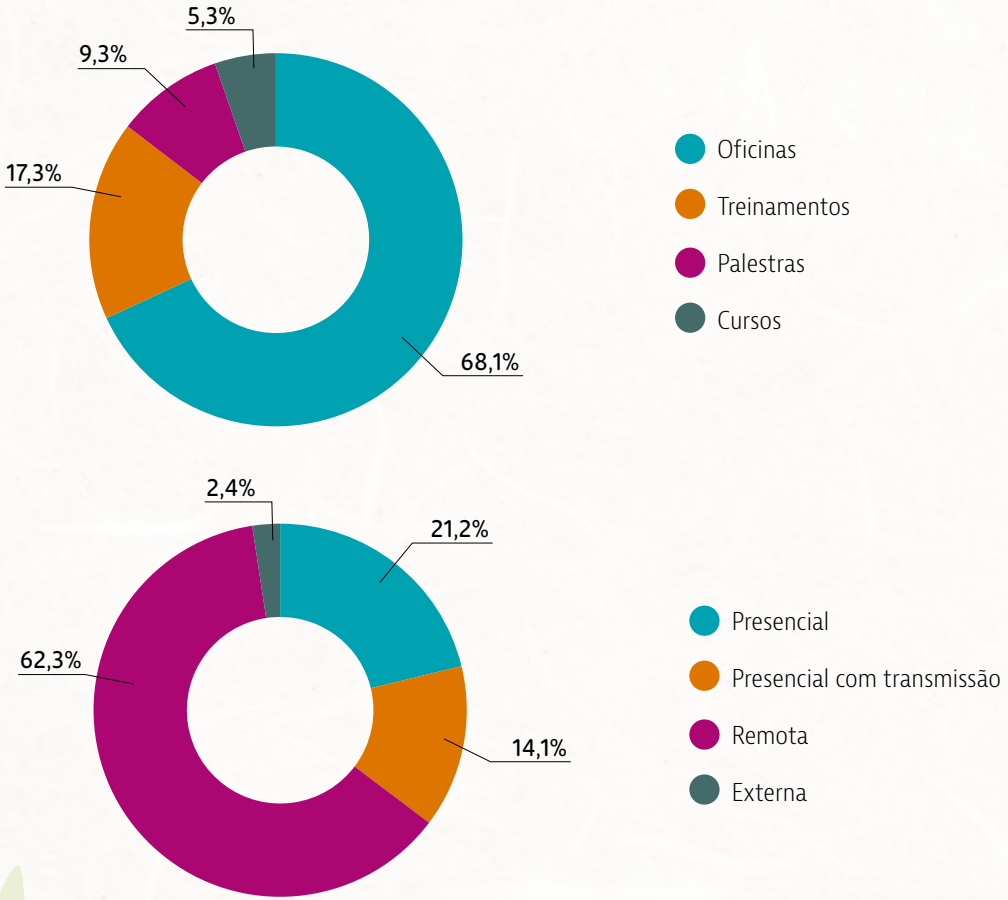
Nesse sentido, são realizadas, também, ações para que o docente descubra o verdadeiro conceito de autonomia e, superando resistências, seja capaz de reorientar sua trajetória profissional para atuar em um processo de ensino-aprendizagem gerador de competências que considere as interações e a complexidade das transformações da realidade educacional. Ainda, que ele não atue se limitando a uma formação conteudista, instrumental e técnica, mas enfatizando a necessidade de explorar as questões do ser, da dimensão existencial e da intencionalidade de todos os sujeitos envolvidos no processo.

