



Tipo	Periódico
Título	Medidas de Forças de Caráter para Crianças: Revisão Integrativa da Literatura
Autores	
Autor (es) USF	Helder Henrique Viana Santos Batista Ana Paula Porto Noronha Lorena Gonçalves Queiroz
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.4013/ctc.2021.141.10
Assunto (palavras chaves)	avaliação psicológica; bem-estar subjetivo; estados emocionais.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Contextos Clínicos ISSN: 1983-3482 Volume/Número/Paginação/Ano: 14/2021
Data da publicação	30-7-2021
Formato da produção	Digital
Resumo	O objetivo do presente estudo foi identificar as medidas utilizadas para avaliar as forças de caráter em crianças de até 12 anos por meio de uma revisão integrativa de literatura. Considerou-se o período entre 2008 e 2020, sendo que a CAPES, a ScieLO e a Redalyc foram as bases de dados utilizadas. Foram analisados nove artigos, considerando ano de publicação, instrumentos utilizados, características amostrais e os construtos relacionados às forças. Os anos de 2013, 2014 e 2015 foram os que tiveram o maior número de publicações. As amostras dos estudos analisados foram compostas por estudantes. As variáveis associadas ao contexto escolar e construtos como a satisfação com a vida e o otimismo foram associados com maior frequência às forças de caráter. Além de ser o instrumento mais utilizado, o Values in Action-Youth parece ser o instrumento mais aceito para avaliar as forças em crianças. Conclui-se que o contexto escolar tem sido considerado um espaço importante para o desenvolvimento das forças pessoais de crianças, preservação da saúde e enfrentamento de problemas da vida
Fomento	