



Volume II:

Produção acadêmica – Resumos

2023

Curricularização da Extensão

Da ação aos processos de formação.

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

**CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
DA AÇÃO AOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO**

**BRAGANÇA PAULISTA
2025**

378.4 USF C986 Curricularização da extensão [recurso eletrônico] : da ação aos processos de formação / organização: Débora Reis Garcia, Felipe Guedes Jorge.
– Bragança Paulista: Universidade São Francisco, 2023.

780 p. : il. ; 10403KB

Modo de acesso: World Wide Web:
<https://www.usf.edu.br/galeria/getImage/252/3034206591159795.pdf>

Conteúdo: v. 2 – Produção acadêmica - Resumos

ISBN 978-65-88963-12-8 (E-book)

1. Extensão universitária. 2. Curricularização. 3. Ensino superior – Brasil.
4. Universidade São Francisco. I. Garcia, Débora Reis. II. Jorge, Felipe Guedes.

Créditos

Universidade São Francisco

Reitor

Frei Gilberto Gonçalves Garcia – OFM

Vice-Reitor

Frei Thiago Alexandre Hayakawa, OFM

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Dilnei Giseli Lorenzi

Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Adriel de Moura Cabral

Coordenador do Núcleo de Extensão Universitária

Frei Thiago Alexandre Hayakawa, OFM

Coordenadora do Projeto de Implantação da Curricularização da Extensão

Débora Reis Garcia

Coordenadora do Núcleo de Pesquisa Acadêmica e Representante Institucional do Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão - CNPq

Iara Lúcia Tescarollo



Coordenadora do Núcleo de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Iara Lúcia Tescarollo

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

Ana Paula de Freitas

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde

Patrícia de Oliveira Carvalho

Coordenador do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia

Rodolfo Augusto Matteo Ambiel

Diretora do *Campus* Bragança Paulista

Patrícia Teixeira Costa

Diretor do *Campus* Itatiba

Renato Adriano Pezenti

Diretor do *Campus* Campinas- Unidades Swift e Cambuí

Paulo Silveira

Coordenador Núcleo de Educação a Distância

Franklin Portela Correia

Coordenador do Núcleo de Pastoral Universitária

Coordenador Núcleo de Pastoral Universitária

Frei Vítório Mazzuco Filho, OFM



Organizadores

Débora Reis Garcia

Felipe Guedes Jorge

Equipe Estratégica-Next

Equipe next curricularização

Débora Reis Garcia

Evandro Luis Amaral Ribeiro

Frei Thiago Alexandre Hayakawa

Felipe Guedes Jorge

Jackeline Sato

Larissa Victoria Barbosa do Nascimento

Lívia Moura de Souza

Patricia Krause Askinis

Edição de arte Diagramação e revisão

Centro de Inovação e Soluções Educacionais USF

Núcleo de Extensão USF



Apresentação

Processos de formação e transformação por meio da Extensão Universitária.

Débora Reis Garcia

Os desafios relativos ao processo de Curricularização da Extensão, oportunizam a visitação do percurso de constituição da Universidade São Francisco, enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior (ICES), a revisão de sua missão e visão culminam na revisão das matrizes curriculares dos cursos de graduação para o atendimento, não apenas das resoluções da Educação Superior, como a Resolução CNE/CES nº 07 de 2018, mas às demandas sociais por uma formação profissional de qualidade numa perspectiva humana, cidadã e sustentável.

Neste contexto, a concepção do Projeto de Curricularização da extensão pela USF, ancora-se numa concepção de Educação, especialmente no Ensino Superior, no franco diálogo do conhecimento científico com as demandas da sociedade, considerando as experiências pregressas desenvolvidas pelos Cursos de Graduação, em articulação com o Núcleo de Extensão-NEXT, demandando a atenção para estreitar a relação com os territórios adjuntos aos Campus Universitários e regiões de ação da USF

Em sua primeira versão, o projeto de curricularização da extensão iniciado em 2022, culminou na publicação eletrônica do e-book *Curricularização Da Extensão Processos, Reflexões e Produções – Etapa Inicial* ([clique aqui](https://www.usf.edu.br/galeria/getImage/252/3279713044355671.pdf)) o qual apresentou a concepção dinâmica de ensino por meio da extensão e a relação com a pesquisa que buscou não apenas compreender e atender ao exposto na Resolução CNE/CES nº07 de 2018, mas, 'aproximar a missão e valores institucionais numa perspectiva evangelizadora franciscana, alinhada às propostas educacionais e de responsabilidade social que norteiam as Instituições de Ensino Superior Comunitárias, como é a USF¹.

As atividades de extensão se estruturam em componentes curriculares (CC) na matriz curricular dos cursos de graduação, articulados com os demais componentes, que oportunizaram a construção de Projetos de Extensão pautados na problematização de questões inerentes à área de conhecimento, às linhas de atuação extensionista e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), considerando o olhar dos estudantes e dos docentes em diálogo com a sociedade. Os CC extensionistas, organizados em 3 semestres intermitentes dos cursos, iniciavam-se no primeiro semestre letivo de cada curso.

1GARCIA, Débora Reis; RIBEIRO, Evandro Luis Amaral (orgs.). Curricularização da extensão: processos, reflexões e produções – etapa inicial [recurso eletrônico]. Disponível em: <https://www.usf.edu.br/galeria/getImage/252/3279713044355671.pdf>



As experiências vividas nesta configuração foram ouvidas e consideradas, a cada semestre letivo, a partir de questionários avaliativos sobre o processo da curricularização da extensão, rodas de conversa com os docentes, Coordenadores de Cursos, Diretores Acadêmicos e profissionais diversos da instituição.

Além disso, a perspectiva dos estudantes foi acompanhada pelos docentes, coordenadores de curso, docentes referência de extensão por área de conhecimento do NEXT, analistas da Curricularização da Extensão do NEXT, tutores e docentes do Núcleo de Educação à distância (NEAD) durante as apresentações dos trabalhos finais, seminários de extensão que compuseram a trilha de aprendizagem institucional para estes componentes.

A sociedade se fez presente nesta organização inicial pelas vozes dos estudantes e docentes envolvidos diretamente nas atividades de extensão propostas em cada componente curricular do desenvolvimento das ações da trilha de aprendizagem extensionista. Os docentes dos cursos, os docentes referência de área da extensão, apoiaram a articulação e a organização dos projetos e dos cronogramas de realização das atividades com os territórios.

Por tratar-se de um processo dinâmico de ensino e aprendizado, não está dado ou acabado, encontra-se em permanente construção a partir dos diálogos entre os atores da Universidade e dos territórios. Adiante, neste processo, a ampliação das relações permanentes com os territórios, a sistematização da avaliação considerando a reflexão sobre a composição de indicadores, a aproximação com a Pós-Graduação e o registro dos avanços conquistados, serão objetos de estudo e produção de conhecimento das demais etapas!

Por hora registramos nesta publicação em seu volume I os desafios e potencialidades do Processo de Curricularização da Extensão a partir do olhar dos gestores, bem como a perspectiva do Empreendedorismo Social articulado à extensão Universitária. Além disso, revelamos a estrutura organizacional da USF para atender às demandas deste processo bem articulado e dialogado.

O volume II desta publicação, convida você a mergulhar em um universo de **222** resumos do Componente Curricular Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem (EDA) e **515** resumos do Componente Curricular Prática Profissional Extensionista (PPE) presencial e 1139 na EaD, cuidadosamente elaborados para enriquecer sua bagagem intelectual e inspirar ações transformadoras. Explore a vastidão do conhecimento através de seções dedicadas às grandes áreas:

Saúde: 214 resumos EDA e 280 resumos PPE provenientes dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Psicologia. Cada resumo oferece um panorama completo do projeto, desde a concepção até os resultados, detalhando: Objetivo geral: A visão ampla que norteou a pesquisa; Objetivo específico: O foco preciso que direcionou os esforços; Metodologia: A estrada percorrida para alcançar os objetivos; Indicadores de avaliação: As ferramentas utilizadas para mensurar o sucesso e Resultados: Os frutos colhidos com a dedicação e o empenho.

Humanidades: 8 resumos do Componente EDA e **104 resumos** no Componente PPE, nos cursos de Administração, Direito, Ciências Contábeis e Pedagogia, tecendo reflexões sobre os mais diversos aspectos da sociedade. Cada resumo convida à análise crítica e à construção de um futuro mais justo e humano.

Exatas: 131 resumos do Componente PPE nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia Química.

Os resumos apresentados resultam de projetos que se organizam de modo científico, prezando pela qualidade e embasamento teórico-metodológico. Convido-os a dialogar com descobertas realizadas neste importante processo de Curricularização da Extensão que oportuniza a todos os estudantes, docentes, profissionais USF e sociedade, o aprendizado por meio da extensão!



Sumário

Prática Profissional Extensionista - Humanidades	11
Prática Profissional Extensionista - Exatas.....	121
Prática Profissional Extensionista - Saúde	251
Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem - Humanidades.....	547
Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem - Saúde	557



Organização por área de conhecimento:

* Humanidades

* Exatas

* Saúde

HUMANIDADES

PRÁTICA PROFISSIONAL EXTENSIONISTA (PPE)

CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: EcoGuardians

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 14

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto visa ajudar os pequenos agricultores de Bragança Paulista que enfrentam problemas de degradação do solo. Ele tem como objetivos conscientizar os agricultores sobre os impactos da degradação do solo, fornecer conhecimentos técnicos para prevenção e recuperação do solo degradado, e promover práticas agrícolas sustentáveis. As metas do projeto são: reduzir a quantidade de solos degradados na região, minimizar os prejuízos econômicos enfrentados pelos agricultores e promover o estabelecimento de plantações mais saudáveis. Para alcançar esses objetivos, o projeto planeja realizar aulas ministradas por profissionais especializados, distribuir panfletos e utilizar redes sociais para divulgação. Usaremos uma metodologia de campo como a principal, dialogando com os pequenos sobre suas dificuldades em relação à degradação do solo, a pesquisa bibliográfica para embasar os conhecimentos durante as aulas. Esperamos que através do nosso projeto de extensão o nosso público alvo possa evitar os danos causados pela degradação do solo, aumentar sua produção e fortalecer práticas agrícolas sustentáveis. Os pequenos agricultores têm um papel vital na comunidade, por isso é de extrema importância que ajudemos esse grupo a superar problemas que venham a prejudicar esse grupo.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Auxílio e estabilidade a empreendedores informais.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Auxiliar microempreendedores informais da região de Bragança Paulista em sua gestão administrativa, a situação-problema é que muitos dos microempreendedores informais acabam falindo por falta de gestão e também por falta de conhecimento. Utilizaremos a metodologia de pesquisa de campo, que nos trará subsídios para analisar o cenário dos empreendedores informais na cidade de Bragança Paulista, também será usado a pesquisa bibliográfica para nos dar base teórica para prepararmos os materiais que iremos usar na orientação destes empreendedores informais. A informalidade é um problema que afeta muitos setores da economia em diversos países. Quando empreendedores informais se estabilizam no mercado e se tornam formais, isso contribui para a redução da informalidade e para a melhoria da qualidade dos produtos e serviços oferecidos.

1. Espera-se definir os temas da palestra e possuímos os materiais para elaboração da mesma.
2. Espera-se ter a palestra montada e elaborada.
3. Espera-se conseguir ao menos um grupo de 10 empreendedores individuais para participar da palestra.
4. Espera-se conseguir realizar a palestra e contribuir com a prosperidade dos negócios dos participantes.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Palestra sobre contabilidade disponível gratuito no YouTube para microempreendedores

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo principal do nosso projeto é fazer, com a ajuda da contabilidade, micro e pequenas empresas durarem mais tempo no mercado. Vemos que isso seria importante porque 50% das microempresas entram em falência até o segundo ano de operação. Focaremos nossa aula gratuita no YouTube, método que utilizaremos para a disponibilização e divulgação do material aos microempreendedores. Esperamos que isso gere uma maior longevidade nas empresas e uma faísca nos alunos para continuar se aprimorando na educação empresarial.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desemprego na gestação

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho tem como base de pesquisa o índice de aumento do desemprego para mulheres após a gravidez, buscando formas para solucionar ou amenizar o seguinte problema apresentado. Mulheres grávidas desempregadas enfrentam uma situação complexa e desafiadora. Elas têm que lidar não apenas com as incertezas financeiras e emocionais associadas ao desemprego, mas também com as pressões e os desafios adicionais da gravidez. A demissão de mulheres ao descobrir sua gravidez é um problema cada vez mais comum. Em muitos casos, as mulheres, ao informar o empregador sobre sua gravidez, acabam, conseqüentemente, por gerar sua demissão, mesmo violando as leis trabalhistas que proíbem a discriminação dessas gestantes. Entre outros motivos, as mulheres acabam perdendo seus empregos devido a sua redução pessoal e circunstância além de seu controle.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Escola comunitárias

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Escolas Comunitárias, como o próprio nome diz, é uma cooperativa educacional, com objetivo de, por meio de profissionais autônomos e administração representada pela comunidade escolar (pais, alunos e professores), desenvolver serviços de educação com um preço acessível nas comunidades/cidades em que elas estão instaladas. Nosso grupo verificou, na cidade de Serra Negra-SP, uma escola estadual com problemas que estão sendo citados ao longo do trabalho. Nosso objetivo é organizar essa escola, implantando atividades extracurriculares (cultura, esporte) para que seus alunos estejam conosco em vez de nas ruas.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: E.S.G PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O crescimento de pequenas e médias empresas que não possuem nenhum tipo de prática relacionada ao E.S.G acentuou a preocupação com a preservação do meio ambiente em várias instâncias da nossa sociedade, em nossa universidade, as práticas extensionistas contribuem para um repensar quando se trata de meio ambiente e práticas sustentáveis. Nesse contexto, faz-se necessário uma consultoria para essas empresas que poderão aderir ao E.S.G. e alavancar sua imagem diante o cenário empresarial. O presente projeto foi criado com o objetivo de ajudar pequenas empresas acerca da implementação de práticas ESG.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inserção da Geração Z no mercado de trabalho.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Milhares de jovens na sociedade brasileira se encontram em fase de ingresso no mercado de trabalho, no entanto, muitos apresentam dificuldades para conseguirem seu primeiro emprego, por falta de experiência e por desconhecimento de informações básicas, como gestão do tempo, alinhamento dos interesses pessoais e profissionais, alinhamento de expectativas financeiras (quando quero ganhar e quando posso conseguir ganhar). Diante desse quadro, o projeto tem por objetivo ajudar jovens de Bragança Paulista e Extrema com palestras abordando esses temas.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Jovens Gestores

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Infelizmente, observa-se que muitos jovens na sociedade não possuem orientação financeira ao ingressarem na fase adulta. Diante desse problema, o projeto tem em vista ajudar os jovens a cuidar de suas finanças e a melhorar a qualidade de vida dos mesmos. Por meio da implementação do que for concluído com a pesquisa de campo, espera-se que os estudantes possam extrair um bom conhecimento sobre gestão de suas finanças pessoais, tendo em vista que é muito fácil se endividar no início da vida adulta.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Comunitário de suporte ao Trabalhador

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Na sociedade brasileira, o desemprego é uma problemática que constantemente vem crescendo ao longo dos anos, estimulado também pela pandemia. Entre as classes mais baixas, com menos capacitação profissional e conhecimento geral sobre o mercado de trabalho, a taxa de desemprego subiu de 26,55% para 35,98% (O Popular, 2021) durante a pandemia. Pensando em diminuir essa problemática na região, surgiu o Projeto Comunitário de Suporte ao Trabalhador, a fim de ajudar pessoas em situação de desemprego e com baixa escolaridade a elaborar um currículo de forma a aumentar suas chances de recolocação no mercado de trabalho.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Âncora: A instrução de alcoólatras reabilitados para a integração ao mercado de trabalho

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Ao fitar na sociedade hodierna, o problema do alcoolismo demonstrado por pesquisas que apontam que 50% da sociedade possui algum descontrole com o consumo do álcool, esta pesquisa busca compreender o processo de reabilitação de forma mais intrínseca a fim de buscar respostas acerca da dificuldade encontrada pelos alcoólatras que passaram por um processo de reabilitação de encontrar um emprego digno. Após esta primeira fase de compreensão, o projeto visa implantar em uma comunidade que trabalha com a reabilitação de homens alcoólatras em Socorro-SP (Comunidade Neftai) um programa de formação, para melhor prepará-los para o mercado de trabalho, e, desta forma, auxiliar na inserção de alcoólatras reabilitados no mercado de trabalho.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Alavancando Jovens

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto extensionista, Alavancar, foi desenvolvido por iniciativa das alunas de Administração do primeiro semestre da Universidade São Francisco de Itatiba-SP. Com o desenvolvimento do tema, identificamos a dificuldade dos jovens em ingressar no mercado de trabalho devido à inexperiência e falta de maturidade profissional. Assim, o principal objetivo do projeto é auxiliar na superação dessas adversidades, aplicando metodologias que desbloqueiem as *soft skills* e que os auxiliem a traçar um plano de carreira. Para que isso ocorra, será divulgado aos alunos, durante o último ano de estudo do ensino médio, um material didático, sendo eles: E-book, Posts, IGTV, podcasts que serão disponibilizados em um perfil no Instagram para incentivar esse público-alvo e deixá-los mais preparados para essa nova fase.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: G.I.S gerenciando igualdade social

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto tem como objetivo auxiliar pessoas com necessidades básicas e que precisam alavancar suas carreiras, já tendo uma ou não. Iremos auxiliar na procura de cursos gratuitos que são oferecidos pela prefeitura de Itatiba, SENAI, Bradesco, entre outros. Nosso intuito é que essas pessoas possam crescer em suas vidas e em suas carreiras profissionais. Contaremos com a ajuda de nossos parceiros da “Insanos MC”, que nos ajudarão na parte de ajudas sociais, a fazer arrecadação de comidas não perecíveis, roupa, etc.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: IGUALDADE DE GÊNERO X MERCADO DE TRABALHO

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto tem como base a decorrente situação que presenciamos no mercado de trabalho atualmente, de preconceito e discriminação contra as mulheres em seu lugar de trabalho. Sendo assim, é necessário que as empresas se conscientizem para se tornarem suscetíveis a um ambiente mais aberto à mão de obra feminina em cargos de liderança e paridade salarial dentre outros pontos cruciais para a igualdade de gênero. Na visão do grupo, o projeto irá auxiliar a dirimir e reduzir as desigualdades no mercado de trabalho, através de palestras e campanhas de conscientização para pequenas e médias empresas. Para execução do projeto, tomamos as seguintes ações: encontrar empresas as quais queiram receber palestras e treinamento sobre o tema do projeto, apresentar o projeto para as empresas mapeadas e que demonstrem interesse, mostrando os benefícios e objetivos do projeto, confecção de material gráfico a ser nas palestras e divulgações e a realização de palestras nas empresas que aceitaram o projeto.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A comunicação em Linguagem Brasileira de Sinais em empresas, facilitando a integração de pessoas com deficiência comunicativa.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 17

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto é voltado para empresas que gostariam de incluir mais pessoas com deficiência auditiva em sua equipe e para pessoas que estão se incluindo agora no mercado de trabalho que almejam o diferencial de se comunicar em libras. As metas propostas para o projeto é incluir pessoas deficientes em empresas, oferecendo oportunidades de crescimento profissional, e agregar na porcentagem exigida de pessoas PCD's em corporações pela lei e ajudar pessoas recém-incluídas no mercado de trabalho a terem um diferencial importante no currículo. A maneira considerada para atingir os objetivos seria com cursos gratuitos dados por voluntários que já são fluentes em libras. Essas aulas seriam oferecidas na cidade de Itatiba-SP, para aquelas pessoas que estão tentando se inserir no mercado de trabalho, e nas próprias empresas, para aquelas instituições que querem ter a habilidade de incluir mais pessoas com deficiência em sua equipe.

CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Mente & Corpo em Harmonia

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A promoção da saúde física e mental no local de trabalho é uma iniciativa essencial para melhorar o desempenho e a qualidade de vida dos funcionários. Ao implementar um projeto focado nesse objetivo, as empresas demonstram seu compromisso com a saúde e o bem-estar de seus funcionários, criando um ambiente de trabalho saudável, produtivo e sustentável. Além disso, essa iniciativa se alinha ao ODS 3, contribuindo para a promoção da saúde e para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela ONU. Portanto, investir na saúde física e mental dos funcionários é uma estratégia valiosa para o sucesso de longo prazo de qualquer organização, tanto em termos de desempenho no trabalho quanto ao impacto positivo na vida dos funcionários.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O novo comércio MDC. (Marketing Design e Criatividade)

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Levar conhecimento das redes sociais voltado ao marketing e ao empreendedor, com finalidade de crescimento das redes, de maneira organizada, estratégica e orgânica. Com estratégia de marketing e aumento da visibilidade, esperamos que os microempreendedores tenham um aumento significativo das vendas, gerando mais lucro, com possibilidades de ter mais capital de giro, para utilizar como investimento, para expandir o comércio. Transmitir conhecimento será nosso legado, para que o público de microempreendedores cresça cada vez mais.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Palestrinha Vocacional

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto consiste em realizar palestras educativas com o objetivo de auxiliar pessoas na escolha de uma carreira universitária. Inicialmente focado no curso de Administração, as palestras poderão se expandir para outras áreas, contando com a participação de especialistas para apresentar cada campo com mais precisão. A ideia é ajudar os interessados a explorar diferentes cursos e encontrar sua vocação. As palestras serão conduzidas por profissionais que compartilharão suas experiências e motivos para escolherem esse rumo. A intenção é conversar com diretores de escolas em Itatiba para obter espaço e horário para as palestras. Além de abordar o conteúdo do curso, as palestras também focarão nos benefícios de estudar Administração e no compartilhamento de experiências dos alunos até o momento. O objetivo é direcionar e informar os jovens, ajudando-os a tomar decisões conscientes em relação ao seu futuro. Ao final das palestras, será aplicado um teste vocacional como forma de avaliação ou atividade.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: União Sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto consiste em ajudar o próximo, pois realizamos algumas pesquisas nas quais todas resultaram na informação de que a taxa de doação no Brasil caiu muito, seja ela por dinheiro ou por mantimentos. O nosso foco dentro desse problema é arrecadar o máximo de doações possíveis e assim entregar a quem precisa. Começamos esse projeto com o objetivo de ajudar famílias carentes da região e famílias em necessidade devido a alguma calamidade pública na ocasião da implantação do projeto. Para conseguirmos arrecadar uma ótima quantia resolvemos fazer uma festa solidária universitária, toda doação seria enviada a quem precisa e uma parte do dinheiro seria doado também, há cada festa realizada ajudariam de quatro a cinco regiões ou ONGs.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Unidos contra o assédio

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Em nosso projeto, concentramos nossos esforços nas ODS 5 e 16, que, em conjunto, têm o potencial de fortalecer e ampliar as iniciativas voltadas para a promoção da igualdade de gênero, o empoderamento das mulheres e o acesso à justiça. Especificamente, buscamos abordar a falta de infraestrutura em microempresas, com foco na criação de um ambiente seguro e acolhedor para as vítimas de assédio, além de promover um entendimento coerente e diversificado sobre o tema, capacitando as mulheres que enfrentam situações semelhantes nessas empresas. Nossa proposta inclui a implementação de palestras motivacionais e educacionais, bem como treinamentos que oferecem orientações fundamentais para a adoção de atitudes, movimentos e ações. O projeto tem como objetivo conscientizar as pessoas sobre suas responsabilidades e a importância de se explorar estratégias de prevenção e combate ao assédio no ambiente de trabalho. Buscamos promover comportamentos éticos que tornem os ambientes seguros e saudáveis para todos.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto sem fome.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto se baseia na criação de uma ONG. Iniciaremos com formulários de inscrição para que todas as famílias na região do CDHU possam descrever suas situações e condições atuais. Com isso, entraremos com patrocinadores de início para montar as cestas básicas para essas famílias que se inscreveram. Começamos com uma média de 30 famílias inscritas nos cinco primeiros meses, logo após, aumentaríamos as produções de cestas básicas e faríamos um novo formulário de inscrições para verificar se a quantidade de famílias aumentou ou diminuiu. Dentro disso, auxiliaremos em pontos como agir na precaução com palestras de ensinamentos para ajudar a conscientizar essas famílias também. Sendo assim, depois de um certo tempo iremos focar em aumentar cada vez mais o projeto, espalhando-se na região de Bragança Paulista inteira e assim crescendo cada vez mais. Progredindo com palestras para ajuda, higiene e cuidados pessoais e com sua família. Temos em mente começar com em média de 30 famílias e depois aumentar esse número cada vez mais.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Ajuda Geral de Saúde

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Um projeto de extensão que visa a prevenção de doenças através da higiene e da informação.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: CEDE – Capacitar e Desenvolver para Empreender

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto extensionista, CEDE – Capacitar e Desenvolver para Empreender, propõe levar conhecimento sobre o empreendedorismo aos moradores da cidade de Bragança Paulista, com a finalidade de desenvolver competências essenciais para sua jornada como empreendedor. Diante dos impactos financeiros e do desemprego causados pela Pandemia, o empreendedorismo tem sido uma alternativa aos brasileiros que buscam através de seu primeiro empreendimento uma fonte de renda para suprir as necessidades básicas e sustentar a família. Nessa conjuntura, os próprios estudantes de Administração da Universidade São Francisco (USF) irão ministrar palestras sobre empreendedorismo, de modo a desenvolver qualificações necessárias aos cidadãos que iniciam sua jornada com o primeiro negócio. Será aplicado conhecimentos teóricos conjuntamente com a prática de dinâmicas, tendo como base os conteúdos aprendidos no curso, como também estudos aprofundados em livros e artigos sobre empreendedorismo. O Projeto de Extensão CEDE, espera contribuir com a redução do número de desempregados e famílias com necessidades financeiras no Brasil, atuando junto aos objetivos da Agenda 2030 em conformidade com a Educação de Qualidade, Trabalho Decente e Crescimento Econômico, em prol da Sustentabilidade Econômica.

CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desenvolvendo Comunidades Sustentáveis: Capacitação em Economia de Água para Comunidades

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto é promover a conscientização e adoção de práticas de economia de água nos bairros. As comunidades carentes enfrentam dificuldades no acesso à água potável e no uso consciente desse recurso, contribuindo para o desperdício e a escassez hídrica. O objetivo do projeto é capacitar as comunidades carentes a adotarem medidas de economia de água, visando a sustentabilidade hídrica, redução de gastos e melhoria das condições de vida. O público-alvo abrange as comunidades carentes de São Paulo que possuem dificuldades de acesso à água e apresentam maior vulnerabilidade socioeconômica. A metodologia consiste em realizar pesquisa e diagnóstico da situação hídrica, desenvolver conteúdo e material didático, realizar palestras/workshops interativos, acompanhar a adoção das práticas de economia de água e avaliar os resultados. Espera-se a conscientização das comunidades sobre a importância da economia de água, a adoção de práticas sustentáveis, a redução do consumo e a melhoria das condições de vida. O projeto é justificado pela escassez de água, pela vulnerabilidade socioeconômica das comunidades carentes, pelos impactos ambientais do consumo excessivo e pela responsabilidade social em promover mudanças positivas na sociedade. O projeto visa atender às necessidades das comunidades, capacitando-as e promovendo a conscientização sobre o uso responsável e sustentável da água.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação financeira para adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como foco incentivar o desenvolvimento do conhecimento e habilidade financeira dos adolescentes de 14 a 18 anos que estão cursando o ensino médio na escola pública em Pedra Bela. A falta de educação financeira nas escolas cria um ciclo de despreparo, prejudicando gerações de famílias brasileiras. Isso leva a dificuldades no gerenciamento de dinheiro e na transmissão de hábitos negativos para os filhos. É essencial ensinar finanças desde cedo para quebrar esse ciclo. A falta de acesso à informação, a ausência de modelos financeiros e a influência da cultura do consumo contribuem para a falta dessa educação. O objetivo é oferecer conhecimentos financeiros essenciais para prepará-los para o mercado de trabalho, informar sobre a importância de poupar dinheiro para atingir objetivos de longo prazo e conscientizá-los sobre a importância do planejamento financeiro. A metodologia do projeto inclui a realização de palestras nas escolas, disponibilização de videoaulas e oferecimento de consultoria para auxiliar na educação financeira dos alunos. Além disso, será disponibilizado um canal com informações adicionais sobre finanças para adolescentes. Os resultados esperados incluem a disseminação de informações relevantes sobre educação financeira para os adolescentes, o estímulo ao desenvolvimento de uma relação equilibrada com o dinheiro e a capacidade de tomar decisões financeiras conscientes. A justificativa para o projeto está baseada na importância da preparação dos jovens para a vida financeira, na redução da falta de informação e habilidade financeira, na diminuição de possíveis endividamentos futuros e na emissão de conhecimentos que os jovens possam usar ao longo de suas vidas. O projeto se baseia em referenciais teóricos sobre educação financeira e tem como hipóteses a realização de palestras, vídeo aulas e consultorias para atingir os objetivos propostos. Em conclusão, o projeto visa promover a educação financeira entre os adolescentes, fornecendo conhecimentos essenciais e incentivando a formação de uma consciência financeira. Através de palestras, videoaulas e consultorias, espera-se impactar positivamente a vida dos adolescentes, capacitando-os a tomar decisões responsáveis em relação ao dinheiro e a desenvolver um planejamento financeiro adequado.

CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Aumentar a inserção dos jovens no mercado de trabalho, diminuindo a taxa de desemprego no Brasil.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto conta como linha de atuação a Justiça Social e Direitos Humanos e a ODS número 8 (Trabalho Decente e Crescimento econômico). Identificamos, a partir de pesquisas, que a taxa de desemprego entre jovens de 18 a 24 anos é considerada a mais alta, trazendo consequências econômicas para o país, como a diminuição do consumo e o aumento da inflação, além de algumas consequências sociais e psicológicas, como o aumento da violência, depressão e ansiedade, devido às frustrações. Buscamos, então, diminuir essa taxa de desemprego para melhorar esses cenários econômicos e sociais no Brasil. Nosso objetivo geral é levar palestras nas escolas e faculdades, auxiliando os jovens na busca do primeiro emprego, iremos instruí-los a como ingressar nesse mercado, assim, o número de desemprego diminuirá. Nossas palestras contarão com informações de como montar um currículo, modos de comportamento de como agir em uma entrevista, como estar sempre por dentro das oportunidades de emprego, mostraremos também alguns cursos profissionalizantes que eles possam acrescentar no currículo. E, para aqueles que mais se interessarem, disponibilizamos nossa plataforma on-line Hello Jobs. Ao final das palestras serão distribuídos folhetos informativos que conterão um QR Code, levando a uma pesquisa de satisfação, assim, podemos ter os feedbacks das palestras. Nossos recursos físicos serão as palestras nas escolas e universidades. Já os recursos materiais serão as ferramentas on-line para a elaboração dos slides, do QR Code e do site, utilizaremos notebook e telões nas escolas, e os folhetos. Como recursos humanos, serão as alunas criadoras do projeto, que irão ministrar as palestras, organizar o ambiente, e atualizar o site. Além disso, os recursos financeiros serão divididos pelas integrantes. Esperamos que com esse projeto os jovens consigam entrar para o mercado de trabalho com mais facilidade, ajudando a diminuir a taxa de desemprego entre os jovens, e assim contribuindo para a economia do país.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Nossa Terra

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 15

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Nossa Terra” visa promover o cuidado com a terra e a água nas zonas rurais, concentrando-se na preservação ambiental e na conscientização sobre a importância desses recursos naturais. Identificou-se a falta de conscientização e práticas sustentáveis nas zonas rurais, resultando em danos ambientais e impactos negativos na qualidade de vida das comunidades. O objetivo do projeto é conscientizar e capacitar moradores, produtores e habitantes das zonas rurais sobre a importância do cuidado com a terra e a água, incentivando a adoção de práticas sustentáveis. O público-alvo consiste nos moradores, produtores e habitantes das zonas rurais, que serão diretamente beneficiados pelo projeto. O projeto utilizará palestras, encontros, visitas em ambientes rurais e a distribuição de folders informativos como estratégias de conscientização e engajamento. Além disso, será realizado um trabalho de pesquisa e coleta de dados científicos para embasar as informações transmitidas. Espera-se o aumento do conhecimento sobre a importância da preservação ambiental, a adoção de práticas sustentáveis pelos moradores e a proteção dos recursos naturais nas zonas rurais. Também espera-se melhorias na qualidade de vida das comunidades e a conservação da biodiversidade local. O projeto é relevante devido à necessidade de conscientização nas zonas rurais, onde os recursos naturais são essenciais para a sustentabilidade local e global. A falta de cuidado com a terra e a água pode levar a impactos negativos para o meio ambiente e para a vida das comunidades. Portanto, é fundamental promover a conscientização e incentivar práticas sustentáveis nessas áreas, visando a preservação ambiental e o bem-estar das gerações futuras.

CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção de saúde mental e corporal aos colaboradores de pequenas e médias empresas.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo deste projeto de extensão é promover o bem-estar dos colaboradores de pequenas e médias empresas dentro do município de Bragança Paulista, tanto em termos de saúde mental quanto física, através da implementação da ginástica laboral. A proposta é criar uma conscientização sobre a importância da ginástica laboral e incentivá-la como um hábito no local de trabalho e na vida pessoal dos funcionários. A prática da ginástica laboral tem como objetivo aprimorar a qualidade de vida dos trabalhadores, minimizando os efeitos adversos do sedentarismo e do estresse provenientes do ambiente de trabalho. Tendo como alvo os colaboradores de pequenas e médias empresas, a ginástica laboral consiste em uma atividade física realizada em grupo durante o expediente, com orientação de profissionais capacitados. A principal meta desse projeto de extensão é conscientizar os colaboradores sobre a relevância da ginástica laboral e impulsionar melhorias significativas em sua saúde física e mental. Para alcançar tal meta, serão implementadas diversas iniciativas, como palestras de sensibilização, sessões práticas conduzidas por voluntários especializados em fisioterapia ou educação física, e a criação de materiais informativos destacando os benefícios da ginástica laboral. Quanto ao profissional, será realizada uma reunião para apresentar a ideia do projeto e negociar as condições para sua aplicação. Para selecionar a empresa-alvo, um formulário on-line será desenvolvido e enviado para cerca de 20 empresas, avaliando sua receptividade e disponibilidade de recursos. Após a definição, será agendada uma reunião com o setor de RH ou responsável da organização para apresentar a proposta e seus benefícios, além dos serviços do profissional envolvido. Por fim, serão realizados encontros mensais durante aproximadamente 6 meses para acompanhamento, esclarecimento de dúvidas e avaliação dos resultados obtidos. Nossa proposta se baseia em uma pesquisa apresentada pelo IBGE, a qual é relatado que 47% dos brasileiros são sedentários. Diante desses fatos, o projeto visa abordar a falta de atividade física na população trabalhadora, direcionando o foco a empresas de pequeno e médio porte. Desta maneira, o projeto SAMECO tem como grande objetivo alavancar a saúde e o bem-estar dos colaboradores por meio da prática regular de exercícios durante e fora do expediente de



trabalho. Realizar a conscientização da importância da proposta para os colaboradores envolvidos, é de suma importância para o sucesso do projeto, que após concluído irão colaborar para o aumento na qualidade de vida e na produtividade das empresas.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Coaching Financeiro

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso trabalho foi pensar em um Projeto de Coaching Financeiro para ajudar as pessoas a administrar o seu próprio dinheiro da melhor forma possível e que repensem o consumo para que saiam das dívidas que estão e isso não se repita e também a criar uma reserva de emergência para situações inesperadas, o método que mais se encaixa é a regra 50, 30, 20, em que 50% do salário é destinado às despesas fixas mensais, 30% despesas variáveis ou supérfluas e 20% para uma reserva financeira ou reserva de emergência. Iremos realizar palestras coletivas para ensinar sobre a importância da educação financeira, elaborar um manual com dicas e ações para auxiliar essas pessoas na hora de tomar decisões de compras e elaborar um plano individual para cada uma delas, traçar metas para serem alcançadas como reduzir os gastos ou buscar uma segunda fonte de renda se for o caso e acompanhá-las pelo período mínimo de 90 dias para dar suporte até que elas consigam por conta própria administrar seu dinheiro.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Associação e Conscientização dos Impostos de Renda

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: É notório que milhares de brasileiros todos os anos não declaram Imposto de Renda dentro do prazo, muitos destes por desinformação, ficando sujeitos há uma série de problemas, inclusive multa. Neste cenário, o presente projeto foca em cidadãos de Bragança Paulista que não possuem informações sobre a declaração de IR, objetivando orientá-los acerca das regras, legislação vigente, como fazer uma declaração etc. Certamente, este projeto poderá ajudar muitas pessoas, ajudando elas a evitarem maiores problemas com a Receita Federal.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação Financeira

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Atualmente cerca de 46% da população com faixa etária entre 18 e 25 anos está inadimplente, portanto, é necessária uma educação financeira de qualidade. Nesse sentido, elaboramos um projeto que tem como foco trabalhar esse déficit visto na população jovem, assim fazendo com que o resultado seja as finanças estarem em equilíbrio. Inicialmente, iremos trabalhar na região bragantina e futuramente expandir para outras regiões. Pensamos em três etapas a serem desenvolvidas, a primeira seria uma cartilha física com a criação de um manual, a segunda uma cartilha digital, que será elaborada a partir de uma *homepage* para a divulgação da versão digital e da criação das redes sociais para a divulgação do projeto, por fim, a terceira, e última, seria o desenvolvimento de uma palestra socioeducativa. Na situação atual do projeto serão elaboradas as duas primeiras etapas, e futuramente trabalhar na terceira. Esperamos, assim, ter uma aceitação boa dos jovens com o nosso trabalho após entregue, fazendo com que eles absorvam esse conteúdo e o levem para vida.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Evolução na educação: o caminho para liberdade financeira.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: É evidente a importância da educação financeira para os estudantes do Ensino Médio das escolas públicas de Bragança Paulista. A falta de conhecimento nessa área pode levar a problemas financeiros no futuro, como endividamentos e dificuldades para gerir o próprio dinheiro. A proposta de ensinar e conscientizar os estudantes sobre educação financeira tem o objetivo de proporcionar-lhes habilidades e conhecimentos básicos para lidar com as finanças pessoais de forma responsável. Isso inclui saber utilizar o dinheiro, calcular, planejar e tomar decisões financeiras adequadas, evitando impactos negativos no bolso e no futuro financeiro. A fundamentação teórica, baseada nos trabalhos de D'Aquino e Cerbasili, ressalta a importância da educação financeira desde a infância, visando construir uma base sólida que reflita positivamente na vida adulta. Ainda, a frase de Luiz Barsi destaca a disciplina e a paciência como fatores fundamentais ao investir, reforçando a importância do conhecimento financeiro para uma vida equilibrada. As hipóteses propostas para resolver a situação-problema incluem a realização de palestras presenciais, a disponibilização de apostilas com conteúdo sobre finanças e a oferta de cursos gratuitos de educação financeira para os estudantes. Essas alternativas buscam envolver os alunos e educadores, fornecendo-lhes informações e recursos para aprimorar seu conhecimento financeiro. A metodologia proposta envolve pesquisa de campo e pesquisa bibliográfica para embasar o trabalho. As etapas de execução incluem apresentar a proposta para a prefeitura, desenvolver e apresentar palestras, entregar apostilas nas escolas e disponibilizar um curso opcional para os interessados. Os resultados esperados envolvem a ampliação dos cursos sobre educação financeira e a formação de estudantes com habilidades profissionais na área, contribuindo para a sua inserção no mercado de trabalho ou para se tornarem empreendedores. No geral, o trabalho apresentado demonstra a relevância da educação financeira na formação dos estudantes, especialmente durante o Ensino Médio. A proposta busca preencher uma lacuna existente, fornecendo conhecimentos básicos e promovendo uma relação mais equilibrada e consciente com o dinheiro. Espera-se que os resultados alcançados contribuam para a formação de cidadãos mais preparados para lidar com as finanças pessoais e para construir um futuro financeiro mais estável.

CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Kids Need Help

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso projeto, Kids Need Help, tem como foco priorizar crianças em situações de vulnerabilidade na qual suas famílias passam pelas seguintes situações: dependência química, problemas econômicos, abusos, negligência entre outros. O principal objetivo é realizar, em parceria com escritórios contábeis, uma campanha de arrecadação por meio de uma rifa solidária na qual cada número equivale a uma doação com base no que a instituição estiver mais necessitada no período, seja alimentos, roupas, brinquedos, materiais escolares ou outros itens necessários para o funcionamento da instituição, a entrega dessas doações será efetuada por meio de uma visita e atividade com as crianças. Por consequência, visa melhorar o ambiente vivido pelo público infantil e juvenil, na medida que incentiva o senso de solidariedade entre a comunidade. A instituição escolhida foi o Lar Casa da Benção, localizada em Bragança Paulista-SP. Ao decorrer do projeto houve diversos desafios, como, motivar a população a doar e impactar a vida das crianças por meio dessa ação social. Sabemos que é apenas uma pequena gota no oceano, mas acreditamos que todas as pequenas ações podem contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: MEI em Foco: Uma Cartilha para Orientar o Novo Empreendedor

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O MEI, Microempreendedor Individual, é um modelo empresarial simplificado, criado em 2009 com o objetivo de facilitar a formalização de pessoas que trabalham de maneira autônoma. Em 2022, o Brasil alcançou um recorde de 39,307 milhões de trabalhadores atuando na informalidade, o que representa algo em torno de um terço da população economicamente ativa do Brasil. Nosso trabalho acadêmico tem como objetivo apresentar o projeto de desenvolvimento de uma cartilha informativa sobre o MEI, voltada para profissionais autônomos na região de Bragança Paulista, que possuem pouco acesso à informação. Espera-se que a cartilha desenvolvida neste projeto possa alcançar um número significativo de profissionais autônomos que enfrentam dificuldades e contribuir para o fortalecimento dos mesmos, capacitando-os a compreender melhor o MEI, suas implicações e oportunidades. Ao fornecer informações claras e práticas, a cartilha busca empoderar esses empreendedores, permitindo-lhes tomar decisões informadas e melhorar sua gestão financeira, além de incentivar a regularização de suas atividades.

CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Mente Sã, Contabilidade Sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A saúde mental é um aspecto fundamental do desenvolvimento sustentável é uma prioridade global. A ODS 3.4 busca promover uma abordagem integrada para a saúde mental, incluindo a prevenção, o tratamento e a reabilitação de pessoas com transtornos mentais. No entanto, ainda existe um grande estigma associado às doenças mentais, o que pode levar à discriminação, exclusão social e falta de acesso a tratamentos adequados. A contabilidade desempenha um papel importante na problematização das doenças mentais, fornecendo informações sobre os custos associados às doenças mentais e ajudando as empresas a avaliar o impacto dessas doenças em sua rentabilidade. Além disso, a contabilidade pode contribuir para a promoção da responsabilidade social corporativa, incentivando as empresas a investir em programas de saúde mental e em iniciativas de combate ao estigma.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Organização Financeira Para Casais

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo principal do projeto é oferecer conhecimento sobre finanças e organização financeira para casais recém-casados, ou que pretendem se casar, que se encontram em estado de endividamento, com pouca renda mensal e não conseguem se manter ou adquirem compulsão por compras desnecessárias e por falta de conhecimento ou ajuda não conseguem sair dos problemas financeiros que se encontram diariamente dentro de casa. A ideia é ajudá-los a saber como utilizar seus recursos financeiros de maneira consciente e com sabedoria, aprendendo o quão importante é o ato de poupar e controlar seus ganhos e gastos, torna o projeto mais recompensador e prazeroso para os dois lados, pois com isso podem se ver livres de dívidas, sufoco ou maiores problemas que surgirão conforme o tempo e assim construir uma família com chances maiores de conseguir aquele lazer que tanto querem ou conquistar seus sonhos e metas.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Rede de Colaboração para o Desenvolvimento de Microempreendedores

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Esse projeto tem como objetivo orientar e auxiliar os microempreendedores, já que muitos são abertos, mas poucos se mantêm, principalmente por falta de conhecimento, iremos atuar na orientação financeira, contábil e na área de marketing também, como forma de consultoria, baixo custo, visando sempre o desenvolvimento e crescimento de nossos clientes. Além do crescimento individual dos nossos clientes a longo prazo e em grande escala, visamos também o desenvolvimento regional, com criação de empregos, competitividade de valores e serviços e aquecimento do mercado.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação financeira para famílias carentes: um caminho para a tranquilidade financeira.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este estudo será focado na falta de acesso à educação financeira para as famílias carentes. Temos como objetivo encaminhá-los para a tranquilidade financeira, formando uma cartilha para ser seguida, levantando dados das famílias dispostas, tendo como esperado a melhora nas dívidas, seja diminuindo ou a quitando.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Contrariedades na departamentalização e amplitude de controle

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto é promover a organização de toda estrutura organizacional da empresa, sendo a situação-problema o desvio de funções, funcionários sobrecarregados e uma má estrutura organizacional, a linha de atuação diagnosticada é a de direitos humanos, sendo escolhida o ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico). O público-alvo do nosso projeto abrange os colaboradores das organizações, na nossa prática trabalharemos com os colaboradores da empresa ATÉ SOLUTIONS, localizada em Itatiba-SP. Para realização do projeto será realizada uma pesquisa de campo junto a uma pequena empresa pré-definida para levantar possíveis problemas de desvio de função, má distribuição de tarefas, problemas de estrutura de cargos, etc. Para fundamentar a pesquisa de campo e a proposição de soluções, será realizada uma pesquisa bibliográfica, a fim de conhecer a literatura disponível sobre o assunto. Os resultados esperados são a qualidade da entrega do serviço, alcançar bons resultados e uma boa produtividade e construir uma equipe motivada e o indicador para monitorar o resultado será a comparação da produtividade e dos resultados antes e após a apresentação da proposta para a gestão. Sendo assim, resolver o desvio de função é importante para garantir a eficiência e eficácia da organização, bem como para garantir a satisfação e o bem-estar dos funcionários.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desenvolvendo o Amanhã

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A falta de preparo dos jovens para o mercado de trabalho é uma questão desafiadora. Para abordar essa lacuna, nosso projeto realizará palestras preparatórias, oferecendo orientação prática sobre entrevistas e currículos. As palestras visam preparar os jovens para enfrentar desafios e destacar-se em um ambiente competitivo. Abordam a preparação para entrevistas, incluindo dicas sobre vestimenta, pesquisa sobre empresas e respostas eficazes. Também orientam na criação de currículos atraentes, destacando habilidades relevantes. Além disso, enfatizam a importância da educação contínua, como cursos de graduação, e a relevância das experiências em empresas, como estágios e trabalhos voluntários. As palestras capacitam os jovens, aumentando suas chances de sucesso profissional.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação financeira acessível para jovens.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A falta de conhecimento sobre questões financeiras e direitos sociais é uma realidade que afeta muitos jovens brasileiros, e a educação financeira é uma parte essencial das condições materiais e intelectuais que o governo deveria fornecer para garantir o bem-estar da população. As lacunas causadas por esta falta de conhecimento são responsáveis pelas altas taxas de endividamento da população jovem, a falta de planejamento e cuidado financeiro e pela falta de entendimento sobre direitos e deveres. Dessa forma, é importante que existam projetos para suprir a falta de uma educação financeira de qualidade no país. O Projeto Extensionista “Bem-vindo à vida adulta” tem como objetivo fornecer aos jovens adultos conhecimentos e habilidades que lhes permitam tomar decisões financeiras mais conscientes e responsáveis, além de promover o entendimento sobre seus direitos e deveres como cidadãos. A educação financeira é uma ferramenta importante para a promoção da cidadania e do bem-estar social e projetos como esse contribuem para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para lidar com as demandas socioeconômicas.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação Financeira para Microempreendedores Individuais

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão “Educação Financeira para Microempreendedores Individuais” tem como objetivo conscientizar e capacitar os donos de microempresas na gestão financeira de seus negócios. Através de uma abordagem teórico-prática, serão realizadas atividades como levantamento de informações, desenvolvimento de materiais educacionais, workshops e consultorias financeiras personalizadas. A relevância desse projeto se deve à situação-problema identificada, que revela a falta de conhecimento e suporte financeiro enfrentados pelos microempreendedores individuais. Através da capacitação financeira, espera-se melhorar a tomada de decisões, diminuir a taxa de falências e dívidas, e aumentar a competitividade das empresas. Os resultados esperados incluem microempreendedores capacitados na gestão financeira de seus negócios, melhoria na tomada de decisões financeiras, aumento da taxa de sucesso financeiro e maior confiança na gestão das finanças. O projeto será executado ao longo de quatro semanas, com atividades específicas em cada etapa. No desfecho final do projeto, é ressaltada a importância de sua execução diante dos resultados esperados e do público-alvo beneficiado. Ao capacitar os microempreendedores, o projeto contribui para o desenvolvimento econômico local, redução da taxa de mortalidade das microempresas e formação de empreendedores mais conscientes e responsáveis. Além disso, o projeto pode servir como base para futuras ações e iniciativas voltadas à capacitação dos microempreendedores individuais.

CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Aprendizagem socioemocional aplicando comunicação não violenta, ajudando tanto no profissional quanto no pessoal do indivíduo.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto pretende introduzir programas ou atividades educacionais nas escolas que abordam o desenvolvimento da inteligência emocional, como a conscientização sobre as emoções, o gerenciamento do estresse, a empatia e a resolução de conflitos, organizando palestras e workshops sobre autoconhecimento, inteligência emocional e comportamentos saudáveis, convidando especialistas nessas áreas para compartilharem conhecimentos e experiências. Observa-se que muitos jovens nos dias de hoje não possuem certo nível de inteligência emocional, tendo dificuldade de lidar com seus sentimentos e emoções, por isso, o projeto tem como público-alvo jovens de 16 a 18 anos da cidade de Itatiba. Seu objetivo é promover o desenvolvimento socioemocional desses jovens, utilizando a técnica da Comunicação Não Violenta (CNV), através disso espera-se beneficiar os jovens, ajudando-os a aprimorar suas habilidades de comunicação e promovendo relações mais saudáveis e construtivas. Esperamos que os estudantes tenham conhecimento sobre a saúde emocional e comunicação não violenta, assegurando que os mesmos desenvolvam comportamentos saudáveis, com isso, teremos adultos mais desenvolvidos e preparados tanto para o âmbito profissional quanto pessoal.



CURSO: Ciências Contábeis

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Tirando o MEI da Informalidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Em nosso país, há milhares de microempreendedores informais que não entram nas estatísticas, não contribuem para arrecadação de impostos e não usufruem, por exemplo, dos benefícios de possuírem um MEI aberto. Neste cenário, surge nosso projeto que tem por objetivo ajudar microempreendedores informais da cidade de Itatiba na abertura de MEI, contribuindo, assim, para a redução da informalidade em nossa cidade. Portanto, com esse foco, o projeto surge com a essência de apresentar para as pessoas com menos experiência do assunto, auxiliando em cada passo, onde apresentamos soluções viáveis para o público-alvo, e assim facilitando a vida dos microempreendedores.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Proteção e garantia: Os direitos trabalhistas da gestante

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo dos direitos trabalhistas da mulher gestante no Brasil é garantir que elas tenham acesso a benefícios e proteções adequadas durante a gestação e o pós-parto. A legislação brasileira prevê diversas medidas para proteger os direitos da mulher gestante, como a estabilidade no emprego, a licença maternidade remunerada, o direito a intervalos para amamentação, entre outros. No entanto, ainda existem muitos problemas relacionados aos direitos trabalhistas da mulher gestante no país. Um dos principais problemas é a falta de informação e conscientização por parte das empresas e empregadores sobre as leis trabalhistas e os direitos das trabalhadoras grávidas. Além disso, muitas empresas acabam desrespeitando esses direitos, colocando-se em risco a saúde e o bem-estar das trabalhadoras e de seus bebês. Para abordar esse problema, é necessário desenvolver projetos que visem estudar e promover os direitos trabalhistas da mulher gestante no Brasil. O objetivo desses projetos é identificar as principais lacunas e problemas na legislação trabalhista e propor soluções e melhorias para garantir que as trabalhadoras grávidas tenham seus direitos respeitados. O público-alvo se trata das trabalhadoras gestantes e das empresas e empregadores. A metodologia inclui a pesquisa e a análise das leis trabalhistas existentes, entrevistas com especialistas no assunto, estudos de casos e realização de campanhas de informação e sensibilização. Os resultados esperados são a conscientização e o engajamento das empresas e empregadores, a capacitação dos trabalhadores e a promoção de campanhas de informação e sensibilização sobre os direitos trabalhistas da mulher gestante. Com isso, pretende-se garantir que as gestantes tenham seus direitos satisfeitos e satisfeitos, garantindo a melhoria das condições de trabalho das mulheres e para o bem-estar de mães e bebês. A justificativa para esse projeto é a importância de garantir que as trabalhadoras gestantes tenham acesso a benefícios e proteções adequadas durante a gestação e o pós-parto, confiantes para a saúde e o bem-estar da mãe e do bebê. Além disso, a promoção dos direitos trabalhistas da mulher gestante é fundamental para garantir a igualdade de gênero e o respeito aos direitos humanos no país.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção de acesso às medicações de alto custo

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto é facilitar o acesso da população aos medicamentos distribuídos gratuitamente pelo Sistema Único de Saúde (SUS), reduzindo os custos para os pacientes e promovendo uma melhor qualidade de vida. O principal problema enfrentado pelos cidadãos é a falta de informação sobre como conseguir o acesso gratuito aos remédios, o que acaba gerando uma grande dificuldade para muitas pessoas. Com o projeto, busca-se fornecer informações claras, concisas e acessíveis a respeito dos procedimentos necessários para adquirir os medicamentos, ajudando a população a compreender melhor como utilizar esse benefício. O público-alvo do projeto se concentra nas pessoas que necessitam de medicamentos caros e não têm condições financeiras para comprá-los. A metodologia de utilizar as redes sociais para divulgar as informações do projeto é uma forma eficiente e acessível de alcançar um grande número de pessoas, especialmente aquelas que têm dificuldades de acesso a outras fontes de informação. Com isso, espera-se que mais pessoas sejam informadas sobre os procedimentos para conseguir a medicação gratuita pelo SUS, o que deve contribuir para reduzir a burocracia e melhorar o atendimento aos pacientes.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Informação salva vidas: A importância do diagnóstico precoce para o bom desfecho clínico no tratamento de pacientes com câncer masculino.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Juntamente com as doenças cardiovasculares, o câncer é uma das principais causas de morte no Brasil e no mundo. No Brasil, a estimativa é de 704 mil casos novos de câncer para cada ano do triênio 2023-2025, com destaque para as regiões Sul e Sudeste, com 70% da incidência. Nos homens, predomina o câncer de próstata em todas as regiões, com 72 mil novos casos estimados a cada ano do próximo triênio, atrás apenas do câncer de pele não melanoma. O diagnóstico precoce é fundamental para um bom desfecho clínico, assim como é de suma importância a divulgação de informações que esclareçam sobre sinais e sintomas do câncer, tratamento e políticas públicas referentes aos direitos do portador de neoplasia maligna. O presente trabalho visa divulgar informações acerca do tema para a população masculina usuária de Unidades Básicas de Saúde (UBS) do Sistema Único de Saúde (SUS) dos municípios de Campinas e Hortolândia, assim como o estatuto e os direitos do portador de neoplasia maligna, por meio de palestras e folders. A partir da divulgação dessas informações, espera-se contribuir para a diminuição do tempo entre os primeiros sinais/sintomas do câncer masculino e o início do tratamento, com objetivo de minimizar os impactos e sequelas do tratamento, bem como possibilitar a melhora do desfecho no tratamento.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Importância dos EPIs para os profissionais da saúde

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Criamos o projeto com a função de conscientizar as pessoas, principalmente os funcionários da área da saúde, na importância do uso dos equipamentos de proteção individual, bem como eles são essenciais para segurança não só dos pacientes, mas também dos profissionais atuantes. Abrangemos as normas regulamentadoras como base do trabalho para o profissional perceber que consta na lei determinados cuidados e proteção, que realizado tudo adequadamente e da forma prescrita pode-se evitar os riscos, sobretudo os acidentes de trabalho.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Autista Integrado

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Será o foco do projeto disponibilizar conteúdo informativo legal e prático aos residentes na cidade de Campinas acerca do diagnóstico precoce, principais ações a serem tomadas no âmbito de atendimento médico e educacional. Isso porque há uma carência de acessibilidade a tais conteúdos aos responsáveis, sendo sua disponibilização dispersa pelos órgãos públicos e empresas privadas. Assim, a metodologia adotada será a de pesquisa bibliográfica e de campo, coletando informações e identificando as melhores práticas adotadas por profissionais experientes dessa área. Espera-se com isso equipar os responsáveis com as informações necessárias para que consigam obter o auxílio que necessitam para o desenvolvimento funcional na comunidade em que estão inseridos.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO: A família multiespécie e seus direitos

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nos últimos anos, tem havido uma crescente conscientização sobre o papel dos animais de estimação nas famílias, e a maneira como eles são tratados e percebidos tem passado por uma transformação significativa. No entanto, apesar dessas mudanças sociais e culturais, o ordenamento jurídico ainda os considera como “coisas”, sem uma proteção legal adequada. Essa lacuna no Direito Civil gera uma antinomia jurídica, levando a situações conflituosas e incertezas para os tutores de animais de estimação. Diante desse contexto, surge a situação-problema que nosso projeto propõe abordar: a ausência de uma lei positivada que reconheça os animais de estimação como membros multiespécie da família. A falta de regulamentação específica para tratar os animais de estimação como entidades familiares pode gerar dúvidas e controvérsias relacionadas a custódia, pensão, tutoria, herança e outros temas polêmicos envolvendo os animais. O objetivo geral deste estudo é tornar acessível o conhecimento jurídico sobre animais de estimação como membros *sui generis* da família, a fim de abordar temas como custódia, pensão, herança, tutoria, entre outros. Além disso, este projeto possui objetivos específicos, que incluem informar as pessoas que possuem animais de estimação, por meio de redes sociais, sobre a possibilidade de reconhecer legalmente seus animais como membros familiares, bem como os institutos jurídicos disponíveis para garantir direitos como guarda compartilhada, pensão, tutoria e até mesmo herança.

Para alcançar esses objetivos, adotamos uma abordagem metodológica que combina pesquisa teórica e prática. O grupo teórico realizou pesquisas bibliográficas e análise do ordenamento jurídico brasileiro em busca de projetos de lei e jurisprudências relacionados ao reconhecimento dos animais de estimação como membros da família multiespécie. Por sua vez, o grupo prático formulou perguntas para entrevistas e criou conteúdo para publicações em redes sociais, como o Instagram. Espera-se que os resultados desta pesquisa contribuam para o desenvolvimento do conhecimento sobre o tema em questão, aprimorando o projeto de extensão e promovendo informações relevantes para os tutores de animais de estimação. Além disso, espera-se que as entrevistas e publicações nas redes sociais aumentem a conscientização sobre os direitos

das famílias com animais de estimação e impulsionem o reconhecimento legal desses direitos. Este projeto será finalizado, apresentando uma compilação do trabalho teórico produzido e detalhando as conclusões e resultados obtidos ao longo da pesquisa. Para isso, serão utilizados recursos visuais durante a apresentação, buscando transmitir de forma clara e objetiva as informações relevantes sobre o tema. Em resumo, nosso projeto de extensão busca preencher a lacuna existente no ordenamento jurídico brasileiro, propondo a criação de uma legislação específica para reconhecer os animais de estimação como membros da família. Espera-se que essa abordagem promova uma maior proteção legal para os animais de estimação e contribua para a resolução de conflitos relacionados a eles, proporcionando segurança jurídica para as relações familiares com os animais de estimação.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Autismo na educação: desafios e possibilidades para a inclusão escolar.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto tem como fundamento a pesquisa sobre o autismo no âmbito educacional. Neste projeto, apresentamos um total de 15 fases de desenvolvimento e almeja sensibilizar e envolver a família e a comunidade educacional em relação aos direitos dos autistas perante a sociedade. De início, é exposta a situação-problemática, que consiste na lacuna informacional acerca de direitos, deveres e regulamentações voltada a essas crianças, tendo como alvo principal os pais e os responsáveis desses indivíduos autistas. O projeto embasou-se em leis que visam salvaguardar e apoiar essa parcela da nossa população que, frequentemente, se vê desamparada pela legislação. Portanto, a justificativa da nossa proposta se fundamenta nesse aspecto. Adotamos como hipótese e metodologia a realização de palestras e confecção de panfletos informativos acessíveis, com linguagem clara e objetiva, visando potencialmente capacitar o público-alvo para reivindicar e fiscalizar seus direitos. Planejamos, então, quatro etapas de execução, compreendendo a busca e identificação dos direitos correlatos às crianças e adolescentes com TEA, a reunião com associações e indivíduos que se encontram na mencionada situação-problemática, a implementação das ações de conscientização e, por último, a fiscalização da efetividade das medidas adotadas. Espera-se, como resultado, a assimilação do conhecimento por parte dos pais e responsáveis, bem como da inclusão efetiva desses jovens na comunidade escolar. Por derradeiro, a relevância do projeto consiste em difundir o conhecimento e mitigar a desigualdade pré existente em relação aos autistas, almejando a sua inserção de modo igualitário no contexto educacional.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Bragança contra o feminicídio

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Brasil ocupa o 5º lugar no ranking mundial de feminicídios, de acordo com dados de 2021. Em 2022, somente no estado de São Paulo, foram registrados 195 feminicídios, de acordo com dados do Ministério Público. Diante disso, o projeto desenvolvido em parceria com a ONG Rendar e comércios selecionados da cidade de Bragança Paulista tem o objetivo de instruir funcionários de estabelecimentos a auxiliar possíveis vítimas de violência doméstica, além de fornecer plantões jurídicos em parceria com o NPJ da Universidade São Francisco. Os resultados esperados incluem a conscientização do público-alvo e da população em geral sobre a ajuda disponibilizada pela ONG, sobre a aplicabilidade da Lei Maria da Penha e orientar os funcionários das lojas no auxílio às mulheres que buscam ajuda. O objetivo é conscientizar a população sobre o assunto e ampliar o conhecimento sobre a Lei Maria da Penha.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Bragança descartada: Como o descarte incorreto da informação e dos resíduos sólidos afetam o município.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Apresentaremos neste trabalho, de ordem prioritária, a relação ao descarte incorreto de resíduos sólidos no município de Bragança Paulista. O presente projeto de extensão irá pautar-se no comportamento indevido da população e sua não colaboração com as práticas de coleta ofertadas pela prefeitura que, tendo em base ao alto número de denúncias na secretaria do meio ambiente da cidade, entende que os munícipes descartam incorretamente não só os resíduos sólidos, como também a informação. O projeto conta com uma metodologia acessível e voltada para a conscientização das pessoas para com o descarte correto dos resíduos sólidos baseando-se na Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS (Lei no 12.305, de 2 de agosto de 2010), que trouxe ao país uma série de inovações para a gestão e o gerenciamento para tal questão e, espera-se que o referido projeto busque alcançar o melhor resultado para o descarte de forma correta por parte da população, visto que isso é o maior impasse para eficácia completa da coleta de resíduos e a gestão ambiental.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desata gravata: direito descomplicado para todas as pessoas por uma sociedade mais justa e igualitária (esse projeto foi publicado em uma revista)

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Projeto de extensão desenvolvido com base na Agenda da ONU de 2030 que tem como finalidade promover a informação sobre conceitos básicos do Direito e cidadania a fim de romper com a ideia de que Direito é matéria apenas para juristas e, assim, reduzir a lacuna entre o Direito e as pessoas em geral. O objetivo maior é propagar informações de forma simples e compreensível sobre a finalidade do Direito e seus princípios fundamentais na esperança de que, ao aproximar as pessoas de tais conceitos, elas possam melhor exercer o seu papel da cidadania, tornando possível alcançarmos uma sociedade brasileira mais igualitária e justa.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão do Jovem e Adolescente no Mercado de Trabalho.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os jovens que cursam o ensino médio estão prestes a adentrar o mundo do trabalho e, junto disso, há uma grande cobrança social para seguirem uma carreira acadêmica. No entanto, essa pressão não vem acompanhada de uma preparação adequada, uma vez que o ensino nas instituições não aborda o âmbito trabalhista, incluindo seus direitos e deveres na vida laboral. Isso pode levar a diversos problemas para esses adolescentes, como abandono escolar, trabalho infantil, remuneração insuficiente, informalidade e situações de emprego precário e indigno. Visando evitar essas complicações, o projeto visa fornecer informações jurídicas sobre as normas do trabalho, ensinando os jovens sobre seus direitos e obrigações, bem como orientando sobre como o Direito pode auxiliá-los a lidar e evitar conflitos nessa área. As atividades serão abordadas de forma dinâmica, por meio de jogos e palestras interativas, em uma linguagem acessível, próxima aos jovens, e com competições premiadas visando enganá-los. O projeto será dividido em quatro etapas: pesquisa, contato com as instituições de ensino, ações dinâmicas e interativas e realização de formulários para avaliar o conhecimento adquirido. O objetivo é que os jovens se sintam engajados e protagonistas das atividades dinâmicas. É crucial que os jovens conheçam seus direitos na vida laboral para evitar problemas como baixas remunerações, trabalho informal e exploração infantil. O projeto de extensão poderá ajudar a formar jovens conscientes e ativos na luta por uma sociedade mais justa e igualitária. Além disso, um projeto que converse com sua realidade, na qual os jovens possam se sentir acolhidos e representados, despertará o interesse sobre o assunto tratado, o que almejamos que passem adiante.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O abandono infantil e a importância dos meios de comunicação para promover a adoção.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo colaborar para aumentar a participação de adotantes no processo de adoção e simplificar o caminho para aqueles que estão na fila de espera. O problema identificado é a dificuldade de adoção de crianças mais velhas, negras ou com necessidades especiais, devido às preferências dos adotantes por crianças mais novas ou com determinado perfil. O objetivo é divulgar informações abrangentes sobre o processo de adoção, incluindo obstáculos legais e sociais. O público-alvo abrange as crianças e adolescentes em fila de espera para adoção, bem como os possíveis adotantes que enfrentam dificuldades no processo de habilitação. O projeto busca atuar em conjunto com instituições responsáveis pela habilitação para adoção, como varas da infância e juventude e órgãos de assistência social, com o intuito de promover a justiça social e os direitos humanos relacionados à adoção. A metodologia envolve a realização de uma revisão bibliográfica sobre abandono infantil, coleta de dados estatísticos atualizados e a elaboração de materiais de conscientização para redes sociais. Serão desenvolvidos conteúdos informativos destacando a importância da adoção responsável e desmistificando dúvidas, mitos e preconceitos relacionados ao processo de adoção. Os resultados esperados incluem a criação de uma página no Instagram chamada “Adoção em Foco” (@adocaoemfoco), a produção regular de conteúdo relevante sobre adoção, a criação de um ambiente interativo e participativo na página e a medição dos resultados e impacto do projeto por meio de métricas como número de seguidores, alcance das publicações, engajamento e feedback. A justificativa do projeto reside no fortalecimento dos direitos humanos, promoção da justiça social e oferta de oportunidades de uma vida melhor para crianças e adolescentes em busca de uma família. Através do engajamento, interação e criação de uma comunidade, busca-se fornecer um espaço de troca de experiências e dicas. A medição de resultados permitirá avaliar o impacto do projeto e aprimorar suas ações. O projeto contribui para criar um ambiente acolhedor para a adoção, sendo essencial para expandir seu impacto positivo.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O direito à cidadania e a delinquência juvenil

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ODS 16.2 tem como meta reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade. A delinquência juvenil é um problema que atinge o Brasil de forma aterrorizante e a partir de pesquisas notamos que suas principais causas são o desemprego, a falta de escolarização e capacitação profissional, o uso de álcool e drogas e a participação em organizações criminosas. Tendo ciência disso, e apoiados no ODS 16.2, decidimos tomar providências sobre o caso e tentar diminuir os índices da cidade, em seguida, apresentaremos, por meio de palestras, as consequências jurídicas referentes aos atos e práticas de delinquência juvenil e elaborar uma cartilha com conteúdos jurídicos sobre o tema, com linguagem acessível ao público-alvo, que serão adolescentes e jovens matriculados no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio da cidade de Pinhalzinho (SP). Para isso, contamos com o apoio tanto da Delegacia de Pinhalzinho quanto da Universidade São Francisco. Nosso objetivo central é alertar os jovens sobre as consequências, e mostrar a eles diferentes caminhos a seguir, conseguindo assim tornar o ambiente escolar da cidade de Pinhalzinho um local com jovens mais conscientes e prudentes.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Programa de IPTU Verde

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O IPTU Verde é um projeto que busca estimular a construção sustentável em Bragança Paulista. Esse instrumento é uma espécie de incentivo fiscal que oferece descontos no IPTU para proprietários de imóveis que adotem práticas sustentáveis, como o uso de fontes renováveis de energia, captação de água da chuva, entre outras. O projeto identificou alguns obstáculos que explicam a baixa adesão dos moradores de Bragança Paulista ao IPTU ecológico, como a falta de informação, descontos pouco atraentes e dificuldade de acesso ao programa. Para superar esses obstáculos, o projeto propõe uma série de medidas, como ampliar os critérios de elegibilidade, tornar o processo de adesão mais simples e claro para os moradores, oferecer descontos mais atraentes e aumentar a divulgação do programa por meio de parcerias com organizações locais. A metodologia do projeto envolve uma avaliação completa da situação atual, que inclui discussões em grupo, pesquisas científicas, feedback da população e reuniões com especialistas e autoridades competentes. Por fim, o projeto espera contribuir para a promoção do desenvolvimento sustentável em Bragança Paulista, fortalecendo a resiliência urbana, melhorando a qualidade de vida dos moradores, impulsionando a economia local e enfrentando os desafios das mudanças climáticas.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desastres naturais: conhecer para prevenir

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Deslizamentos de terra representam vários problemas e desafios significativos que podem ter consequências graves tanto para os assentamentos humanos quanto para o ambiente natural. Tais consequências envolvem perda de vidas e propriedades: um dos efeitos mais imediatos e devastadores dos deslizamentos de terra é a perda potencial de vidas humanas, bem como danos à infraestrutura, edifícios e outras propriedades. Movimentos rápidos e em grande escala de solo e rocha podem soterrar casas, estradas e comunidades inteiras, resultando em fatalidades e perdas econômicas. Deslocamento e migração: deslizamentos de terra podem tornar áreas inabitáveis, levando ao deslocamento de populações. As pessoas forçadas a deixar suas casas devido aos riscos de deslizamentos de terra enfrentam desafios significativos para encontrar abrigo, serviços básicos e meios de subsistência. Isso pode resultar em perturbações sociais e econômicas de longo prazo. Danos à infraestrutura: deslizamentos de terra podem danificar infraestrutura crítica, como estradas, pontes, represas e linhas de energia. Isso interrompe as redes de transporte, dificulta o acesso a serviços essenciais e pode isolar comunidades, principalmente em regiões montanhosas. Impacto Ambiental: deslizamentos de terra podem causar danos significativos ao meio ambiente. Podem alterar os cursos de água, provocando inundações ou sedimentação a jusante. A movimentação de detritos e sedimentos pode contaminar os corpos d'água e afetar os ecossistemas aquáticos. Além disso, deslizamentos de terra podem desencadear efeitos secundários, como erosão do solo, desmatamento e perda de biodiversidade. Consequências econômicas: os impactos econômicos dos deslizamentos de terra são substanciais. Os custos associados a operações de resgate, reparos de infraestrutura e reconstrução de áreas afetadas podem ser significativos e sobrecarregar os orçamentos locais e nacionais. Deslizamentos de terra também podem interromper atividades econômicas, como agricultura, turismo e mineração, levando à perda de renda e diminuição da produtividade. Desafios de mitigação e preparação: prever e mitigar a ocorrência de deslizamentos de terra é uma tarefa complexa. A identificação de áreas vulneráveis, a implementação de medidas preventivas e o desenvolvimento de sistemas de alerta precoce requerem conhecimento científico substancial, experiência em engenharia e recursos financeiros.

A falta de conscientização e preparação entre as comunidades em risco pode agravar ainda mais o problema. É de entendimento unânime que os esforços para reduzir os riscos associados a deslizamentos de terra devem se concentrar em medidas proativas para prevenir e mitigar sua ocorrência, bem como em estratégias eficazes de resposta a emergências e recuperação. Assim, o projeto do grupo A fortiori busca colocar em práticas estas medidas que a resolução eficaz exige serem feitas.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desburocratização do processo de adoção no Brasil

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A adoção no Brasil é um processo complexo que envolve diversos fatores a serem considerados. Regido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o processo de adoção no país segue regras e etapas rigorosas. Embora o tipo mais comum de adoção seja o de crianças e adolescentes destituídos do poder familiar e abrigados em instituições de acolhimento, existem outras modalidades, como a adoção unilateral, homoparental, por testamento, conjunta, de maiores e internacionais. Neste texto, buscaremos descrever o funcionamento do processo de adoção brasileiro, desde o início do procedimento até a conclusão da ação de adoção. Para isso, abordaremos as diferentes etapas envolvidas, como a habilitação do adotante, a avaliação realizada pela equipe técnica, a participação no programa de preparação para adoção, o estágio de convivência, a proposta da ação de adoção e, por fim, a decisão judicial. Além disso, destacamos a importância da nova Lei nº 12.010/09, que visa priorizar a convivência familiar biológica e desburocratizar o processo de adoção. Uma das hipóteses apresentadas é a necessidade de um regramento claro e preciso para a adoção direta, que ainda não possui uma previsão legal bem definida, mas que é praticada através de jurisprudência e doutrina. Contudo, consideramos que a consolidação da adoção direta pode ser justificada em casos excepcionais, nos quais existam laudos positivos e um vínculo afetivo estabelecido entre o adotante e a criança. A metodologia adotada para a elaboração deste texto é baseada na descrição dos procedimentos do processo de adoção brasileiro, com base nas informações fornecidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e na legislação vigente. Apresentaremos as diferentes etapas e os requisitos necessários para a habilitação dos adotantes, a avaliação psicossocial, a participação no programa de preparação para adoção, o estágio de convivência e a proposta da ação de adoção. Além disso, enfatizaremos a importância da análise das condições financeiras, sociais, psicológicas e afetivas dos adotantes. Os resultados obtidos ao analisarmos o processo de adoção no Brasil revelam um panorama completo e abrangente dessa realidade, evidenciando a complexidade e as etapas envolvidas nesse procedimento. Destacamos a importância da nova lei da adoção, que visa priorizar a convivência familiar biológica e simplificar o processo. Adicionalmente, foram discutidas as diferentes formas de adoção, incluindo a adoção

direta, que carece de uma legislação mais clara e precisa. Ressaltamos a necessidade de considerar casos excepcionais para a consolidação da adoção direta, levando em conta laudos positivos e o estabelecimento de um vínculo afetivo entre o adotante e a criança. Em síntese, o processo de adoção no Brasil é um tema que demanda atenção e compreensão. É essencial que exista um conjunto de normas bem estabelecidas para orientar e regulamentar as diferentes formas de adoção, proporcionando segurança jurídica e garantindo o bem-estar das crianças e dos adolescentes. Ao compreendermos as etapas envolvidas no processo de adoção e a importância da convivência familiar, estaremos contribuindo para que mais crianças encontrem um lar amoroso e acolhedor, promovendo seu desenvolvimento saudável e seu direito a uma família.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Mulher não é objeto, assédio sexual é crime!

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho tem como objetivo apresentar um estudo sobre igualdade de gênero dentro das empresas privadas e demonstrar como o assédio sexual ainda se encontra presente nas relações trabalhistas, ou seja, conscientizar sobre algumas formas de violência de gênero dentro dessa esfera, destacando o assédio sexual e como essas mulheres devem agir, abordando as suas consequências no ambiente de trabalho e no contexto social, quem possui a legitimidade para resolver esse problema dentro da esfera jurídica. A escolha deste tema se deu através de uma prática incorreta que coloca em risco a saúde física e mental das mulheres, além de prejudicar a empresa como um todo, a cultura corporativa deve definir o que é assédio sexual e como punir os perpetradores. É importante mostrar que a empresa está aberta ao diálogo para que, caso ocorra esse crime, seja denunciado. Outras sugestões são encorajar os profissionais a dizer explicitamente não ao toque não consensual sexualmente sugestivo. O assédio sexual no trabalho se manifesta fisicamente, por palavras, gestos ou outros meios que são impostas às mulheres contra sua vontade, causando constrangimento e violando sua liberdade sexual. A importância do estudo é conscientizar as mulheres que se caso elas sofram com essa prática elas tenham em mente como agir e a quais órgãos recorrer a fim de se manterem seguras e terem seus direitos e corpos respeitados.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O Direito como formador de cidadãos nas escolas públicas.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo levar aos jovens do ensino médio de redes públicas noções de direitos e deveres, que tratem de interesses trabalhistas para sua inserção no mercado de trabalho, de direitos do consumidor, direitos do cidadão, desenvolvendo tópicos como lei de estágio, menor aprendiz, direito à vida, direito de liberdade, direito à moradia, igualdade, direito e proteção do consumidor, lei de proteção contra adolescentes, crianças, mulheres e idosos e introdução aos direitos humanos. Atualmente, é fato que a educação brasileira se encontra em patamar precário principalmente em regiões mais vulneráveis economicamente. O que influencia diretamente no desenvolvimento dos jovens quanto à formação cidadã. Um cidadão sem conhecimento de seus direitos e deveres, apenas vive em função de regras, sem ao menos ter consciência e poder de questionamento. O projeto busca, portanto, tornar o conhecimento jurídico mais frequente a esses jovens, com intuito de ajudar em sua formação como cidadãos cada vez mais conscientes em suas decisões e condizentes com o seu verdadeiro querer, impactando diretamente no desenvolvimento do país, erradicando desigualdades sociais e ajudando no desenvolvimento econômico do Brasil. Em nosso projeto, focamos na ideia de desenvolver e democratizar especificamente o artigo 205 da CF: Art 205 C.F - “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O direito social à maternidade da mulher privada de liberdade

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os dados da nossa pesquisa para o levantamento da situação-problema revelam uma falta de conhecimento das mulheres encarceradas sobre seus direitos enquanto gestantes e lactantes no sistema prisional brasileiro, o que prejudica a sua saúde física e mental, bem como a dos bebês e crianças. Essa situação fere seus direitos constitucionais, como a dignidade humana. A proposta de projeto de extensão visa criar um material informativo e acessível, para ser distribuído em diferentes estabelecimentos prisionais, para promover uma conscientização das mulheres encarceradas em relação aos seus direitos. A metodologia de execução prevê a busca de parcerias com profissionais da saúde e de órgãos públicos. A implantação do projeto-piloto em Campinas será avaliada trimestralmente durante um ano. O sucesso da ação poderá resultar em uma expansão do projeto para todo o Estado de São Paulo e, quem sabe, para todo o sistema prisional do país.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção de assistências sociais a idosos em situação de vulnerabilidade.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Em síntese, o BPC (Benefício de Prestação Continuada), disponibilizado pelo INSS, é um direito do idoso em estado de vulnerabilidade, ou seja, aquele que não atende os requisitos para adquirir uma aposentadoria padrão. Configura-se no BPC, idosos com 65 anos ou mais e renda mensal de até 1/4 do valor do salário mínimo vigente. É fundamental conhecer seus direitos e requerer os mesmos quando necessário. Infelizmente, o acesso às informações sobre o assunto é escasso. Portanto, é nossa responsabilidade ajudar o idoso a conseguir as informações pertinentes e o fácil acesso à conquista do seu direito previsto, a garantia de um salário mínimo mensal.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Acessibilidade: a inclusão autista na esfera educacional

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão objetiva abordar a acessibilidade e a inclusão do autista, especificamente de primeiro grau, na esfera educacional, levando em consideração os obstáculos enfrentados diariamente por eles. Além disso, destaca-se o fato de diversos direitos que não são, muitas das vezes, reconhecidos e colocados em prática, por conta do descuido da sociedade com a falta de políticas públicas. Dessa maneira, o público-alvo a ser tratado será de autistas (primeiro grau), seus familiares, alunos e os demais profissionais da educação. A elaboração deste projeto foi referenciada em pesquisas bibliográficas, legislações e artigos. Espera-se, como resultado, a orientação ao público-alvo, buscando ressaltar os direitos constitucionais dos autistas. Além disso, busca-se o reconhecimento da dignidade humana aos autistas que, constantemente, é invalidada no âmbito escolar e espera-se contribuir para que haja mudanças sensíveis no relacionamento entre a sociedade e os autistas, para que assim exista mais acessibilidade e inclusão na vida deles.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cyberbullying entre Crianças e Adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Tendo em vista a linha de atuação, o respeito à Justiça, bem como aos Direitos Humanos, o projeto de extensão visa proporcionar um bem estar social não somente ao público-alvo, mas também para toda a população, envolvendo mestres, educadores, pais, etc. Não é de hoje que se vê notícias cada vez mais preocupantes citando os crimes relacionados e praticados através do meio digital, e não se pode mais compactuar com isso. Portanto, como metodologia do projeto, a revisão da literatura, tanto nacional como internacional, auxilia para a identificação das abordagens sobre o tema cyberbullying, bem como as ações propostas no campo do Direito. Importante salientar sobre a implementação do programa de intervenção, buscando em escolas ou outras instituições de ensino, o nosso público alvo, ou seja, crianças e adolescentes. Com o consentimento dos Diretores de Escola, serão criados materiais educativos para distribuição nas escolas e/ou em eventos nas comunidades, através de palestras e eventos com a equipe e também com pessoas que vivenciaram a situação. É preciso sensibilizar a população para minimizar consideravelmente os casos de cyberbullying em nosso país. Sendo assim, a dedicação neste importante projeto de extensão visa, também, a própria vida, pois é necessário a atenção para que familiares não sejam as próximas vítimas.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desemprego e subemprego das PCDs.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo atenuar as barreiras físicas, sociais e atitudinais que limitam a participação das pessoas com deficiência (PCDs) na sociedade. Visa proporcionar a elas uma vida digna, com acesso aos mesmos direitos, serviços e oportunidades disponíveis para as pessoas sem deficiência. Para isso, busca-se criar um ambiente inclusivo e acessível nas empresas, conscientizar sobre a importância da inclusão, capacitar os profissionais de Recursos Humanos e combater a sub empregabilidade das PCDs. A metodologia adotada é baseada na Abordagem do Emprego Apoiado, que envolve avaliação individualizada das habilidades e das necessidades de cada PCD, desenvolvimento de perfil profissional personalizado, mapeamento de oportunidades de trabalho, oferecimento de treinamento e capacitação, providência de suporte adequado no ambiente de trabalho e monitoramento contínuo. Parcerias com empresas e instituições também são estabelecidas para ampliar as oportunidades de emprego e promover a inclusão. O projeto conta com palestras, materiais educativos (apresentações de slides, cartilhas e guias) e parcerias com a ONG SORRI CAMPINAS e a UNILEHU. A aplicação da metodologia do Emprego Apoiado visa superar barreiras e promover uma sociedade mais inclusiva, em conformidade com o Estatuto da Pessoa com Deficiência. O objetivo é reduzir os índices de subemprego das PCDs e garantir condições justas e favoráveis de trabalho, conforme estabelecido pela lei. Por meio dessas ações, o projeto busca proporcionar oportunidades de emprego mais igualitárias, valorizar as habilidades e capacidades das PCDs, garantir salários justos e promover o crescimento profissional dessas pessoas, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e equitativa.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Imigrantes no mercado de trabalho: regularização documental e serviços de apoio jurídico em Campinas

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Considerando a problemática da desinformação dos imigrantes acerca de seus direitos e das maneiras e locais de regularização documental, além da dificuldade que têm de serem inseridos no mercado de trabalho, esse projeto de extensão consistirá na elaboração de meios informativos, voltados ao público imigrante, legal e ilegal presentes em Campinas. Isso dar-se-á por meio da divulgação de informações referentes a documentação e locais de referência ao apoio do imigrante na cidade, cursos de capacitação e o desenvolvimento de uma cartilha digital de fácil acesso. Para isso, o projeto utilizará da metodologia qualitativa e de interpretação da literatura bibliográfica. Esse projeto de extensão se justifica por ir ao encontro do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 16 da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), sobretudo na atuação de “Justiça Social e Direitos Humanos”, com ênfase no direito do imigrante, visto que muitos ainda não têm acesso às informações necessárias para a devida iniciação da vida fora de seu país de origem.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão dos transexuais no mercado de trabalho

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto de extensão tem como objetivo promover a inclusão e à valorização dos transexuais no ambiente de trabalho, visando combater conflitos como a discriminação e o preconceito. Por meio de coleta de dados, palestras, oficinas educativas e incentivo às empresas. Buscando conscientizar sobre a importância da diversidade e equidade para assim promover uma sociedade mais justa e inclusiva para a garantia dos direitos fundamentais. O projeto está alinhado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 16 (Promover sociedades sustentáveis e inclusivas para o desenvolvimento sustentável).



