

FORMAÇÃO DOCENTE E CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Este projeto tem como objetivo mais amplo contribuir com a formação docente voltada para a atuação com crianças em situação de vulnerabilidade social. Algumas questões norteadoras desta proposta de pesquisa são: como os estudantes de pedagogia estão sendo preparados para atuar junto às crianças que sofrem algum tipo de violência? Os estudantes e professores da educação básica conhecem o funcionamento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS)? Como os professores interpretam e agem diante de uma situação de violência vivenciada por um aluno? Quais os limites e possibilidades de atuação visando à proteção da criança? Tendo como base algumas destas questões, este projeto de pesquisa, de cunho qualitativo e exploratório pretende: 1) conhecer a rede de atendimento à crianças em situação de vulnerabilidade social, nos municípios nos quais a USF tem campus ou pólo EAD; 2) fazer um levantamento dos casos de violência acompanhados por esta rede; 3) identificar quais são os profissionais que atuam junto às crianças e por fim 4) compreender de que modo esta rede de atendimento se relaciona (ou não) com as escolas de educação básica e seus profissionais. A intenção é buscar elementos que possam contribuir para uma formação docente que tenha um olhar sensível para tais questões.



Coordenadora: Daniela Dias dos Anjos

Contato: daniela.anjos@usf.edu.br