Adicionalmente, o docente também pode usufruir de capacitações externas, de acordo com o que está estabelecido no Plano de Carreira e nas CCTs, estando contempladas as possibilidades de afastamento integral ou parcial, auxílio-mensalidade, custeio e transporte, para que os docentes possam solicitar o usufruto de incentivos, que, entre outros, podem ser:

- bolsa de estudos parcial, para cursos de graduação e/ou pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*;
- auxílio para participação de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, relacionados à área de atuação;
- oferta de cursos de treinamento e atualização profissional, com bolsas;
- apoio à divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos;
- licença, sem perda do vencimento (integral ou parcial), para participação em programas, externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

Programa de formação continuada | Participações	
Total de eventos	276
Total de participações	10 963

Distribuição percentual por tipo de evento e por modalidade



Serviço Especializado em Segurança do Trabalho

O Serviço Especializado em Segurança do Trabalho atua em todas as variáveis relativas à saúde e à segurança do trabalho com o intuito de oferecer proteção à prática das atividades laborais, amenizando e reduzindo os agentes de riscos presentes no ambiente de trabalho para mantê-lo seguro para os nossos funcionários.

Destaque para as atribuições a seguir.

- Elaborar cronograma de ações para mitigar os riscos, a fim de garantir a saúde dos trabalhadores.
- Determinar e monitorar o uso dos equipamentos de proteção individual.
- Participar de projetos de novas instalações físicas e tecnológicas e acompanhar sua implantação.
- Fornecer orientações aos funcionários sobre os riscos ocupacionais aos quais estão expostos e apontar medidas preventivas a serem tomadas.
- Inspecionar locais, instalações e equipamentos da instituição e determinar fatores de risco e de acidentes.
- Propor normas e dispositivos de segurança, sugerindo eventuais modificações nos equipamentos e instalações e verificando sua observância, para prevenir acidentes.
- Orientar os funcionários da instituição no que se refere à observância das Normas Regulamentadoras (NRs).
- Promover e ministrar treinamentos sobre segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho.
- Realizar campanhas e coordenar a publicação de material educativo sobre segurança e medicina do trabalho.
- Orientar e acompanhar o trabalho da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPAA), inclusive na realização de campanhas e palestras relacionadas à prevenção de acidentes e doenças do trabalho.

Acidente de trabalho

É o que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte, ou perda, ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho. No ano de 2025, a USF registrou 28 acidentes de trabalho em todos os câmpus, e alguns desses trabalhadores necessitaram de afastamento por até 15 dias. Recomenda-se investigar e identificar a principal causa desses acidentes e, na sequência, intervir de maneira educativa, realizando palestras e cursos de capacitação para reduzir as ocorrências. Esse trabalho é feito em parceria com a CIPAA e a Brigada de Incêndio, que realizou ao longo do ano todas as reuniões mensais de maneira remota e presencial.

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPAA)

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Assédio (CIPAA), regulamentada pela NR-5, visa prevenir acidentes e doenças relacionadas à atividade laboral e evitar situações de assédio. É formada por representantes de empregados e empregadores, seguindo os direcionamentos estabelecidos para representar a totalidade dos funcionários da unidade.

Faz parte das atribuições da CIPAA identificar os riscos de execução da relação de trabalho, elaborar o mapa de risco, realizar periodicamente verificações nos ambientes e averiguar quais são as condições de trabalho visando identificar situações que possam trazer riscos de segurança e saúde aos trabalhadores, entre outras atividades.

A comissão promove, em conjunto com o Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho (SESMT), a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat).

A Sipat realizou no ano de 2025 os eventos e palestras a seguir.

- Exercício e Saúde.
- Rede de Apoio contra a Violência – GCM.
- Comunicação Não Violenta e Empatia: Transformando Conflitos em Conexões.
- NR01 e os Fatores Psicossociais do Ambiente de Trabalho.
- Conscientização sobre Doação de Órgãos.
- Inteligência Emocional.

Todas as palestras foram pensadas e elaboradas com o intuito de informar os funcionários não somente sobre a importância do cumprimento de normas, mas também quanto à conscientização sobre como podemos ter uma verdadeira qualidade de vida profissional, à interferência das relações interpessoais em nossas atividades diárias e à importância de cuidarmos da nossa saúde no geral, levando uma vida saudável, que automaticamente garante que tenhamos qualidade de vida em nosso dia a dia profissional.

Além da Sipat, a CIPAA também realizou as seguintes campanhas anuais:

- Janeiro Branco.
- Março Lilás.
- Vamos Falar sobre Ansiedade.
- Abril Verde.
- Maio Amarelo.
- Agosto Dourado.
- Outubro Rosa.
- Novembro Azul.
- Dezembro Vermelho.

