



Tipo	Periódico
Título	Construção da escala de motivos da procrastinação acadêmica
Autores	Gabriela Ballardin Geara Marco Antonio Pereira Teixeira
Autor (es) USF	Nelson Hauck Filho
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	<a href="http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2017.2.24635">http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2017.2.24635</a>
Assunto (palavras chaves)	motivação; atraso; estudante universitário.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Psico (PUCRS. Online) ISSN: 1980-8623 Volume/Número/Paginação/Ano: 48/2/140/2017
Data da publicação	06/2017
Formato da produção	Digital
Resumo	A procrastinação acadêmica é uma forma de adiamento da realização de tarefas acadêmicas que pode ser prejudicial aos estudantes. Este trabalho busca construir e investigar evidências de validade e fidedignidade da Escala de Motivos da Procrastinação Acadêmica, que avalia a percepção de universitários sobre a frequência de sua procrastinação em tarefas acadêmicas e os motivos associados a ela. Após a construção dos itens e análise semântica por juízes, foi avaliada a relação entre motivos e uma série de variáveis externas, incluindo tarefas mais procrastinadas, conscienciosidade, depressão, impulsividade e gênero. A amostra foi composta por 604 estudantes de graduação e a coleta de dados foi online. Uma análise fatorial exploratória ordinal revelou uma estrutura de dois fatores oblíquos subjacentes aos itens: procrastinação-ansiedade e procrastinação-desmotivação. Apesar do reduzido número de itens, ambos os fatores obtiveram níveis aceitáveis de fidedignidade e apresentaram um padrão similar de correlações com depressão (+) e conscienciosidade (-). Sugestões para estudos futuros são fornecidas.
Fomento	