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto de formação acolhedora de jovens órfãos

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A legislação nacional acerca da adoção, preconizada a partir do Código Civil de 2016, abordava um explícito interesse em garantir os anseios dos adotantes pela necessidade da continuidade da família. Apesar dos progressos das posteriores leis sancionadas, a fim de resguardar e garantir os direitos inerentes à filiação, os trâmites burocráticos do passo a passo para adoção obstruem consideravelmente o êxito desse processo, o que confronta diretamente com o princípio da celeridade processual. Aos pretendentes à adoção, no processo de habilitação, é exigido por lei apresentar um perfil almejado da criança; contudo, o perfil anelado não condiz com o perfil das crianças e dos adolescentes disponíveis para adoção. Tal requisito, obrigatório, resulta em uma porcentagem superior dos candidatos à adoção atrelado a um percentual inferior dos órfãos disponíveis para adoção. Este paradoxo de incompatibilidade e disparidade nos números é justificado pela externalização de estereótipos e preconceitos que fazem parte da cultura brasileira com relação à adoção, na busca de um perfil que não coincide com a realidade do perfil existente. A realidade e o déficit das instituições de acolhimento em desempenhar um papel fundamental no desenvolvimento intelectual, cultural e social no importante período infantojuvenil potencializam o despreparo para os futuros desafios de sociabilidade e da vida adulta após o desligamento institucional pela maioridade civil. A questão a ser inquirida é a ausência de políticas públicas específica para jovens desligados do acolhimento social pela maioridade civil, o que suscita a problematização de um novo cenário desafortunado desses jovens com a chegada da capacidade plena, que confere a responsabilidade pela própria sobrevivência somadas com o desejável desempenho e ascensão social sem a oferta da equidade por parte do estado. Para tanto, foram utilizados, quanto ao procedimento de coleta de dados, artigos científicos sobre o tema, bem como a legislação pertinente. Sendo assim, a pesquisa analisou o principal fator que influencia na permanência das crianças e adolescentes em centros de acolhimento institucional que se prolonga até o estágio de desligamento pela maioridade civil.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A oficina de técnicas manuais envolve produção de pinturas e desenhos surrealistas

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto será desenvolvido a partir da ODS número quatro: “Educação de qualidade”, com uma oficina de arte que pretende atender adolescentes de 12 a 18 anos que estão em situação de vulnerabilidade social, sendo amparados pelo Fundo Social de Solidariedade, que utilizará técnicas para compreensão de pinturas e desenhos na arte surrealista usando linhas e formas para que com a própria imaginação consigam realizar suas obras. Com essas técnicas, o projeto tem o objetivo de proporcionar momentos de reflexão e percepção sobre suas possibilidades de modificar suas condições de vida, conhecer outras culturas em um ambiente acolhedor. Além disso, prevê-se um momento de análise dos profissionais de arte e psicoterapia, auxiliando a geração de um sentimento de empoderamento nos alunos, que se expressam de modo espontâneo colocando no papel seus sentimentos e frustrações, tendo o contato com a arte surrealista e com a ajuda da análise individual se autoconhecer e desenvolver aspectos criativos e emocionais.

CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Epolis Brasil

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho pretende apresentar o projeto extensionista “Epolis Brasil”, desenvolvido por alunas do primeiro semestre do curso de pedagogia da Universidade São Francisco. Durante a idealização do projeto, os estudantes notaram interesse da juventude brasileira por política, bem como constataram a falta de promoção de educação política no Brasil. Considerando tal problemática, o projeto se propõe a propagar informações sobre a dinâmica política do país, visando contribuir para o exercício consciente da cidadania. Para isto, a equipe fará uso do ambiente virtual, mais especificamente das plataformas digitais YouTube, Tiktok, Instagram, Facebook e Twitter, para divulgar vídeos didáticos que explicam o funcionamento das engrenagens políticas da democracia, almejando alcançar jovens com idade entre 15 e 18 anos residentes da região bragantina do estado de São Paulo. Espera-se que o projeto contribua para promover educação política no país, assim como colaborar para reforçar o diálogo entre a universidade e a sociedade.



CURSO:

Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Sustentabilidade nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo promover a sustentabilidade por meio da implementação da reciclagem nas escolas do Ensino Fundamental I. O problema observado é a baixa conscientização e práticas inadequadas de reciclagem. O público-alvo se concentra nos estudantes do Ensino Fundamental I. O objetivo geral é criar uma cultura de sustentabilidade envolvendo participantes na separação e coleta seletiva. As metodologias serão realizar campanhas de conscientização, criação de descartes e realização de atividades práticas. As atividades práticas serão implantação de lixeiras seletivas, resultando na mudança e conhecimento sobre a reciclagem, realização de jogos com os próprios materiais reciclados e criação de um ambiente escolar mais sustentável.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Um espaço para si

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo de nosso projeto é criar uma comunidade digital igualitária, em que todos serão notados e escutados, para todos aqueles que são marginalizados e têm seu direito de fala ignorado, ou simplesmente não o têm, entendam que não estão sozinhos e que, o que acontece com eles, é extremamente errado. Esperamos que, com isso, eles tomem coragem para reivindicar seus direitos de fala na sociedade. Para desenvolvermos, o projeto o dividimos em cinco etapas: estudo do público-alvo; definição da mídia social; discussão e elaboração dos posts engajadores; divulgação da nossa página. Esperamos que nosso projeto seja acessado e que em determinado momento ele se sustente por si só por meio de seus participantes. O motivo de escolhermos trabalhar especificamente esse tema na ODS 10 é que sempre pensávamos e nos sentíamos solitários até que, graças aos espaços e atividades da USF, que promovem a interação, nós acabamos nos tornando amigas e, a partir de conversas, descobrimos que tínhamos muito em comum, nos tornando assim unidas, porém também sentimos falta de um espaço de de fala para assuntos mais delicados, como problemas em ser LGBTQIA+.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Bullying : Conhecer e Combater

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto intitulado “Bullying: conhecer e combater” foi criado com o objetivo de diminuir casos de bullying nas escolas. Pensando especificamente em escolas públicas, com o público-alvo focado em pré-adolescentes do Ensino Fundamental II, dos 11 aos 14 anos de idade, fase em que se encontra o maior número de casos de bullying. Os métodos utilizados serão palestras com vídeos e slides, acompanhados de uma apresentação com o formato dinâmico e linguagem simples e informal com a finalidade de maior atenção e compreensão do público. Esperamos, como resultado, menores números e maior conscientização de casos de bullying nas escolas, orientando profissionais da educação como melhor identificar e intervir, e mostrar aos praticantes o que o bullying pode afetar na sociedade como um todo, contudo nossa meta final é conscientizar.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Métodos de prevenção ao bullying e a violência nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto será realizado em escolas de Bragança Paulista e região, com os alunos que estão cursando o Ensino Médio. O projeto tem como objetivo a prevenção ao bullying e violência nas escolas, minimizar conflitos, buscar uma boa convivência no ambiente escolar e apoiar aqueles que estão sofrendo essas práticas. A base do nosso projeto é promover palestras de conscientização sobre o bullying feitas por profissionais psicólogos, criar rodas de conversas com as vítimas dessa prática para que elas possam se conhecerem e se apoiarem umas às outras para enfrentar esses problemas. Também vamos começar uma preparação junto ao psicólogo para formar os grupos de ajuda para auxiliar os alunos e motivá-los a desabafar seus sentimentos e frustrações em relação ao bullying sofrido. Esperamos que o número de vítimas do bullying seja reduzido, que os jovens se conscientizem sobre essa prática, e que as vítimas possam ser ouvidas e se sintam acolhidas.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O Uso da Tecnologia no Cotidiano do EJA (Educação de Jovens e Adultos)

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Esta pesquisa visa auxiliar jovens e adultos no uso e no desenvolvimento da tecnologia no seu cotidiano, no centro da cidade de Bragança Paulista e arredores, onde foi constatado a falta de relação do público com o trabalho a ser desenvolvido nesse projeto extensionista. Para dar início ao projeto, iremos definir a escola, depois iremos realizar uma ação para que os alunos tragam seus pais, vizinhos, parentes ao ambiente escolar, para que eles possam participar de uma reunião que abordaria as dificuldades de cada um, assim, saberemos por onde começar.

Depois de tudo isso, iremos apresentar a eles nosso plano de aula, mostrando qual será o andamento da oficina. Vamos desenvolver várias formas de aprendizado, como manusear aplicativos no estilo WhatsApp, Facebook, Word, como fazer tabelas, pix, o uso do Excel, como mandar e responder e-mail, dentre outros. Conforme as aulas forem se desenvolvendo, planejamos aplicar avaliações para acompanhar o aprendizado deles, também fazendo reuniões para falarmos como vai o aprendizado. Com isso, esperamos que eles possam conseguir aprender, desenvolver e replicar toda essa tecnologia e viver uma vida mais prática. Também esperamos que dêem continuidade em nosso projeto e assim ajudar outras pessoas que precisam.

CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Letramento Digital para idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Letramento Digital para Idosos” tem como principal objetivo enfrentar a exclusão digital vivenciada pelos idosos, buscando promover uma sociedade mais justa e igualitária. Reconhecendo a importância da inclusão digital e da tecnologia no mundo contemporâneo, o projeto visou oferecer aos idosos as ferramentas necessárias para que pudessem se familiarizar e utilizar de forma autônoma as tecnologias digitais, como celular, computador e outros dispositivos eletrônicos. A abordagem escolhida foi a criação de videoaulas no canal do YouTube que serão gravadas na cidade de Bragança Paulista, interior de São Paulo, cuidadosamente elaboradas para atender essas necessidades específicas. Essas aulas foram pensadas de forma a serem aplicadas com uma didática simples e acessível, abordando tópicos mais avançados como o uso de QR Codes, WhatsApp, uso de PIX e utilização de E-mails. Buscamos contribuir para a redução das desigualdades sociais, oferecendo educação de qualidade para os idosos através do acesso à tecnologia e ao conhecimento digital. Além de beneficiar a terceira idade, o projeto teve como objetivo impactar positivamente a sociedade como um todo, promovendo a inclusão e valorização da diversidade de experiências. Por meio da disseminação do conhecimento e da busca pela igualdade de oportunidades, o projeto buscou construir uma sociedade mais justa e inclusiva, permitindo que todas as pessoas, independentemente da idade, tenham acesso às tecnologias e possam participar plenamente das transformações e avanços da era digital. Sendo assim, o projeto não se limitou apenas a fornecer conhecimento técnico sobre as tecnologias, mas também buscou destacar a importância dos idosos na sociedade e valorizar suas experiências e saberes. Palavras-chave: tecnologia; idosos; inclusão.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Girassol

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Muitas crianças e adolescentes não têm acesso ao lazer por conta da falta de acessibilidade, ou até mesmo da falta de tempo dos seus responsáveis. Trabalharemos com o ODS 10 (Redução das desigualdades) e nosso público-alvo será as crianças e os adolescentes PCDs, neurodivergentes e neurotípicas do município de Bragança Paulista (SP). O objetivo é proporcionar interação entre elas em um momento de lazer com atividades lúdicas, em um local com espaço para atividades ao ar livre e em sala. Esperamos ter oferecido experiências novas para o desenvolvimento de cada uma delas e conquistado novos colaboradores para a execução de atividades complementares.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Escola Sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto apresenta formas de introduzir a educação ambiental e o ato de reciclar como algo fundamental no cotidiano do ser humano. A ideia é trabalhar desde a Educação Infantil a importância de se desenvolver esse hábito e a necessidade de se adequar a uma vida sustentável e como ela favorece a comunidade como um todo. Serão implantadas iniciativas sustentáveis na escola Cemei Suzelei Marli Marques Matteuzzo, por meio da inserção de latas de coleta reciclável em ambientes estratégicos, bem como realização de conversas, dinâmicas e projetos, a fim de promover a conscientização sobre o assunto. Para isso, a escola participará da elaboração das iniciativas e será instruída de forma a dar continuidade ao projeto. Por meio disso, espera-se que a escola – funcionários e alunos – e a comunidade tomem conhecimento da importância da sustentabilidade e como suas atitudes podem contribuir para esse processo.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Pais em Ação

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo fornecer orientações on-line, por meio de postagens no Instagram, para responsáveis de crianças neurodivergentes e deficientes, visando apoiá-los no reforço educacional em casa. Serão compartilhados conteúdos educacionais, recursos e estratégias práticas. Através do engajamento da comunidade e atividades interativas, busca-se fortalecer os vínculos familiares, melhorar o desempenho acadêmico, promover a inclusão e reduzir o estigma. O projeto será realizado na plataforma do Instagram, proporcionando ampla acessibilidade ao público-alvo. Espera-se que o projeto melhore o desempenho acadêmico e promova inclusão e uma educação equitativa para crianças neurodivergentes e deficientes.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Arte e reciclagem: Conscientização para a vida

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto consiste em desenvolver as habilidades artísticas dos alunos do Ensino Fundamental, cultivando a consciência social, coletiva e ambiental na escola e também fora dela. Será realizado em uma escola pública, com crianças do Ensino Fundamental, de 7 a 12 anos, do segundo ao sétimo ano. Deverá ser elaborado um painel junto com os alunos e, a partir do desenho desenvolvido, incentivá-los a reciclar objetos para serem utilizados como colagem no painel. Através disso, esperamos que o projeto estimule a criatividade, o autocontrole, a disciplina e o comprometimento, diminuindo quadros de ansiedade.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Mãos que Ajudam - Aplicativo Sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O aplicativo “Mãos que Ajudam” trabalhará com a troca e a doação de alimentos. Terá uma funcionalidade simples, logo no primeiro acesso haverá uma aba para se cadastrar para retirada e outra para doação, terá também a quilometragem a ser percorrida por cada cidadão para realizar a troca doação ou recebimento de alimentos. O problema a ser focado é minimizar a falta de alimento se baseando no ODS 11; será envolvida a princípio e implementada na comunidade mais próxima de um bairro (no caso de Itatiba, será o bairro São Francisco). Para se tornar conhecido, será apresentado, a princípio, nas escolas, mas se expandirá para a cidade de Itatiba e a todos que necessitarem e desejarem se deslocar tanto para doar quanto para retirar alimentos. O objetivo geral é realizar uma ação que envolva tanto a comunidade quanto a cidade, posteriormente, fazendo com que essa troca de alimentos seja sustentável e proveitosa para todos que necessitem. No mesmo aplicativo, haverá uma aba com sugestões de jogos interativos para as crianças interagirem e aguçar a sua criatividade, envolvendo dessa maneira a família. Haverá também uma metodologia de introdução desse projeto na sociedade. *Conversar com a gestão escolar para apresentação do projeto e solicitar uma reunião com os pais para explicar como funcionará. *Durante a reunião haverá uma palestra cujo foco será o esclarecimento de como funcionará o app. *Será também trabalhada uma abordagem na porta da escola saída e de alunos distribuindo panfletos e conversando para o incentivo das famílias baixarem o app.

CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Ensinar e aprender brincando

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo elaborar propostas de brincadeiras com o intuito de desenvolver o pensamento matemático, para os alunos dos anos iniciais, como os conceitos de número, geometria, proporcionalidade, por meio de problematizações. Trata-se de uma proposta educacional voltada para melhoria na comunicação entre estudante e professor nas aulas de matemática, sendo elaboradas brincadeiras pedagógicas, usando números e problematizações para o desenvolvimento e pensamento do aluno. Queremos desenvolver de forma lúdica brincadeiras em uma proposta educacional, com o intuito de melhorar o aprendizado da matemática, descomplicando e despertando um maior interesse dos estudantes. Com problematizações de situações vividas no dia a dia dos alunos do Ensino Fundamental I da escola EMEB Profª Maria Gemma Rela Reinaldo, escola pública situada no município de Itatiba, estado de São Paulo. Serão elaboradas brincadeiras pedagógicas que envolvem a matemática, para uma melhoria do aprendizado e também da comunicação entre os alunos e professores e ainda um maior desenvolvimento e pensamento do aluno. Espera-se que as crianças, ao brincarem, desenvolvam um raciocínio mais ágil, que consigam melhorar seus modos de compreensão numéricas despertando um maior interesse para situações matemáticas e também uma superação de medos e inseguranças na hora de fazer cálculos trazendo memória do que foi vivido nas brincadeiras realizadas.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Da Quadra para o Mundo

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Temos como objetivo principal levar o esporte (handebol) às escolas municipais de Itatiba, para alunos de classe média baixa, tendo como princípio o desenvolvimento desses jovens em quadra e a representatividade dos esportes como uma possível profissionalização. Será desenvolvido uma anamnese com estes alunos que compõem as turmas de 6º a 9º ano, para filtrarmos quais as experiências e vivências que estes alunos já tiveram com os esportes. Também será introduzida a parte teórica para que saibam os fundamentos do esporte e suas técnicas. É esperado que os alunos passem a ter um maior incentivo para seguir e praticar esta área e também que se envolvam posteriormente com os clubes oficiais da cidade de Itatiba.

CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Oficinas da Imaginação

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem a finalidade de realizar oficinas com materiais recicláveis, inicialmente na escola EMEB Profª Vera Lúcia Carride de Palma com os alunos do Ensino Fundamental I, a fim de incentivar a consciência ambiental, a interação social, a troca de experiências, a comunicação e a criatividade.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Horta coletiva

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto da Horta Comunitária tem como objetivo proporcionar uma experiência educativa enriquecedora para crianças de 7 a 8 anos por meio do cultivo de uma horta na nossa comunidade. Com essa iniciativa, buscamos incentivar o aprendizado prático, estimular o interesse pela natureza e promover a consciência sobre alimentação saudável e sustentabilidade ambiental.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Construindo Mentres saudáveis

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O referido projeto de extensão tem como foco, auxiliar o docente no trabalho com o desenvolvimento social e emocional das crianças, respeitando a especificidade de cada aluno. Para isso, serão desenvolvidas entrevistas, pesquisas de referências de aporte e um plano de ação. Ao final desse projeto espera-se que obtenhamos um material de apoio confeccionado pelos professores e responsáveis pela extensão universitária.



CURSO: Pedagogia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: S.O.S Currículos

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto S.O.S Currículo tem como objetivo viabilizar para a população carente da cidade de Itatiba a oportunidade de preparar currículo que se ajuste às normas das empresas, de forma que a comunidade possa ter conhecimento dessas vagas, além de incentivar a procura de cursos de especialização que a Prefeitura de Itatiba fornece via o Programa FormAção. Além de ajudar as empresas localizadas no Distrito Industrial da cidade que, por vezes, sofrem com desfalque de funcionários por terem processos seletivos desconhecidos para a grande população itatibense. O trabalho contará com a promoção de um mutirão exposto na Praça Central da cidade com o apoio dos voluntários, que junto do público-alvo, irão produzir esses currículos e encaminhá-los para as empresas. Como resultados do projeto, se espera que uma porcentagem das pessoas participantes possam ter a oportunidade de um novo emprego.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Empreendedorismo e Gestão Financeira

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo deste trabalho é levar o conhecimento de empreendedorismo e gestão financeira para jovens e adolescentes do ensino médio, para apresentar a experiência da capacitação empreendedora e gestão financeira. Assim, Capacitando jovens sobre empreendedorismo e gestão financeira básica para serem futuros empreendedores. O projeto nasce da consciência de que muitos jovens ao concluírem o Ensino Médio e vindo a adquirir maioria, via de regra ingressam no mercado de trabalho como empregados, quando parte destes poderiam vir a se tornar empreendedores, entende-se que o desconhecimento de empreendedorismo inibe a ação empreendedora nesta fase da vida destes jovens. Esta situação que faz com que a maioria ingressem no mercado de trabalho como empregados, limita suas oportunidades de sucesso na vida profissional e pessoal. Portanto, temos o objetivo de levar a situação de falta de conhecimento sobre empreendedorismo e educação financeira para uma situação de maior conhecimento, conscientização e portanto, maiores possibilidades de carreira para estes jovens obterem seu sustento e ter sucesso profissional e pessoal por meio de ações empreendedoras. E também ajudar os alunos jovens a compreenderem que com uma boa ideia, muitas vezes pode-se viabilizar um negócio, mostrando principalmente, que o caminho do sucesso não se limita a uma ocupação como empregado.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Orientação de pequenos empreendedores para que eles formalizem seu negócio e se tornem Microempreendedores individuais (MEI)

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Ter o próprio negócio, ter autonomia e independência para tomar decisões, segurança e estabilidade financeira, tudo isso serve de motivação, de combustível para que muitas pessoas queiram iniciar na carreira de empreendedor, então, por que não começar o próprio negócio de uma maneira formal? Para isso, foi criado o MEI (Microempreendedor individual). Muitos empreendedores que começam a empreender e, por falta de informação, acabam por não conhecer formas de facilitar o início de sua carreira como alguém que possui o próprio negócio, mas, através de palestras, redes sociais e com um ebook, pretendemos dar mais visibilidade ao MEI, conscientizando o máximo de pessoas possível e demonstrando as vantagens de se cadastrar no sistema de MEI e como ele pode trazer mais facilidade ao seu empreendimento. Por meio de pesquisa bibliográfica evidenciou-se o elevado número de empreendedores informais no Brasil. Através da metodologia de pesquisa de campo, será feita uma observação de cenário destes microempreendedores, como também uma pesquisa de bibliográfica para endossá-la. É esperado que, com as ações planejadas, muitas pessoas que têm interesse ou possui seu próprio negócio se formalize, já que a formalização traz benefícios e facilidades para o microempreendedor e colabora também com o crescimento e melhora do país.

CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Orientar Jovens Para o Primeiro emprego

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão visa conectar jovens a oportunidades de emprego, enfrentando desafios específicos em sua inserção no mercado de trabalho. Propõe soluções como palestras, cursos e parcerias com a prefeitura e empresas privadas. Embasado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), foca no ODS 8 para promover crescimento econômico inclusivo e trabalho decente. A metodologia inclui pesquisa, parcerias e suporte para facilitar o acesso dos jovens a oportunidades. Espera-se preparar efetivamente os jovens, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, melhoria da qualidade de vida e justiça social.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Perspectiva do Desenvolvimento Humano e Integração Profissional.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O problema observado para a criação do Projeto de Extensão foi a falta de preparo necessário para a inserção de pessoas no mercado de trabalho, que afeta a população do Brasil inteiro e também está presente na cidade de Bragança Paulista - SP. Tal problema surge da falta de orientações básicas para se inserir no mercado, desde a elaboração de um currículo, até o tipo de vestimenta adequada para uma entrevista de emprego, fato que compromete a empregabilidade destas pessoas. Acreditamos que o Projeto de Extensão Perspectiva do Desenvolvimento Humano e Integração Profissional poderá ajudar as pessoas a obterem mais conhecimentos sobre a inserção no mercado de trabalho, refletindo sobre suas próprias competências, aprendendo a montar um bom currículo e a buscar por vagas, conhecendo melhor as maneiras desejadas para se portar em uma entrevista de emprego e em sua postura profissional.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Profissionaliza

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Na era digital, a vasta oferta de cursos gratuitos na internet é uma benção para quem busca conhecimento. No entanto, encontrar esses recursos valiosos muitas vezes se revela uma tarefa desafiadora. É nesse contexto que nosso projeto entra em cena. O projeto tem como objetivo criar um novo portal que fornece vários cursos para capacitar pessoas que buscam ingressar no mundo corporativo. Um dos principais recursos do portal é a flexibilidade de estudo, permitindo que os alunos façam os cursos no seu próprio ritmo. Dessa forma, eles podem conciliar seus estudos com suas responsabilidades diárias, como trabalho e família, garantindo uma experiência de aprendizado adaptada às suas necessidades individuais. Com o objetivo de incentivar ainda mais a busca por conhecimento técnico, os cursos presentes no portal oferecem certificados para os alunos que concluírem com sucesso. Esses certificados podem agregar valor ao currículo dos estudantes, aumentando suas chances de se destacar em processos seletivos. Neste portal, acreditamos que o acesso à conteúdos técnicos e comportamentais de maneira gratuita onde deve ser justa e abrangente. Queremos criar oportunidades para que todos possam adquirir habilidades valiosas e se preparar para um mercado de trabalho cada vez mais exigente e competitivo. Um dos principais recursos do portal é a flexibilidade de estudo, permitindo que os alunos façam os cursos no seu próprio ritmo. Dessa forma, eles podem conciliar seus estudos com suas responsabilidades diárias, como trabalho e família, garantindo uma experiência de aprendizado adaptada às suas necessidades individuais. Com o objetivo de incentivar ainda mais a busca por conhecimento, os cursos presentes no portal oferecem certificados para os alunos que concluírem com sucesso. Palavras-chave: Portal, cursos e capacitar.



CURSO: Administração

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Assessoria financeira para microempreendedores.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto teve por objetivo analisar o nível de informalidade entre os empreendedores no Brasil, com enfoque maior na região de São Paulo. Considerando-se a constatação do elevado nível de informalidade e possíveis problemas que isto acarreta para estes profissionais, entendemos ser de grande importância levar-se informações sobre a importância da formalização dos microempreendimentos e outros conhecimentos pertinentes para ajudar estas pessoas no seu negócio. No Brasil, diante de um cenário econômico desafiador com flutuações nas taxas de desemprego, o empreendedorismo se destaca como uma alternativa para enfrentar dificuldades financeiras. Existem dois tipos principais de empreendedores: aqueles que empreendem por necessidade e os que veem oportunidades de negócio, indicando uma mudança na mentalidade empreendedora no país. Além disso, a legislação brasileira oferece diversos modelos de empresas, destacando o Microempreendedor Individual (MEI), que regulariza a situação de empreendedores informais. O crescimento expressivo do MEI e a pesquisa acadêmica sobre o tema levaram a uma investigação sobre a evolução da pesquisa científica relacionada ao MEI nos últimos cinco anos, incluindo o perfil das publicações e os resultados dos estudos.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Pessoas em situação de rua - um problema social reversível.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto/trabalho tem como tema “Pessoas em situação de rua - um problema social reversível”, e tem por objetivo esclarecer as pessoas em situação de rua acerca dos caminhos para reaver seus documentos pessoais, além de promover a divulgação de informações oferecidas pelos órgãos responsáveis pela assistência social. Diante disso o projeto busca incentivar as empresas privadas a implementar políticas de responsabilidade social para a contratação dessas pessoas e intermediar junto a prefeitura, benefícios e incentivos às empresas que aderirem a esta política de responsabilidade social. Além de implementar junto ao CRAS projeto de ensino profissionalizante a estas pessoas em situação de vulnerabilidade e sugerir ao poder executivo ou legislativo municipal a proposição de projeto de lei que destine uma cota das autorizações para o comércio de rua a este público alvo. Para tanto foi utilizado como método de coleta de dados a pesquisa bibliográfica através do conteúdo levantado no referencial teórico sobre “Pessoas em situação de rua - um problema social reversível”. A abordagem é qualitativa, de natureza básica, utilizando-se do descritivo, e dedutivo-indutivo. O que se procurará demonstrar é que é possível a reinserção das pessoas em situação de rua na sociedade, através da adoção de políticas públicas e de responsabilidade social, além da parceria com o Estado e o setor privado.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A ressocialização do preso frente ao sistema penitenciário brasileiro

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O trabalho descreve uma pesquisa etnográfica a respeito da reinserção social de pessoas que já passaram no sistema prisional brasileiro. Partindo-se da hipótese de que o sistema prisional tem como finalidade a preparação para a ressocialização dos detentos, pretendeu-se identificar quais são esses problemas e dinâmicas de promoção a volta do convívio em sociedade, sem riscos de reincidência criminal. Deu-se especial ênfase aos problemas relacionados dentro das penitenciárias e as dificuldades que os indivíduos encontram ao sair das prisões. Constatou-se que, com a intervenção do Estado com políticas de promoção de bem estar e trabalho, pôde-se evitar os altos índices de reincidência de crimes.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Os direitos do PCD (Pessoas com Deficiência) no contexto escolar

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto tem por escopo o levantamento dos direitos das pessoas com deficiência (PCD) no contexto escolar, visando promover o conhecimento desses direitos visando a inclusão deles nas instituições educacionais. O trabalho identificou várias hipóteses, como a falta de conscientização sobre os direitos legais dos PCD, a ausência de infraestrutura adaptada e a insuficiente formação de professores especializados. Para enfrentar esses desafios, o projeto propõe soluções abrangentes, como campanhas de conscientização para educar a comunidade escolar sobre a importância da inclusão, investimentos na infraestrutura acessível e programas de capacitação para professores, além de recomendar a implementação de políticas específicas para assegurar a plena participação dos PCD em todas as atividades escolares. O resultado esperado é contribuir para que as famílias de PCDs possam compreender plenamente quais são os direitos de inclusão e a forma de exercitá-los, como forma de promover assim um ambiente educacional mais igualitário, inclusivo e acolhedor.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Facilitando o acesso dos autistas aos planos de saúde.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão “Facilitando o acesso dos autistas aos planos de saúde” tem como objetivo trazer informações sobre os tratamentos adequados para as pessoas com Transtorno Espectro Autista (TEA), além disso, o projeto visa oferecer a essas pessoas, o conhecimento dos seus direitos em sua plena capacidade civil. A abordagem escolhida foi a criação de cartilhas e parcerias com escolas, universidades e com a OAB para a propagação de informações à sociedade. Além de beneficiar as pessoas que possuem o TEA, também visa impactar a sociedade de uma forma positiva, promovendo a inclusão e a valorização dessas pessoas na sociedade.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Formando o cidadão para participar ativamente da política

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo central tem um papel fundamental em instruir os jovens no mundo político, por meio de aulas presenciais semanais implantadas no novo ensino médio com o auxílio da matéria eletiva já criada para o ensino. Tem por sua vez, uma forma de propor um ensino dinâmico, intuitivo e inovador para os jovens no mundo atual sobre o direito eleitoral e a sua eficácia. Todavia, o conflito encontrado nesse cenário é o ensino tão raso nas escolas sobre o tema que destacamos, votar não é apenas escolher um número e sim escolher o certo. O direito de votar em quatro anos para presidente, senador, governador, deputado federal e deputado estadual tem que ser uma pauta bem explicativa no mundo moderno em qual os jovens tem apenas consciência de escolher o presidente da república, mas que as ideias legais do tal votado precisará passar por uma ordem de deputados que esses também tem que ser escolhido. Implantando nosso projeto nas escolas, mediante aulas presenciais semanais, ocupando lugar de opção para a escolha das matérias eletivas por parte dos alunos, buscando um modelo de ensino moderno e intuitivo, como o “peer instruction”, garantimos o engajamento na participação, alimentando o pensamento crítico dos estudantes. Com esse projeto, espera-se tornar mais acessível o Direito Político, no intuito de construir uma sociedade brasileira mais consciente e responsável ao tratarmos na escolha dos representantes do povo.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desafetação De Prédios Públicos e Acolhimento De Moradores De Rua.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Diante do grande número de edifícios abandonados em Campinas e da crescente população em situação de rua, surge a necessidade de uma intervenção significativa. A proposta deste projeto de extensão é abordar simultaneamente esses desafios, utilizando edifícios públicos abandonados para abrigar pessoas em situação de rua, com foco na revitalização e transformação em moradias sociais. O embasamento legal para essa ação já existe, tanto em nível federal quanto estadual, por meio de decretos e leis específicas. Contudo, a implementação efetiva dessas normativas é insatisfatória, constituindo o cerne deste projeto. O objetivo geral é realizar um estudo jurídico para viabilizar a revitalização desses prédios como forma de acolher a população em situação de rua, proporcionando-lhes ambientes dignos e seguros. Os objetivos específicos incluem sensibilizar a população sobre a reintegração das pessoas em situação de rua e a desafetação dos prédios, apresentar a proposta às autoridades responsáveis, supervisionar o processo de revitalização e, por fim, reintegrar os moradores de rua oferecendo-lhes moradias dignas e oportunidades de melhoria de vida. O referencial teórico fundamenta-se em dados levantados por meio de sites e notícias sobre a situação problema, explicando o processo de Desafetação e sua importância. A metodologia adotada envolve conscientizar a população, explicar os benefícios, cobrar o setor público, encaminhar o projeto às autoridades, reformar os prédios com auxílio de estudantes de engenharia e arquitetura, acolher os moradores de rua e fornecer tratamentos médicos e psicológicos, além de organizar os documentos necessários. Como resultados esperados, busca-se a efetiva implementação das leis existentes, a reintegração bem-sucedida dos moradores de rua em moradias dignas e a contribuição para a conscientização da sociedade. A relevância desse projeto reside na abordagem abrangente que enfrenta não apenas a questão habitacional, mas também busca transformar a realidade da população em situação de rua.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Um homem na estrada

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão propõe uma abordagem à problemática do tráfico de drogas em São Paulo, buscando soluções por meio da reintegração de ex-detentos à sociedade. Diante do aumento nas apreensões de drogas no estado, as medidas tradicionais revelam desafios persistentes. As hipóteses fundamentam-se na crença de que a reintegração, através de ações específicas, pode contribuir significativamente para a redução do tráfico. O objetivo geral é desenvolver atividades que promovam a reintegração do ex-detento ao mercado de trabalho e ao ensino superior, diminuindo a reincidência criminal. Os objetivos específicos incluem a implementação de cursos profissionalizantes e de cidadania, a eliminação do histórico de prisão para facilitar o acesso a oportunidades de emprego, e a facilitação do acesso ao mercado de trabalho e ao ensino superior, especialmente por meio do Programa Universidade para Todos (ProUni). O referencial teórico fundamenta-se no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 16 da ONU, que visa promover a paz, a justiça e instituições eficazes. A relação entre o ODS 16 e o tráfico de drogas destaca a necessidade de construir sociedades concorrentes, combatendo todas as formas de crime organizado. A metodologia proposta abrange a inclusão de detentos em cotas específicas para o ensino superior, obedecendo às diretrizes do ProUni e à legislação pertinente. Serão oferecidos cursos profissionalizantes, abordando temas como direitos e deveres do cidadão, ética social, cidadania digital e preparação para a vida pós-prisão. A participação de empresas ativas de detenções em trabalhos remunerados é essencial, seja em instituições privadas ou dentro de instituições prisionais. Os resultados esperados incluem a redução da criminalidade violenta, o alívio da sobrecarga do sistema prisional, menos vítimas de abuso de substâncias e menos crimes relacionados às drogas. A relevância do projeto reside na promoção da reintegração social, contribuindo para sociedades mais importantes e justas, em consonância com o ODS 16, e na busca por soluções eficazes e sustentáveis para o desafio persistente do tráfico de drogas.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Os problemas da exposição precoce da criança no mundo digital.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso trabalho apresenta questões relacionadas a pedofilia infantil, especificamente a pedofilia no mundo virtual, nosso objetivo é buscarmos todas as soluções possíveis para o combate da pornografia infantil nas redes sociais. A pedofilia em si, é um transtorno de preferência sexual que incide principalmente em crianças e adolescentes. Os pedófilos se infiltram se passando por crianças com o intuito de conseguir conteúdo pornográfico que será exposto. O perfil do pedófilo na internet é em sua maioria do sexo masculino entre 30 e 45 anos, solteiro e reside sozinho. Normalmente são pessoas inseguras que não tem relacionamento duradouro e cansou da pornografia adulta migrando para a infantil. Diante desse problema, podemos usar essa mesma ferramenta que é a internet, ao nosso favor, temos consciência de que o mundo digital vem crescendo rapidamente, e com isso, podemos promover a segurança e a participação ativa das crianças e dos responsáveis através de postagens em todas as redes sociais, criação de sites de apoio com fácil acesso, com informações importantes de como é a prática desses crimes e de como podemos proteger o público infantil de toda e qualquer exposição, e principalmente seus direitos e sua integridade física e psicológica.

CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Crianças e adolescentes em situação de rua: um amanhã possível.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Considerando que a situação de rua das crianças e dos adolescentes que trabalham na infância apresenta uma grande importância social, é necessária a discussão desse tema, a fim de proporcionar uma maior clareza sobre esse assunto, pois esta é uma situação recorrente e delicada nos dias de hoje. Deste modo, este trabalho foi apresentado com base em fatos fundamentados, como opiniões de profissionais que estudam esse assunto, dados do município de Campinas e região, além de pesquisas aprofundadas relacionadas ao tema, em artigos, livros e documentos oficiais de Campinas. Isso visa evidenciar, de maneira nítida, a importância dessa problemática, buscando uma maior significância na sociedade, e buscando a melhoria. Assim, com a realização desse trabalho espera-se apresentar a situação das crianças e adolescentes que estão nas ruas e trabalham na infância, muitas vezes sem a relevância necessária e como resultado esperado promover a conscientização da população de Campinas através de campanhas sobre o tema e sua relevância, pois que a preservação da criança e do adolescente e o pleno gozo dos seus direitos é essencial para o seu reconhecimento como sujeito integrante da sociedade.



CURSO: Direito

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Salvando a Visão da Nova Geração

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto aborda o Retinoblastoma, um câncer ocular raro em crianças, destacando a falta de conhecimento sobre a doença e suas consequências graves, incluindo a perda de vidas e visão devido à falta de orientação. Apresenta estatísticas relevantes sobre a incidência e tipos do câncer, ressaltando a necessidade urgente de conscientização e diagnóstico precoce. O Retinoblastoma é categorizado em três tipos, e a introdução destaca a importância dos princípios constitucionais brasileiros, especialmente o direito à saúde e a dignidade humana. O objetivo do projeto é, portanto, desenvolver ações a fim de garantir a todas as crianças a chance de diagnosticar preventivamente a Retinoblastoma. Para tanto, precisaremos disseminar e conscientizar a população sobre a importância do diagnóstico precoce, o que é imperativo para se desenvolver mecanismos eficazes de garantia da realização dos exames preventivos e do tratamento adequado, estabelecendo uma base sólida para a discussão de propostas e ações visando superar os desafios associados a essa doença.



EXATAS

PRÁTICA PROFISSIONAL EXTENSIONISTA (PPE)

CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Relatório de vistoria técnica – Teatro Carlos Gomes, Bragança Paulista, SP

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto é fazer uma análise formal de um local público em grupo, na qual se visa observar e verificar a acessibilidade do ambiente embasados nas normas previstas pela NBR 9050 de 2004. O teatro de escolha, localizado no centro da cidade de Bragança Paulista, é uma construção centenária, por isso foi utilizado como base desta análise. No entanto, o trabalho se baseará na reforma realizada no ano de 2010. Dessa forma, em vez de analisarmos conforme a norma atual, seguiremos a análise com a norma NBR 9050 de 2004, utilizada para a elaboração do projeto de restauro, no qual o local foi propriamente planejado pelo arquiteto e aprovado pela prefeitura da cidade.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O estudo da acessibilidade em cidades sustentáveis

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O foco por construir cidades mais sustentáveis vêm se tornado uma prática recorrente no mundo todo, já que a preocupação de tornar os locais públicos mais acessíveis permite uma melhoria na qualidade de vida das pessoas, tanto para idosos quanto para pessoas portadoras de deficiência física. Neste projeto, o local escolhido para realização do diagnóstico de acessibilidade e sustentabilidade foi o Parque Luiz Gonzaga da Silva Leme, mais conhecido como Jardim Público de Bragança Paulista/SP, localizado na Rua Albino Dantas - Centro, Bragança Paulista-SP, CEP 12914-370, no qual foi realizado um levantamento de dados presentes no local, analisando como a estrutura de acessibilidade (vias e calçadas) do ambiente estaria sujeita à adequação ou à melhoria conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 11) – Cidades e Comunidades Sustentáveis, que sugere tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise da biblioteca municipal “Carlos Ferreira” de Amparo (SP) desafios da arquitetura diante a edifícios históricos

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo deste projeto é fazer o diagnóstico da qualidade arquitetônica a partir da análise técnica, tendo em vista os parâmetros de acordo com os conceitos teóricos dos temas sustentabilidade, acessibilidade e desenho universal. O objeto escolhido pelo grupo foi a Biblioteca Municipal Carlos Ferreira, em Amparo, SP. Uma obra histórica, datada por volta de 1900, projetada inicialmente para o fim residencial, sob a tipologia Casa de Porão Alto, que apresenta linguagem estética eclética. Uma edificação que tem fatores desafiadores devido à principal característica da idade da edificação, portanto, inadequada por uma questão temporal, visto que a construção da edificação ocorreu anteriormente às primeiras normas que aplicavam conceitos referentes aos temas. O relatório busca pontuar os fatores mais críticos considerando o uso atual e os possíveis impactos ambientais e sociais a partir de soluções arquitetônicas, ou a ausência delas.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Relatório de avaliação – biblioteca da escola E.E Profa Maria José Moraes Salles

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este relatório de avaliação aborda a aplicação da ABNT NBR 9050, do ODS 11 e dos sete princípios do Desenho Universal na Instituição E.E. Profa Maria José Moraes Salles, em específico, na biblioteca do local. As normas em questão visam proporcionar a utilização de maneira autônoma, independente e segura do ambiente, das edificações, do mobiliário, dos equipamentos urbanos e dos elementos à maior quantidade possível de pessoas, independentemente de idade, estatura ou limitação de mobilidade ou percepção; elas também têm o objetivo de garantir o acesso de todos à habitação segura, adequada e a preço acessível e aos serviços básicos; e de defender um mundo de acessos universais, sem segregações, alcançando uma escala extensa de habilidades individuais e sensoriais.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Relatório de Vistoria Técnica do Centro Cultural

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A pesquisa tem como objetivo avaliar a acessibilidade, a sustentabilidade e o desenho universal do Centro Cultural Teatro Carlos Gomes em Bragança Paulista. Sendo assim, a utilização da ABNT NBR 9050 estabelece critérios e parâmetros técnicos para análise na adaptação e acessibilidade de um meio urbano ou rural. Nesse sentido, o critério avaliativo da sustentabilidade foi realizado através dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, em específico, o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis. Além disso, o desenho universal pode ser definido pelos seus sete princípios base que também foram aplicados. Portanto, o desenvolvimento correto desses três objetivos ajuda a construir um espaço adaptável e acessível para todos com o objetivo de proporcionar uma melhor experiência ao usuário do ambiente. O desdobramento do trabalho iniciou-se na aplicação de uma metodologia que consistiu na separação de etapas que facilitaram seu desenvolvimento: visita presencial ao espaço; catalogação do espaço; divisão dos integrantes para aprofundamento de cada assunto; análise do material produzido e procedimentos de desenvolvimento do trabalho nas plataformas digitais. A visita presencial possibilitou o conhecimento da história do local e análise do ambiente, o grupo acadêmico foi orientado pela Aline Leite arquiteta e diretora de projeto do Centro Cultural de Bragança Paulista. Em seguida, foi feito um trajeto para iniciar o relatório de vistoria. Ainda na visita presencial, a catalogação do espaço ajudou na análise final. Após a visita ao local, o grupo dividiu-se para o estudo de cada área. Ainda com a divisão dos grupos, iniciou-se a vistoria dos registros fotográficos obtidos nas etapas anteriores seguindo as seguintes normas e legislações: ABNT NBR 9050, ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis e os sete princípios do Desenho Universal. Por fim, com as etapas anteriores concluídas e com as orientações em sala de aula pelos professores, o trabalho começou a ser produzido nas plataformas digitais. Os resultados finais da pesquisa apontam fatores positivos e negativos na aplicação dos três princípios analisados. O contexto histórico indica a necessidade de preservação do edifício, impossibilitando drásticas reformas que atendam às necessidades contemporâneas. Porém, as iniciativas do próprio Centro Cultural para corrigir esse erro evidenciam a preocupação em atender às demandas dos usuários do local, transformando o espaço aos poucos em mais acessível e sustentável.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise Prédio Tecnológico (USF)

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A análise feita do prédio acadêmico foi embasada em pesquisas e na observação do edifício. Feito em área acadêmica, não acreditamos que a construção tenha agredido um patrimônio Natural ou Cultural, como prevê a norma 11.4, da ODS 11, no entanto, com relação aos materiais usados, não acreditamos que sejam totalmente sustentáveis, como visa a norma 11.6, pois trata-se de um prédio novo. A acessibilidade no edifício é, de certa forma, limitada. As escadas não estão de acordo com a NBR 9050 e a plataforma elevatória exige um esforço para o cadeirante (mesmo estando dentro da norma). As descrições em braille, pisos de alerta e banheiros estão de acordo com a norma.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Relatório sobre as instalações do centro esportivo municipal de Piracaia – embasa em relação às normas de acessibilidade, sustentabilidade e desenho universal

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Tendo em vista o desenvolvimento de atividades esportivas e de lazer no Centro Esportivo Municipal de Piracaia, denominado EMBASA, e o conhecimento de que suas instalações são antigas, foi proposto para projeto final da disciplina de Prática Profissional Extensionista – Desenho Universal e Sustentável, desenvolvido em grupo, a conferência e a elaboração deste relatório sobre as instalações do referido Centro Esportivo em relação às normas de acessibilidade, sustentabilidade e desenho universal. A atividade acadêmica está amparada em método hipotético-dedutivo de pesquisa científica e, para ser viabilizada, utilizou pesquisa bibliográfica e de campo. Eventualmente, o diagnóstico a respeito da acessibilidade poderá ser apresentado ao Município de Piracaia caso este tenha interesse em prosseguir com as adequações e, deste modo, garantir a fruição do espaço por pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Relatório de vistoria técnica – prédio hemodiálise

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho apresenta um relatório de vistoria técnica realizada em um prédio destinado à prática de hemodiálise, com foco na análise de acessibilidade e sustentabilidade. O objetivo da vistoria foi avaliar a conformidade do edifício em relação às normas e às diretrizes estabelecidas para garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência e a adoção de práticas sustentáveis. No que diz respeito à acessibilidade, foram avaliados os aspectos relacionados à mobilidade, como rampas, corrimãos, elevadores, portas e banheiros adaptados. Além disso, a análise abrangeu a adequação de sinalizações táteis e visuais, espaços reservados para cadeiras de rodas e a presença de dispositivos de auxílio à comunicação, visando proporcionar a inclusão plena e igualitária de todos os usuários, tomando por base os sete princípios do Desenho Universal. No âmbito da sustentabilidade, foram examinadas as medidas adotadas para promover a eficiência energética, como a ventilação adequada e o gerenciamento de resíduos. Também foi avaliada a aplicação de princípios de sustentabilidade na construção e na operação do prédio, incluindo o uso de materiais sustentáveis e a gestão responsável dos recursos hídricos.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Complexo Esportivo Acessível e Sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Neste trabalho, analisamos o Complexo Esportivo “Lourenção”, local onde é possível identificar falhas com relação ao seguimento das normas de inclusão e pouca incorporação de sustentabilidade. A falta de adesão vai contra o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis. A inclusão de pessoas com deficiência é prejudicada, o acesso ao esporte e à cultura é prejudicado. O ginásio deve se adequar às normas para promover a igualdade de acesso e cumprir a ODS 11. Isso permitirá a participação plena e igualitária de todas as pessoas, incentivando a inclusão social.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise sobre acessibilidade e sustentabilidade da instituição de ensino.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A equipe Arq10 se responsabilizou pelo desenvolvimento de um projeto que aborda questões sustentáveis, sustentáveis e universais, decorrentes do ODS 11 e da norma ABNT NBR 9050 e dos sete princípios do Desenho Universal, respectivamente. A partir da escolha da instituição de ensino E.E. Profa Maria José Moraes Salles como objeto de análise, foi desenvolvida uma série de levantamentos e de diagnósticos com visando sempre por uma melhor qualidade de vida da comunidade.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise técnica de acessibilidade e sustentabilidade no Museu Do Telefone de Bragança Paulista

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho consiste em uma vistoria técnica e seguida pelo diagnóstico de acessibilidade e sustentabilidade do museu do telefone em Bragança Paulista. Com a realização da vistoria técnica da área foi possível observar que havia muitas falhas e inconstâncias no espaço em relação à acessibilidade e à sustentabilidade, de forma a não colaborar com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 11. Ainda que o espaço siga alguns dos regulamentos da ABNT NBR 9050 (Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos), ele não apresenta aplicabilidade, sendo um local inacessível para pessoas portadoras de deficiência.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise quanto a acessibilidade, Desenho Universal e sustentabilidade em um centro de saúde

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Esse projeto tem como objetivo analisar um Centro de Saúde, na cidade Amparo/SP, tem como base a NBR 9050, os sete princípios do Desenho Universal e o ODS 11 (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável). O Centro de Saúde em questão atende como um ambulatório de especialidades, ou seja, trata-se de um espaço de saúde pública que oferece grande abrangência de atendimento. Diante disso, foram levantados pontos sobre a possível acessibilidade e sustentabilidade do espaço, bem como sobre seu desenho universal, analisando os acessos da edificação, como as circulações e os sanitários (nas demais áreas foram constatadas divergências e analisadas mais brevemente). Esse projeto destaca a importância de se aplicar os parâmetros de acessibilidade, de sustentabilidade e o Desenho Universal, no entanto, também se constata uma divergência quanto à realidade.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise de sustentabilidade e acessibilidade em ambiente infantil

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A pesquisa, realizada na instituição SAMA, teve como objetivo avaliar a presença de sustentabilidade e acessibilidade no local, seguindo o princípio do ODS 11, que visa garantir que as cidades e os espaços urbanos sejam projetados e gerenciados de forma a promover a igualdade, a acessibilidade, a sustentabilidade ambiental e a qualidade de vida para todos. Foram feitas entrevistas com os responsáveis e foi realizado um levantamento minucioso de três áreas específicas: o refeitório, a sala de estar e os banheiros. Essa análise possibilitou uma melhor compreensão dos aspectos propostos e dos pontos existentes e inexistentes no local escolhido.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Acessibilidade e sustentabilidade baseado nos princípios do desenho universal e ODS 11

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto teve como objetivo analisar o desempenho do terminal rodoviário de Bragança Paulista em relação à acessibilidade e à sustentabilidade. Com a abordagem nos princípios do Desenho Universal e nas metas do ODS 11, foram analisados parâmetros, como dimensões, número mínimo de equipamentos, composição dos elementos no contexto da acessibilidade e da arquitetura e instalações de estruturas, com o propósito de reduzir o consumo de recursos naturais. Visitas *in loco* foram realizadas e detectaram-se inadequações referentes à mobilidade, como falta de corrimãos em todas as rampas, e uma comunicação informativa com poucos elementos textuais. Não foram usados pictogramas como uma forma de abranger mais usuários. Também não foram encontradas estruturas de captação de água de chuva, reuso de águas cinzas e geração de energia elétrica fotovoltaica para reduzir o consumo de recursos naturais por fornecimento externo. Havia apenas aberturas próximas à cobertura e esquadrias de vidro na área da plataforma para induzir ventilação passiva e iluminação natural.

CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Biblioteca USF

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso trabalho foi voltado para a biblioteca da Universidade São Francisco, pois trata-se de um espaço que possui dois andares, mas em que há apenas escadas. Dessa forma, pessoas com deficiência física não conseguem ir ao andar de cima, pessoas com deficiências visuais sem acompanhantes não conseguem se guiar pelo local pela falta de piso tátil. Outro ponto observado foi que no meio da biblioteca há um arco com a altura abaixo do estabelecido pela norma, e não há sinalizações, visto que os corredores inferiores são estreitos, o que impossibilita a passagem de pessoas obesas ou com cadeiras de rodas.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Diagnóstico de Acessibilidade C. M. E. I. Sagrada Família

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Considerando as aulas ministradas na disciplina de Desenho Universal e Sustentável e o ODS 11, cujo objetivo é promover a sustentabilidade das cidades, realizamos um estudo de caso na creche C.M.E.I. Sagrada Família, localizada na cidade de Toledo, município no interior de Minas Gerais. O estudo foi realizado admitindo-se que nessa creche frequentam crianças de 0 a 5 anos (além dos colaboradores); tomando essa informação como base e considerando a filosofia Montessoriana, o diagnóstico que elaboramos diz respeito à acessibilidade para que as crianças que ali frequentam possam agir e adquirir conhecimentos e habilidades de forma livre e segura em um ambiente adequado e adaptado para aquela idade.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Relatório de visita técnica – Acesso ao centro cultural prefeito Jesus Adib Abi Chedid

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho apresenta um resumo da visita técnica realizada ao Centro Cultural Prefeito Jesus Adib Abi Chedid, um importante local que promove práticas culturais essenciais para a cidade. A partir dessa visita, foi elaborado um relatório que identifica e acentua práticas alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, e aos 7 princípios do Desenho Universal. Durante a visita, foi possível observar as iniciativas e as tentativas de inclusão e democratização de seu acesso, além de elementos sustentáveis do local. A visita proporcionou uma compreensão mais aprofundada dos desafios e das soluções adotadas para promover o desenvolvimento sustentável, a inclusão e a democratização na cidade, reforçando os conhecimentos obtidos no assunto.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Centro Tecnológico

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Centro Tecnológico, laboratório da Universidade São Francisco (USF), em Bragança Paulista/SP foi analisado pelos estudantes de Arquitetura do primeiro semestre, com o objetivo de conferir se o local estava em acordo com o ODS 11 e a norma ABNT NBR 9050.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Escola estadual desportista Inaldo Manta

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente relatório tem como objetivo analisar o desenho universal da Escola Estadual Desportista Inaldo Manta, considerando as normas de acessibilidade propostas pela ABNT NBR 9050 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvido pela Organização das Nações Unidas (ONU), em especial, o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, que visa “tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis” (ONU, 2015).



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise sustentável e acessível da Biblioteca Pública Municipal Prof. Ernesto Manuel Zink 1

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A Biblioteca Pública Municipal de Campinas foi fundada no dia 15 de setembro de 1946, na gestão do Prefeito Joaquim de Castro Tibiriçá, após uma campanha feita pelos alunos da Universidade Católica, hoje PUC-Campinas, junto à população. Atualmente situada no prédio da Secretaria de Educação e Cultura, a biblioteca municipal consiste em serviços de empréstimo de livros, rede de Wi-fi Campinas Digital, setor braille, leitura livre de livros, jornais e revistas na biblioteca, orientação à leitura, consulta e pesquisa local, exposições, sarau literário, contação de história e visitas escolares. Assim, uma análise do desenvolvimento sustentável e arquitetônico do perímetro do prédio foi realizada para diagnósticos com o objetivo de verificar possíveis problemas estruturais da biblioteca e se ela está dentro dos princípios de acessibilidade e do ODS 11. Em primeiro passo, o grupo escolheu o local para análise, dessa forma, a visita foi feita ocorrendo, assim, o levantamento do local e o diagnóstico. Conhecemos um pouco sobre os funcionários do local, tivemos acesso à planta baixa, analisamos o local, conhecemos um funcionário do local que tem deficiência visual e trabalha no setor de braille e fez suas próprias adaptações no local.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cantina USF Swift

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 17

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Diante de todo o desmatamento que vem sendo cada vez mais recorrente, questionar a sustentabilidade do nosso cotidiano é fundamental para que possamos conservar o planeta para as próximas gerações. Por isso, neste trabalho, averiguamos o funcionamento da cantina da Universidade São Francisco do Campus Swift. Entendemos a importância da verificação e da análise sobre a acessibilidade dos locais para que todas as pessoas possam acessá-los sem problemas, seja por acessos bem-feitos e bem-informados, pois informações são cruciais para o funcionamento adequado de um local.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Concha Acústica do Taquaral (Auditório Beethoven)

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A pesquisa busca analisar o espaço coletivo do Auditório Beethoven no Parque Taquaral em Campinas, acerca do interesse social, da sustentabilidade e da acessibilidade referente ao ODS 11, que visa aumentar a urbanização inclusiva e sustentável para todos. O principal fundamento em que a pesquisa se orienta são as contradições entre o projeto e a Norma Técnica. As problemáticas são os pontos de acessibilidade, como áreas para cadeirantes e idosos, rampas e escadas fora do padrão estabelecido por lei, a falta de piso tátil, e também de placas e meios de sinalização acessíveis para todos. Outro fundamento observado foi sobre a sustentabilidade: há vários pontos de lixeira, porém não há separação do lixo, nem sacolas nas lixeiras, poucos pontos de escoamento o que acaba gerando muitos acúmulos de água podendo se tornar responsável pela proliferação de doenças.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Próxima parada: Acessibilidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nesse projeto, foi escolhida como objeto de análise a Estação Cultura de Campinas-SP. Durante o período de construção do local, entre 1870 e 1961, a acessibilidade não era uma preocupação, portanto, não teve foco na edificação arquitetônica. Estudou-se a área por meio de pesquisa de campo, e foram notados alguns pontos, como falta de piso tátil, privação de banheiro para PCDs e ausência de meios para que o deficiente físico acesse o piso superior. Isto significa que a Estação Cultura de Campinas-SP não está de acordo com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, pois não contribui para as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Relatório de vistoria técnica – lanchonete dona Rosa

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Esse relatório tem como objetivo avaliar a eficácia da acessibilidade e da sustentabilidade com a aplicação do ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis. O conceito principal desta norma é oferecer boas condições de vida às pessoas, respeitando o transporte público eficiente, espaços verdes, educação de qualidade e serviços públicos adequados. Os dados foram levantados a partir de visitas ao local, da criação de checklist e observações passivas, visando não interferir nas ações durante o funcionamento do estabelecimento.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estudo de acessibilidade e sustentabilidade: em bibliotecas universitárias

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 17

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A pesquisa tem por fim científico determinar se os ambientes apresentados possuem recursos sustentáveis e acessibilidade para todos. Os ambientes escolhidos foram duas bibliotecas das instituições NEPP (Núcleo de Estudos de Políticas Públicas) e NEPO (Núcleo de Estudos de População Elza Berquó), localizadas dentro do campus da UNICAMP. Ao realizar uma visita ao local, foram tiradas fotos e feitas avaliações dentro dos ambientes considerando a norma NBR 9050. Também foram consultadas as construções de plantas e tabelas presentes em sites da UNICAMP. A partir dessa análise, pôde-se concluir, assim, a falta de acessibilidade e de Desenho Universal nos ambientes, além da falta de recursos sustentáveis.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise de acessibilidade e sustentabilidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 17

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Neste trabalho foram analisadas as condições de sustentabilidade e acessibilidade da Unidade Básica de Saúde Santa Odila. O local é uma instituição pública, na qual foi possível observar que os requisitos básicos de acessibilidade são cumpridos, porém minimamente. Sobre a questão da sustentabilidade o local deixa a desejar, tendo em vista que não existem sistemas de reaproveitamento de água ou energia solar, por exemplo.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desenho Universal e Práticas Sustentáveis N&C Salgaderia

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Sustentabilidade e acessibilidade são importantes para construir um mundo justo e inclusivo. O ODS 11 busca criar cidades e comunidades sustentáveis, que garantam acesso a serviços básicos sem prejudicar o meio ambiente. Os sete princípios do Desenho Universal propõem espaços e serviços acessíveis para todas as pessoas, independentemente de suas habilidades. É importante unir sustentabilidade e acessibilidade para construir um mundo melhor para todos.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão para todos

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O grupo observou que o local escolhido apresenta acessibilidade, porém não completamente. Na parte de acessibilidade, por exemplo, contém a audiodescrição, há também a linha braille no computador e o piso tátil para saber onde fica o local e há a rampa de acesso para deficientes. No entanto, faltam detalhes com relação ao espaço para cadeirantes e para obesos. O espaço em si é bem apertado, tanto na entrada, que apresenta uma dificuldade para entrar, quanto no espaço de estudo. Faltam cadeiras para obesos e para nanismo, além disso há apenas uma peça para deficientes visuais e para cadeirantes. Em relação ao ODS 11, consideremos o lugar como seguro para diferentes deficiências.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Levantamento no Espaço Franciscano da USF Itatiba – Capela Santo Frei Galvão dado os temas requeridos a partir de sustentabilidade, acessibilidade e inclusão.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O grupo decidiu o local para estudo e verificação com base e de acordo com o ODS 11 – (Cidades e comunidades sustentáveis) dando destaque ao indicador 11.7.1 – Proporção da área construída cidades que é espaço público aberto para uso de todos, por sexo, idade e pessoas com deficiência.

Analizamos a capela da USF, Campus Itatiba, na qual foram levadas em consideração as questões de acessibilidade, inclusão e sustentabilidade. Como pontos positivos da análise citamos o piso tátil e a descrição em braille; já como pontos negativos temos as paredes em *drywall*, ar-condicionado e os assentos com tamanho muito reduzido. Foram registrados também o levantamento métrico de todo o local e fotografias para melhor representação dos fatos.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Avaliação e diagnóstico da sustentabilidade, acessibilidade e Desenho Universal do supermercado Poupe Bem.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente Projeto de Extensão visa informar as normas técnicas a respeito da acessibilidade de locais construídos como fator essencial para o alcance de resultados positivos para o ODS 11 (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, ONU). O principal objetivo é analisar se o local escolhido está de acordo com as normas de sustentabilidade e acesso universal por meio de levantamento de medidas e averiguação do planejamento de acesso do supermercado.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inovações no Burger King

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ODS 11 preza pela sustentabilidade e acessibilidade para todos e pela diminuição do impacto ambiental. No Burger King (BK), observamos a falta do cumprimento desse objetivo, como: o descarte indevido dos lixos recicláveis; pouca acessibilidade para os deficientes; um local que não é preparado para um grande fluxo de pessoas; as portas do banheiro e da saída de emergência são pequenas e algumas apresentam abertura para dentro; a ventilação e a iluminação são artificiais, entre outros. O BK fica localizado em nossa cidade em um ponto que atrai muitas pessoas, portanto, sua melhoria seria de grande importância para seus clientes, para que não haja uma desordem futura.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Dificuldades e possibilidades para uma infraestrutura acadêmica ecoeficiente

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O trabalho aborda o déficit de equipamentos sustentáveis e acessíveis na cantina da Universidade São Francisco de Itatiba. Tal atividade foi desenvolvida a partir de levantamentos e diagnósticos retirados da visita ao local e da análise dos pontos mais pertinentes, como a falta de acessibilidade para deficientes. A equipe também se baseou nos tópicos do ODS 11, que visa “aumentar a urbanização inclusiva e sustentável”, “proporcionar o acesso universal aos espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência”, entre outros pontos que facilitem a acessibilidade de todos.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Farmácia Drogal

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Tomando como referência os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU), notamos que o ODS 11 centraliza suas ações e metas na premissa de tornar as cidades, as comunidades e os assentamentos urbanos inclusivos, seguros e sustentáveis. Assim, o objetivo do presente trabalho é propor uma reflexão sobre o ODS 11, articulando as metas compreendidas nele e a inclusão social de pessoas com deficiência em ambientes públicos.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desenho universal e sustentável: análise de acessibilidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Neste relatório, destaca-se a importância de aplicar a acessibilidade e a sustentabilidade enquanto parâmetros essenciais de inclusão e igualdade em um ambiente acadêmico. Realizou-se levantamento bibliográfico e *in loco* na Universidade São Francisco de Itatiba, com intuito de comparar as condições do local com as regulamentadas pela NBR 9050, diagnosticando se a instituição atende os requisitos da norma. Nessa análise, elencou-se a configuração de uma sala de aula, um sanitário acessível e as circulações horizontais e verticais. Para embasamento teórico, utilizou-se os princípios do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), de número 11, intitulado “Cidades e Comunidades Sustentáveis”, que sintetiza um conjunto de abordagens essenciais para atender às necessidades específicas de cada espaço, que respeitem os direitos humanos e proponham espaços inclusivos em ambientes de uso coletivo, como as entidades de Ensino Superior.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cidades e comunidades sustentáveis ONU

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Levantamento e sugestões para adequação da biblioteca da USF, apontando possíveis falhas ou faltas de acessibilidade conforme estabelece o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, pois trata-se de um dos lugares frequentados por uma comunidade acadêmica e estudantil.



CURSO: Arquitetura e Urbanismo

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Restaurante Apimentado

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O estabelecimento cumpre com a maioria das normas para que todos possam utilizá-lo igualmente, com total segurança e tranquilidade, porém, ainda existem alguns pontos que podem ser melhorados, implementados ou concluídos, tais como:

1. Acessibilidade para as pessoas com deficiência visual
2. Cadeiras que atendam o padrão de acessibilidade
3. Reformas em locais de difícil acesso, como os desníveis na entrada
4. Melhoria no uso desnecessário de energia.



CURSO: Eng. Agrônômica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cidades Verdes

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão utilizará a compostagem de resíduos orgânicos para reduzir a quantidade total de lixo gerada em uma área residencial. O objetivo principal é reduzir em pelo menos 35% do total de lixo descartado em uma área residencial no município de Itatiba-SP. O composto obtido com esse processo será utilizado como fertilizante nos canteiros e áreas verdes da área escolhida. Compoteiras, compradas ou manufaturadas serão distribuídas pelo local. Estas serão administradas por meio de visitas ocasionais à área e por contato digital com o órgão gestante. Espera-se que, com a contribuição dos moradores para preencher as composteiras, seja possível despertar um pensamento mais sustentável no público-alvo, e que este mantenha o hábito de utilizar as composteiras.



CURSO: Eng. Agrônômica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Compostagem Orgânica

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Devido ao grande aumento populacional nos últimos anos, a demanda de insumos gerados no mundo está alta. Portanto, vem-se procurando uma maneira de melhor dimensionar e lidar com esses resíduos gerados. Houve uma atenção na produção de resíduos orgânicos, visto que seus impactos ambientais agravam a situação do efeito estufa. A abordagem do tema destaca o fato de que, se houver uma separação e um descarte adequado para o resíduo orgânico, se percebe que os materiais restantes dentro da lata de lixo convencional são apenas materiais de reciclagem comum, recolhidos por boa parte das empresas da área de reciclagem.

A compostagem é uma das formas mais eficazes de transformar o resíduo orgânico em adubo para o solo, que pode ser usado para os diversos tipos de plantações. O propósito será passar um protótipo básico que pode ser produzido em larga escala industrial, trazendo a ideia de investimento em pesquisa e giro de mercado, pois o método pode ser aplicado para produzir um produto que intensifica o crescimento das plantas como adubo, também é possível utilizá-lo como fonte de energia elétrica e como combustível. Esses produtos são utilizados por toda a população do mundo, que vem desde o produtor de alimentos mais básico para consumo próprio, até o de larga escala, que precisa atingir uma grande demanda. Com a reciclagem dos resíduos orgânicos, pode-se garantir uma melhor ciclagem de micro e macronutrientes para o solo e diminuir a manutenção de matéria orgânica. O mesmo método pode ser aplicado e replicado por qualquer um que siga as orientações de descarte e manejo adequado, assim também atingindo o meio de gerenciamento de resíduos públicos.



CURSO: Eng. Agrônômica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Compostagem nas Universidades e Escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os resíduos que poderiam ser reaproveitados na compostagem em escala global são de aproximadamente 44% do total de lixo produzido. A compostagem acontece pela ação de microrganismos que fazem a decomposição da matéria orgânica e o resultado disso são fertilizantes naturais para a terra. No projeto, queremos levar esse conhecimento a estudantes em escolas, com ensinamentos mais divertidos, em faculdades, enfatizando os problemas ambientais e a preocupação com as metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). O objetivo é levar informação sobre como promover a compostagem nos mais diferentes espaços. O projeto também visa a capacitação de agentes comunitários para a difusão da prática de compostagem de resíduos orgânicos nas comunidades.



CURSO: Eng. Agrônômica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Descarte correto de embalagens de agrotóxicos

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os agrotóxicos são importantes para a produtividade agrícola, necessários no controle de pragas e doenças, sem os quais a produção agrícola se tornaria muito inferior à esperada. Suas embalagens, frequentemente, são descartadas em lugares impróprios, criando grande impacto ambiental. Pensando neste problema, foram desenvolvidas leis que regem essa conjuntura, para que os produtores que utilizam os produtos saibam o destino correto para as embalagens. Nosso objetivo é criar um panfleto de conscientização do descarte correto de embalagens de agrotóxicos. Os principais alvos dessa campanha são os pequenos e os grandes produtores, que utilizam deste material no seu dia a dia. Mas também é válida a conscientização em geral da população. Os pontos de distribuição de informação serão casas de agricultores, empresas que prestam serviços de extensão rural e na própria prefeitura local.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: saneamento sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A falta de infraestrutura, bem como, a falta de saneamento básico – rede de coleta e tratamento de esgoto – causam diversos problemas ambientais e para a saúde da população. Para o desenvolvimento de uma região, torna-se imprescindível o esgotamento sanitário, pois ele auxilia na melhora socioeconômica do local. Deste modo, visto a grande importância de tal infraestrutura, foi escolhido o Bairro dos Limas, pertencente a cidade de Monte Alegre do Sul-SP, que não possui rede de esgoto, afetando a população local e consequentemente a cidade como um todo, visto que o descarte dos resíduos são feitos de maneira incorreta no córrego que deságua no rio que banha a cidade. Desse modo, doenças e problemas ambientais são causados, tornando uma consequência negativa para o desenvolvimento da comunidade. Portanto, o desenvolvimento de um equipamento capaz de ajudar a população seria viável no Bairro dos Limas, pois auxiliaria a comunidade a enfrentar a falta de esgotamento sanitário. Uma solução é a construção de biodigestores capazes de atender toda a população local, a fim de melhorar a comunidade e o bem-estar civil.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Energia solar para comunidades

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 7

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto visa levar energia solar através das placas fotovoltaicas para a comunidade do Jardim Brilha em Mairiporã, buscando combater os problemas de ocupação irregular e falta de energia elétrica devido a más ligações e condições de pobreza do local. Isso se dará por meio de incentivos públicos e privados baseados em iniciativas passadas de sucesso que demonstraram impactos positivos em outras áreas do país em virtude da geração de energia sustentável através de placas fotovoltaicas.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Construção do Ginásio Poliesportivo Municipal de Pinhalzinho (SP)

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto planejado pela equipe “Irmãs à Obra” visa o bem-estar de uma comunidade na qual a presença de famílias, com crianças e idosos, é predominante. O bairro do “Matão” é afetado pela evasão escolar, o alto índice de uso de drogas entre os jovens e a falta de lazer para a população geral. O nosso objetivo é construir um Ginásio Poliesportivo Municipal que possa proporcionar a essa população, principalmente aos jovens e idosos, o seu direito ao lazer. A prática de esportes influencia diretamente na saúde física e mental do público-alvo. É esperado que, com a quadra, idosos possam desfrutar de atividades físicas que afetam positivamente na prevenção de doenças e que os jovens possam socializar e afastar-se das drogas.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Passarela Rod. Cap. Barduino

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os projetos de passarelas ao redor do Brasil ajudam muito na segurança de pedestres e ademais, por isso, desenvolveremos o nosso projeto de uma passarela em uma zona de grandes movimentos populacionais, proporcionais ao município, serviria para auxiliar a população assim como todas outras. Sabemos que muitos se recusaram a utilizá-la mesmo tendo-a gratuitamente, porém, há pessoas que têm medo de sofrer ou causar um acidente ou de ser atropelado e acabarão cedendo alguns segundos extras de seu dia para atravessar de forma segura pela passarela em questão, principalmente, pais com crianças pequenas, os quais têm em grande número nos bairros pesquisados para a realização do projeto.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Asfalto permeável: possibilitando eficácia e inovação

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto tem como objetivo implementar trechos de asfalto permeável na avenida Anhaia Mello, na cidade de São Paulo. A avenida está em segundo lugar em uma lista dos dez maiores pontos de alagamentos na cidade. Quando chove, ela fica intransitável, os metrô param, os carros e os ônibus também não conseguem seguir viagem e muitas casas e comércios são invadidos pela água. Visando solucionar esse problema, nosso público-alvo é a população em geral, todos que são direta ou indiretamente prejudicados por esse problema. Ao verificar custos com parcerias públicas e privadas e obtendo referências com pessoas qualificadas do ramo, esperamos que o asfalto seja sim uma solução eficaz. Não será a primeira vez que essa ideia é citada. Hoje, acreditamos que este seja um projeto viável, pois outras avenidas também já possuem asfalto permeável em alguns de seus trechos.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Rio Camanducaia , Problemática denominada: Enchente

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como foco o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, é abordada a problemática das enchentes recorrentes em Camanducaia, que enfrentou três enchentes devido à falta de manutenção do rio, a construções irregulares e a aterros sem autorização. Esses eventos resultaram em prejuízos para a população e para o meio ambiente. O objetivo geral do projeto é promover a conscientização sobre a correta gestão de resíduos, construções e uso do solo. Além disso, busca-se realizar a limpeza, a manutenção e a correção das obras indevidas nos rios e nas nascentes, visando evitar futuras cheias.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Viabilização da construção de uma ponte.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem por interesse principal e ideia norteadora, a viabilização da construção de uma ponte, a qual tem por função interligar dois bairros, sendo um deles menos desenvolvido em relação ao outro. A necessidade se dá ao observar o fluxo de trânsito local, que apresenta frequentes congestionamentos em função de somente haver uma saída do bairro para o centro da cidade ou para rodovias utilizadas na região. Além de existir outro fator que futuramente acarretará em um trânsito ainda mais lento no bairro pesquisado, é a construção de um conjunto habitacional que conseqüentemente abrigará diversas famílias passíveis de ter seus veículos próprios.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Unidade básica de saúde - Bragança Paulista

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Atendimento básico e local de saúde para comunidade rural evitando, principalmente, deslocamento até a cidade. Esperamos por ora a longo prazo levar a saúde básica ao pessoal dos bairros próximos.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Bridge

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Desenvolvemos o projeto para a população ter melhores condições, melhor acesso a saúde e melhorias vida.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Casa ecológica e horta sustentável em centros de educação infantil

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto em questão é implementar uma casa ecológica e horta sustentável no vasto espaço sem utilização do CEMEI “Pixarro”. Em síntese, os integrantes da equipe basearam-se na proposta de aproximar as crianças da natureza e de promover recursos para isso, ampliando seus meios de aprendizado e educação. Será utilizada uma metodologia quantitativa e qualitativa, avaliando o espaço e suas necessidades, e aquilo que será necessário para execução do projeto, para que ele seja atendido da maneira mais eficiente e viável. Espera-se, com este projeto, incentivar outras unidades de educação infantil a implementá-lo em seus espaços livres, ampliando a educação ambiental em ambiente escolar. É imprescindível a compreensão da importância e significado da educação ambiental logo cedo, além disso, ser uma iniciativa para ensinar a importância de uma alimentação saudável. Assim, as crianças se tornarão mais conscientes com o meio ambiente, e também terão uma alimentação natural e balanceada, entendendo a origem e benefícios dos frutos da natureza, sem preconceitos que são adquiridos pela falta de conhecimento da origem e benefícios de tais produtos.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Centro Recreativo Para Terceira Idade

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: De forma clara, nosso objetivo principal é utilizar de um prédio público sem uso para fazer uma área onde idosos que desejam ter uma vida mais saudável possam se encontrar e se cuidar.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Ecoponto: Sustentabilidade e descarte correto de resíduos sólidos, para uma comunidade melhor.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ecoponto tem como objetivo incentivar a sustentabilidade por meio do descarte adequado de resíduos sólidos. O público-alvo é principalmente as comunidades próximas ao ecoponto, mas não necessariamente focado apenas nelas, podendo atender a demanda da região.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Ponto de higiene para moradores de rua

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A constituição brasileira prega que todos somos iguais e possuímos os mesmos direitos. Porém, sabemos que na prática pode ser diferente: todas as parcelas da população com suas diferentes condições são privilegiadas perto dos moradores de rua que sofrem discriminação constante, são humilhados, proibidos de entrarem nos lugares, sendo a eles negado um mero banho, algo que os protegeria de diversas doenças. Por esses e mais motivos é preciso ter um outro olhar para essa população.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Plano de saneamento básico para o bairro terras de San Marco

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O saneamento básico é necessário para o bem-estar humano. A partir de pesquisas de campo, conseguimos informações de que o bairro Terras de San Marco está com problemas de infraestrutura, devido ao mau uso dos poços e das fossas caipiras, muitas das águas consumidas pelos moradores estão contaminadas. Assim, buscamos a instalação de um saneamento básico para melhorar a qualidade de vida dos moradores locais, conforme o ODS 6 – Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos. Portanto, até 2030, espera-se alcançar o acesso universal e equitativo à água potável e segura para todos. De certa forma, também visamos o ODS 11, que se concentra em projetos que possam oferecer boas condições de vida às pessoas porque têm transporte público eficiente, espaços verdes, educação de qualidade e serviços públicos adequados.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Solução do problema de alagamento na Av. Marechal Castelo Branco em Itatiba

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto veio propor, a partir do ODS 11, uma melhoria na qualidade de vida dos munícipes de Itatiba, que sofrem com as enchentes causadas pelas más condições do córrego da Av. Marechal Castelo Branco, que apresentou a necessidade de um assoreamento, correção na drenagem e a construção de um piscinão. Esses itens, em conjunto, pretendem promover o bem-estar e a redução dos prejuízos causados pelas águas. Acreditamos que a partir de uma parceria público-privada será possível firmar a obtenção dos recursos e a execução do projeto.



