



Tipo	Periódico
Título	Inovação e mudança na Educação Superior reflexões sobre as universidades públicas estaduais paulistas
Autores	Luciana Haddad Ferreira; Renata H. P. Pucci; Andreza Barbosa; Maria José da Silva Fernandes; Thiago Antunes-Souza; Thiago Borges de Aguiar.
Autor(es) USF	Renata H. P. Pucci
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.46848/27947
Assunto (palavras chaves)	inovação, modernização, neotecnicismo, educação superior, pandemia
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Cadernos De Educação (Qualis 2021-2024 – A3) ISSN: 2178-079X Volume/Número/Paginação/Ano: n.69, e025028, p. 1-29, 2025
Data da publicação	2025-12-15
Formato da produção	digital
Resumo	O objeto do presente estudo é a inovação na educação superior, considerando o recente movimento de reformulação dos cursos de graduação das universidades estaduais paulistas – Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (Unesp) e Universidade de Campinas (Unicamp), como observado por meio de seus editais de modernização. O artigo tem por objetivo identificar os atravessamentos do ensino remoto e da pandemia na apropriação – ou questionamento – do discurso e das práticas associadas ao neotecnicismo pedagógico, especialmente no que tange à ideia de inovação. A pesquisa de base bibliográfico-documental, associada à realização de entrevistas com representantes de cada uma das universidades, permitiu identificar que mesmo nas universidades públicas, onde tradicionalmente há a defesa de um modelo de educação mais acessível, inclusivo e atento às necessidades sociais, com certa resistência aos apelos do mercado, houve, no contexto da pandemia, um avanço significativo de práticas voltadas à inovação relacionadas ao neotecnicismo pedagógico.
Fomento	CNPq