

A DIMENSÃO FORMATIVA DA INTEGRIDADE EM PESQUISA DE EDUCAÇÃO

Este projeto inaugura a iniciativa do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ética, Política e História da Educação Brasileira- GEPHEB, cadastrado no CNPQ, de tornar livre acesso a participação de jovens pesquisadoras e pesquisadores de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado em Educação interessados na formação do pesquisador quanto a integridade em pesquisa. Entendendo o ofício do pesquisador como fruto de uma constituição histórica e filosófica, que corroboram para forjar as ações do pesquisador em fundamentos éticos que se constroem na alteridade presente no contexto da investigação dentro de instituições escolares da Educação Básica, do Ensino Superior e da pós-graduação *stricto sensu*. Indagar na formação destes pesquisadores quais ações são desenvolvidas, capazes de provocar uma consciência ética do entendimento de que cuidar de atitudes éticas dos projetos de pesquisas, que envolvam seres humanos como participantes, vão além de conhecimentos de resoluções que garantam a regulação das ações do pesquisador. A hipótese é de que ao falar em integridade na pesquisa em Educação é o mesmo que remeter o pesquisador ao conhecimento das Resoluções 466/12 a 510/16, entre outras normativas, entendendo que postura ética do pesquisador é objeto de regulação e ignorando que a integridade ética se estabelece na alteridade entre o pesquisador e seus participantes, sejam adultos, jovens e ou crianças. A metodologia de natureza qualitativa trabalhará com dois momentos distintos, o primeiro uma revisão de literatura sobre integridade em pesquisa de educação, abordando a relação das legislações produzidas desde o final do século XX, como as resoluções de ética em pesquisa, evidenciando o enfoque instrumental dado a pesquisa, desde o protocolo do projeto para revisão ética na Plataforma Brasil à formação permanente sobre a integridade na pesquisa, em discussões restritas ao GEPHEB. Em seguida, através da técnica do grupo focal, levantar com pesquisadores acerca de qual momento é abordado em sua formação a integridade em pesquisa. Espera-se desencadear ações, a partir do estudo e investigação realizada, que despertem a consciência por parte do pesquisador em educação, de que a pesquisa não termina no momento da defesa, mas que a devolutiva aos participantes da pesquisa, das mais diferentes formas, também faz parte da postura quanto a integridade na pesquisa do pesquisador.

Palavras-chave: Integridade em Pesquisa. Ética. Formação do Pesquisador. Pesquisa em Educação. Alteridade.

O PAPEL DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE INSTITUIÇÕES ESCOLARES NA FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA EM DIFERENTES CONTEXTOS

O presente projeto de pesquisa situa-se no campo da História da Educação Brasileira em Instituições Escolares e tem como objeto congregar projetos orientados no interior do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ética, Política e História da Educação Brasileira- GEPHEB, que objetiva a investigar as possíveis conservações e transformações ocorridas nas instituições escolares de ensino de formação, da Educação Básica ao Ensino Superior, que marcam a constituição da sociedade brasileira, em diferentes períodos históricos, políticos e sociais. Indagar qual o compromisso histórico e político da formação educacional em diferentes períodos e contextos de fenômenos educacionais. Evidenciar o enfoque dado aos diferentes métodos de pesquisa histórica empregados para contribuição do avanço da pesquisa na área e na educação brasileira. Tem o cuidado de ir às fontes primárias e secundárias evidenciando na descrição de sua constituição as possíveis análises possibilitadas. De eleger seus instrumentos de pesquisa e descreve-los em sua prioridade o que é capaz de evidenciar sobre o que se conserva ou o que se transforma a na formação educacional, no diálogo com os fundamentos históricos para os estudos de políticas públicas educacionais, que privilegiam a igualdade de acesso, de permanência e de qualidade da educação, ocorridas nas mais variadas instituições escolares, sob os variados temas de pesquisa de instituições de Educação Básica ao Ensino Superior.

Palavras-chave: História da Educação; Instituição Escolar; Formação; Políticas Educacionais.