Atendimento a emergências, procedimentos para abandono e treinamentos gerais de abandono

- Atender ao procedimento de fuga das instalações, visando preparar o público para as mais variadas situações de emergência.
- Realizar simulado de fuga dos câmpus, a fim de treinar e capacitar a população, bem como os brigadistas e o corpo de segurança, nas ações de abandono predial.

Controle da população de brigadistas e socorristas nos câmpus

- Realizar anualmente o controle do número de brigadistas nos câmpus.
- Realizar o acompanhamento de treinamento para os brigadistas, atendendo à norma do corpo de bombeiros.
- Fazer reuniões com brigadistas para esclarecimentos de atuação, definindo cada função.
- Inspecionar os sistemas de combate a incêndios e demais equipamentos de proteção.
- Atender às demandas de urgências e emergências, prestando os primeiros socorros às vítimas até a chegada do socorro especializado.

Integração

Festa Junina dos Funcionários da USF

A USF, com a intenção de promover um espaço de celebração, espírito de comunidade e cuidado mútuo entre seus funcionários, realizou um momento de integração em referência às festas juninas em todos os câmpus da universidade. A festa contou com comidas típicas, trajes juninos, gincanas e a tradicional quadrilha junina. Ao todo, 1030 funcionários foram nas celebrações.





Celebração dos 50 anos da USF

Em comemoração aos 50 anos da Universidade São Francisco, no mês de dezembro, foi realizada uma festa de celebração. O momento foi marcado pela presença de 1200 participantes, entre funcionários e docentes de todos os câmpus e polos. O evento aconteceu na Fazenda Serra dos Cocais, no município de Itatiba.





Organizadores

Coordenação do Setor Relatórios Sociais
Márcia Teresinha Schmidt

Colaboração no levantamento e organização das informações
Juliana Ribeiro de Oliveira Preto

Elaboração
Kelli Maritsa Fernandes de Barros
Raquel Agnes Santos Fonseca

Contabilidade
Valesca Elaine Dozorski CRC/PR – 056201/O - 0

Contato
Em caso de dúvidas relativas a este material, entre em contato:
E-mail: sustentabilidade@bomjesus.br
Site: www.usf.edu.br

Editora Bom Jesus

Presidente da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus
Frei João Mannes

Diretor-Geral
Jorge Apóstolos Siarcos

Gerente Pedagógico do Centro de Estudos e Pesquisas (CEP) e da Editora Bom Jesus
Marcelo Bianchini Favaro

Coordenação da Editora Bom Jesus
Márcia Teresinha Schmidt

Design Editorial, Revisão e Iconografia
Editora Bom Jesus

Crédito das Imagens
Reprodução e Acervo USF

Imagens do Projeto Gráfico
Tama2u; TWINS DESIGN STUDIO; MURRIRA; Kolonko | Shutterstock

Imagem da Capa
Claudio Divizia; New Africa; Rawpixel.com | Shutterstock

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Relatório de sustentabilidade USF 2025 / [organização Kelli Maritsa Fernandes de Barros, Raquel Agnes Santos Fonseca]. -- Curitiba, PR : Editora Bom Jesus, 2026.

ISBN 978-85-8459-361-3

1. Educação - Brasil 2. Relatórios educacionais 3. Sustentabilidade 4. Universidade São Francisco (USF) - História I. Barros, Kelli Maritsa Fernandes de. II. Fonseca, Raquel Agnes Santos.

26-373194.0 CDD-378.098161

Índices para catálogo sistemático:

1. Relatórios educacionais : Universidade São Francisco : São Paulo : Estado : Educação 378.098161

Cibele Maria Dias - Bibliotecária - CRB-8/9427

EDITORA BOM JESUS

Rua Anselmo de Lima Filho, 242
81290-250 – Curitiba-PR

www.bomjesus.br

Todos os direitos desta edição estão reservados à Editora Bom Jesus. Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita da Editora.





ISBN 978-85-8459-362-0

USF
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO