



Tipo	Periódico
Título	Escala de Bem-Estar Subjetivo Escolar (Ebese): Elaboração e Validação de uma Medida para Avaliação Educacional
Autores	
Autor (es) USF	João Lucas Dias-Viana Ana Paula Porto Noronha
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.22235/cp.v15i1.2349
Assunto (palavras chaves)	afetos negativos, afetos positivos, testes psicológicos, satisfação com a escola, escola
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Ciências Psicológicas ISSN: 1688-4221 Volume/Número/Paginação/Ano: 15/1/e-2349/2021
Data da publicação	11-2-2021
Formato da produção	Digital
Resumo	O presente estudo teve por objetivo o desenvolvimento da Escala de Bem-Estar Subjetivo Escolar (EBESE) e investigar suas propriedades psicométricas. Realizou-se o processo de elaboração de itens e validação do conteúdo, bem como a realização de estudo de evidências de validade com base na estrutura interna e cálculo dos coeficientes de consistência interna. Participaram 434 estudantes brasileiros, do 7 <sup>a</sup> ano do Ensino Fundamental ao 2 <sup>o</sup> ano do Ensino Médio, ambos os sexos, com idades entre 12 e 19 anos (M= 14,88; DP= 1,70). Os resultados indicaram, por meio de análises fatoriais exploratórias uma estrutura com três fatores, com índices de ajuste considerados adequados e coeficiente alfa de Cronbach de 0,91. Conclui-se que a EBESE apresentou bons índices de consistência interna e uma estrutura fatorial de acordo com a teoria subjacente. O instrumento tem a sua importância por possibilitar a avaliação dos níveis de bem-estar do aluno, subsidiando intervenções e melhorias no contexto escolar.
Fomento	