



XVIII Encontro de Iniciação Científica
XI Encontro de Pós-Graduação
VII Encontro de Extensão Universitária
Seminários de Estudos do Homem Contemporâneo – V Ciclo
Pesquisa e Políticas Públicas: A Convergência Necessária.
16 e 17 de Maio de 2012

GRUPO ESCOLAR DR. JORGE TIBIRIÇÁ: ARQUITETURA, CORPOREIDADE E CIDADE

Patricia da Silva Felix
Maria de Fátima Guimarães
Universidade São Francisco
paticiafelix@hotmail.com

Apresentamos resultados parciais de uma pesquisa em andamento sobre a arquitetura do Grupo Escolar Dr. Jorge Tibiriçá, fundado em 1909 na cidade de Bragança Paulista, e suas possíveis conexões com a cidade e o corpo, em fins do século XIX e início do século XX. Nesta pesquisa temos por objetivos: analisar se a arquitetura desse grupo contribuiu para uma dada distribuição do espaço e do tempo escolares, identificar se tais características reverberaram no cotidiano urbano e nas práticas de professores e alunos daquele contexto e por fim identificar se e como a racionalidade e características desses espaços escolares suscitou experiências estéticas mobilizadoras da expressão coletiva e individual na cidade. Para darmos conta de tais objetivos, foram retomadas as bibliografias relativas à temática privilegiada, dentre os quais SOUZA (2008), BENCOSTTA (2005), ESCOLANO e FRAGO (2001), SAVIANI, (2010) e SEVCENKO (1998), também foram identificadas e analisadas fontes documentais de natureza diversificada, localizadas no Centro de Documentação e Apoio à Pesquisa em História da Educação (CDAPH-USF), no acervo da própria escola e do Museu Municipal Oswaldo Russomano. Destacamos dentre as fontes documentais pesquisadas, os periódicos locais (almanaques, anuários e jornais), as fotografias, a legislação da época e os documentos localizados no próprio arquivo escolar. Mesmo sendo um trabalho em andamento, algumas hipóteses puderam ser formuladas e confirmadas até este ponto da pesquisa como o fato de sua localização ser privilegiada e garantir-lhe visibilidade e destaque, por sua arquitetura eclética, no centro da cidade. No decorrer da pesquisa, surgiram novas questões e indícios de tensões internas do grupo escolar, para tanto, pretende-se entrecruzar as informações dos documentos escolares com as novas bibliografias e a legislação vigente na época, para a resolução das mesmas.

Palavras-chave: Instrução Pública – Grupos Escolares – Arquitetura – Corpo.

Voluntária Programa de Iniciação Científica - USF