CURSO: Eng. Civil

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto ReEnergize (Usina de Recuperação de Energética Limpa e Sustentável)

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Projeto ReEnergize é uma iniciativa inovadora que visa resolver a problemática da gestão de resíduos sólidos urbanos por meio de uma abordagem de recuperação de energia. Este projeto está fundamentado em uma base teórica sólida, extraída de diversas fontes e áreas de pesquisa. Em primeiro lugar, a obra *Solid Waste Management: Policy and Planning for a Sustainable Society*, de P. Agamuthu e Masaru Tanaka, fornece insights valiosos sobre o gerenciamento de resíduos sólidos urbanos, um tema central do nosso projeto. Para a concepção da tecnologia de recuperação de energia a partir de resíduos, nos baseamos no trabalho de S. Malinauskaite e colaboradores, *Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies*. Também consideramos o Protocolo de Kyoto e o Mercado de Créditos de Carbono, para o qual recorremos ao trabalho de Bernd Hansjürgens, *The Kyoto Protocol and the Emergence of "Emission Markets"*. Consultamos também as normas da ABNT, especificamente a NBR 15844, que estabelece os requisitos mínimos para a gestão ambiental de resíduos sólidos. Além disso, o trabalho do ativista Paul Connett, particularmente o seu livro *The Zero Waste Solution: Untrashing the Planet One Community at a Time*, nos forneceu diretrizes úteis para a concepção do nosso projeto. Finalmente, examinamos projetos internacionais de sucesso, como a usina de Amager Bakke em Copenhague, Dinamarca, e a usina de recuperação de energia de Beddington, em Londres, Reino Unido. Esses exemplos bem-sucedidos nos forneceram modelos práticos de como implementar uma usina de recuperação de energia e demonstram a viabilidade do nosso Projeto ReEnergize. Acreditamos que, com a implementação do Projeto ReEnergize, podemos não apenas resolver a problemática dos resíduos sólidos urbanos, mas também contribuir para a geração de energia limpa, para a redução das emissões de gases de efeito estufa, para a criação de empregos e para a promoção de uma economia circular mais sustentável.

CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Alimentador Pet

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A proposta inicial é amparar os donos de animais de estimação a realizar refeições precisas para eles, proporcionando segurança para os donos. Devido à movimentação do dia a dia, pode ser que os donos saibam se estarão presentes para proporcionar ao seu animal de estimação as suas devidas refeições. A estrutura geral foi desenvolvida com objetivo de armazenar aproximadamente um quilograma de ração de médio porte e despejar a refeição diretamente no pote do animal. A balança de carga será capaz de pesar todo o conjunto, calculando e enviando ao programa o que foi captado. De acordo com o horário e a dosagem cadastrada no aplicativo, o servo motor exerce a função de abrir a pequena porta que segura a ração, quando a dosagem desejada for subtraída do total captado, ele também será capaz de fechá-la, impedindo o despejo indesejado de ração. Como justificativa, no mundo moderno, os deveres pessoais acabam por tomar a maior parte do tempo durante o dia, porém, não é saudável esquecer/atrasar constantemente as refeições dos animais de estimação. Com a proposta apresentada, a segurança e conforto dos donos de “pets” é construída com firmeza.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Braço robótico

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo auxiliar nas atividades do sistema de produção e, como consequência, na otimização de tempo no ambiente em questão. É notória a dificuldade de otimização de tempo e de seguir as normas de ergonomia (nr7), assim, o seu público-alvo será as grandes e pequenas indústrias, ajudando o trabalho de pessoas que não conseguem se movimentar de um espaço para outro. Um indivíduo com dificuldades citadas acima seria banido de determinada atividade por sua dificuldade de locomoção. Diante disso, faz-se necessário a busca por uma solução a esse problema e é exatamente isso que queremos fazer: incluir essas pessoas de uma maneira prática.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Contador de acesso com RFID

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho visa a implementação de um sistema de contagem de entradas e saídas em ônibus como uma solução para melhorar o transporte público, incluindo também uma seção metodológica que discute como será realizado o projeto. A implementação desse sistema pretende suprir as demandas dos passageiros por um transporte mais eficiente e seguro, focando, primeiramente, nas cidades do estado de São Paulo.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Farmatec: a caixa de remédios com para idosos.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Ao pensarmos na possibilidade de haver falta de atenção e de erro no momento de tomar remédios, criamos o projeto da Farmatec, uma caixa de remédios com o objetivo de auxiliar na administração correta e segura de medicamentos, reduzindo riscos à saúde e melhorando a qualidade de vida. O público-alvo é composto por pessoas com essa dificuldade de administração, em principal, idosos. Ao fim da criação do projeto, se é esperado que a caixa tenha sido criada e esteja funcionando com as devidas funções imaginadas ao final das quatro etapas planejadas (pesquisa, desenvolvimento, teste e apresentação). Assim, demonstraremos funções da caixa, como o alarme sonoro, para aviso do horário correto, e o aplicativo para auxílio do horário programado. O trabalho pode ser justificado pelo grande risco à saúde causado pela ingestão incorreta de medicação, de maneira que se pretende auxiliar tais pessoas por meio de uma abordagem mais prática e acessível.

CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Automação de Climatização e Irrigação

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto é uma miniestufa automatizada que controla a umidade do solo e do ar para auxiliar pequenos produtores e entusiastas de plantas com dificuldades em cuidar de seus cultivos, ou que possuam espaços limitados. A situação-problema identificada é a falta de tempo e de conhecimento dos produtores para manter as plantas saudáveis devido à necessidade de monitorar e de ajustar constantemente as condições de umidade. O projeto utilizará um sistema elétrico para monitorar e ajustar automaticamente a umidade do solo e do ar na mini estufa. Além disso, será implementado um sistema de captação de água da chuva para irrigação sustentável. O projeto é justificado pela necessidade de oferecer uma solução prática e automatizada para pessoas que enfrentam dificuldades em cuidar de suas plantas. Além disso, a preocupação com a conservação dos recursos naturais e a sustentabilidade reforçam a relevância do projeto no contexto atual. Espera-se que a miniestufa automatizada facilite o cultivo de plantas, aumentando a eficiência dos produtores e permitindo que eles desfrutem das plantas sem preocupações excessivas. Os resultados incluem maior produtividade, plantas saudáveis e economia de água.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Indicador de Nível Máximo, Médio e Mínimo

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de Arduino para a utilização de água de chuva consiste em um sistema inteligente que coleta, armazena e distribui a água pluvial para diferentes fins, reduzindo a dependência do abastecimento público de água. Esse projeto está diretamente alinhado com a ODS 11 e seus objetivos relacionados à sustentabilidade e eficiência na gestão dos recursos naturais. O objetivo é prevenir danos e otimizar o uso de bombas d'água por meio da montagem de um sensor de nível. A metodologia consiste em diversas pesquisas teóricas: inicialmente para entender a necessidade de sustentabilidade no uso da água e depois em propostas vinculadas com o curso de Engenharia da Computação para resolver o problema. Os resultados esperados são a colaboração com o ODS 11, monitoramento preciso do nível de água nas bombas, prevenção de queima, superaquecimento e travamento dos motores, motivação e uso eficiente e seguro das bombas para água de reuso e redução de custos de manutenção.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: IrrigSmart

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto visa produzir um sistema microcontrolado por um arduino que permite a medição da umidade do solo e libera a água reservada para a irrigação das plantas conectadas. Identificada a situação-problema como sendo a negligência humana, e considerando a falta de tempo e, por consequência, o esquecimento de cuidar das plantas, o público-alvo de trata de jardineiros, cultivadores e entusiastas que praticam o plantio doméstico de diversos tipos de plantas domésticas. O projeto se estrutura a partir da justificativa da utilização da tecnologia em favor da natureza, contribuindo com desenvolvimento sustentável e cuidando de recursos naturais. É esperado que o irrigador automático faça a rega automática, liberando água para as plantas sempre que o solo estiver seco, favorecendo e prolongando o ciclo de vida destes seres tão importantes para nosso ecossistema.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Lumisense

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 7

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto é o desenvolvimento e implementação de um sistema de controle inteligente de iluminação ambiente utilizando Arduino. O objetivo específico do projeto é promover a eficiência energética e o conforto visual por meio da automação da iluminação, ajustando-a de acordo com a luminosidade ambiente, utilizando um sistema de controle inteligente. A situação-problema identificada é o consumo excessivo de energia elétrica devido à falta de eficiência na iluminação nos espaços internos de diferentes locais. O público-alvo do projeto inclui instituições governamentais, empresas, escolas e condomínios residenciais que desejam implementar soluções sustentáveis de iluminação. A metodologia envolve levantamento e diagnóstico da situação atual, pesquisa e desenvolvimento sobre tecnologias de controle de iluminação, elaboração de um projeto detalhado, implementação do sistema, capacitação dos usuários e monitoramento contínuo do desempenho do sistema. Espera-se redução do consumo de energia elétrica, melhoria do conforto visual, disseminação de práticas sustentáveis, conscientização sobre eficiência energética e contribuição para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O projeto se justifica diante da necessidade de enfrentar os desafios energéticos e ambientais, promovendo a eficiência energética e a sustentabilidade. A automação da iluminação utilizando Arduino é uma abordagem inovadora e prática para solucionar a problemática do consumo excessivo de energia elétrica, beneficiando o público-alvo e contribuindo para um futuro mais sustentável.

CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Monitoramento da poluição do ar

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto é o monitoramento da poluição do ar, com o objetivo de avaliar a qualidade do ar em diferentes ambientes e identificar possíveis riscos à saúde humana e ambiental. A situação-problema identificada é a crescente preocupação com a qualidade do ar em áreas urbanas e rurais, que pode ter impactos significativos na saúde humana e no meio ambiente. O objetivo do projeto é desenvolver um sistema de monitoramento da poluição do ar utilizando o sensor MQ-135 e um microcontrolador que seja capaz de coletar, processar e exibir informações sobre a qualidade do ar em tempo real. Entre o público-alvo do projeto estão governos locais, organizações ambientais e comunidades que desejam monitorar a qualidade do ar em suas áreas. A metodologia do projeto envolve a aquisição dos componentes necessários, a montagem do hardware, a conexão do sensor MQ-135, o desenvolvimento do código para leitura e processamento dos dados e a integração com o display para exibição dos resultados. Os resultados esperados incluem a coleta de dados precisos e confiáveis sobre a qualidade do ar, a identificação das fontes de poluição do ar e a implementação de medidas para reduzir as emissões de poluentes. A justificativa do projeto é a importância do monitoramento da poluição do ar para a proteção da saúde humana e do meio ambiente. A poluição do ar pode causar uma série de problemas de saúde, como doenças respiratórias, cardiovasculares, câncer, além de afetar a qualidade dos recursos naturais e o ecossistema. Além disso, o monitoramento da poluição do ar é uma ferramenta importante para a tomada de decisões em relação a políticas públicas e medidas de controle da poluição. Com um sistema de monitoramento eficiente e confiável, é possível identificar áreas críticas de poluição e implementar medidas para reduzir as emissões de poluentes, melhorando a qualidade de vida da população e protegendo o meio ambiente.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Porteiro Eletrônico

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto porteiro eletrônico consiste em uma fechadura que pode ser controlada por meio de um aplicativo do celular conectado ao Wi-Fi. O objetivo do projeto é facilitar a gestão de atendimento ao portão de uma casa, visto que podem existir dificuldades por parte de pessoas que possuem deficiência física para se deslocar até o portão de para atender sua visita. O projeto inclui essa acessibilidade na rotina dessa pessoa para que ela possa desbloquear seu portão sem ter que se deslocar até ele, mas o porteiro eletrônico também pode ser utilizado para qualquer pessoa que deseja automatizar sua casa ou seu negócio. Além dessa comunicação de abertura de fechadura, o projeto possui um sistema de notificações que chegam diretamente ao celular do usuário, basta apenas a pessoa que estiver no portão ler as possibilidades de identificação mostradas em uma tela LCD e pressionar o botão correspondente da identificação, o celular já vai receber a notificação, deixando o usuário ciente de quem está em frente ao seu portão.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: RideSmart

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 11

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente documento apresenta a ideia de um sistema de baixo custo em sua fabricação para a sua implantação em bicicleta, objetivando a medição da velocidade, distância percorrida e economia de emissão de gases poluentes, como o CO₂, pelo seu usuário e o envio desses dados via bluetooth para o dispositivo celular dele. Esse sistema possui um circuito específico, o qual possui um Arduino Standalone e um dispositivo Bluetooth. O foco foi o ODS 11, com o intuito de ter uma cidade sustentável ao incentivar o uso de bicicletas como uma alternativa de transporte.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: TechSpeaker

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto TechSpeaker possui como objetivo melhorar a comunicação dos deficientes visuais para com a sociedade. O TechSpeaker consiste em um programa de conversor de texto em fala, também conhecido como TTS (*text-to-speech*), que utiliza um microcontrolador com botões para facilitar a comunicação. O público-alvo se concentra nos portadores de deficiência visual. O desenvolvimento do projeto tem como resultado esperado promover a inclusão social e ajudar a cumprir a agenda da ONU até 2030 e, assim, reduzir as desigualdades.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: CollegePass – Sistema Integrado ao Arduino de Cartões e Catracas para Controle de Acesso

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo implementar catracas de segurança com cartões de acesso em instituições de ensino, visando promover a segurança e o controle de entrada e saída de alunos, funcionários e visitantes. Identificamos a situação-problema como a falta de segurança nas entradas das instituições, os casos de ataques em escolas que têm ocorrido com frequência pode ser um exemplo disso. Assim, estabelecemos como público-alvo justamente as instituições de ensino que necessitam desse maior controle e segurança. Envolvemos a realização de pesquisas, a separação de tarefas para cada membro do grupo e a aquisição de materiais. Foram desenvolvidas etapas de montagem do hardware, codificação do software e organização do site. O projeto foi dividido em quatro semanas, com a finalização do sistema, revisão e implementação de melhorias. Espera-se que o projeto resulte em uma entrada mais organizada e segura nas instituições de ensino, proporcionando maior tranquilidade para alunos, funcionários e visitantes. Os indicadores de avaliação incluem a gestão do projeto, qualidade dos materiais, funcionalidade do sistema e revisão final do projeto. Foi concluído, então, que a implementação de catracas de segurança e cartões de acesso é uma solução eficiente para promover a segurança nas instituições de ensino. Esse sistema permite um controle preciso das pessoas que entram e saem do ambiente, além de prevenir o acesso não autorizado. Com isso, busca-se garantir a segurança e proporcionar tranquilidade aos usuários.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Eco Shower: Banho inteligente

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto é, em síntese, a criação de um dispositivo microcontrolado capaz de ajudar seu usuário na busca por um banho mais econômico e autônomo. Para sua concepção, nos baseamos nas pautas de desenvolvimento sustentável da ONU. Buscamos mostrar que a ideia central desse aparelho é a economia energética e a utilização eficaz de recursos como a energia elétrica e hídrica.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Fipplan – Fim das Pragas nas Plantas

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto busca desenvolver uma solução tecnológica para monitorar e prevenir pragas em plantações. Temos como situação-problema as altas perdas na produção agrícola devido à ocorrência de pragas, que podem chegar a até 40% da produção mundial de alimentos. Portanto, nosso objetivo é proporcionar um dispositivo que auxilie a reduzir as perdas causadas por pragas e promover práticas sustentáveis na agricultura.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: FrostMix

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de uma máquina de sorvete com Arduino oferece aos clientes uma experiência autônoma, saborosa e alinhada com os ODS 9 e 11. Por meio da personalização dos sorvetes e da autonomia do cliente, o projeto incentiva a inovação e a criatividade, fortalecendo a Indústria, Inovação e Infraestrutura (ODS 9). Além disso, a implementação de recursos inteligentes, como sensores de presença e componentes de baixo consumo, contribui para a economia de energia, promovendo um consumo responsável e eficiente. Dessa forma, a máquina de sorvete com Arduino está alinhada à meta das Cidades e Comunidades Sustentáveis (ODS 11), ao proporcionar uma experiência sustentável em espaços públicos ou privados. A justificativa para fazer este projeto é que as raspadinhas de gelo são um produto com alta demanda no verão, especialmente em regiões litorâneas ou com clima quente. Além disso, não há muitas opções de máquinas automáticas para produzir e vender este produto no mercado brasileiro. Portanto, este projeto visa atender a uma necessidade dos consumidores por uma sobremesa gelada, saborosa e prática, ao mesmo tempo em que oferece uma oportunidade de negócio lucrativa e inovadora para os empreendedores. Além disso, este projeto também busca aliar o prazer gastronômico com a responsabilidade ambiental e social, respeitando o meio ambiente e promovendo a saúde dos consumidores.

CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Empresa JFTP - Projeto RFKids

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A equipe JFTP apresenta o projeto RFKids, uma nova maneira de acessar rapidamente e de forma fácil a ficha médica em casos de acidentes escolares, coletando informações necessárias ao socorrer crianças e adolescentes durante situações escolares estressantes e com demanda médica. Escolhemos o ODS 3, sobre saúde e bem-estar, para conduzir este projeto.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Varal Inteligente

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto é solucionar os problemas de roupas molhadas em chuvas, temos como público-alvo as pessoas com rotina cheia e pouco tempo livre, e a população em geral. O projeto deve ser montado em uma parede com apoios presos a uma viga ou laje. Em condições de clima seco, ele permanece expandido e funciona como um varal comum para estender roupas. Quando chove, a água da chuva molha o sensor, ele ativa um sinal que é enviado para um rolamento. Isso faz com que o corpo do varal seja retraído para uma área coberta, protegendo as roupas da chuva. Quando a chuva cessa e o sensor seca, ele para de enviar o sinal, cancelando o comando do rolamento. Assim, o varal volta à sua posição inicial. Ao término do projeto, é esperado uma redução nos valores das contas de água e luz, assim como os recursos como sabão e amaciante. Devido à falta de disponibilidade para estar em casa durante todo o tempo em que as roupas estão no varal, um problema frequente enfrentado pelas pessoas hoje em dia são roupas molhadas em chuvas. Esse evento acarreta em uma necessidade de lavagem extra, desperdício de sabão, amaciante e outros, e também no consumo de energia adicional, pois é necessário utilizar novamente a máquina de lavar. Além disso, o esforço gasto na primeira lavagem também é desperdiçado, resultando em uma perda de tempo e energia desnecessária. Diante dessas adversidades, mostra-se evidente a necessidade de uma solução que permita às pessoas otimizar seu tempo e recursos, garantindo que suas roupas sejam secas sem interferências mesmo quando não estão em casa.

CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Automatização De Uma Horta Com Um Microcontrolador

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 2

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto consiste em implementar uma horta automatizada como uma solução prática e eficiente para a falta de alimentos frescos e saudáveis, reduzindo o tempo que a pessoa gastaria em relação a uma horta convencional e incentivando a produzirem alimentos orgânicos. O público-alvo se concentra em famílias e comerciantes que não possuem condições de obter alimentos frescos, ou apenas buscam maneiras mais acessíveis e sustentáveis de obter hortaliças e vegetais, tanto para seus estabelecimentos quanto para suas residências. Para tanto, serão realizadas pesquisas para identificar as necessidades dos comerciantes e das famílias locais ou remotos. Além disso, houve a montagem de um protótipo de horta automatizada que será instalado no ambiente dos participantes para, além de testar e validar sua viabilidade prática, permitir que eles produzam seus próprios alimentos de forma sustentável. Será realizado também um curso em comunidades e comércios, com parcerias que forneçam recursos e espaço físico, e um acompanhamento com suporte temporário, visando capacitá-los a plantar e operar a horta automatizada de forma independente. O projeto justifica-se pela necessidade de oferecer soluções para a escassez de alimentos frescos e saudáveis em comunidades que enfrentam problemas de falta de recursos e acesso a alimentos de qualidade. Com ele, espera-se reduzir a fome em comunidades necessitadas e a dependência de fontes externas de alimentos, além de melhorar, através dos comerciantes, a qualidade de vida das pessoas por meio de alimentos orgânicos.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Semáforo Aprimorado

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Na vida cotidiana, especialmente em dependências públicas, foi fácil constatar as dificuldades enfrentadas pelo cidadão cego ou deficiente visual. Na travessia de vias de tráfego, em especial, tal dificuldade se demonstrou solucionável com o uso do sinal sonoro. O Semáforo Aprimorado consiste, portanto, na implementação do estímulo/aviso sonoro em avenidas sinalizadas, em conjunto com um sistema semafórico para pedestres bem regulado. Nosso escopo consiste, assim, em um protótipo desenvolvido em Arduino e placa de prototipagem, objetivando a prova do conceito; incluindo sensor de presença, botão acionador e sinalização de pedestre e tráfego, assim como o próprio buzzer para sinalização sonora em intervalos variados atribuídos para cada fase semafórica. Complementarmente, foi proposta a criação de uma aplicação para demonstração de registro de deficiente visual, requerimento de assistência, e visualização de mapa local.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Qualidade do Ar

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A poluição do ar é um problema crescente em todo o mundo e afeta a saúde humana e o meio ambiente. A detecção precoce da poluição do ar pode ajudar a prevenir problemas de saúde, alertar as autoridades sobre áreas críticas e contribuir para o planejamento de ações de mitigação. No entanto, a detecção precisa da poluição do ar em nível local é frequentemente limitada por um alto custo de equipamentos e por recursos técnicos. Dessa forma, temos o objetivo de desenvolver um dispositivo de baixo custo para detectar a poluição do ar em diferentes locais, fornecendo dados precisos e confiáveis para análise e tomada de decisões. Nosso público-alvo se concentra em jovens estudantes interessados em eletrônica e programação. Como metodologia, pensamos que a construção do dispositivo envolverá a utilização do microcontrolador Arduino e sensores específicos para detectar gases poluentes. Os participantes serão treinados nas habilidades de programação, eletrônica e montagem de circuitos, além de aprenderem sobre as implicações da poluição do ar para a saúde e o meio ambiente. Espera-se obter um dispositivo funcional e de baixo custo para detectar a poluição do ar em diferentes locais, além da capacitação dos participantes em habilidades tecnológicas e consciência ambiental, pois pode contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados em questões relacionadas à tecnologia e ao meio ambiente.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Eliminação de pontos cegos em automóveis

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto deste projeto é a prevenção de acidentes de trânsito causados pelo ponto cego em veículos. A situação-problema identificada é a falta de conscientização dos condutores sobre os riscos associados ao ponto cego, que pode levar a colisões com outros veículos, pedestres e ciclistas. O objetivo geral é promover a conscientização dos condutores sobre o ponto cego, por meio da disseminação de informações sobre as melhores práticas de direção e tecnologias disponíveis para minimizar os riscos. O público-alvo se trata de condutores de veículos particulares e profissionais. A metodologia envolve a realização de campanhas de conscientização, workshops e palestras em empresas de transporte e escolas de condução, bem como a distribuição de materiais educativos sobre o assunto. Também serão realizadas demonstrações práticas de como utilizar tecnologias disponíveis para minimizar o risco do ponto cego. Os resultados esperados incluem a redução do número de acidentes de trânsito relacionados ao ponto cego, a melhoria da conscientização dos condutores sobre o assunto e o aumento da demanda por tecnologias que minimizem o risco. A justificativa do projeto é a importância da prevenção de acidentes de trânsito, que podem causar lesões graves e até mesmo mortes, e a necessidade de conscientizar os condutores sobre a existência do ponto cego em seus veículos. A disseminação de informações e tecnologias disponíveis para minimizar esse risco pode ajudar a prevenir acidentes e a salvar vidas.



CURSO: Eng. Computação

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Irrigação Artificial

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como finalidade ajudar as comunidades agrícolas menores na diminuição do desperdício de alimento e aumentar sua vida útil. O protótipo consiste em uma bomba d'água que estaria instalada no telhado, dentro do galpão ou em uma plantação exterior. A bomba será acionada caso a temperatura definida pelo usuário seja atingida, podendo se acionar sozinha ou pelo celular.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: MODERN IRRIGACION

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 2

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Ao visitar um pequeno produtor rural na cidade de Itatiba, foram constatados problemas enfrentados constantemente em seu sistema de irrigação para plantio de alface, tal sistema não possui nenhum tipo de automação. Durante a visita, foi destacado que com frequência a tubulação se desconecta e ocorre desperdício até que alguém consiga ir até a bomba verificar o engate para continuar o processo de irrigação. Sendo assim, foi definido um sensoramento para que seja possível identificar quando o problema ocorre e para que automaticamente seja desligado o bombeamento em caso de desconexão da tubulação. Isso deverá otimizar o tempo gasto com a irrigação e diminuir os desperdícios, trazendo melhores resultados para o produtor.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Girassol

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 7

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho tem como objetivo principal promover a conscientização, a capacitação e a implementação de seguidores solares em comunidades e empresas, com uma abordagem extensionista. Através da etapa de conscientização e capacitação, propõe-se a colaboração entre instituições de ensino, pesquisadores, empresas locais e membros da comunidade. O projeto envolverá atividades de educação, conscientização e engajamento com o intuito de capacitar as empresas e instituições para adotar tecnologias solares e promover a sustentabilidade energética. O projeto incluirá a capacitação de membros da comunidade na instalação e na manutenção dos seguidores solares, promovendo a transferência de conhecimento e a criação de oportunidades locais. Além disso, serão realizadas atividades de conscientização, como workshops, palestras e campanhas de divulgação, para educar a população sobre os benefícios da energia solar e incentivar a participação ativa. Em conclusão, o projeto de implementação futura de um seguidor solar busca capacitar e engajar a comunidade na adoção da energia solar. A abordagem colaborativa entre diferentes partes interessadas é fundamental para o sucesso do projeto, permitindo o desenvolvimento de soluções sustentáveis adaptadas às necessidades locais.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Filtro de água movido a energia solar

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 7

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Objetivo é desenvolver um filtro de água movido a energia renovável, pois um problema que encontramos é a escassez de acesso à água potável e segura. Assim, pretendemos desenvolver uma solução prática e eficiente para fornecer água potável. Pensamos em nos concentrarmos, como público-alvo, em pessoas que moram em áreas rurais, aventureiros, trabalhadores, campistas e soldados. A água passará por um filtro que removerá todas as impurezas da água e será despejada em um recipiente em que manterá a água em uma temperatura ótima para consumo. Resultados esperados são acesso à água potável, melhoria na saúde, redução de doenças transmitidas pela água e sustentabilidade ambiental.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: MEDIDOR DE PH.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Captação filtragem e ajuste de PH para consumo e atividades diversas da água da chuva



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Aspersor inteligente

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo a implementação de um projeto extensionista, com propósito de auxiliar a sociedade seguindo como orientação a agenda ONU 2030, com ênfase nos pontos de “Fome zero e agricultura sustentável”, “Água potável e saneamento” e com “Cidades e comunidades sustentáveis”. A realização de um aspersor inteligente é uma economia de água e financeira ao mesmo tempo, o que ajuda a preservar o meio ambiente, solução prática e eficiente, que mantém as plantações irrigadas. Além disso, o aspersor inteligente possui o sensor de umidade, isso significa que é garantida a economia de água em dias chuvosos, pois não haverá desperdício por excesso de irrigação.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Semáforo Inteligente

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do nosso projeto é trazer autonomia e segurança para os deficientes visuais utilizando uma metodologia simples e eficaz para quem for utilizá-lo. Esperamos resultados positivos na questão e no funcionamento, pois há muitos projetos que foram elaborados para deficientes visuais que não funcionam ou não são eficazes.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Monitoramento de um Transformador.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Tendo em mente que várias empresas e pessoas sofrem com falhas no funcionamento de transformadores, que, por sua vez, causam quedas e têm baixa qualidade, tivemos a ideia de criar um sistema de monitoramento. Nosso objetivo é que este sistema garanta a qualidade de distribuição de energia elétrica, melhore o tempo de vida dos transformadores e diminua sobrecargas. Com uma metodologia voltada para a organização, a compilação de informações, a apresentação das mesmas e a avaliação do projeto, visamos a promoção de cidades sustentáveis. Ao apresentar as nossas ideias e colocá-las em prática, esperamos que o projeto seja funcional e que tenha um grande diferencial, podendo, assim, aplicá-lo à rede elétrica.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Irrigação Fotovoltaica

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 7

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Decidimos elaborar um projeto que atendesse aos pequenos produtores da região de Itatiba, com a confecção de um sistema de irrigação automática alimentada por uma placa fotovoltaica, visando reduzir custos em relação a energia e água. A partir disso, fizemos um levantamento e a compra dos itens necessários para a criação deste protótipo. Em seguida, fizemos a elaboração e a simulação do projeto no site TinkerCad, para termos uma ideia de como seria a lógica de funcionamento dele. Em seguida, partimos para as primeiras montagens, em conjunto desenvolvemos também a programação do Arduino na sua IDE. Assim, buscamos a redução de custos em relação a plantação para os pequenos produtores com a geração de energia limpa por uma placa solar e redução do consumo de água, com um sistema de controle de bom custo-benefício.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Controle inteligente dos recursos hídricos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: De forma mais breve, durante as aulas em que foram apresentadas as ODS da ONU, verificamos que havia muitas áreas de atuação e inúmeras possibilidades para desenvolvimento de projetos. Dessa forma, optamos por desenvolver um projeto que possa contribuir para economia de água, pois existe consumo exagerado deste recurso limitado. Visamos, inicialmente, um público-alvo focado em população de perímetro urbano para utilização residencial de nosso sistema, que contém um sensor de fluxo de água ligado a um sistema que contabiliza os dados de consumo e apresenta esses dados de forma simplificada ao utilizador para sua conscientização. Sendo assim, esperamos que haja diminuição no consumo exagerado/desperdício.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Dispenser de Remédio

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Projeto Dispenser de Remédio é uma maneira simples das pessoas em geral não esquecerem de tomar de medicamentos no horário correto, maximizando tratamentos, diminuindo idas aos hospitais, melhorando a saúde e qualidade de vida dos usuários, com um aparelho pequeno que dispensa o remédio na hora certa.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estacionamento inteligente

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Para o início do projeto, foi procurado problemas na sociedade que possam ser resolvidos com a nossa formação, assim, encontramos o problema através dos ODS 3 (Saúde e Bem Estar), 8 (Trabalho Decente e Crescimento), 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), 11 (Tornar cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis), 13 (Ação contra a mudança global do clima), e 17 (Parcerias e meios de implementação). Identificamos que os estacionamentos de veículos de diversos lugares sempre tendem a congestionar por falta de organização e de facilidade de manuseio. Essas situações geram transtorno por filas de espera muito grandes, grande desgaste emocional naqueles que estão submetidos a isso e também a perdas financeiras em questão de combustível e a própria poluição ambiental com a queima do mesmo combustível. Assim, criamos um protótipo capaz de solucionar essa situação problema de forma simples, barata e eficaz. entendemos que no mercado de trabalho já existem diversos tipos de controle de estacionamento, com softwares diferentes que fazem esse controle de vagas e direcionamento da mesma, mas nossa ideia é trazer algo novo que seja mais acessível em questões monetárias. Com um sistema eletrônico, desenvolvido em cima do controlador Arduino, que a partir de sensores de movimento, controla a entrada e saída e a quantidade de vagas no estacionamento. Esperamos contribuir com os ODS escolhidos de forma que melhore e aumente o tempo de implementação das mesmas, diminuindo a poluição do meio ambiente e deixando o processo de estacionar em um estacionamento mais fácil e simple para aqueles que o utilizam tenha um bem estar melhorado e consigam viver com essa melhoria para seu trabalho ou lazer.

CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Sistema de Iluminação Sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 7

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto consiste em um sistema de iluminação sustentável utilizando painéis solares e uma bateria. Ele é projetado para aproveitar a energia solar durante o dia, armazená-la em uma bateria e utilizar a energia para iluminar residências, principalmente aquelas em situação de vulnerabilidade e que não possuem acesso à energia elétrica.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Sistema de Detecção de Vazamento de Fluidos

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo deste projeto é criar um sistema que detecte de forma eficiente qualquer tipo de vazamento líquido de uma máquina industrial, com finalidade de facilitar o descobrimento de um vazamento para que seja tratado o mais rápido possível a fim de evitar prejuízos financeiros, mecânicos e problemas à saúde dos trabalhadores.



CURSO: Eng. Elétrica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Solo Conectado

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 13

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Solo Conectado é um projeto desenvolvido pelo grupo Currents Crusaders, que visa auxiliar os produtores caseiros de plantas e hortaliças a monitorar a umidade do solo e receber notificações precisas sobre a necessidade de regar suas plantas. O dispositivo é composto por um sensor de umidade de solo, LEDs indicativos (verde para planta bem irrigada e vermelho para planta seca), um microcontrolador ESP8266 com capacidade de transmissão e recepção de Wi-Fi, uma bateria recarregável e uma Buzzer para notificações sonoras. Além disso, o projeto inclui o desenvolvimento de um aplicativo móvel que se conecta ao dispositivo, permitindo que os produtores recebam alertas em seus celulares. Através do uso do solo conectado, os produtores têm acesso imediato e preciso às informações sobre a umidade do solo de suas plantas. Isso evita regas excessivas ou insuficientes, otimizando o uso da água e promovendo uma irrigação adequada. Dessa forma, o projeto contribui diretamente para o ODS 6, que visa garantir a disponibilidade e gestão sustentável da água. O Solo Conectado também está alinhado com o ODS 13, uma vez que promove medidas para combater a mudança climática. Ao evitar o desperdício de água causado por regras desnecessárias, o projeto ajuda a reduzir o consumo de recursos naturais e as emissões associadas ao uso excessivo de água. Por fim, o projeto aborda indiretamente o ODS 14, que busca conservar e utilizar de forma sustentável os oceanos e recursos marinhos. Ao promover o uso consciente dos recursos hídricos, o Solo Conectado contribui para a conservação dos ecossistemas aquáticos, uma vez que evita o desperdício de água e reduz os impactos negativos na vida aquática. Em resumo, o Solo Conectado é um projeto que oferece uma solução prática e sustentável para os produtores caseiros, permitindo uma gestão eficiente da água e contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados à água potável, ação contra a mudança global do clima e vida na água.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Água limpa para todos - construindo filtros de água sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do nosso projeto é levar água filtrada para as regiões onde não têm. Nosso público-alvo consiste em pessoas de diferentes lugares e condições que não possuem acesso à água potável. A metodologia é pesquisar materiais, construção de filtros, identificação das comunidades, distribuição e instalação, treinamento e capacitação, monitoramento e a conscientização. resultados esperados o aumento do acesso à água potável à população, justificativa acessibilidade aos materiais e o fácil manuseio do resultado final.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Prótese de baixo custo.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto é levar dignidade a pessoas nascidas sem os membros superiores, ou que os tiveram amputados, para isso, buscamos encontrar matérias-primas e formas de fazer próteses mais em conta, pois, de acordo com nossas pesquisas, algumas próteses no Brasil podem ultrapassar o valor de R\$10 mil. Com esse projeto, esperamos alcançar deficientes que não possuem a capacidade financeira de comprar uma prótese já existente no mercado.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Iluminando o Futuro: Projeto de Eficiência Energética

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo demonstrar a economia financeira e energética obtida ao substituir lâmpadas incandescentes por lâmpadas de LED. Através de atividades de conscientização e instalação prática, o projeto visa informar e incentivar os participantes a adotarem lâmpadas mais eficientes. Serão fornecidas informações sobre os benefícios das lâmpadas de LED, como sua durabilidade e economia de energia. Além disso, serão realizadas medições do consumo de energia antes e depois da substituição, a fim de quantificar a redução e comprovar os resultados obtidos. O projeto visa promover uma mudança sustentável, beneficiando tanto o bolso dos participantes quanto o meio ambiente.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Válvula contadora de vazão

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O principal foco do projeto é ajudar as pessoas a controlar e reduzir os gastos de água em suas residências, tendo o foco nas pessoas que queiram economizar em suas contas. O projeto será realizado por meio de desenhos técnicos feito pelo software solidworks, embasados em planejamento e pesquisa sobre o tipo de tubulação e o tipo de válvula que seria ideal e qual válvula seria mais viável financeiramente para as pessoas terem em suas residências. O projeto atingiu nossas expectativas, apesar de não ter sido realizado o físico, porém, conseguimos fazer no software solidworks e a cotação de quanto seria a válvula.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Sistema de despoeiramento.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Um projeto simples, de rápida execução e ótimo custo, com profissionais especializados na área, capaz de entregar o melhor resultado, com uso de recursos reaproveitados usados propriamente para mantê-los a íntegros para o nosso uso.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reaproveitamento de água da chuva

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de implementação da cisterna apresentara uma relevância incontestável, diante dos resultados positivos que pode trazer ao público-alvo. Através do reaproveitamento das águas dos lavatórios e captação da água da chuva armazenada e utilizada para fins não potáveis, como irrigação e descarga de vasos sanitários, o projeto tem o potencial de contribuir significativamente para a conservação dos recursos hídricos e a redução do consumo de água potável. Ao implementar as cisternas, estaremos promovendo a conscientização sobre a importância do uso racional da água e estimulando práticas sustentáveis em relação ao seu aproveitamento. Além disso, os resultados quantitativos esperados, como a redução do consumo de água potável e o volume médio de água captada, evidenciaram os benefícios concretos do projeto. O público-alvo será amplo e diversificado, abrangendo tanto indivíduos como comunidades. Residências, escolas, hospitais, estabelecimentos comerciais e áreas públicas poderão adotar as cisternas, contribuindo para a preservação dos recursos hídricos em diferentes escalas. Também acreditamos que o engajamento e a participação ativa das pessoas serão essenciais para o sucesso contínuo do projeto. Diante dos resultados esperados e do público a ser beneficiado, devemos incentivar a adoção de cisternas em outras localidades, conscientizar sobre a importância da conservação da água e fornecer suporte técnico para instalação e manutenção das cisternas, que serão medidas essenciais para garantir o aumento dessa iniciativa. Um mundo cada vez mais consciente da necessidade de preservação dos recursos naturais, a cisterna se mostra como uma solução prática, viável, com sua parcela sustentável trazendo benefícios ambientais e socioeconômicos. Desta maneira, devemos agir e compreender que os efeitos positivos desse projeto é para que possamos evoluir para um futuro sustentável para todos.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Automação na alimentação dos animais

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Ao refletirmos sobre a necessidade de alimentar os animais de estimação ou de campo, acreditamos que criar uma automação para realizar essa atividade essencial facilitaria e economizaria o tempo do responsável por esta tarefa.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Sensor de Nível de Bomba para Controle de Reservatório de Água

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Em concordância com o ODS 12, o desenvolvimento do senso de nível de bomba para controle de reservatório de água mostrou ser algo econômico, simples de montar, utilizar e ter acesso. Além disso, é vantajoso para utilização das classes sociais de baixa renda, ajudando na aquisição mais barata, menor investimento, controle de água e favorecendo a qualidade de vida.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conexão Cidadão

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 17

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Foi realizado um projeto de implantação para assegurar o bem-estar e promover para toda sociedade. Foi criado um site para que o cidadão tenha mais agilidade e rapidez para abrir a ficha com o devido problema, levando, então, a órgãos capacitados e executando soluções de tal problema.



CURSO: Eng. Mecânica

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Pulseira de identificação RFID para Controle

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 9

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: De maneira clara e objetiva, a situação-problema que encontramos e nos motivou a desenvolver esse projeto a respeito da quantidade de casos de furtos e trocas de bebês que ocorrem em todo o mundo, em diversos hospitais. Mesmo atualmente, com a tecnologia presente no dia a dia e as pulseiras RFID já fazendo parte dos hospitais, os casos continuam ocorrendo, ainda temos problema com furtos de bebês, e só de imaginar a dor que esses diversos acontecimentos causam para a família e, principalmente, para os pais do bebê e para o próprio bebê, tivemos a ideia de aprimorar o sistema de pulseiras RFID. A atuação sobre esse problema nos hospitais maternidade consistirá na implementação um sistema que será instalado nas áreas das maternidades, onde cada antena instalada vai garantir um raio de 12 metros. A partir disso, quando o bebê sair das zonas que ele deve frequentar no processo comum de pós-parto, será disparado um alerta para que a equipe do hospital possa agir de forma imediata e impedir que o problema ocorra. O resultado esperado é que esse projeto possa ser executado ou no mínimo que a gente possa apresentar essa ideia e falar mais sobre esse problema que acontece com os bebês.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientizando a execução da sustentabilidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Diante da preocupação em conscientizar sobre a sustentabilidade, nosso estudo segue as linhas de segurança do trabalho e higiene ocupacional, de forma objetiva e direta, com um site interativo. Nosso público é destinado aos responsáveis pela seleção de recicláveis em diversas cooperativas, que, por muitas vezes, têm condições insalubres de execução da sua função. O 5s auxilia com a organização e a limpeza dentro dos parâmetros de uma cooperativa, juntamente com a segurança das NR 's 6, 11, 12 e 17. Esperamos, com isso, conscientizar e informar as pessoas da importância do cuidado e atenção com a função exercida.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Descarte de lixo eletrônico

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Escolhemos o descarte de lixo eletrônico como projeto alinhado ao ODS 3 – Saúde e Bem-Estar. Assim, trabalhamos na criação de um painel informativo contendo um código QR com informações úteis sobre o descarte de lixo eletrônico. Dentro desse código QR terá uma forma de avaliar o projeto. Uma instrução de trabalho também ficará disponível para uma cooperativa que fará a coleta desse lixo no painel informativo, espera-se que ela faça a separação dos materiais pesados, e depois dê o direcionamento para o local adequado para fazer a reutilização.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Horta Sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A implementação de projetos de hortas verticais sustentáveis contribui para a promoção da sustentabilidade e o alcance dos objetivos da ODS, proporcionando o acesso a alimentos nutritivos e saudáveis, mas também educando as pessoas sobre práticas sustentáveis e a importância da preservação do meio ambiente. A utilização de materiais recicláveis e reutilizáveis na construção das hortas verticais é uma estratégia eficiente para reduzir o descarte inadequado e minimizar o impacto ambiental. Além disso, a captação e reutilização da água de reuso para a irrigação das plantas demonstra um compromisso com os recursos hídricos. O público-alvo desse projeto se concentra nas comunidades escolares. Através da implementação das hortas verticais nas escolas públicas, é possível promover a educação ambiental de forma prática e envolvente, estimulando o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos relacionados à sustentabilidade e à conservação do meio ambiente. Espera-se que os estudantes e a comunidade em geral se conscientizem sobre a importância da sustentabilidade e adotem práticas mais responsáveis em relação ao meio ambiente. E que os resultados positivos dessas hortas verticais sirvam como exemplos inspiradores para a replicação de projetos semelhantes em outras comunidades e ambientes. Para isso, é fundamental que haja a seleção correta dos materiais, o planejamento eficiente da estrutura da horta vertical, e a participação ativa dos alunos no cuidado e manutenção das plantas. A educação ambiental e a conscientização devem estar presentes em todas as etapas do projeto, incentivando o aprendizado prático e a adoção de comportamentos sustentáveis.

Em conclusão, a implementação de projetos de hortas verticais sustentáveis pode contribuir para a promoção da sustentabilidade, a conscientização ambiental e representa uma oportunidade de envolver os alunos em práticas sustentáveis desde cedo, criando uma geração mais consciente e responsável em relação ao meio ambiente. Além disso, as hortas verticais podem ser replicadas em diferentes ambientes, promovendo a segurança alimentar, a saúde e a preservação do meio ambiente em larga escala.

CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Recicla+: Sustentabilidade em Movimento!

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo é contribuir para a preservação do meio ambiente por meio da coleta seletiva. A falta de práticas sustentáveis e a ineficiência da coleta seletiva na cidade são os problemas a serem abordados. Como público-alvo temos coletores, geradores e compradores de resíduos, que estarão conectados por meio de site, os coletores sem acesso à internet poderão realizar o cadastro através de ONGs e voluntários do projeto. Ocorrerá o mapeamento das áreas de coleta, conscientização sobre a separação adequada de resíduos e produção de cartazes informativos, resultando na redução da quantidade de resíduos em aterros, aumento da reciclagem e a construção de uma cidade mais sustentável e consciente. O projeto justifica-se pela necessidade de solucionar a ineficiência da coleta seletiva e promover práticas sustentáveis para a preservação ambiental, além de conscientizar a população sobre a importância da separação adequada de resíduos.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reciclic - Conscientização e Sustentabilidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A situação-problema principal é a falta de conhecimento das pessoas por parte do processo do lixo na calçada, até o destino final, os aterros sanitários, descarte de produtos e dejetos em corpos d'água, utilização de materiais que demoram a se decompor na natureza, entre outros. Este projeto é voltado para o público infantil, para que assim a educação ambiental possa ser aprendida desde cedo. Foi elaborado um jogo interativo, em que, a cada fase, a criança irá passar por um dos 5S, assim conhecendo sobre eles. A partir deste projeto, espera-se que a evolução do conhecimento e importância sustentável possa ser cada vez mais maior, visando uma diminuição nos males causados principalmente pelo ser humano, com o planeta.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: RECICLICK ITATIBA: Informação e educação sustentável para Itatiba em um só click

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto Reciclik é um aplicativo que conscientiza e orienta a população de Itatiba-SP sobre o descarte adequado de materiais, incluindo produtos incomuns. O aplicativo fornece informações sobre itinerários da coleta seletiva, vídeos educativos e instruções de descarte. Tendo em vista que a falta de conhecimento da população sobre a separação correta e de coletas dificultam a reciclagem. Sendo assim, o objetivo é reduzir o impacto ambiental do descarte incorreto, promovendo educação e informação.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reutilização de material para educação infantil

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto foi planejado para aplicar os conhecimentos de engenharia na fabricação de brinquedos pedagógicos com materiais reutilizáveis para as crianças de escolas públicas do ensino fundamental. Com o intuito de reaproveitamento, ou seja, a reutilização do material, visando diminuir a quantidade de materiais que seriam descartados, contribuindo, assim, com a sustentabilidade e o meio ambiente. Por outro lado, também se tem a expectativa de aprimorar as capacidades cognitivas das crianças, assim se desenvolvendo em seus estudos com mais interesse e dedicação.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: E-lixo: Suas causas e ações que ajudam a combater um mal inevitável.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo alertar sobre os impactos advindos do descarte incorreto dos materiais eletrônicos. Também tem como objetivo apresentar possíveis soluções para um problema que já nos assola. Visando conscientizar o maior número de pessoas, o projeto tem como base materiais com dados solidificados e apresentações em instituições de ensino e empresas. Através de informações, o resultado esperado é que há uma redução no descarte incorreto destes materiais e que o grande público pressione as esferas municipais, estaduais e federais, a fim de aumentarmos ecopontos, que empresas sejam incentivadas a usar material reciclável através de redução de encargos fiscais e que empresas sejam fiscalizadas e, se for o caso, multadas por não seguir determinações previstas em lei.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A Educação e a conscientização

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A ideia inicial do nosso trabalho consiste em conscientizar, a partir da reeducação e do treinamento da população, a separação do lixo de forma correta para o bem do nosso mundo. Podemos iniciar o nosso projeto de conscientização pelas redes sociais por meio de vídeos nos “patrocinados” do Instagram, Facebook e TikTok. As redes sociais são espaços virtuais em que as pessoas passam grande parte do seu tempo, sendo assim, conseguimos entregar essa conscientização a um grande número de pessoas de diferentes idades, principalmente para os jovens entre 16 e 24 anos. Nesses vídeos, iremos ensinar a forma correta de como fazer a separação do lixo e como descartá-los. Pensando nas pessoas que irão ter essa prática, elas também terão uma bonificação para que elas continuem praticando. Sendo assim, as pessoas que praticarem esse ato terão um desconto em suas contas de água e luz. A situação-problema é a dificuldade, ou até mesmo a falta de interesse, das pessoas em fazer a separação correta do lixo. Temos em vista como público-alvo a parte da população que não pratica a coleta seletiva. Nosso objetivo principal é fazer com que a sociedade passe a praticar a coleta seletiva através da educação e da conscientização. Além disso, como objetivos secundários temos: aumentar a prática da coleta seletiva por parte da população (incentivando por meio de uma bonificação para a sociedade com base no grau de contribuição), e capacitar adequadamente os profissionais, incluindo o uso dos EPI's correto. A metodologia utilizada por nós será a reeducação através de vídeos nas redes sociais, palestras e também pela bonificação nas contas de luz e água. Primeiramente, vamos procurar a matéria prima para produzirmos os sacos de lixos coloridos, produzimos eles. Vamos produzir algumas latas também junto com os sacos de forma autônoma por parte da nossa empresa.

CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Filtros renováveis para redução de gases poluentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto se trata do desenvolvimento de um filtro avançado para a redução de gases poluentes. Chegamos à ideia do filtro ao refletirmos sobre como a poluição atmosférica causada pela emissão de gases poluentes tem impactos significativos na qualidade do ar, na saúde humana e no meio ambiente. É necessário encontrar soluções eficientes e viáveis para reduzir a emissão desses gases. Dessa forma, nosso objetivo é criar um filtro avançado capaz de capturar e reduzir efetivamente a emissão de gases poluentes em diferentes fontes de poluição, como veículos, indústrias e usinas de energia. Visamos como público-alvo, indústrias, veículos e outras fontes de emissão de gases poluentes, bem como a população em geral que sofre os impactos da poluição atmosférica. A metodologia consiste em realizar uma revisão da literatura científica, projetar e desenvolver protótipos do filtro, realizar testes laboratoriais, refinar o projeto, conduzir testes em campo e analisar os dados coletados. Esperamos, como resultado, o desenvolvimento de um filtro avançado eficiente e durável, validação da eficácia e viabilidade em ambientes reais de emissão, redução mensurável na emissão de gases poluentes, melhoria da qualidade do ar e da saúde pública. Este projeto visa fornecer uma solução tecnológica eficiente para reduzir a emissão de gases poluentes, contribuindo para a preservação do meio ambiente, a melhoria da saúde pública e a sustentabilidade global. Além disso, a pesquisa e o desenvolvimento dessa tecnologia inovadora podem impulsionar avanços científicos e tecnológicos na área de controle da poluição atmosférica, promovendo a adoção de práticas mais sustentáveis e conscientes em diferentes setores industriais.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto E-lixo: descarte correto de resíduos eletrônicos.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto busca solucionar a problemática do descarte inadequado de resíduos eletrônicos, promovendo ações como pontos de coleta, parcerias com empresas especializadas e campanhas de conscientização. Seu objetivo é reduzir os impactos ambientais e sociais causados por esses materiais, gerando oportunidades na cadeia produtiva da reciclagem. O público-alvo se concentra em todas as pessoas e empresas que utilizam e descartam equipamentos eletrônicos. A metodologia inclui ações de coleta e destinação correta, além de incentivos financeiros e campanhas de conscientização. Os resultados esperados são o aumento da coleta de resíduos eletrônicos e a redução dos impactos ambientais e sociais, contribuindo para a economia circular e a preservação do meio ambiente. A justificativa é a necessidade de solucionar a problemática do descarte inadequado desses materiais, promovendo práticas sustentáveis e gerando benefícios para a sociedade e o meio ambiente.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Ecotroca: Promovendo a Reciclagem e o Consumo Consciente para a Conscientização Ambiental

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objeto a promoção da reciclagem e do consumo consciente por meio da implementação do programa Ecotroca, dada a situação-problema identificada: baixa taxa de reciclagem e um descarte inadequado de resíduos na comunidade, resultando em impactos ambientais negativos. Nosso objetivo é incentivar a conscientização ambiental, estabelecer práticas de reciclagem e promover o consumo sustentável, visando a preservação do meio ambiente. O público-alvo foca nos moradores da comunidade, abrangendo todas as faixas etárias e segmentos sociais. A metodologia consiste em realizar ações de sensibilização e mobilização da comunidade, estabelecer pontos de coleta estrategicamente localizados, realizar a coleta seletiva de resíduos e promover a troca dos materiais recicláveis por benefícios. Espera-se um aumento da conscientização ambiental, maior adesão à coleta seletiva, incremento na quantidade de resíduos reciclados, engajamento da comunidade e adoção de práticas sustentáveis no cotidiano. A justificativa para a execução do projeto se baseia na importância da preservação ambiental, na necessidade de promover a reciclagem e no incentivo ao consumo consciente. Além disso, a iniciativa visa atender a demandas da sociedade por práticas sustentáveis e contribuir para a construção de um futuro mais sustentável.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reciclagem: Uma rota sustentável para a realização da ODS 11

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: As áreas urbanas enfrentam desafios significativos em termos de inclusão social e sustentabilidade. Altos níveis de produção de resíduos representam riscos para o meio ambiente e a saúde pública, enquanto a falta de reciclagem é um fator crucial que contribui para esse problema. Nesse contexto, torna-se essencial promover a reciclagem como uma prática diária e um objetivo comum para a população urbana. O objetivo geral é tornar a reciclagem uma rotina diária e um objetivo compartilhado por toda a população urbana. Isso será alcançado através da implementação de políticas e incentivos fiscais que facilitem a participação da população e das empresas. O público-alvo do projeto abrange a população urbana em geral, incluindo indivíduos e empresas. Todos os segmentos da sociedade têm um papel importante a desempenhar na promoção da reciclagem e na adoção de práticas sustentáveis. Portanto, é fundamental envolver tanto os cidadãos quanto às entidades empresariais nesse esforço conjunto. A metodologia proposta para o projeto baseia-se no desenvolvimento de políticas e incentivos fiscais que estimulem o engajamento da população e das empresas na reciclagem. Entre as medidas a serem implementadas estão a distribuição de sacos de lixo personalizados, permitindo a separação adequada por bairro e/ou rua, a diferenciação de políticas para pessoas físicas e jurídicas, a fiscalização do cumprimento das práticas corretas de descarte e o envolvimento de organizações não governamentais (ONGs) para garantir a inclusão social. Os resultados esperados são amplos e abrangentes. A promoção da reciclagem como uma prática diária trará benefícios significativos ao meio ambiente e à saúde pública. Além disso, espera-se que a conscientização da população sobre a importância da reciclagem e do desenvolvimento sustentável seja ampliada, levando a uma mudança de comportamento duradoura. A implementação de políticas e incentivos fiscais também terá impactos positivos. Ao oferecer benefícios financeiros, como a redução de impostos, para aqueles que cumprirem as metas de reciclagem, será possível estimular ainda mais a participação da população. Além disso, a criação de categorias e critérios específicos para empresas que adotam práticas sustentáveis em relação aos resíduos promoverá a competição saudável e gerará benefícios a longo prazo.

CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Renovando Vidas: Reaproveitamento de Móveis e Resíduos Sólidos para Doação a Famílias Carentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto Renovando Vidas: Reaproveitamento de Móveis e Resíduos Sólidos para Doação a Famílias Carentes tem como objetivo reaproveitar resíduos sólidos, incluindo móveis velhos, vidros, metais e outros elementos, para promover a sustentabilidade e a criatividade. Os resíduos serão reutilizados de maneira inovadora, evitando seu descarte inadequado e contribuindo para a redução do impacto ambiental. O projeto visa envolver a comunidade e o público-alvo consiste em famílias carentes que não têm condições de adquirir novos móveis. Serão realizadas atividades de coleta, reforma e doação dos móveis revitalizados, proporcionando uma habitação adequada para essas famílias. A reciclagem dos materiais permitirá a fabricação de móveis renovados e objetos decorativos únicos. O projeto busca solucionar a problemática do descarte inadequado e do desperdício de móveis, promovendo a reutilização e beneficiando a população carente.



CURSO: Eng. Produção

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: TERMOVALORIZAÇÃO

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto a ser desenvolvido é criar uma forma de queimar todo o lixo coletado de forma eficiente nas cidades e produzir energia.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: COFFERTILIZANTE

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 15

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Atualmente há vários impactos no ecossistema, entre eles os produtos químicos que são prejudiciais à saúde, ou seja, os famosos “agrotóxicos”. O seu uso já vem de longa data pelas indústrias de plantações e se alastrando desde 2008. Os fabricantes adotam essa medida por conta de sua durabilidade e da “beleza” que dá nos plantios, pois ajuda a manter as pragas longes e acelerar seus crescimento. Os pensamentos mais comuns são que frutas, legumes, cereais, grãos e outros alimentos são saudáveis para o nosso corpo, por conter nutrientes e vitaminas. Isso só seria uma verdade se não existisse presença de substâncias que podem prejudicar tanto o meio ambiente e a saúde. Anualmente o consumo de agrotóxicos no Brasil é de um índice superior a 300 mil toneladas, o que representa um aumento de 700% nos últimos 15 anos. O consumo desses alimentos que contêm produtos tóxicos varia de cada regiões do país e de cada alimento. Temos em vista que um problema global ainda está para ser solucionado, por isso devemos adquirir mais conhecimento e considerar uma forma orgânica.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: AROMATIZADORES NATURAIS DE AMBIENTES

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de aromatizadores naturais foi pensado com um olhar voltado à reutilização de matérias, no caso das cascas de frutas, as quais poderiam ser utilizadas como uma forma de inovação e criação de novos artefatos. Além disso, o empreendedorismo e o lazer também fazem parte do desenvolvimento dessa ideia. Foi optado por incluir pessoas da terceira idade para a criação dos aromatizadores naturais. O desejo de levar a atividade para os idosos, principalmente moradores de instituições como asilos, se deu pelo pensamento de atraí-los para algo inovador, que muitos nunca tiveram a oportunidade de realizar. Foi planejado também instruí-los para a obtenção de uma renda extra através do produto. Foi utilizado cascas de frutas, de início, casca de laranja, como uma forma de contribuição para o meio ambiente, de forma que não haja desperdício. Dos diversos métodos pensados, o mais preciso foi pela busca de artigos comprovando a eficácia dos produtos utilizados e o método utilizado para o desenvolvimento.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: COMENDO ATÉ A CASCA

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O desperdício de alimentos é um problema de preocupação mundial, que atinge um terço de toda a comida produzida no mundo. De acordo com a FAO (Agência da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura), 54% do desperdício de alimentos no mundo ocorre na fase inicial da cadeia de produção, que é composta pela manipulação pós-colheita e pela armazenagem. Os outros 46% do desperdício, de acordo com a mesma fonte, ocorrem nas etapas de processamento, distribuição e consumo. Tudo isso também contribui para a insegurança alimentar e a crise climática. Na cozinha, normalmente cascas, entrecascas, talos, folhas e sementes são descartadas, mas podem ser reutilizadas em outras receitas culinárias, visto que essas partes também apresentam nutrientes extremamente benéficos para a saúde. De acordo com a EMBRAPA 2005, o Brasil produz 241.614 toneladas de lixo por dia, sendo 76% depositados a céu aberto (em lixões), 13% em aterros controlados, 10% em usinas de reciclagem e 0,1% são incinerados, 60% do lixo produzido nas cidades são resíduos orgânicos. O fator de maior impacto é que esse número poderia ser reduzido, mas para isso é necessário a disponibilização de informações e alternativas que possam ser tomadas.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Composteira Orgânica

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A maior vantagem de realizar a compostagem é o fato de, se possível, transformar o lixo orgânico em adubo, o qual se pode usar para enriquecer o solo tornando-o melhor física e biologicamente. Consequentemente, aumenta a proteção do solo contra degradação, reduz o tanto de lixo que é direcionado para aterros e não libera gás metano. Além da compostagem, o lixo orgânico pode ser usado de outras maneiras, como nas usinas termelétricas onde estão usando bagaço de cana em vez de outro combustível, ou até na alimentação de animais como vacas, porcos, etc.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Pilha com a gente

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto trata do descarte incorreto de pilhas e baterias, devido ao grande impacto causado no meio ambiente, com o objetivo de atingir a ODS 11 (tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis) e melhorar a forma do descarte, evitando ser de forma inadequada e causando poluição. O projeto tem como base a conscientização da sociedade por meio de palestras realizadas em diferentes cidades da região de Bragança Paulista, para que as comunidades consumidoras de pilhas e baterias fiquem cientes do real problema de um descarte indevido, possivelmente aumentando a qualidade de vida e reduzindo o impacto ambiental.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reciclagem de resíduos orgânicos e inorgânicos para produtos de pet

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto consiste na apresentação de uma solução sustentável e acessível para a comunidade em questão, partindo da reciclagem de resíduos orgânicos e inorgânicos. Atuamos por meio de métodos criados por nós, que têm como propósito a produção de produtos para os animais de estimação, sem utilização de novos recursos naturais. Além de favorecer o meio ambiente diminuindo o acúmulo de material, nosso projeto possui, como uma das principais motivações, o apoio a uma das causas que mais preocupa em nosso país: o elevado número de animais encontrados em situação de rua. Dessa forma, atuamos em parceria com uma organização local (Faros d'ajuda) que abraça essa causa, fornecendo nossos produtos e verbas aos animais necessitados. Atuamos por meio das redes sociais buscando voluntários que estejam dispostos a aprender nossos métodos de criação e ajudar a causa, e assim espalhar o bem pelo mundo.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Compostagem: um jeito fácil e acessível de ajudar o meio ambiente!

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este artigo tem como temática os resíduos orgânicos e as considerações a respeito da compostagem, uma das técnicas que reduz o impacto negativo do descarte incorreto desses materiais. É abordado como a compostagem pode ser montada e utilizada, o devido conteúdo que pode ser usado, seus benefícios e resultados. Também é apresentado o plano de ação nas instituições, com palestras e dinâmicas a serem aplicadas com o intuito de promover a conscientização ambiental.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Deterclean

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O óleo de cozinha usado é um resíduo que, se não descartado corretamente, pode causar um grave problema ambiental, uma vez que pode causar danos significativos em rios, contaminar o solo e prejudicar o ecossistema. Neste artigo, exploramos a importância da conscientização sobre o descarte adequado do óleo de cozinha, além de propor uma maneira de reaproveitar esse resíduo com a produção de sabão líquido a partir dele.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: ECOPIILHAS

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso projeto surgiu a partir do ODS 11, no qual tivemos como foco atender a comunidade com um problema bem comum: o descarte de pilhas de maneira inadequada, que tem como consequência o deterioramento do solo e da água causando danos à saúde pública. Nosso público-alvo abrangeu as pessoas que se encontram na comunidade de atuação, a fim de conscientizá-las sobre o descarte inadequado de pilhas, para não haver efeitos danosos ao ambiente e às pessoas que ali vivem, pois as pilhas descartadas de modo indevido quando sofrem o rompimento da estrutura de proteção liberam para o ambiente materiais tóxicos e nocivos que causam a contaminação do solo e da água por metais pesados. Esses metais em contato com as células dos seres humanos podem acarretar o mal funcionamento das mesmas causando câncer e consequentemente levando a óbito. Temos o intuito, através da divulgação via Instagram, de ensinar e auxiliar a população a descartar de maneira adequada as pilhas e baterias minimizando os danos ambientais causados pelos compostos químicos nelas contidos. Foram considerados vários pré-requisitos para o desenvolvimento de nosso campo de pesquisa, dentre eles, temos como destaque a introdução à engenharia química, planilhas eletrônicas e representação gráfica, tecnologia da comunicação e informação, introdução de normas de segurança, introdução ao estudo do átomo, estados físicos da matéria e, por fim, velocidade de reações. A partir desses tópicos pudemos elaborar uma pesquisa mais aprofundada do assunto abordado nesse artigo com coleta de dados e pesquisa durante seis meses.



CURSO: Eng. Química

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Nature colors - pintando o mundo fazendo arte

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Resíduos sólidos são definidos como todo material descartado, comumente conhecido como lixo. No contexto do nosso projeto, focamos nos resíduos orgânicos, compostos principalmente por restos de animais ou vegetais provenientes de atividades humanas. Entre esses resíduos orgânicos, inclui-se o chamado lixo verde, que consiste em resíduos resultantes de podas de árvores e plantas em jardins. Nosso objetivo é desenvolver um processo de produção de tintas não tóxicas e orgânicas, utilizando como matéria-prima resíduos de folhas secas, que são facilmente encontrados em nosso dia a dia. Essas tintas serão obtidas por meio de pigmentos naturais, os quais são substâncias químicas extraídas de fontes como animais, insetos, fungos, microalgas, frutas, vegetais, legumes, árvores, folhas, cascas, pétalas de flores e raízes. Importante ressaltar que esses pigmentos são considerados inócuos e atóxicos.



SAÚDE

PRÁTICA PROFISSIONAL EXTENSIONISTA (PPE)

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O Uso de Nicotina na Faculdade.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este estudo teve por objetivo o entendimento dos efeitos da nicotina no corpo humano, bem como sua demanda entre os jovens universitários. Para tal pesquisa, foram selecionados artigos científicos do período entre 2013 a 2023, e como instrumento de dados foi realizado um formulário anônimo entre os estudantes da universidade USF de Bragança Paulista. Entre os resultados, foi constatado que os estudantes querem acabar com o vício, visto que a substância, quando inalada, causa alteração no sistema nervoso e modifica o estado emocional e comportamental do dependente, uma vez que possui propriedades psicoativas. Espera-se que o projeto consiga auxiliar aqueles que desejam mudar e alertar os universitários sobre seus malefícios. Assim, contribuindo com a sociedade e diminuindo o número de usuários dentro do campo universitário.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promovendo a Saúde dos Idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este estudo de cunho descritivo e exploratório trata-se de um projeto de extensão que busca analisar a quantidade de idosos que estão se vacinando. O objetivo do trabalho é propor hipóteses para resolução da vacinação como intermédio por meio da flexibilização da sociedade e principalmente dos idosos, público alvo do projeto, sobre o alerta à vacinação. Deste modo, foi realizada uma pesquisa participativa com os idosos da comunidade Bragantina entre as faixas etárias de 60 a 85 anos. O instrumento utilizado para coletar os dados foram questionários foi a plataforma “Google Forms”. Sendo assim, buscou-se de modo específico identificar o grau de vacinação desses idosos. A análise dos resultados constatou que ainda há alta incidência de idosos com o esquema vacinal incompleto, apontando a necessidade de ajustes aos fatores associados e promover uma reflexão sobre o cuidar e informar. Este tipo de projeto possibilita que os idosos tenham acesso às informações verdadeiras e coerentes, resultando em maior adesão ao esquema vacinal.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Métodos contraceptivos femininos: uso indevido e efeitos colaterais

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os métodos contraceptivos são recursos essenciais para prevenir a gravidez indesejada e permitir o controle da fertilidade. Existem uma variedade de opções disponíveis, como: pílulas anticoncepcionais, preservativos, DIU, implantes hormonais, injeções e métodos de barreira, como o diafragma e as esponjas contraceptivas. A importância dos métodos contraceptivos é fundamental em diversos aspectos relacionados à saúde e qualidade de vida. Cada método contraceptivo possui suas vantagens e desvantagens, sendo importante escolher aquele que melhor se adequa ao estilo de vida, necessidades e saúde de cada indivíduo. Assim, o objetivo do projeto é compreender as diversas finalidades dos métodos contraceptivos e como o uso pode influenciar sistematicamente a saúde da mulher quando utilizado sem prescrição médica. O público-alvo dos métodos contraceptivos abrange mulheres, em idade fértil. A decisão sobre qual método utilizar deve ser discutida com um médico ou profissional de saúde, que poderá fornecer informações detalhadas sobre as opções disponíveis, seus benefícios e possíveis efeitos colaterais. De acordo com os resultados obtidos, a escolha do método contraceptivo deve ser feita de maneira consciente e responsável, levando em consideração as necessidades individuais de cada pessoa. Além disso, é fundamental utilizar o método escolhido de forma consistente e correta para garantir sua eficácia máxima na prevenção da gravidez e das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's). Concluímos que o acesso às informações atualizadas e o acompanhamento regular com profissionais de saúde são essenciais para garantir o uso adequado dos métodos contraceptivos e promover uma vida sexual saudável.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Informatização sobre o Herpes entre adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Herpes é uma infecção viral que acomete pele, cavidade oral, lábios, olhos e órgãos genitais e o vírus pertence à família Herpesviridae. Assim, o objetivo do trabalho foi trazer maiores informações sobre a doença neste público-alvo. A partir de uma pesquisa de campo feita pelo grupo com jovens entre 16 a 18 anos, podemos notar a falta de informação sobre o herpes nessa faixa etária. Com os resultados obtidos observamos que muitos jovens e adolescente já tiveram contato com a doença e tem algum conhecimento sobre, mas não o suficiente para se prevenir e/ou cuidar corretamente, e como hipótese de solução visando a diminuição da desinformação e a propagação de conhecimento da doença para este público, com o intuito de promover a prevenção e o autocuidado, capacitando os jovens a tomar decisões informadas sobre sua saúde tornando uma sociedade mais saudável e consciente.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Hábitos Alimentares entre Jovens e Adultos e a correlação com Doenças Cardiovasculares

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo comparar os hábitos alimentares e estilo de vida para evitar futuras doenças cardiovasculares. O método utilizado foi a pesquisa de artigos científicos entre 2013 a 2023, além de formulário para coleta de dados. Foi observado que as DCV afetam ou afetaram muitas famílias e por isso a adoção de um bom estilo de vida pode mudar o futuro de uma grande parcela da população.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Dengue.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A dengue é uma arbovirose, transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*, cujos casos ocorrem em áreas tropicais e subtropicais, diretamente relacionados ao clima, onde o mosquito tem mais facilidade para se proliferar. No presente trabalho iremos abordar como o tema escolhido se apresenta, se desenvolve e os desafios a serem enfrentados diante da dengue. A base do trabalho se dá através de resumos de artigos científicos, além de pesquisas que foram realizadas em sites acadêmicos, como Scielo e Google Acadêmico. Foi executada uma pesquisa por meio de um questionário on-line, no qual apresentava dez perguntas relacionadas à dengue, com o intuito de obtermos informações sobre o conhecimento da população em relação à doença. Com os estudos foi possível observar que a dengue vem sendo cada vez mais frequente no ambiente em que vivemos. Em conclusão, a maneira mais segura de evitar a doença são as formas de prevenção, tal como, eliminar águas armazenadas que podem se tornar possíveis criadouros e conscientizar a população em todos os meios de comunicação possíveis.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A influência da Alimentação na Saúde dos Idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVO E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A HAS é uma doença crônica caracterizada pelos níveis elevados da pressão sanguínea nas artérias. O estudo objetivou quantificar a prevalência da HAS e algumas outras doenças crônicas, avaliando a ingestão de sódio e alimentos industrializados na população idosa entre 50 e 70 anos. Outros fatores além da má alimentação como por exemplo hereditariedade e raça também podem influenciar no desenvolvimento da doença. Adotar uma alimentação equilibrada, com baixo teor de sódio e rica em frutas, legumes e fibras, mudar hábitos diários e fazer acompanhamento médico são medidas para prevenir e controlar a HAS.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Doação de sangue: as causas e consequências de sua escassez nos bancos de sangue.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto analisou a escassez de doação de sangue no Brasil considerando os fatores que influenciam na redução do número de doadores de sangue. O estudo foi realizado com estudantes de Biomedicina, utilizando formulários digitais e físicos, e baseou-se em artigos científicos publicados entre 2013 e 2023. Com os resultados obtidos, observamos que a falta de tempo e os horários de funcionamento dos serviços de hemoterapia são as principais dificuldades apontadas. A desinformação e a discriminação também afetam a disponibilidade de doadores. É necessário promover a conscientização por meio de campanhas e publicações nas redes sociais.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A incidência de parasitose intestinal em áreas rurais do estado de São Paulo.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem o objetivo de relacionar a falta de saneamento básico nas áreas rurais do estado de São Paulo com a incidência de parasitoses intestinais, conhecendo a porcentagem de moradores rurais que não tem acesso a água e esgoto encanados e conhecendo os principais sintomas e fontes de contaminação que atingem essa população a partir dos parasitas intestinais por conta da falta de saneamento, procurando, enfim, soluções para diminuir os riscos desta doença parasitária e conscientizar os moradores das áreas rurais, que são o público-alvo deste estudo. Para tal pesquisa, utilizamos artigos científicos, em maioria, do Google Acadêmico, Scielo e sites governamentais, entre os anos de 2013 e 2023. Para coleta de dados do público-alvo, foi usado um formulário anônimo no Google Forms com 14 perguntas, que resultou em 73 respostas. Os resultados referentes à pesquisa foram equilibrados. Tratando-se de saneamento básico, a maioria das pessoas não têm acesso e a distribuição de água e a coleta de esgoto ocorrem principalmente por poço e fossa; e sobre a parasitose intestinal, surpreendentemente, a incidência da doença é baixa e o conhecimento da população sobre a mesma é menor do que o esperado. Diante disso, conclui-se que a carência de informação afeta os resultados. Por fim, a escolha do tema se deve à relação direta que a parasitose intestinal tem com o saneamento básico, que é direito do cidadão, mas nem todos sabem disso. Por mais que seja um assunto muito debatido, ainda não existe uma boa disseminação de informações sobre o direito à água e esgoto encanado e sobre a relação da falta de saneamento com as doenças parasitárias, por isso, a escolha do tema busca dar maior visibilidade ao assunto e disseminar informações às áreas rurais.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Diabetes mellitus em crianças e adolescentes: como conviver com a doença?

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto é a dieta alimentar de crianças e adolescentes portadores do diabetes mellitus tipo 1. O diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é o distúrbio endocrinometabólico mais frequente na infância e na adolescência e apresenta incidência crescente com alta morbimortalidade e perda da qualidade de vida de seus portadores.

