

Confira os resumos dos projetos:

2022 – Atual

Formação teórica e reflexiva de professoras coordenadoras: os círculos de formação

Descrição: O projeto tem como tema a formação continuada de professoras coordenadoras, delimitando como objeto os círculos de formação desenvolvidos na Rede Municipal de Jundiá. A iniciativa se estrutura a partir de encontros de estudo inspirados nos círculos de cultura freireanos, compreendidos como um modo de trabalho horizontal, que propicia primeiramente o diálogo entre pares e a identificação dos temas pertinentes à comunidade. Para a estruturação da proposta, a seguinte pergunta foi considerada: quais são as situações potencialmente formativas vivenciadas nos círculos formativos e quais as contribuições dessa experiência para a formação de coordenadoras? Voltamos olhar para os processos de formação continuada, tomando como base teórica as contribuições de Paulo Freire, em interlocução também com os pressupostos da abordagem Histórico-Cultural. É objetivo geral do estudo identificar, compreender e analisar as estratégias propostas e realizadas no círculo de formação, sua relevância para a formação e as interações realizadas a partir delas. No decorrer dos encontros serão produzidos registros em diferentes suportes, aqui considerados como material empírico passível de análise. Destacamos as produções narrativas das participantes, as gravações dos momentos de encontro e os diários de campo dos pesquisadores como principais fontes de dados. Metodologicamente foram definidos dois eixos de trabalho, que se realizam em concomitância: i) o acompanhamento dos encontros realizados, por meio de observação, anotações, gravação e interação com os demais participantes. ii) análise do material empírico decorrente dos círculos de formação. Para o desenvolvimento das análises, realizaremos o inventário do material a partir das pistas que emergem das falas recorrentes, das ausências sentidas, dos encontros e diálogos, numa leitura indiciária. As categorias de análise serão estabelecidas no decorrer do trabalho de formação e produção de dados, pois as tramas e inter-

relações construídas se mostrarão decisivas para a apresentação de eixos.

2021 – Atual

Pesquisa narrativa e paradigma indiciário: aproximações teórico-metodológicas.

Descrição: Vinculado ao "HiNaS - Grupo de Pesquisa Histórias de Vida, Narrativas e Subjetividades", associado à linha de pesquisa "Pesquisas (com/sobre) narrativas: aproximações teóricas e metodológicas", este projeto de cunho bibliográfico tem por objetivo aprofundar-se nas questões teórico-metodológicas sobre a pesquisa narrativa. Além disso, é objetivo específico deste projeto analisar a dimensão indiciária de pesquisas narrativas em Educação. Tal interesse se justifica por tomarmos a pesquisa narrativa como alternativa potente para investigar o entrecruzamento de culturas e práticas, de modo a deixar transparecer como os sistemas teóricos dialogam, subsidiam e se refazem na relação com as vivências cotidianas. Esse projeto se desenvolverá no âmbito do levantamento bibliográfico da produção acadêmica na área de Educação, que esteja relacionada à pesquisa narrativa e ao uso do paradigma indiciário. Sabendo da presença cada vez mais marcante deste modo de pensar e fazer pesquisa no contexto da Educação, constituem-se as indagações desse projeto: que pesquisas têm sido produzidas no Brasil, nomeadamente fazendo uso de metodologia narrativa ou do paradigma indiciário? Que conceitos e que autores têm fundamentado essas pesquisas? Que análises são sugeridas nessas pesquisas sobre o impacto das narrativas na formação continuada docente? Quais são os princípios e as lições apontadas nas pesquisas? Quais são os limites dessas pesquisas e as necessidades sugeridas que mostram o que ainda não se sabe e o que é necessário investigar? Buscamos, ainda, articular ensino e pesquisa ao relacionar este projeto às práticas de ensino na Pós-Graduação, bem como desenvolver estudos aprofundados em encontros do grupo de pesquisa. As bases deste projeto foram consolidadas a partir da experiência da disciplina "Tópicos Especiais em História da Educação: Paradigma Indiciário", ministrada em 2s/2019. Em 2s/2020, estas discussões já avançaram no âmbito da disciplina "Escrita (auto)biográfica,

narrativas e memórias" (PPGE/UNIMEP)

Grupos de Pesquisa:

GEPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada

Link: <https://www.fe.unicamp.br/gepec/>

HINAS – Grupo de Estudos e Pesquisas em Histórias de Vida, Narrativas e Subjetividades em Educação

Link: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/42377>