



Tipo	Periódico
Título	Uma análise discursiva de ementas de psicopatologia em cursos de psicologia.
Autores	Conrado Neves Sathler Márcia Aparecida Amador Mascia
Autor (es) USF	Márcia Aparecida Amador Mascia
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.20396/etd.v22i1.8651957
Assunto (palavras chaves)	Educação, Subjetividade, Ensino em saúde, Formação do psicólogo, Biopoder.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Educação Temática Digital ISSN: 1676-2592 Volume/Número/Paginação/Ano: 22/1/127-144/2020.
Data da publicação	05/02/2020.
Formato da produção	Digital [https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8651957]
Resumo	<p>Apresentamos os resultados parciais de uma pesquisa sobre o ensino de Psicopatologia em cursos brasileiros de Psicologia e, neste recorte, nosso corpus se compôs de 5 (cinco) ementas, uma de cada região do país. O objetivo desta investigação, filiada aos estudos foucaultianos, é a discussão das relações entre modos de produção de subjetividade, governamentalidade, biopolítica e disciplina. Os resultados apontam para a aceitação da hipótese de que o ensino da Psicopatologia contribui para que a Educação seja tomada como dispositivo de (re)produção de subjetividades ligadas aos mecanismos de controle e administração de corpos e populações. O objeto de estudo da disciplina, as relações discursivas presentes neste campo e as técnicas de intervenção fundamentam intervenções profissionais de consequências éticas significativas ao País.</p>
Fomento	