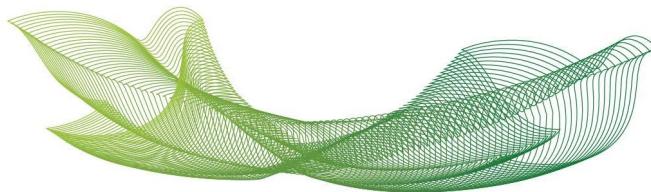




Tipo	Periódico
Título	Reabilitação neuropsicológica para funções executivas em um paciente com dislexia
Autores	Lima, Ricardo Franco de;Alves, Rauni Jandé Roama;Silva, Fernanda Caroline Pinto da;Azoni, Cíntia Alves Salgado;Ciasca, Sylvia Maria;
Autor(es) USF	Lima, Ricardo Franco de
Autores Internacionais	
Programa Curso(s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.51207/2179-4057.20240040
Assunto (palavras chaves)	
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Psicopedagogia ISSN: : 2179-4057 Volume/Número/Paginação/Ano: 41 624-634 2025
Data da publicação	13-11-2024
Formato da Produção	Digital
Resumo	A dislexia é um transtorno do desenvolvimento que prejudica diferentes funções cognitivas e requer tratamento interdisciplinar. Até o momento, a literatura descrevendo programas de reabilitação neuropsicológica para jovens com dislexia é escassa. Este estudo experimental de caso único teve como objetivo investigar os efeitos de um programa de reabilitação neuropsicológica para funções executivas em um paciente com



dislexia do desenvolvimento. O paciente era um menino de 13 anos frequentando o 7º ano do Ensino Fundamental, que foi avaliado por instrumentos de funções executivas e compreensão de leitura. A intervenção consistiu em 28 sessões de 60 minutos por semana, e o paciente foi reavaliado pós-intervenção pelos mesmos instrumentos. As pontuações do paciente foram comparadas a uma amostra de controle de seis estudantes sem deficiências de aprendizado. Todas as análises estatísticas foram realizadas usando um programa desenvolvido especificamente para estudos de design experimental de caso único em neuropsicologia. A intervenção afetou positivamente o controle inibitório, a memória de trabalho, o planejamento, o uso de estratégias de aprendizado e compreensão, e a compreensão de leitura. Este estudo mostra a eficácia de um programa de reabilitação neuropsicológica e indica que este tipo de intervenção pode ajudar a reduzir os déficits de funções executivas em pacientes com dislexia do desenvolvimento.

Fomento
