



---

---

Tipo	Periódico
Título	INSTRUMENTOS DE RASTREIO NA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR INFANTIL
Autores	Otoni, Fernanda;Porto Noronha, Ana Paula;Luca, Luana;
Autor(es) USF	Porto Noronha, Ana Paula;
Autores Internacionais	
Programa Curso(s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.46636/recital.v5i3.488
Assunto (palavras chaves)	
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Recital - Revista de Educação, Ciência e Tecnologia de Almenara/MG ISSN: : 2674-9270 Volume/Número/Paginação/Ano: 5 157-173 2025
Data da publicação	8-3-2024
Formato da Produção	Digital
Resumo	Instrumentos que apresentam baixo custo e facilidades no processo de aplicação e correção são ferramentas úteis para serem utilizadas no processo de avaliação psicológica clínica e/ou escolar infantil. Assim, objetivou- se buscar evidências de validade preditiva para as versões de rastreio do Desenho da Figura Humana e do Teste Gestáltico Visomotor de Bender – Sistema de Pontuação Gradual por meio do Teste de Desempenho Escolar. Participaram do estudo 231



---

---

crianças com idades entre 6 e 10 anos, regularmente matriculadas entre o 1º e o 5º ano. Os resultados apresentaram correlações significativas entre as versões de rastreio e as tarefas de leitura, escrita e matemática, bem como indicaram ser capazes de prever e diferenciar o desempenho de crianças que estão no início da alfabetização ou finalizando o Ensino Fundamental I. Assim, o uso das medidas aqui focalizadas é promissor para a compreensão de quais funções cognitivas e habilidades escolares estão dificultando o progresso de aprendizagem dos alunos.

## Fomento

---