



Tipo	Periódico
Título	Habilidades do Século XXI: Relações entre Criatividade e Competências Socioemocionais em Estudantes Brasileiros
Autores	Tatiana de Cassia Nakano Rauni Jandé Roama Alves
Autor (es) USF	Ricardo Primi
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.1590/0104-4060.81544
Assunto (palavras chaves)	Personalidade; Cinco grandes fatores; Habilidades sociais; Habilidades emocionais; Avaliação psicológica
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Educar em Revista ISSN: 1984-0411 Volume/Número/Paginação/Ano: 37/2021
Data da publicação	6-12-2021
Formato da produção	Digital
Resumo	No contexto educacional, cada vez mais, uma série de habilidades, além das cognitivas, vêm sendo valorizadas. Dentre elas, os construtos de criatividade e competências socioemocionais, foco do estudo. Tendo como objetivo investigar a relação entre os dois construtos, a amostra foi composta por 362 estudantes do 3o(n = 168) e 5o ano (n = 194) do Ensino Fundamental, idades entre 8 e 15 anos (M = 10,3 anos; DP = 1,33), sendo 180 do gênero feminino, provenientes de 13 diferentes escolas públicas municipais localizadas no estado de Pernambuco, Brasil. Os estudantes responderam dois testes de criatividade (figural e verbal) e um instrumento que avalia seis competências socioemocionais (abertura a novas experiências, conscienciosidade, extroversão, amabilidade, locus de controle externo e neuroticismo). Os resultados apontaram para a existência de correlações positivas significativas entre a criatividade figural e quatro das competências socioemocionais (conscienciosidade, amabilidade, abertura a experiências e locus de controle externo) e da criatividade verbal com duas dimensões socioemocionais (conscienciosidade e amabilidade). Ainda que os construtos tenham apresentado alguma comunalidade, a importância de se estimular ambos no contexto educacional se faz presente, dados os resultados positivos que têm sido relacionados a essas habilidades, consideradas essenciais no século XXI.
Fomento	