



| | |
|---------------------------|---|
| Tipo | Periódico |
| Título | Funcionamento diferencial de itens e dos testes: teoria de resposta ao item ou equações estruturais? |
| Autores | |
| Autor (es) USF | Felipe Valentini |
| Autores Internacionais | |
| Programa/Curso (s) | Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia |
| DOI | http://dx.doi.org/10.15689/ap.2019.1802.ed |
| Assunto (palavras chaves) | |
| Idioma | Português |
| Fonte | Título do periódico: Avaliação Psicológica ISSN: 2175-3431 Volume/Número/Paginação/Ano: 18/2019 |
| Data da publicação | 04/2019 |
| Formato da produção | Digital |
| Resumo | Um dos núcleos duros da avaliação psicológica é a possibilidade de comparar pessoas nas suas diferenças, sem o qual a própria psicologia se torna sem sentido. No entanto, essa tarefa esconde algumas armadilhas, entre as quais a justiça (fairness), ou melhor, a possibilidade de cometer injustiças nos escores dos examinandos. Por exemplo, um teste de atenção, com estímulos visuais nas cores verde e vermelho, pode subestimar as avaliações de pessoas com daltonismo, pois eventuais erros podem ser atribuídos à dificuldade de reconhecimento de cores, além da capacidade cognitiva-atencional. |
| Fomento | |