Diagnóstico de diabetes mellitus em crianças e adolescentes;

- Nível plasmático de glicose em jejum $> 126 \text{ mg/dL}$ ($> 7,0 \text{ mmol/L}$);
- Nível aleatório de glicose $\geq 200 \text{ mg/dL}$ ($\geq 11,1 \text{ mmol/L}$);
- Hemoglobina glicosilada (HbA1c) $\geq 6,5\%$ ($\geq 48 \text{ mmol/mol}$);
- Algumas vezes, teste oral de tolerância à glicose. O objetivo principal do tratamento do DM1 é a obtenção de um bom controle metabólico, necessário para o crescimento e desenvolvimento adequado da criança e do adolescente, para minimizar o risco das complicações agudas e crônicas e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. A situação-problema é introduzir uma dieta alimentar equilibrada para esse público-alvo. A importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis por indivíduos diabéticos tem sido apontada como medida relevante para o controle da doença e a prevenção das complicações agudas e crônicas, entretanto, a dificuldade em aderir a rotina de aplicação de insulina, falta de atividade física, dieta alimentar condizente com a patologia, a monitorização da glicemia, entre outros inúmeros fatores, afeta negativamente o controle glicêmico da população estudada. As mudanças na rotina diária do paciente e de sua família vão além dos aspectos físicos, abrangendo também aspectos psicossociais. O tratamento pode gerar frustrações pela redução da autonomia pessoal, o que pode ser um problema principalmente na adolescência, fase caracterizada pela dificuldade em aceitar regras e orientações terapêuticas. Participaram do estudo um número X de crianças e adolescentes (entre 1 e 17 anos). A dieta foi avaliada por meio de Questionário Quantitativo de Frequência Alimentar validado e adaptado à população estudada. Os alimentos foram divididos em sete grupos seguindo a recomendação da pirâmide alimentar ameri-

cana adaptada à população brasileira, e as guloseimas e as gorduras foram agrupadas em um único grupo devido à pequena participação destes no consumo alimentar total. Avaliou-se a participação relativa desses grupos em relação ao consumo total de alimentos, mediante a divisão do consumo médio de cada grupo pelo somatório do consumo médio de todos os grupos (em gramas e/ou mililitros). Em seguida, a participação relativa dos grupos de alimentos no consumo alimentar total foi avaliada em relação ao controle glicêmico dos indivíduos estudados. O propósito é tentar garantir, por meio da informação, promover uma vida saudável e bem-estar para crianças e adolescentes, associando uma dieta nutricional com atividades físicas e novos hábitos de vida, com programas de intervenção (rede de apoio) em escolas e eventos públicos para o estímulo e o encorajamento de uma qualidade de vida melhor.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Análise do consumo de dispositivos eletrônicos (DEFs) e narguilés entre os jovens de 18 a 24 anos da área da saúde da Universidade São Francisco de Bragança.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto tem o intuito de realizar a análise e o estudo do consumo de dispositivos eletrônicos para fumar (DEFs) e narguilés entre os estudantes de 18 a 24 anos da área da saúde da Universidade São Francisco de Bragança Paulista, dado a grande quantidade de jovens que utilizam desses artigos dentro e fora do campus, com a intenção de promover medidas de conscientização para os usuários e, por sua vez, a redução do uso. Sabendo-se que todos os dados aqui presentes advêm a partir de estudos realizados por meio de material bibliográfico, sites científicos e governamentais, bem como pesquisa de campo e formulário on-line, os quais foram respondidos pelo público-alvo para que fossem atendidas as devidas demandas e comprovado os fatos percebidos ao entorno da sala de aula.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Hipertensão arterial sistêmica em idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma patologia que ocorre por conta dos níveis de pressão arterial elevados, principalmente à pressão mínima, e tem causas multifatoriais de acordo com as Diretrizes Brasileiras de Hipertensão. De acordo com estudos, pessoas mais velhas tendem a sofrer com a hipertensão. Assim, o objetivo do projeto é avaliar o impacto da HAS na saúde do idoso que reside em uma casa de repouso e compreender as estratégias que adotam para melhorar sua saúde e bem-estar. Para a elaboração deste trabalho e adquirir mais conhecimento sobre o assunto, foram feitas pesquisas em artigos científicos do Google Acadêmico e PubMed, além de um questionário com idosos de uma casa de repouso na cidade de Atibaia. Como foi analisado nas respostas dos questionários, muitos idosos não buscam por tratamentos alternativos além dos remédios. Foi verificado que uma porcentagem mais alta faz a prática de exercícios físicos. Também foi constatado que todos da pesquisa aderiram ao tratamento com fármacos e que tiveram algumas mudanças nos seus hábitos de vida, uma delas a alimentação. Diante de pesquisas e elaboração deste trabalho, pode-se considerar que a hipertensão arterial sistêmica afeta cerca de 60% da população idosa e que gera impactos no modo de viver de cada um deles.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Incidência do uso de drogas e suas consequências

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Ao focar no ODS 03, que é centrado em boa saúde e bem-estar, o projeto visa educar os indivíduos sobre os efeitos nocivos do uso de drogas e como isso pode impactar a saúde física e mental. Por meio do uso de artigos científicos e formulários do Google, os autores coletaram dados para fornecer aos leitores um guia abrangente para navegar em situações envolvendo o uso de drogas. Com os resultados obtidos, observamos que, quanto mais a droga fica mais atrativa, muitos começam a usar por influência de amigos ou até mesmo de dentro de casa. Concluimos que, ao destacar os riscos associados ao uso de drogas, o estudo espera encorajar os leitores a tomar decisões informadas sobre seu próprio uso de drogas e promover estilos de vida mais saudáveis. Ao fornecer informações abrangentes e dicas práticas, o projeto espera promover estilos de vida mais saudáveis e reduzir o impacto negativo do uso de drogas nos indivíduos e na sociedade como um todo.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Infecções do Trato Urinário em idosos: identificação das principais vulnerabilidades e práticas de controle e prevenção

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto propõe estudar a relação da frequência da Infecção do Trato Urinário (ITU) em pessoas idosas, visto que pacientes idosos apresentam fatores de riscos que contribuem para o desenvolvimento de ITUs, como a redução da imunidade, a falta de higienização correta da região, ou devido à formação do sistema excretor. Tem como objetivo geral investigar quais são as principais infecções do trato urinário que acometem os idosos e os principais desafios para implantação de ações que contemplem a qualidade de vida deles. Os objetivos específicos são entender o papel do Biomédico na prevenção das ITUs, compreender a importância das análises clínicas para o diagnóstico e promover educação em saúde aos idosos e aos seus cuidadores através de orientações atendendo a meta do ODS 3.d. O trabalho se justifica pelo tema ser comum e pelas alterações causadas pelo tempo no sistema urinário de pessoas idosas – somado aos hábitos de higiene e condições de vida e rotina. Sendo uma pesquisa qualitativa, analisando os dados de artigos já publicados junto às informações coletadas da comunidade de idosos residentes no asilo São Vicente de Paulo em Extrema (MG). Os resultados esperados incluem uma melhor compreensão das infecções do trato urinário em idosos e a identificação de desafios para melhorar sua qualidade de vida. A pesquisa busca promover a educação em saúde e orientações práticas para idosos e seus cuidadores.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Infecções Sexualmente Transmissíveis: Gonorreia.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto teve como objetivo avaliar o conhecimento da população sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e, especificamente, sobre a gonorreia. Apesar da disponibilidade de tratamentos e testes gratuitos, foi observado um aumento preocupante nos casos de ISTs. A metodologia utilizada envolveu a aplicação de um questionário on-line com 133 participantes, revelando que a gonorreia era a IST menos conhecida. Com base nos resultados, foi observado que a falta de conhecimento da população em relação aos sintomas da gonorreia é preocupante, com 67,3% das pessoas apresentando lacunas de informação. Isso pode resultar em atrasos no diagnóstico e tratamento, além de aumentar o risco de disseminação da doença. A partir disso foram propostas recomendações para conscientizar a população e os profissionais de saúde sobre a importância da prevenção e do tratamento adequado das ISTs. Este trabalho se justifica devido à falta de informação, ao aumento dos casos durante a pandemia e à falta de preparo dos profissionais de saúde. Espera-se que a pesquisa contribua para aumentar a conscientização e controlar a propagação das ISTs, através de medidas como educação sexual nas escolas, acesso a serviços de saúde sexual e parcerias com farmácias e influenciadores.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Mente Universitária: Compreendendo a Depressão e Ansiedade entre Estudantes Universitários.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do trabalho é identificar fatores de risco associados à depressão e à ansiedade em estudantes universitários, oferecendo apoio e recursos para prevenção e tratamento desses transtornos. Será aplicado um formulário na classe de Biomedicina, 1º período, campus USF-BRA e realizada uma revisão bibliográfica sistemática para identificar tais fatores, além de analisar a ocorrência dos transtornos por meio de artigos. O projeto visa oferecer tratamentos individuais e em grupo para que a sociedade possa acolher e ajudar os universitários que estão vivenciando o momento retratado. A justificativa é a preocupação com a saúde mental dos estudantes, dada a influência negativa da depressão e ansiedade no desempenho acadêmico e na qualidade de vida. A metodologia inclui a aplicação de um formulário para pesquisa em campo, busca de artigos científicos, pesquisas e análise de resultados para fornecer tratamentos adequados. A expectativa é que estudantes da área da saúde sejam mais afetados, e o tratamento utilizado envolva medicamentos farmacêuticos e consultas com profissionais da área psicológica.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção da saúde mental entre estudantes universitários: enfrentando a depressão para alcançar o ODS 3.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ODS 3 busca promover saúde e bem-estar para todos. A depressão afeta a saúde mental e física de indivíduos por causas multifatoriais. Os estudantes universitários são particularmente vulneráveis devido às mudanças na rotina e ao estresse acadêmico, afetando sua saúde mental e seu desempenho, o que pode gerar mudanças na rotina, além disso, os estudantes acabam por sofrer falta de acesso a serviços especializados, o que agrava a situação. O estudo tem como objetivo analisar a literatura científica sobre a depressão em estudantes universitários, identificar prevalência, fatores de risco e impacto, além de investigar estratégias de prevenção e intervenção para enfrentar essa situação garantindo o bem-estar dos estudantes e fornecer conhecimento sobre programas direcionados e promover a promoção da saúde mental nesse grupo específico (terapias como mindfulness têm sido eficazes). Foram incluídos dados de artigos científicos sobre a depressão em estudantes universitários, em seguida, foi criado um questionário on-line para realizar a coleta de dados e analisá-los estatisticamente para obter insights sobre a prevalência, fatores de risco, impacto e estratégias de prevenção e intervenção da depressão em estudantes universitários e identificá-los. A pesquisa visa investigar a depressão em estudantes universitários devido aos desafios e impactos significativos que a universidade traz. Durante esse período, os estudantes enfrentam desafios acadêmicos, pressões socioeconômicas, adaptação a um novo ambiente, desenvolvimento de novos relacionamentos e enfrentamento de demandas e expectativas crescentes. Compreender sua prevalência, fatores de risco e impacto é crucial para desenvolver estratégias de prevenção e intervenção eficazes, contribuindo a conscientização sobre a importância do suporte adequado e acesso a serviços de saúde mental, promovendo um ambiente universitário saudável e inclusivo. Os resultados permitirão recomendações embasadas para melhorar o bem-estar dos estudantes.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Transtornos gerados pela falta de conhecimento sobre métodos contraceptivos e seus prejuízos na sociedade contemporânea.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A falta de informação sobre métodos contraceptivos é um problema global que leva a consequências negativas para a saúde e sociedade, como gravidez não planejada, aborto, infecções sexualmente transmissíveis e violência de gênero. Esta revisão sistemática destaca a necessidade de intervenções para abordar esse problema, incluindo educação em saúde reprodutiva, uso de tecnologia e participação da comunidade. A pesquisa teve como objetivo promover a disseminação de informações seguras sobre métodos contraceptivos, abordando seu funcionamento e efeitos colaterais, além de explicar as diferenças entre eles. A metodologia envolveu a aplicação de um formulário a mulheres que utilizam métodos contraceptivos e uma revisão bibliográfica. Os resultados foram apresentados em um seminário e sugerem a necessidade de investimento em políticas públicas e campanhas de conscientização para melhorar a transmissão de informações e o uso correto dos contraceptivos.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Vacinação contra o HPV: A disseminação do conhecimento sobre o hvp e adesão do público alvo à imunização

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto visa informar o nível de integridade vacinal contra o HPV, de crianças e adolescentes com idade entre 12 a 16 anos, em uma escola estadual da cidade de Bragança Paulista. As informações foram obtidas através de uma pesquisa de campo quantitativa, em que questionava o nível de informação que os alunos tinham a respeito da doença e sua respectiva vacina, trazendo uma discussão sobre a importância da disseminação de informação para os alunos e seus responsáveis. Com base na pesquisa, foi observado que nem todas as crianças tinham conhecimento do porquê se vacinar contra aquela doença, no entanto, todos estavam com as carteiras de vacinação atualizadas. Portanto, através da pesquisa e conhecimentos prévios, ficou claro que a participação efetiva das escolas em conjunto com o Ministério da Saúde é imprescindível para que ocorra a vacinação integral de todos, conscientização da doença e sua prevenção para o máximo de indivíduos possível, através do compartilhamento de informação e acompanhamento contínuo da manutenção e cuidados da saúde.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A Diabetes Mellitus Tipo 1 e suas Intercorrências no Âmbito Escolar

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Neste trabalho de extensão serão apresentados os desafios vivenciados por crianças com Diabetes Mellitus tipo 1 no âmbito escolar, a escassez do conhecimento da doença crônica por profissionais, que atuam nas escolas municipais e privadas, e como lidar com alunos diabético e suas particulares necessidades. Focamos na importância do controle metabólico para um estilo de vida saudável, avaliando as intercorrências das crianças portadoras da doença, e a metodologia de abordagem qualitativa, por meio de questionários eletrônicos em que as escolas participaram do levantamento de dados. Profissionais, em sua maioria coordenadoras e professoras, responderam sob experiência pessoal e o quanto de informação sobre a doença obtinham. A comunicação e a ação dos profissionais de saúde e educacionais, são fundamentais nesse processo, para um melhor atendimento a criança diabética nas escolas dando auxílio para a família, capacitando através de palestras com profissionais da área da saúde ou políticas públicas de ações intersetoriais.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A ideia ilusória da inofensividade do uso do narguilé é associada à sua grande popularidade entre os jovens

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão a seguir, referente ao uso de narguilé, está relacionado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 3 (ODS 3): garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Observar e prospectar, de maneira analítica, as características, as propriedades e as consequências do uso do narguilé, visando a redução do consumo desse equipamento na população jovem. O universo de pesquisa utilizado fez referência ao uso do narguilé entre a comunidade jovem, por meio de uma pesquisa específica. Os recursos necessários para a realização da pesquisa foram um questionário de 12 perguntas via Google Formulários, utilizado como instrumento de coleta de dados; a rede social, utilizada como meio de envio; e a observação dos resultados, tabulados em gráficos e analisados de acordo com as respostas tabuladas com base nas respostas de 39 indivíduos. Um dos pontos de maior enfoque do estudo foi a percepção, de acordo com a população jovem, da nocividade do uso do narguilé em relação a outros produtos derivados do tabaco. A principal ideia baseia-se no fato de que o narguilé, o segundo produto mais consumido no Brasil entre jovens, passa por um sistema de filtragem, sendo considerado, erroneamente, menos nocivo à saúde. Ademais, foi observado que, segundo o respectivo questionário, 59% dos indivíduos escolhidos consideram o uso do narguilé menos maléfico à saúde que o cigarro, enquanto 23% consideram que sua utilização não é menos nociva e 18% possuem o entendimento de que ambos fazem mal na mesma intensidade.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização sobre a falta de saneamento básico nas escolas.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os problemas de saúde e bem-estar em escolas estão sendo agravados, tornando o ambiente escolar precário e preocupante. Onde o aprendizado dos estudantes é altamente afetado, a conscientização dos responsáveis e do governo é essencial para que verbas sejam aplicadas em escolas mais afetadas pelo o problema de infraestrutura, para que o seu progresso seja encorajador e seguro, motivando ainda mais seus estudantes.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Infecções Sexualmente Transmissíveis: A importância de um mecanismo eficiente e conscientizador a respeito da patologia em escolas públicas.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: As ISTs são transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual, como oral, vaginal, anal quando não há o uso de preservativo ou seu uso incorreto. O objetivo do trabalho foi conscientizar os jovens do Ensino Médio de escolas públicas sobre a importância em compreender as vias de transmissão, manifestações clínicas, prevenção e tratamento de Infecções Sexualmente Transmissíveis. Foi disponibilizado um questionário com intuito de verificar a situação-problema e levantar hipóteses de solução. Deste modo, os resultados mostraram que o público em estudo conhece sobre a problemática, principalmente sobre seu método de transmissão e prevenção, entretanto, não a fundo, de maneira que não conhece os principais sintomas e sinais clínicos e confunde os métodos contraceptivos com os anticoncepcionais. Outrossim, apesar de sua maioria não possuírem uma vida sexualmente ativa, também não possuem um ambiente favorável para a conscientização da prática da prevenção. Portanto, salienta-se a necessidade de mudança diante da quebra de paradigmas não só do público-alvo, como também o de toda sociedade, pois, com a conscientização, rompe-se paradigmas pré-estipulados e não verídicos.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O uso do Ozempic por pessoas não diagnosticadas com Diabetes Mellitus tipo II em busca do emagrecimento.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O intuito deste trabalho é explorar o uso de semaglutida no tratamento para perda de peso, analisar o fármaco de ação periférica no controle da perda de peso, evidenciar o baixo índice de efeitos colaterais dos análogos do GLP 1 no tratamento da obesidade e apresentar a importância do farmacêutico no cuidado com o paciente que utiliza essas drogas. É uma revisão integrativa da literatura sobre a importância do tratamento farmacológico da obesidade. A revisão refere-se ao Ozempic, projetado para diabetes mellitus tipo 2, e atualmente usado como *off label* para tratar a obesidade. Observou-se que pacientes que usavam esta droga para controle glicêmico tinham uma diminuição do apetite, e uma perda e manutenção do peso. A intervenção no estilo de vida e a farmacoterapia são as abordagens importantes para a perda de peso. Esta pesquisa enfatizou a eficácia, porém, destaca-se o grande uso incorreto deste medicamento para outros fins, prejudicando a saúde de seus usuários.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Os efeitos do Canabidiol para o tratamento de Doença de Alzheimer em idosos.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A principal ação do projeto de extensão é a disseminação de informações sobre o uso do Canabidiol no tratamento da doença de Alzheimer em idosos, visando, assim, o maior conhecimento da população. Para a coleta de dados foi enviado um formulário para casas de cuidados, da cidade de Campinas, para descobrirmos qual doença mais acomete essa parcela da sociedade, obtendo como resultado a Doença de Alzheimer como sendo a mais frequente nos idosos e que seu tratamento com medicamentos comuns gera diversos efeitos adversos. A partir disso, concluiu-se que o uso do Canabidiol para o tratamento de idosos com Alzheimer é uma excelente opção para ajudar no tratamento e melhorar a qualidade de vida dos indivíduos.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: “Educação sexual e promoção da saúde: O papel da informação na prevenção do HPV”

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Papilomavírus Humano (HPV) é um vírus transmitido principalmente por contato sexual e associado ao câncer de colo de útero. Desse modo, o objetivo do projeto foi promover e propagar orientações que corroboram para a conscientização de mulheres, adolescentes e crianças de faixa etária entre 10 e 24 anos de idade sobre a importância da vacinação e da prevenção contra o vírus do HPV. O trabalho foi desenvolvido através de pesquisa em artigos científicos, identificação do público-alvo, disponibilização de questionário para o público-alvo em relação ao HPV. Com os resultados obtidos, observamos elevado índice de indivíduos jovens que ainda desconhecem a doença, suas manifestações clínicas, tratamentos e formas de prevenção. Assim, concluímos que a conscientização é de extrema importância, por conseguinte espera-se que as campanhas públicas realizadas por meio de diversos canais de comunicação, como por exemplo: TV, redes sociais, palestras e cartazes visem instruir e educar o público.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Esteroides Anabolizantes: Utilização no meio esportivo e estético das substâncias anabólicas e suas consequências para os usuários.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto apresentado tem como objetivo esclarecer a origem, as características, a transmissão e as consequências dos anabolizantes. Foram abordados brevemente os tópicos que definem a estrutura farmacológica, social e medicinal destas substâncias. O público-alvo deste projeto se tratou de praticantes de esportes, profissionais da área e para fins estéticos. O objetivo geral foi conscientizar e alertar as pessoas em meio esportivo a respeito do uso dos anabolizantes. Os dados foram trabalhados através de pesquisas de artigos científicos, formulário de desenvolvimento próprio. Com os resultados obtidos, observamos que, em nosso público de pesquisa, existe uma dimensão de ideias e opiniões a respeito do uso dos anabolizantes tanto daqueles que utilizam quanto dos que conhecem quem utiliza. É possível realizar o levantamento dos dados de conhecimento do público, como as consequências do uso das anabolizantes, suas posições sobre sua legalização. Concluímos que foi possível analisar a percepção distorcida que os usuários têm em relação à utilização destes anabólicos, e que a maior concentração dos de usuários se dá por praticantes ou profissionais da área esportiva.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: HIV e AIDS: Combate a desinformação

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O HIV é um vírus que ataca o sistema imunológico humano deixando o corpo vulnerável a outras infecções. Acredita-se que o vírus tenha surgido na África Central, em torno da década de 1920 ou 1930 através da transmissão do vírus SIV (Vírus da Imunodeficiência Símia), que afeta macacos e outros primatas na África. Durante a caça e o consumo desses animais, os humanos foram expostos ao sangue e a outros fluidos corporais infectados, ocasionando a transmissão do vírus aos humanos. O vírus é transmitido principalmente através de relações sexuais desprotegidas, compartilhamento de agulhas contaminadas ou de mãe para filho durante a gravidez, parto ou amamentação. O objetivo deste trabalho é aumentar a conscientização e o entendimento sobre o vírus da imunodeficiência humana (HIV) e AIDS, suas causas, consequências, estratégias de prevenção e seu tratamento para um público no geral por meio de um perfil no Instagram com o intuito de compartilhar o conhecimento para as pessoas com posts e vídeos interativos. Com esse trabalho espera-se que as pessoas se conscientizem sobre a importância da realização de testes de HIV regularmente, reduzir o estigma e a discriminação associada ao HIV. Embora grandes avanços tenham sido feitos no tratamento e prevenção do vírus ao longo dos anos, a doença ainda representa um desafio significativo para a saúde global. A conscientização contínua, a educação, a promoção do teste do HIV e o acesso a tratamentos adequados são essenciais para combater a epidemia desta doença, além de garantir uma melhor qualidade de vida para as pessoas que vivem com o vírus.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Infecções Sexualmente Transmissíveis - HIV

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Um dos grandes problemas da sociedade atual é a desinformação e o preconceito que se tem sobre o HIV e a AIDS, considerado por muito tempo, principalmente na década de 1980, uma doença associada à comunidade LGBTQIA+, além da associação aos profissionais do sexo e aos usuários de drogas injetáveis, o que acarretou um estigma aos portadores da doença e fez com que o HIV se transformasse em um “tabu” entre os jovens dos tempos atuais, pois foram educados por essa fração da população que considerava a doença estar relacionada exclusivamente ao sexo ou ao uso de drogas. Porém, essas não são as únicas maneiras de se contrair o retrovírus do HIV, ele pode se dar pelo uso indevido de agulhas ou materiais perfurantes, o qual teve contato com fluidos infectados, pelo uso incorreto de preservativos e da mãe ao filho. O projeto realizado veio da necessidade de informação sobre o HIV, visto que a AIDS é considerada uma doença grave e complexa que acomete a população de forma geral, a qual não tem cura e pode acometer graves consequências para a saúde física e mental dos indivíduos portadores desta doença. A conscientização sobre a AIDS colabora com a redução da incidência de novos casos, bem como melhora na qualidade de vida dos indivíduos infectados, garantindo um tratamento eficaz e eficiente. Além disso, é relevante para combater o estigma do preconceito associado à doença, sendo o principal intuito do projeto a disseminação de orientações e informações para a conscientização sobre o HIV e a AIDS. Os resultados desta campanha foram promissores, com um aumento na conscientização sobre a AIDS, observamos maior adesão ao uso de preservativos e disposição para oferecer apoio e empatia às pessoas afetadas pela doença. Notando-se que as mídias sociais estão cada vez mais presentes no cotidiano da população, foi criado um perfil em on-line para divulgar informações, com postagens inteiramente elaboradas com base nas respostas que obtivemos no formulário. A plataforma social é uma das melhores formas de alcançar um grande público, visto que todos com acesso a essas plataformas e tenham interesse no tópico, conseguem adquirir essas informações. No decorrer deste projeto exploramos e analisamos diversos tópicos relacionados ao vírus HIV/AIDS e pudemos obter uma visão abrangente e aprofundada sobre o tema, logo, trouxemos uma exposição sobre o mesmo, no intuito de atentar e conscientizar

jovens e adolescentes. Com base na pesquisa, foi evidenciado que maior parte dos jovens entrevistados já tiveram relações sexuais sem proteção, o que ajuda a compreender o avanço de casos de AIDS, e conjuntamente a outras infecções sexualmente transmissíveis. Em vista disso, tornou-se necessário a criação de um meio de realizar campanhas de conscientização e prevenção, acompanhado de informações sobre a doença através da utilização de uma rede social para alcançar o público-alvo, fazendo-se com que essas informações se propaguem de maneira mais ágil e prática.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promovendo conscientização e alternativas saudáveis no uso recreativo da cannabis por adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A Cannabis, uma planta originária do continente asiático mais especificamente nas regiões do sul da Sibéria e do noroeste da China, possui várias espécies como as Cannabis sativa, Cannabis indica e Cannabis ruderalis, tendo características distintas em termos de aparência, efeitos e composição química. Essa planta é composta por mais de 500 substâncias químicas diferentes, sendo os canabinóides tetra-hidrocanabinol(THC) e canabidiol(CBD) mais estudados e conhecidos que estão relacionados às propriedades psicoativas e terapêuticas da planta. O projeto de extensão tem como objetivo principal enfatizar a conscientização, estratégias eficazes de prevenção e suporte contínuo do uso recreativo da cannabis, visando o cuidado com a saúde física, mental e social. Com os resultados obtidos, observamos que cerca de 60% do público adolescente iniciou o uso da Cannabis por curiosidade, enquanto aproximadamente 20% foi influenciado por amigos. A partir das informações obtidas, foi realizada uma reflexão baseada em evidências, buscando informar, capacitar e engajar a essa população de adolescentes, bem como a orientação adequada para tomada de decisões e o fornecimento de apoio de escolhas saudáveis com a ajuda de profissionais da saúde.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O TDAH acomete grande parte da população juvenil atualmente. O projeto tem como objetivo conscientizar a população e o meio estudantil de que o TDAH é um transtorno válido e que deve ser tratado com importância desde de o diagnóstico. É necessário que seja tratado de maneira correta para não acarretar muito na vida da pessoa, é importante levar em consideração que o diagnóstico tardio pode afetar não só no meio estudantil quanto no relacionamento com outras pessoas. Assim, para o desenvolvimento do projeto de extensão, foi aplicado um questionário para os pais, jovens e profissionais. Com os resultados obtidos observamos que grande parte dos entrevistados concordam com novas maneiras de planejar a educação inclusiva. Concluímos que a conscientização sobre o TDAH é fundamental para garantir um aprendizado específico e eficaz, além de encorajar os pais, professores e profissionais de saúde a buscar auxílio de profissionais competentes para garantir um tratamento eficiente.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A epidemiologia do Aedes Aegypti no bairro Jardim Carlos Lourenço

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJE-

TO: A dengue é uma doença transmitida pelo mosquito O Aedes aegypti e uma das causas de milhares de internações e óbitos por ano. As manifestações clínicas variam de um quadro benigno (dengue clássica) até quadros graves de hemorragia e choque (dengue com sinais de alarme e dengue grave). Esses sinais são apresentados por dores no corpo, dor de cabeça, febre, dor atrás dos olhos, vômitos, cefaleia, dor torácica, sangramento e manifestações neurológicas, sendo essas três últimas os sinais de gravidade. Os principais grupos de risco desta doença são crianças, idosos, gestantes e indivíduos com doenças crônicas. Até o momento não existe remédio que combata o vírus da dengue. Entretanto, o tratamento é feito com uso de analgésicos, antitérmicos e hidratação por meio de soros, água, chás etc. A melhor forma de não contrair a doença seria evitando a proliferação do agente através de limpezas feitas pelos moradores e agentes públicos diariamente onde há foco de água parada, pois, este ambiente se torna propício a reprodução do mosquito. A maioria dos moradores que tiveram dengue, ou casos da doença em seus lares, vivem em bairros onde a proliferação do mosquito é maior, sendo o principal Carlos Lourenço – Campinas (SP), que totalizou em cerca de 50%, sendo a faixa etária deles entre 31 a 59 anos, já o menor número de casos está dividido entre crianças e adolescentes e idosos. Portanto, é necessário informar e conscientizar sobre a epidemia de dengue, para que a população onde há surtos dessa doença se sinta mais segura em seus bairros, buscando melhorar a qualidade de vida destes cidadãos, principalmente dos cidadãos dos bairros onde a epidemia da dengue tem se tornado grande, como o Carlos Lourenço.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A dificuldade de Acesso à Saúde no Município de Itatiba

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: De acordo com o ODS de número 3 (Saúde e Bem-Estar) buscamos a humanização da saúde, o acesso aos serviços de saúde deve ser homogêneo, suprimindo a necessidade de toda a população brasileira igualmente. No município de Itatiba, esse serviço foi analisado em dois bairros específicos. Estudos abordam a influência das condições econômicas e sociais na saúde, doenças e suas relações com as condições de vida, desenvolvimento da saúde coletiva em comunidades, a importância da saúde com a desigualdade econômica e a taxa de desemprego, indicadores da saúde como a taxa de mortalidade, qualidade de vida ruim e saúde com aumento dos índices, SUS e políticas públicas, AN-VISA, desigualdade econômica social e a precariedade dos serviços públicos, desigualdades no acesso aos serviços de saúde, falta de informação da população e as dificuldades enfrentadas pelo SUS, estão relacionados com a má distribuição de saúde de qualidade. O estudo tem como objetivo a resolução da situação-problema, com criação de rede de atendimento público na região, a qual contaria com todos os primeiros atendimentos à saúde, atendimento mais viável e acessível, prevenção de doenças, consulta de rotina e acompanhamento médico para doenças já identificadas, medicamentos gratuitos, centros de atendimentos primários diminuindo a sobrecarga em grandes hospitais e emergências, diminuição de lotação e tumultos indesejados, entre outros benefícios. O acesso à saúde em Itatiba tem suas diferenças de acordo com a classe social de quem precisa de serviços de urgência e emergência do município. A falta de ações que homogeneizem esse acesso motivou a elaboração desta pesquisa. Seus resultados se tornam essenciais para a melhoria da gestão da Secretaria de Saúde de Itatiba, tendo em vista que a pesquisa aponta falhas na disponibilização de ações de políticas públicas. Escolhemos dois bairros com socioeconomia diferentes, ambos distintos da área central de Itatiba e distante das UBS. A pesquisa foi realizada pelo método descritivo com duas amostras probabilísticas aleatórias, cada uma com 15 entrevistados, com objetivo de analisar o acesso à saúde das duas populações por meio de estudos à saúde pública da bioestatística e da epidemiologia. Os resultados são apresentados de acordo com algumas perguntas referentes ao acesso da saúde dos indivíduos entrevistados. Para a obtenção das respostas foi utilizada a extensão do Google Forms, onde as questões foram apresentadas aos 30 participantes da pesquisa.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância de tratar e controlar o diabetes mellitus corretamente

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O diabetes mellitus (DM) vem se tornando uma das doenças crônicas não transmissíveis mais relevantes da atualidade, acarretando em um problema de saúde pública. O DM é um complexo conjunto de distúrbios metabólicos responsáveis por causar hiperglicemia devido a defeitos na ação e/ou na secreção de insulina. Por meio de pesquisa, via questionário digital realizada com pessoas diabéticas da cidade de Itatiba e região, foram observadas as seguintes situações-problema: falta de informação/campanhas sobre o diabetes mellitus e como prevenir seu desenvolvimento; dificuldade em manter uma alimentação adequada a fim de evitar consequências derivadas do diabetes; alto custo medicamentoso no tratamento do diabetes mellitus. Concluímos que, por conta das possíveis complicações, é de extrema necessidade a conscientização dos pacientes, principalmente sobre a importância do autocuidado no tratamento, bem como acompanhamento de controle glicêmico e a prática de atividades físicas, a fim de prevenir e/ou retardar a progressão destas. A partir do tema “a importância de tratar e controlar o diabetes mellitus corretamente”, o projeto em questão busca propor possíveis soluções que contribuam com a melhora na qualidade de vida destes pacientes e, consequentemente, da sociedade como um todo.

CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A participação do SUS na saúde da mulher.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho objetivou compreender se a participação do SUS na saúde da mulher ainda é acessível para todas. Teve público-alvo mulheres entre 14 e 45 anos, moradoras da cidade de Itatiba, São Paulo, Brasil. Que relataram sobre seus conhecimentos acerca da saúde feminina e sobre o direito de auxílio do SUS. Os resultados destacaram respostas satisfatórias quanto ao auxílio e aos conhecimentos sobre o que o SUS pode proporcionar, entretanto ainda existem algumas lacunas de instrução e também falta de confiança no Estado. Um ponto de melhoria deste projeto seria compartilhar folhetos informativos através das redes sociais e folhetos físicos em postos de saúde.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cigarro e seus Derivados Eletrônicos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os cigarros eletrônicos são dispositivos portáteis que fornecem vapor e atualmente é visto como um facilitador para a dependência por estimular o consumo de nicotina, promovendo danos ao homem, assim como o cigarro tradicional. Assim, o objetivo do projeto foi avaliar o uso do cigarro eletrônico na saúde de jovens entre 18 e 24 anos. Com os resultados obtidos, observamos que os participantes iniciaram o consumo do cigarro eletrônico ou convencional antes dos 18 anos de idade e que já possuem doenças e sintomas decorrentes do uso. Concluímos que há escassez de estudo acerca dos efeitos do consumo de cigarros na população, sendo ele convencional ou eletrônico. Esse projeto é de extrema relevância para promover e propagar informações sobre o tema ao público jovem, ao qual ainda vem se mostrando um praticante assíduo do cigarro eletrônico.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização Sobre a Vacinação Contra o HPV

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O HPV é uma infecção viral transmitida por contato pele a pele e sexual, podendo causar verrugas e lesões que podem progredir para câncer em áreas afetadas. Existem mais de cem tipos de HPV, cada um com diferentes complicações. A vacinação é uma ferramenta importante na prevenção do câncer cervical causado pelo vírus. A vacina profilática estimula a produção de anticorpos por meio de partículas semelhantes ao vírus, chamadas de VLPs. Recomenda-se a vacinação em crianças e adolescentes de 9 a 14 anos, e a vacina foi estendida aos meninos em 2017. No entanto, a cobertura vacinal está diminuindo no Brasil, sendo necessária uma maior promoção da imunização para interromper a transmissão do vírus. O objetivo geral do projeto de extensão é conscientizar a população sobre a vacinação contra o HPV, aumentando a cobertura vacinal em crianças e adolescentes de 9 a 14 anos e reduzindo as complicações relacionadas à infecção. Os objetivos específicos incluem o desenvolvimento de campanhas de conscientização, esclarecimento de dúvidas sobre a vacina e combate às fake news, e proposta de soluções para facilitar o acesso à vacina. A justificativa se baseia na importância da vacinação para prevenir doenças, como o câncer, e na necessidade de informar e conscientizar a população sobre o HPV. A metodologia envolve a aplicação de questionários para coletar informações sobre o conhecimento da população sobre o HPV e suas práticas de vacinação, a partir dos quais serão elaboradas propostas e planos de conscientização e acesso à informação.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Os impactos das ações sociais na saúde pública de Itatiba

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A falta de coleta de lixo, a ausência do tratamento de esgoto e com a presença de enchentes decorrentes são consideradas fatores urbanos que colaboram com o desenvolvimento e a instalação de vários processos infecciosos e enfermidades tais como leptospirose, cólera, malária, micose e hepatite, além dos problemas sociais e psicológicos de curto e longo prazo. Assim, o objetivo do projeto é analisar o problema da cidade de Itatiba e desvendar os fatores que desencadeiam o transbordamento do rio. Para o desenvolvimento do trabalho, foi realizado um questionário virtual junto aos moradores do bairro Santa Clara de Itatiba (SP), para obter informações sobre o entendimento deles em relação às enchentes. De acordo com os resultados obtidos, observamos o principal fator que leva às enchentes no bairro. Desta forma, concluímos que é possível uma melhora de vida e diminuição de danos realizando o trabalho social apresentado como hipótese de solução.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Papilomavírus humano: desafios de prevenção e combate à desinformação.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Papilomavírus humano (HPV) é uma Infecção Sexualmente Transmissível (IST), o qual atinge a pele e regiões genitais, o que, por consequência, causa o aparecimento de verrugas nos órgãos em questão e, em mulheres, quando não é tratada adequadamente, pode evoluir para câncer de colo de útero. Dessa forma, o projeto visa avaliar a incidência de HPV diante da vacinação e conscientização sobre a doença em mulheres de faixa etária entre 20 e 45 anos do município de Itatiba. Para o desenvolvimento do estudo, houve a coleta de informações a partir de um questionário disponibilizado ao público-alvo itatibense feminino. Com os resultados obtidos, apesar da facilidade da identificação de vias de transmissão pelas participantes da pesquisa, as informações sobre métodos de prevenção ainda são precárias e a porcentagem de vacinação permanece baixa. Portanto, conclui-se que é necessário um reforço nas políticas públicas através da adoção de campanhas de vacinação e conscientização, por meio de redes sociais, entrega de panfletos informativos, inserção da disciplina de educação sexual nas escolas, além de promover palestras sobre IST's, com o intuito de diminuir a desinformação e a incidência do vírus.



CURSO: Biomedicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Tabagismo na Adolescência

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho disserta sobre tabagismo na adolescência, fase em que as pessoas tendem a ir contra os valores pré-estabelecidos pela família, ato conhecido como rebeldia. Então, em seu momento de descobrimento, através da experimentação prática deste ato, ocorrendo-lhe boas ou más escolhas em que grande parte delas são influenciadas por outros, infelizmente alguns dos caminhos tomados os levam para uma vida com enfermidades e até a morte prematura. Nesse sentido, realizou-se este estudo com base na Agenda 2030, uma iniciativa da Organização das Nações Unidas (ONU), principalmente no ODS 3, dedicado à saúde e bem-estar, com o objetivo de assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, a fim de reforçar a prevenção e o tratamento dos problemas decorrentes do uso de substâncias, incluindo o abuso de drogas entorpecentes e uso nocivo do álcool. Com esse projeto buscamos analisar a incidência do tabagismo em adolescentes residentes de Itatiba, São Paulo, de uma escola de ensino médio com alunos de várias localidades. Através dos resultados obtidos, observamos que apenas 38 estudantes exerciam a prática do fumo e 72 indivíduos se consideravam fumantes passivos. Concluimos que o tema abordado é algo preocupante em nossa sociedade, em que o contato com cigarros e dispositivos que contenham tabaco está acontecendo antes da fase adulta, sendo que, quanto mais cedo expostos ao fumo, maiores são as chances de surgirem consequências no futuro e de dificultar, tardiamente, a interrupção do uso.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cuidados paliativos: A importância da informação e educação sobre o assunto e a questão ética na sociedade brasileira.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os cuidados paliativos são definidos como cuidado de melhoria para o paciente e sua família com o objetivo de trazer alívio e conforto a todos. Atualmente o maior problema é a falta de informação, pois as pessoas não têm noção do que envolve os cuidados paliativos. Nosso objetivo, portanto, é orientar a população e conscientizar sobre o assunto “cuidados paliativos”, que é pouco abordado na sociedade.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Doenças Respiratórias Crônicas: a conscientização popular no município de Paulínia-SP.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: As DRC é uma problemática comum mas que deve ter questionamento e propostas de solução/melhoria. A decisão sobre o local de realização da prática foi pensada em um dos municípios mais poluídos do Brasil, Paulínia (SP). O projeto tem a finalidade de promover a conscientização daqueles que não possuem noção de que as simples ações podem causar consequências graves como a morte e perda progressiva da qualidade de vida, com incapacitação do indivíduo.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde do homem

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Doenças crônicas são a principal causa de mortalidade e incapacidade na população, sendo que homens sofrem mais com condições severas e crônicas de saúde. O Ministério da Saúde lançou a Política Nacional de Saúde do Homem para melhorar o acesso dos homens aos serviços de saúde. No entanto, a saúde do homem é pouco abordada em comparação com a saúde da mulher. Homens morrem mais cedo, recorrem menos às consultas e representam a maioria das mortes por câncer. A atuação do enfermeiro é importante para educar e conscientizar os homens sobre a importância dos cuidados preventivos e hábitos saudáveis.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização dos adolescentes sobre o uso de métodos contraceptivos.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo geral do nosso projeto é conscientizar e orientar os adolescentes entre 13 a 19 anos que são alunos de uma escola de Ensino Médio localizada na cidade de Paulínia, quanto ao uso do anticoncepcional, preservativos e pílulas do dia seguinte. Este tema é de grande importância para os adolescentes, pois trata a realidade dos jovens nos dias atuais, no qual, pela falta de diálogo com os pais e falta de informação que cerca este assunto, faz com que eles não tenham o conhecimento sobre os cuidados e os perigos que pode ter ao iniciar a vida sexual. Não somente pelo fato da gravidez indesejada, mas também pelo fato das infecções sexualmente transmissíveis. Embora estejamos em uma era de avanço tecnológico, em que as pessoas têm acesso à informação fácil e rápida, este assunto não é divulgado como outros assuntos em podcasts, sites, blogs e redes sociais. Este trabalho será realizado em uma UBS, a fim de coletar dados, também será realizado em uma escola de ensino médio onde iremos conscientizar e educar seus alunos. Antes e após a palestra será entregue um questionário para mensurar o nível de conhecimento sobre o assunto.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A dificuldade de mulheres puérperas ao amamentar.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo deste trabalho de pesquisa é investigar os motivos pelos quais algumas mulheres optam por não amamentar seus filhos. O público-alvo deste estudo são mulheres que recentemente se tornaram mães. Como metodologia, realizaremos entrevistas e questionários com mulheres puérperas, a fim de compreender suas percepções, atitudes e experiências em relação à amamentação. Os resultados esperados seriam identificação de fatores socioeconômicos, culturais, psicológicos ou de saúde que influenciam a decisão de algumas mulheres de não amamentar. Além disso, o estudo pode fornecer informações sobre as necessidades de apoio e educação das mulheres em relação à amamentação, com o objetivo de desenvolver estratégias mais eficazes para promover a amamentação e melhorar a saúde.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Gotinhas de saber.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Em nosso projeto queremos promover a amamentação adequada, fornecendo informações essenciais para mães puérperas e/ou na fase final da gestação. Queremos em meio de consultas presenciais, teóricas e práticas, realizadas na UBS fornecer as informações necessárias às mães. Nosso público-alvo engloba as mães que frequentam a UBS. Esperamos informar um maior número de mães sobre a importância da amamentação exclusiva nos primeiros meses de vida do bebê, reduzir problemas relacionados à amamentação e promover a saúde da mãe e do bebê. A falta de informação e as consequências negativas para a saúde e o desenvolvimento infantil decorrentes da baixa adesão ao aleitamento materno exclusivo.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Nome social: a conscientização para os futuros profissionais

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Iremos trabalhar a conscientização dos futuros multiprofissionais estudantes da Universidade São Francisco de Assis Campus Swift – Campinas. O intuito é que entendam a relevância do nome social na vida do próximo e no seu próprio cotidiano. Assim, analisaremos o tamanho percentual da quantidade de participações, e com o foco na incentivação do respeito ao próximo.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde mental no período gestacional e puerpério

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Durante o período gestacional ocorrem diversas mudanças hormonais no organismo da mulher, podendo ocasionar transtornos mentais como depressão, ansiedade e outras crises. Estima-se que 12% das grávidas tenham sofrido de depressão no segundo trimestre da gravidez. Durante as consultas de pré-natal não se tem o costume de abordar temas referentes à saúde mental das mulheres durante a fase gestacional e puerperal. Desta forma, este projeto visa realizar uma conscientização dos profissionais de saúde de uma UBS do município de Campinas referente à importância de conversar sobre saúde mental com as pacientes e entender as necessidades específicas delas sobre o tema. Será realizado um trabalho em conjunto com pacientes e profissionais da saúde sobre a saúde mental e possíveis transtornos que possam ocorrer. Elegeremos a unidade básica de saúde que mais possua atendimento de pré-natal e aplicaremos um questionário para entender a atual situação de conhecimento das pacientes sobre o tema. Em paralelo, será realizado discussões enfatizando a importância do tema com os profissionais de saúde. Assim, espera-se que ao final do projeto todas as consultas de pré-natal tenham uma abordagem focada em saúde mental e que as grávidas e puérperas tenham conhecimento sobre o tema.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Um sonho de família

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Investir em saúde e bem-estar é uma das linhas de cuidados que fornecem resultados consideravelmente positivos e relevantes em âmbito individual e coletivo. Sendo assim, esta pesquisa-ação, realizada por meio de prática extensionista, tem como objetivo a promoção do conhecimento para os adolescentes sobre métodos contraceptivos, trabalhando assuntos de grande pertinência, como ISTs, violência sexual e o desenvolvimento de um projeto de vida, acordando planejamento familiar e amadurecimento sexual. A ação será realizada com adolescentes de 15 a 19 anos de uma escola pública de Campinas-SP. Espera-se que se tenha uma conscientização e conhecimento em relação ao tema em questão e que os alunos da instituição apresentem uma ampliação de seu horizonte sobre gravidez não planejada na adolescência.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Acidentes terrestres

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O principal objetivo do projeto é trabalhar na conscientização da importância de se realizar uma direção segura, a fim de diminuir os números de acidentes terrestres. Trabalharemos com um informativo para colaboradores de uma empresa e explicaremos como eles podem passar as informações apresentadas adiante.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Câncer de mama masculino

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O câncer de mama masculino se trata de um tumor que se forma no tecido mamário dos homens. É uma doença provocada pela multiplicação desordenada de células que compõem os tecidos que formam a mama. Considerada relativamente rara, afeta cerca de 1% dos casos, entretanto a maioria deles são descobertos de forma tardia. Tendo como intuito um desenvolvimento participativo com a população local, foi realizado de acordo com as orientações da professora Deolinda Marcal Vieira dos Santos, uma pesquisa de opinião, de forma online, utilizando o Google Forms. Essa pesquisa tinha como objetivo medir o quanto os homens sabem sobre o câncer de mama masculino e confirmar se a hipótese inicial do grupo (de que os homens não sabem que podem ter câncer de mama) estava correta, entretanto, os resultados dessa pesquisa de opinião mostraram que mais da metade deles sabem que podem desenvolver a doença, mas nunca fizeram um autoexame nem sabem como fazê-lo. Por conta desse problema identificado na comunidade, este projeto tem como objetivo geral a divulgação de conhecimento quanto ao autoexame, promovendo, assim, a propagação de conhecimento sobre a prevenção. Considerando que este projeto ainda não foi colocado em prática, o resultado esperado é o aumento da realização de autoexames. Esse resultado esperado nos motivou a criar estratégias para alcançar nosso objetivo geral, seriam elas: entrar em contato com a ABCC (Associação Bragantina de Combate ao Câncer), uma organização sem fins lucrativos, visando uma parceria, solicitar na USF a autorização para atuação interdisciplinar composta por alunos dos diversos cursos, desenvolver material educativo e estratégias de abordagem sobre o tema, promover ações educativas sobre a doença, modos de prevenção e orientação de como e onde procurar atendimento e tratamento. Este projeto de extensão tem como finalidade intensificar a participação entre os alunos do curso de enfermagem da USF (Universidade São Francisco) e a sociedade, beneficiando ambos os campos por meio de atividades sociais, possuindo como tema central o câncer de mama masculino. Durante seu desenvolvimento teve a seguinte metodologia: revisão bibliográfica para o conhecimento do grupo sobre o tema, definição do problema da pesquisa pelo grupo, decisão do uso do ODS 3, que visa saúde e bem-estar para todas as pessoas e atua na área de humanização em saúde, elaboração e aplicação de



pesquisa de opinião e identificação do problema vivenciado pela população, definição das etapas do projeto de extensão, dos resultados esperados e dos indicadores de avaliação. Em suma, o projeto torna-se importante pela possibilidade de desenvolver ações, além disso, é possível contribuir para a mudança cultural em relação ao tabu do câncer de mama masculino, proporcionando uma sociedade mais informatizada e consciente a este respeito.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A dificuldade de adesão da população 50+ no tratamento de hipertensão e diabetes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: As estimativas dos custos atribuíveis às principais doenças crônicas associadas à alimentação inadequada evidenciam a grande carga econômica dessas doenças, principalmente, para o SUS. Esta prática extensionista tem como objetivo identificar as dificuldades de adesão de controle e tratamento de Hipertensão e Diabetes dentre os usuários da UBS com idade acima dos 50 anos na cidade de Bragança Paulista. O projeto final viabiliza a colaboração de órgãos públicos, dos alunos USF, das equipes multiprofissionais de saúde e da comunidade em geral, a fim de promover hábitos benéficos desde o indivíduo por si só até a organização socioeconômica. Os dados demonstraram a necessidade de priorizar políticas integradas e intersetoriais para a prevenção e o controle da hipertensão, do diabetes e alcançar o maior número de pessoas que não têm acesso a informações, para que, assim, possam se prevenir e realizar os tratamentos necessários.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A falta de conscientização da população em relação aos serviços oferecidos pelo SUS

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso trabalho de extensão tem por objetivo conscientizar a população que o serviço SUS está disponível para prevenção e controle de doenças, fazendo com que a população não sobrecarregue os hospitais em busca de atendimentos realizados nas UBS. Da mesma forma, orientar as pessoas que utilizam o serviço a ter responsabilidade de comparecer em uma consulta ou exame quando marcados, pois o não comparecimento sem um aviso prévio faz com que outras pessoas demorem para serem atendidas. O objetivo é conscientizar o público-alvo, todos os usuários do SUS, sobre os serviços e a maneira correta de utilizá-los. O método empregado é o da conscientização via panfletagem e/ou mídias locais, esperando, assim, desonerar algumas áreas sobrecarregadas pela falta de informação dos usuários do sistema. A ação torna-se justificável a partir da situação problema evidenciada anteriormente.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância do diagnóstico precoce do Transtorno Espectro Autista (TEA)

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Transtorno Espectro Autista (TEA) acomete as habilidades comportamentais, cognitivas, comunicativas e sociais, impactando o processo de desenvolvimento infantil. Atendendo os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, saúde e bem-estar, assegurando uma vida saudável e promovendo o bem-estar para todos, em todas as idades.

Este estudo tem como objetivo fazer com que a população em geral esteja ciente dos sinais e sintomas do Transtorno do Espectro Autista (TEA) para que seja possível identificar precocemente e encaminhar para avaliação e tratamento adequado e com o diagnóstico precoce oferece uma base sólida para iniciar intervenções e suporte adequados, melhorando as perspectivas a longo prazo para as crianças com autismo. Portanto, é importante informar aos pais e aos profissionais de saúde sobre identificação dos sinais e sintomas sobre o TEA, pois foi percebido que o diagnóstico tardio do TEA vinha principalmente pela demora de reconhecimento dos sinais e sintomas dos pais.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Formas acessíveis de tratamentos da depressão para jovens que fazem uso de drogas para alívio de seus sintomas

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Através de pesquisas e estudos que relacionam o uso de drogas a pessoas com transtornos mentais e como o número de usuários de entorpecentes é maior entre os jovens, associa-se o uso de drogas ao alívio de sintomas da depressão e transtornos mentais. Para um desenvolvimento participativo e integrado com a população local com o problema apresentado, foi realizado um acordo com a Universidade São Francisco através do Projeto de Extensão Universitária. Este estudo tem como objetivo compreender o motivo pelo qual os jovens recorrem às drogas para alívio de seus sintomas de depressão com o propósito de identificar as principais questões ligadas a esse problema e prover soluções adequadas a fim de elaborar um projeto que apresente a sociedade maneiras efetivas de tratamento e busca por ajuda e diagnóstico. A partir dos dados de pesquisas exploratórias, quantitativas, qualitativas e de campo, foi elaborado o diagnóstico da atual situação dos jovens que recorrem às drogas para alívio de seus sintomas de depressão. Todo o estudo contou com ampla participação e inclusão social, através de pesquisas feitas na internet e em ambientes escolares. Este estudo tem como produto final um desenho de trabalho entre vários setores da sociedade aliados à universidade, com o propósito de mostrar aos jovens como pedir ajuda, buscar diagnóstico e tratamentos acessíveis e efetivos. Boa parte das pessoas não conhecem os meios de tratamento para a depressão, e os que conhecem não são de grande acessibilidade. Ou então, pouco se sabe sobre como pedir a ajuda inicial para um problema como a depressão. Com o projeto realizado, visa-se apresentar para as pessoas com ações intersetoriais, como buscar ajuda para seus problemas, tratamentos com acessibilidade e atividades extras como esportes que busquem melhoria da qualidade de vida dessas pessoas e alternativas viáveis para o tratamento e alívio de sintomas da depressão.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: o profissional da saúde realmente cuida da sua própria saúde mental

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A falta de saúde mental tem impacto direto na qualidade de vida da população, tendo em vista que sérios problemas emocionais e físicos, afetando a qualidade de vida, produtividade e a falta de cuidados com a saúde psíquica afeta diretamente o meio social. Assim elaboramos um projeto de extensão, no qual devemos buscar solucionar esse problema de necessidade da sociedade, ampliando a relação do mesmo com a Universidade São Francisco. Este estudo tem como objetivo mostrar como a falta de saúde mental pode afetar a vida do trabalhador, e assim implantar projetos para o cuidado com o bem-estar mental. De acordo com pesquisas exploratórias e com artigos estudados, se faz necessário os cuidados com a comunidade, e nele é preciso de profissionais capacitados em bom estado emocional. De acordo com o questionário aplicado, 80% dos 20 participantes da pesquisa se sentem sobrecarregados, desmotivados e cansados com a rotina do trabalho, 60% dos mesmos participantes usam o escape de bebidas e medicamentos para a melhora do estresse decorrido do trabalho exaustivo, sem a procura de ajuda especializada os entrevistados podem desenvolver a síndrome de burnout. Com base na Organização Mundial da Saúde (OMS), o Brasil é o país em 2º lugar no ranking de trabalhadores com essa síndrome.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Prevenção ao aumento do número de casos de tuberculose.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O aumento de casos da tuberculose é um fator muito importante, em vista de que muitas pessoas não sabem sobre a fatalidade da doença nem sobre as graves consequências de seus sintomas. Este estudo tem como objetivo compreender o porquê de muitas pessoas não terem o conhecimento acerca dos sinais, sintomas e gravidade da doença, e, com base nisso, prover soluções adequadas, a fim de conscientizar as pessoas das comunidades do município de Bragança Paulista, promovendo o conhecimento e o reconhecimento dos sintomas, se tornando possível o tratamento da doença desde o início. Através dos dados das pesquisas de opinião quantitativas, foi elaborado o diagnóstico da atual situação, acerca do conhecimento de tal enfermidade. Todo o estudo contou com ampla participação social com perguntas claras e objetivas, sobre o conhecimento de cada um. Este estudo tem como produto final a realização de palestras, vacinação, entrega de testes e apoio de profissionais sobre quaisquer dúvidas relacionadas à doença.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A adesão à vacina da poliomielite no Brasil

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Desde o ano de 2016, o Brasil não alcança mais a porcentagem necessária (que corresponde a 95%) de vacinas aplicadas contra a poliomielite (doença causada por um vírus, chamado poliovírus, que invade o sistema nervoso e, nos casos mais graves, pode causar paralisia) e deixa de ser considerada uma população protegida. Segundo a Fiocruz, a poliomielite é uma doença que se transmite muito rapidamente e altamente contagiosa. No cenário atual, de baixa porcentagem de cobertura vacinal contra a poliomielite, encontrar suas causas e resolvê-las tornou-se necessário. Este projeto tem como principal objetivo analisar os principais motivos de haver a não adesão à vacinação contra a poliomielite na comunidade de Bragança Paulista e propor medidas capazes de atender os indicadores preconizados pelo Ministério da Saúde, a fim de se promover uma proteção segura e eficaz da população.

Ainda não possuímos nenhum resultado concreto, posto que nosso projeto ainda não foi colocado em prática, todavia, através da pesquisa de opinião, realizada pelo Google Forms, conseguimos encontrar um resultado parcial a respeito da adesão à vacina contra a poliomielite, em que é possível evidenciar que alguns indivíduos não realizaram a vacinação e não possuem conhecimento sobre ela e sua importância.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educando para o futuro.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Devido ao crescimento demográfico da população idosa por causa do aumento de expectativa de vida, nos próximos anos, a população deve se tornar mais capaz e apta a cuidar de um idoso e proporcionar a ele uma condição melhor de vida. O presente trabalho tem como objetivo viabilizar a capacitação da população leiga para o cuidado do idoso, de forma a dar a devida importância também para o auxílio psicológico, melhorando a qualidade de vida do idoso e do cuidador. O projeto em questão foi elaborado procurando ir ao encontro das necessidades identificadas em um contexto mundial composto de pessoas em cenário de readaptação do convívio social pós-covid e demasiado aumento da expectativa de vida somado ao aumento da quantidade de idosos na sociedade. A metodologia adotada baseia-se em pesquisas bibliográficas que envolvem o cuidado específico ao idoso e a sua relação com cuidador, também adotando uma abordagem mais humana da relação cuidador-idoso. Ao término da produção do trabalho, identificou-se um projeto de melhoria de qualidade de vida que se adequa à filosofia da USF e órgãos da saúde, como o SUS. Por fim, o trabalho apontou caminhos para uma adaptação do cuidado ao idoso em um contexto de predominância da comunicação e densidade tecnológica da sociedade, destacando a importância do auxílio psicológico como um fator determinante da qualidade de vida e melhora do quadro do idoso.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Por um olhar mais amplo

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O SUS tem impacto direto na saúde e qualidade de vida das crianças com déficit de neurodesenvolvimento e suas famílias. A fim de seguir as diretrizes desse sistema público de saúde e visando o maior bem estar dos usuários, o projeto *Por um olhar mais amplo* propôs manobras para conscientizar e orientar. Para tanto, desenvolveu processos extensionistas de integração entre estudantes e população, por meio da Universidade São Francisco e colaborações dos setores primário e terciário. Este estudo tem como objetivo compreender o trajeto do infante deficiente dentro do SUS e tem o propósito de identificar as principais questões ligadas ao fluxo do paciente e prover soluções adequadas a fim de elaborar um sistema de informações e conhecimento das características a serem olhadas com atenção para conseguirem um atendimento, ágil, eficiente e que vá de encontro às necessidades das famílias com crianças neuroatípicas. Através dos dados da pesquisa de opinião, realizada com os responsáveis pelos menores, o diagnóstico da atual situação da trajetória da criança em toda sua evolução. Esta extensão tem como produto final a entrega do projeto contendo o conhecimento para diagnóstico e as soluções propostas. O referido projeto, ainda em andamento, visa ampliar e promover o conhecimento das famílias bragantinas, garantindo a equidade e a integralidade no sistema.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção de saúde no contexto da obesidade.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: De acordo com a OMS, a obesidade atinge 6,7 milhões de pessoas no Brasil. No ano passado, o número de pessoas com obesidade mórbida ou com IMC de grau III atingiu mais de 860 mil pessoas. É uma comorbidade que, infelizmente, vem crescendo de forma preocupante. Através deste projeto de extensão queremos facilitar o acesso a APS para a população que sofre com a doença, criando vínculos, para que não se sintam constrangidos procurem ajudar para tratamento das DCNT, que são as maiores causadoras de óbitos precoces relacionados à obesidade. Todo o projeto contou com ajuda interdisciplinar dos cursos de medicina, fisioterapia, nutrição e educação física. Tendo como produto final a organização de feiras que possibilita auxiliar e orientar a população a levar uma melhor qualidade de vida, de forma saudável e simples. A obesidade grau I atinge 20% e a obesidade grau II já é 7,7% da população, o que representa 1,6 milhões de pessoas, já o sobrepeso atinge atualmente 31% ou 6,72 milhões dos brasileiros que participaram da tabulação do SISVAN. O projeto, ainda em andamento, visa diminuir essas porcentagens, aprimorando o acesso ao APS, garantindo equidade, integralidade e universalidade.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Depressão em Idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O envelhecimento é um processo natural do homem em um todo no qual altera suas habilidades físicas, motoras e psicológicas, modificando progressivamente o organismo do ser humano. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), idoso é todo indivíduo com 60 ou mais. Uma das doenças que mais atinge os idosos é a depressão. De acordo com o IBGE (2018), pessoas com idades entre 60 e 64 anos representam a faixa etária com maior proporção (11,1%), entre os 11,2 milhões de brasileiros diagnosticados com a doença este índice vem aumentando com o passar dos anos. Através das pesquisas pelo Google Forms, vimos que a faixa etária mais atingida pela depressão é a de 60 a 70 anos, o gênero que mais respondeu foi o feminino. Vimos, pelas perguntas realizadas, que muitas pessoas não sabem quais são os sintomas que começam a depressão. Nessa idade, há alteração de sono, apetite e desânimo, pois muitos não têm socialização com pessoas e se isolam. Isso faz com que eles desenvolvam a depressão, mas nenhum procura o psicológico, por isso nossa meta é interagir com eles para participar de palestras e avaliações de como estão.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O impacto do abuso de substâncias psicoativas na comunidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O abuso de substâncias lícitas e ilícitas está intimamente presente na sociedade e impacta a qualidade de vida dos cidadãos, causando consequências e prejuízos à saúde. Dessa forma, para um desenvolvimento participativo e integrado com a população local foi realizada uma pesquisa de campo para evidenciar as principais condições sobre o tema de abuso de substâncias psicoativas. O objetivo geral do projeto é reduzir o abuso de substâncias psicoativas na região bragantina, focado na instituição da Universidade São Francisco. Como objetivo específico, a resolução do problema acontecerá através de ações de saúde na comunidade escolhida, contando com o acompanhamento de serviços públicos de saúde (UBS, CAPS AD, CRAS, ONGs etc), que auxiliam na promoção de saúde, na realização de campanhas educativas e no incentivo escolar, para que, dessa forma, ocorra a diminuição de fatores potencializadores do problema em relação à sociedade. Através da pesquisa de campo realizada pelo Google Forms, evidenciamos que a faixa etária que mais utiliza substâncias psicoativas é entre 18 e 30 anos, logo, como resultado esperamos atingir o público-alvo, para que haja conscientização e impactos na saúde desses indivíduos.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Tuberculose

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo implementar um programa de conscientização sobre a tuberculose em comunidades de baixa renda. A falta de conhecimento sobre a doença e a ausência de medidas preventivas têm levado ao aumento da disseminação da tuberculose nessas comunidades. O projeto busca educar e engajar os moradores, promovendo práticas preventivas e facilitando o acesso ao tratamento adequado. Serão realizadas palestras educativas, workshops, campanhas de conscientização, testes de diagnóstico e parcerias com unidades de saúde locais. Os resultados esperados incluem maior informação sobre a doença, redução da incidência e fortalecimento da capacidade de resposta local. A justificativa para o projeto é a necessidade de combater a tuberculose, uma doença que afeta desproporcionalmente as comunidades de baixa renda, e melhorar a prevenção, o diagnóstico e o tratamento da doença nessas comunidades a pesquisa visa combater a doença e melhorar a saúde global.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conhecimento dos homens sobre o exame de próstata

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto busca promover ações educativas a fim de instruir os homens entre 35-75 anos sobre o exame de próstata. A metodologia utilizada foi uma pesquisa descritiva, com abordagem quantitativa. Após a análise, concluiu-se os níveis de discernimento do público-alvo e a possibilidade de contribuir para o avanço no conhecimento, referente a esse assunto.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O Acidente vascular em adultos com idade inferior a 50 anos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso projeto tem como finalidade informar a sociedade sobre o avanço do Acidente Vascular Encefálico em adultos jovens, através de levantamento de pesquisas científicas publicadas nos últimos cinco anos (BENETTI, 2019). Esse levantamento é de imensa importância para comunidade, pois apresenta um impacto negativo na vida socioeconômica da população, uma vez que um paciente com esse diagnóstico ficará dependente do SUS durante todo o processo de reabilitação (BUENO, 2019). Segundo o ODS-3 (saúde e bem-estar): garante o acesso à saúde de qualidade e promove o bem-estar para todos.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Obesidade Infantil em até 12 anos.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso objetivo é destacar o quanto é prejudicial a obesidade na infância e o quanto ela gera consequências futuras, abordaremos também algumas soluções de início, de como identificar e tentar tomar controle o mais rápido. Como iremos trabalhar com crianças e seus responsáveis, devemos ser cautelosos na abordagem.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O preparo de profissionais na área da saúde dentro de unidades básicas de saúde diante de uma situação de emergência.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto de extensão é desenvolvido com base no ODS e em pesquisa que realizamos através de sites e com a própria comunidade. Conseguimos evidenciar a problemática que levantamos, em que profissionais que atuam nas UBS em sua maioria não possuem preparo para o atendimento de casos de emergência nas unidades. Tendo em vista tal problema, sugerimos desenvolver essa dificuldade dos profissionais através de palestras, cursos e bate-papos, com isso, esperamos trazer benefícios não só aos profissionais, mas também aos pacientes e toda rede de atenção primária.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A Gravidez precoce na Adolescência

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A gravidez precoce é considerada um risco social e um grave problema de saúde pública, devido a sua magnitude e amplitude. A gravidez precoce aumentará o risco de morte materna e infantil, bem como o risco de parto prematuro, anemia, aborto espontâneo, eclâmpsia e depressão pós-parto, como também os problemas que dela derivam. O objetivo geral deste trabalho é aumentar a qualidade de vida desses jovens e, consequentemente, diminuir o índice de gravidez em adolescentes e aumentar o índice de jovens com o ensino superior completo, contribuindo para a prevenção sexual e a melhora na qualidade de vida. O público-alvo foca em jovens com renda desfavorecida, sendo eles os adolescentes entre a faixa etária dos 14 aos 19 anos. A metodologia para analisar a temática proposta para este trabalho será pautada em um projeto de vida mais sólido, sendo elas: apoios da secretaria de educação, secretaria de saúde, e também buscando apoio da USF. Contamos com um apoio multiprofissional com enfermeiros, psicólogos e médicos, gerando um suporte para garotas de família pouco estruturadas, surgindo um empoderamento dos mais pobres. Diminuir o índice de gravidez precoce no ensino médio e diminuir o número de gestantes registrados pela secretaria de educação, diminuir os índices de tentativas de aborto e o índice de complicações no parto. Muitos jovens não têm noção da grande dificuldade enfrentada por aqueles que abandonaram as escolas, correndo riscos de doenças sexualmente transmissíveis, dificuldades percorridas durante a gravidez e a vida após ela. Queremos mostrar a realidade, pois nem tudo o que se vê nas redes sociais realmente funciona, realmente dá certo, construiremos esse projeto com base na realidade de muitos.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A dificuldade de acesso aos serviços de saúde pública pela população idosa em zona rural

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: É notório que o acesso dos idosos residentes em zona rural ao sistema básico de saúde se encontra atualmente em descaso, o que evidencia o fato é a ausência de meios de locomoção, presença de deficiências físicas e a distância identificadas, dificultando o alcance desse público as UBS.

Conscientizar o setor primário da sociedade da situação enfrentada pela população idosa em área rural com relação ao acesso aos serviços públicos de saúde. Além disso, sensibilizar a prefeitura e a secretaria de saúde responsável para que desenvolvam e implementem medidas que viabilizem o acesso favorável da população idosa ao sistema de saúde, estabelecendo, assim, uma proximidade entre a população e o sistema de saúde pública. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, que contou com a participação de idosos e de seus responsáveis, realizada no interior do Estado de São Paulo e Minas Gerais. Almejamos com esta pesquisa a melhoria na qualidade de acesso dos idosos da zona rural aos locais de saúde, pois muitos idosos não têm acompanhamento de saúde regular e de qualidade. Chegamos à resposta de que, se trabalharmos juntos, tanto os responsáveis como os agentes da saúde e o governo para facilitar os meios de transporte e as visitas em domicílio, isso acabará influenciando de forma positiva nos agendamentos para consulta como nas visitas hospitalares do público idoso da área rural e ajudando com as necessidades e cuidados básicos melhorando a qualidade de vida.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A baixa adesão vacinal infantil contra a influenza no município de Bragança Paulista

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A vacinação contra a influenza em crianças é de extrema importância para garantir a segurança e qualidade de vida dos pequenos. Seguindo as diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Saúde, a adesão vacinal tornou-se essencial para prevenir a propagação da gripe e seus impactos na saúde infantil. Com o objetivo de promover uma campanha participativa e integrada com a comunidade local, firmou-se um acordo de cooperação técnico-científica com a Universidade São Francisco. O presente estudo tem como objetivo compreender a adesão à vacinação contra influenza em crianças na cidade de Bragança Paulista (SP), visando identificar as principais questões relacionadas à imunização e fornecer soluções adequadas para desenvolver um sistema integrado, eficiente e que atenda às necessidades das famílias Bragantina e de seus filhos.

Através de pesquisas exploratórias, quantitativas, qualitativas e de campo, além de palestras realizadas nas escolas e entrevistas realizadas com os pais e responsáveis das crianças em Bragança Paulista, foi elaborado um diagnóstico da atual situação da adesão vacinal no município. Todo o estudo contou com ampla participação e inclusão social, por meio de audiências públicas e da criação de um Grupo de Trabalho Local composto por representantes de diversos setores da sociedade. O produto deste estudo consiste na entrega de um Plano de Adesão Vacinal contra Influenza em Crianças de Bragança Paulista que inclui o diagnóstico do município e as soluções propostas, por meio de diretrizes de planejamento divididas em metas de curto prazo (até 5 anos), médio prazo (de 5 a 10 anos) e longo prazo (mais de 10 anos). Observou-se que apenas cerca de 35% das crianças em Bragança recebem a vacina contra influenza, o que evidencia a necessidade de aprimorar a adesão vacinal. O Plano de Adesão Vacinal, em andamento, busca melhorar o sistema de imunização, garantindo equidade no acesso e aproveitamento dos benefícios da vacinação, priorizando a imunização das crianças por meio de estratégias eficazes e seguras.

CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Capacitação em primeiros socorros nas escolas para professores e alunos

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto é implementar um programa de primeiros socorros nas escolas, visando capacitar alunos, professores e funcionários para lidar com situações de emergência. A situação-problema identificada é a falta de preparo em primeiros socorros nas escolas, o que pode levar a atrasos na assistência adequada em casos de acidentes ou mal-estar. O objetivo do projeto é promover a conscientização, o treinamento e a formação de equipes de primeiros socorros estudantis, visando melhorar a capacidade de resposta em emergências dentro das escolas. O público-alvo abrange alunos, professores e funcionários das escolas, bem como a comunidade em geral. A metodologia inclui um levantamento de informações, desenvolvimento de currículo de primeiros socorros, treinamento de multiplicadores, treinamento dos alunos, criação de equipes de primeiros socorros estudantis, avaliação e feedback, parcerias com profissionais de saúde, e realização de campanhas educativas e eventos. Os resultados esperados são: identificação das necessidades específicas das escolas, currículo de primeiros socorros desenvolvido, multiplicadores treinados, alunos capacitados em primeiros socorros, equipes de primeiros socorros formadas, avaliações periódicas do conhecimento em primeiros socorros, parcerias estabelecidas com profissionais de saúde, e realização de campanhas educativas. A justificativa para esse projeto é a importância de promover a segurança e o bem-estar dos alunos, garantindo uma resposta adequada em casos de emergência. A capacitação em primeiros socorros nas escolas pode salvar vidas, reduzir a gravidade de lesões e criar uma cultura de prevenção de acidentes, impactando positivamente a comunidade escolar e além.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Causas do Abandono ao Tratamento de HIV e AIDS no município de Bragança Paulista e Região e Qual o Papel da Enfermagem na Busca Ativa e Assistência a Esses Pacientes

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Segundo o Ministério da Saúde, as infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos, entre elas há a AIDS, causada pela infecção do Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Logo este projeto tem como objetivo descrever quais são as causas para o abandono do tratamento de HIV/AIDS em Bragança Paulista e região e quais são as ações de enfermagem para que não ocorra esse abandono e que paciente retorne ao tratamento. A coleta de dados será realizada somente após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade São Francisco, por meio de entrevista e análise de prontuários. Os aspectos éticos seguem a Resolução no 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Os dados serão analisados a partir da compreensão do relato da vivência do profissional enfermeiro frente às causas de abandono ao tratamento de HIV/AIDS e quais suas ações para o retorno desse paciente. Ao término das etapas do desenvolvimento do projeto, esperamos que este seja aprovado pela Secretaria de Saúde de Bragança Paulista e pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade São Francisco, garantindo assim uma melhor aderência ao tratamento de HIV/AIDS melhorando assim a qualidade de vida do indivíduo.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cuidado centrado na gestante: Perspectiva da enfermagem.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A falta de informação sempre acarreta consequências, e isso não é diferente quando se trata de gestação, um momento que já é marcado pela ansiedade, por desafios e muitas mudanças podem nos “melhores” dos casos trazer marcas para a vida toda. Assim, acreditamos que seja um projeto de grande importância, para que as mulheres se sintam acolhidas e mais seguras pelo fato de terem as informações e cuidados necessários, além de serem amparadas no momento delicado de sua gestação, evitando futuras violências obstétricas tendo as informações necessárias. Para nós, a elaboração do projeto foi de um aprendizado gigante até o momento e consideramos que o projeto sendo executado possa trazer muitos benefícios para a sociedade.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Depressão em adolescentes do ensino médio

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A situação-problema abordada é a depressão em adolescentes de 15 a 19 anos de idade, cursantes do ensino médio. O problema é global e afeta milhões de pessoas ao redor do mundo (UNICEF, 2023). No Brasil também são milhares de adolescentes que sofrem com depressão (USP, 2023), são cerca de 16,3 milhões de adolescentes que têm depressão, e foi registrado um aumento de 34% nos casos, de 2013 para 2019 (IBGE, 2019). No mundo, são afetadas mais de 300 milhões. Sendo a principal incapacidade e a segunda causa de perda de vidas saudáveis entre as doenças e problemas de saúde relevantes. Assim, nosso objetivo é contribuir para a promoção do bem-estar mental dos alunos de ensino médio que estão enfrentando a depressão. Como resultados, temos a promoção de uma melhora na saúde mental desses jovens por meio das atividades propostas. A promoção da saúde mental é considerada uma prioridade global e está incluída na agenda dos objetivos de desenvolvimento sustentável (FIOCRUZ, 2020). O nosso objetivo é alertar e ajudar a população a identificar a depressão. Vamos trabalhar com apoio da secretaria da educação, e ir para as escolas trabalhar com os alunos por meio de dinâmicas como rodas de conversa, teatro e também buscar apoio dos alunos de psicologia para entender e resolver o problema.



CURSO: Enfermagem

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O desconhecimento dos jovens de 16 a 23 anos em relação a prevenção contra o HIV.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Mais da metade das novas infecções por HIV que ocorrem na atualidade afetam jovens de 15 a 24 anos de idade. Estimam-se que 36,7 milhões de pessoas no mundo morreram em 2016; 1,8 milhões adquiriram novas infecções e 76,6 milhões foram infectados desde o início da pandemia em 1981. O objeto estudado é o desconhecimento dos jovens de 16 a 23 anos em relação à prevenção contra a AIDS. Para isso, será realizada uma coleta de dados e a análise dos dados obtidos. Este estudo tem como objetivo melhorar o conhecimento dos jovens sobre a prevenção e cuidado em relação à educação sexual segura. O trabalho será realizado a partir de pesquisas bibliográficas e artigos científicos. Identificando as vulnerabilidades dos jovens, e, com o auxílio de equipes multidisciplinares, levar informação sobre como e o porquê de se prevenir. Através de pesquisas, analisamos que a maior parte dos jovens não têm conhecimento sobre como prevenir o HIV. Esse trabalho está sendo realizado para conscientizar essa população, para que possamos melhor atender essas necessidades de saúde e fazer articulações de ações de prevenção em escolas e locais mais frequentados pela população de jovens.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Descarte inadequado de medicamentos e lixo hospitalares

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 17

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O trabalho tem como objetivo conscientizar a população em geral sobre o descarte correto dos medicamentos e do lixo hospitalar. A falta de informação e propagação de conhecimento sobre o descarte correto atinge profundamente a população, a qual é mais afetada pela falta de conscientização e forma correta de designar os resíduos. As propostas de solução para situação-problema abordada e as causas que interferem na sua não resolução serão ocasionalmente abordadas em forma de pesquisa-ação, na qual iremos trabalhar ativamente no âmbito de ideias que possam fazer presente mobilizar a integração e participação real da população na defesa das causas apresentadas neste projeto. Vamos nos envolver ativamente, cooperando e intensificando a união do grupo voltado ao estudo de nosso tema, tendo foco em analisar a realidade em que vivemos atualmente com abordagem quali-quantitativa com apresentação e interpretação de dados, unindo o complemento do conjunto de fatos e causas com uma visão dinâmica da realidade, administrando vieses, entendendo os agentes envolvidos no tema, localizando as variáveis específicas juntamente com enriquecimento dos resultados obtidos com a implantação de números e estatísticas na interpretação de dados resultantes de um contexto natural, como vias de melhor embasamento. Além disso, teremos nossa análise do projeto de prática profissional extensionista centralizada em uma natureza aplicada e descritiva, buscando aplicar o conhecimento para a solução da problemática do descarte incorreto de medicamentos e materiais hospitalares e descrever seu processo e desenvolvimento. Esperamos que, com esse trabalho, as pessoas tomem consciência de quão importante é o descarte correto, visto que temos a existência ocorrência de grandes incidentes causados pelo descarte inadequado, como o caso do Césio-137 que ocorreu em Goiânia em 1987. O caso ocorreu devido ao manuseio indevido de um aparelho de radioterapia abandonado, onde funcionava o Instituto Goiano de Radioterapia, que gerou um acidente que envolveu direta e indiretamente centenas de pessoas. Posto isso, neste trabalho, serão abordadas as reais causas e intermediações que impactam para o não enfrentamento da situação-problema, difundindo conhecimentos por muitos desconhecidos, como os agravos no meio ambiente, água e solo, qualidade de vida, saneamen-

tos básico, vida terrestre e aquática, tendo como foco disseminar tais informações que possam trazer a relevância ideal que se deve ao tema e com isso criar uma maior rede de suporte estruturada para integrar a população na busca pelo interesse e apoio às causas em prol do combate efetivo o mais brevemente do descarte inadequado de medicamentos e lixo hospitalares.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância da vacinação contra HPV na adolescência

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O HPV (Papilomavírus Humano) é uma infecção na pele ou mucosas (oral, genital ou anal) provocada por um vírus sexualmente transmissível, que pode ocasionar verrugas anogenitais ou câncer. Existem métodos preventivos e, nesta pesquisa, abordaremos sobre as campanhas de vacinação, que acabam não recebendo a devida atenção quando comparadas com a quantidade de pessoas que sofrem com esse tipo de doença. Por isso, o objetivo deste projeto é levar informações e educar principalmente jovens que estão entrando na puberdade e iniciando sua vida sexual, para que seja possível prevenir futuros quadros indesejáveis relacionados a este assunto. A pesquisa, de abordagem quantitativa, analisou a partir de um formulário um percentual de pessoas que tomaram a vacina contra o HPV, e obtivemos como resultado que a maioria das pessoas que tomaram a vacina são mulheres de 16 a 21 anos.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Descarte inadequado de medicamentos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Medicamentos são substâncias quimicamente elaboradas com a finalidade de prevenir, diagnosticar, curar ou aliviar sintomas. Mas quando eles estão comprometidos ou fora da validade ou, até mesmo em desuso, a sociedade acaba por desprezar esses fármacos em lixos domésticos ou em redes de esgoto, onde, na destinação final, acabam por contaminar a natureza. O descarte inadequado de medicamentos, devido à desinformação da população, apresenta consequências diretas e indiretas para o meio ambiente, por causa das interligações entre os diversos compartimentos ambientais, o que inclui a saúde humana. O objetivo central deste trabalho é conscientizar e sensibilizar a população, por meio da educação ambiental, já que a mesma possui a responsabilidade do descarte correto de medicamentos que interferem no meio ambiente. Propõe-se, assim, apresentar métodos interativos, como panfletos, encenações e discursos dinâmicos a fim de instruir os cidadãos leigos, para a forma adequada do descarte de medicamentos, como também para as suas consequências. Sob essa ótica, os resultados esperados estão relacionados à aplicação do projeto no cotidiano das pessoas, conscientizando-as sobre os possíveis impactos do descarte inadequado de medicamentos. Com isso, espera-se realizar, questionários que buscam, identificar e avaliar os conhecimentos da população sobre a forma de descarte, e se o projeto é capaz de atender e impactar a parcela da população que desconhece seus riscos.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O uso de drogas ilícitas pelos jovens e adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nesse projeto, buscamos compreender jovens e adolescentes e sua relação com o uso de drogas ilícitas. Por meio de uma revisão bibliográfica, buscamos compreender o que os leva a encontrar nessas drogas a solução para seus problemas. O enfrentamento ao uso de drogas ilícitas sempre teve muita relevância no contexto político e social, especialmente neste último, devido às graves consequências que pode acarretar, não só ao usuário mas a todos que participam de seu convívio. Esperamos por meio das informações levantadas, levar aos jovens, e a toda comunidade mais uma vez um alerta sobre essa questão tão importante e pertinente. Também buscamos, através deste, expor as consequências do uso de tais substâncias, de forma a preveni-los de seus riscos.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Riscos da automedicação

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A automedicação é uma prática corriqueira realizada pelos indivíduos no cotidiano, sendo uma atividade de alto risco e de pouco conhecimento por parte dos que a praticam. Sendo uma questão de saúde pública, a distribuição de informações acerca dos riscos da automedicação, a fim de garantir a conscientização das pessoas ao realizarem essa prática. Com isso, o método utilizado para o compartilhamento das informações sobre a automedicação é a distribuição de panfletos para jovens adultos, que contém um link de acesso para o Instagram, o qual conta com as informações mais importantes, corriqueiras e utilizadas pela população sobre o assunto. Dessa forma, através do compartilhamento pelas redes sociais, terá uma maior disseminação sobre o assunto, e consequentemente, haverá um maior número de pessoas com mais informações sobre a automedicação, para que se saiba dos possíveis riscos dessa prática por quem a faz ou conhece alguém que a realiza. Atingindo, assim, uma maior conscientização na população sobre a automedicação, a fim de preservar a saúde de todos.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde da mulher

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo abordar sobre a saúde da mulher, mostrar a importância dos exames anualmente, abordar sobre doenças sexualmente transmissíveis e doenças recorrentes na população feminina.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A influência das redes sociais na saúde e bem estar dos jovens

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Atualmente, a insatisfação com a imagem corporal entre jovens e adolescentes tem sido um caso frequente e que, na maioria das situações, acabam sofrendo com julgamentos e se submetem a procedimentos estéticos que são mais fáceis do que procurar por meios naturais e mais seguros. Os procedimentos estéticos tiveram uma taxa de crescimento muito alta nos últimos anos e a cada dia têm sido mais procurados entre a população. Porém, nem sempre realizar procedimentos estéticos é a forma mais segura para alcançar tais objetivos. Temos como principal objetivo estabelecer ideias de que é possível construir uma vida saudável, com exercícios e uma boa alimentação e que por mais que seja um processo um tanto quanto demorado, é a forma mais segura de se chegar ao objetivo. Para isso, iremos realizar uma apresentação sobre o tema abordado e criaremos um Instagram, para publicarmos informações relevantes, com intuito de atingir o maior número possível do nosso público-alvo.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Obesidade: O impacto da tecnologia em crianças e adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Incentivar e conscientizar crianças do primeiro ano até adolescentes do sétimo ano a desenvolverem hábitos mais saudáveis em seu cotidiano. O método utilizado será o construtivista, que pratica a autonomia da criança e do adolescente e promove atividades dinâmicas. O que esperamos com nosso projeto é que os jovens se desconectem de aparelhos eletrônicos e que tenham uma vida mais ativa, fugindo do sedentarismo.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Planejamento familiar: os caminhos contraceptivos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O planejamento familiar é um conjunto de ações e estratégias que visam ajudar indivíduos e casais a tomar decisões informadas e responsáveis sobre o número de filhos que desejam ter e o momento adequado para tê-los. Esse processo abrange diversos aspectos, como a prevenção da gravidez indesejada, o cuidado com a saúde sexual e reprodutiva e a promoção da igualdade social. A gravidez indesejada é uma preocupação significativa no planejamento familiar. Ela pode ter consequências físicas, emocionais e sociais para a mulher e o casal envolvidos. Para evitar a gravidez indesejada, é fundamental oferecer acesso a informações precisas sobre métodos contraceptivos. Além disso, é importante promover a educação sexual nas escolas para garantir que os jovens tenham conhecimento sobre sua saúde sexual e direitos reprodutivos. As IST são outra questão crucial relacionada ao planejamento familiar. Essas infecções podem ser transmitidas através de relações sexuais desprotegidas e têm um impacto significativo na saúde dos indivíduos. Para prevenir as IST's, é essencial promover a educação sexual, fornecendo informações sobre os diferentes tipos de infecções, suas formas de transmissão, sintomas e a importância de buscar testes e tratamento adequados. A desigualdade social também desempenha um papel importante no planejamento familiar. Comunidades em situação de vulnerabilidade enfrentam barreiras no acesso a serviços de saúde reprodutiva e contraceptivos. Para abordar essa desigualdade, é necessário implementar políticas públicas que garantam o acesso equitativo a serviços de saúde reprodutiva dentro dessas comunidades. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é demonstrar que a disseminação do planejamento familiar deve começar nas escolas de nível médio, trazendo as informações necessárias para que esses jovens possam tomar boas decisões em sua adolescência e futuramente em sua vida adulta. É esperado que a interação com esses alunos através de palestras resulte em uma mudança a longo prazo, em que famílias sejam formadas apenas quando existir uma boa condição para a criança e seus pais. Em resumo, o planejamento familiar busca prevenir a gravidez indesejada, promover a prevenção das IST, disseminar a saúde reprodutiva e enfrentar a desigualdade social. Ele enfatiza a importância da informação, educação e acesso a serviços de saúde.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção da saúde dos adolescentes e jovens.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto tem o principal objetivo de levar conhecimento até os jovens de uma forma educativa e leve, permitindo que seja trabalhado em ambiente escolar. Para a realização desse projeto, uma pesquisa detalhada a respeito dos temas foi feita e de acordo com o que encontramos é registrado em torno de 1 milhão de novos casos por dia, fora os casos de gravidez na adolescência. No Brasil a média de nascidos filhos de mães com a faixa etária de 15 a 19 anos é 50% maior que a média mundial, em 2020 foi registrados 17.526 nascimentos entre adolescentes de 10 a 14 anos e 363.252 entre 15 a 19 anos, o que demonstra que o assunto não está sendo devidamente tratado e os meios de resolver essa situação problema não estão sendo feitos. Então decidimos ir até uma instituição de ensino para trabalhar com os jovens do ensino médio, que apresentam uma faixa etária aproximada de 16 a 18 anos, com isso, levaremos uma apresentação com diversos temas que estão correlacionadas com a educação sexual, questionários que vão nos ajudar a visualizar como está o conhecimento acerca do assunto e também faremos uma dinâmica em forma de perguntas para darmos espaços para os alunos participarem e interagirem com o projeto, além de panfletos que vão ficar espalhados pela escola antes, durante e após a apresentação, com um QR code para acesso ao site educativo que vamos disponibilizar para que possam ter acesso a mais informações. Esperamos esclarecer questões relacionadas ao sexo, livre de preconceito e tabus. Antigamente e ainda hoje, falar sobre sexo provoca certos constrangimentos em alguns jovens, mas o tema é de extrema importância, pois esclarece dúvidas sobre preservativos, IST, sobre o organismo masculino e feminino, anticoncepcionais e gravidez, assim adolescentes de forma que possam sair da vulnerabilidade pela falta de saber, promover a consciência de suas responsabilidades e cuidados necessários, facilitando a compreensão dos alunos e promover espaços seguros e inclusivos, despertando a atenção e interesse sobre o assunto para que os estudantes possam discutir por meio dos grupos abertamente suas dúvidas e preocupações e que entendam a importância de deixar claro o que é aceitável e o que é abusivo em uma relação. Ensinar a dizer “não” é valioso. A pessoa precisa compreender que deve fazer somente aquilo que está confortável.

CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Remédios para ansiedade: Solução ou Problema?

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O consumo excessivo e indiscriminado de medicamentos psicotrópicos, situação cada vez mais comum na população, está, principalmente, relacionado à ansiedade, ao estresse e à depressão e a outras questões cotidianas e características da sociedade contemporânea. Esses medicamentos, quando possuem uma utilização realizada de forma exacerbada e sem controle, podem acarretar em inúmeros problemas e riscos à saúde do indivíduo como dependência, tolerância à substância, alucinações e, até mesmo, a morte. O presente projeto de extensão tem como objetivo conscientizar pré-adolescentes e adolescentes de uma escola parceira da Universidade São Francisco (USF), localizada no município de Campinas (SP), sobre o uso indiscriminado dos medicamentos psicotrópicos, com ênfase para o Clonazepam e para o Zolpidem. O desenvolvimento, durante quatro semanas, deste trabalho será realizado por meio de apresentações teóricas sobre a utilização inadequada do Clonazepam e do Zolpidem e a fitoterapia, como uma via alternativa e tratamento, além de atividades práticas de autoconhecimento e de autocontrole das emoções. Diante disso, além da conscientização do uso correto desses medicamentos, entre os jovens, o presente plano visa promover hábitos de vida mais saudáveis que possam auxiliar no tratamento ou na prevenção desses transtornos e no desenvolvimento de uma geração sadia.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saneamento Básico e Tratamento de Água.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto visa abordar a importância de saneamento básico e do tratamento de água para a saúde, o desenvolvimento sustentável e, principalmente, para a qualidade de vida. Pretende-se analisar os impactos positivos dessas áreas, incluindo a prevenção de doenças e a promoção da dignidade humana. O projeto tem como ponto principal conscientizar as instituições de ensino da região escolhida sobre a importância da água potável e o saneamento adequado. Isso será alcançado por meio de campanhas de educação pública e distribuição de materiais informativos. Além disso, será realizado um estudo do local para identificar as principais lacunas de tratamento de água e saneamento. Com base nesta análise, serão propostas soluções viáveis e sustentáveis, considerando aspectos econômicos, sociais e ambientais. Ao final, espera-se alcançar resultados significativos, como a redução de doenças relacionadas à falta de água potável e saneamento e a conscientização sobre a importância dessas questões. Contribuindo para a construção de ambientes mais saudáveis, resilientes e adequados, melhorando a qualidade de vida e bem-estar da população local.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância da higienização dos alimentos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A adoção de práticas de boas práticas agropecuárias, análise de perigos e pontos críticos de controle, além da garantia da qualidade da água e dos adubos orgânicos, são fatores fundamentais na prevenção da contaminação. A conscientização sobre a importância da higiene pessoal e a aplicação de medidas de higienização adequada durante o preparo dos alimentos também são essenciais. Portanto, a importância desse projeto reside na necessidade de conscientização sobre a correta higienização de frutas, verduras e legumes. A implementação de práticas adequadas de higiene na cadeia produtiva, juntamente com a adoção de medidas preventivas durante o preparo dos alimentos, é crucial para garantir a segurança alimentar, reduzir os riscos de contaminação e proteger a saúde da população levando as informações necessárias para os grupos mais afetados que são as crianças, gestantes e idosos.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância do descarte adequado de medicamentos para um mundo sustentável

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O descarte incorreto de medicamentos é um grave poluente para as águas fluviais no Brasil e no mundo. Segundo a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), por ano, cerca de 10 a 28 mil toneladas de medicamentos são descartadas no lixo pelos brasileiros. A metodologia adotada foi a de pesquisa qualitativa e de análise social, e baseia-se em referenciais bibliográficos sobre os efeitos do descarte incorreto de medicamentos, Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), o Conselho Federal de Farmácia (CFF) e a ANVISA, que mostram a urgência de um conhecimento maior da população acerca do tema. Este projeto objetiva alcançar os ODS 3, 6 e 15 (Saúde e Bem Estar, Água Potável e Saneamento, e Vida Terrestre respectivamente), conscientizando e auxiliando estudantes do ensino médio do município de Bragança Paulista durante quatro semanas, com palestras, rodas de conversa, pontos de coletas de blisters e criando uma página em rede sociais, visando facilitar o acesso e ensinando sobre o descarte. Os resultados esperados são, durante as quatro semanas do projeto, conscientizar o máximo de pessoas possíveis, e fazer com que isso gere consequências positivas a longo prazo.

CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Acesso à saúde para prevenção de IST entre adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O foco principal é trazer o conhecimento e a transparência diante de um assunto tão importante: as IST. Para isso, trouxemos maneiras de promover, suceder informações úteis e também propor estratégias para a melhoria ao acesso à saúde, principalmente para jovens entre 10 a 19 anos, que geralmente não possuem conhecimento o suficiente para começar a sua vida sexual. Através de perfis entre as principais plataformas digitais, temos o objetivo de criar conteúdos (como: vídeos curtos e longos, fotos, quizzes etc.) sobre as IST. Explicar como são os sintomas, métodos de prevenção, tratamento e também criar campanhas de conscientização principalmente no ambiente escolar. Contudo, nós esperamos que possamos guiar esses jovens para o cuidado da sua própria saúde e também da saúde do próximo.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Acolhimento e Humanização: o paciente LGBT no balcão de farmácia

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O principal objeto do projeto é a comunidade LGBT, visto que a situação-problema identificada é a forma como esse público é tratado atualmente. O objetivo será desenvolver um tipo de preparação para a sociedade na maneira de como prestar atendimento de qualidade para essa minoria discriminada, sendo que o preconceito e a discriminação que recai sobre essas pessoas afeta também na saúde delas, seja em hospitais, clínicas ou farmácias. Para que o futuro objetivo de humanizar os atendimentos seja atingido, é pretendido que nossas informações sejam repassadas em escolas para alunos do ensino fundamental e médio. Esse projeto deve se desenvolver a partir da realização de palestra e via Instagram, uma rede social em alta e numerosamente acessível, com publicações ilustrativas que exemplificam de forma clara e objetiva sobre o assunto, espera-se que o público se empolgue em adquirir as informações prestadas visualizando como as pessoas LGBT são abordadas atualmente e qual é o nível que se espera atingir ao longo do tempo, isso tudo está ligado a justificativa de que os direitos promulgados na Constituição Federal e nos princípios do Sistema Único de Saúde sejam cumpridos.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Enfrentando a Desigualdade Acolhendo As Diversidades

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A sociedade em que vivemos é em sua essência machista. Há muito tempo os homens ocupam a maior parte dos espaços de poder. Hoje é possível afirmar que as mulheres conquistaram seu espaço na sociedade. Mas a luta por igualdade continua. Através de pesquisas realizadas para este projeto em artigos, reportagens, podcasts e vídeos, podemos analisar essa situação. A remuneração das mulheres é 30% menor que a dos homens no Brasil; a diferença salarial entre uma mulher negra e um homem branco é ainda maior, elas recebem 61% a menos do que eles realizando o mesmo trabalho e dificilmente com cargos superiores; em casa as mulheres ainda realizam o dobro ou mais que o dobro do trabalho doméstico realizado pelos homens; a representação delas no congresso do país, ainda é de apenas 10%; e no mundo uma em cada três mulheres sofre violência ao longo da vida. As mulheres sempre foram estereotipadas como o sexo frágil, mas de frágil elas não têm nada, pelo contrário, morrem muito mais homens do que mulheres. Homens e mulheres devem ser livres para fazerem suas escolhas, desenvolverem suas habilidades pessoais sem a interferência e a limitação dos estereótipos. A nossa sociedade precisa ser educada sobre discriminação e desigualdades. E a melhor forma de começar essa conscientização é nas escolas com os jovens de 14 a 18 anos, pois eles precisam refletir sobre essas “regras” impostas pela sociedade e as atitudes discriminatórias que podem acarretar. Precisam aprender que independente de suas características pessoais ou gênero, todas as pessoas devem ter as mesmas oportunidades, direitos e benefícios. Esperamos que este projeto traga novas diferenças sobre a desigualdade de gênero e seus malefícios, e que em um futuro muito próximo as mulheres estejam em um mesmo patamar que os homens.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde: A importância do Meio Ambiente

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Com o intuito de levar informações sobre a utilização de fitoterápicos para a saúde das pessoas, bem como divulgar a relevância das plantas medicinais no contexto do extrativismo sustentável, são direcionados esforços aos estudantes do Ensino Fundamental II e Médio no município de Bragança Paulista, São Paulo. Dessa forma, planeja-se disponibilizar vídeos no YouTube, fornecer informações nas escolas e propor questões em um quiz, a fim de avaliar o aprendizado dos estudantes em relação à importância dos fitoterápicos e à sustentabilidade ambiental. Nesse contexto, é possível destacar a relevância das plantas medicinais como uma alternativa para aqueles que optam por abordagens de tratamento mais naturais, ao mesmo tempo em que se contribui para a preservação da sustentabilidade e de um ambiente ecologicamente equilibrado.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Sedentarismo é a falta de exercício físico ou má alimentação?

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso objetivo é passar para crianças e adolescentes a importância de ter uma vida saudável e quais os riscos que a má alimentação e a falta de exercícios físicos podem trazer. O sedentarismo vem aumentando sua frequência cada dia mais, devido às mudanças sociais e culturais que surgem a partir das inovações tecnológicas. Tais mudanças diminuíram muito as práticas ativas de lazer, trocando-as por aparelhos eletrônicos. Além disso, a falta de segurança e de espaços ao ar livre para a prática de atividades físicas e de lazer facilitou para que a população de crianças e adolescentes apresentasse comportamentos sedentários. Os adolescentes são mais acometidos por esse fenômeno, sendo a população mais preocupante nesse sentido, um dos motivos pelo qual escolhemos esse projeto, que tem como foco a conscientização dos jovens para a promoção da saúde. Muitos pensam que, para não ser uma pessoa sedentária é preciso de investimentos, mas não, é recomendado pelo menos 30 minutos de exercício físico ou atividade física por dia, e aliando essas práticas com uma boa alimentação e hábitos mais saudáveis, já há a diminuição do risco de sedentarismo ou outras doenças, sendo imprescindível a criança ter uma educação alimentar desde pequeno para quando chegar na fase adulta, ela não ter maiores problemas relacionados à saúde.



CURSO: Farmácia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Tabagismo: Riscos e Consequências.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O uso do tabaco na sociedade é um grave problema de saúde pública em todo o mundo. Além de ser uma doença crônica de dependência da nicotina, é responsável por causar quase cinquenta tipos diferentes de doenças incapacitantes, associado aos “fumantes passivos”, sendo observado um aumento significativo do uso de tabaco nas faixas etárias mais jovens através também do cigarro eletrônico. O objetivo central do trabalho é abordar e conscientizar a sociedade atual das consequências do uso do tabaco, principalmente nas idades mais jovens. Propõe-se, assim, mostrar as consequências do tabaco, prevenindo a iniciação do uso e conscientizando para que o fumante cesse o uso de cigarro, dessa forma, realizar campanhas por diferentes meios de comunicação, como panfletos informativos, cartazes e palestras com o objetivo de atingir o maior número possível de pessoas entre eles os jovens que se encontram matriculados no ensino médio e fora do ambiente escolar, assim como os demais usuários do sistema de saúde, espalhando conhecimentos sobre os malefícios do tabagismo sendo elas fumantes ou não, de forma a sensibilizá-los a não iniciar ou parar o consumo de tabaco e repercutir os ensinamentos, ajudando também no Programa de Controle do Tabagismo (PCT), aumentando as chances de sucesso para aqueles tabagistas que desejam parar de fumar.

CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Incentivo da prática de exercícios físicos na terceira idade

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O sedentarismo é um grande problema na sociedade acarretando malefícios à vida dos idosos, portanto, o objetivo do trabalho é abordar a importância da prática de atividades físicas. Incentivando os idosos a mudarem seu estilo de vida e a melhorarem diretamente a sua saúde física e mental. Pretendemos realizar o projeto e a solução da problemática por meio da confecção de pôsteres e os divulgando em locais públicos a fim de proporcionar a conscientização e consequentemente aumentar a prática de exercícios físicos entre a terceira idade. Mediante a isto, espera-se fazer com que o sedentarismo diminua, abrindo espaço para a melhora na qualidade de vida, pois a saúde é nosso bem primordial e deve ser tratada com grande interesse dia após dia.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção a conscientização na prevenção da diabetes tipo II em idosos pacientes do ESF

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A partir do nosso projeto de promoção à conscientização sobre prevenção da diabetes tipo II, faremos uma roda de conversa e apresentação de pôster informativo realizada e apresentado no ESF São Lourenço do bairro São Lourenço de Bragança Paulista. A roda de conversa e apresentação acontecerá em três dias diferentes durante uma semana com o intuito de abranger o maior público possível.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Campanha de higienização pessoal e de utensílios e equipamentos do fisioterapeuta para evitar infecções cruzadas nas enfermarias hospitalares.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo desenvolver campanhas de conscientização entre fisioterapeutas e profissionais da saúde sobre a relevância da higienização adequada de utensílios, equipamentos e higiene pessoal no contexto das enfermarias hospitalares, visando prevenir infecções cruzadas. A falta de práticas higiênicas adequadas tem contribuído para o aumento de infecções, colocando em risco a saúde dos pacientes. Para atingir o objetivo proposto, o projeto prevê a implementação de atividades educativas, como palestras, treinamentos e distribuição de materiais informativos, além da realização de demonstrações práticas e orientações. Espera-se que a conscientização promova mudanças de comportamento, estimulando a adoção de práticas corretas de limpeza, resultando na redução de infecções cruzadas, melhoria nos resultados para os pacientes e redução dos custos associados ao tratamento de infecções. A justificativa para a realização deste projeto baseia-se na importância de assegurar a segurança dos pacientes e a qualidade do atendimento, abordando um problema que apresenta sérias consequências para a saúde pública.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Fisio&Cia

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso objetivo com esse projeto é conscientizar as gestantes, mostrar que podem procurar por mais atendimento nas UBS, que devem fazer os exames e passar em consultas de pré-natal. O folder é uma forma de mostrar que, além do que o médico obstetra pede, pode-se complementar os exames com outros mais específicos, um acompanhamento nutricional e fisioterápico também, de forma a inibir o parto prematuro, e ter a idade gestacional ideal para o nascimento, sem riscos de prematuridade. É claro que deve ter a participação da gestante em procurar esse apoio, querer participar de campanhas, palestras e ter esse acompanhamento. Tendo assim uma gestação saudável e um parto de qualidade, garantindo a saúde e bem estar da criança.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Multifisio

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Orientar e auxiliar pais e responsáveis de crianças e adolescentes que necessitam de supervisão, sobre a importância da higiene em geral, do tratamento correto, da medicação e retornos sempre respeitados, para melhorarmos a saúde pediátrica, diminuir agravamentos de patologias, com isso o fluxo de atendimentos a fim de melhorar a desinformação básica de saúde no Brasil.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Good Hands

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: No presente trabalho identificamos que a população desconhece os benefícios da fisioterapia oncológica e não recebe tratamento adequado. O objetivo geral do projeto é promover o conhecimento sobre os cuidados e benefícios da fisioterapia no tratamento oncológico para a população de Bragança Paulista. Os objetivos específicos incluem instruir a população por meio de banners e cartazes com informações de fácil entendimento sobre os tipos de tratamento dentro da fisioterapia e divulgar a clínica da USF como um centro de apoio para esses pacientes. As referências teóricas destacam que o câncer é um problema de saúde pública global e que a abordagem multimodal da reabilitação, incluindo a fisioterapia, é essencial para o tratamento dos sintomas. A justificativa do projeto se baseia no impacto positivo da fisioterapia oncológica, na qualidade de vida e melhoria do estado emocional dos pacientes. A falta de profissionais especializados em atendimento oncológico contribui para o desconhecimento da população sobre os tipos de tratamentos existentes. Com este projeto esperamos que ocorra um aumento da procura por fisioterapia no tratamento de pacientes com câncer.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: CANELITE FC

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A Clínica de Fisioterapia Desportiva enfrenta o problema da falta de público, e, para solucionar isso, busca-se atrair assistentes, incluindo atletas profissionais, praticantes e pessoas interessadas em entender a importância da Fisioterapia Desportiva. A pesquisa revelou que muitas pessoas desconhecem essa área, mesmo após a Copa do Mundo de 2022 ter demonstrado sua eficácia. Para aumentar o reconhecimento, o projeto propõe a criação de banners informativos sobre a fisioterapia desportiva, a serem colocados em centros esportivos públicos. O objetivo é, além de trazer mais pessoas à clínica, conscientizar as pessoas sobre a importância da fisioterapia para evitar lesões e problemas mais graves ao praticar exercícios sem orientação adequada.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: USFisio

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão tem como objetivo principal promover o acolhimento de neonatos em situação de abandono e orfandade nas UTIs utilizando o método mãe-canguru como uma forma de humanizar o atendimento e proporcionar bem-estar aos recém-nascidos internados. Para alcançar esse objetivo, o projeto propõe a implementação de campanhas de incentivo aos profissionais da área da saúde, visando aumentar a adesão ao acolhimento desses neonatos. A metodologia do projeto envolve a identificação de casos de neonatos necessitados, a instauração de campanhas de incentivo ao acolhimento voltadas aos profissionais da área da saúde, a distribuição de materiais explicativos (panfletos, pôsteres e mala direta) para sensibilizar sobre a situação-problema e incentivar a participação no projeto, além de enfatizar a utilização do método mãe-canguru e como ele beneficiará os neonatos. Os resultados esperados do projeto incluem a redução dos impactos da ausência parental na vida dos neonatos, a diminuição do tempo de permanência desses neonatos no ambiente hospitalar, a promoção de uma maior eficiência no processo de reabilitação mesmo após a alta hospitalar e a melhoria da qualidade de vida desde os primeiros instantes do neonato.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Gerionco

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto visa solucionar a falta de prevenção e busca por atendimentos médicos regulares entre os idosos, por meio de uma abordagem multifacetada. O público-alvo é a população idosa, especialmente aqueles que não buscam regularmente atendimento médico preventivo. A metodologia inclui campanhas de conscientização, oferta de serviços de prevenção e rastreamento, capacitação de profissionais de saúde e sensibilização de autoridades. Os resultados esperados envolvem conscientização, identificação precoce de problemas de saúde, prevenção de doenças crônicas, redução do risco de hospitalização, melhoria da qualidade de vida e maior investimento em serviços de saúde para os idosos. O projeto justifica-se pela necessidade de mitigar problemas de saúde e sensibilizar autoridades, alinhando-se ao ODS 3 (Saúde e Bem-Estar).



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Neuroped e neuro adulto

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Ao realizar as entrevistas com as professoras Manuela, responsável pelos estágios de neuroped, e Carolina, responsável pelos estágios de neuro adulto, na Clínica de Fisioterapia da Universidade São Francisco, percebemos que a maioria sofre com algum tipo de dor, ou exaustão seja física ou psicológica. Por meio de pesquisas, pensamos em propor a abertura de um Projeto de Extensão na clínica de Fisioterapia da Universidade São Francisco focado na qualidade de vida dos cuidadores de crianças com doenças neurológicas. Utilizando a massoterapia como instrumento para proporcionar o alívio das dores, para o suporte físico e psicológico, dando orientações posturais quanto ao manejo das crianças para evitar demais complicações, a melhora de qualidade de vida tanto deles como das crianças que são necessidades dos cuidados que são por eles realizados e também proporcionar um momento de descanso, relaxamento e descontração em meio a rotina tão intensa que eles vivem em sua realidade.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Pós-UTI com consciência

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Em resumo, a recuperação de pacientes pós-UTI requer uma abordagem abrangente e multidisciplinar que enfatize a importância do movimento humano, com a conscientização dos familiares dos pacientes e deles mesmos, para darem continuidade no tratamento fisioterápico.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Juntos pelo 6

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Uma grande problemática, responsável por múltiplos afastamentos anuais, é o sedentarismo geral da população. No âmbito empresarial, o sedentarismo pode ocasionar lesões mais facilmente, sendo o agente causador de diversas doenças. Uma forma de combatê-las é com a ginástica laboral, que trabalha com exercícios simples de alongamento, bem como incentivar a prática de atividades físicas em casa, tais como caminhadas, pilates, yoga, dentre outras, com o intuito de combater o sedentarismo e proporcionar melhora das condições de trabalho e de vida dessas pessoas.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Dermato da Mulher

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho relata sobre a área da Fisioterapia em Saúde da Mulher e em como seu nome é limitante, fazendo com que pareça que essa área atende apenas mulheres, porém a Fisioterapia em Saúde da Mulher possui tratamentos que são capazes de beneficiar toda a população, incluindo a população masculina. O trabalho tem como objetivo abranger o conhecimento da população e quebrar os tabus existentes, mostrando que o tratamento fisioterapêutico que essa área proporciona é muito eficaz, resolvendo problemas como as disfunções sexuais e as incontinências. Após muita pesquisa sobre a área e sobre a população masculina e suas disfunções, foi criado um banner como meio informativo que explica sobre a área em questão, apontando que o gênero masculino também pode ser beneficiado nessa área, é indicado também as disfunções que podem ser tratadas e prevenidas e os fatores de risco que podem agravar uma situação já existente, além disso, consiste no banner alguns dos benefícios que um tratamento fisioterapêutico pode trazer e o número de contato da Clínica de Fisioterapia da Universidade São Francisco em Bragança Paulista. O banner será exposto no Ambulatório de Especialidade – UPA Bom Jesus, localizado em Bragança Paulista junto com o número de contato que será nosso meio de avaliação, para ver se o trabalho foi bem sucedido. Com isso, é esperado que haja um aumento na procura e nos atendimentos pela população masculina além de trazer todas as informações necessárias para o público masculino, aumentando seu conhecimento e diminuindo o índice de homens que possuem disfunções atualmente. Por fim, a realização desse projeto de extensão expandiu o conhecimento sobre diversos assuntos, principalmente Fisioterapia em Saúde da Mulher, para a equipe e para a sociedade indicando que a fisioterapia deve ser o primeiro tratamento a ser realizado por ter um enorme índice de resultados positivos e por não causar efeitos colaterais.



CURSO:

Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: União da Fisioterapia

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS:

3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A partir da falta de equipamentos fisioterapêuticos nas Enfermarias para pacientes adultos, o grupo União da Fisioterapia solucionou essa problemática trazendo a comunidade para trabalhar em conjunto. Os Agentes Comunitários responsáveis por cada bairro farão o convite para a comunidade para a doação dos materiais e, posteriormente, a própria comunidade fará a construção dos equipamentos. Os equipamentos confeccionados serão distribuídos para as Enfermarias Adulta e locais de escassez de equipamentos para o tratamento.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Unidos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso público é baseado em atletas e pessoas que praticam atividades físicas e que correm o risco de sofrerem lesões, ou algo mais sério, no momento da realização de suas atividades. Diante disso, a ideia proposta pelo grupo era um trabalho que levasse a essas pessoas o conhecimento que com a fisioterapia desportiva eles poderiam tratar a prevenção, melhorando assim até o seu rendimento no esporte. Também era o intuito informá-los sobre a clínica de Fisioterapia da USF que possui o atendimento em Fisioterapia Desportiva, pois sabemos que uma boa parte do público pode não ter condições de realizar esse tipo de tratamento, onde na clínica é de forma gratuita.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O Conhecimento da Fisioterapia Cardiorrespiratória e a DPOC

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Muitas pessoas não têm acesso e não conhecem a Fisioterapia Cardiorrespiratória, uma área da fisioterapia que beneficia a todos, mas principalmente as pessoas que possuem algum quadro clínico atendido pela área. Como não há o conhecimento sobre a área, muitas pessoas que necessitam do tratamento não conseguem realizá-lo de forma adequada. Assim, as informações sobre essa área da fisioterapia devem ser levadas a todos, mas principalmente a quem possui DPOC e outros quadros que se encaixem no tratamento, realizando pesquisas em diversos locais, mas com foco em áreas com maior vulnerabilidade social, coletar dados sobre possuir ou não algum quadro clínico, e se conhece a Fisioterapia Cardiorrespiratória, analisar os dados, e a partir dessa análise, organizar as palestras, campanhas, divulgação e a distribuição de informativos, para que cada vez mais pessoas conheçam essa área possam iniciar seu tratamento, prevenção, e a melhora da qualidade de vida.



CURSO: Fisioterapia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A influência dos brinquedos na reabilitação de crianças na enfermaria pediátrica

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto foi pensado para as crianças que ficam internadas na enfermaria pediátrica, com o objetivo de proporcionar a integração das crianças com o profissional, e também no processo de reabilitação, onde poderão enfrentar esse momento difícil e estressante de uma forma mais leve, lúdica e alegre, ajudando a acelerar a melhora da criança. Observando essa problemática, será feita uma campanha nas UBS e na USF para arrecadar brinquedos, que serão higienizados e levados até o hospital. Com a campanha, esperamos arrecadar em média de 80 brinquedos, sendo eles lúdicos, atividades educativas, feitos com materiais recicláveis e livros infantis, evitando pelúcias e priorizando o plástico para facilitar a higienização.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A adesão farmacológica da hipertensão arterial sistêmica

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto de extensão é educar a população hipertensa da unidade de saúde do bairro Águas Claras em Bragança Paulista sobre o cuidado que se deve ter durante o tratamento medicamentoso para assegurar a qualidade de vida dos pacientes. Isso será concretizado por meio de palestras lúdicas e atividades práticas que direcionam o público-alvo a ter conhecimento da sua situação e usar efetivamente o medicamento para garantir adesão farmacológica. Consequentemente, o uso incorreto de medicamentos, a interrupção do tratamento e a negligência da condição de saúde serão evitados.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Arte de Viver: Colorindo a Terceira Idade

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A realização desse projeto de extensão foi iniciado com a visita domiciliar junto com os profissionais da unidade escola de saúde São Francisco, a fim de evidenciar os problemas de saúde no seu conceito ampliado. Foi localizada uma alta incidência do público idoso com dificuldades de socialização e problemas mentais consequentes do isolamento. Com base nisso, o projeto adota a pesquisa-ação como método, valorizando as propostas de experiências que ajudam na promoção de sociabilização do público-alvo através da arte-terapia (artesanato) em encontros presenciais. O projeto visa como forma de atuação a construção de um grupo de arte-terapia para os idosos do território de abrangência da Unidade Escola São Francisco, no espaço físico da unidade. Irá acontecer com o auxílio de profissionais da área da saúde, associado a estudantes de psicologia da Universidade São Francisco, com o objetivo de integrar os conhecimentos e direcionar as atividades, com vista a manutenção e prevenção dos aspectos mentais e sociais dos idosos. Além disso, estará associado a coleta de dados quanto a efetividade do projeto, com o intuito da produção de um material teórico complementar visando discutir os efeitos positivos do projeto. Espera-se, através desse projeto, melhorar a saúde mental – mediante a socialização e distração em tempo livre – e física – visando a estimulação mecânica do corpo durante a prática de artesanato – dos idosos. E, assim, reduzir o índice de pessoas deprimidas e reclusas em casa na terceira idade.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estratégias para melhorar a qualidade nutricional dos portadores de diabetes mellitus tipo II no bairro jardim Águas Claras em Bragança Paulista

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Com base na interação dos participantes do grupo com os profissionais da saúde que trabalham na Unidade-Escola da ESF do bairro Jardim Águas Claras e com os moradores atendidos por essa unidade de saúde, a situação-problema identificada pelo grupo foi a dieta inadequada dos pacientes com diabetes mellitus a qual acarretava na deterioração da saúde de tais indivíduos. Após a discussão do tema, a falta de informação desse público (moradores do bairro visitados vinculados à Unidade-Escola que possuem diabetes mellitus) acerca da relevância de uma alimentação saudável foi identificada como principal causa de tal problema e, com isso, o grupo idealizou um projeto para combater essa falta de informação. O projeto consiste, inicialmente, em uma palestra, cujo conteúdo será a importância de uma dieta saudável para melhorar a qualidade de vida de pacientes com diabetes mellitus, somada, posteriormente, às oficinas de preparo de receitas indicadas para o público-alvo e acessíveis a ele, mediante o manejo da horta. Ambas as ações seriam realizadas com a participação de alunos do curso de nutrição da Universidade São Francisco (USF) e de profissionais nutricionistas que atuam na própria Unidade-Escola. Por meio de tais ações, o grupo visa melhorar a qualidade de vida do público-alvo e conscientizá-lo da importância de uma alimentação balanceada para a garantia de sua qualidade de vida. Assim, espera-se que os pacientes da Unidade-Escola portadores de diabetes mellitus tipo 2 passem a apresentar melhores hábitos alimentares e, conseqüentemente, melhoras em seus quadros de saúde.

CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização de pais e responsáveis legais sobre importância da vacinação infantil

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo principal é a conscientização de gestantes, pais e responsáveis legais da importância da vacinação da primeira infância, através de rodas de conversas e palestras para sanar qualquer tipo de dúvida. Dessa forma, o esperado é que, por intermédio de tal conscientização, haja maior clareza diante da vacinação e aumente, consequentemente, o número de vacinados nessa faixa etária na região de Bragança Paulista.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação Sexual como ferramenta de prevenção de Sífilis entre jovens moradores do conjunto habitacional Marcelo Stefani e/ou estudantes do bairro Jardim Águas Claras em Bragança Paulista

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A sífilis é uma infecção sexualmente transmissível (IST) causada pela bactéria *Treponema pallidum* e tem afetado consideravelmente a população jovem. Nos últimos anos, tem-se observado um aumento preocupante dos casos de sífilis em várias partes do mundo, incluindo o Brasil. Diante desse cenário, a promoção da educação sexual emerge como uma estratégia fundamental para prevenir e combater a disseminação dessa doença. Este projeto tem como objetivo principal utilizar a educação sexual como uma ferramenta de prevenção da sífilis. O projeto será implementado em parceria com escolas e unidades básicas de saúde, visando atingir uma ampla parcela da população. A abordagem do projeto se baseará em três pilares fundamentais: informação, conscientização e prevenção. Serão desenvolvidas atividades de educação sexual em diferentes contextos, como palestras e distribuição de material informativo. Essas ações terão como foco principal os jovens e adultos, uma vez que essas faixas etárias apresentam maior vulnerabilidade à infecção. Além da disseminação de informações sobre a sífilis, suas formas de transmissão e os métodos de prevenção, o projeto também abordará questões relacionadas à sexualidade, gênero, consentimento e saúde sexual. Acredita-se que ao promover uma educação sexual abrangente e inclusiva, será possível reduzir os estigmas e tabus associados à sífilis e, consequentemente, incentivar a busca por cuidados de saúde e a adoção de práticas sexuais seguras. O projeto contará com a participação de profissionais da área da saúde, educadores e voluntários treinados, que serão responsáveis por conduzir as atividades educativas. Além disso, serão estabelecidas parcerias com serviços de saúde locais para facilitar o acesso a testes de sífilis e tratamento adequado, caso necessário. A avaliação do projeto será realizada por meio de questionários de conhecimento pré e pós-intervenção, bem como análise de indicadores epidemiológicos, a fim de mensurar o impacto das ações educativas na redução da incidência da sífilis. Espera-se que este projeto de extensão, ao promover a educação sexual como estratégia de prevenção da sífilis, possa contribuir para a conscientização da população, a redução dos casos da

doença e a promoção de uma sexualidade saudável e responsável. Acredita-se que a educação sexual adequada e acessível é um passo essencial para a prevenção de IST, incluindo a sífilis, e para a promoção de uma sociedade mais informada e consciente em relação à sua saúde sexual.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estratégias para melhorar a atenção à saúde dos cuidadores familiares do território da Unidade Escola São Francisco de Assis, de Bragança Paulista.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Estratégias para melhorar a atenção à saúde dos cuidadores familiares da região adscrita à Unidade Escola São Francisco de Assis, de Bragança Paulista” visa pôr em foco a saúde do cuidador familiar localizado na região assistida pela Unidade Escola São Francisco de Assis. Sendo assim, o público-alvo tem como foco os cuidadores familiares de pessoas acamadas assistidas pela unidade escolar da Universidade São Francisco, do bairro Jardim Águas Claras. A metodologia a ser realizada será o recolhimento de dados sobre os cuidadores da região da unidade escola, utilizar pesquisas já pré-existentes sobre os riscos que esse público enfrenta em relação à sua saúde e, por fim, realizar uma palestra para os profissionais da UBS da região para conscientizá-los da importância de dar atenção especial aos cuidadores. Para atingir resultados da metodologia, buscamos recolher dados sobre a saúde de um número significativo de cuidadores presentes na região da unidade escola, preparar um material complementar eficaz no sentido de levar informação de uma maneira simples, de fácil compreensão a qualquer um que tenha acesso a ele, conquistar a presença na palestra um número significativo de profissionais da saúde da unidade escola, a fim de alcançar um público grande que estará ciente sobre a importância de nosso projeto e, por fim, conseguir a participação dos profissionais da saúde a fim de obter uma quantidade boa de feedbacks que nos ajudarão a entender o quão clara e eficaz a palestra conseguiu ser. O projeto “Estratégias para melhorar a atenção à saúde dos cuidadores familiares da região adscrita à Unidade Escola São Francisco de Assis, de Bragança Paulista” tem tamanha importância, uma vez que estudos demonstram que cuidadores possuem maiores riscos de sofrerem de infarto agudo do miocárdio, exclusão social, síndrome do paciente oculto, problemas imunológicos, distúrbios do sono, entre outros, problemas estes justificados pela grande sobrecarga dos cuidados que devem oferecer e também resultado da negligência que eles próprios possuem com sua saúde, pois focam mais no paciente acamado do que em si mesmos.

CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Melhora do acesso ao serviço de saúde para pessoas com mobilidade reduzida

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo a melhora do acesso ao serviço de saúde para pessoas com mobilidade reduzida, pois pessoas com mobilidade reduzida enfrentam dificuldades para se deslocarem até as unidades de saúde, limitando seu acesso aos serviços de saúde. Esperamos garantir o acesso aos serviços de saúde para pessoas com mobilidade reduzida, por meio da implementação de meios de transporte adequados.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Parto Humanizado: Pela Dignidade e Respeito no Nascimento.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A violência obstétrica é qualquer tipo de agressão física ou psicológica a uma mulher durante sua gestação, parto ou puerpério. No Brasil, uma a cada quatro mulheres já relataram ter sofrido esse tipo de abuso, de acordo com dados das Nações Unidas. Diante disso, observou-se a necessidade de conscientizar e sensibilizar profissionais da saúde sobre atos antiéticos e, sobretudo, orientar as gestantes quanto aos seus direitos durante o parto. Posto isto, está sendo desenvolvido um projeto por estudantes do curso de medicina que visa levar informação às gestantes do bairro Águas Claras, na cidade de Bragança Paulista, assistidas pela Unidade Escola São Francisco. O projeto visa elaborar palestras sobre parto humanizado, desenvolver modelos de planos de parto, partilhar material informativo e realizar a distribuição de brindes como forma de atrair o público em questão. Como última etapa do projeto será empreendida uma roda de conversa para ouvir o feedback da percepção das mães em puerpério sobre os efeitos da proposta.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção do bem-estar psicológico em pacientes oncológicos em cuidados paliativos na atenção primária.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Com base nos estudos teóricos, foi observada, em pacientes oncológicos em estado paliativo, a ausência de apoio psicossocial, conferindo a eles sentimentos de invalidez, tristeza e solidão, provocados pela não aceitação do diagnóstico pelo paciente e por sua rede familiar. Devido a isso, o projeto visa à criação de grupos de apoio psicossocial e psicoterápico em unidades básicas de saúde, de modo a haver aproximação social entre pacientes que residem em localidades distantes. Dessa forma, pacientes oncológicos em estado paliativo na faixa etária acima de 30 anos poderão trocar experiências sobre o processo de doença, promovendo a melhora psicológica da sua condição.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção das atividades lúdicas no auxílio da saúde dos idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto de extensão tem como objetivo promover atividades de lazer para idosos que residem em um bairro afastado e carente de recursos. Reconhecendo a importância do lazer na saúde física e mental dos idosos, busca-se proporcionar um ambiente de bem-estar e estimulação cognitiva por meio de atividades recreativas e sociais. A população idosa muitas vezes enfrenta desafios como o isolamento social, falta de acesso a espaços de lazer e a restrição de recursos financeiros. Esses fatores podem levar a problemas de saúde física e mental, como sedentarismo, depressão e ansiedade. Portanto, é essencial criar oportunidades de lazer adaptadas às necessidades e limitações dos idosos, visando melhorar sua qualidade de vida. Ao oferecer essas oportunidades de lazer, espera-se alcançar benefícios significativos para a saúde dos idosos. A prática regular de atividades físicas contribuirá para a melhoria da condição física, aumentando a resistência, a flexibilidade e o equilíbrio, reduzindo assim o risco de quedas e lesões. Além disso, as atividades recreativas estimulam a mente dos idosos, promovendo a cognição, a memória e a criatividade. A abordagem deste projeto é baseada no respeito à individualidade de cada idoso, considerando suas preferências e necessidades específicas. Os participantes terão a oportunidade de desfrutar de momentos de lazer em um ambiente seguro e acolhedor, promovendo a interação social e o senso de pertencimento à comunidade. Espera-se que esse projeto de extensão contribua para a melhoria da saúde física e mental dos idosos residentes no bairro afastado e carente de recursos, promovendo um envelhecimento mais saudável e uma maior qualidade de vida. Além disso, busca-se sensibilizar a comunidade sobre a importância do lazer para os idosos e incentivar a criação de espaços e programas permanentes voltados para esse público.

CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promovendo saúde mental nos idosos em situação de vulnerabilidade sociofamiliar.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do presente projeto de extensão é o de levar para o público alvo indicado atividades de cunho cognitivo e lúdico com vistas a melhorar sua saúde mental devido ao possível comprometimento dessa nos idosos da UBS Ângelo Baratella pela situação de vulnerabilidade sociofamiliar que se encontram. Dessa forma, metodologicamente a aplicação do projeto consistirá em atividades lúdicas, recreativas e cognitivas voltadas para o público delimitado pelo projeto no território da UBS Ângelo Baratella, tendo como resultado esperado o sucesso na aplicação das ações objetivadas no projeto, a fim de melhorar, pelo menos em parte, a saúde e o bem-estar de tal parcela populacional conforme o ODS 3 escolhido.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Iniciativa de Horta Comunitária – Promoção do consumo de alimentos in natura

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 2

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Uma alimentação adequada ajuda a controlar possíveis condições de saúde associadas às deficiências, como diabetes, obesidade e problemas gastrointestinais, e contribui para o desenvolvimento físico e mental, proporcionando energia e nutrientes necessários para o crescimento e desenvolvimento de crianças excepcionais. Além disso, uma alimentação equilibrada promove a inclusão social, permitindo que os alunos excepcionais participem plenamente de atividades escolares e alcancem seu potencial máximo. O principal objetivo do projeto de extensão é melhorar a alimentação dos alunos da APAE, especialmente daqueles que possuem doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes, colesterol alto e hipertensão. Também visa promover uma maior interação dos alunos com alimentos in natura, aumentando o consumo de frutas, hortaliças e verduras, pois pesquisas já identificaram que pessoas com deficiência não sentem prazer em comer esses alimentos. Para os alunos que não possuem essas doenças, o objetivo é manter seus bons hábitos alimentares e incentivar o consumo de alimentos saudáveis. A escolha do tema baseou-se na identificação da situação-problema relacionada à alimentação e nutrição inadequada dos alunos em suas residências, juntamente com a baixa participação dos familiares na resolução desses problemas. O projeto será realizado em quatro etapas. Inicialmente, será realizada uma roda de conversa e um jogo de “verdadeiro ou falso”, com o objetivo de despertar o interesse dos alunos pelos alimentos in natura e promover a conscientização sobre a importância de uma alimentação saudável, levando conosco frutas, legumes e verduras para mostrar sua importância e observando qual das opções os alunos têm mais interesse. Na segunda etapa, será criada uma horta comunitária dentro da APAE, envolvendo os alunos na plantação de frutas e hortaliças. Essa interação com o alimento cultivado tem como objetivo incentivar os alunos a aumentarem o consumo desses alimentos em sua rotina diária. Na terceira etapa, será realizada uma oficina culinária, na qual os alunos terão a oportunidade de participar do preparo de refeições saudáveis, iremos montar pratos saborosos e diversificados para a degustação dos alunos. O objetivo é que todos os alunos tenham contato direto com o preparo dos pratos e experimentem as refeições preparadas. Espera-se que,

com o projeto, os alunos da instituição para alunos excepcionais desenvolvam um maior interesse por alimentos in natura, aumentando o consumo de frutas, hortaliças e verduras em sua dieta diária. Além disso, esperamos que haja uma redução no consumo de alimentos ultraprocessados, especialmente entre os alunos com doenças crônicas não transmissíveis. Também é esperado que os alunos adquiram conhecimentos sobre uma alimentação saudável e sustentável, fortalecendo sua relação com os alimentos e melhorando sua saúde e bem-estar.



CURSO:

Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial**TÍTULO:** Desembale menos, descasque mais**LINHA DE ATUAÇÃO:** Sustentabilidade Ambiental**ODS:** 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Problemas como produção excessiva de lixo, questões ambientais, desperdício de alimentos e falta de conhecimento sobre nutrição são exemplos claros da problemática que será abordada. Essas situações têm se tornado cada vez mais preocupantes e frequentes em nosso cotidiano. De acordo com a FAO (Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação), em 2019, cerca de 116 milhões de brasileiros sofriam com falta de comida suficiente ou passavam fome, o que colocou o Brasil como o décimo país que mais desperdiça alimentos diariamente. O projeto “Desembale menos, descasque mais” busca promover melhorias significativas nos hábitos alimentares de jovens adultos universitários, estimulando o consumo integral dos alimentos. Esse hábito é importante tanto do ponto de vista econômico quanto nutricional, além de ter um impacto positivo no meio ambiente e na sociedade. O público-alvo desta oficina consiste em jovens adultos que frequentam o ambiente universitário. Esses indivíduos estão desenvolvendo hábitos alimentares mais independentes, à medida que saem da casa dos pais, e demonstram maior interesse em adotar práticas sustentáveis, econômicas e práticas. A metodologia utilizada foi baseada em uma oficina dividida em quatro dias de palestras com a duração de 40 a 50 minutos com assuntos e métodos específicos em cada um dos dias. Nas palestras, primeiramente, apresenta-se a importância do projeto, mitos e verdades, trazendo reflexão aos ouvintes. Em seguida, há a apresentação de receitas, rodas de conversa e colocar em prática o que foi apresentado anteriormente, com a degustação de receitas escolhidas. Ao final do projeto espera-se que, após o público ter o contato com as ideias, modos, receitas e dicas de como aproveitar os alimentos de forma integral, seja diminuído significativamente o desperdício dos alimentos que geralmente são descartados, consequentemente conseguindo amenizar a quantidade de lixo e conduzir a um consumo consciente e prático ao dia a dia desses jovens.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Horta comunitária – ONG para moradores de rua de Itatiba

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 2

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objeto a criação e implementação de uma horta comunitária em área urbana, visando promover a segurança alimentar, o acesso a alimentos saudáveis e a educação nutricional para a comunidade local. A comunidade em questão enfrenta desafios relacionados à disponibilidade de alimentos saudáveis, altos índices de insegurança alimentar e baixo conhecimento sobre práticas de alimentação saudável. Isso resulta em uma má alimentação, impactando a saúde e o bem-estar dos indivíduos. O público-alvo do projeto se concentra nos moradores da comunidade local, incluindo famílias de baixa renda, crianças, idosos e indivíduos em situação de vulnerabilidade social. O projeto seguirá cinco principais etapas: identificação e preparação do local para a horta comunitária; engajamento e treinamento da comunidade nas práticas de cultivo, incluindo técnicas de agricultura urbana e sustentável; plantio e manutenção dos cultivos, envolvendo a participação ativa dos membros da comunidade; realização de oficinas e palestras sobre nutrição, educação alimentar e aproveitamento dos alimentos cultivados; estabelecimento de parcerias com instituições locais, como escolas, ONGs e centros de saúde, para promover a disseminação do conhecimento e o acesso aos alimentos produzidos. Resultados esperados são: aumento do acesso a alimentos saudáveis e frescos para a comunidade local; melhoria na segurança alimentar e nutricional dos participantes; maior conscientização sobre práticas de cultivo sustentável e nutrição adequada; fortalecimento da coesão comunitária e do senso de responsabilidade ambiental; promoção de um estilo de vida saudável e bem-estar geral na comunidade.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Ser Saudável Muda o Futuro

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A alimentação escolar adequada desempenha um papel crucial no desenvolvimento e desempenho dos estudantes. Uma dieta equilibrada fornece os nutrientes necessários para o crescimento saudável, aprimora a concentração e a capacidade de aprendizado. A meta deste projeto de extensão é promover melhores condições de saúde para as crianças, alinhando-se com a meta de saúde e bem-estar do ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), contemplando como objetivo geral ensinar crianças do ensino fundamental sobre a importância da alimentação saudável por meio de atividades dinâmicas e interativas. Observa-se que crianças, especialmente aquelas entre 7 e 11 anos, possuem pouco conhecimento sobre alimentação e sua relevância para a saúde. Como metodologia, serão utilizados recursos como um questionário individual no formato de Google Forms, proporcionando um ambiente lúdico e dinâmico para as crianças. Além disso, serão realizadas atividades interativas nas escolas, envolvendo a participação de professores e responsáveis em rodas de conversa. Os espaços disponibilizados pela escola incluem o ginásio, sala de aula e pátio. Serão utilizados materiais como fantoches, cartolinas, papéis, canetas, frutas, legumes, potes e colheres e o projeto será dividido em quatro semanas. A avaliação dos resultados será realizada por meio de pesquisas e rodas de conversa, no início e no final do projeto, para verificar se houve um impacto positivo ou negativo na compreensão e prática de uma alimentação saudável por parte das crianças.

CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: DIETAS DAS CORES

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto abrange os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 3 (saúde e bem-estar) e 4 (educação de qualidade). Estudos demonstram que, atualmente, há um aumento significativo no consumo de alimentos ultraprocessados pelas crianças, corroborando para o risco de aumento da obesidade infantil. Observa-se também uma falha na grade curricular das escolas com relação à educação alimentar. Portanto, este trabalho tem como objetivo desenvolver um grupo de educação alimentar e nutricional nas escolas primárias para crianças de até 10 anos, despertando, assim, o aprendizado de forma lúdica através de jogos, brincadeiras e músicas. Estima-se que, ao ter experiências com o alimentos in natura, conhecer a textura cores e variedades desde a infância, as crianças teriam maior chance de crescer com hábitos alimentares mais saudáveis, diminuindo os riscos de desenvolver doenças crônicas não transmissíveis, e adquirindo uma qualidade de vida melhor na vida adulta. Para a realização da metodologia serão utilizadas brincadeiras e músicas distribuídas em quatro semanas, contando com a participação dos pais através de um questionário de avaliação na última semana. Ao final das semanas, espera-se que as crianças apresentem maior interesse por alimentos in natura, conhecendo e identificando os alimentos através de suas cores. Desta forma, o projeto poderá contribuir para a educação alimentar e nutricional das crianças desde a infância, podendo futuramente ser realizado por maiores períodos dentro das escolas. Espera-se que todo conhecimento aprendido seja transferido também para rotina das crianças fora da escola, ou seja, para sua vida toda.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Falhas na formação dos hábitos alimentares em famílias obesas

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Atualmente, grande parte das causas de obesidade estão relacionadas aos maus hábitos alimentares. Nosso objetivo do projeto está relacionado ao aprendizado de boas práticas na alimentação, com foco em famílias obesas, desde as crianças até os idosos. Ao concluirmos o projeto, esperamos que nossa metodologia de aprendizagem com workshop tenha sido de um bom ensinamento visando identificação de rótulos e ultraprocessados, com substituição para alimentos mais saudáveis, in natura e minimamente processados, sendo assim, orientados a melhorar a saúde dos indivíduos do grupo familiar. Ao final, teremos todos os membros da família podendo influenciar uns aos outros de forma positiva em relação à alimentação.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Lancheiras escolares saudáveis.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo desse projeto é a conscientização sobre uma alimentação saudável, iremos orientar os pais e/ou responsáveis sobre uma alimentação equilibrada com uma vida saudável. Esperamos que as crianças se alimentem da forma correta e saudável, não somente em suas lancheiras na escola, mas também nas suas próprias residências e que os próprios responsáveis também tenham essa alimentação conjunta. Executaremos esse projeto através de posts em redes sociais, vídeos animados e podcasts. Com todo esse aporte que nós orientamos, esperamos ajudar os responsáveis a realmente mostrar às crianças que uma alimentação saudável também pode ser divertida e saborosa e com isso eles mesmo possam perpetuar esses hábitos saudáveis.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Horta na Escola – Educando para o mundo.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 2

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Neste projeto, visamos a promoção da agricultura sustentável, despertando o interesse para o cultivo da horta e o cuidado com o alimento; a oportunidade de aprender a cultivar seu próprio alimento, criando a noção de equilíbrio com o ambiente e a vida; melhoria na formação de hábitos alimentares, mostrando a importância de consumir um alimento saudável e nutritivo; desenvolvimento do convívio social, troca de experiências, habilidades e conhecimento; e a dinâmica de saborear os alimentos cultivados e colhidos, tendo o alimento como referência; são os objetivos que procuramos cumprir com o andamento do projeto Horta na Escola – educando para o mundo. Visto que os alunos, os professores e outros indivíduos envolvidos serão sensibilizados sobre a importância do cuidado e respeito com o alimento e seu meio é importante ressaltar que a implementação do projeto requer planejamento e cuidados adequados, utilizando de métodos ativos, e de intervenção, demonstraremos a importância de sua implementação na educação ambiental e alimentar. Primeiramente, será realizada uma introdução sobre o projeto, contando com a participação de alunos e professores. Os próximos passos a serem executados, como preparação do solo, plantio, manutenção e colheita, serão feitos após a apresentação do projeto, onde os envolvidos darão sequência aos trabalhos. Ao final, será de fácil compreensão que questões relativas à alimentação, ambiente e nutrição, são temas totalmente atuais e vinculados à qualidade de vida humana, capaz de se tornar parte do currículo escolar, a fim de que a escola não ignore a realidade na qual está inserida e esteja aberta para novas formas de ensino. Garantindo, assim, além do conhecimento adquirido sobre os alimentos cultivados, o desenvolvimento do respeito com o meio ambiente e com o próximo.

CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção do autocuidado alimentar e nutricional para trabalhadores

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto é promover hábitos alimentares mais saudáveis no ambiente de trabalho, já que o oposto pode levar a problemas de saúde e afetar a produtividade e bem-estar do trabalhador em empresas do interior paulistano. Através de rodas de conversa, palestras e implementação de planos de ação para parcerias com fornecedores locais, é esperado uma melhoria na alimentação dos trabalhadores, conscientização sobre o tema e redução de problemas de saúde. Tendo sempre em vista que a alimentação saudável é essencial para a manutenção da saúde e qualidade de vida fora e dentro do trabalho, esse projeto busca oferecer condições favoráveis para a adoção desses hábitos.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A Porta dos Transtornos Alimentares.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo geral desse projeto é orientar quanto a prevenção e monitoramento de transtornos alimentares em adolescentes nas escolas da rede municipal e estadual de ensino com possíveis transtornos alimentares ou convívio no meio social com outros que o tenham. Dessa forma, o projeto será dividido em duas equipes sendo elas responsáveis por todos os processos para monitorar e encaminhar esses jovens e adolescentes para equipes multiprofissionais para os cuidados devidos. Haverá uma equipe responsável pelo aplicativo “Purple” que, de uma forma bem compacta e objetiva, terá algoritmos pré-dispostos a identificação de possíveis adolescentes com transtornos ou gatilhos que poderão sucessivamente levar ao processo de entrada de até mesmo novas etapas da doença. Dentro deste aplicativo poderão ser colocadas fotos, depoimentos, cursos, palestras, relatos e encontros virtuais com diversos profissionais da área da saúde e educação a fim de orientá-los quanto aos riscos dos transtornos alimentares.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Alimentação saudável para os idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo deste trabalho é promover uma alimentação saudável para os idosos, confeccionando uma elaboração de um cardápio mais propício para alimentação. O público-alvo é a faixa etária de pessoas com idade a partir de 60 anos. A maioria dos idosos possuem diversas dificuldades para terem uma boa alimentação. Devido a alterações que ocorrem no próprio corpo por conta do envelhecimento, como perda dos dentes, mudanças na parte digestiva, na parte de evacuação, algumas partes do corpo acabam ficando mais sensíveis por inúmeros fatores. Assim, executamos um cardápio, com o intuito de mostrar uma forma melhor para se alimentarem. Atuamos no processo de melhorar a forma que os idosos irão ingerir determinados tipos de alimentos, para que ocorra a ingestão adequada de todos os nutrientes necessários. Espera-se ensiná-los a se alimentarem melhor mostrando como os alimentos agregam em suas vidas. Esperamos que assim os idosos consigam se alimentar de uma maneira mais saudável e tenham uma boa qualidade de vida.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância do aleitamento materno, das boas escolhas na introdução alimentar do bebê e dentro da sua casa – boas escolhas para um futuro melhor!

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto trará informações e auxílio para a introdução alimentar e primeiro contato do bebê com o alimento saudável, já que atualmente muitas das doenças desenvolvidas em crianças são relacionadas à má alimentação com ultraprocessados em excesso, que vem desde a IA. O objetivo do trabalho será desenvolver conhecimento nas mães e gestantes, para que elas possam entender a importância da alimentação saudável, introduzir boas escolhas dentro de casa e trazer para a rotina do seu bebê, através de palestras explicativas e dinâmica com os bebês para facilitar o entendimento. Dessa forma, é esperado que, ao final do projeto, já tenha ocorrido alguma mudança dentro do lar, desde os alimentos escolhidos até o contato do bebê com eles, pois futuramente serão evitados muitos problemas de saúde desnecessários que poderão ser cuidados antes mesmo de aparecer.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação alimentar e nutricional para crianças de 6 a 10 anos

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 2

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O cenário infantil, do ponto de vista nutricional, apresenta uma preocupante e notória dificuldade alimentar e práticas alimentares de baixa qualidade, podendo afetar o desenvolvimento infantil em diversos fatores, entre os considerados de maior preocupação, temos a obesidade, desnutrição, anemia, distúrbios psicológicos e motores etc. Pensando na saúde e bem-estar das crianças, o projeto visa aplicar ferramentas nutricionais por meio da prática da alimentação adequada e saudável. Com foco no público de 6 a 10 anos, iremos implementar atividades interativas e educacionais, como hortas e plantio, vídeos, jogos, elaboração de pratos e receitas. Esperamos que as crianças desenvolvam hábitos alimentares saudáveis, que aprendam a correta higienização dos alimentos e a produção de mudas e hortaliças. Além de dar a devida atenção para a preservação ambiental, conhecer e fazer uso desses novos alimentos que irão ver no projeto. Conclui-se que é necessário o auxílio para o conhecimento sobre alimentação saudável através do fazer e viver junto. Por tanto, a educação formal auxilia a prática social e a força produtiva, remove e promove a saúde para um futuro melhor.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estabelecendo Hábitos Alimentares Saudáveis desde o Início.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de introdução alimentar em crianças de até dois anos tem como objetivo abordar os desafios enfrentados por pais e responsáveis nessa fase crucial do desenvolvimento infantil. A falta de informações claras e acessíveis, aliada a mitos e crenças populares, contribui para práticas alimentares inadequadas nessa faixa etária. Este trabalho baseia-se em referências bibliográficas relevantes, como a Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde, que fornecem orientações sobre a introdução de alimentos complementares para crianças amamentadas. Além disso, estudos da European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN) e da American Academy of Pediatrics fornecem diretrizes específicas sobre o tema. Durante a pesquisa, identificamos a importância de seguir os Dez Passos para uma Alimentação Saudável específico para crianças menores de dois anos, desenvolvido pelo Ministério da Saúde no Brasil. Além disso, destacou-se a relevância da promoção de práticas alimentares saudáveis desde a introdução alimentar, visando estabelecer hábitos alimentares adequados a longo prazo. Por fim, nosso projeto visa oferecer informações atualizadas e embasadas cientificamente para auxiliar pais e responsáveis na promoção de uma alimentação adequada e saudável nessa fase crucial do desenvolvimento infantil.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Alimentação saudávelL: Orientações para idosos diabético

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: No Brasil, o número de pessoas idosas tem crescido cada vez mais, juntamente com o aumento daqueles que vivem em instituições de longa permanência e que possuem a diabetes mellitus nessa faixa etária. Com isso, e levando em consideração a falta de exclusividade e especialização na alimentação individual para os idosos diabéticos nesses espaços, o presente Projeto de Extensão tem como objetivo conscientizá-los sobre a importância da alimentação saudável, usando de práticas educativas e dinâmicas com os moradores e com os funcionários de tal local. Espera-se, através desse projeto, que haja a preparação de alimentos mais saudáveis e que agregam melhorias aos idosos com diabetes, além de contar com a mobilização de novas práticas por parte das instituições referente aos seus doadores, informando-os sobre o impacto positivo que as doações adequadas podem proporcionar a esse público. Dessa forma, a instituição terá base para auxiliar e incentivar os idosos a um comportamento alimentar saudável, que vise sempre um equilíbrio para a melhora da qualidade de vida, especificamente, para os que convivem com a patologia em questão.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Deficiência de vitamina D em idosos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do trabalho será diminuir a deficiência da vitamina D em idosos. O público-alvo escolhido é a população da terceira idade, residente na instituição de longa permanência. A metodologia será aplicada por meio de palestras, cartilhas, flyers e panfletos de orientação. O resultado esperado é ter um bom indicador através do consumo de alimentos fonte de vitamina D junto à exposição ao sol, obtendo uma boa saúde óssea, muscular e mental.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desenvolvimento na infância e nutrição infantil.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto de extensão tem o objetivo de mostrar como a rotina e o ambiente alimentar impactam no comportamento das crianças (de 2 a 7 anos de idade). A situação-problema evidencia que a falta de qualidade dos alimentos e a falta de atividade física pelo excesso de tecnologia usada afetam a saúde das crianças de maneira preocupante. A fim de combater a obesidade infantil e o aumento de doenças crônicas em crianças são propostas mudanças, como a participação delas na compra e na preparação de refeições para despertar interesse e curiosidade, hortas na escola e o incentivo dos responsáveis que devem estimular a prática esportiva. A metodologia adotada visa oferecer materiais audiovisuais e manuais que despertem o interesse das crianças para que elas não fiquem tão focadas em telas ou se deixem levar pelo ambiente escolar, afinal, o objetivo maior é a saúde e qualidade de vida das crianças, para que possam se tornar adultos responsáveis e com uma boa alimentação e capazes de ensinar a outras crianças a se alimentarem melhor.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação alimentar nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Esse trabalho possui o objetivo de incentivar as crianças a montar sua própria lancheira com alimentos mais naturais, menos ultraprocessados, visando a redução da obesidade infantil e uma melhor relação com a comida em todos os ciclos da vida. A OMS trata a obesidade infantil como uma das epidemias mundiais. O Ministério da Saúde estima que 6,4 milhões de crianças têm excesso de peso, uma em cada 10 crianças brasileiras de até 5 anos está com peso acima do ideal. O projeto será desenvolvido no período de quatro semanas, por meio de atividades em grupo com as crianças, como: aulas educativas e lúdicas com brincadeiras; possibilidade da formação de uma hortinha comunitária e oficinas de culinária com alimentos da horta; aplicativo para auxiliar nas aulas e na montagem da lancheira em casa. Após as quatro semanas, o resultado esperado é estimular a autonomia alimentar das crianças, desenvolver a curiosidade e o contato direto com o processo do alimento antes de chegar a mesa, entender a importância do trabalho em equipe e criar uma consciência dos pais sobre a alimentação saudável, para ajudar na formação e desenvolvimento de seus filhos.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Introdução alimentar em crianças com síndrome de down

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A Síndrome de Down, ou Trissomia do Cromossomo 21, é causa aos portadores diversas dificuldades como a de deglutição, língua protusa, atraso mental, alta suscetibilidade a infecções, taxa metabólica basal reduzida, hábitos alimentares inadequados, sedentarismo, alteração na glândula tireoide, compulsão alimentar, obstipação intestinal, hipotonia dos músculos. Esse projeto visa orientar os pais e responsáveis de crianças que sofrem com essa síndrome, sobre os motivos da seletividade alimentar e as consequências causadas por estes. De forma a alcançar o objetivo desse projeto as orientações serão em formato informativo, com palestra workshop, e como foco central ensiná-los a introduzir seus filhos de forma correta a alimentação, com perspectiva futura de diminuir as dificuldades sofridas quando adulto, como hábitos de alimentares não saudáveis, seletividade alimentar, sobrepeso e obesidade, doenças crônicas sendo as mais recorrentes a diabetes, hipertensão, doenças cardiovasculares e respiratórias. O resultado esperado com a realização deste projeto é a melhora na qualidade de vida das crianças de 6 meses a 1 ano de idade visando que futuramente essas crianças tenham bons hábitos alimentares.



CURSO: Nutrição

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O pensar da alimentação infantil

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto tem como objetivo apresentar e incentivar de forma lúdica e educativa uma alimentação mais saudável em crianças de 4 a 8 anos, tendo em vista que a introdução precoce a alimentos ultraprocessados implica na preferência a alimentos hiperpalatáveis, deixando de lado, ou até mesmo excluindo, alimentos in natura da alimentação. Nesse sentido, o foco será incentivar uma alimentação saudável na infância, pois é fundamental para o desenvolvimento, prevenção de doenças, estabelecimento de hábitos alimentares saudáveis, melhoria do desempenho escolar e formação de uma relação positiva com a comida, resultando em uma reeducação alimentar. A execução foi baseada em visitar escolas e aplicar atividades interativas diversas para as crianças como: uma montagem de pratos saudáveis, caça ao tesouro de alimentos, dinâmica na cozinha e finalizado com a entrega de um questionário para os pais a fim de identificar uma melhoria. Durante o trabalho foi identificado fatores como o marketing dos produtos processados, ambiente alimentar, fatores socioeconômicos, conveniência e falta de conhecimento sobre a nutrição, sendo principais responsáveis pelas más escolhas alimentares. Espera-se apresentar melhores hábitos alimentares, retirando a monotonia alimentar e consequentemente aumentando a qualidade de vida.

CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cárie na Infância

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso público-alvo consiste em crianças, junto com as suas famílias. Queremos aqui ressaltar a importância dos pais juntos com os profissionais da saúde, e que podemos, sim, trabalhar em equipe, sendo benéfico para todos e prevenindo a cárie.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Capacitação de profissionais de odontologia para atendimento em pacientes com síndrome de tourette

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo capacitar e informar profissionais dentistas sobre pacientes com síndrome de tourette, por isso, para um melhor tratamento, sugerimos palestras e fóruns com casos clínicos para troca de conhecimento, seguido por acompanhamento em clínicas. Para no fim conseguir prover melhores resultados para portadores de ST.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Como as doenças transmissíveis afetam a sociedade.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo geral é contribuir para a redução de transmissão de doenças sexuais e suas possíveis contaminações. Nossa situação-problema foca nas doenças transmitidas sexualmente que afetam a parte bucal, e a falta de comunicação entre dentista e paciente. O público-alvo é focado nos jovens, espera-se que haja conscientização por parte deles para tomar medidas de proteção, imunização com vacinas e medicamentos, e gerar uma confiança entre a relação paciente e dentista. Este projeto é importante para que o tema (doenças sexualmente transmissíveis) tenha mais visibilidade, pois é um assunto que muitas pessoas têm desconhecimento e até preconceito contra pessoas que têm IST.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Igualdade de Gênero no mercado de trabalho

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A motivação da escolha do ODS 5 (desigualdade de gênero no âmbito profissional) foi por conta de ser um problema social que está presente no dia a dia e que precisa de uma solução para tornar o ambiente profissional mais agradável a todos. Assim, fizemos um formulário com perguntas sobre gênero e suas experiências em âmbito profissional como o salário, situações desconfortáveis como assédio/abusos e as diferenças em atender pacientes homens e mulheres e mandamos para pessoas que trabalham em ambientes odontológicos como dentistas e auxiliares, focando principalmente nas mulheres. Após isso, analisamos e chegamos à conclusão de que as mulheres sofrem mais desigualdade de gênero do que os homens, já que as mulheres são vistas como frágeis, sofrem assédios, recebem salários menores e alguns pacientes preferem homens do que mulheres por acharem que homens sabem mais do que elas. Logo, é necessário que haja soluções efetivas para ser um trabalho seguro e baseado em equidade.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Implementação do sistema 5S no expurgo da clínica de odontologia da universidade são francisco

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho aborda a aplicação do método 5S no expurgo da Universidade São Francisco, destacando as possíveis melhorias que podem ser alcançadas. O método 5S é uma técnica de gestão visual e organizacional que visa melhorar a eficiência, a organização, a limpeza e a segurança dos ambientes de trabalho. No contexto do expurgo, a implementação do 5S proporciona uma série de benefícios, incluindo a melhoria na organização, o aumento da produtividade, a garantia da biossegurança, a redução de riscos e acidentes, e a melhoria na qualidade do atendimento. As etapas para a execução do 5S no expurgo são: Senso de Utilização, Senso de Organização, Senso de Limpeza, Senso de Padronização e Senso de Disciplina. Para avaliar a eficácia da implementação, podem ser utilizados indicadores como o índice de organização, índice de limpeza, taxa de descarte de itens desnecessários, número de acidentes e lesões, e nível de conformidade aos procedimentos padronizados. A aplicação do 5S no expurgo visa criar um ambiente de trabalho eficiente, seguro e adequado às boas práticas odontológicas, contribuindo para a excelência na prática clínica.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Melhoria na qualidade auditiva dos dentistas.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Com o público-alvo sendo os profissionais da odontologia, a ação será distribuir tampões protetores de ruídos para que a exposição diária a barulho de motores não seja tão prejudicial. Temos o objetivo de fornecer qualidade na sua carreira e torná-la menos insalubre. Será feita por meio de panfletos divulgados na internet e pessoalmente.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Negligência por parte dos responsáveis em relação à saúde bucal infantil

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso objetivo com o projeto é reduzir os casos de negligência infantil e instruir os profissionais. O público-alvo é os responsáveis e os profissionais e a metodologia seria por meio de campanhas em locais públicos e informações pelas redes sociais. Esperamos que nosso projeto tenha um resultado positivo e diminua a negligência infantil.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde Bucal da Criança

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Saúde Bucal da Criança” tem como objetivo principal abordar a situação-problema das doenças bucais e seu impacto na vida das crianças. Por meio de palestras educativas, atividades práticas e materiais didáticos, buscamos promover a conscientização sobre a importância da higiene bucal adequada, prevenindo doenças e melhorando a qualidade de vida das crianças. Nossa atuação se concentra em escolas públicas de áreas rurais, especificamente no ensino infantil e fundamental. Com base nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), nosso projeto contribui para o seguinte ODS: Saúde e Bem-Estar (ODS 3) e sua linha de atuação é Educação de Qualidade. A equipe executora, denominada TIMEFFOC, é composta por membros engajados e comprometidos com a promoção da saúde bucal infantil. Nosso trabalho envolve a adaptação das abordagens educativas para diferentes faixas etárias, buscando transmitir de forma clara e objetiva os princípios básicos da higiene bucal. A metodologia adotada consiste em palestras, apresentações lúdicas e práticas interativas. Para crianças de 0 a 3 anos, orientamos os pais ou responsáveis por meio de slides informativos. Já para crianças de 3 a 7 anos, utilizamos teatro com fantoches para proporcionar uma experiência lúdica e divertida. Por fim, para crianças de 8 a 12 anos, utilizamos slides com fotos ilustrativas para tornar a aprendizagem mais visual e atrativa. Além disso, disponibilizamos panfletos informativos aos responsáveis, contendo todas as orientações sobre a higiene bucal das crianças. Durante a execução do projeto, iremos realizar etapas teóricas e práticas nas escolas selecionadas. A interação com os alunos e o envolvimento da comunidade escolar são fundamentais para o sucesso do projeto. Avaliamos o impacto do projeto por meio de indicadores, como o preenchimento completo do checklist de materiais, a elaboração de um relatório da situação da escola, perguntas de verificação do entendimento dos alunos e pesquisas de satisfação. Esperamos que os resultados obtidos contribuam para a conscientização das crianças e de suas famílias, promovendo uma melhor saúde bucal e, consequentemente, um aumento geral do bem-estar e da qualidade de vida. Nosso objetivo é capacitar as crianças para que se tornem multiplicadores dos conhecimentos adquiridos, disseminando a importância da higiene bucal em suas comunidades.

CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Tratamento personalizado para pacientes odontofóbicos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A odontofobia é um medo irracional e persistente de tratamentos e procedimentos odontológicos. Este medo afeta muitas pessoas, impedindo-as de buscar tratamento odontológico e prejudicando sua saúde bucal. O projeto de extensão sobre o tratamento de pessoas odontofóbicas tem como objetivo principal ajudar essas pessoas a superar o seu medo e buscar tratamento odontológico de forma adequada. Por meio deste projeto, serão realizadas atividades educativas e terapêuticas que visam preparar os indivíduos para o tratamento odontológico, reduzindo a ansiedade e o medo, além de disponibilizar a assistência odontológica de forma acessível e humanizada. Em resumo, o projeto de extensão sobre o tratamento de pessoas odontofóbicas é de grande importância para a saúde bucal e qualidade de vida dessas pessoas, bem como para a formação de profissionais aptos a atendê-las de forma humanizada e responsável.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Auxílio aos profissionais da área odontológica nos atendimentos em pacientes com Transtorno do Espectro Autista

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto visa conscientizar e capacitar dentistas formados que atuam na cidade de Bragança Paulista para o atendimento de pessoas com autismo, com o objetivo de promover a inclusão e melhorar a qualidade do cuidado odontológico. Esse projeto foi elaborado pelos alunos da Universidade São Francisco que estão no 1º semestre do curso de odontologia. A falta de conhecimento dos profissionais sobre o autismo resulta em dificuldades no atendimento e experiências negativas para os pacientes autistas. Espera-se que os dentistas adquiram conhecimento sobre como atender autistas, através dessas palestras que serão ministradas por pessoas que têm o conhecimento do assunto. Em suma, o projeto busca conscientizar e capacitar dentistas para oferecer um atendimento inclusivo, adaptado e acolhedor às pessoas com autismo, visando melhorar sua experiência no cuidado odontológico e promover a inclusão social.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Cárie precoce na infância

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Desde a infância, somos orientados a escovar os dentes diariamente para garantir uma boa saúde bucal. A importância dessa prática não pode ser subestimada, especialmente quando se trata da saúde bucal infantil. A manutenção adequada dos dentes e gengivas desde os primeiros anos de vida é fundamental para estabelecer hábitos saudáveis que durarão por toda a vida. Além disso, cuidar da saúde bucal das crianças é essencial para prevenir problemas dentários e contribuir para o seu desenvolvimento geral, pois a saúde bucal está profundamente ligada à saúde geral do organismo. Neste trabalho, exploraremos a importância da saúde bucal infantil e as medidas que os pais e cuidadores podem tomar para garantir que as crianças tenham sorrisos saudáveis e duradouros.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conduzir informações a crianças e adolescentes vulneráveis: movimentos e ações de conscientização sobre a importância da higiene bucal

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto visa conduzir informações a crianças e adolescentes no orfanato SAMA em Bragança Paulista e foi desenvolvido por um grupo de alunos do curso de Odontologia da Universidade São Francisco, com o apoio de arrecadação de kits de higiene bucal. Os objetivos foram de orientá-los sobre como é necessário e crucial manter a saúde bucal em dia, fazer a entrega dos kits e, ademais, ensinar de forma correta como fazer a higienização: as crianças de forma lúdica e os jovens de uma maneira mais dinâmica.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Levando conhecimento odontológico para crianças, adolescentes e seus responsáveis

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto apresentado visa levar atendimento odontológico e conscientização sobre higiene bucal a crianças e adolescentes em bairros de difícil acesso em Atibaia. A falta de acesso a serviços odontológicos adequados e a má higiene bucal são problemas enfrentados por essas comunidades. O projeto busca combater essas questões por meio da divisão de tarefas entre estudantes de diferentes semestres. Alunos mais avançados fornecerão atendimento odontológico, enquanto alunos iniciantes conduzirão oficinas de conscientização. O objetivo é capacitar os pais a ensinarem seus filhos sobre a importância da higiene bucal. O projeto se alinha com a ODS 4 (Educação de Qualidade), buscando garantir o acesso equitativo à educação inclusiva e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. A falta de acesso a serviços odontológicos e a falta de conhecimento sobre higiene bucal levam a problemas dentais que poderiam ser evitados. O projeto visa oferecer tratamentos e orientação gratuitos, eliminando as barreiras de transporte e financeiras. As ações serão direcionadas a creches, escolas e áreas carentes de Atibaia, visando melhorar a saúde oral e a qualidade de vida das comunidades atendidas. Os objetivos específicos incluem criar hábitos de higiene em crianças e adolescentes e estabelecer a rotina de frequentar clínicas odontológicas, promovendo a prevenção de doenças bucais e o tratamento adequado. O projeto busca capacitar os jovens a cuidarem de sua saúde bucal de forma autônoma e se tornarem agentes multiplicadores desses conhecimentos na comunidade.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Assistência virtual: saúde e bem-estar em pós operatório odontológico

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Diante do aumento da expectativa de vida é uma característica atual do panorama odontológico de realização de tratamentos minimamente invasivos, observa-se um aumento de pessoas idosas com elementos dentários íntegros, e que vez ou outra necessitam ser submetidas à processos odontológicos cirúrgicos. Muitas vezes, esse indivíduo não possui auxílio de um cuidador ou se encontra parcialmente assistido pelos seus familiares. Neste momento, o paciente idoso se encontra diante de um grande desafio: administrar sozinho a tomada das medicações e seguir os aconselhamentos do cirurgião dentista. Considerando isso, o objetivo do projeto em questão é a criação de um aplicativo de fácil manejo, interpretação e interação, que irá possibilitar a esses idosos o sucesso no tratamento pós-operatório, momento no qual o profissional cirurgião dentista instrui verbalmente e por escrito seu paciente. A metodologia proposta consistirá na elaboração de um aplicativo que irá complementar o pós-consulta com todas as orientações cabíveis acerca do procedimento, sejam elas informações comportamentais, farmacológicas e de interação medicamentosas/alimentares que possam ocorrer diante da terapia adotada pelo profissional prescriptor. Tais informações serão realizadas através de mensagens de texto de fácil compreensão aos usuários, e também através de imagens e sinais didáticos e autoexplicativos. Além das mensagens informativas, o paciente será alertado nos horários que deverá realizar a tomada do medicamento. Desta maneira, acreditamos conseguir potencializar o uso racional de medicamentos e a diminuição de intercorrências pós-operatórias, garantindo o sucesso do procedimento e tratamento realizado. Um efeito secundário é a diminuição da frequência em que o paciente irá procurar o consultório odontológico para sanar suas dúvidas acerca do procedimento, uma vez que o aplicativo irá informá-lo. Desta maneira o paciente não necessitará se deslocar, considerando que muitos idosos possam ter dificuldades de locomoção, e o profissional não precisaria disponibilizar um novo horário de consulta para sanar as dúvidas mais comuns.

CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Campanha de prevenção de doenças relacionadas à água: uma campanha de prevenção de doenças bucais relacionadas à água, como fluorose e cárie.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto é a prevenção de doenças bucais, como a fluorose e a cárie, que estão relacionadas à qualidade da água consumida. Identificou-se uma alta incidência de doenças bucais, especialmente fluorose e cárie, em comunidades com acesso a água de qualidade questionável. Assim, o objetivo da campanha é conscientizar e educar a população sobre os riscos e a importância de uma água de qualidade para a saúde bucal, além de fornecer orientações práticas para a prevenção dessas doenças. A campanha é direcionada a indivíduos de todas as idades, com foco especial em crianças e suas famílias, considerando que a prevenção precoce é fundamental para evitar doenças bucais. A campanha utilizará diferentes estratégias, como palestras educativas, distribuição de materiais informativos, realização de exames dentários gratuitos, incentivo ao uso de filtros de água e a promoção de hábitos de higiene bucal adequados. Espera-se reduzir significativamente os casos de fluorose e cárie, através da conscientização da população sobre a importância da qualidade da água consumida e da adoção de práticas de higiene bucal adequadas. Acreditamos que o projeto é importante, pois a água é essencial para a saúde geral do indivíduo, incluindo a saúde bucal. A incidência de doenças bucais relacionadas à água inadequada é alarmante, e essa campanha tem o intuito de alertar a população sobre os riscos envolvidos e fornecer orientações para a prevenção. Ao investir na conscientização e educação, espera-se melhorar a qualidade de vida e reduzir os gastos com tratamentos odontológicos, além de promover uma saúde bucal mais saudável para todos.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Como humanizar o atendimento das pessoas autistas desde a recepção até o atendimento

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Visamos melhorar o atendimento dos pacientes TEA, desde a recepção até o atendimento. Visto que os pacientes autistas têm dificuldade de ir até a clínica por conta de deslocamento, mudança de ambiente, sons e ruídos e até mesmo do toque. Já por parte do dentista há dificuldade na abordagem e na execução dos procedimentos. O objetivo é reduzir o número de pacientes tratados por meio de sedação e estabilizador, a maior parte dos autistas conseguem aprender de forma visual. Quanto mais cedo a criança conviver com sua odontopediatra de confiança, maiores os ganhos de prevenção e condicionamento, minimizando medos, ampliando entendimentos, logo tornando os tratamentos mais simples e diminuindo a necessidade de recorrer a anestesia geral em tratamentos mais complexos. É importante também um acompanhamento e abordagem multidisciplinar.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização da saúde bucal das gestantes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Atuação na saúde bucal das gestantes para prevenir partos prematuros. Captação precoce das gestantes na conscientização na saúde bucal. Este projeto baseou-se em um estudo científico sobre a saúde bucal de gestantes e seus possíveis prejuízos em casos fisiológicos, hormonais e má saúde bucal. Após estudo sistemático envolvendo artigos e discussões conjuntas, desenvolvemos o projeto de podcast, que começará com o convite a gestantes e a um especialista cirurgião-dentista, em que foram abordados os possíveis impasses na saúde bucal durante a gestação e suas consequências em estrutura de perguntas e respostas e bate-papo. Será uma temporada de três episódios, em que serão abordados os seguintes temas: 1- Mitos e verdades sobre a odontologia na gestação; 2- Saúde bucal causa parto prematuro; 3- Cuidados odontológicos na gestação; Após coletadas as informações através de gravação audiovisual, a intenção é divulgar o conteúdo em redes sociais e salas de espera com objetivo informativo e de conscientização. Esperamos atingir o maior número de gestantes para conscientizar, a fim de diminuir a ocorrência de partos prematuros, devido à má higienização bucal.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Implementação de libras na odontologia

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Temos o objetivo de promover o acesso à saúde e inclusão social da comunidade surda na Odontologia, com a implementação da Língua Brasileira de Sinais. Esperamos superar o bloqueio entre profissional e paciente com problema auditivo e garantir tratamentos seguros e adequados.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Ônibus do Sorriso

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do projeto baseia-se em conduzir as pessoas de comunidades carentes com pouco ou nulo acesso a saneamento básico, entre eles, o acesso a saúde bucal. Visamos o atendimento a crianças, jovens, adultos e idosos residentes do local por meio, principalmente, de palestras e técnicas, utilizando-se da metodologia exploratória. Espera-se, como resultado, a aprendizagem do cuidado bucal ideal e a melhora da qualidade de vida dos indivíduos após a passagem do ônibus do sorriso pelas comunidades e periferias.



CURSO: Odontologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção dos meios de abordagem e atendimentos adequados, a fim de prevenir traumas psicológicos causados em crianças e adolescentes decorrentes do tratamento odontológico

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso projeto de extensão tem por objetivo antecipar e evitar a Síndrome do Jaleco Branco, evitando traumas psicológicos ocasionados na infância e adolescência decorrentes de tratamentos odontológicos. Em nossa metodologia, pretendemos estudar o assunto, criar base científica, desenvolver folhetos, banners, campanhas e uma palestra. Espera-se evitar os casos de pessoas que passam pelo dentista e saem traumatizadas e, por consequência, reduzir o número de pessoas que evitam ir ao dentista regularmente por medo originados na infância e assim evitando que essas mesmas pessoas tenham uma saúde bucal abaixo do ideal.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Alimentando Almas

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A vulnerabilidade econômica e social ainda assola considerável parcela da população brasileira. Apesar da assistência oferecida pelo poder público e por entidades sociais e religiosas com o auxílio de cestas básicas, verifica-se que o desafio é extremamente maior, visto que é necessário também atuar com o intuito de construir a autonomia destas pessoas, incorporando na população hipossuficiente, por exemplo, a noção de que é detentora de direitos básicos fundamentais. Assim, o projeto “Alimentando Almas” objetiva propiciar o desenvolvimento de mulheres e homens adultos que recebem cestas-básicas por intermédio de um movimento pastoral da Igreja Católica do Município de Itatiba (SP), que, muitas vezes, tornam-se dependentes deste auxílio, concebido para ser emergencial e temporário. Através de reuniões, dinâmicas e atividades em grupo busca-se ampliar a compreensão sobre cidadania, bem-estar e empregabilidade, proporcionando aos participantes uma vivência mais completa, que possa sobrepor o modo de sobrevivência fisiológica e, respeitada a individualidade de cada um, ensinar uma melhoria do bem estar psicossocial. O desenvolvimento do projeto, igualmente, ampliará a compreensão de nosso próprio trabalho enquanto futuros psicólogos.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Como ter um “high school” sem surtar

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto foi pensado na promoção de um último ano, na conclusão do Ensino Médio, mais leve e equilibrado, visando as dificuldades enfrentadas pelos alunos, que foram percebidas pelo grupo desenvolvedor do projeto como frequentes nos jovens nessa fase. Nosso objetivo é desenvolver um projeto que promova a autonomia e desenvolvimento dos alunos do 3º EM, frente às questões de escolha profissional e aspectos relacionados. E também a promoção do autoconhecimento e desenvolvimento da maturidade dos jovens, em um espaço de escuta aos alunos.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Os desafios da psicoeducação frente à onda de autodiagnósticos de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo abordar a situação-problema dos autodiagnósticos de TDAH influenciados pela popularização da psicologia nas redes sociais. Buscamos conscientizar e educar sobre o tema, prevenindo os impactos negativos desses autodiagnósticos e informações duvidosas. A justificativa, portanto, baseia-se em filtrar a digitalização da psicologia e evitar a disseminação de informações falsas e autodiagnósticos prejudiciais. O público-alvo é composto por pessoas on-line, sem um padrão demográfico específico. Utilizaremos uma conta no Instagram para fornecer conteúdos educativos e palestras em ambientes educacionais. Também conectamos pessoas suspeitas de ter TDAH a serviços profissionais de diagnóstico e tratamento.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Psicologia Amiga: levando saúde mental para a escola

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho visa levar aos adolescentes estudantes de 15 a 18 anos de idade conhecimentos a respeito de ansiedade e depressão, pois problemas de saúde mental nesta fase da vida são muito comuns. A humanização da saúde, tema escolhido pelo grupo, tem como objetivo acolher e promover a saúde mental dos alunos, levando-os a expressar seus sentimentos e angústias, em um espaço de bem-estar e segurança. Durante o projeto, os alunos serão levados a olhar suas questões internas e receberão incentivo para prevenção e promoção de saúde mental. Visamos também estimular a procura de apoio profissional, ou seja, busca de psicoterapia e do profissional psicólogo. O projeto busca o maior envolvimento da comunidade, escola, pais e alunos, diante da promoção de um pensamento crítico frente à demanda crescente de promoção da saúde mental, devido à conscientização, ferramentas para prevenção e incentivo à busca de tratamento. Durante o projeto, será proposto palestras, rodas de conversa e rede social informativa, favorecendo assim, o maior acesso a informações e orientação para todos os envolvidos. Os resultados esperados serão embasados em pesquisa e questionário disponível na rede social Instagram, de maior número possível de jovens e suas famílias e toda a equipe de docentes da unidade escolar onde o projeto será desenvolvido. Os indicadores de avaliação do projeto serão adquiridos diante da apuração de dados de indicadores do Instagram, o número de jovens participantes, relatórios apurando os resultados dos questionários aplicados após cada palestra e também através da observação dos comportamentos dos participantes. Diante do proposto, o projeto ressalta a importância ao acesso de informações confiáveis e um ambiente seguro, para o debate sobre saúde mental e as diversas questões psicológicas que o adolescente passa nesta importante fase da vida.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Respirando para a calma: apoio psicológico para a escolha profissional

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Respirando para a calma: apoio psicológico para a escolha profissional” se propõe a atuar com responsabilidade e consciência, no processo de ajuda e contribuição com serviços e ações destinadas aos alunos do ensino médio, de escolas públicas que necessitam de apoio para obter uma autonomia em suas escolhas de futuras profissões. Objetivou-se a realização de promoções e desenvolvimento de autonomia, maturidade e confiança através de feiras de profissões, rodas de conversa, confecção de murais informativos, documentários e filmes, voltados ao nosso público-alvo. A pesquisa metodológica foi realizada de forma qualitativa para compreensão dos processos subjetivos e complexos envolvidos na tomada de decisões de adolescentes. A execução deste projeto será elaborada no período de quatro semanas, na construção de intervenção mais efetiva no processo de orientação e desenvolvimento profissional, buscando conhecer as habilidades, interesses, personalidades e expectativas dos adolescentes em relação a carreira e o estudo de vida que desejam. Além de buscar informações e possibilidades de atuação em conversações com profissionais atuantes nas diversas áreas escolhidas, e disponibilizar espaços para reunir todas as informações adquiridas, para que possam tomar suas decisões no final da aplicação do projeto, e aconselhar sobre as possíveis mudanças de estilo de vida e carreira ao longo da vida. Esperamos esclarecer as dúvidas quanto às necessidades e expectativas, obter a interação e participação dos adolescentes, promoção de um ambiente escolar mais acolhedor, e aumentar o conhecimento e conscientização sobre a importância da saúde mental, nesse momento de tensão e ansiedade voltados às expectativas do futuro, e usaremos ferramentas de indicadores de avaliação, tais como: feedbacks após cada etapa, formulários virtuais ou manuais para análises qualitativos. Conclui-se que decidir a futura profissão é uma etapa crucial na vida de todo adolescente, necessita do apoio do ciclo familiar e escolar para que os estudantes entendam suas habilidades, interesses e como podem ampliar suas visões sobre as inúmeras possibilidades de áreas existentes no mercado de trabalho.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Alimentando Mentres Criativas

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O trabalho “Alimentando Mentres Criativas” aborda a desigualdade social na educação brasileira e propõe um projeto extensionista para ajudar jovens de baixa renda a terem acesso ao ensino superior. Destaca-se a ligação entre o acesso à educação de qualidade e o poder aquisitivo das pessoas, com os estados mais ricos tendo mais escolas e universidades. Enquanto as escolas públicas enfrentam problemas estruturais e de valorização dos profissionais, perpetuando a desigualdade social. O projeto proposto visa oferecer suporte solidário e coletivo a jovens de baixa renda que enfrentam dificuldades relacionadas à educação e ao acesso ao ensino superior. Pretende-se fornecer informações sobre a vida universitária, orientação profissional e educacional, e reduzir a desigualdade social, oferecendo novas perspectivas de carreira para os estudantes em vulnerabilidade social. O projeto busca dialogar com os estudantes por meio de reuniões e dinâmicas de acolhimento, utilizando o método de pesquisa-ação para diagnosticar os fatores que têm impedido o desenvolvimento desses jovens na sociedade. Os resultados esperados incluem a identificação dos fatores que afetam a motivação e o engajamento dos jovens nos estudos, tratando suas raízes. Alguns dos fatores mencionados são a falta de tempo devido a responsabilidades familiares, a falta de apoio familiar, a baixa autoestima e os conflitos familiares. O projeto pretende oferecer recursos como aconselhamento, suporte emocional e orientação sobre bolsas de estudos. Com isso, esperamos mostrar a esses jovens que mesmo com as dificuldades, é possível ingressar em um curso de ensino superior para trilharem seus caminhos e seguirem seus sonhos. Espera-se que o projeto ofereça aos jovens uma expectativa de vida melhor, mostrando-lhes que, mesmo diante das dificuldades, haverá melhora e eles contarão com apoio estruturado. Além disso, o projeto também tem relevância acadêmica, permitindo pesquisa e coleta de dados sobre as percepções dos alunos do ensino médio em relação à vida universitária e contribuindo para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e liderança dos estudantes de psicologia envolvidos.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O caminho através da música

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O Rap no Brasil é uma forma de expressão, resistência e empoderamento para além do público negro. Os ritmos periféricos, como o Funk, fortalecem a população preta e pobre. A música se torna uma forma de empoderamento e solidificação da autoestima em comunidades esquecidas pelo Estado. Considerando que a cultura periférica é uma forma de inserção social, o presente trabalho tem por objetivo utilizar a música como elemento de aculturação, esperança e alicerce emocional para jovens de periferia e escolas públicas. Como metodologia serão desenvolvidas: palestras sobre contexto sócio-histórico e fotografia em ambientes periféricos e saber científico; roda de conversa sobre letras/artistas que os ajudam no dia a dia, Slam e oficina de discotecagem. Espera-se que com essas ações que as pessoas assistidas pelo projeto, tenham um maior letramento racial e informações de como a música pode ajudá-las no dia a dia, percebendo que o Rap e os ritmos periféricos, que surgem como resposta às opressões enfrentadas pela população periférica, representam expressão, resistência, lazer e crítica ao Estado e a luta por direitos.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Incluir e educar: TEA também aprende

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto de extensão intitulado “Incluir e Educar: o TEA também aprende” está vinculado aos ODS 3 e 4 (Saúde e Bem-Estar/Educação de Qualidade), e tem por objetivo propiciar reflexões e informações aos professores, estudantes e funcionários da escola, sobre a importância de se criar um ambiente escolar inclusivo, livre de preconceitos e mais propício a convivência de pessoas com TEA com todos. Para tanto, serão desenvolvidas atividades reflexivas e informativas por meio de dinâmicas, oficinas e palestras, organizadas em quatro encontros, no decorrer do primeiro semestre de 2024. Como resultado, espera-se que haja maior conscientização entre alunos e professores sobre a maneira correta de introduzir a pessoa com TEA na sociedade, sem gerar discriminação, fazendo assim com que ele se sinta acolhido e capaz de realizar as mesmas atividades que outras crianças, tanto na escola como no seu convívio social.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: E se eu fosse você?

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ODS escolhido foi o 5, que aborda a desigualdade de gênero, trabalharemos com ele por meio da desigualdade salarial dentro das empresas e em como isso afeta a saúde, a educação e fere a constituição brasileira. As etapas do projeto consistem na elaboração das cinco atividades propostas com o objetivo de gerar conscientização dos estudantes, sendo os resultados esperados a participação e compreensão do conteúdo elaborado. O indicador de avaliação que será usado é um quiz que será feito ao final da apresentação.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Encaixando a primeira peça – Os primeiros passos nos cuidados do autismo

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso trabalho será voltado para pais de autistas e seus filhos. Por meio de palestras, rodas de conversa e dinâmicas, esperamos expandir o acesso à informação, mostrando quais os primeiros passos após o diagnóstico e dar suporte aos pais, assim, aumentando o acolhimento dos pais com seus filhos e afetando positivamente de algum jeito o desenvolvimento da criança. Escolhemos esse projeto, pois acreditamos que, com as informações e o suporte corretos, os pais e as famílias de crianças autistas possam ser menos afetadas negativamente e, por consequência, melhorar o desenvolvimento das crianças.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Equilibrando o Tempo: Investindo na Saúde Mental e Física de Idosos em Casas de Repouso

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O trabalho tem como objetivo elucidar se atividades lúdicas e interativas auxiliam no aprimoramento da qualidade de vida dos idosos dentro de casas de repouso, reduzindo os riscos de estresse, da perda da qualidade de saúde física e mental e, consequentemente, se de fato garante um envelhecimento sadio. Em conjuntura de atividades com abordagens e metodologias diferenciadas, que também evidenciam a importância das necessidades que surgem nessa etapa da vida, buscamos trazer melhorias no bem-estar dos idosos e, com isso, levantar reflexões sobre como podemos garantir uma melhor expectativa de vida aos usuários de tais instituições.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Bem Maternal

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto de extensão, vincula-se ao ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), tendo por objetivo propiciar informações e acolhimento para gestantes, incentivando a busca por suporte emocional e psicológico durante a gravidez. Organizados em quatro encontros, serão realizadas rodas de conversa, palestras e atividades que proporcionarão um ambiente de escuta e apoio durante esse momento especial, com o objetivo de fortalecer os laços de solidariedade entre as participantes e reduzir o sentimento de solidão que muitas podem enfrentar. Com este projeto, espera-se que as gestantes possam sentir-se mais acolhidas e informadas sobre as questões que envolvem a maternidade, além de compreenderem as mudanças físicas e emocionais vivenciadas por elas, reduzindo problemas como ansiedade, depressão e medos relacionados à gestação.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto QIE (Qualidade Inclusiva Escolar)

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto de extensão, intitulado QIE – Qualidade Inclusiva na Escola, tem como temática a inclusão no contexto escolar, estando vinculado ao ODS 4 (Educação e Qualidade), com ênfase na meta 4.5, tem por objetivo a conscientização e incentivo aos professores e alunos da escola pública, quanto à implementação de práticas inclusivas no cotidiano escolar. O projeto será desenvolvido em uma escola pública no município de Campinas, em quatro encontros quinzenais, tendo como estratégias: aplicação de questionários para alunos e professores, atividades práticas e reflexivas com alunos, palestras informativas e depoimento e troca de experiência com uma pessoa com deficiência intelectual (DI). Como resultado, espera-se que haja melhoria na convivência escolar, favorecendo uma inclusão totalitária de crianças com algum tipo de deficiência e que, as informações deste projeto tragam conhecimentos, propiciando assim maior conscientização para o público-alvo sobre a inclusão da pessoa com deficiência no contexto escolar e na sociedade.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Consumindo Sustentabilidade

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 12

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A maioria de seus consumidores não se considera consciente e responsável em relação aos seus padrões de consumo. O mercado de moda e produção, por exemplo, tem incentivado muito o consumo de peças “descartáveis”, já que são produzidas com mão de obra barata. Estamos inseridos em um contexto em que o consumo deixou de ser apenas um comportamento de sobrevivência. Pensando nisso, novas necessidades de consumo surgiram com o objetivo de atender às demandas sociais. O projeto será realizado, primeiramente, por meio de uma pesquisa para a coleta de dados das taxas de consumismo. Com isso, realizaremos um atendimento coletivo em que vamos expor ao público influências cotidianas que nos levam a consumir e que conseguem ser resistidas, assim, também levaremos as pessoas a refletirem sobre o que as levam a essa condição de consumo desenfreado, seja para suprir algo, trazer uma felicidade momentânea.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Projeto Nascer

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: São dezessete os objetivos estipulados pela ONU (Organização das Nações Unidas) como metas globais que devem servir como diretriz para a humanidade até 2030. Dentre estas dezessete, este trabalho tem como objetivo discorrer sobre o tema gestação, dentro do âmbito da saúde e bem-estar e é dividido em quatro etapas e funciona de forma informativa para preparar as mulheres de todas as idades, para passar por todo o período gestacional e pós-parto com orientação, auxílio e informação, para que a relação mãe-bebê e/o familiar seja destituída de mitos, dogmas e crenças. A desconstrução e acesso a materiais informativos são de suma importância para que a maternidade seja vivida de forma real e não embasada em possíveis crenças. A gravidez e o puerpério são influenciados por múltiplos fatores, desde os de natureza biológica até as características sociais e econômicas da população, além do acesso e qualidade dos serviços de saúde disponíveis, por isso, o projeto tem objetivo desenvolver ações educativas de atenção às gestantes e puérperas nos bairros da cidade de Itatiba.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização do autismo no ambiente escolar

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Proporcionar um ambiente inclusivo é um desafio das instituições educacionais da modernidade. No Brasil, a Constituição de 1988 garante a todos o direito à educação, mas garantir que essa educação seja de fato inclusiva perpassa por inúmeros desafios. Entre esses desafios destacamos a educação voltada para alunos com TEA – Transtorno do Espectro Autista, no ambiente escolar. A criança com TEA, demanda caminhos diferentes em sua formação, uma educação inclusiva deve considerar os aspectos individuais de cada aluno e propor práticas pedagógicas que dão conta dessa diversidade. Profissionais da educação muitas vezes estudaram, em suas graduações, as deficiências de uma forma geral e as leis que regem seus direitos, mas poucos conseguiriam se dedicar, especialmente, a cada uma. Neste sentido, o presente projeto busca proporcionar uma atualização e um aprofundamento das reflexões sobre a inclusão de alunos com TEA, organizadas em três etapas: formação de professores, sensibilização da comunidade escolar e implementação de estratégias pedagógicas inclusivas. Essa proposta vai de encontro com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (Organização das Nações Unidas), no que se refere ao tópico 4, em um apelo global pela educação de qualidade. Para cumprirmos tais objetivos, ressaltamos a importância do projeto social e esperamos a colaboração das escolas e órgãos responsáveis pela educação no país. Espera-se que os resultados sejam satisfatórios, promovendo um atendimento qualificado no desenvolvimento dos alunos com TEA no ambiente escolar.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Diálogo sobre vício na vida acadêmica

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Para uma análise e debate desse campo seguindo a linha dos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) com enfoque no tema de saúde e bem-estar, é preciso desconstruir mitos e abrir espaços para reflexão, neste âmbito, inegavelmente o uso de entorpecentes deve ser cuidado de maneira integral em particular o uso abusivo e especialmente na adolescência e na fase jovem adulta. Nosso objetivo é a identificação de fatores de risco para o uso de álcool e outras drogas por meio de características ou atributos de um indivíduo, grupo ou ambiente de convívio social que contribuem para aumentar a probabilidade da ocorrência deste uso. Na busca por outras maneiras de tratar, entender e construir políticas públicas sobre as drogas e vícios compulsórios, procuramos estabelecer uma relação com os universitários entre a atenção básica e a saúde mental, visto que para tal encontramos grandes desafios e limites no debate desse tema pela formulação e aplicação de questionário eletrônico e da prática intervencionista por meio de palestras. Concentramo-nos em contextualizar socialmente e culturalmente os usos de tais substâncias para o próprio entendimento da questão e o desenvolvimento de intervenções que propiciem o cuidado por meio de uma avaliação em que busque entender: Em quais momentos ele está mais suscetível? O que o fragiliza? O que o potencializa? Qual sua rede de suporte? Esperamos que esse projeto contribua na construção da corresponsabilidade e de uma perspectiva integral e enfrentamento coletivo das situações ligadas ao problema. Dessa forma será realizada uma pesquisa por meio de um questionário, aplicado de uma forma estruturada, sendo composto por questões de autoavaliação, com o objetivo de compreender as suas motivações, contemplando a relação do meio social do indivíduo e relacionando com os vícios e determinadas substâncias, coletando e analisando os dados. Sendo posteriormente dispostos em tabelas e gráficos para melhor compreensão dos resultados.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Empoderamento feminino – Eu no comando!

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A violência contra a mulher em seus diversos tipos é um problema que pode acarretar consequências médicas, psicológicas e sociais. As vítimas podem sofrer de transtorno de estresse pós-traumático, depressão, ansiedade, transtornos alimentares, distúrbios sexuais, do humor etc. Podem ainda ter consequências com uso de drogas e álcool, problemas de saúde e redução de qualidade de vida, comprometimento da satisfação com a vida, com o corpo, com a atividade sexual e sintomas de dissociação, congelamento e hipervigilância. Além de que, a relação com a própria imagem, autoestima baixa, relações afetivas afetadas negativamente. Todos esses sintomas podem se estender por muitos anos na vida de uma mulher. Nosso objetivo é levar conhecimento para as mulheres sobre os tipos de violência, para que as mulheres não permitam que situações assim aconteçam com elas.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Entender para incluir: a importância da inclusão nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Partindo da análise de desigualdades de classes sociais e como elas afetam crianças no ambiente de desenvolvimento educacional, o presente projeto se desenvolve na linha de aplicação da inclusão efetiva dentro das escolas, para crianças e jovens. A escola, sendo um ambiente frequentado por jovens, tem um grande papel no desenvolvimento, não somente acadêmico, mas pessoal também, sendo de extrema importância que também seja um lugar de acolhimento e ajuda. Muitas vezes, esses estudantes são alvos de desatenção e descumprimento, em que as questões implicadas podem ser descobertas apenas com um olhar focado para essas crianças, e é a partir desse olhar que pretende-se adotar como forma de reparação, fortalecimento e conscientização para uma inclusão concreta e palpável através de estratégias, que enriquecem esse ambiente com um maior contato entre escola e família, promovendo políticas e práticas inclusivas para que estes alunos, tão essenciais na nossa sociedade, sejam acolhidos da forma necessária e jamais pospostos.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão de alunos com deficiências neurológicas em ambientes escolares públicos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nota-se que ao longo do nosso ensino escolar em escolas públicas que muitas vezes alunos com deficiências tendem a ter dificuldades no aprendizado, sofrem bullying, têm difícil comunicação entre muitas outras desvantagens, assim por falta de informação de muitos, esses alunos acabam lidando com muitos desafios. Nosso objetivo é trazer a socialização e bem-estar de todos os alunos de escolas públicas, para que melhorem os desempenhos acadêmicos, esqueçam suas diferenças e, assim, no futuro, possam todos se tornarem ótimas pessoas e bons profissionais. Para alcançar esses objetivos, faremos palestras em escolas públicas, com atividades inclusivas, para assim todos interagirem entre si, e mostrarem que, mesmo com diferenças, somos todos especiais à nossa maneira.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Oportunidade aos Jovens

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Os jovens de baixa renda têm sofrido cada vez mais com as crises econômicas e a desvalorização no mercado de trabalho. Com isso, a busca precoce por um emprego tem levantado questões de desigualdade social e de aprendizagem a que nossos jovens estão submetidos. Visando reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, esse projeto tem como objetivo trabalhar a questão da dificuldade enfrentada pela diversidade de estudantes na busca e ingresso no mundo trabalho. Utilizando o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 8.6, que busca reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação. Utilizando atividades de reflexão sobre o futuro a seguir, palestras de conscientização dos direitos trabalhistas e auxílio no preparo de um bom currículo. Esperamos ajudar os jovens a terem um entendimento melhor sobre o que esperar de seu futuro trabalho e das diferentes formas de ser bem-sucedido.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A conscientização das gestantes acerca da violência obstétrica psicológica

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão teve como tema a conscientização das gestantes sobre a violência obstétrica psicológica, a situação-problema, identificada de acordo com um estudo da Fundação Perseu Abramo, foi que uma em cada quatro mulheres sofre violência durante o parto, direcionando assim, as mulheres gestantes em seu período de pré-parto como público-alvo. A violência obstétrica é um tipo de violência de gênero recorrente, e que precisa ser divulgada, pois o assunto é pouco falado e debatido, portanto, o objetivo principal do projeto foi conscientizar as gestantes sobre seus direitos, escolhas e procedimentos corretos relacionados ao pré-parto e ao parto, a fim de evitar a problemática e proporcionar uma experiência satisfatória e respeitosa para com a mulher. A conscientização foi feita por meio da divulgação de informações sobre os direitos das gestantes através de cartilhas e palestras. Espera-se que, com isso, as parturientes consigam identificar esse tipo de violência e quais procedimentos não são éticos durante o parto, lembrando sempre de seus direitos. Diante disso, o projeto buscou combater a violência obstétrica psicológica por meio da conscientização das gestantes, fornecendo informações sobre seus direitos e promovendo uma relação de respeito e cuidado durante o parto. Isso é importante para garantir uma experiência positiva e saudável para as mulheres e seus bebês, além de contribuir para a promoção da saúde e bem-estar, para a justiça social e para os direitos humanos.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A falta de atenção ao pós-parto

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo fornecer informação de acesso à saúde básica e psicológica a mulheres que estão no período pós-parto, apresentando as possíveis redes de apoio que visam ampará-las nesse processo de extrema vulnerabilidade. Para que o público-alvo do projeto obtivesse as informações de forma clara e descomplicada, projetamos uma cartilha com dados pontuais, como seus direitos dentro do sistema de saúde, situações de risco no período pós-parto e onde conseguir apoio das formas viáveis. As cartilhas serão entregues em locais como maternidades, hospitais públicos e postos de saúde, que, em teoria, abrangem nosso público-alvo mais corriqueiramente. Dentro das etapas do projeto utilizamos como base científica alguns artigos desenvolvidos seguindo em concordância com o tema abordado em nosso trabalho. Com a conclusão e a finalização de nosso ciclo com o projeto de extensão, observamos na prática a importância da garantia e disponibilidade de informações as mulheres no pós-parto, para que conhecessem seus direitos na assistência à saúde, os possíveis riscos do puerpério e soubessem onde encontrar uma rede de apoio em momento de tamanha vulnerabilidade. Por meio da produção da cartilha e sua distribuição, o projeto buscou educar as mulheres, promover o empoderamento e contribuir para a melhoria da saúde materna.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A vulnerabilidade das mulheres no ambiente de trabalho na perspectiva da igualdade de gênero

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto acadêmico explora a vulnerabilidade das mulheres no ambiente de trabalho através da perspectiva da igualdade de gênero. A dinâmica proposta aborda o problema da vulnerabilidade das mulheres, incluindo fatores como desenvolvimento profissional ineficiente e perda da identidade feminina. O público-alvo consiste em homens no ambiente de trabalho, e o objetivo geral é conscientizá-los sobre os papéis de gênero e a desigualdade, destacando sua influência potencial nesse contexto. Ademais, visa-se apresentar oportunidades para mudanças de comportamento que reduzam a fragilidade feminina e criar espaços de comunicação para provocar reflexões sobre a cultura atual. A revisão da literatura revela que, embora tanto homens quanto mulheres possam sofrer assédio no ambiente de trabalho, as mulheres são mais suscetíveis a esse fenômeno, tornando-se o grupo mais frágil. A discriminação, combinada com a escassez de mulheres em ambientes predominantemente masculinos, contribui para a instabilidade das mulheres. A proposta geral visa abordar a falta de conscientização entre os homens em relação à vulnerabilidade das mulheres, por meio da disseminação de informações e do estímulo à reflexão. O projeto busca promover um ambiente de trabalho menos invasivo e mais inclusivo, alcançando, em última instância, uma menor desigualdade de gênero, onde o projeto for disseminado e o respeito individual e coletivo.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Despertar

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A desigualdade de gênero tem sido apontada com grande relevância pela literatura como uma das causas de adoecimento mental em mulheres, que sofrem em números maiores que os homens e estão buscando ajuda psicológicas para superar. Este projeto tem como objetivo informar e conscientizar mulheres que buscam atendimentos psicológicos em unidades de atenção básica de saúde, com queixas de adoecimento mental cujas causas podem ter nexos com situações de desigualdade de gênero vivenciadas por elas. A intenção é de ajudar na percepção dessas mulheres quanto à questão, possibilitando mudanças conscientes e que surtam resultados de melhoria na saúde mental delas. Para alcançar essas mulheres, serão utilizadas cartilhas informativas sobre o assunto, distribuídas entre as usuárias do serviço psicológico da Unidade Básica de Saúde, acompanhada de rodas de conversa em grupo de mulheres, proporcionando momentos de reflexão, autoconhecimento, autocuidado e incentivo ao empoderamento, para que essas mulheres entendam as questões levantadas e percebessem a rede de apoio que foi formada para o auxílio nesta luta. Os resultados esperados serão analisados com o retorno de questionamentos feitos por pesquisas entre as participantes com o quanto as reflexões coletivas poderiam impactar suas vidas e o quanto passaram a compreender o sofrimento psíquico, encorajando para a prática de mudanças nas atitudes e principalmente se houve um encontro de uma rede de apoio.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Evasão escolar de meninas em situação de vulnerabilidade social

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Meninas adolescentes de 13 a 17 anos em situação de vulnerabilidade social representam um grupo significativo em relação à evasão escolar e seus impactos no desenvolvimento educacional e social. Este projeto propõe um método de abordagem baseado na comunicação aberta, com profissionais capacitados em diferentes disciplinas, visando acompanhar as meninas e prevenir a gravidez indesejada. A falta de acesso à informação educacional e sexual, a falta de apoio familiar e as necessidades financeiras são fatores que afetam a educação dessas meninas. O projeto busca preencher as lacunas na comunicação com as adolescentes, promovendo diálogos construtivos e informativos. Durante a adolescência, é essencial lidar efetivamente com as mudanças comportamentais e de identidade. Além disso, é importante dar voz a essas meninas, fortalecer sua autoestima e contribuir para uma sociedade mais inclusiva e igualitária. Os encontros voluntários propostos serão realizados de forma extracurricular, utilizando dinâmicas, jogos, rodas de conversa, filmes e programas de saúde, além de encaminhamento para apoio psicossocial quando necessário. O objetivo é promover a conexão, autonomia e orientação profissional das meninas, enfatizando a importância do indivíduo, da rede de apoio e da escuta interna. Ao final do projeto, as meninas terão a oportunidade de expressar seus aprendizados, trocar feedback e manter um diário para o autoconhecimento. O projeto visa equilibrar o coletivo e o individual, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor para essas jovens.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Interação e Bem-estar social

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Dado que este projeto se compromete em apoiar a conscientização dos adolescentes a respeito dos possíveis impactos do uso excessivo em seus relacionamentos interpessoais, a fim de ampliar o conhecimento do público alvo, sobre a importância dos relacionamentos na verdade da real e não apenas na internet. Pode-se pensar em futuros projetos para dar continuidade e contribuir com esta temática.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Mentes unidas e escola inclusiva: abraçando as diferenças

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A inclusão de jovens neurodivergentes no ambiente escolar apresenta desafios significativos para educadores e professores da rede pública de ensino, sendo a principal dificuldade a falta de conhecimento e formação sobre neuro divergências o que gera um aumento na hostilidade do ambiente escolar, alimentando o preconceito e a exclusão desses alunos. Este projeto tem como objetivo instruir professores e educadores dos anos iniciais do Ensino Fundamental I de escolas públicas a identificar e otimizar o processo de inclusão de alunos neuro divergentes no sistema de ensino público e na comunidade escolar, buscando, assim, um ambiente escolar inclusivo e uma educação humanizada e igualitária. Ao decorrer do projeto são discutidas questões como neuro divergência, educação inclusiva e ambientação escolar, assim como leis de inclusão de crianças com deficiência no ensino público e a relação do ambiente escolar com a formação da vida escolar.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O engajamento de professores do ensino fundamental 1 na inclusão de alunos com TEA

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão “O engajamento de professores do ensino fundamental 1 na inclusão de alunos com TEA: uma contribuição” é uma iniciativa desenvolvida por sete estudantes do primeiro semestre do curso de Psicologia na Universidade São Francisco (USF), com o objetivo de promover a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar. Para viabilizar essa proposta, esses sete estudantes formaram uma equipe, sob a orientação da professora responsável, Lucilene. Cada membro da equipe recebeu funções específicas, com responsabilidades compartilhadas, e foram designados uma líder e uma vice-líder para coordenar as atividades do projeto. Ao definir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) como base para suas ações, o projeto direcionou seu foco para o ODS 4 (Educação de Qualidade). Reconhecendo a importância desse tema na busca por uma sociedade mais inclusiva e igualitária, a equipe se propôs a contribuir para a concretização desse objetivo. A proposta de intervenção deste projeto de extensão se baseou em uma análise minuciosa do cenário escolar, considerando os desafios e obstáculos enfrentados na inclusão de crianças com TEA no ensino fundamental 1. Durante esse processo, foram observados e delimitados problemas específicos relacionados à falta de recursos adequados, à resistência por parte dos professores e à carência de capacitação e apoio para lidar com as necessidades desses alunos. Com o intuito de embasar teoricamente o plano de ação, foram realizadas pesquisas na literatura especializada sobre estratégias de inclusão, práticas pedagógicas e experiências bem-sucedidas em outras instituições. Essa revisão da literatura permitiu identificar boas práticas e direcionar a equipe na formulação de hipóteses para solucionar os problemas levantados. Com base nas informações obtidas, a equipe elaborou um plano de ação detalhado, contemplando estratégias e atividades específicas. Além disso, foram desenvolvidos métodos de intervenção, como a realização de rodas de conversa e a distribuição de panfletos informativos, para promover um melhor entendimento dos participantes sobre a inclusão de crianças com TEA. Após a elaboração do projeto de extensão, seguindo o modelo estabelecido pela instituição, ele foi entregue de forma completa, contemplando todos os requisitos e elementos



necessários. Em seguida, foi realizada a apresentação do projeto aos demais alunos do curso, proporcionando a disseminação das informações e o compartilhamento dos objetivos e etapas propostas. Por fim, o projeto de extensão tem como objetivo contribuir para a educação e o desenvolvimento escolar e pessoal das crianças com TEA, buscando criar um ambiente escolar mais inclusivo, sensibilizando e capacitando os professores para lidar com as demandas específicas desses alunos e promovendo uma maior conscientização e compreensão na comunidade escolar como um todo.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O uso abusivo de substâncias psicoativas na adolescência.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão, a fim de conscientizar e instruir a população de estudantes de 13 a 18 anos sobre os riscos do uso de substâncias psicoativas e seus efeitos a longo prazo, busca prevenir e diminuir os casos de vícios mostrando também como a exposição constante desses adolescentes a substâncias psicoativas em ambientes acadêmicos os deixa mais suscetíveis ao uso abusivo e inadequado em razão do desconhecimento das consequências, impactando o desempenho escolar e o desenvolvimento dos mesmos. Assim, para a concretização do projeto, serão realizadas rodas de conversa com alunos de diferentes escolas, utilizando também as mídias sociais, que terão um papel fundamental na divulgação do projeto. Para a avaliação, será realizada por meio da análise do engajamento e interações nas contas criadas para o projeto nas redes sociais. E ao final das conversas será disponibilizado uma caixa para que os participantes possam registrar suas críticas, sugestões e comentários sobre o mesmo. Esperando que as rodas de conversa proporcionem um ambiente favorável para reflexão e discussões abertas sobre substâncias psicoativas. Assim como conscientizar sobre as consequências negativas trazendo aos adolescentes a possibilidade de interesse em buscar informações sobre efeitos colaterais adversos do uso de substâncias lícitas e ilícitas. Portanto, através de pesquisas realizadas, acerca do tema, e sobre as conclusões adquiridas pelos pesquisadores Sean M Mooney-Leber, Thomas Gould, e pela Doutora Consuelo Guerri, foi possível concluir que há uma necessidade vigente na sociedade em prestar auxílio aos jovens e adolescentes em situações de exposição a substâncias psicoativas, vide as tamanhas consequências que o uso das mesmas trazem ao indivíduo nessa faixa etária, sendo necessária para cumprir esse objetivo, uma aproximação mais íntima e menos impositiva ao tratar desse assunto com indivíduos dessa faixa etária a fim de facilitar o entendimento.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A inclusão de crianças autistas no ambiente escolar

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O autismo é resultado de alterações físicas e funcionais do cérebro (TEA), com apresentação dos sintomas na infância, sendo assim, tal transtorno está muito presente nas escolas de Ensino Fundamental, do 1º ano ao 5º ano. Diante da importância da temática, objetivou-se com o presente estudo deste projeto a inclusão de forma adequada e com qualidade, de crianças com autismo ao ambiente escolar. Para tanto, propõe-se a realização de melhor recepção de alunos da rede pública, com profissionais mais qualificados, presenças de psicólogos e eventos de inclusão. Espera-se, então, que os profissionais da educação possam atuar de uma melhor forma para o bem-estar e melhor aprendizado para que assim as instituições de ensino alcancem melhores resultados. As etapas de execução do projeto são inserir psicólogos semanalmente, questionários com os profissionais, nutricionistas a cada quinze dias e, por fim, feiras de saúde. É importante a conscientização da população para que saibam lidar sem negligenciar, incluindo-os nas atividades que eles possam realizar sem dificuldades com uma assistência personalizada. Estudos e planos de ações frente a tal problemática tornam-se importantes, sendo capazes de agir em situações específicas e entender sobre o assunto no geral.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Ansiedade e Depressão e suas influências no desenvolvimento infanto-juvenil

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Sabendo-se que a ansiedade e depressão afetam mais de 720 milhões de pessoas, no mundo, e que a depressão é uma das principais causas de doenças e incapacitação entre crianças e adolescentes, idades em que as condições de saúde mental são responsáveis por 16% da carga global de doenças e lesões em pessoas entre 10 e 19 anos, este projeto propõe que sejam feitas palestras em escolas com o público infanto-juvenil (do 1º ao 9º ano) e os seus responsáveis (seja dentro da escola ou em casa), a fim de promover conhecimento sobre o assunto e prestar assistência necessária. Utilizaremos slides, imagens ilustrativas e dinâmicas, visando que fique simples e de fácil compreensão. Espera-se, assim, que sejam esclarecidas dúvidas sobre o assunto e seja possível identificar alunos com sintomas depressivos e/ou ansiosos, facilitando o acolhimento ou tratamento psicológico, além de promover conscientização sobre o tema.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Conscientização da População

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão “Acolhimento de Pessoas com Espectro Autista-TEA e Conscientização da População” busca combater a desinformação e promover a inclusão de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O TEA é uma condição neurológica que afeta a comunicação, a interação social e causa comportamentos restritos e repetitivos. O projeto tem como objetivos disseminar informações precisas, desmistificar o TEA, oferecer suporte adequado desde cedo e promover a compreensão, aceitação e inclusão. Ele se destina a pessoas com TEA de Bragança Paulista e região, abrangendo jovens, adultos e idosos. As estratégias do projeto incluem atividades adaptadas para crianças autistas, palestras para conscientizar e informar sobre o transtorno, e promoção de estratégias inclusivas no ambiente de trabalho. A metodologia do projeto envolve etapas como pré-divulgação do evento, convite de especialistas, realização das palestras e atividades adaptadas, análise dos resultados e divulgação nas redes sociais. Os resultados esperados incluem a obtenção das autorizações necessárias, a participação dos especialistas, o alcance de um público significativo, a realização eficaz das atividades, o aumento da inclusão e a divulgação dos resultados. Os indicadores de avaliação são baseados no cumprimento do cronograma e na análise dos resultados obtidos por meio de questionários aplicados antes e depois do evento.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção de um ambiente livre de violência contra a mulher e garantia da equidade de gênero.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O termo violência contra a mulher consiste em qualquer ação com base no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento psicológico, físico e sexual. Violência contra mulher é um assunto amplo, sendo necessário ações de psicoeducação, sendo este o objetivo do presente projeto de intervenção, o qual espera-se que ocorra em escolas públicas, visando a psicoeducação e acolhimentos de crianças e adolescentes mulheres, além da conscientização do público geral presente nas escolas. Serão convidados a participar estudantes entre 12 e 19 anos, devidamente matriculados no ensino regular, estima-se participação de no mínimo 50 e no máximo 100 alunos. Por fim, espera-se que os participantes do grupo entendam sobre a violência de gênero, como funciona e seus tipos, além disso, saiba identificar situações em que possam estar sendo submetidas a tais violências e diante disso saber quais recursos procurar. Conclui-se o quanto o projeto é importante para dar voz às mulheres que anteriormente passaram por alguma experiência violenta no ambiente familiar, escolar e social. Além disso, espera-se contribuir para a promoção da igualdade de gênero.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: “Semana da Conscientização sobre Transtornos Alimentares na Adolescência”.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho visa conscientizar jovens e adolescentes sobre transtornos alimentares, com a finalidade de diminuir os casos da doença e incentivar a procura de ajuda. O projeto inclui algumas etapas, tais como: dinâmica espelho, cartazes, palestra, orientação com nutricionista, roda de conversa e instruções dos profissionais da área de saúde, entendemos que com um manejo dinâmico e humanizado aumentamos a possibilidade da assertividade. Pretende-se que essas ações sejam realizadas dentro do período de uma semana, no ambiente escolar, com adolescentes, sendo realizada em um dia da semana, na semana do dia 2 de junho, por tratar-se do dia MUNDIAL DA CONSCIENTIZAÇÃO DOS TRANSTORNOS ALIMENTARES, tendo como objetivo informar, impactar por meio de vídeos e entrevistas nas palestras e fomentar meios de comunicação sobre o tema. Espera-se, dessa forma, a recuperação e a estabilização do equilíbrio psíquico e físico do indivíduo que possa estar sofrendo de uma potencial condição patológica, além da conscientização de toda a comunidade escolar acerca dos transtornos alimentares.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Agricultura: uma nova forma de cuidar

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Ambiental

ODS: 2

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo incentivar a melhora da utilização do solo e a preservação. A literatura levanta, hoje em dia, acerca da má utilização de solos férteis, o que pode ser um problema para as futuras gerações. O público-alvo são as pequenas comunidades rurais. A metodologia que será usada visa analisar e se inserir nessas comunidades, levantando suas peculiaridades e relações comunitárias, identificando estratégias eficientes para assim poder conscientizar e ajudar essas pessoas a manusearem suas terras de uma maneira melhor e mais sustentável.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desconstruindo a intolerância e a falta de empatia em escolas públicas e particulares

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo desconstruir a intolerância por meio da orientação de alunos de 6 a 12 anos de escolas públicas e particulares sobre o preconceito e a discriminação, e como esses problemas repercutem no ambiente escolar. O projeto busca promover uma cultura de respeito mútuo, valorização da diversidade e inclusão, criando um ambiente escolar tolerante e respeitoso. Para isso, serão realizadas atividades em sala de aula, espaços de escuta ativa para pais e professores, e atividades interativas que irão auxiliar no desenvolvimento integral das crianças. A atuação da psicologia no projeto é essencial para fornecer apoio emocional aos alunos e professores, desenvolver estratégias eficazes e avaliar a eficácia do projeto. O projeto contribui para o ODS 4, assegurando uma educação inclusiva, equitativa e com qualidade. No ambiente escolar, o preconceito e a intolerância prejudicam a autonomia e o desempenho acadêmico dos alunos. Diversas pesquisas e estudos destacam a importância de abordar essas questões e promover ambientes inclusivos e receptivos. O projeto propõe a promoção do respeito, da tolerância e da valorização da diversidade, buscando sensibilizar as crianças para a importância desses valores na convivência social. A presença de um psicólogo no ambiente escolar é essencial para oferecer apoio emocional, prevenir o bullying, promover a saúde mental, identificar dificuldades de aprendizagem e mediar conflitos. O projeto segue uma metodologia que inclui pesquisa bibliográfica, definição de atividades, pesquisa pré-execução, execução das atividades e levantamento dos resultados. As atividades propostas incluem diálogo sobre emoções, desenho livre, discussões sobre diversidade e outras ações para promover a empatia e o respeito. O projeto busca criar um ambiente escolar acolhedor e inclusivo, confiante para a formação integral das crianças e a construção de uma sociedade mais tolerante e empática.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Identidade em construção

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Temos como objetivo incluir e validar adolescentes, tornando-os parte da sociedade que os marginaliza. O tema adolescência sempre é tratado como problema a ser resolvido, o fato do ado-lescer, e nunca o fato da exclusão do adoelscente. Adolescer é um processo natural do desenvolvimento humano, e, como em cada fase, tem seu período de aprendizagem e adaptação, de descoberta e teste. Por esse motivo, faz-se necessário a conscientiza-ção do adolescer, em seus processos psicológicos e emocionais, trazendo o assunto da adolescência com consciência, sem problematização da mesma, mas sim com a solução mais eficaz, que é o suporte ao adolescente, dando espaço e auxílio no pro-cesso de conhecer-se, de descobrir-se. Nosso objeto, portanto, é inseri-los com auxílio na sociedade, apoiando suas descobertas e seu desenvolvimento e dando ferramentas para que consigam encontrar-se. Nosso público-alvo, a princípio, abrange os próprios adolescentes, focando em dar- lhes suporte nessa jornada intensa de descobertas. Esperamos com esse início ter essa inserção do adolescnete pelo próprio adolescente, que, conforme vai se descobrindo, vai se impondo na sociedade, tomando seu lugar como indivíduo. Como podemos notar, a sociedade tem se esforçado para manter o adolescente em “rédeas curtas”, dificultando esse processo de desenvolvimento e auto- conhecimento, por esse motivo, achamos que este projeto faz-se necessário.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Igualdade de gênero no mercado de trabalho

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto foca na inclusão de mulheres e indivíduos do grupo LGBTQIA+ em cargos de empresas. Trata-se de uma iniciativa importante para combater a exclusão e a discriminação que esses grupos enfrentam no mercado de trabalho. É uma maneira de garantir que esses grupos tenham as mesmas oportunidades que outros, sem discriminação ou preconceito, especialmente: (a) Ao promover uma cultura de diversidade e inclusão dentro das organizações, é possível criar um ambiente mais justo e equitativo para todos os funcionários. Isso leva a uma maior harmonia entre as equipes, já que as pessoas são valorizadas por suas habilidades e talentos, independentemente de sua identidade de gênero ou orientação sexual; (b) Além disso, a inclusão de mulheres e indivíduos do grupo LGBTQIA+ em cargos de liderança e tomada de decisão é uma maneira de aumentar a representatividade desses grupos em todas as esferas da sociedade. Isso é particularmente importante porque a diversidade de perspectivas leva a uma tomada de decisão mais informada e equilibrada; (c) Ao ampliar as perspectivas de uma empresa, ela pode tornar-se mais inovadora e adaptável, capaz de lidar com os desafios e oportunidades que surgem em um ambiente de negócios em constante mudança. A inclusão de pessoas de diferentes origens e experiências ajuda a evitar o pensamento em grupo e a criar soluções mais criativas e eficazes; e (d) a reputação de uma empresa também pode melhorar com a inclusão de mulheres e indivíduos do grupo LGBTQIA+ em posições de liderança. A sociedade valoriza empresas que demonstram compromisso com a igualdade e a diversidade, e isso pode aumentar a lealdade dos clientes e a atração de novos talentos. Em conclusão, o projeto de inclusão de mulheres e indivíduos do grupo LGBTQIA+ em cargos de empresas é uma iniciativa importante para criar um ambiente mais justo, equitativo e inovador nas organizações. Ao promover a diversidade e a inclusão, as empresas podem criar oportunidades para grupos historicamente marginalizados, melhorar a tomada de decisão e aumentar sua reputação na sociedade.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão Escolar de Crianças com Transtornos psicológicos

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do nosso projeto é promover a inclusão de pessoas que são excluídas por estarem fora do padrão de normatividade, com algum transtorno psicológico ou deficiência física, além de promover a quebra de paradigmas, preconceitos e discriminações que os mesmos sofrem. Levar informação para os pais e apoio psicológico, caso haja um filho com transtorno ou dificuldade de aprendizagem, também é um dos focos do projeto. A fim de facilitar um bom convívio e compreensão entre todos e um melhor tratamento pelos professores e alunos.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Neurodiversidade nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto visa promover o conhecimento e discutir novas práticas pedagógicas e inclusivas de acordo com as peculiaridades do indivíduo com transtorno do espectro autista. Devemos envolver toda comunidade escolar, sendo assim a equipe pedagógico realizando a adaptação curricular sem alterar o currículo escolar, prestar suporte a família, criar um ambiente acolhedor que estimule as interações tudo visando o desenvolvimento do corpo docente.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A Psicologia da Infância e práticas de Povos Originários

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A arteterapia é uma ferramenta de auxílio ao ser humano que almeja a produção de imagens, a autonomia criativa, o desenvolvimento da comunicação, a valorização da subjetividade, a liberdade de expressão, o reconciliar de problemas emocionais, e ainda a função catártica. Com o foco no autoconhecimento, o objetivo principal do projeto é o bem-estar das crianças no contexto escolar. O projeto consiste em levar atividades e brincadeiras que promovam o autoconhecimento e a consciência dos sentimentos para o público infantil (mais especificamente, crianças dos 6 aos 12 anos), para que elas tenham mais facilidade em se expressar acerca do que sentem.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reforma do ensino médio – O importante papel da Psicologia Escolar frente aos desafios enfrentados pelos estudantes do novo ensino médio

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: De acordo com diversas fontes, como uma matéria publicada pela Rede Brasil Atual, a comunidade escolar está sendo prejudicada pela reforma educacional, pois as condições de escolarização pioraram e a desigualdade em escolas públicas aumentou com relação às particulares. De acordo com uma reportagem realizada pela TVT, professores relatam que o novo ensino médio está um caos e que as desigualdades educacionais pioraram com a reforma, já que em escolas públicas houve falta de professores qualificados, falta de formação para os professores, diminuição de matérias tradicionais, deficiência no ensino dos tais itinerários formativos, infraestrutura inadequada das escolas, entre outros diversos problemas. Sendo assim, após mudanças significativas no ensino médio, considerando que o novo sistema afeta diretamente principalmente a rotina dos adolescentes estudantes, os quais precisam de ajuda e apoio para que possam expor suas indagações e opiniões em relação ao novo modelo de ensino, a implementação nas escolas de um segmento da Psicologia se faz ainda mais necessária. Além disso, sendo uma das funções do psicólogo escolar auxiliar os estudantes nas escolhas das matérias, torna-se ainda mais crucial a atuação do profissional no atual modelo de ensino, já que o mesmo visa maior autonomia de seus alunos ao definirem as disciplinas que irão cursar. Desse modo, psicólogos escolares são capacitados para fornecer o devido suporte aos estudantes, e é de extrema importância e relevância este projeto para que sejam relacionadas atitudes que estes profissionais podem tomar para que indivíduos do Ensino Médio atual possam ter a melhor experiência possível durante uma fase crucial de estudos de suas vidas.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Violência contra mulher - Ações preventivas contra violência psicológica contra a mulher

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 6

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo alcançar os adolescentes de classe média baixa e de escolas públicas, através da conscientização da violência psicológica contra a mulher por meio de palestras, buscando assim, a conscientização dos mesmos. Para isso, propõe-se uma ação ampla com auxílio de rodas de conversa com adolescentes de ambos os gêneros, palestras de conscientização no ambiente escolar, e a discussão coletiva no ambiente escolar.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Yellow Company

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho tem como objetivo abordar a temática da redução das desigualdades no acesso ao diagnóstico e tratamento do câncer em crianças e adolescentes, com enfoque na justiça social e nos direitos humanos. O público-alvo engloba crianças e adolescentes que dependem exclusivamente do Sistema Único de Saúde (SUS) para receber o diagnóstico e o tratamento dessa doença. Buscamos desenvolver ações que contribuam para a promoção da saúde e do bem-estar psicológico desses pacientes, além de sensibilizar a sociedade sobre a importância de garantir o acesso equitativo aos serviços de saúde e de promover a igualdade de oportunidades. Nossas propostas incluem campanhas de conscientização, arrecadação de fundos, parcerias com hospitais e clínicas, atividades lúdicas, capacitação de profissionais de saúde e apoio às famílias. A partir desse trabalho, espera-se gerar mudanças significativas no sistema de saúde, promovendo políticas públicas mais efetivas, melhorias no atendimento, fortalecimento de parcerias e a conscientização sobre os direitos humanos das crianças e adolescentes com câncer.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância do apoio familiar na saúde mental do idoso, conhecer para cuidar

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto, voltado para as famílias, é de extrema importância para aqueles que se preocupam com a saúde do idoso, ajudando a abrir a mente para pensar sobre os problemas mentais, não apenas a saúde física. Compreender os obstáculos que a terceira idade passa, é o primeiro passo para poder dar abertura a resolução do problema, orientando os familiares com palestras, abordar o tema em redes sociais para fácil acesso, panfletos e sites na internet, os ensinando a como lidar com a depressão do idoso. O objetivo é desenvolver um ambiente saudável para os idosos e ajudá-los nessa etapa da vida.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Abuso sexual na infância: Conscientizar para comunicar

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Em um breve resumo os nossos objetivos seriam: auxiliar os professores para a capacitação sobre o abuso infantil, implantar a educação sexual nas escolas, conscientizar as crianças sobre o assunto e com isso, expandir esse projeto para outras escolas. Com a nossa metodologia, podemos ajudar na conscientização e treinamento, já que por meio de palestras conseguiremos ajudar os profissionais a agir com relação a esse tema. Nosso público-alvo foca nos professores de educação infantil, para que eles possam ter a capacitação para orientar crianças da faixa etária de 3 a 5 anos na escola Viverde de Educação Básica de Bragança Paulista. A cada hora 3 crianças são abusadas no Brasil, cerca de 51% têm entre 1 a 5 anos de idade. Todos os anos 500 mil crianças e adolescentes são exploradas sexualmente e há dados que sugerem que somente 7,5% dos casos chegam a ser denunciados às autoridades. O abuso sexual pode ser prevenido se as crianças forem capazes de reconhecer o comportamento inapropriado do adulto, reagir rapidamente, deixar a situação e relatar para alguém o ocorrido. Esta é a relevância social deste trabalho reside na necessidade de capacitar os professores a atuar como agentes de prevenção desse abuso.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Assédio no Âmbito do Trabalho: identificação e prevenção

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O assédio corporativo é uma forma de violência que ocorre no ambiente de trabalho, podendo se manifestar de diversas maneiras, como assédio moral, sexual, psicológico e até mesmo físico. Infelizmente, essa é uma prática ainda muito comum em diversas empresas ao redor do mundo, afetando a saúde e a qualidade de vida dos trabalhadores e, consequentemente, prejudicando a produtividade e o desempenho das organizações. É importante destacar que o assédio corporativo é um comportamento inadequado, e não uma característica inerente do ambiente de trabalho. Sendo assim, cabe às empresas a responsabilidade de adotar medidas para prevenir e combater essa prática, criando um ambiente seguro e respeitoso para todos os colaboradores. Algumas medidas que podem ser adotadas pelas empresas incluem a criação de canais de denúncia seguros e confidenciais, a capacitação dos gestores e colaboradores sobre o tema, a adoção de políticas claras de tolerância zero com o assédio e a promoção de um ambiente de trabalho saudável e respeitoso. Além disso, é importante que haja uma cultura organizacional que estimule a denúncia de casos de assédio, garantindo que as vítimas se sintam seguras e apoiadas para relatar qualquer situação de violência. Em suma, o combate ao assédio corporativo é uma responsabilidade de todos os membros da organização, e exige uma atuação constante e efetiva por parte das empresas para garantir a proteção e o bem-estar de seus colaboradores.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Aumento de traços depressivos em sujeitos entre 17 e 22 anos: informar para prevenir

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A alta prevalência de casos de depressão entre jovens pode ter um impacto significativo em seu bem-estar emocional, desempenho acadêmico e perspectivas de vida. Entendemos que é importante oferecer suporte, tratamento adequado e recursos para esses jovens, além de esclarecer, conscientizar e orientá-los. Ao acompanhar jovens que cursam o último ano do ensino médio e o primeiro do ensino superior, observamos que eles passam por transições importantes em suas vidas. Esses períodos podem ser especialmente desafiadores, com pressões acadêmicas, mudanças de ambiente e responsabilidades crescentes. Oferecer palestras, rodas de conversa e material de apoio, como slides e folders, é uma abordagem eficaz para alcançar esses jovens e fornecer-lhes informações valiosas sobre a depressão e os recursos disponíveis. Essas atividades podem ajudar a reduzir os estigmas associados à doença, permitindo que os jovens se sintam mais à vontade para buscar ajuda quando necessário. Além disso, ter locais que ofereçam o apoio necessário ampliará o alcance do projeto e garantirá que os jovens tenham acesso a recursos e profissionais qualificados para ajudar no processo de equilibrar e superar a doença. Espera-se que ocorra uma maior identificação precoce da depressão, possibilitando intervenções e tratamentos mais eficazes. Ao reduzir o estigma dos jovens a buscar ajuda sem medo de serem julgados ou estigmatizados. O fortalecimento das habilidades de enfrentamento dos jovens é outro aspecto fundamental, pois os ajudará a lidar com o estresse, a pressão e as dificuldades que possam surgir, as redes de apoio podem ser um suporte contínuo para eles. Entendemos que o projeto tem o potencial de fazer uma diferença significativa na vida dos jovens que enfrentam a depressão. Ao oferecer suporte, tratamento adequado, recursos e conscientização, para a melhoria geral do bem-estar emocional e ajudando-os a enfrentar os desafios da vida de uma maneira mais saudável e positiva.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Defasagem na aprendizagem e no convívio social em alunos do ensino médio de uma escola pública e uma particular no cenário pós-pandêmico

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo identificar a defasagem do ensino durante o período pandêmico entre alunos de escolas públicas e privadas no ensino médio. O público-alvo consiste em estudantes entre 15 e 18 anos. A metodologia envolve mapear a defasagem da aprendizagem por meio de testes, analisar e comparar os resultados, e elaborar um plano de intervenção e acompanhamento psicológico. A justificativa é baseada na necessidade de mensurar os obstáculos enfrentados durante a pandemia na área da educação, considerando a quantidade significativa de crianças e adolescentes fora da escola. As hipóteses levantadas são o impacto do ensino remoto na defasagem da aprendizagem e as desigualdades sociais que limitaram o acesso dos estudantes aos recursos tecnológicos. Os resultados esperados são a identificação da defasagem no ensino, a análise e comparação dos resultados dos testes, e a elaboração de um plano de intervenção. A pesquisa busca fornecer subsídios para as escolas desenvolverem estratégias de recuperação da aprendizagem e reduzir as desigualdades educacionais. A defasagem identificada está relacionada ao ensino remoto e às desigualdades sociais. O plano de intervenção inclui aulas de reforço e acompanhamento psicológico. A implementação dessas medidas é essencial para minimizar as consequências negativas e promover oportunidades igualitárias de aprendizado e desenvolvimento para todos os estudantes.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Dinâmica familiar disfuncional e sua relação com o desempenho escolar da criança.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Uma família disfuncional pode ter um impacto significativo no desenvolvimento escolar de uma criança e seu comportamento. Famílias disfuncionais podem ser caracterizadas por pais ou responsáveis que lutam com problemas de saúde mental, abuso de substâncias, violência doméstica ou outros problemas de relacionamento e comunicação. Esses problemas podem levar a ambientes domésticos instáveis e imprevisíveis, que podem dificultar a aprendizagem e o desempenho escolar das crianças. Diante disso, faz-se necessário a compreensão se o baixo desempenho escolar está relacionado ao ambiente familiar em que o estudante está inserido. O presente trabalho será realizado por meio de aplicação de questionários para as famílias e escola e análise do boletim escolar de estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede municipal de ensino de Bragança Paulista. Espera-se descobrir se há correlação entre o ambiente familiar disfuncional e o baixo desempenho escolar, bem como propor soluções para essa problemática.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estresse e trabalho: atitudes e comportamentos que favorecem o seu aparecimento.

LINHA DE ATUAÇÃO: Sustentabilidade Econômica

ODS: 8

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo desse projeto é atuar de forma ativa na redução das doenças causadas pelo estresse laboral, dando atenção aos mais carentes de informação e que desejam receber ajuda de forma que venham otimizar seus negócios de forma mais humanizada evitando atitudes e comportamentos que resultam no alarmante índice apontado nas pesquisas. Temos como público-alvo os microempreendedores individuais, que necessitam de uma consultoria quando se trata do assunto. Muitos fatores trazem à tona o despreparo para lidar com essas situações, como o excesso de tarefas, com curto espaço de tempo para o seu cumprimento.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estresse laboral: causas, consequências e formas de minimização

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto de estudo em ambientes de trabalho é identificação de elevados níveis de estresse em trabalhadores a partir do século XXI. O público-alvo engloba trabalhadores em seus diversos ambientes laborais, porém, mais especificamente, médias e grandes empresas.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Impacto da negligência familiar em idosos de 60 a 80 anos em 1 ilpi numa cidade do interior paulista

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo investigar o impacto da negligência familiar em idosos de 60 a 80 anos residentes em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs). A situação-problema consiste na falta de cuidados e apoio por parte das famílias, o que resulta em consequências negativas para a saúde física e mental desses idosos. A justificativa para este estudo é a importância de se compreender e abordar a negligência familiar em idosos, visando melhorar sua qualidade de vida e promover um envelhecimento saudável e digno. Através da conscientização e sensibilização, busca-se envolver as famílias, as ILPIs e a sociedade em geral na prevenção e combate à negligência, garantindo que os idosos recebam os cuidados e o apoio necessários para viverem com dignidade e bem-estar.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Impactos no Desenvolvimento Psicossocial do Abuso Sexual Infantil

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto foi desenvolvido com objetivo principal de promover a identificação do abuso sexual em crianças com idade entre 5 e 10 anos, tendo em vista que a maior parte dos casos de abuso infantil são provocados por pessoas do convívio social das crianças. Nossa situação-problema é a desestruturação do núcleo familiar, ambiente de fácil acesso e ensino inadequado, que causam as vítimas, traumas, dificuldades psicossociais e de aprendizagem. Nosso objetivo é atuar por meio de brincadeiras educativas e oficinas de arte terapia, visando a expressividade de cada criança em pintura e construções de histórias. O público-alvo do projeto consiste em duas crianças com idade entre 5 e 10 anos que residam em Bragança Paulista, atuando com oficinas de arteterapia e trabalho com literatura infantil, ministradas semanalmente aos sábados durante o dia, esperando obter como resultado maior clareza na identificação dos casos de abuso infantil e prestar suporte para as vítimas.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Tabagismo e sofrimento psíquico: Aspectos intrapsíquicos e aspectos relacionados à dependência

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objeto do projeto é o vício em tabaco e derivados. Sabemos que o vício em nicotina causa uma grande dependência, o que claramente vem afetando grande parte da população. Sendo assim, com esse trabalho temos o objetivo de conscientizar e ajudar adolescentes (que são o público-alvo) sobre os riscos existentes. Esperamos ajudar mostrando não só as consequências de fumar, como iremos mostrar as opções de tratamentos existentes para a cessação do vício. Lutar para diminuir um mal que causa doenças respiratórias, câncer e muito mais, irá contribuir na saúde pública do país.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Comportamentos sexuais abusivos em adolescentes do ensino médio em escolas estaduais nos arredores da Universidade São Francisco, na cidade de Campinas (SP).

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Tendo em vista a saúde e bem-estar como um dos objetivos de desenvolvimento sustentável segundo a Agenda 2023 - OMS, temos o objetivo de garantir informações para manutenção da saúde biopsicossocial dos adolescentes, prevenindo abusos sexuais, garantindo o acesso às informações de qualidade (projeto educacional nas escolas), promovendo conscientização e bem-estar. A situação-problema gira em torno da temática sobre o abuso sexual, que é uma realidade na sociedade como um todo. Neste sentido, os adolescentes não sabem identificar comportamentos sexuais abusivos, além de a mídia contribuir para a exacerbação do abuso sexual na adolescência. Nas escolas, isto se torna ainda mais evidente, tendo em vista a concentração desta faixa etária no mesmo ambiente e o despreparo dos profissionais em lidar com esta situação. Além disso, isto costuma trazer danos psicológicos que podem perdurar por toda vida, sendo o psicólogo o profissional mais preparado para intervir nestes casos. O público a qual se destina são adolescentes da área circunvizinha a Universidade São Francisco (USF), especificamente adolescentes matriculados nas E.E Orlando Carpino, E.E. Júlio Mesquita, EE Professor Coriolano Monteiro, E.E. Professor Galhardo e E.E. Professora Áurea Anunciação Américo de Godoi, com expectativa se almeja alcançar em média 1.200 adolescentes matriculados nas escolas supramencionadas, que serão possíveis multiplicadores do conhecimento dialético experienciado pelo ciclo de palestras, encontros reflexivos e confecção da cartilha educacional. Espera-se, assim, que os adolescentes saibam identificar os comportamentos sexuais abusivos, prevenindo, denunciando e buscando ajuda em caso de ocorrência de práticas abusivas.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização para prevenção de gravidez na adolescência entre jovens de 14 e 17 anos de uma escola municipal de Campinas

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Conscientização para prevenção de gravidez na adolescência entre jovens de 14 e 17 anos de uma escola municipal de Campinas” tem o objetivo de conscientizar os jovens sobre os riscos da gravidez na adolescência, promover a educação sexual e apresentar métodos contraceptivos. A metodologia envolve encontros semanais com palestras, debates e rodas de conversa. Os resultados esperados incluem maior consciência sobre educação sexual, compreensão dos métodos contraceptivos, alerta sobre os perigos da gravidez precoce e conscientização das consequências da evasão escolar causada pela gravidez. O projeto é justificado pela necessidade de prevenir a gravidez na adolescência e proporcionar aos jovens informações e recursos para tomar decisões válidas sobre sua saúde sexual e reprodutiva.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Crise de ansiedade em 60 adolescentes entre 14 e 17 anos de uma escola pública e uma particular da cidade de Campinas: causas e apoio psicológico.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem como objetivo estudar e intervir nas crises de ansiedade em adolescentes de 14 a 17 anos de escolas públicas e privadas de Campinas (SP). Durante a adolescência, os jovens enfrentam desafios de autoconhecimento, incertezas sobre o futuro e questionamentos sobre si mesmos e o mundo ao seu redor. A falta de acompanhamento psicológico adequado nessa fase pode levar a dificuldades no aprendizado, exclusão social e maior propensão ao desenvolvimento de ansiedade em níveis elevados. Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), em 2019, mostram que quase 1 bilhão de pessoas, incluindo 14% dos adolescentes no mundo, vivem com um transtorno mental. Diante disso, é essencial empregar uma abordagem que utilize formação teórica sobre o tema, pesquisas bibliográficas e desenvolvimento de hipóteses relevantes para o projeto, a fim de cumprir com os objetivos propostos. O principal objetivo é impactar positivamente os adolescentes por meio do atendimento psicológico nas escolas. Para alcançar esse objetivo, o projeto utilizará uma abordagem multifacetada: serão aplicados questionários para identificar a incidência de crises de ansiedade neste grupo específico. Além disso, serão realizadas palestras educativas e de conscientização, visando informar os adolescentes sobre a importância da saúde mental e fornecer estratégias de enfrentamento saudáveis. A criação de folhetos informativos ajudará a disseminar informações relevantes sobre a ansiedade e suas formas de manejo. A relevância social deste projeto reside na conscientização sobre a importância do apoio psicológico nas escolas, com o intuito de diminuir a incidência de casos de ansiedade na adolescência. Ao oferecer suporte emocional adequado aos estudantes, é possível melhorar seu bem-estar mental, favorecer o aprendizado e promover uma cultura de cuidado e apoio nas escolas. Ao aumentar a conscientização sobre essa questão, espera-se contribuir para o desenvolvimento saudável dos adolescentes e criar uma sociedade mais atenta à saúde mental.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Educação sexual na pré-adolescência: comunicação intrafamiliar com 20 pais.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Atualmente muitos pais de pré-adolescentes procuram dar o máximo de educação para seus filhos, para manterem-se protegidos e seguros, mas sobre alguns assuntos ainda encontram dificuldades de comunicação, especificamente com a educação sexual. O objetivo deste projeto é conscientizar os pais sobre a relevância da comunicação familiar acerca da educação sexual para que eles possam compartilhar os conhecimentos adquiridos de maneira personalizada no âmbito familiar. Para tal, o projeto extensionista será realizado em uma comunidade no bairro Vargeão na cidade de Jaguariúna (SP), com 20 pais de pré-adolescentes. Serão realizadas quatro palestras com duração de uma hora. Espera-se desenvolver nos participantes ferramentas de comunicação e informações adequadas que possam ser passadas para seus filhos para que eles venham obter uma educação sexual de qualidade.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estresse e ansiedade no âmbito do trabalho: impactos e consequências no trabalhador.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente projeto de extensão tem como objetivo auxiliar na melhora e desenvolvimento de um ambiente de trabalho saudável, visando maior produtividade e qualidade de vida dos trabalhadores das empresas Óptica Vip Center e Shopping do Pet, a partir de reuniões periódicas e planos de ações juntamente com as gestões das equipes. No decorrer do projeto, é esperado maiores números de vendas, diminuição das reclamações de clientes, aumento da pontualidade e cordialidade dos colaboradores, além de maior satisfação dos funcionários perante a empresa em que atuam. As condições de estresse e ansiedade laboral vem crescendo a cada dia no Brasil, e é de suma importância o desenvolvimento de projetos como esse, que visem analisar as causas e diminuir os impactos decorrentes de tais problemas.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Impactos do bullying em crianças de escola pública no ensino fundamental I

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O bullying é um grande problema social, é tido por opressões físicas, verbais ou psicológicas com o intuito de humilhar a vítima. De acordo com a ONU, 45% das crianças brasileiras sofrem com essa prática. Essa violência desencadeia inúmeros problemas, sendo eles: depressão, ansiedade, estresse, transtornos pós-traumáticos, entre outros fatores. A relevância social está na busca de tentar amenizar a problemática do bullying entre crianças de 6 a 10 anos em escolas públicas, com o objetivo de evitar as inúmeras consequências negativas que essa prática desencadeia, respeitando essa faixa etária e colaborando de maneira sutil e didática.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reconhecimento socioemocional de crianças entre 7 e 11 anos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: De acordo com as pesquisas realizadas para a execução do projeto, foi observado que uma grande parcela da população jovem sofre de transtornos mentais que impactam seu desenvolvimento, e, por conseguinte, influenciam na sua integração econômica e social. Nessa perspectiva, é necessário ações de prevenção para que as crianças de hoje não desenvolvam as mesmas condições enfrentadas por esses jovens. Tendo isso em vista, o presente trabalho tem como objetivo desenvolver as habilidades socioemocionais de crianças entre 7 a 11 anos que frequentam escola de ensino regular pública, a partir de atividades semanais, divididas por temas mensais, que irão trabalhar com o reconhecimento de emoções e como lidar com elas, visando um desenvolvimento social e pessoal dessas criança para o presente e futuro.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Se liga, pai!

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Se liga, pai!” tem como objetivo principal auxiliar crianças e adolescentes do sexo masculino a lidarem melhor com a realidade e as sequelas da ausência paterna em suas vidas. Tais jovens pertencem ao bairro Jardim Novo ângulo, em Hortolândia, e possuem entre 13 e 18 anos. Para alcançar este objetivo, serão propostas atividades coletivas, rodas de conversa, palestras informativas e exibições de filmes, na intenção de que o conjunto dessas ações informe os participantes acerca dos dados referentes ao abandono paterno no Brasil, conscientize os jovens das sequelas negativas deixadas pelo abandono paterno, crie uma rede de apoio dentro da comunidade para os jovens e adolescentes e promova acolhimento para os mesmos. A relevância social deste trabalho reside em trabalhar a problemática do abandono paterno com a população jovem masculina para que as sequelas negativas desse problema sejam minimizadas e que os jovens sejam devidamente acolhidos e instruídos para que não reproduzam esse comportamento paterno na vida adulta, ajudando o Brasil, também, na tentativa de cumprir as metas da agenda 2030 que tange a saúde e o bem-estar de crianças e adolescentes.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: TDAH: Conscientização de professores de uma escola pública

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Considerando que o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) se manifesta na infância, momento em que a criança está em idade escolar e considerando que, apesar de a Constituição Federal (1988) já assegurar o direito à educação inclusiva e ensino de qualidade para portadores de necessidades especiais, incluindo transtornos mentais, como o TDAH, ainda há uma lacuna na formação de professores responsáveis por esse ensino. Nessa direção, o presente projeto tem como objetivo geral conscientizar professores sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e configuraram-se como objetivos específicos promover a formação continuada a professores da Escola Estadual Dom Barreto sobre o TDAH por meio de palestras, leituras de materiais impressos e rodas de conversa, orientar os professores na adaptação, desenvolvimento e elaboração de atividades escolares para estudantes com TDAH e trabalhar, junto aos professores, o artigo 3º da Lei Federal no 14.254/2021, que estabelece os direitos do aluno possuidor de instabilidade na atenção. Com o projeto, espera-se que os professores envolvidos tenham acesso ao artigo 3º da Lei Federal no 14.254/2021 e conheçam os direitos dos estudantes possuidores de instabilidade na atenção, TDAH. Além disso, realizem as leituras de materiais impressos acerca do tema e participem, de maneira produtiva, das rodas de conversa propostas, sistematizam as informações por meio da produção de mapas mentais, além de adaptarem, desenvolverem e elaborarem atividades escolares para os estudantes com TDAH.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Terceira idade e saúde mental: O impacto da institucionalização na vivência afetiva do idoso

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este trabalho abordará os aspectos na vivência afetiva do idoso em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI), entraremos em contato com o humor, as emoções e sentimentos dos idosos, trazendo à tona sua identidade. O cenário se situa em ILPI com um grupo de 15 idosos na região de Campinas. O objetivo é trazer a clareza e conscientização através de dinâmicas de integração e rodas de conversa, sessões terapêuticas promovendo o autoconhecimento, a descoberta de novos hobbies e a autovalorização.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Como o bullying escolar está diretamente ligado às desigualdades sociais

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso projeto tem como objetivo auxiliar e ensinar crianças sobre as consequências do bullying, e conseguir fazer com que elas se sintam confortáveis em conversar sobre esse assunto, assim, percebendo que tem uma rede de apoio, e talvez se abrindo sobre alguma ocasião de bullying em sua vida.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Fortalecendo a educação, transformando a vida de jovens.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A evasão escolar no Brasil afeta jovens vulneráveis, prejudicando seu desenvolvimento e acesso a oportunidades. Para combater esse problema, é necessário fortalecer o ambiente escolar, promovendo relacionamentos saudáveis e oferecendo apoio emocional e psicológico. A identificação precoce e intervenção em problemas de aprendizado são essenciais, assim como garantir a proteção social dos jovens no ambiente escolar. Investir na educação e desenvolvimento acadêmico é uma forma prática de reduzir a desigualdade. Uma proposta eficaz é a criação de um Núcleo de Desenvolvimento Socioeducacional que ofereça ensino personalizado, rede de apoio social e desenvolvimento de habilidades interpessoais. A constante revisão e melhoria do projeto são fundamentais para seu sucesso. Os resultados esperados incluem a conscientização da sociedade, redução da evasão escolar e aumento da participação dos jovens em atividades culturais. Valorizar a educação e oferecer suporte são cruciais para diminuir a desigualdade social e garantir acesso à cultura e educação.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Luta contra a desigualdade de gênero no âmbito escolar.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ODS 5 escolhida diz sobre a igualdade de gênero, atuando na área da justiça social e direitos humanos, visa eliminar a desigualdade contra mulheres e meninas para aplicação deste projeto utilizamos ela no contexto escolar, com o objetivo de combater o patriarcado implantado na sociedade desde a infância. Nosso público-alvo foca nos alunos cursando o ensino fundamental, atingindo crianças que estão dando início aos seus conhecimentos sobre o funcionamento da sociedade é uma estratégia que proporciona mudanças do início, utilizando de metodologias que impulsionam o movimento da educação em torno da equidade de gênero no país. As metodologias que serão aplicadas constituem em palestras de conscientização com palestrantes convidadas que tenham grande repertório e diversos artigos publicados que abordam assuntos em que a representação feminina não é sustentada, engajamento com exercícios para promoção de esportes, dinâmicas em sala, cartazes e panfletos com frases que impulsionam o movimento de conscientização da equidade de gênero na infância, para um futuro com pessoas que compreendam e valorizem a importância da mulher na sociedade.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Lutando Desigualdades

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Devido à situação de crise a qual os povos indígenas estão inseridos, que causa sua invisibilidade e infração do seu direito de ser e existir no mundo, visa-se criar uma ONG para lutar pela dignidade da vida indígena ao se atuar nas escolas, com jovens do ensino médio, para os conscientizar e buscar formar cidadãos mais reflexivos e empáticos. Assim, ao escolher o ODS “Educação de Qualidade”, objetiva-se se utilizar da educação, em conjunto com professores e com a própria instituição de ensino, para tentar transformar essa realidade, que será evidenciada por representantes das comunidades tradicionais, que irão trazer sua voz que, desde muito, foi silenciada pelo corpo social. Dessa forma, através do envolvimento com os jovens e por meio de debates, diálogos e atividades, espera-se que haja uma mudança de postura em relação à causa indígena, já que essa pauta se mostra tão relevante, apesar de pouco evidenciada, não fazendo jus ao problema e à necessidade da sociedade se conscientizar de suas responsabilidades sociais.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Melhor prevenir do que “remediar”

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão busca promover estratégias de conscientização que promovam a saúde mental e reduzam o processo de automedicação como primeira intervenção na solução de questões de saúde mental para as populações de baixa renda, que muitas vezes, pela dificuldade de acesso a serviços de saúde públicos e a facilidade de acesso a medicamentos, recorrem ao uso de fármacos para solução de seus problemas. O projeto foca na implementação dessas estratégias na comunidade, por meio de diálogos com a sociedade, nas equipes de saúde da família, na realização de palestras que atinjam a comunidade, como em escolas, por exemplo, e na criação de veículos de informação que promova a conscientização sobre os prejuízos do uso de medicamentos sem orientação e divulgação de redes de apoio em saúde mental.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Pausa para o Bem-Estar

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Neste trabalho utilizamos o ODS Saúde e bem-estar como linha de atuação que visa a humanização da saúde. Esperamos implantar um projeto chamado “Salus”, que visa o incentivo da prática de exercícios físicos para a melhora dos sintomas decorrentes do excesso de trabalho (ansiedade, depressão e estresse) de funcionários de uma empresa privada, com o objetivo de oferecer uma alternativa saudável para enfrentamento dessas doenças ocupacionais. Estudos indicam que a prática de exercícios físicos melhora os problemas de saúde mental narrados acima. Assim, com base nesses dados esperamos engajar os colaboradores dessa empresa para prática de atividades como ginástica laboral, meditação e encontros aos finais de semana em parques públicos para a prática de caminhada, yoga, corrida ou alongamento. Tais atividades serão divulgadas nos canais oficiais da empresa como um cartaz, e-mail, grupos – um recurso em muitas redes sociais que permite aos usuários criar, postar, comentar e ler assuntos de seu interesse e fóruns específicos de nicho – e palestras. Com isso, esperamos observar uma melhora nos sintomas, bem como, uma melhora de comportamento com a equipe e os demais colaboradores. Este programa também visa a prevenção das doenças ocupacionais, reduzindo os afastamentos.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Psicologia na classe operária

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Objetivamos uma melhora no cenário de trabalho para as mulheres. Através da conscientização e exploração de ideias objetivas, buscamos mudar o pensamento fechado de homens e empresas no geral que possuem certo preconceito contra as mulheres no ambiente de trabalho.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde mental nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto tem como objetivo atuar na promoção da saúde mental dos alunos, professores e familiares atendidos pela rede pública de ensino, uma vez que carecem de recursos e assistência psicológica. Para solucionar essa problemática, propomos que sejam realizadas ações sociais, como festas, bingos, palestras e uma horta arrecadando renda extra, e trazendo a possibilidade de investimento na saúde psicológica da comunidade escolar.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde sexual e reprodutiva

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto de extensão, cujos objetivos direcionam-se aos do ODS 3 (Saúde e Bem-estar) apresenta propostas para o acesso a informações didáticas acerca da sexualidade humana, da saúde sexual individual e coletiva, destacando a atenção à expressão da sexualidade de forma benéfica e saudável, ao planejamento familiar e à clareza didática no debate a respeito da violência sexual e proteção contra IST. O projeto foca em encontrar maneiras de se desmistificar o sexo e combater a desinformação a respeito do tema, procurando alternativas para o debate e consequente atenuação dos tabus criados sobre sexualidade. Tem-se como seu público-alvo jovens do ensino Fundamental II e Ensino Médio, de idades entre 11 e 18 anos; propondo-se estratégias, que vão desde palestras a atividades em sala de aula; esclarecimento de dúvidas acerca das questões sobre o sexo, os corpos e a sexualidade; exercícios e atividades para melhor exemplificar os temas debatidos e instruções sobre planejamento familiar, buscam-se mecanismos para facilitar sua integração à sexualidade saudável. Por fim, com o projeto espera-se conscientizar o jovem sobre o sexo seguro e saudável, relações afetivas benéficas e progresso na melhora da saúde física e sexual do público-alvo.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: “Abuso Sexual Infantil: Impactos, Desafios e Caminhos para a Recuperação”

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como foco central o abuso sexual infantil e seus impactos na vida adulta. O problema identificado é a falta de informações claras e acessíveis sobre os efeitos dessa forma de violência, assim como a escassez de recursos adequados para o tratamento emocional das vítimas. Diante dessa situação, o objetivo é oferecer informações embasadas cientificamente, promover o acolhimento emocional e buscar respostas efetivas para auxiliar na recuperação e ressignificação dos traumas vivenciados pelas vítimas na vida adulta. O público-alvo desse projeto consiste em adultos que foram vítimas de abuso sexual na infância, independentemente do gênero, bem como profissionais da saúde mental e interessados no tema. A metodologia envolverá a compilação de dados científicos, análise de padrões repetitivos encontrados nas experiências dos sobreviventes e a busca por embasamento teórico que subsidie o tratamento emocional. Além disso, serão criados espaços de acolhimento e apoio para as vítimas. Espera-se que o projeto proporcione uma compreensão mais ampla dos impactos do abuso sexual infantil na vida adulta, promova o acesso a recursos de tratamento emocional adequados, proporcione o acolhimento emocional necessário e estimule a ressignificação dos traumas vivenciados. A justificativa para a realização desse projeto reside na necessidade de abordar uma questão social grave, proporcionar informações acessíveis e recursos efetivos para o tratamento emocional das vítimas, sensibilizar a sociedade e contribuir para a proteção das vítimas de abuso sexual infantil.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desafios enfrentados pelos jovens institucionalizados em relação à saúde mental

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O nosso projeto aborda a falta de atenção psicológica e as dificuldades enfrentadas na formação de vínculos por crianças e adolescentes institucionalizadas. Selecionamos o ODS 3, de Saúde e Bem-Estar, com enfoque na linha de atuação de humanização da saúde. O público-alvo é composto por profissionais e pesquisadores das áreas de assistência social, psicologia, saúde mental, direito e educação, entre outros. O objetivo geral é informar sobre a falta de atenção à saúde mental das crianças e adolescentes institucionalizadas. Para alcançar esse objetivo, serão abordados temas como os efeitos psicológicos da institucionalização, as causas dos problemas de saúde mental nesse grupo, o papel dos profissionais de saúde mental no tratamento, estratégias de intervenção, a importância da integração na comunidade, os princípios e benefícios da humanização da saúde, além dos desafios e resultados de estudos sobre a eficácia da humanização no cuidado desses jovens. O projeto busca disseminar conhecimento, sensibilizar e promover ações efetivas para melhorar a atenção psicológica e o processo de formação de vínculos das crianças e adolescentes institucionalizadas, com o objetivo de proporcionar uma vida mais saudável e feliz para esses jovens.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Impacto das telas na infância

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo principal deste projeto é conscientizar pais, cuidadores e profissionais da área da saúde e educação sobre os potenciais impactos negativos do uso excessivo de telas na infância de 0 a 6 anos, visando promover um uso mais equilibrado e saudável dessas tecnologias.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Impactos da COVID-19 na saúde mental dos profissionais da linha de frente.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A pandemia de COVID-19 teve um impacto significativo na saúde mental dos profissionais da linha de frente, incluindo médicos, enfermeiros, paramédicos, profissionais de saúde mental e outros trabalhadores essenciais envolvidos no combate à doença. Eles têm enfrentado desafios emocionais e psicológicos únicos devido à natureza estressante e exigente de seu trabalho durante a crise, sendo os principais impactos: exaustão e estresse crônico causado pelo trabalho por longas horas; trauma e sofrimento emocional; medo e preocupação com a própria saúde. Além disso, alguns profissionais podem enfrentar isolamento social devido à necessidade de distanciamento físico e medidas de quarentena. Isso pode levar a sentimentos de solidão, tristeza e isolamento emocional, especialmente quando não podem se reunir com suas famílias e entes queridos devido ao risco de transmissão. Também lidaram com estigma e discriminação, devido ao medo e à falta de compreensão em relação ao COVID-19. Portanto, é fundamental fornecer apoio e recursos adequados a esses profissionais, incluindo acesso a serviços de saúde mental, programas de suporte psicológico, estratégias de manejo do estresse, cuidados de saúde abrangentes e reconhecimento público de sua dedicação e sacrifício. A atenção à saúde mental dos profissionais da linha de frente não apenas os beneficia individualmente, mas contribui para a continuidade e qualidade dos serviços de saúde prestados durante a pandemia.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Implicações na saúde mental da população trans brasileira provocadas pela negligência.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto parte da constatação de que a população transgênero enfrenta de maneira singular uma série de negligências e prejuízos sistemáticos nos campos de saúde mental, física e social, destacando a importância de abordar essas questões de maneira localizada no contexto brasileiro. Este artigo tem como objetivo relacionar a experiência transexual como determinante direto de danos principalmente à saúde mental e fazer uma síntese das principais questões enfrentadas por meio de levantamento bibliográfico e análise qualitativa de dados científicos e jornalísticos sobre o tema, tendo como público-alvo toda a população brasileira que interage com a população trans, prezando promover a informação e a conscientização.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão de crianças autistas na escola pública

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão proposto tem como objetivo promover a inclusão de crianças autistas em escolas regulares da rede pública, promovendo uma Educação de Qualidade (ODS 4) e a Justiça Social e Direitos Humanos (linha de atuação). Diante da identificação do desafio enfrentado pelas escolas ao receberem essas crianças, o projeto procura capacitar os profissionais da educação e fornecer os recursos necessários para atender às suas necessidades específicas. O público-alvo do projeto é composto por crianças autistas, suas famílias e professores. Para alcançar esse propósito, realizaremos palestras direcionadas aos profissionais da educação, pais e alunos. Nas palestras, serão abordados temas como compreensão do espectro autista, estratégias inclusivas de ensino, adaptações curriculares e apoio emocional aos alunos. Durante a primeira semana, serão realizadas palestras destinadas aos professores, com o objetivo de informá-los e capacitá-los sobre a importância da inclusão e seu papel nesse processo. Para a próxima semana, o foco será nos pais, enfatizando seu papel ativo na criação dos filhos. A terceira semana contará com palestras para alunos com o objetivo de conscientizar e compreender o autismo e incentivar valores como respeito à diversidade, empatia e combate ao bullying. Além disso, a quarta semana fornecerá plantões psicológicos, com uma equipe preparada para fornecer apoio emocional e orientação individual (se necessário) para pais, professores e alunos que desejam conversar sobre o assunto. O projeto tem como base um referencial teórico que afirma a importância do envolvimento do psicólogo na promoção da integração escolar de crianças com autismo, a relevância da formação de professores, o uso da literatura infantil como recurso didático e a aplicação da Análise do Comportamento Aplicada (ABA). Implementação do projeto. Ele também busca acompanhar a legislação e políticas públicas relacionadas à inclusão de crianças autistas nas escolas, identificando lacunas e oportunidades de melhoria. A justificativa está na necessidade de promover a inclusão e oferecer educação de qualidade para crianças com TEA, transformando as escolas em ambientes inclusivos, além de aumentar a conscientização sobre as necessidades e habilidades das crianças e melhorar a prática educacional. Os resultados esperados incluem a identificação de barreiras e desafios que os alunos autistas enfrentam na escola, identificando for-

mas eficazes de superá-los, promovendo impacto positivo na aprendizagem, desenvolvimento e socialização dos alunos e avaliando o papel dos professores na inclusão. Desta forma, procuramos ultrapassar as dificuldades que as escolas enfrentam na aceitação destas crianças e promover um ambiente educativo mais inclusivo onde todas as crianças tenham oportunidades iguais e respeito pelos seus direitos.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O Impacto da Violência Doméstica no Desenvolvimento Infantojuvenil

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ambiente familiar e suas relações dentro dele constituem diretamente o desenvolvimento afetivo-social e cognitivo da criança ou adolescente, de modo em que a família pode ser estimuladora do desenvolvimento, mas também pode ser fator de risco. Por isso, é de extrema importância a influência da família/responsáveis durante todo o desenvolvimento do menor, pois eles serão a primeira vivência dos mesmos e servirão como “manual” para a futura personalidade de cada um de seus dependentes. A violência interpessoal (doméstica/intrafamiliar) ocorre dentro ou fora de casa, por algum membro da família ou que assumiu este posto parental. Preferivelmente que tenha relação de poder com a criança. Esta negligência pode ter um impacto drástico no desenvolvimento da criança e do adolescente, sendo capaz de interferir no desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. A negligência pode causar danos no desempenho escolar, relacionamentos sociais do cotidiano e criação de vínculos durante a vida. Danos imediatos como a possibilidade de ter pesadelos repetitivos, ansiedade, raiva, culpa, vergonha e isolamento social. Apesar destas descreverem uma vivência em um ambiente doméstico hostil e negligenciado, as mesmas não se classificam na posição de vítimas, já que rotulam a violência doméstica como algo estritamente físico e severo, descartando, por inocência, outros tipos de violência. A partir disso, não buscam e não aceitam a devida ajuda de profissionais responsáveis pelo bem-estar do adolescente, causando consequências cognitivas e sociais no futuro deste indivíduo. Muitas crianças vivem em um ciclo contínuo de violência dentro de casa e que afeta de forma direta no seu comportamento, fazendo com que a criança cresça com uma visão contrária de como se deve lidar com as dificuldades, tornando-a agressiva e dificultando sua forma de se relacionar socialmente. Um dos problemas que pode se observar é a probabilidade de uma criança com baixa autoestima, culpa, melancolia, deprimida e irracionais em comparação a uma criança que cresceu em um ambiente saudável, além da personalidade e do emocional, um ambiente hostil causa prejuízos no cognitivo e inteligência, prejudicando a habilidade de seguir regras e problemas de concentração, levando também à falta de interesse pelos estudos, isso porque as funções executivas estão relacionadas com o desenvolvimento do córtex pré frontal que se desenvolve na infância. podemos afirmar

que a violência na infância e adolescência eleva os níveis crônicos de desajustamento e instabilidade emocional prejudicando o desenvolvimento da criança, que pode sofrer com as consequências do abuso até a vida adulta. A partir de levantamento bibliográfico e análise de tais documentos foi encontrada comprovação do prejuízo causado no cognitivo da criança e do adolescente pela violência doméstica e consideramos a devida importância desse tema nas escolas e instituições com o objetivo de informar crianças e responsáveis desta problemática tão presente nas famílias brasileiras, conversando com essas crianças e encaminhando-as para acompanhamento terapêutico ou conselho tutelar se for julgado necessário.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Psicoeducação sexual e higiene íntima para crianças e adolescentes

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A educação sexual pouco se é dita para crianças e adolescentes, já que ainda nos tempos atuais o preconceito e a falta de informação não permite a implementação destes assuntos dentro das escolas. Esta falta de ensino dada para jovens trazem consequências que afetam diretamente suas vidas, em diferentes estágios de idade. Este projeto busca a melhor conscientização da criança e do adolescente à educação sexual e higiênica, deste modo, com o intuito de prevenir comportamentos de risco e violência sexual, problemas de saúde relacionados à higiene íntima, além de promover a saúde. Utilizando citações de psicólogos(as), filósofos e artigos científicos, obteve-se resultados positivos a favor da causa exposta. Para atingir esse objetivo, serão desenvolvidas diversas atividades educativas, como palestras e oficinas em escolas e outras instituições para adolescentes e crianças, bem como grupos de discussão sobre temas relacionados à educação sexual e higiene íntima. Além disso, serão criados materiais educativos, como folhetos e cartilhas, que serão distribuídos nas palestras e oficinas. Outra importante atividade será a orientação aos pais e cuidadores sobre a importância da educação sexual e higiene íntima, a fim de que possam transmitir esses conhecimentos aos seus filhos e protegê-los de comportamentos de risco e violência sexual. Serão realizadas campanhas de conscientização nas redes sociais para promover a educação sexual e higiene íntima e sensibilizar a sociedade sobre a importância desses temas. Os resultados esperados incluem a melhora do conhecimento dos adolescentes e crianças sobre a educação sexual e higiene íntima, a prevenção de comportamentos de risco e violência sexual em adolescentes e crianças, a melhora da saúde e prevenção de problemas de saúde relacionados à higiene íntima, além da conscientização dos pais e cuidadores sobre a importância desses temas. Quanto mais se é abordado sobre Educação sexual por educadores juvenis, como professores e orientadores estudantis e familiares conhecidos do assunto, tende a ocorrer uma diminuição significativa de ocorrências relacionadas a gravidez precoce, abusos em escolas e em meios familiares, transmissão por IST e DST. A prevenção destes agentes podem ser feitos de diversas maneiras, como palestras regularmente com faixa etárias de idades distintas, palestras e treinamento especial para professores e coordenadores das escolas, entre outros tópicos.

Entende-se que, ao inserir informações verdadeiras, demonstrando eficácia nas palestras e implementando este ensino dentro das famílias e escolas, contudo também a quebra de tabus, trás a melhora significativa de uma sociedade. Assim, o objetivo geral do projeto é contribuir para a promoção de uma sociedade mais informada e saudável em relação à sexualidade e higiene íntima, garantindo a proteção e o bem-estar das crianças e adolescentes.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Aumento da Autonomia Feminina: A busca de Direitos sobre o Próprio Corpo

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão “Aumentando a Autonomia Feminina: a Busca pelos Direitos sobre o Próprio Corpo” aborda a falta de autonomia que as mulheres têm sobre seus próprios corpos e como isso se tornou um assunto cada vez mais relevante e necessário. O projeto tem como objetivo conscientizar e ajudar as mulheres com pouco ou nenhum acesso à saúde pública, desde métodos contraceptivos até o conhecimento de seus corpos, a entender a importância de buscar seus direitos e autonomia feminina. O público-alvo abrange mulheres de 14 a 20 anos que vivem em bairros pobres na cidade de Bragança Paulista. A metodologia envolveu pesquisa teórica, incluindo revisão da literatura, e coleta de dados por meio de análise documental, pesquisa e entrevistas encontradas na internet. Por meio de sua execução, o projeto busca prevenir e combater a violência de gênero, contribuir para a prevenção e tratamento de doenças sexualmente transmissíveis e garantir serviços seguros de aborto e acesso a contraceptivos, incluindo também a conscientização e educação, fortalecimento do acesso à saúde e a promoção da participação das mulheres na política.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Informação à melhor idade

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo tornar acessível a informação à melhor idade, através de meios de comunicação, como jornais impressos, cartazes em pontos estratégicos, rádios e tvs locais, além de orientação de forma presencial a profissionais da saúde. Isso será a promoção da saúde em parceria com unidades de apoio como UBS, CRAS, igrejas, asilos e demais centros que tenham relação com público da terceira idade. Dentro destes resultados que serão obtidos, melhor interação do público alvo com os serviços oferecidos e melhoria quantitativa nos casos de óbitos, melhoria na qualidade de saúde do idoso e agilidade nos atendimentos na saúde primária para a prevenção. Diante da problemática observada em comum, pela falta de acesso das informações de Políticas Públicas dentro do âmbito da Saúde, aos níveis relacionais do grupo. Podemos entender que existe uma realidade similar na sociedade em um todo, onde as pessoas de mais idade não conhecem planos para saúde oferecidas pelo estado, onde o objetivo é a prevenção. Este acesso leva ao aumento de doenças e óbitos em uma fatia de pessoas idosas por não ter a facilidade em receber orientações e de como proceder com o uso dos serviços na saúde primária, em que o objetivo principal será a prevenção. Considerando o êxito em uma localidade inicial, espera-se que o projeto torne-se um modelo de referência a ser seguido pelas unidades de saúde do país.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Promoção da Educação Sexual para Crianças e Adolescentes.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Foi escolhido trabalhar com o tema promoção da saúde sexual, para conscientizar os jovens e adolescentes, sobre a importância de ter responsabilidade desde cedo, evitando escolhas e problemas indesejados no futuro, com palestras abordando o assunto, manifestações promovendo alcançar a visibilidade adequada para implantarem esse assunto com maior frequência nas escolas, em busca de todos terem o conhecimento básico e preparo desde cedo.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Inclusão de crianças neuro-divergentes nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto visa estudar e apresentar soluções para melhorar a educação e a socialização das crianças neuro-divergentes no meio escolar. Melhor capacitação dos profissionais, campanhas de conscientização e apoio psicológico, são algumas das metodologias. Com isso se espera melhorar as relações, convivências e a realização das atividades escolares.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desigualdade de Gênero: Origem, consequências e combate à violência contra a Mulher

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A violência contra a mulher é consequência de uma desigualdade de gênero que a sociedade presencia há séculos. A mulher sempre teve menos espaço no mundo, o que acarreta poder ao homem. Os agressores acham que a mulher é sua propriedade, essa é uma das principais causas da violência. Acontece que muitas vítimas não percebem pelo que estão passando, ou quando percebem, não o expõem por medo, insegurança ou por se sentirem culpadas. Nossos objetivos são: dar voz a essas vítimas, incentivando-as a buscar ajuda de profissionais e a fazerem denúncias de violência. Também, alertá-las sobre ciclos agressivos, afinal, se o parceiro é agressivo no começo, tenta agradar em seguida e no fim agride de novo, gera um ciclo, onde pode levar ao feminicídio. Além disso, também pretendemos contribuir com a diminuição da desigualdade de gênero imposta pela sociedade, dando acesso a informações a mulheres, de seus direitos, mostrar que são independentes, podem criar suas próprias condições de vida.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Estratégias para Aprimorar o Modelo de Formação de Docentes com o Intuito de Capacitá-los a Atender as Necessidades do Público Neurodivergente.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Tem-se como tema e objetivo principal o uso de estratégias de aprimoração da formação e do interesse de docentes para com o público estudantil neurodivergente, visto que eles acabam com uma defasagem na educação. Para isso, busca-se analisar e procurar meios que atendam às necessidades do público neurodivergente e dos próprios docentes em si, bem como o que tornaria o assunto interessante para eles, por meio de pesquisas bibliográficas e da abordagem qualitativa. Com isso, espera-se que haja possibilidade de traçar melhores caminhos à formação de docentes, através de workshops e cursos, para melhor prepará-los para lidar com esses estudantes, já que a defasagem dessa formação afeta não só o público neurodivergente, mas também os futuros profissionais da área.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Contato precoce de crianças e adolescentes com substâncias químicas.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Um dos principais problemas associados ao contato precoce com substâncias químicas é o risco aumentado de dependência. O cérebro em desenvolvimento de crianças e adolescentes é particularmente vulnerável aos efeitos dessas substâncias. O uso precoce de drogas pode levar a mudanças duradouras no cérebro, aumentando a probabilidade de dependência química no futuro também pode afetar negativamente o desempenho acadêmico e o desenvolvimento emocional.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Conscientização e apoio às mulheres vítimas de violência psicológicas em relacionamentos abusivos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 5

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto tem como objetivo auxiliar, conscientizar e promover a saúde e estabilidade mental de mulheres que sofrem de violência psicológica em relacionamentos abusivos. O público-alvo são mulheres de várias idades da cidade de Bragança Paulista. Por meio de distribuição de informativos, redes sociais, palestras, workshops e grupos de apoio, busca-se informar e orientar sobre a violência psicológica, além de oferecer acolhimento e suporte psicológico individual. A equipe multidisciplinar será responsável por executar as atividades do projeto, e patrocinadores serão buscados para apoiar a iniciativa. Os resultados esperados incluem a conscientização das mulheres, o aumento do acesso a recursos de apoio e a melhoria da saúde mental. Os indicadores de avaliação envolvem a resposta dos parceiros, o engajamento nas redes sociais e a participação das mulheres nos programas oferecidos. O projeto visa criar uma mudança significativa na vida das mulheres, fornecendo-lhes as ferramentas necessárias para superar a violência psicológica e conquistar sua autonomia emocional.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Brincar e aprender na primeira infância

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O ODS escolhido é um dos principais na lista do plano de governo do Brasil até 2030, principalmente para levar a educação e oportunidade de aprendizagem para todas crianças, começando pela primeira infância, quando são feitos os primeiros contatos, quando tem-se o desenvolvimento de falar, pintar, brincar, estimular. Além disso, o governo deve se preocupar em disponibilizar período integral para essas crianças se ocuparem e serem cuidadas enquanto seus familiares trabalham e fazem suas ocupações diárias, fornecendo alimentação adequada para nutrir esse alunos. Através da colaboração de profissionais como psicólogos, professores, entre outros, levando informações e conscientização para essas crianças em formato de brincadeiras e diversão e aos bebês que tenham boas cuidadoras que os cuidem com todo amor. Assim, queremos propor um auxílio para os pais juntamente com os psicólogos por meio de reuniões para que eles tenham um apoio e um conhecimento melhor sobre a primeira infância de seus filhos.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A importância da conscientização social acerca da necessidade de diagnosticar e tratar a diabetes mellitus

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do presente projeto de extensão é o de levar para o público alvo indicado atividades de cunho educativo com vistas a melhorar a relação entre o paciente e a doença Diabetes Mellitus 2, tendo em vista que os pacientes da UBS Nilda Colli merecem uma atenção mais direcionada pela situação de vulnerabilidade informativa que se encontram. Dessa forma, metodologicamente a aplicação do projeto consistirá em atividades lúdica, esportiva e nutricional voltadas para o público delimitado pelo projeto no território da UBS Nilda Colli, tendo como resultado esperado o sucesso na aplicação das ações objetivadas no projeto, a fim de melhorar a saúde e o bem estar de tal parcela populacional conforme a ODS 3 escolhida.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Caminhos para a redução de danos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto visa abordar os riscos do uso indiscriminado de álcool por universitários, com foco na prevenção de consequências como acidentes, overdoses e abusos. A hipótese sustenta que a criação de redes de apoio e conscientização pode reduzir tais impactos. O objetivo geral é promover ações para atenuar situações relacionadas ao uso abusivo de álcool durante a vida universitária. Quatro objetivos específicos incluem organizar pontes para caronas, realizar stands de conscientização com realidade aumentada, colaborar com o CART para facilitar acesso a participantes de festas e criar páginas de conscientização nas redes sociais.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Capacitação de cuidadores de idosos com demência de Alzheimer

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Orientar e capacitar os cuidadores de pacientes com demência de Alzheimer para que consigam se aperfeiçoar e realizar procedimentos necessários de maneira correta, técnica e higiênica. Além disso, prepará-los corretamente para agirem de maneira rápida em situações emergenciais.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Combatendo a solidão de idosos com mobilidade reduzida

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O objetivo do presente projeto de extensão é o de levar para o público alvo indicado, atividades de cunho lúdico e fisioterapêutico com vista de melhorar a situação de solidão e a mobilidade de pacientes idosos da Comunidade Nilda Coli que se encontram em situação de vulnerabilidade sociofamiliar. Dessa forma, a aplicação do projeto consistirá em atividades lúdicas, recreativas e com movimentação para que o público alvo desse projeto, os idosos com mobilidade reduzida da comunidade Nilda Coli, fortaleçam e consigam se tornar independentes novamente para poderem andar pela comunidade sem medos e com isso, possam fazer novas amizades e não sofrerem com a solidão.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desafios que a população idosa enfrenta frente ao abandono e a falta de acessibilidade.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O processo de envelhecimento é uma fase importante e pode ser rodeada de impasses que influenciam diretamente na qualidade de vida do indivíduo. Este trabalho visa elucidar o abandono familiar e a dificuldade de acesso a serviços de saúde, principalmente, para pacientes submetidos a restrição de mobilidade, como relevantes para a evolução de patologias. Diante disso, por meio de um breve levantamento de dados advindos de artigos científicos, publicados na PubMed, Scielo e revistas de universidades reconhecidas, infere-se que muitos idosos estão no contexto de abandono afetivo e solidão generalizada, sendo, assim, mais propensos a agravos de saúde. A título de exemplo, é relevante citar o desenvolvimento de distúrbios mentais e a acentuação de doenças crônicas como a hipertensão, em decorrência da ausência familiar, já que na maioria das vezes é responsável pelo cuidado contínuo direto, além de ser importante na relação social com o idoso debilitado. Posto isso, o projeto almeja verificar o efeito positivo para a higidez dos longevos, a partir da acentuada mobilização da UBS, veiculação de informações sobre saúde na melhor idade e a abertura de canais de feedback do paciente buscando facilitar a comunicação com profissionais da área.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desenvolvimento Intelectual: a prevenção da demência e transtornos cognitivos em idosos.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto tem o intuito da promoção da saúde e prevenção da demência e de transtornos cognitivos, além do desenvolvimento cognitivo de idosos de Bragança Paulista (SP), oferecendo-lhes maior autonomia e qualidade de vida. A partir da visita à ESF Nilda Colli e as seguintes pesquisas sobre a população idosa na cidade e o processo de envelhecimento, este projeto foi desenvolvido para intervir no declínio cognitivo. Utilizando de diversos métodos atrativos apoiados em diversas áreas do conhecimento para gerar interesse aos idosos, beneficiá-los, estimulando uma melhora cognitiva e motora, e diminuir os gastos públicos com essa crescente população. A partir da análise dessa situação problema, iniciou-se uma proposta de métodos que estimulam o sistema neurológico desse público-alvo, como o apoio de terapia ocupacional, um projeto de alfabetização para estimular a linguagem e o aprendizado, atividades para o desenvolvimento da coordenação motora, jogos de memória e a prática de atividades em grupo, promovendo acolhimento e relação interpessoal. Em suma, este projeto, propõe formas de combater o declínio cognitivo, promovendo, assim, a saúde e uma melhor qualidade de vida da população de terceira idade em Bragança Paulista.

CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Garantia da alimentação exclusiva de leite materno para recém-nascidos

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso projeto de extensão tem como primícia a orientação de mães de primeira viagem (primiparidade) e de baixa renda, a respeito da importância do aleitamento materno exclusivo durante o maior tempo possível na vida dos recém-nascidos, visando sempre maior qualidade de vida tanto para a lactante quanto para o bebê. Diante do cenário averiguado, de desmame precoce, nosso grupo realizou diversas pesquisas referente as causas mais comuns e recorrentes desse desmame em nossa sociedade e a partir deste levantamento é que baseamos nosso projeto. Com o intuito de intervir de maneira efetiva na vida dessas mulheres, estabelecemos quatro mecanismos pertinentes e de implementação viável para refletir, positivamente, em nossa sociedade.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Me tornei cuidador, e agora?

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto “Virei cuidador, e agora?” tem como objetivo principal abordar cuidadores despreparados, como a situação da cuidadora visitada por nós, visamos com esse projeto buscar uma melhora na vida dessas pessoas, procurando facilitar a organização e rotina do cuidador e consequentemente do cuidado também. Por meio de cartilhas e grupos de auxílio e orientações, buscamos conseguir amenizar as dificuldades enfrentadas diariamente por essas pessoas que acabaram se tornando cuidadoras sem um auxílio prévio ou qualquer tipo de contato com cuidados, que muitas vezes por falta de opção acabam tendo que cuidar de familiares ou amigos da vizinhança. Nossa atuação ocorreria nas ESF de referência de cada bairro, assim buscando um maior fluxo do público alvo. A metodologia aplicada consiste em desenvolver e disponibilizar cartilhas com orientações diárias em forma de panfletos de fácil leitura e forma didática, conterá informações informando sobre cuidados diários, direitos governamentais do cuidador e da pessoa cuidada e benefícios providenciarmos básicos. Também na visão metodológica pensamos em administrar grupos de auxílio e orientações, que seria uma forma mais ativa de ajuda, seriam como aulas em que pessoas capacitadas ensinam mais sobre cuidados básicos, como mudança de decúbito, cuidados com lesões por pressão, cuidados com feridas, medicamentos, tipos de banho, orientações com alimentação e sondas e até adaptações com a casa, também orientações sobre serviços disponíveis e benefícios previdenciários básicos. Esperamos e acreditamos que com a execução do projeto seria possível orientar melhor os pacientes e seus cuidadores visando retirar os mesmos de uma sobrecarga tanto mental quanto física, que muitas vezes acaba sendo maior pela falta de preparo e informação e assim ambos sejam beneficiados, cuidador e cuidado, almejando a possível promoção e prevenção de saúde.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Reabilitação física no ambiente domiciliar para pacientes com baixa mobilidade e funcionalidade após acidente vascular encefálico.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O AVE (acidente vascular encefálico) é um déficit neurológico devido à uma lesão focal aguda no Sistema Nervoso Central (SNC) por uma causa vascular, podendo ser de origem isquêmica ou hemorrágica. Assim, a principal característica de um AVE, é o comprometimento do fluxo sanguíneo com a consequente morte das células cerebrais. No Brasil, o AVE representa a primeira causa de morte e incapacidade no país, o que cria grande impacto econômico e social, além de que os pacientes com sequela de AVE estão predispostos a manter um estilo de vida sedentário, pois apresentam baixa mobilidade e funcionalidade, dependendo de terceiros para as atividades de vida diárias. Desse modo, a qualidade de vida de indivíduos após AVE, na maioria das vezes, torna-se comprometida em especial para pacientes crônicos, tendo em vista as baixas condições socioeconômicas da população e as políticas públicas não eficientes o suficiente para o oferecimento de programas de reabilitação que visem atingir a máxima independência funcional, o estabelecimento da continuidade de uma prática de atividade física regular e a participação social desses indivíduos. Assim, a reabilitação física através da fisioterapia tem a capacidade de melhorar a força muscular tanto de membros superiores quanto de membros inferiores, melhorar a mobilidade, diminuir a espasticidade e a dor, melhorar o controle de tronco, melhorar a coordenação motora e cognição, melhorar a habilidade da marcha, aumentar a capacidade cardiovascular. Portanto, o desenvolvimento deste projeto a partir da implementação de equipe de fisioterapia focada no atendimento individual, domiciliar e humanizado de pacientes com sequela de AVE do território da ESF Nilda Colli, através de uma parceria com o curso de graduação de Fisioterapia, poderá promover a este público alvo melhora de força muscular, coordenação motora e habilidade de marcha e, consequentemente, aumentará a funcionalidade e independência, e melhorar a qualidade de vida desses indivíduos.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde da população LGBTQIAP+.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Nosso objetivo é promover ações na equipe multidisciplinar nas unidades de saúde, abordando temas sensíveis a população LGBTQIAP+, levando conhecimento a todos, em visa de melhorar a convivência da comunidade e o relacionamento médico-paciente que passa por diversas problemáticas na saúde e discriminação. Nos baseamos na cartilha Mitos e Verdades sobre Saúde da População LGBTIA+ que é um documento realizado pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC). As expectativas com o projeto é educar e sensibilizar o profissional da saúde que tenha uma ignorância estrutural relacionado ao tema; criando um ambiente confortável, acolhedor e igualitário por meio da conscientização. O incentivo da minoria em procurar o serviço de saúde.



CURSO: Medicina

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Utilização das atividades integrativas para a redução dos riscos relacionados a depressão na terceira idade.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este projeto de extensão tem por objetivo reduzir e/ou aliviar os sintomas ocasionados pela depressão na terceira idade através da realização de atividades integrativas. No entanto, a aplicação do projeto consistirá em atividades lúdicas, recreativas e cognitivas voltadas para o público da terceira idade, inicialmente no território da ESF Nilda Coli, tendo como resultado esperado o sucesso na aplicação das ações objetivadas no projeto, promovendo a saúde e o bem-estar desta população.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Abuso infantil - educação sexual nas escolas

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O presente trabalho visa abordar a problemática do abuso infantil e seu impacto na vida das crianças. Por meio de palestras, rodas de conversas e atividades práticas interativas, buscamos conscientizar sobre a importância da prevenção do abuso, visando melhorar a qualidade de vida das crianças. Focamos nossas ações em instituições educacionais públicas, especialmente direcionados para a faixa etária de 5 a 9 anos. Alinhados aos objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), nosso projeto contribui principalmente para o ODS 3 - Saúde e Bem-Estar, com ênfase em Educação de Qualidade. Utilizando metodologias como, reunião para conscientização com os pais ou responsáveis, para explicar o que é o abuso infantil e como estar atento aos sinais. Palestra com os gestores das escolas para melhor capacidade de acolher os alunos. E, roda de conversa com as crianças dividido por faixa etária, as crianças de 6 a 7 anos, participarão de uma roda de conversa e uma dinâmica com boneco. E as de 8 a 9, vídeo de animação sobre educação sexual. O objetivo principal é acolher e informar as crianças e conscientizar os profissionais da educação infantil. Para que assim tenham uma base para construir um ambiente seguro e dar voz aos mais vulneráveis. A educação sexual nas escolas também é promover saúde e prevenir doenças físicas e síndromes psicológicas.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Diversidade na Sala de Aula: Respeito e Aceitação de Crianças Atípicas e Neurodivergentes.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 4

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O principal propósito do projeto intitulado “Diversidade na Sala de Aula: Respeito e Aceitação de Crianças Atípicas” é abordar a problemática relacionada à desafiadora inclusão de crianças atípicas no contexto escolar e as implicações dessa situação em suas vidas. Por meio de ações instrutivas, informativas e conscientizadoras, busca-se promover a integração e o acolhimento das crianças neurodivergentes no colégio Az internacional unidade I em Bragança Paulista. Com base nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), nosso projeto contribui para o seguinte ODS: Saúde e Bem-Estar (ODS 3) e sua linha de atuação é Educação de Qualidade. A equipe executora, denominada “Sigmund e os Freudianos”, é composta por membros engajados e comprometidos com a promoção do respeito, integração e acolhimento de crianças atípicas e neurodivergentes nas escolas. O projeto visa promover a inclusão dessas crianças na educação regular por meio de ações que incluem a instrução de professores, a adaptação da infraestrutura escolar, a informatização de alunos sobre o assunto e a oferta de apoio individualizado e visando garantir um ambiente escolar íntegro e justo que permita o desenvolvimento saudável das habilidades de cada criança, independentemente de suas diferenças individuais. É esperado que as ações realizadas contribuam para a conscientização dos docentes escolares, das crianças e de suas famílias, promovendo uma melhora geral do bem-estar e do desenvolvimento estudantil.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A Reintegração das Mulheres no Âmbito Acadêmico Pós Gestação

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 10

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A reintegração dessas mulheres refere-se à necessidade de destacar desafios enfrentados por elas que buscam conciliar a maternidade com os compromissos acadêmicos, promovendo a igualdade de oportunidades. Isso envolve a implementação de medidas que facilitam a continuidade dos estudos durante a gravidez e o período pós-parto, incluindo a adaptação de horários, a disponibilização de recursos adequados. Além das medidas estruturais, há também o envolvimento de iniciativas mais amplas, como: rodas de conversa, promoverão um espaço para compartilhar experiências e discutir desafios. A criação de plataformas como o Instagram pode desempenhar um papel na divulgação de informações, recursos e histórias de longevidade relacionadas à maternidade e à vida acadêmica. Palestras educativas também são fundamentais, oferecendo oportunidades para abordar questões relacionadas à maternidade na faculdade e estratégias para conciliar os estudos. Workshops oferecem estratégias para lidar com os desafios, como a gestão do tempo, técnicas de estudo eficazes e apoio emocional. Além disso, podem envolver a participação ativa dos estudantes, proporcionando um ambiente colaborativo para troca de experiências e aprendizado mútuo. Portanto, a combinação de todas essas atividades forma uma abordagem para enfrentar os desafios das mulheres no período pós gestacional no contexto acadêmico, fomentando um ambiente mais inclusivo, respeitoso e solidário.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Semeando Afeto: conscientização acerca da importância do cuidado de relações afetivas entre responsáveis e suas crianças.

LINHA DE ATUAÇÃO: Educação e Tecnologia

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão aborda a ausência afetiva dos pais ou tutores durante o desenvolvimento infantil, visando sensibilizar responsáveis por meio de bate-papos, rodas de conversa e dinâmicas integrativas. Os objetivos incluem educar sobre a conexão afetiva, reverter apatia emocional e conscientizar empregadores sobre o bem-estar dos colaboradores. Referenciais teóricos de Vygotsky, Piaget e Winnicott sustentam a abordagem, destacando a influência do ambiente no desenvolvimento infantil. A privação afetiva é discutida, enfatizando impactos duradouros e a importância dos cuidados parentais. Considerando a realidade profissional no Brasil, a iniciativa visa atingir um amplo público para disseminar práticas de desenvolvimento socioemocional e cognitivo das crianças. A relação entre saúde mental e desempenho profissional é abordada, ressaltando a importância da gestão do bem-estar para a produtividade organizacional. Sintomas de carência afetiva em crianças são identificados, destacando a necessidade de rotinas, afeto físico e verbal, presença dos pais e validação dos sentimentos para promover um ambiente propício ao desenvolvimento emocional saudável. A contribuição positiva dos cuidadores no estabelecimento de vínculos de apego seguro é essencial para o desenvolvimento saudável da criança.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Violência no ambiente escolar.

LINHA DE ATUAÇÃO: Justiça Social e Direitos Humanos

ODS: 16

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto propõe a implementação de um programa abrangente de prevenção da violência, que visa criar um ambiente escolar seguro, inclusivo e respeitoso, especificamente destinado a reduzir a violência contra professores. Para atingir esse objetivo, serão tomadas ações específicas. O primeiro programa envolve a promoção de um clima de respeito, por meio de campanhas de conscientização, palestras e atividades educativas que estimulam o respeito mútuo e o comportamento positivo entre os alunos. Ao mesmo tempo, será desenvolvido um programa de formação de professores, destinado a formar professores com estratégias eficazes para lidar com comportamentos difíceis e prevenir situações de violência. Além disso, o projeto propõe o desenvolvimento e disseminação de políticas escolares claras sobre comportamentos aceitáveis e inaceitáveis, bem como diretrizes consistentes para todos os membros da comunidade escolar. A sinergia entre essas ações busca não apenas criar um ambiente escolar mais seguro, mas também fomentar o respeito mútuo entre os membros da comunidade escolar. A implementação de políticas claras e a manutenção de canais de comunicação abertos são estratégias essenciais para identificar e abordar prontamente problemas, contribuindo significativamente para a prevenção da violência contra professores.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: A Psicologia Infantil e sua Importância no Desenvolvimento Etário entre 6 a 12 anos no Contexto Escolar.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este presente trabalho se inicia com uma introdução que ressalta a importância crucial da infância no desenvolvimento humano, com ênfase no período etário de 6 aos 12 anos. É explicitado que tal fase é determinante na formação da personalidade e das ferramentas de enfrentamento de conflitos de um indivíduo, durante esta etapa as crianças se deparam com uma série de desafios emocionais, psicológicos, cognitivos e sociais que poderão impactar de maneira profunda e duradoura seu desenvolvimento durante a vida adulta. Nesse cenário, a Psicologia Infantil surge como uma ferramenta vital, que visa proporcionar uma compreensão profunda do mundo interno e externo dos sujeitos. Isso possibilitará que eles compreendam e enfrentem seus medos, traumas e/ou dificuldades, sejam estes de natureza psicológica, física, emocional ou social. O objetivo desses profissionais é garantir um desenvolvimento eficaz e saudável, durante a etapa crítica dos 6 aos 12 anos, para 'moldar' um adulto emocionalmente estável e respeitoso em relação a si mesmo e ao outro. Ademais, os Objetivos Gerais deste Projeto Extensionista concentram-se em explorar a importância da Psicologia Infantil em ambientes e contextos escolares, com foco no desenvolvimento entre 6 a 12 anos. O intuito é destacar como ela pode contribuir de maneira substancial para o bem-estar emocional e o bom desempenho acadêmico, social e psicológico das crianças, para assim, criar uma base sólida para a formação de adultos com inteligência emocional. Dentro desse contexto, as hipóteses fundamentam-se na crença de que a intervenção da Psicologia Infantil dentro do ambiente escolar, por meio da disseminação de informações elaboradas em cartilhas e folhetos informativos, o que contribuirá significativamente para um entendimento mais profundo e sensível acerca das emoções e necessidades das crianças. Isso, ao oferecer suporte emocional e estratégias de enfrentamento, para assim, os indivíduos poderem desenvolver habilidades fundamentais para lidar com desafios e conflitos futuros, em prol de se promover um desenvolvimento saudável e equilibrado. Adicionalmente, a desmistificação do tabu em torno da Psicologia Infantil, através da [re] educação dos pais, responsáveis e profissionais educacionais, é uma parte fundamental do presente estudo. Isso visa criar um ambiente escolar mais inclusivo e sensível às



necessidades psicológicas das crianças, para poder proporcionar-lhes uma plataforma em que possam se expressar e entender suas emoções com empatia, cuidado e acolhimento. Além disso, será efetuado, também, a disponibilização de indicações de recursos visuais, como filmes, séries, documentários e/ou livros, que abordam a temática do desenvolvimento infantil, o que será um complemento valioso para a disseminação da importância do acolhimento e da empatia em contextos educacionais. Esses recursos serão capazes de ajudar a ilustrar, de forma concreta, como a Psicologia Infantil e a compreensão de seus próprios sentimentos e emoções podem contribuir com um impacto positivo e duradouro na vida das crianças. Em resumo, este Projeto Extensionista busca abordar e disseminar, de forma inclusiva, a importância de um desenvolvimento emocional e psicológico saudável na vida das crianças, principalmente durante o período crítico dos 6 aos 12 anos. Através de uma base educacional sólida e confiável com a contribuição direta de profissionais da Psicologia Infantil nestes contextos escolares, objetiva-se fornecer ferramentas que contribuam para um crescimento acadêmico e social bom para os sujeitos envolvidos. Este presente estudo visa, não apenas fortalecer o desenvolvimento individual das crianças, mas também, construir uma sociedade mais estável emocional, psicológica e socialmente a longo prazo.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Atenção à Saúde Mental da Mulher no Pós-parto

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Este estudo referente à “Atenção à Saúde Mental da Mulher no Pós-parto” tem como finalidade apresentar e desenvolver a temática da importância da saúde mental da mulher no período de puerpério. Por intermédio de panfletos informativos, o grupo irá empenhar-se em conscientizar as mães a respeito da seriedade dos cuidados para com a sua saúde mental, além de buscar informar a respeito da Depressão Pós-Parto que abrange um grande número de mulheres durante esta fase tão repleta de mudanças, de forma que, ajude-as a identificar os sintomas a fim de que procurem o amparo de um profissional da área, prevenindo riscos tanto para a saúde da figura materna quanto para a do bebê. Fundamentado nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), nosso projeto procurou colaborar para com a seguinte ODS: Saúde e Bem-Estar (ODS 3), dando ênfase na linha de atuação da Humanização da Saúde. Todos os membros da equipe comprometidos para com a pesquisa foram dedicados e empenhados durante todo o processo, com o intuito de levar informações de grande relevância para a promoção da saúde mental das mulheres no período após o parto. O projeto contará com panfletos diretos e claros que irão abordar os seguintes tópicos: mudanças físicas e emocionais que ocorrem após o parto, conscientização sobre um possível adoecimento que pode ocorrer neste período e informar as mulheres onde estas podem encontrar serviços de ajuda psicológica disponíveis no Sistema Único de Saúde, se necessário. Dessa forma, começamos a quebrar paradigmas em relação a saúde mental da mulher, dando condições para que elas entendam um pouco mais sobre si mesmas, além de compreender a importância de cuidar da sua saúde mental e não só de sua saúde física, pois ambas são interdependentes. Com isso o processo de gravidez poderá ser mais tranquilo, ou seja, a mulher irá lidar de forma mais acolhedora consigo e dar uma atenção maior ao cuidado do seu bem-estar, conseqüentemente uma relação de maior qualidade com seu bebê. O aprendizado, autoconhecimento que ela desenvolveu, poderá ser transmitido para amigas, primas que desejam ser mães, com o compartilhamento de forma sutil e compreensível para as mesmas, assim também fazendo com que compreendam melhor a importância do acompanhamento psicológico em seu processo de gravidez. Acreditamos que, ao capacitar as mulheres com conhecimento e apoio, estamos con-



tribuinando não apenas para a realização do ODS 3 - Saúde e Bem-Estar, mas também para uma sociedade mais empática e informada, onde a saúde mental da mulher no pós-parto é valorizada e cuidada da mesma forma que a saúde física, fortalecendo os laços familiares e comunitários.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Atenção voltada para saúde mental de vítimas de violência contra a mulher

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: Tendo em vista que no Brasil o número de agressões contra a mulher tiveram um considerável aumento e conseqüentemente o agravamento de decorrentes de problemas mentais decorrentes desses abusos, o projeto vem com objetivo de auxiliar e orientar as vítimas de agressão a não desenvolverem problemas psicológicos graves que as acometem ou que acabem com suas vidas, para isso o ponto principal é levar informações sobre os danos psicológicos causados e fazer com que as mesmas tornem-se mais conscientes e reconheçam uma agressão, ou um agressor, seja qual for sua magnitude. Iremos utilizar estratégias divididas em algumas etapas por meio de uma palestra informativa, roda de conversa, em seguida fazer a devida indicação de onde procurar ajuda gratuita para serem amparadas e por fim fazer uma reflexão com as mesmas, fazendo com que essas mulheres tenham a confiança e segurança necessária para que não passem por estas situações novamente, e saber identificar possíveis agressores para que o abuso e a violência não ocorram novamente, assim esperamos evitar suicídios, feminicídios, possíveis transtornos, abusos que essas mulheres podem desenvolver, entre outros danos psicológicos; É de suma importância levar os conhecimentos desse projeto, na prática tendo em vista que, ele irá beneficiar além das mulheres ali presentes, toda sua rede de apoio, seja ela familiar ou das pessoas próximas delas, além da criação de um senso de coletivismo entre essas mulheres que poderão, após a passagem pelo projeto, difundir e conscientizar outras mulheres vítimas de quaisquer tipo de violência.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Desenvolvimento Socioemocional na Infância.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O tema “saúde mental infantil” tem sido cada vez mais presente na última geração. Problemáticas como a dificuldade de comunicação e socialização são questões que apresentam cada vez mais importância e evidência na sociedade moderna. Podemos afirmar que o desenvolvimento socioemocional, assim como o relacionamento interpessoal, é relevante, principalmente na época infantil. Dessa forma, o projeto tem como objetivo incentivar atributos como empatia, resiliência e relacionamentos saudáveis; tais atributos podem ser incentivados através de métodos lúdicos, artísticos e dinâmicos de forma que as crianças possam nomear e compreender emoções para que sua comunicação seja mais efetiva futuramente. O trabalho sócio-emocional nas escolas é um componente essencial da educação que se concentra no desenvolvimento das habilidades emocionais e sociais dos alunos. Este enfoque visa fortalecer a inteligência emocional, a empatia, a resolução de conflitos e o bem-estar psicológico das crianças. Desta forma através desse trabalho pretendemos promover sobre a inteligência emocional, a conscientização e o entendimento das próprias emoções, e assim identificando também as emoções nos outros. O trabalho aborda a importância do desenvolvimento socioemocional na infância, destacando que essas habilidades são essenciais para a formação integral das crianças. São apresentadas teorias de quatro importantes autores nessa área: Daniel Goleman, Nancy Eisenberg, Maurice Elias e Lev Vygotsky. O texto ressalta que a relação interpessoal é crucial para a formação da identidade da criança e que o ambiente escolar desempenha um papel vital nesse processo. São discutidas também as diferenças entre habilidades sociais e desempenho social, destacando a importância do autoconhecimento. Além disso, o trabalho propõe uma metodologia para promover o desenvolvimento socioemocional em crianças de 6 a 10 anos. Essa metodologia inclui atividades lúdicas, como jogos e teatro de emoções, além de abordar a relação entre as atividades práticas e a parte teórica das emoções. O objetivo geral do projeto é ajudar na compreensão e identificação de sentimentos e momentos de interpessoalidade das crianças, enquanto os objetivos específicos incluem auxiliar na identificação e reconhecimento das emoções, incentivar a representação desses sentimentos de forma lúdica e ajudar cada criança a relacionar momentos ou objetos aos sentimentos. A metodolo-



gia também prevê a realização de discussões regulares para avaliar o progresso das crianças no entendimento de suas emoções e relações sociais, assim como o acompanhamento por profissionais envolvidos para identificar o desenvolvimento percebido. Em resumo, o trabalho destaca a importância do desenvolvimento socioemocional na infância e propõe uma metodologia prática para promover essas habilidades em crianças de 6 a 10 anos, enfatizando a integração de atividades lúdicas com a parte teórica das emoções.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Dismorfia Corporal na Adolescência e a Influência das Redes Sociais para a Distorção da Imagem Pessoal

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A pesquisa tem como foco central a avaliação da satisfação dos adolescentes com suas imagens corporais, a relação desses sentimentos com o autoconceito, levando em consideração variáveis como gênero, idade e o tipo de escola. O objetivo é desenvolver um projeto de extensão que aborde a dismorfia corporal e seus impactos na vida dos adolescentes, promovendo a autoaceitação e o bem-estar psicológico. A dismorfia corporal é um transtorno psicológico que afeta a percepção da própria aparência, levando a preocupações exageradas sobre defeitos muitas vezes imaginários. Esse transtorno tem se tornado mais comum entre adolescentes, resultando em ansiedade, depressão e outros problemas emocionais significativos. Em casos graves, pode levar ao Transtorno Dismórfico Corporal (TDC), com sérios prejuízos na vida dos indivíduos. As redes sociais desempenham um papel fundamental na disseminação de padrões de beleza irreais, já que muitos adolescentes as utilizam como principal meio de comunicação. A pressão por uma perfeição inalcançável promovida por filtros de imagem e imagens idealizadas pode resultar em danos psicológicos, especialmente durante a fase de formação da identidade na adolescência. Com base na análise da situação-problema, várias hipóteses foram formuladas. Acredita-se que uma ação de extensão pode auxiliar os jovens do Ensino Médio a identificar problemas relacionados à autoimagem e à dismorfia corporal. Esta ação visa promover vários benefícios, incluindo uma melhora na autoestima, a desconstrução de padrões inalcançáveis, o fortalecimento da resiliência psicológica e o estabelecimento de maneiras de apoio. Para alcançar esses objetivos, uma série de estratégias será adotada. Serão realizadas palestras em escolas com psicólogos e terapeutas especializados em saúde mental de adolescentes, abordando questões de autoestima e autoimagem. Rodas de conversa proporcionarão um espaço seguro para os jovens compartilharem experiências e apoiarem uns aos outros. Além disso, serão desenvolvidos programas de conscientização e identificação do TDC, promovendo habilidades socioemocionais nas escolas, como técnicas de gestão do estresse e estratégias de enfrentamento. Também serão promovidas campanhas de conscientização nas redes sociais, enfatizando a importância da autenticidade e da aceitação pessoal. Os referenciais teóricos fornecem

uma base sólida para a pesquisa, incluindo estudos sobre o TDC na adolescência, análise do comportamento, a Escala de Avaliação de Transtorno Dismórfico Corporal (EA-TDC-28) e o aumento das cirurgias plásticas entre adolescentes. Esses referenciais ressaltam a complexidade do problema, considerando fatores biopsicossociais, como histórico de vida, contingências de reforçamento, influências culturais e genéticas. A pesquisa busca uma abordagem holística para a compreensão da dismorfia corporal na adolescência, enfatizando a importância da identificação precoce, triagem e tratamento eficaz, como a terapia cognitivo-comportamental. A EA-TDC-28 é apresentada como uma ferramenta valiosa para a triagem e avaliação de adolescentes com sintomas de TDC. Em resumo, esta pesquisa visa abordar a crescente preocupação com a autoimagem e a dismorfia corporal entre adolescentes, causada em grande parte pela influência das redes sociais e padrões de beleza irreais. O projeto de extensão proposto busca promover a autoaceitação e o bem-estar psicológico dos adolescentes, oferecendo apoio emocional e terapêutico para ajudá-los a superar esses desafios e melhorar sua qualidade de vida.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: O Comportamento dos Jovens nas Redes Sociais e o Autodiagnóstico por Meio Delas.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: A globalização, intensificada pela pandemia de COVID-19, tem transformado a sociedade e a comunicação por meio das redes sociais e tecnologia digital. Embora tenha ampliado o acesso à informação, também trouxe desafios, incluindo a proliferação de informações não verificadas e o autodiagnóstico de problemas de saúde mental. Neste projeto de pesquisa, o foco está na tendência do autodiagnóstico de doenças psicológicas entre os jovens por meio das redes sociais, visa abordar essa questão com sensibilidade e promover a educação sobre saúde mental. É apontado que o autodiagnóstico online, devido à falta de precisão e supervisão profissional, resulta em rótulos incorretos, ansiedade e autodúvida. A análise do diagnóstico de transtornos mentais é alarmante. O projeto baseia-se em teorias que destacam a influência das redes sociais na autoestima e na comparação social, bem como na cibercondria (ansiedade alimentada por pesquisas online). Também enfatizamos a importância de equilibrar o tempo online e offline, pois a dependência em redes sociais dificulta a habilidade de estar sozinho, levando à busca de validação online. A metodologia adotada inclui a criação de um perfil no Instagram, para fornecer informações sobre saúde mental, campanhas de conscientização, perguntas e respostas com profissionais, conteúdo informativo e vídeos educacionais. Além disso, visa distribuir material informativo, como panfletos e e-books, e realizar palestras em escolas para educar os adolescentes sobre a importância de buscar ajuda profissional. O projeto é vital para combater a desinformação e a banalização dos transtornos mentais entre os jovens, e pretende prevenir os efeitos negativos do autodiagnóstico online, promovendo uma compreensão objetiva e benéfica da saúde mental.

CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Prevenção e combate ao cyberbullying entre adolescentes.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O cyberbullying, ou bullying virtual, é praticado nos ambientes virtuais das redes sociais, e-mail, plataformas de mensagens ou jogos, e ocorre quando um indivíduo ou grupo tem a intenção de difamar, incitar a violência, adulterar fotos e dados pessoais, agredir verbalmente, infligir injúria, com a intenção de que resultem em sofrimento, humilhação, constrangimento, medo ou sensação de desespero no indivíduo-alvo dessas agressões. Tendo em vista que o cyberbullying é gravoso e pode desencadear sintomas de saúde intensos, perturbadores e de grande risco físico, psicológico e social, somado a constatação da prevalência do cyberbullying nas escolas brasileiras, tornam-se necessárias práticas de prevenção ao problema e de promoção de estratégias para capacitar toda a comunidade escolar. Dentre as ações que podem ser realizadas em ambiente escolar para a prevenção dessa violência, acreditamos que oferecer informações de qualidade para os adolescentes, seus responsáveis e os profissionais da escola sobre a prática do cyberbullying e seus riscos à saúde mental pode instrumentalizar os sujeitos a reconhecer práticas desse fenômeno e a refletir sobre o uso que fazem das ferramentas digitais. Então, este projeto busca informar a comunidade escolar, com o objetivo de prevenir e combater a prática de cyberbullying entre jovens de 11 a 15 anos (alunos do Ensino Fundamental II), a partir das seguintes ações: elaboração de cartilha informativa aos pais/responsáveis e profissionais da escola; elaboração de cartilha aos alunos do Ensino Fundamental II; produção de uma palestra no formato PowerPoint e de um Podcast com os principais tópicos do assunto. Para tanto, primeiramente foram realizados levantamento, leitura e análise de literatura sobre o bullying e o cyberbullying. Em etapas futuras, serão elaborados os materiais a serem distribuídos no dia de visita a uma escola: uma cartilha informativa e orientativa destinada especificamente aos adolescentes, outra destinada aos adultos da comunidade escolar; apresentação de palestra em formato PowerPoint, material que poderá ser utilizado na escola por um profissional competente; e um episódio de Podcast compartilhado em formato de link. A partir da execução de tais ações, esperamos colaborar com o combate ao cyberbullying entre os adolescentes, conscientizando-os sobre os graves riscos à saúde que esse tipo de violência pode acarretar e sobre o uso adequado das mídias digitais, contribuindo assim para a construção de um ambiente escolar mais harmônico e para uma adolescência mais saudável.



CURSO: Psicologia

MODALIDADE DE ENSINO: Presencial

TÍTULO: Saúde mental da população idosa e seus principais aspectos.

LINHA DE ATUAÇÃO: Humanização da Saúde

ODS: 3

RESUMO, OBJETIVOS E OUTRAS INFORMAÇÕES DO PROJETO: O projeto de extensão proposto, embasado em teorias e conceitos de renomados estudiosos, tem como objetivo central preencher lacunas de conhecimento e atender às necessidades relacionadas ao envelhecimento e à saúde mental da população idosa. A partir da identificação da falta de compreensão adequada dos processos naturais de envelhecimento e da confusão recorrente entre sintomas normais e indicadores de doenças, busca-se promover a conscientização entre os idosos e seus cuidadores. A teoria do envelhecimento de Helen Bee (1997) destaca que o envelhecimento é influenciado tanto por fatores biológicos quanto ambientais, enquanto as contribuições de Papalia classificam o envelhecimento em primário e secundário, atribuindo influência a fatores externos. Além disso, as teorias de Erik Erikson, Robert Havighurst, Bernice Neugarten, Elaine Cumming e William Earl Henry e Laura Carstensen fornecem insights sobre os desafios e as prioridades psicossociais enfrentadas pelos idosos. Já o trabalho de Alex Comfort e Mihaly Csikszentmihalyi sobre sexualidade na velhice e o conceito de “fluxo” contribuem para uma compreensão mais holística do envelhecimento e a Teoria da Compreensão da Morbidade de James Fries oferece perspectivas sobre adiar a morbidade e a incapacidade para fases posteriores da vida. A metodologia do projeto será executada por meio de uma abordagem multidisciplinar, incorporando profissionais da área da saúde, estudantes e membros da comunidade. O planejamento detalhado, o desenvolvimento de conteúdo acessível e informativo, a revisão especializada, a produção e distribuição estratégica de materiais, juntamente com uma avaliação contínua do impacto das ações, constituirão os alicerces fundamentais do projeto. O intuito final é promover uma compreensão mais aprofundada das necessidades específicas da população idosa, incentivando uma perspectiva mais integrativa e sensível em relação ao processo de envelhecimento e à saúde mental. A relevância desse projeto é evidenciada pela urgência de fornecer suporte e informações adequadas para melhorar o bem-estar e a qualidade de vida na terceira idade. Por meio da conscientização e da disponibilização de recursos tangíveis, o projeto busca reduzir a confusão comum em relação aos sintomas do envelhecimento e promover uma abordagem mais abrangente para incentivar o envelhecimento saudável. Dessa forma, o projeto almeja contribuir de maneira significativa para a construção de uma sociedade mais inclusiva e sensível às necessidades dos idosos, fomentando um ambiente mais acolhedor e solidário para essa parcela da população.

HUMANIDADES

EXTENSÃO E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM (EDA)

A CULTURA E A EDUCAÇÃO EM PROL DA COMUNIDADE

Fernanda da Silva Freire¹; Giani Cristina de Souza Braga¹; João Victor Alves Gazolla¹; Matheus Ribeiro da Silva¹; Professora Juliana Bacan².

(¹Estudantes do Curso de Pedagogia, ²Professor do Curso de Pedagogia)

RESUMO

Introdução: Considerando que o acesso à cultura não chega a certas comunidades, e que esse fato decorre, principalmente, pelo nível de capital humano, como educação formal e educação específica em Arte, gerando o desinteresse do indivíduo em frequentar determinadas atividades. O projeto extensionista “Cultura e a Educação em Prol da Comunidade” foi realizado em uma instituição de Ensino Fundamental, na cidade de Bragança Paulista no estado de São Paulo. Para a elaboração deste projeto utilizamos como base o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - ODS 4- Educação de Qualidade, e o ODS 10- Redução das Desigualdades, e na linha de atuação da Educação e Tecnologia. **Objetivo:** Visando isso, nosso projeto tem o intuito de melhorar o acesso à cultura e ao serviço da educação cultural, por meio da parceria entre escola, comunidade e universidade, proporcionando, assim, o desenvolvimento da arte e cultura. **Metodologia:** Em uma escola de Ensino Fundamental do interior de São Paulo, organizamos o nosso projeto em cinco etapas. No primeiro dia, conversamos com a equipe gestora da instituição que nos recebeu de braços abertos disponibilizando aulas para colocarmos em prática o nosso projeto. Nas etapas dois, três e quatro, apresentamos para as crianças o tema cultura e conversamos sobre o Folclore. Disponibilizamos desenhos para que pudessem realizar a releitura da pintura dos autores Tarsila do Amaral e Alfredo Volpi. Exibimos um curta metragem da Turma da Mônica dos anos 80, a confecção de personagens do folclore brasileiro, com materiais recicláveis, e a reprodução de músicas temáticas. Na quinta e última etapa fizemos a exposição das atividades realizadas durante o projeto, para a comunidade e o restante da escola. Realizamos um bate papo com os alunos a respeito de suas experiências e vivências no projeto e suas considerações finais. **Resultados:** Tivemos muitos resultados positivos, as crianças se mostraram muito empenhadas para a realização do projeto, muitos de nossos objetivos foram atingidos, tivemos poucas mudanças, ao longo do processo. Entretanto, o engajamento das famílias não foi como esperávamos, reforçando, deste modo, a necessidade de outros trabalhos para uma conscientização maior. **Considerações Finais** A relevância deste projeto está em apresentar para a comunidade escolhida um melhor acesso à cultura e ao serviço da educação cultural, bem como a busca de envolvimento da escola com a comunidade e universitários do curso de Pedagogia. Os alunos das escolas terão voz sobre o que conhecem ou não do tema cultura, tendo a chance de fazer novas descobertas e vivenciar novas experiências. No primeiro momento os alunos aprenderam sobre a valorização da cultura nacional, a sensibilização com as diferentes culturas e exercitar a troca de conhecimentos entre si.

Palavras-chave: Educação, Cultura e Comunidade.



A INTERLIGAÇÃO ENTRE A SAÚDE E EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS

Anna Beatriz Alves da Silva¹; Bianca de Lima Cardoso¹; Jane Pereira de Oliveira Cadete¹; Maria Eduarda Rossato Cardoso¹; Juliana Bacan Zani²

(¹Estudantes do Curso de Pedagogia; ²Professor do Curso de Pedagogia)

RESUMO

Introdução: Este projeto de extensão alinha-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS 03: Saúde e Bem-estar e com a Linha de Atuação: Humanização da Saúde. O nosso projeto visa tratar a problemática sobre a saúde mental das crianças e qual a influência da escola nesta questão. Atualmente, pouco se fala sobre a Saúde Mental de crianças, para muitos, isto não é algo importante. No entanto, os casos de abuso sexual, abandono familiar e ambiente hostil, são frequentemente denunciados pelas crianças nas escolas. Ainda assim, muitas crianças não se sentem seguras para buscar ajuda, guardam para si mesmos e sofrem internamente, pois há falta de compreensão dos responsáveis e também dos profissionais da área. Com isso, seu emocional é amplamente abalado. Portanto, nossa missão é oferecer uma alternativa simples e que faz parte do cotidiano dos alunos, o desenho, para que eles possam se expressar. O projeto foi aplicado em uma Escola Municipal de Bragança Paulista, os estudantes tinham a faixa etária de seis anos.

Objetivo(s): Os principais objetivos deste projeto são promover o bem-estar emocional dos alunos com atividades educacionais e estabelecer uma ligação entre escola e aluno. Estes são desde o início, pois a questão primordial é realizar a interligação entre a saúde emocional dos alunos e a escola. **Metodologia:** O projeto foi realizado numa Escola Municipal de educação infantil de Bragança Paulista e o público-alvo foi uma sala com dezessete crianças de seis anos. A proposta do Projeto de Extensão foi apresentada à professora regente e a autorização foi dada pela gestão. A primeira ação foi a apresentação das discentes à Instituição, a professora nos dirigiu a sala e nós conversamos com os alunos sobre a importância do nosso bem-estar emocional, quais os benefícios de sempre buscar ajuda e também apresentamos a proposta do projeto. Na segunda visita, levamos folhas de sulfite e o material de escrita foi próprio dos alunos. Fizemos sugestões do que eles poderiam desenhar (situação em que se sentiu triste, como ele estava naquele momento ou alguma pessoa em que sentia confiança). Nossa ideia era fazer com que eles se sentissem à vontade para se expressarem, então conduzimos a experiência de maneira humana. Ao final da atividade, agradecemos a participação e perguntamos como eles se sentiram nesta experiência, felizmente, todos deram uma resposta positiva. Além disso, reafirmamos a ideia de que eles devem sempre buscar ajuda e demonstrar suas inseguranças. Na seguinte etapa do projeto, avaliamos os desenhos e em seguida realizamos um encontro com a professora e discutimos sobre os desenhos, aqueles que representaram uma expressão profunda, serão avaliados com a gestão da escola e as medidas necessárias serão tomadas.

Resultados: Identificamos alguns desenhos que representavam situações problemáticas e que os autores destes, necessitam de ajuda psicológica para compreender melhor as situações vividas. **Conclusão:** Com os resultados obtidos, concluímos que com uma prática cotidiana educacional podemos identificar problemas emocionais e que, os profissionais devem sempre estar atentos aos sinais dos alunos.

Palavras-chave: Criança; Saúde; Educação

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio

COMIDA RESTAURADA

Ana Beatriz Tardelli¹; Ingrid Estevam¹; Natalia Pereira¹; Stefanie Caroline Pascoal Alves¹; Juliana Bacan Zani²

(¹Estudantes do Curso de Pedagogia ²Professor do Curso de Pedagogia)

RESUMO

Introdução: O projeto de comida restaurada partiu da ideia de usar o orgânico como matéria prima e como na maioria das vezes deixamos de lado esse assunto e na grande parte jogamos fora, optamos por usar cascas de frutas e verduras para iniciar os projetos. Como poderíamos então usar esses meios para fazer um projeto para que as crianças pudessem executar facilmente e de forma rápida sem que supervisionasse toda hora, que deixasse eles colocarem as mãos na massa e descobrir o que poderia ser feito com as sobras e como reaproveitar. **Objetivo:** Apresentar as possibilidades com restos de alimentos que seriam descartados no lixo e como aproveitar para uma alimentação saudável. **Metodologia:** O projeto foi realizado em uma instituição de ensino municipal do interior de São Paulo. O projeto foi organizado em cinco ações, com a apresentação do projeto para a comunidade escolar e em seguida, realizado com alunos de 8 e 9 anos. Foi organizado roda de conversa sobre o lixo orgânico, as possibilidades de compostagem e por fim o foco do nosso projeto, receitas com a casca de alimentos, que no nosso caso foi a casca de banana. Discutimos sobre o gênero receita, as etapas e por fim, levamos o bolo para degustação. **Resultados:** As crianças se envolveram no projeto e a cada etapa novas descobertas. A professora da turma também gostou e relatou dar continuidade. **Conclusão:** Quem ensina também aprende, no começo do projeto começamos com uma ideia e depois, ao executar o projeto, tivemos as dificuldades pois, como poderíamos inserir esse tema para crianças e como poderíamos ensinar elas com esse assunto, tivemos que mudar muitas coisas no meio do caminho, pois a escola não permitiu fazer o bolo com as crianças, mas foi possível levar pronto para a degustação. A execução do projeto permitiu aprimorar os conhecimentos, mostrando não potencial das ações.

Palavras-chave: Lixo orgânico. Reaproveitamento de cascas e frutas. Sustentabilidade.



CUIDANDO DA SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR INFANTIL

Carolyne Silva de Moraes¹; Camilly Lopes de Araújo¹; Karla Roberta Gandra do Prado¹; Pietro Luiz de Andrade¹; Juliana Bacan Zani²

¹Estudantes do Curso de Pedagogia; ²Professora do Curso de Pedagogia

RESUMO

O objetivo do nosso Projeto de Extensão é a saúde mental e o bem-estar infantil, mais especificamente pretendemos conscientizar crianças de escolas públicas e particulares e familiares sobre a importância do cuidado mental infantil e seus benefícios. Esse objetivo está alinhado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, ODS 3- Saúde e Bem-Estar e ODS17- Parcerias e Meios de Implementação que, por sua vez, está de acordo com a linha de atuação extensionista da USF, humanização da saúde como previsto na Resolução CONSEPE 114 de 2021. O projeto pretende trabalhar a saúde mental infantil dentro do ambiente escolar com os alunos, por meio de propostas lúdico-pedagógicas e a conscientização da família através de palestras com profissionais psicólogos. O problema central que motiva a execução do projeto é a necessidade de priorizar a saúde mental infantil nas escolas e fornecer ferramentas práticas e eficazes para abordar essa questão, a fim de promover o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças. A metodologia adotada tomou os seguintes passos: na pesquisa com formulários, inicialmente, realizou-se uma pesquisa por meio de formulários com o objetivo de coletar informações e opiniões sobre a saúde mental infantil tanto dentro como fora do ambiente escolar. As questões abordaram temas relacionados à percepção da importância da saúde mental, identificação de problemas, disponibilidade de recursos e sugestões de melhorias. Em seguida, foram realizadas atividades lúdicas pedagógicas com os alunos do ensino fundamental de uma escola pública, localizada no interior de São Paulo, com alunos do terceiro ano e primeiro ano do Ensino Fundamental anos iniciais. Além disso, realizamos rodas de conversa com os alunos, para discutir questões relacionadas à ansiedade, estresse e conflitos escolares. A última etapa do projeto foi a realização de palestras com profissionais psicólogos voltadas aos pais/responsáveis dos alunos. As palestras foram de caráter educacional e informativo, abordando temas relacionados à saúde mental infantil, estratégias de apoio aos filhos e a importância do envolvimento familiar nesse processo. Ao final das atividades lúdicas pedagógicas e das palestras com os pais/responsáveis, foi realizada uma pesquisa pós-projeto, também por meio de formulários online. As respostas obtidas na pesquisa pós-projeto serão utilizadas para avaliar os resultados do projeto e fornecer subsídios para futuras intervenções. Acreditamos que o projeto é de grande relevância, pois transforma o olhar dos responsáveis sobre as crianças. Esperamos atingir bons resultados e que nossa ação tenha um impacto positivo.

Palavras-chave: Saúde Mental Conscientização, ODS3.



CULTURA EM AÇÃO PARA CRIANÇAS ABRIGADAS

Anna Clara Roberto Thomaz¹; Isabelle Carolina Rocha; Beatriz Borges; Brenda Moura; Geyster Amorim; Jéssica Aline; Julia Ferreira; Juliana Bacan Zani²

(¹Estudantes do Curso de Pedagogia; ²Professor do Curso de Pedagogia)

RESUMO

O presente trabalho tem como título: 'Cultura em ação para crianças abrigadas'. A temática surgiu ao discutirmos a respeito do acesso à cultura dentro de diferentes esferas da sociedade. Olhando para crianças que se encontram em situação de vulnerabilidade social, é notório que o acesso delas a livros, teatros, cinemas, e diferentes cursos que incentivam a expressão artística e cultural é extremamente limitado quando comparado à classe alta, e essa diferença afetará a vida adulta e profissional desses cidadãos no futuro. Diante deste cenário, queremos contribuir para que as crianças carentes, mais especificamente aquelas que estão acolhidas por instituições sociais, possam alcançar a oportunidade de crescerem rodeadas de cultura, despertando a criatividade através de diferentes tipos de literatura. Nos baseamos no 10º objetivo de desenvolvimento sustentável, a redução das desigualdades, e escolhemos a linha de atuação em educação e tecnologias. A metodologia escolhida foi realizar visitas em uma instituição de abrigo infantil situada em uma cidade do interior de São Paulo, arrecadando livros para presentear as crianças participantes, promovendo rodas de conversas a respeito de literatura infantil, e estimulando-as a criarem suas próprias artes, sejam histórias, desenhos, pintura, entre outros. O trabalho se iniciou ao entrarmos em contato com a instituição, apresentamos a proposta, também ouvimos as suas sugestões, dado que as pessoas de dentro da organização conhecem a realidade perfeitamente, então, depois que adquirimos a autorização, agendamos duas datas. Confeccionamos uma caixa de papelão para que fosse posta em um dos corredores da universidade, e então realizamos uma campanha virtual para a arrecadação dos livros, conseguimos cerca de 40 obras, todas voltadas para o público infantil, mas ainda assim com diferentes temáticas e estilos. Depois de traçarmos um plano de ação para o dia da prática, fomos a campo. Na primeira visita, encontramos cerca de 16 crianças, com faixa etária entre 1 e 15 anos de idade. Acomodamos todas em uma roda na quadra do local, nos apresentamos e falamos brevemente sobre a importância da leitura na vida de uma criança, e então mostramos os livros que haviam sido arrecadados. Todas as crianças participaram dessa ação, interagiram, demonstraram muito interesse ao ver os livros. Depois conversamos brevemente com elas, com o objetivo de conhecê-las individualmente, e então brincamos de suas brincadeiras favoritas. Iniciamos o segundo dia perguntando se elas haviam lido os livros que ganharam, e obtivemos uma resposta muito positiva, visto que muitas crianças leram e até nos contaram suas histórias favoritas. Então propomos que elas usassem a criatividade para representar essas histórias, poderiam ser textos, ou então, para as que ainda não haviam sido alfabetizadas, desenhos. Em seguida, aproveitamos o resto da tarde com elas, frisando, em cada ação, a importância e benefícios da leitura. Acreditamos que o objetivo foi parcialmente atingido, não foi possível realizar grandes exposições a respeito dos gêneros textuais e nem o sarau, que eram propostas iniciais, isso devido à realidade e demanda do ambiente. Ainda assim, conseguimos



incentivar as crianças abrigadas a se interessarem pela leitura, a maioria delas realmente entendeu a proposta do projeto e se envolveu, desfrutando daquilo que nós oferecemos, além de acolhê-las, visto que se encontram em uma situação crítica. Em uma visão geral, o projeto foi bem-sucedido, a instituição acolheu nossa ideia, assim como a comunidade, e nos proporcionou os meios necessários para a realização.

Palavras-chave: Cultura. Literatura. Crianças.

Apoio financeiro: Sem apoio.



LIXO ORGÂNICO: SEPARAÇÃO E REAPROVEITAMENTO

Adrieli Aparecida dos Santos¹; Ana Beatriz dos Santos¹; Beatriz Cristina Cardoso Dorta¹; Débora Carvalho Leal¹; Maria Eduarda Soares¹; Raissa Cipriano Leme¹; Juliana Bacan Zani²

(¹Estudantes do Curso de Pedagogia ²Professora do Curso de Pedagogia)

RESUMO

Introdução: O projeto extensionista “Lixo orgânico: separação e reaproveitamento”, alinhado a ODS 12 “Consumo e Produção responsáveis” e inserido na linha de atuação de Sustentabilidade ambiental surgiu a partir da identificação da problemática do descarte incorreto de lixo que acarreta sobrecarga nos aterros sanitários e consequente contaminação do meio ambiente. As ações desenvolvidas para o projeto foram realizadas em uma escola de Educação Infantil de Monte Sião, tendo como público participante três turmas de maternal, suas educadoras e demais funcionárias da unidade. **Objetivo:** Estabeleceu-se como objetivo a separação do lixo orgânico para produção do adubo e conscientização dos envolvidos. **Metodologia:** Para alcançar tal objetivo, cinco ações foram realizadas com um total de quase oitenta pessoas envolvidas. A princípio, foi feita uma visita à unidade, constatando a ausência da prática de separação do lixo orgânico e uma área de jardim em potencial. As ações que sucederam envolveram exposição do projeto para a equipe e apresentação da problemática que norteou o tema, instalação dos pontos de lixo orgânico, coleta e separação dos materiais orgânicos coletados, preparo dos três tipos de adubos (casca de ovo, casca de banana e borra de café), uso do adubo nas plantas do jardim da escola pelas crianças, e avaliação final do projeto com os envolvidos. O público participante acompanhou todos os procedimentos e pôde ver as possibilidades de transformação de algo que antes era descartado incorretamente. **Resultados:** Por meio de diálogo, educadoras e demais funcionários destacaram o cunho educativo do projeto e quanto ele agregou para eles e para as crianças em relação à conscientização do descarte do lixo orgânico. Também informaram que sua participação influenciou a idealização do projeto de uma horta para as crianças. O desejo de que a separação do lixo orgânico e seu reaproveitamento continuasse em andamento na unidade após o término da ação extensionista foi realizado e expandiu-se no fruto da horta. **Considerações finais:** Quando criou-se o plano de trabalho e se iniciou a procura por uma instituição para implantá-lo, muitas respostas negativas foram recebidas pelo grupo de discentes, e quando já havia chegado o desgaste e o desânimo pelas recusas, apareceu um “sim”. O acolhimento e a atenção ofertada às universitárias foram tão positivas que a ideia inicial de trabalhar com uma turma de alunos expandiu-se para três turmas e o adubo que inicialmente seria líquido, formado pelos três compostos orgânicos, tornou-se três adubos sólidos, específicos de cada material. A ampliação dos participantes, sua ativa participação e os resultados decorrentes foram essenciais para alcançar o objetivo da extensão: desenvolver ações que não sejam pontuais e sim contínuas e duradouras, estimulando o desenvolvimento social através das interações e trocas de saberes, e possibilitando a geração de frutos para a comunidade atendida. Como pretendido inicialmente, além da conscientização alcançou-se a interação sustentável entre educadores, funcionários, alunos, e estudantes de Pedagogia, além do consumo e produção responsável.

Palavras-chave: Lixo orgânico, Separação do lixo, Conscientização, Adubo.



PRESERVANDO A INFÂNCIA

Beatriz Constantino da Silva¹; Isadora Basteiro Benvenuti Burdin¹; Isaura Noéli An-chante Remigio ¹; Jessica Rito Fernandes¹; Grazielle Sacrar de Moraes¹; Juliana Bacan Zani²

(¹Estudantes do Curso de Pedagogia ²Professor do Curso de Pedagogia)

RESUMO

Introdução: Analisando a sociedade de maneira geral, percebemos que a saúde mental infantil é deixada de lado, não tendo a devida atenção, o que pode agravar problemas futuros se tal assunto não receber a devida atenção. Desse modo, o presente projeto de extensão está alinhado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – ODS 3 – Saúde e Bem-Estar. **Objetivo(s):** Contribuir para o bem-estar e saúde mental infantil das turmas de primeiro ano de um colégio particular do interior do Estado de São Paulo. Temos também como objetivo possibilitar um ambiente escolar que acolhe, escuta e ajuda. Vale ressaltar que, esse é um problema que também pode impactar negativamente no aprendizado e rendimento escolar da criança. **Metodologia:** O projeto foi realizado em um Colégio particular de ensino, em uma cidade do interior de São Paulo. Nossas ações foram organizadas em cinco etapas: A primeira etapa foi a visita ao colégio, apresentando o projeto para a equipe gestora. Já com as crianças, em nossa primeira acolhida, lemos livros que remetiam o tema do projeto de forma lúdica, além de uma roda de conversa com as crianças. O livro escolhido não mostrou ter despertado muito interesse nas crianças no primeiro momento, mas, na roda de conversa, elas acabaram por pedir para ver as formas e gravuras de novo, demonstrando mais interesse e participação. Nas visitas seguintes, elaboramos atividades sobre as emoções das crianças, com desenhos e pinturas. Ao longo do projeto as crianças se mostravam cada vez mais animadas com a realização das atividades propostas, tomando iniciativas e sendo mais participativas. No nosso último encontro, deixamos um local diferente do que encontramos, as crianças fizeram muitas perguntas, estavam mais abertas e entusiasmadas, queriam saber se o projeto teria continuidade da nossa parte. **Resultado:** Considerando o ambiente pouco receptivos que encontramos no início, desde a primeira reunião com a equipe até o primeiro momento com o nosso público-alvo, as dinâmicas realizadas se mostraram muito proveitosas, com crianças que sabiam conversar e expor suas emoções de forma saudável, colocando em prática tudo aquilo que foi trabalhado durante as semanas. Ao analisar os trabalhos entregues, percebemos que a grande maioria entendeu a proposta e a executou com entusiasmo, ao longo da atividade mantemos sempre a conversa com as crianças, trabalhando sua percepção dos próprios sentimentos que estavam retratando nos desenhos. Nosso objetivo era, principalmente, mostrar para as crianças uma forma saudável de transmitir seus sentimentos, através da arte e da conversa, o que nos trouxe ótimos resultados. **Considerações:** Mesmo com algumas fragilidades, como por exemplo, a falta de alguns materiais ou tempo limitado para cada atividade, tudo ainda foi muito proveitoso, tanto para o público atingido quanto para o nosso grupo que o aplicou. Nosso objetivo principal, que foi criar um ambiente acolhedor e saudável, foi atingido.

Palavras-chave: Bem-estar. Infância. Saúde Mental.

REDUÇÃO DO LIXO ORGÂNICO

Giullia Porto Will¹; Maria Aparecida Toledo Augustinho¹; Juliana Bacan Zani²

(¹Estudantes do Curso de Pedagogia ²Professor do Curso de Pedagogia)

RESUMO

Introdução: Este trabalho consiste em fazer uma composteira em uma comunidade religiosa na zona rural, no interior do Estado de São Paulo. A redução do lixo orgânico que é nosso tema de trabalho e está de acordo com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - ODS 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima, já que mesmo o lixo orgânico que produzimos quando descartado incorretamente em aterros sanitários libera gás metano e chorume, que contribuem, respectivamente, para o aquecimento global e podem contaminar o solo e os lençóis freáticos. Nosso projeto atua em Sustentabilidade ambiental. **Objetivo(s):** Nosso objetivo geral é conscientizar sobre a importância do descarte correto do lixo orgânico. Os objetivos específicos foram identificar o que é lixo orgânico e o que pode ser compostado, mostrar para a comunidade como funciona o processo de compostagem, e também quais os problemas do descarte no lixo comum. **Metodologia:** Começamos nosso trabalho conhecendo o lugar em que seria feita a compostagem, já que é um local onde usam muitas coisas das quais podemos compostar, e delimitando o local para uso, isso em um lugar de cunho religioso, na zona rural de Extrema. Junto a isso, também apresentamos o trabalho para todas as pessoas que faziam parte desse lugar. Logo depois fizemos a compostagem, todos começaram a separar o lixo orgânico usado no local e assim já começamos a utilizar a composteira. Criamos também uma página no Instagram, com post explicando o que é a compostagem com minhocas, e disponibilizamos um vídeo falando sobre composteira doméstica. **Resultados:** A nossa composteira em si também está acontecendo com sucesso, em um lugar onde as pessoas apoiaram a ideia. Tivemos uma boa participação da comunidade, a qual decidiram que após a compostagem pronta, será feito um canteiro de ervas no local. Conseguimos, também, alcançar um bom número de pessoas nas redes sociais, o que é muito importante para levar nossas informações e conscientizar sobre o descarte e sobre a compostagem. **Considerações Finais:** Levantar a curiosidade das pessoas, o interesse sobre o assunto, que leva ao conhecimento era um objetivo, e atingimos. A compostagem em canteiro que foi nosso principal feito é um primeiro passo para cuidarmos do meio ambiente coletivamente. A manutenção dela demanda um certo tempo, e pela distância do local foi um pouco difícil, e continua sendo, mas a comunidade apoiou e continuará ajudando. Tivemos dificuldades de locomoção, algumas datas alteradas, mas concluímos nosso projeto e este terá continuidade.

Palavras-chave: Compostagem, Descarte, Orgânico.



SAÚDE

EXTENSÃO E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM (EDA)

ORIENTAÇÃO EM SAÚDE PARA PACIENTES AMPUTADOS COM DIABETES-PROJETO DE EXTENSÃO

Clara Beatriz Ambrósio da Silva¹; Conrado Neves Sanches Manso de Almeida¹; Ediani Lopes de Oliveira Souza¹; Erika de Oliveira Souza¹; Júlia Karoline Lins¹; Lucas Couto Giglioli¹; Maria Tereza Dariva¹; Mariana Olivotto Silva¹. Adriana Carolina Marques Ferreira².

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: A diabetes é uma doença crônica que afeta milhões de pessoas em todo o mundo, caracterizada por níveis elevados de glicose no sangue, apresentando graves complicações se não for devidamente controlada. Entre as complicações mais preocupantes está incluída a amputação, que pode resultar de lesões nos pés e pernas causadas pela má circulação sanguínea e pela neuropatia diabética. No entanto, a atividade física desempenha um papel crucial na prevenção dessas amputações, pois promove a circulação sanguínea, fortalece os músculos, melhora a sensibilidade dos nervos periféricos, reduzindo o risco de complicações da doença. Como base para este projeto foi utilizado a ODS 3.4. **Objetivo(s):** Orientar os pacientes amputados com diabetes sobre a importância do cuidado com a saúde na reabilitação da amputação a partir da atividade física e o processo patológico da diabetes. **Metodologia:** Através do diagnóstico situacional, feito após a visita a um Centro de Reabilitação, concluiu-se haver um grande fluxo de pacientes com comorbidades crônicas e membros amputados. A estratégia utilizada para orientar o público alvo do projeto foi a entrega de um panfleto contendo informações sobre a doença diabetes e como a complicação dela leva a amputação de membros, continha também uma breve explicação de como a atividade física é capaz de mudar a situação de risco para a amputação e por último foram adicionadas informações de atividades desenvolvidas pelo município para combater o sedentarismo por meio de atividades físicas supervisionadas gratuitas. Esses panfletos foram entregues à população pelos alunos do curso de Fisioterapia, durante a visita ao Centro de Reabilitação eles foram capazes de comunicar a ideia do projeto por meio de conversas com os pacientes sobre a temática. **Resultados:** Os resultados foram parcialmente atingidos devido ao público alvo do projeto não estar presente no momento da visita, porém, ainda assim haviam outros pacientes e por meio do compartilhamento do conhecimento dos alunos do curso de Fisioterapia a partir de um panfleto e conversas com o público local do Centro de Reabilitação estes pacientes foram auxiliados com a disseminação do conteúdo educacional. **Conclusão:** O projeto apresentou grande potencial de conexão entre ensino e comunidade e grande receptividade dos pacientes que estavam no Centro de Reabilitação. Agregando para os alunos desenvolvedores do projeto amadurecimento frente às adversidades encontradas ao decorrer do estudo. O projeto também enriqueceu os alunos em relação ao aprofundamento referencial associado ao objeto estudado, além do desenvolvimento metodológico e afinidade interpessoal entre os participantes do grupo.

Palavras-chave: Diabetes. Amputados. Orientação.



ATIVIDADE FÍSICA PARA AMPUTADOS E PORTADORES DE PRÓTESE

Ederson Gabriel Lopes¹, Lais Grassmann Karratasso¹, Márcio Lima de França¹, Maria Clara Miloni Machado¹, Milena Cardoso de Lima¹, Raphaela de Moraes Bondesio¹, Adriana Carolina Marques Ferreira²

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia; ² Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Segundo o levantamento apontado pela Sociedade Brasileira de Angiologia e Cirurgia Vascular (SBACV), com base em dados do Ministério da Saúde a cada hora pelo menos três pessoas sofrem o procedimento de amputação dos membros inferiores, uma média de 66 pacientes por dia. Essas cirurgias são dadas por diferentes motivos como tumores ósseos, diabetes, problemas vasculares, infecções generalizadas, amputações traumáticas, entre outros, um público considerável que abrange um Centro de Reabilitação de Bragança Paulista/SP. Norteados pela ODS 3.4 foi desenvolvido um projeto de Extensão pelos alunos, estudantes de Fisioterapia da Universidade de São Francisco (USF), Bragança Paulista/SP. **Objetivo:** Esse projeto tem como objetivo interagir, integrar e transmitir métodos preventivos para portadores de próteses e amputados, através de plataformas digitais, conversa estimulando a troca de saberes, além de promover ao longo do projeto prevenção de amputações secundárias, cuidados adequados no cotidiano, mais do que aguçar o paciente a fazer a prática de atividade física, essencial para amputados garantindo a melhora do caso clínico e o psicológico do paciente, muito importante para esse público alvo pois há um nível alto de suicídio. Objetivando aumentar o nível de conhecimento sobre atividades físicas e os benefícios e incentivar hábitos saudáveis de você para amputados. **Metodologia:** Através de uma visita a um Centro de Reabilitação identificamos o nosso público-alvo pela quantia da demanda de pacientes amputados. Após, foi realizado uma pesquisa com as pessoas amputadas, que faziam parte do recinto e foi notado que poucos fazem a prática de atividade física regularmente. Logo assim, foi desenvolvido panfletos com QR Code, banner, vídeos informativos, perfil digital na plataforma do Instagram, para levar informações as pessoas sobre os benefícios do exercício físico, e alguns cuidados essenciais. **Resultados:** O projeto apresentou uma dinâmica essencial para o contexto de formação universitária, que envolveu pacientes portadores de próteses, que realizaram a troca de saberes entre a universidade e a comunidade. Houve uma predominância de amputações em membros inferiores, faixa etária dos 30 aos 65 anos. Este trabalho nos mostrou que a maioria dos pacientes submetidos a amputações desconheciam a prática de atividades físicas e seus benefícios depois da amputação. **Conclusão:** Após a execução do projeto foi tomado a consciência da realidade social do público selecionado, provocando um conhecimento no assunto sobre situações cotidianos, o preconceito que existe na sociedade, e as principais dificuldades dos amputados. Sendo assim, conclui-se que o objetivo principal do projeto foi atingido e continuará dando extensão com a mensagem do quão importante a prática de atividade física e o autocuidado para o paciente amputado são primordiais.

Palavras-chave: Interação, atividade física, troca de saberes, hábitos saudáveis.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NO CONTEXTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL EM IDOSOS

Derick Gasparotti¹; Eduardo Sousa de Freitas¹; Geovana Daniela¹; Luca De La Torre¹; Lucas Pereira Quintanilha¹; Gabriel Guerra Moreira¹; Adriana Carolina Marques Ferreira²

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: A hipertensão arterial é uma condição de saúde que afeta um grande número de pessoas, especialmente os idosos, e está diretamente relacionada a complicações graves, como doenças cardiovasculares. Portanto, é fundamental promover a conscientização e fornecer informações embasadas cientificamente sobre a importância da prática regular de atividades físicas como parte do tratamento e prevenção da hipertensão arterial. Este projeto está alinhado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número 3, que busca assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. **Objetivos:** O objetivo principal do projeto é conscientizar a comunidade de um centro de reabilitação de Bragança Paulista sobre a importância da atividade física na prevenção e controle da hipertensão arterial em idosos. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido em diversas etapas. Inicialmente, realizamos um diagnóstico inicial com os responsáveis pelo centro de reabilitação. Notou-se que muitos pacientes relatavam cansaço e dificuldade em realizar exercícios simples durante as sessões de fisioterapia devido à falta de atividade física e à condição de hipertensão arterial. Essa conversa foi essencial para embasar nosso diagnóstico situacional e compreender a realidade dos pacientes em relação à prática de atividades físicas e sua relação com a hipertensão arterial. A partir desse diagnóstico, foram elaborados panfletos informativos com o objetivo de fornecer informações claras e acessíveis sobre os benefícios da atividade física na saúde cardiovascular, especialmente no contexto da hipertensão arterial em idosos. Os panfletos foram desenvolvidos direcionados para abordar essas questões de forma adequada. Posteriormente, os panfletos foram distribuídos nas dependências do Centro de Reabilitação, buscando atingir o maior número possível de pacientes. Durante esse processo, além da distribuição dos panfletos, estabelecemos diálogos e conversas com os participantes, aproveitando a oportunidade para esclarecer dúvidas e promover discussões sobre a importância da atividade física como parte do tratamento da hipertensão arterial. **Resultados:** Observamos resultados positivos em relação à conscientização do público. Pacientes e funcionários relataram ter identificado a falta de atividade física como um fator agravante da condição de hipertensão arterial e se conscientizaram sobre a importância de incorporar a prática regular de exercícios em suas rotinas. **Conclusão:** O projeto de extensão teve como principal objetivo conscientizar a população sobre a importância da atividade física no contexto da hipertensão arterial em idosos. Através da distribuição de panfletos e do diálogo foi possível promover a conscientização e incentivar a participação ativa dos indivíduos hipertensos em programas de atividade física. No entanto, é importante ressaltar que ainda existem desafios a serem superados, como a resistência e dificuldades enfrentadas por alguns participantes na adoção de um estilo de vida mais ativo.

Palavras-chave: Hipertensão. Atividade Física. Projeto de Extensão.

Apoio financeiro (Se houver): Nenhum



DISFUNÇÃO SEXUAL FEMININA

Henrique del Roio Lobo¹; Marcelle do Santos Duarte Farias¹; Murilo Frias Pereira¹; Murilo Ricardo Cabral Turato¹; Nicolay Eduarda Dos Santos¹; Renan Takeda Reis¹; Renata Fabrega Gonçalves¹; Sophia Teixeira Bravo¹; Adriana Carolina Marques Ferreira²:

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia; ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Apesar das disfunções sexuais femininas serem uma realidade para boa parte das mulheres, muitas não têm conhecimento ou então não se sentem confortáveis para buscar ajuda. Pensando nesta questão, o presente projeto de extensão buscou abordar esta tratativa, associando à importância da prática da atividade física na promoção da saúde e bem estar. Desta forma, o trabalho encontra-se inserido no terceiro Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, referente à “Boa Saúde e Bem Estar”, visando a meta 3.7 que visa, “até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais”. **Objetivo:** Conscientizar a população sobre a importância da atividade física como promotora de saúde e bem estar e divulgar meios de prevenção de disfunções sexuais femininas. **Metodologia:** A partir do Diagnóstico Situacional executado no Centro de Reabilitação do município, foi notada uma demanda envolvendo a questão de disfunções sexuais femininas entre as pacientes. O plano de ação foi desenvolvido considerando uma abordagem sutil e, por isso, foram feitos panfletos explicativos contendo as principais informações acerca do tema, no qual estava disponibilizado um QR Code que permitia o acesso a um formulário de autoavaliação, bem como a um documento com informações mais completas sobre as principais disfunções. No dia da ação no Centro de Reabilitação, os pacientes e acompanhantes eram abordados através de conversas despretensiosas e inseridos ao tema a partir da entrega do panfleto. Também foi divulgado o QR Code nas mídias sociais dos estudantes participantes na intenção de aumentar o alcance da ação. **Resultados:** De acordo com o formulário eletrônico, foram obtidas 68 respostas, sendo 37,4% dessas respostas dados positivos ao desconforto. Além disso, o dia da ação no Centro de Reabilitação foi uma experiência de grande relevância pois, embora o assunto não tenha sido diretamente abordado, foi possível trazer conhecimento acerca do tema à sociedade, ao mesmo tempo que as conversas geraram trocas muito enriquecedoras aos alunos. **Considerações Finais:** Diante do exposto, uma grande barreira foi superada ao discorrer um tema frágil e pouco explorado, demonstrando o quanto a atividade física pode tornar-se uma aliada na prevenção das disfunções sexuais femininas. Com impactos positivos, no conhecimento e independência dos indivíduos e comunidade em relação à tratativa, a relevância do projeto se deve aos dados adquiridos através do formulário de autoavaliação, bem como aos acessos ao documento com as principais informações. Dessa forma, visando à melhoria da qualidade de vida e criando um forte e significativo vínculo entre os estudantes e a sociedade, através das experiências e conhecimentos passados obtidos, não se pode deixar de lado o extremo engrandecimento pessoal e acadêmico que esse projeto de extensão proporcionou aos estudantes envolvidos.

Palavras-chave: Atividade Física. Saúde. Mulher. Prevenção.

ATIVIDADE FÍSICA COMO MEIO DE PREVENÇÃO PARA A CERVICALGIA EM PACIENTES QUE NECESSITAM DE DISPOSITIVOS AUXILIARES DE MARCHA (DAMs).

Fábio Barbosa de Moura Neto¹; João Pedro Carvalho de Oliveira¹; Víctor Guerra Ferrari¹; Vitória Ap Taffuri de Moraes¹; Yasmin Rodrigues Brandão¹; Adriana Carolina Marques Ferreira¹.

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Os Dispositivos Auxiliares de Marcha (DAM) são todos os equipamentos que garantem ao paciente um auxílio da marcha, melhora na independência funcional, mobilidade, equilíbrio e base de suporte, além de reduzir os efeitos de uma ampla gama de deficiências. Pacientes que utilizam destes dispositivos necessitam de alongamentos diários para que a descarga de peso frequente não comprometa tanto a região cervical quanto os membros superiores, causando futuramente o desencadeamento de diversas patologias, dentre elas a cervicalgia. A partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) 3, deve-se formular intervenções que conscientizem a população sobre a importância da atividade física como um meio eficiente de prevenção, além enfatizar a importância desses dispositivos para uma vida ativa. **Objetivo(s):** O projeto tem como objetivo conscientizar paciente que necessitam de Dispositivos Auxiliares de Marcha sobre a importância da atividade física como prevenção da cervicalgia; Conscientizar sobre a utilidade e importância dos DAMs; Recomendar aos pacientes que possuem dor nos membros superiores a praticar alongamento antes de utilizar os equipamentos como um meio de prevenção a cervicalgia; Conscientizar sobre o desenvolvimento da cervicalgia em pacientes que utilizam os DAMs. **Metodologia:** Foi realizado o diagnóstico situacional e reconhecimento das necessidades da população local. Na semana posterior ocorreu a ação, abordando todos os indivíduos ali presentes, tanto dos que faziam uso dos DAMs quanto de outros pacientes e acompanhantes. Foram feitas perguntas aos pacientes sobre sua relação com os DAMs e acerca do entendimento sobre cervicalgia, após as perguntas foi iniciado uma introdução sobre a cervicalgia e atividade física como prevenção. A estratégia encontrada para participação do público foi feita por meio da entrega de *Folders* com informações sobre alongamentos de prevenção à cervicalgia e *QR Code* com acesso ao site criado com informações sobre os Dispositivos Auxiliares de Marcha, causas e prejuízos da cervicalgia, formas de prevenção por meio de atividade física, vídeo e *quiz* interativo. Ao final da abordagem os participantes sanaram suas dúvidas e foram instruídos a repassarem o conhecimento adquirido para outras pessoas. **Resultados:** 10 indivíduos abordados, dentre estes, apenas dois utilizavam DAM. Não conheciam a patologia mas reconheciam os alongamentos, mas sem correlacionar ambos assuntos. Houve dificuldades em relação a tecnologia aplicada mas ainda assim foi possível a conquista do objetivo. **Conclusão:** A maioria dos abordados reconheceram a importância dos DAM, mas não relacionam a falta de preparo físico sujeito a complicações como a cervicalgia. Desta forma, não realizavam exercícios e não reconheciam os alongamentos como forma de prevenção. Diante o cenário observado, o projeto pôde conscientizar a todos sobre o tema e incentivar a prática de alongamentos diários, além de garantir ao grupo experiências relevantes que contribuem para a conclusão dos objetivos propostos pelo projeto.

Palavras-chave: Dispositivos Auxiliares de Marcha. Cervicalgia. Atividade física.

Apoio financeiro: Sem apoio.



PROMOÇÃO EM SAÚDE À PREVENÇÃO DE DOR LOMBAR NA REDE DE APOIO

Anami Vicentini Staffoker¹; Emily Yasmin Spineli¹; Gabriela Ribeiro Rios¹; Júlia Rocha Torrano¹; Larissa Moreira Dentello; Mariana de Fátima Moura¹; Thaís Gomes Piera¹.
Nome do Professor² Adriana Carolina Marques Ferreira².

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professora do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: O termo lombalgia refere-se à dor na coluna lombar. Essa é uma disfunção que acomete ambos os sexos, podendo variar de uma dor súbita à dor intensa e prolongada, normalmente de curta duração, mas com um padrão de recorrência em aproximadamente 60% dos casos. A dor lombar é uma alteração musculoesquelética cada vez mais comum na população, sendo uma doença que pode acometer até 65% das pessoas anualmente e até 84% das pessoas em algum momento da vida. Sendo geralmente uma dor autolimitada, que traz diversos obstáculos diariamente. Entre as complicações mais preocupantes está a hérnia de disco, protrusão de disco e artrose. No entanto, a atividade física desempenha um papel fundamental na prevenção da lombalgia, aliviando a rigidez articular e melhorando a resistência muscular. Para a produção deste projeto foi escolhido a ODS 3- saúde e bem-estar. **Objetivo(s):** Conscientizar a população (com o foco na rede de apoio de pessoas amputadas) sobre a importância da prevenção da dor lombar, junto com a divulgação do setor primário e das academias municipais ao ar livre. **Metodologia:** Inicialmente a partir do diagnóstico situacional, após a visita a um Centro de Reabilitação havendo a maioria pacientes neurológicos e de pós-operatório, a grande maioria acompanhado de um acompanhante (rede de apoio). A estratégia aplicada para informar e conscientizar o público-alvo foi a entrega de panfletos e cartazes expostos na sala de espera e recepção, contendo informações sobre; o que é a lombalgia, informar que em Bragança Paulista contam com mais de 70 academias ao ar livre com supervisão de um educador físico em horários específicos, além disso informar caso já apresente alguma queixa se dirigir a um posto de saúde e solicitar atendimento, e alguns alongamentos que podem auxiliar na dor lombar. A entrega dos panfletos foi realizada por alunos do curso de Fisioterapia, abordando e informando sobre o projeto ao público presente no local. **Resultados:** Os resultados foram em parte atingidos devido ao fato de que no momento da visita encontrava-se somente duas pessoas que se encaixavam no foco do projeto, todavia encontrava-se outros pacientes que também se queixavam de lombalgia. Por meio dos alunos do curso de Fisioterapia, através de conscientizar e promover a prevenção houveram a distribuição de um panfleto, durante a abordagem ocorreu muita conversa e troca de conhecimento entre os alunos e ao público presente no Centro de Reabilitação. **Conclusão:** Obteve-se uma boa receptividade das pessoas abordadas, espera-se que o objetivo do projeto tenha sido alcançado e que o público abordado tenha se conscientizado sobre a importância da atividade física para a prevenção e melhora da lombalgia, melhorando assim a qualidade de vida.

Palavras-chave: Lombalgia. Atividade Física. Rede de apoio.

Apoio financeiro: Sem apoio.

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA PACIENTES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA

Alice Chebel Machado¹; Beatriz Valério Sobrinho¹; Camila Aparecida Moreira¹; Isabelly Larice Paiva da Silva¹; Joelma Lorentz Santos¹; Lais Aparecida Macedo Brumatti¹; Larissa Vitória de Moraes Oliveira¹; Adriana Carolina Marques Ferreira²

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professora do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Segundo a International Continence Society, a incontinência urinária é definida como qualquer perda involuntária de urina, podendo acontecer com qualquer pessoa, independentemente da idade e do sexo. Para este trabalho utilizamos a ODS 3.4 saúde e bem-estar. **Objetivo(s):** Distribuição de panfletos com informações sobre incontinência urinária contendo um QR Code que leva a um vídeo de exercícios indicados para o fortalecimento dos músculos do assoalho pélvico. E um banner com o mesmo link de acesso ao vídeo. Tem como objetivo, conscientizar e educar tanto homens como mulheres independentemente da idade, apresentando os benefícios da prática da atividade física na prevenção e tratamento e esclarecer sobre a incontinência urinária. **Metodologia:** Para o desenvolvimento do projeto, realizamos uma visita precursora a um Centro de Reabilitação Municipal, onde efetuamos um diagnóstico situacional colhendo informações da instituição, da população e do território. Elaboração dos panfletos, vídeo e banner. Ao executar o projeto, fomos entregando o panfleto aos pacientes presentes enquanto esperavam ser atendidos. **Resultados:** Na execução do projeto tivemos uma boa recepção do público, que tiravam dúvidas sobre o assunto e acreditamos que conseguimos atingir nosso objetivo de ampliar os conhecimentos da população. **Conclusão:** A dificuldade foi atingir o público mais idoso com o QR Code pois muitos não sabem utilizar. Porém, nosso projeto foi muito bem recebido.

Palavras-chave: Incontinência urinária, exercício físico, assoalho pélvico.

Apoio financeiro: Sem apoio.



A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO PARA O COTIDIANO DE DIABÉTICOS

Enrico Andrade Stabile¹; Lucas Corrêa Nemes¹; Mayara Salles¹; Michele Cristine Araújo¹; Murilo Lima Ramalho¹; Rebeca Tavares Manriquez¹; Adriana Carolina Marques Ferreira².

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Diabetes é considerado uma doença grave, crônica, de evolução lenta e progressiva, caracterizada por altas concentrações de glicemia plasmática decorrente de distúrbio metabólico no pâncreas, o qual necessita de tratamento intensivo e o paciente, de orientação adequada que permita prevenir ou retardar as complicações agudas e crônicas da doença. A ODS escolhida foi a ODS 3 - Saúde e Bem-estar, e a Linha de Atuação Humanização da saúde: ações integradas que visavam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefício tanto dos usuários-clientes quanto dos profissionais. **Objetivo(s):** O objetivo foi demonstrar para os pacientes diabéticos como a prática regular de atividades físicas pode reduzir problemas cardiovasculares, evitando inclusive a amputação, contribuindo para perda de peso, para a melhora do controle glicêmico, aumentando o bem-estar e melhora do humor do paciente. **Metodologia:** Confeccionamos um banner e folders com palavras chaves, QR Code e imagens chamativas para atrair a atenção do nosso público-alvo. Conversamos com os pacientes sobre o folder entregue e sobre como a atividade física seria importante para a vida e o cotidiano deles, até mesmo o emocional. Foi explicado sobre o funcionamento do QR Code, indicando como ele deve ser usado e qual o objetivo do vídeo. Também entregamos alguns doces diet e zero açúcar para todos os pacientes que conversamos, com a intenção de haver uma maior aproximação com o público. **Resultados:** Obtivemos um resultado positivo, no qual tivemos uma troca com os pacientes, conseguimos explicar um pouco do nosso projeto, conscientizá-los sobre a importância da diabetes e até mesmo da prevenção a essa doença. A importância da atividade física na rotina desses pacientes. **Conclusão:** Apesar de encontrarmos algumas dificuldades como a disponibilidade de horário para as visitas e poucos pacientes diabéticos foi um trabalho de extrema importância para nós como acadêmicos e seres humanos, pois tivemos a oportunidade de ver a realidade e a história de alguns pacientes, o contato e a interação que tivemos com eles que levaremos como preparatório para o nosso futuro.

Palavras-chave: Diabetes. Atividade Física. Prevenção.

Apoio financeiro: Sem apoio.

DDSS E COMUNICAÇÃO EFETIVA

Carlos Henrique Pereira dos Santos¹; Fernanda Moreira Santos¹; Giovana dos Santos Azevedo¹; Jessica Aline da Silva Ribeiro¹; Jorgina Mariana de Oliveira¹; Julia Souza Lambert¹; Adriana Carolina Marques Ferreira²; Caroline Fernanda Alves Gatinoni².

(Estudantes do Curso de enfermagem¹; Professor de curso de enfermagem²)

RESUMO

Introdução: A promoção da saúde do trabalhador é um tema relevante para a manutenção da qualidade de vida e produtividade do profissional. O presente projeto extensionista trás o tema relevante, para um melhor desempenho de profissionais de uma instituição de longa permanência. Além de ser um dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) 3.4 que visa reduzir a mortalidade por acidentes de trabalho e doenças ocupacionais. **Objetivo(s):** O objetivo do estudo foi realizar um diagnóstico situacional na instalação de longa permanência, com intuito de elaborar um processo de melhoria da qualidade das condições de trabalho e saúde dos funcionários. O projeto se desenvolveu através de uma cartilha com ênfase em Diálogo diário de saúde e segurança (DDSS) e comunicação efetiva. **Metodologia:** Foram realizadas visitas à instituição para coleta de informações e observação das condições de trabalho, seguidas pela elaboração do diagnóstico situacional. Posteriormente, foi desenvolvida uma cartilha contendo orientações sobre a DDSS e comunicação efetiva, adaptada à realidade da instituição. A cartilha e todos outros processos foram elaborados e construídos através de pesquisas em artigos científicos. Para um melhor aproveitamento e aproximação com os participantes dentro da cartilha foram utilizados textos em caixa alta e imagens ilustrativas para maior atração do participante. Logo após a elaboração foi agendado outra visita onde a instituição de longa permanência cedeu tempo dos funcionários para uma roda de conversa e para a realização da entrega da cartilha. **Resultados:** A equipe extensionista foi a todo momento bem recebida na instituição, a cartilha foi considerada uma ferramenta útil para aprimorar a saúde e segurança no ambiente de trabalho. Os funcionários que participaram da pequena palestra e entrega da cartilha demonstraram interesse e engajamento nas atividades propostas, indicando uma possível melhoria na qualidade de vida e condições de trabalho. **Conclusão:** O projeto de extensão desenvolvido apresentou resultados significativos na promoção da saúde do trabalhador na instituição de longa permanência. A receptividade dos funcionários e da instituição em relação às atividades propostas demonstrou a importância de abordar temas relacionados à saúde e segurança no trabalho, a fim de melhorar a qualidade de vida e o desempenho dos profissionais. A experiência adquirida durante a realização deste projeto pode servir de inspiração para futuras ações de extensão, com aprendizado das ações práticas e teóricas servirão de conhecimento e aprimoramento para todos do grupo. Em suma, o projeto de extensão desenvolvido trouxe benefícios tanto para a instituição quanto para os trabalhadores e para os alunos envolvidos.

Palavras-chave: Saúde do Trabalhador. Comunicação Efetiva. Extensão Universitária.

Apoio financeiro (Se houver): Não houve apoio financeiro.



A IMPORTÂNCIA DO BEM-ESTAR FÍSICO DOS FUNCIONÁRIOS PARA MELHOR DESEMPENHO PROFISSIONAL

Camilly Morais Gonçalves¹; Janaína Helena Benedito¹; Kathlein da Silva Miguel¹; Lidiane Campos Sousa¹; Matheus Gomes da Silva¹; Nadja Cordeiro Dantas¹; Stephanie Rayane Comito de Lima¹. Adriana Carolina Marques Ferreira²; Caroline Fernanda Alves Gatinoni²

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem, ²Professor do Curso de Enfermagem e Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Pensando na saúde do trabalhador desenvolvemos um projeto de acordo com a ODS-3 destinado aos colaboradores de uma Instituição de Longa Permanência para idosos, em Bragança Paulista. **Objetivo(s):** Tivemos como objetivo desenvolver um projeto para melhorar a saúde física e o sedentarismo dos funcionários disseminando informações de forma motivacional a fim de promover bem-estar, assim como evitar desgastes e doenças ocupacionais. E pensando num contexto geral “instituição e funcionário” evitar a faltas decorrentes desses episódios, pois essas prejudicam o ambiente de trabalho causando desfalque no quadro de funcionários gerando a necessidade e remanejamento de mão de obra e/ou ocasionando possível sobrecarga aos colegas de trabalho. **Metodologia:** Iniciamos com um Estudo de Campo, onde entrevistamos os profissionais e identificamos a problemática de um possível desgaste por doenças ocupacionais. Pensando nisso, elaboramos um panfleto informativo que mostra a importância da atividade física e seus benefícios, além do QRCode que direciona o leitor ao site da prefeitura de Bragança Paulista onde se encontra os detalhes do projeto “Academia ao Ar Livre” que disponibiliza um calendário semanal para realização de atividades físicas com o acompanhamento de profissionais para instruções de como realizar os exercícios de forma correta e também os bairros onde estão localizados os aparelhos. O panfleto conta também com dicas de autocuidado. **Resultados:** Com o empenho na disseminação e o trabalho conjunto entre os profissionais e a instituição espera-se como resultado positivo uma maior e melhor qualidade de vida e redução no índice de riscos ocupacionais e de faltas justificadas e injustificadas dos profissionais em geral. Assim elevando o nível de conhecimento dos colaboradores, agregando também a instituição. O projeto foi considerado por parte dos profissionais responsáveis, visto que a execução do mesmo implicará na melhora da saúde e do sedentarismo, assim como no desempenho do trabalhador. **Conclusão (ou Considerações Finais).** Diante disso, o projeto visou o conhecimento do público alvo, com o intuito de erradicar o sedentarismo e aumentar a disposição e a motivação dos trabalhadores. Com isso, tivemos uma experiência enriquecedora, empática e de liderança, agregando ao crescimento acadêmico e pessoal.

Palavras-chave: Atividade_física1. Profissional2. Trabalho3. Instituição4. Ocupacional5.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.

EPI 'S -PARA QUE SERVEM, PRINCIPAIS TIPOS E A IMPORTÂNCIA DO USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO

Aline de Oliveira Silva¹; Ana Beatriz Macedo Farias¹; Ana Livia Antunes¹; Dara Rebeca Hiller¹; Francine Paola do Santos¹; Luciana Ricardo¹; Maria Luisa Ormenese Trevisan¹; Vanessa Bertoletti Nazário¹; Adriana Carolina Marques Ferreira²; Caroline Fernanda Alves Gatinoni²

(¹Estudantes do curso de Enfermagem - USF Bragança Paulista; ²Professoras dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia - USF Bragança Paulista)

RESUMO

Introdução: Saúde do trabalhador é o tema a ser abordado neste Projeto de Extensão Universitária, integrado com a disciplina de Extensão e Dinâmica de Aprendizagem - Saúde e Comunidade. O item a ser discutido é Equipamentos de proteção individual - EPI'S, estes, todo e qualquer tipo de produto ou dispositivo de uso individual utilizado pelos trabalhadores, promovendo a proteção de riscos suscetíveis de ameaça à segurança e a saúde dos mesmos, como por exemplo luvas, máscaras, óculos de proteção e jalecos descartáveis. Na abordagem do tópico "EPI 'S - para que serve, principais tipos e importância do uso de equipamentos de proteção", foi discutido a necessidade da correta aplicabilidade dos EPI'S na operacionalização cotidiana do cuidado com os assistidos. Atendendo às diretrizes da ODS 3 "Saúde e Bem-estar", na linha de atuação 3.3. A proteção à Saúde Pública passa, necessariamente, pela proteção aos profissionais da saúde, expostos rotineiramente a agentes de riscos biológicos, daí a necessidade de constante aprimoramento das ferramentas de proteção individual. **Objetivos:** Promover a conscientização da importância do uso adequado dos EPI 's, na assistência à saúde. Proporcionar uma efetiva contribuição à comunidade local; Reduzir afastamentos por acidentes de trabalho; Amplificar a segurança dos trabalhadores; e, Melhorar o atendimento aos assistidos. **Metodologia:** Na visita à uma ILPI - instituição de longa permanência para idosos de Bragança Paulista, foi diagnosticado o uso inadequado dos EPI 'S, fornecido aos profissionais. Na rotina da Instituição, observou-se que a demanda por cuidados é extremamente alta, levando muitos dos profissionais a negligenciar o autocuidado, na intenção de priorizar a assistência aos idosos. Elaborou-se um plano de ação voltado para a educação continuada, constituído de exibição de Vídeo didático informativo para conscientização, elaborado com imagens ilustrativas e dados estatísticos, através das quais destaca-se a importância do uso correto dos EPI'S, bem como as consequências da incorreta utilização. Esse vídeo foi apresentado aos colaboradores da Instituição, reforçando os malefícios da negligência no uso dos EPI'S e proporcionando mútuo benefício funcionário-instituição, uma vez que com a efetiva aplicabilidade no uso dos EPI'S, a Instituição contará com funcionários protegidos e consequentemente redução nos afastamentos por acidentes de trabalho. **Resultados:** Com os esforços na conscientização e o trabalho síncrono instituição-colaborador espera-se a redução no índice de ocorrências de acidentes laborais e o consequente afastamento dos profissionais de saúde e assistência. Dessa forma se ampliam as condições de segurança tanto para os profissionais, bem como para os assistidos. O projeto foi bem aceito por parte dos colaboradores presentes, assegurando uma probabilidade de melhoria no quadro de segurança pessoal dos trabalhadores. **Conclusão:** Da análise situacional,



foi possível identificar alguns pontos que merecem atenção, como certa resistência por parte de alguns profissionais já habituados a uma rotina de cuidados com os assistidos, onde se auto negligenciam na própria segurança, por costume ou por praticidade. A ação concreta do vídeo instrutivo disponibilizado na ILPI despertou o alerta nesses profissionais, porém há uma necessidade de educação continuada nesse quesito, para que a ação seja fortalecida atingindo seu objetivo que é a conscientização, “estar bem para cuidar bem”. O projeto trouxe para nós alunos executores, melhor percepção da prática profissional, em tudo o que se é estudado na teoria, proporcionando uma base sólida de como funciona a rotina de um profissional da saúde, objeto de nossa futura profissão.

Palavras-chave: EPI’S. ODS. Extensão. Saúde.

Apoio Financeiro: Sem apoio.



EXTENSÃO E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Beatriz Arends Cirino¹, Edislane Cardinale da Silva Santos¹, Igor da Silva de Anchieta Azevedo¹, Gabrielle Vitorino Finardi¹, Giovana Nocetti¹, Michelle Pereira Martins¹, Nicolle Spina de Moraes Serrano¹, Adriana Carolina Marques Ferreira², Caroline Fernanda Alves Gatinoni²

(Estudantes do Curso de Enfermagem¹, Professor do Curso de Enfermagem²)

RESUMO

Introdução: O referido projeto de extensão multidisciplinar envolve as áreas de educação e saúde. Caracteriza-se por uma prática de gestão entre teoria e prática. Esta proposta de trabalho visa desenvolver o tema “ODS” com ênfase na linha de atuação específica “ODS 8”. As pesquisas para elaboração do projeto foram direcionadas para uma instituição de longa permanência situada na cidade de Bragança Paulista. As visitas por sua vez foram realizadas para identificar possíveis problemas institucionais com uma visão externa para assim, desenvolver o projeto. **Objetivo:** Melhorar a rotina interna em relação às atividades prestadas, orientar atividades específicas, apresentar uma rotina mais organizada, para assim diminuir o estresse e sobrecarga de trabalho dos envolvidos, tornando assim as atividades mais práticas. Com uma visão específica objetiva a ideia se manteve com um intuito de melhorar o direcionamento dos trabalhadores aos seus respectivos postos de ação diárias, reorganização do fluxo de trabalho em conjunto com a equipe, dividir as respectivas atividades com referência e relação as funções de cada indivíduo somado ao projeto com um melhor direcionamento, tornar a prática trabalhista mais fluida e agradável. **Metodologia:** Cunhamos como uso para a elaboração do projeto uma metodologia participativa que permite a atuação efetiva dos participantes nos processos educativos. Após a identificação do problema, nos reunimos em grupo, onde em conjunto optamos pela criação de um fluxograma multifuncional, com características baseadas em orientações para um reflexo evidente no desempenho de equipe. **Resultados:** Após elaboração do fluxograma, com uma pré-avaliação do docente envolvido, apresentamos por fim para a instituição de longa permanência como uma ferramenta de trabalho, com uma expressiva comunicação de que a elaboração do fluxograma seria apenas para um suporte e um apoio caso seja aceito por eles, não tendo como intuito alterar a rotina já aplicada diariamente pelos gestores. **Conclusão:** Por fim após todo o processo, o retorno na instituição nos mostrou com um feedback positivo por parte dos envolvidos que o projeto de fato se fez real, e que pensando em extensão dentro da universidade tudo que é ensinado e desenvolvimento deve ser passado para quem está fora e aí talvez o objetivo seja obtido, a troca de conhecimentos mesmo que involuntários apenas em observações, a forma como gestar uma rotina nos proporcionou durante as visitas uma imersão no âmbito profissional, acadêmico e individual bem como trabalho em grupo.

Palavras-chave: Projeto. Educação. Saúde. ODS. Trabalho. Fluxograma.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio financeiro.



OS 13 CERTOS DE MEDICAÇÃO

Bianca Cristina dos Santos Alberto¹, Cássia Eduarda Lourenço Mandovi¹, Franciele Batista dos Santos¹, Letícia Toledo Pires¹, Suelen Cristina dos Santos Viana¹, Tabatha Cristina Izidoro¹, Waleska Matias Moreira¹, Adriana Carolina Marques Ferreira², Carolinne Fernanda Alves Gatinoni²

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ²Professores do Curso de Enfermagem)

RESUMO

Introdução: o erro na administração de medicação é definido como qualquer evento evitável que pode causar ou induzir ao uso inapropriado de medicamento ou prejudicar o paciente, podendo ser considerado um Evento Adverso aos Medicamentos (EAM), quando o evento gera danos ao paciente. Com o objetivo de prevenir e reduzir a incidência de tais eventos adversos nos serviços de saúde, o Ministério da Saúde (MS) e a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) publicaram, no ano de 2013, o Protocolo da Segurança na Prescrição, uso e Administração de Medicamentos, a ser aplicado em todos os estabelecimentos que prestam cuidados à saúde, em todos os níveis de complexidade, em que medicamentos sejam utilizados para profilaxia, exames diagnósticos, tratamento e medidas paliativas. Reconhece-se então o papel do enfermeiro como o profissional responsável pelo processo de administração de medicamentos, constituindo-se no líder da equipe de enfermagem e como última barreira no sistema de medicação para identificar e interceptar os erros. Com isso, o grupo desenvolveu um projeto de extensão da Universidade São Francisco, intitulado “Os 13 certos de medicação”, associando com a ODS 3 - saúde e bem-estar. **Objetivo:** desenvolver uma ação voltada para os 13 certos na administração de medicação visando implementar a cooperação com a diminuição do erro de medicação, trazendo segurança ao funcionário na administração, identificar quais os problemas e necessidades da instituição em questão, formar uma maior consciência sobre o erro de medicação e a sobrecarga de trabalho, promover a pesquisa científica aprofundada e o debate acadêmico interdisciplinar sobre o tema do trabalho. **Metodologia:** foram realizadas visitas em uma instituição de longa permanência, com público-alvo sendo os trabalhadores em geral, independente do setor que ele é responsável. Foi realizado a criação de um folder educativo com informações aos trabalhadores em geral para diminuir os erros medicamentosos. Assim como também um bulário orientativo com as principais medicações utilizadas naquele ambiente. À vista disso, foram elaborados: Diálogos, utilizando recursos técnicos institucionais, discussão das problematizações, visando garantir o debate das questões analisadas. **Resultados:** realizou-se a implementação do projeto de extensão, com a entrega dos folders educativos e do bulário com os medicamentos mais utilizados, discutindo assim o mesmo e a necessidade da orientação ao repasse de informações para os profissionais de enfermagem. **Conclusão:** em suma, esperasse que tenha havido o entendimento dos colaboradores e assim posteriormente a implementação dos 13 certos na rotina de administração dos medicamentos sem modificar a rotina de trabalho da equipe, visando somente otimizar o tempo e os possíveis erros de administração de medicações.

Palavras-chave: Medicação. Os 13 certos. Enfermagem. ODS-3.

SAÚDE E BEM-ESTAR DO TRABALHADOR

Adna Micaelly Soares Morais¹; Ana Lais Candreva¹; Ana Laura de Moraes¹; Beatriz de Oliveira Ferreira¹; Carolaine Carol Batista¹; Grazielle Gonçalves de Azevedo¹; Kelvin Romão de Oliveira Bueno¹; Stefanie Namie Uehara¹; Thamiris Pereira de Jesus¹; Adriana Carolina Marques Ferreira²; Caroline Fernanda Alves Gatinoni²

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ;²Professor do Curso de Enfermagem)

RESUMO

Introdução: O artigo refere a resultados de uma pesquisa onde foi coletado dados sobre a qualidade da comunicação entre equipes de enfermagem de uma instituição de longa permanência, que tinha como público alvo técnicos/auxiliares de enfermagem, cuidadores e os enfermeiros. Como linha de atuação foi orientado o serviço de saúde de forma a centrar o cuidado no paciente e em suas necessidades, utilizando como base a ODS 3 que diz “Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.”. **Objetivos:** Como objetivo o trabalho demonstrava como a equipe de enfermagem poderia melhorar a comunicação e como poderia ser estabelecido um plano que melhorasse a qualidade de comunicação entre eles. **Metodologia:** Após a primeira visita tivemos o diagnóstico situacional, onde foi implantado como metodologia o uso de folders, panfletos/cartazes, o nosso projeto de extensão foi minuciosamente analisado e aprovado pela instituição, obtendo a autorização necessária para ser implementado junto aos colaboradores desta mesma entidade. Ao diagnosticar as fragilidades na equipe e propor soluções, o projeto visou melhorar a qualidade de vida dos residentes, o bem-estar dos trabalhadores e a efetividade dos serviços prestados. **Resultados:** Durante a execução do projeto, enfrentou-se desafios e resistências naturais, como a falta de organização, a dificuldade de comunicação e a resistência à mudança. No entanto, os avanços foram notáveis, com melhorias significativas nas relações interpessoais, redução de conflitos e mal-entendidos, além do aumento da empatia e do acolhimento aos residentes. Os resultados alcançados contribuíram para uma atmosfera mais saudável e positiva no ambiente do asilo, beneficiando tanto os colaboradores quanto os residentes. **Considerações finais:** O projeto de extensão teve o mérito de trazer à tona a importância da comunicação eficaz como um pilar fundamental para o cuidado centrado no paciente e nas necessidades individuais. No encerramento do projeto, é crucial destacar a importância da continuidade das práticas implementadas e a necessidade de fortalecer constantemente a cultura de uma comunicação saudável e eficaz. Essa abordagem contribuirá para o desenvolvimento de um ambiente de trabalho mais acolhedor, produtivo e que proporcione um cuidado de qualidade aos residentes do asilo. Além disso, é essencial avaliar periodicamente os resultados e o impacto das ações implementadas, a fim de identificar oportunidades de aprimoramento contínuo e garantir que a instituição continue avançando no sentido de assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Palavras-chave: Asilo. Extensão. Projeto.

Apoio financeiro (Se houver): Não houve.



FISIO LIFE

Amanda Zanetti¹; Diego Tavares das Neves¹; Gustavo Lima Santos¹; Livia Pires de Araújo¹; Maressa Ferreira Albuquerque¹; Nicolay Yasmim Pereira de Paula¹; Pablo Henrique Alves de Farias¹; Tayane Araújo Campeoni¹; Adriana Carolina Marques Ferreira²; Alison Douglas da Silva²

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: De acordo com o Posicionamento sobre Exercícios Físicos na Gestação e no Pós-Parto (2021), o período gestacional ocasiona mudanças hormonais e anatómicas que acarretam a hiperlordose lombar, afrouxamento dos ligamentos, retenção de líquido e aumento do peso. Com isso, há sobrecarga da coluna vertebral e nota-se a lombalgia como sintoma predominante em muitas gestantes, o que interfere negativamente na qualidade do sono, disposição, vida social, atividades domésticas, entre outras. As recomendações e diretrizes de ginecologia, obstetrícia e cardiologia orientam as atividades físicas na gravidez como promoção de saúde materna, fetal e neonatal. Reduzem o percentual de massa gorda, aumentam a transferência de oxigênio (O₂) e reduzem a difusão de dióxido de carbono (CO₂) transplacentária, o que favorece o desenvolvimento do feto. A sua prática regular diminui em torno de 50% o risco de diabetes melito gestacional (DMG), em até 40% de pré-eclâmpsia (PE), hipertensão arterial gestacional (HG), ganho de peso excessivo e depressão. Diante do exposto o ODS escolhido para a execução do projeto foi o 3 - Saúde e Bem-estar e a Linha de Atuação foi Humanização da Saúde. **Objetivo(s):** Promover saúde e bem-estar para as gestantes e puérperas através da atividade física, além de informar sobre a sua importância através de um folheto. **Metodologia:** Realizou-se uma visita precursora para encontrar um diagnóstico situacional em uma ESF de Bragança Paulista, onde definiu-se posteriormente o público-alvo como gestantes. Confeccionou-se panfletos online e físicos para a divulgação do projeto, e preparou-se uma roda de conversa informal sobre a importância da atividade física e a dança como um recurso para a prática de atividade física. Uma coreografia seria ensinada às gestantes e após o encerramento seriam entregues um agrado à todas presentes, junto com o folder informativo sobre a importância da atividade física na gestação. **Resultados:** Não houve adesão do público-alvo e para que a informação chegasse no público pré-definido, realizou-se um vídeo com as informações que seriam passadas na execução, o qual foi enviado para a população através das redes sociais, distribuído pelos responsáveis da ESF. **Conclusão:** Conclui-se que o projeto pensado na saúde e bem-estar para as gestantes e puérperas não foi realizado devido às baixas temperaturas, o local ser desprotegido e o horário da realização muito tardio, em contrapartida, o público-alvo foi alcançado através de instruções e vídeos via redes sociais.

Palavras-chave: Gestante. Atividade Física. Saúde.

FISIOBEM

¹Brenda Paola e Silva Brito ¹; Maryanna Mendes da Silva ¹Maria Eduarda Carvalho de Souza ¹, João Luiz de Oliveira Filho ¹ Poliana Barbosa dos Santos ¹Stephanie Melo de Oliveira ¹ Vitoria Ferreira de Lima; Alison Douglas da Silva ¹Adriana Carolina Marques Ferreira

(¹Estudantes Do Curso de Fisioterapia. ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução:Introdução: Este projeto de extensão acadêmica proporciona novos conhecimentos, também encaminhando a mudanças de hábitos e situações rotineiras permitindo aprendizado e diversão aos participantes e principalmente em prol do bem-estar da saúde. Utilizamos a ODS “Boa saúde e Bem-estar” cuja meta é assegurar que todos os cidadãos tenham uma vida saudável, em todas as idade e situações. A linha de atuação escolhida foi “Humanização da saúde”, é possibilitar ações integradas que visam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefícios tanto dos pacientes quanto dos profissionais(Vasconcelos Correa dos Anjos 2018) **Objetivo(s):**O objetivo do nosso projeto foi estimular atividade interativas com crianças, e proporcionar bem-estar e diversão, bem como tirar as crianças da zona de conforto, mudar seus hábitos, estimular atividade física e interagir em grupo, auxiliando para a melhoria não apenas do físico, mas também no mental e emocional. **Metodologia:** Tendo base ao diagnóstico situacional da Unidade Básica de Saúde desenvolvemos um projeto onde atua com crianças da faixa etária de 8 a 11 anos, primeiramente visitamos o local e suas atividades e os profissionais que ali trabalhavam, em seguida fomos apresentar nossa proposta de trabalho aos coordenadores da Unidade e juntamente fazer as entregas de panfletos para atrair nosso público-alvo. Continuamente no dia 15/05/2023 iniciamos a prática do nosso projeto com aquecimentos e brincadeiras, e seguidamente começamos a dança e finalizamos com um leve descanso e uma roda de conversa.**Resultados:**Conseguimos atingir o público-alvo a participar da nossa atividade proposta com muito desempenho e aprendizado. Realizamos o ato de tirar uma criança de sua zona de conforto e de realizar atividade física fora da escola e proporciona diversão e aprendizado de uma forma educativa. **Conclusão:** Concluímos nosso projeto com aprendizado entre os participantes. **Conclusão:**Concluímos nosso projeto com aprendizado entre os participantes. Proporcionando à criança a experiência de sair de sua rotina por meio da dança, uma atividade que pode ser incluída no seu dia a dia.

Palavras Chaves: Criança.Atividade física.Dança

Apoio financeiros: Sem apoio



PRÓ SAÚDE

Agnes Roberta de Toledo Cabral Ribeiro¹; Caroline Souza Lemos¹; Emily Carolayne Bispo Araujo¹; Jéssica da Silva Pinheiro¹; Júlia Santos Macedo¹; Lais Loner Coviello¹; Lídia Costa Lourenço¹; Patrick Emerson de Oliveira¹; Alison Douglas da Silva²; Adriana Carolina Marques Ferreira²;

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professor do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Define-se saúde não só na ausência de doenças, mas por condicionantes que tragam bem-estar físico, mental e social. Assim, desenvolveu-se a ação da equipe Pró Saúde, com a escolha de atividades físicas voltada à ludicidade e que contribuíssem na conscientização dos pais e responsáveis em relação aos benefícios da prática de atividade física de seus filhos, quanto ao perfil lipídico, metabólico e motor. Haja vista os dois anos pandêmicos e de inatividade que contribuíram de modo geral ao quadro de sedentarismo. Utilizamos como princípio a ODS 3 referente a Saúde e Bem-Estar e a linha de atuação 4 relacionado a Humanização da Saúde. **Objetivo(s):** O principal propósito foi promover saúde por meio da atividade física a partir das técnicas de desenvolvimento motor de forma lúdica para o público infantil e estimular a afetividade entre pais e filhos. Além de, familiarizar as crianças com a atividade física de uma forma divertida para promover esse bom hábito, construir um vínculo entre as crianças e a Unidade Básica de Saúde (UBS), facilitando o acompanhamento multidisciplinar, e conscientizar a família a respeito da importância do desenvolvimento motor infantil através da atividade física. **Metodologia:** Foi realizado um diagnóstico situacional coletando dados na UBS do município de Bragança Paulista para planejar a ação. Previamente, com o intuito de alcançar o público-alvo foi fundamental a divulgação do projeto através de panfletos com auxílio dos profissionais de saúde. No dia da dinâmica organizamos o espaço para receber as crianças e explicamos aos responsáveis sobre a importância do projeto e como iria funcionar, após isso adaptamos as atividades de acordo com a disposição das crianças e a ação recreativa. Ao final, distribuímos panfletos de conscientização da importância do desenvolvimento motor infantil para os responsáveis e na recepção da UBS. **Resultados:** Compareceram sete crianças na faixa etária entre quatro e sete anos, conforme a receptividade das mesmas, foram feitas adaptações para incrementar as atividades físicas incentivando ainda mais a prática da mesma. O projeto promoveu atividade física através das técnicas de motricidade, familiarizando e estimulando as crianças com seu repertório motor de forma lúdica, e construindo uma experiência de aproximação da comunidade com a UBS e afetividade entre familiares, ademais, ao decorrer da dinâmica foi realizado uma conscientização sobre a importância do desenvolvimento motor nessa faixa etária. A abordagem proposta foi finalizada com êxito visto a satisfação das crianças e a família. **Conclusão:** Este trabalho mesmo sendo realizado em um período de baixa frequência infantil obteve êxito, visto a adesão da comunidade pelo assunto, entendendo a importância do desenvolvimento nessa idade. Como alunos do curso de Fisioterapia conseguimos visualizar a relevância da nossa atuação para incentivar no bem-estar dos pacientes, podendo utilizar meios lúdicos para essa finalidade.

Palavras-chave: Atividade física. Desenvolvimento motor. Crianças.

Apoio financeiro: Sem apoio.

TIAS DA FISIO

Amanda Oliveira Rocha¹; Thais de Miranda Dantas¹; Rosiane de Lima Oliveira¹; Priscila Beatriz Maciel de Sá¹; Fernanda Suyanne de Carvalho Dias¹; Alison Douglas da Silva² Adriana Carolina Marques Ferreira²

(¹Estudantes do Curso de Fisioterapia ²Professores do Curso de Fisioterapia)

RESUMO

Introdução: Os jogos sensoriais, de exercício e as atividades físicas que são promovidas pelas brincadeiras auxiliam a criança a desenvolver os aspectos referentes à percepção, habilidades motoras, força e resistência e até questões referentes a termorregulação e controle de peso (SMITH, 1982)¹. Com base no objetivo de desenvolvimento sustentável 3 - Saúde e Bem-estar e na linha de atuação: Humanização na saúde, percebeu-se a necessidade de estimular a prática de atividade física nas crianças devido ao fato de muitas terem adquirido hábitos sedentários devido ao uso contínuo de aparelhos eletrônicos. **Objetivo(s):** Estimular a prática de atividade física em crianças de 4 a 8 anos, o equilíbrio e coordenação motora, desenvolver o interesse das crianças pelas atividades realizadas, introduzindo assim o hábito de praticar atividades físicas desde a infância. **Metodologia:** Foi realizada uma visita à uma Unidade Básica de Saúde, local onde ocorreu toda a ação, a fim de entender as necessidades da população que a frequenta, onde percebeu-se um grande fluxo de crianças, demonstrando a importância de se realizar um projeto voltado para esse público. Em seguida foram criados panfletos para a divulgação do projeto, entregues previamente na região. No dia da execução foram realizadas 3 atividades com as crianças e ao final uma roda de conversa com elas. A primeira atividade consistia em equilibrar uma bolinha de Ping Pong na colher, enquanto caminhavam equilibrando apenas com uma das mãos. Para a segunda atividade, foi utilizado um tapete pedagógico sensorial para movimentos mãos e pés multidirecionais, criado especificamente para essa atividade. A terceira atividade desenvolvida, foi o jogo morto-vivo. **Resultados:** Participaram do projeto em torno de 15 crianças, com idades entre 2 e 10 anos, e todas realizaram as atividades propostas. E de acordo com relatos verbais ficou claro que as atividades despertaram o interesse tanto das crianças quanto dos pais. **Considerações Finais:** O projeto alcançou os resultados esperados, principalmente pela disponibilidade de horário dos integrantes, o que permitiu que ele fosse realizado no dia e horário do atendimento pediátrico. Porém, os resultados seriam ainda melhores se ele pudesse ser realizado periodicamente. E através dessa atividade, a equipe sentiu-se motivada a elaborar novos projetos, visando o desenvolvimento estudantil e a colaboração para melhoria na qualidade de vida de todos.

Palavras-chave: Criança. Atividade física. Desenvolvimento motor.

Apoio financeiro: Sem apoio.



VELHA GUARDA EM AÇÃO

Adriel De Almeida Pinheiro; Carlos Eduardo Haynal Cusatis; Camila Eloise Da Silva; Felipe Dantas Pessoa; Heloisa Miguel Pavan; Matheus Armando Do Nascimento Galassi; Matheus Felipe Dos Santos; Alison Douglas da Silva; Adriana Carolina Marques Ferreira.

(Estudantes do curso de Fisioterapia; Professores do curso de extensão e dinâmicas de aprendizagem: saúde e comunidade)

RESUMO

Introdução: para o projeto de extensão nossa ODS escolhida foi a ODS 3 (saúde e bem-estar) cuja a linha de extensão foi a Humanização a saúde, trabalhamos com os idosos, frisando a importância da atividade física, e o que poderiam prevenir e remediar, afinal, muitos deles sofrem de sedentarismo e doenças, como por exemplo a doença senis, enfermidade que foi um dos focos neste projeto. Feito assim, repassamos que a prática diária de atividades física impacta e contribui para reduzir a progressão e incidência de doenças, promove a sensação de bem-estar, fortalece os ossos e músculos, além disso melhora a interação social, estimula o humor, melhora a autoestima, reduz a ansiedade, a tensão e a depressão. **Objetivos:** como objetivo geral, fomos a campo com a intenção de conscientizar idosos referente a prática de atividade física e a importância dela no nosso dia a dia. Usando três objetivos específicos. Entender a realidade da comunidade através de uma roda de conversa, demonstrar exercícios simples onde todos possam fazer e que atuam tanto como prevenção quanto tratamento a doenças motoras e cognitivas e promover através de panfletos a prática da atividade física mostrando o passo a passo de como executar em casa ou em outros lugares. **Metodologia:** na nossa primeira visita a Unidade Básica de Saúde do município, Patrícia, a enfermeira nos relatou que a instituição buscava estar crescendo na área da promoção a saúde com ênfase no estímulo à prática de atividades física buscando trazer mais profissionais e até mesmo estagiários para ajudarem no atendimento e auxílio à população. Em busca de melhorar a qualidade de vida da comunidade, nosso grupo trabalhou com os idosos, conscientizando-os e trabalhando para que nosso público alvo tivesse ganho tanto físico quanto mental, em função de prevenir doenças cognitivas e motoras e gerar bem-estar. Utilizamos exercícios intuitivos, buscando a estimulação e a criação do hábito de reservar um tempo-espaco na rotina dedicada ao cuidado do corpo. Primeiramente interagimos com os idosos referente a atividade física esperando incentiva-los a prática, depois mostramos algumas atividades com o bambolê e com uma bolinha. No final entregamos panfletos contendo as atividades para auxiliá-los a praticar em suas casas. **Resultados:** conscientizamos os idosos referente ao cuidado com a saúde física e mental e mostramos a importância da prática dos exercícios que foram apresentados. **Considerações Finais:** o projeto de extensão foi um grande aprendizado para o grupo Velha Guarda em ação, tivemos a oportunidade de nos reunir várias vezes e traçar vários planos para executar com maestria este propósito. Mas como sabemos, nem tudo sai como planejado, ou como queremos. Não conseguimos uma verba para nos auxiliar em relação aos panfletos e cartazes, não foi possível reunir um grupo grande de pessoas na UBS de Bragança Paulista, e nem passar aos idosos que foram abordados tudo o que estudamos e idealizamos. Todavia as 5 pessoas que abordamos, nos deu a maior atenção e interagiram de uma maneira que não esperávamos. Esperamos ter

ensinado algo de útil a eles, e que eles tenham colocado em prática. Foi nossa primeira vez agindo fora da Universidade em um projeto, serviu de muitos aprendizados, fomos moldados para que na próxima vez, estejamos mais preparados para conseguirmos executar melhor o projeto de extensão da Universidade São Francisco.

Palavras-chave: SAÚDE. ATIVIDADE FÍSICA. IDOSOS.

Apoio financeiro: Sem apoio.



PROJETO HUMANIZAR

Alexandre Machado de Oliveira¹; Gabriel Uryu¹; Jéssica de Lima Silva¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues².

(¹Estudantes do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco ²Professora do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco)

RESUMO

Introdução: Atualmente, o atendimento demorado gera frustração e impaciência, afetando negativamente a experiência dos pacientes desde a sala de espera até o consultório. Isso pode, também, resultar em instabilidade emocional para os profissionais, desde os recepcionistas até os dentistas. Para propor soluções perante essa pauta, o grupo escolheu basear a intervenção nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de Saúde e Bem-estar; Trabalho Decente e Crescimento Econômico; Indústria, Inovação e Infraestrutura; Redução das Desigualdades; Paz, Justiça e Instituições Eficazes e Parcerias e Meios de Implementação, adequando o projeto, também, às propostas da Política de Extensão da Universidade São Francisco (USF), seguindo os tópicos de Justiça Social e Direitos Humanos, Educação e Tecnologia e, principalmente, Humanização da Saúde. **Objetivo:** O projeto Humanizar tem como objetivo principal melhorar a qualidade do atendimento e reduzir o tempo de espera na Clínica Odontológica da Universidade São Francisco (USF), visando promover saúde e bem-estar para os usuários e profissionais envolvidos. Através disso, procuramos melhorar o tempo de espera e a experiência dos pacientes, além de promover um ambiente mais acolhedor e humanizado. **Metodologia:** Para compreendermos o impacto do tempo de espera na irritabilidade e desistência dos pacientes e entender como isso afeta o trabalho dos funcionários, foram realizadas visitas à clínica e conversas com o coordenador do ambiente para estabelecer possíveis intervenções. A partir disso, foi elaborado um questionário para coletar informações dos pacientes e funcionários. A pesquisa se baseou na interprofissionalidade e na busca por métodos alternativos e terapêuticos para tornar o ambiente mais acolhedor. Após os resultados, percebemos que a implementação de intervenções como sinalização de acessibilidade, decoração alegre, cartazes de promoção da saúde bucal e uso da música como paisagem sonora seriam possíveis soluções para melhorar a experiência dos usuários e trabalhadores da clínica. **Resultados:** De acordo com o público, essas intervenções podem contribuir para tornar o ambiente mais acolhedor e promover a saúde bucal e o bem-estar emocional dos pacientes. Em suma, o projeto busca otimizar o atendimento e a ambientação do espaço de espera da Clínica Odontológica da Universidade São Francisco (USF), oferecendo um atendimento técnico e humanizado, tornando a instituição referência nesse aspecto, promovendo a participação ativa e o bem-estar dos usuários, considerando a saúde de forma abrangente e oferecendo tratamentos odontológicos de qualidade, igualitários e integrais. **Conclusão:** Em conclusão, o projeto visa melhorar a experiência dos pacientes, promover a saúde de forma abrangente e conscientizar a população sobre a importância do tratamento odontológico. Mas, além disso, buscamos estabelecer a humanização como principal intervenção, pois, é somente através desta que podemos proporcionar saúde de qualidade e inclusão.

Palavras-chave: Odontologia; Humanização; Ambiência.

ACOLHIMENTO HUMANIZADO NOS AMBIENTES DE ESPERA DA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

Ana Carolina de Moura Silva¹; Eduarda Santos Lopes¹; Gabriel de Souza¹; Indira de Souza Pereira¹; Julia Stephanie Silva Almeida¹; Samara de Lima Oliveira¹; Vitor Baião de Godoy¹; Yasmim Ferreira¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco, ²Professor do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco)

RESUMO

Introdução: Este trabalho foi idealizado como uma forma de acolhimento humanizado aos pacientes, diante do ambiente de espera, visando amenizar os anseios que envolvam a consulta odontológica, possibilitando facilitar a experiência entre pacientes e alunos atuantes da Clínica Odontológica da Universidade São Francisco (USF), de acordo com as diretrizes da ODS, garantindo a saúde e bem estar do paciente. **Objetivos:** Como objetivo, o trabalho buscou promover o levantamento de informações acerca de melhorias no ambiente de atendimento da clínica. **Metodologia:** Como objetivo deste projeto, de acordo da necessidade analisada pelos escritores, tornou-se essencial a realização de mudanças específicas na sala de espera, que abordamos de forma aleatória, os pacientes que estavam aguardando suas consultas, questionando sobre a opinião dos mesmos, diante de um formulário produzido referente a melhorias na sala de espera inferior da Clínica Odontológica da USF. **Resultados :** Com base nos dados verificados a partir do formulário aplicado, obtivemos grande aceitação à instalação de uma televisão ou alguma forma de sonorização, à implementação de uma brinquedoteca, e à disponibilização de um funcionário na recepção para orientação aos usuários, onde tivemos uma grande aceitação das idéias oferecidas. **Conclusão:** Mediante ao teste de implantação da triagem na clínica odontológica da USF, podemos ver que o nosso objetivo geral pode ser facilmente alcançado, onde tivemos experiências com os pacientes, dando atenção e sempre priorizando o bem estar dos mesmos.

Palavras-chave: Saúde bucal. Acolhimento. Saúde e bem estar.



ATENDIMENTO SOLO NAS CLÍNICAS

Jaciara Oliveira Porto Fontes¹; Maria Clara Agiani Honorato¹; Maria Eduarda Dias de Oliveira¹; Matheus Dartanhã da Conceição¹; Michelle Barbosa do Nascimento¹; Sabrina Ramos Valerio¹ Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues ²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco, ²Professor do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco)

RESUMO

Introdução: O trabalho vigente executou a elaboração de uma pesquisa a respeito do Atendimento solo nas clínicas odontológicas, visando contribuir com as discussões e anseios que os alunos do curso de Odontologia vivenciam durante este momento de suas vidas, onde, passam a atender isoladamente de suas respectivas duplas, buscando explorar os desafios que circundam a temática investigada para a compreensão e assistência de toda a esfera analisada, utilizando para o suprimento dessa narrativa como linha de atuação, a humanização e saúde, promovido e assistido pelo emprego da ODS: Saúde e bem-estar, durante todas as etapas que sucederam o projeto. **Objetivos:** Como objetivo, o trabalho buscou promover o levantamento de informações relacionadas às dificuldades que os alunos enfrentam em seu cotidiano enquanto estudantes do curso de Odontologia, focando nos indivíduos que irão iniciar ou já iniciaram o seu atendimento solo nas clínicas. **Metodologia:** Foi efetuado uma pesquisa de campo, tendo como parâmetro a utilização do questionário desenvolvido após discussões centradas em grupo e constantes trocas de informações, aplicado como método central, a exploração dos diversos obstáculos que os discentes enfrentam durante o atendimento solo, e sua possível solução. **Resultados :** Com base nos dados verificados a partir do formulário aplicado, obtivemos grande aceitação à instalação de uma televisão ou alguma forma de sonorização, à implementação de uma brinquedoteca, e à disponibilização de um funcionário na recepção para orientação aos usuários, onde tivemos uma grande aceitação das idéias oferecidas. **Conclusão:** Mediante ao teste de implantação da triagem na clínica odontológica da USF, podemos ver que o nosso objetivo geral pode ser facilmente alcançado, onde tivemos experiências com os pacientes, dando atenção e sempre priorizando o bem estar dos mesmos.

Palavras-chave: Saúde bucal. Acolhimento. Saúde e bem estar.

IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE TRIAGEM

Anita Tessaro¹; Bruna Vellani Leal¹; Fernanda; Thaís dos Passos¹; Isabelly Vitória Maujo Cancelli¹; Maria Isabel Moreira Franquim¹; Stephanie de Souza Pereira¹; Thaís de Faria Calixto¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues ²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco, ²Professor do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco)

RESUMO

Introdução: A implantação de um eficiente sistema de triagem de pacientes apresenta impacto ético-humanista do aluno do curso de odontologia, visto que o mesmo percebe o paciente de maneira integral. **Objetivos:** Tivemos como objetivo implantar o sistema de triagem na clínica odontológica da USF com a intenção de otimizar o tempo de atendimento e trazer o bem estar dos pacientes baseados nos objetivos propostos pela ODS bem estar e saúde. **Metodologia:** Para execução do projeto, utilizamos a ficha de triagem que foi elaborado para realizar o pré atendimento, onde abordamos os pacientes e em seguida conferindo seus sinais vitais ao mesmo tempo que conversávamos com os mesmos. Os pacientes, já eram encaminhados para o tipo de tratamento que estavam procurando, apenas fizemos uma pré anamnese onde avaliamos o estado do paciente no atual momento, onde alguns tinham queixas de traumas anteriores e dor, e outros extremamente tranquilos. Mediante a isso, fizemos uma pesquisa com os mesmos para saber se consideravam a triagem necessária para seu atendimento. **Resultados:** Com a implantação do projeto, concluímos que o sistema de triagem seria eficaz e vantajoso tanto para os pacientes, quanto para os profissionais que estarão atendendo e a instituição. A triagem traz uma pré anamnese com os sinais vitais, nível de dor e preocupações dos pacientes. Durante o atendimento os mesmos se sentiam acolhidos e consideraram a triagem importante para seu atendimento, frente a isso, tivemos feedbacks positivos dos alunos que estavam realizando os procedimentos odontológicos, onde nos informaram que também consideram relevante esse tipo de atendimento. **Conclusão:** Mediante ao teste de implantação da triagem na clínica odontológica da USF, podemos ver que o nosso objetivo geral pode ser facilmente alcançado, onde tivemos experiências com os pacientes, dando atenção e sempre priorizando o bem estar dos mesmos.

Palavras-chave: Triagem. Atendimento. Segurança



VALORIZAÇÃO DO TRABALHADOR

Daniele Siqueira Ferraz¹; Guilherme Albuquerque de Moraes¹; Isabella Lopes dos Santos¹; Isabella Pamela Vaz Silva¹; Lucas Duarte¹; Thais Martins¹;

Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia ; ²Professor do Curso de Odontologia)

RESUMO

Introdução: Muitos trabalhadores estão insatisfeitos com seus empregos. Sendo assim, buscamos estabelecer uma solução viável, dando visibilidade à experiência desses trabalhadores e os incluindo nas tomadas de decisões, qualificando os processos de trabalho. O desígnio do projeto consta em visionar quais os problemas enfrentados pelos trabalhadores da clínica e solucionar os mesmos. A fim de garantir que todos desfrutem de forma agradável seus misteres. **Objetivo:** Dar enfoque nos trabalhadores de base do processo das clínicas odontológicas com o intuito de alavancar um melhor funcionamento. Dessa forma, será possível obter uma satisfação maior dos trabalhadores e, conseqüentemente, elevar a qualidade dos serviços prestados. **Metodologia:** Como metodologia do projeto dentro da Valorização do Trabalhador, em específico, foram os trabalhadores da Clínica de Odontologia da Universidade São Francisco, o tema desenvolvido. Diante do tema, foi realizada uma pesquisa on-line com esses trabalhadores para identificarmos possíveis dificuldades, pontos fortes e/ou descontentamentos, através de um questionário do Google Forms. Depois disso, realizamos uma visita na clínica, para ter contato de fato com o ambiente em que vamos trabalhar, pra melhor podermos monitorar os resultados da pesquisa. Definindo isso, fizemos uma formulação de uma entrevista para ser elaborada em Podcast, tendo como pretendente para a entrevista um responsável superior da clínica. A proposta seria realizar uma chamada via Google Meet com ele, de onde seria extraído o áudio e vídeo, levando até ele os resultados dessa pesquisa com os colaboradores e buscando uma resposta deste responsável, a fim de promover melhorias para esses colaboradores. Feito isso, disponibilizamos essas mídias em plataformas digitais, com o intuito de proporcionar amplo acesso para os profissionais da área. **Resultados:** Com base nas pesquisas realizadas, observa-se 84,6% dos trabalhadores se sentem bem sabendo que vão ao trabalho e 15,4% se sentem mal em alguns dias. 92,3% dos entrevistados sentem que têm voz ativa, enquanto 7,7% relatam que nem todos os superiores dão essa liberdade. Sobre incertezas durante o trabalho 84,6% sabem a quem pedir ajuda e 15,4% dependem de como está o fluxo, obtivemos mais respostas que serão mostradas na apresentação final. **Conclusão:** Com base nas pesquisas, a maioria dos funcionários da clínica estão satisfeitos com o trabalho, porém ainda existem alguns problemas a serem resolvidos, como falta de equipamentos, falta de profissionalismo de alguns funcionários, entre outros. Grande parte dos trabalhadores têm voz ativa no trabalho, e que sempre tem o apoio necessário. Tendo esses resultados, o próximo passo é relatarmos a um superior da clínica.

Palavras-chave: Qualidade de trabalho, bem estar do funcionário, qualidade de vida.

Apoio financeiro: Sem apoio

CLÍNICA AMPLIADA: O MELHOR CAMINHO PARA O SEU ATENDIMENTO.

Bárbara_Pereira_Gomes¹; Bianca Merci Felix Kondo¹; Daiany Souza dos Santos¹; Deyse de Paula Pereira¹; Gabriel de Moraes Passos¹; Gabriela Bernardi¹; Laura Nogueira Alvarenga Pereira¹; Letícia Oshiro de Rezende Teixeira¹; Livia Quintela¹; Yasmim Yamada Smirelli¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia, ²Professor do Curso de Odontologia)

RESUMO

Introdução: A Clínica Ampliada é uma diretriz da Política Nacional de Humanização para melhorar a saúde. No entanto, existem falhas que precisam ser corrigidas para garantir a acessibilidade. O projeto propõe melhorar a sinalização para facilitar a implementação dessa diretriz. Além disso, a abordagem de humanização da saúde requer empatia com o paciente e adaptações na estrutura da clínica. O projeto também está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com foco na melhoria da organização e acessibilidade do local. **Objetivo(s)** O objetivo geral do trabalho é tornar a clínica de odontologia e a Universidade São Francisco mais acessíveis e organizadas, resultando em um local transitável e alcançável para todos. Para alcançar essa solução, o objetivo específico é promover a sinalização com o uso de placas para melhorar o deslocamento e a orientação. **Metodologia:** A metodologia consistiu em realizar um levantamento por meio de observação do trajeto entre a faculdade (USF) e a Clínica de Odontologia. Com base nesse levantamento, foram propostos locais estratégicos para a colocação de placas de fácil visibilidade, com uma estética atraente, altura adequada e linguagem simples. O objetivo foi proporcionar uma sinalização clara e compreensível, tanto no ambiente interno como externo do campus, para direcionar melhor os usuários. **Resultados:** Nossos resultados demonstram a necessidade de melhorias na sinalização e comunicação para proporcionar uma experiência mais acessível e orientada aos usuários da clínica odontológica. **Conclusão (ou Considerações Finais).** Diante dessas considerações, é evidente que o projeto de extensão foi fundamental para identificar as fragilidades e avanços na acessibilidade e sinalização da clínica odontológica. Para o sucesso contínuo da ação, é necessário enfrentar as dificuldades encontradas e lidar com as resistências, buscando o engajamento de todos os envolvidos e trabalhando de forma colaborativa para melhorar a experiência dos usuários, tornando o ambiente mais inclusivo, acessível e orientado.

Palavras-chave: Clínica Odontológica. Sinalização. Humanização.

Apoio financeiro (Se houver): Universidade São Francisco.



CUIDANDO DE QUEM CUIDA: PREPAROS PARA UMA ABORDAGEM HUMANIZADA NA ODONTOLOGIA

Ana Beatriz Bigon¹; Gaby Boggi Morais¹; Giovana Franciscón¹; Heloísa Lessi Rodrigues¹; Lorena Maria Prado Zupardo¹; Luiza Mendes Baccharini¹; Marina Moura Bordini do Amaral¹; Murilo Trevine Consoline¹; Nicholy Okuma Correia¹; Samuel Souza Lima¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

¹Estudantes do Curso de Odontologia ²Professor do Curso Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues.

RESUMO

Introdução: De acordo com Código de Ética Médica (1965), os profissionais de saúde, ao abordarem notícias como diagnósticos oncológicos ou complicações cirúrgicas, devem-se ter em mente que estas podem gerar sentimentos como os de frustração, incapacidade e ansiedade, na qual requer discernimento e aptidão do profissional. Visando os Objetivos de Desenvolvimento Social (ODS), e partindo do propósito principal do projeto “cuidar de quem cuida”, o terceiro objetivo denominado pela ODS como “Saúde e Bem Estar” é o que mais coincide com a finalidade do estudo. **Objetivo:** Busca se fundir a áreas da Odontologia e da Psicologia, com a intenção de preparar os estudantes/profissionais da Odontologia frente a um diagnóstico indesejado, desenvolvendo técnicas que contribuem para melhor relação entre paciente e profissional, viabilizando respeito e acolhimento perante a um momento difícil, deste modo, será desenvolvido um folder explicativo com mecanismos essenciais no momento de um atendimento para que se torne mais humanizado, com a finalidade de não apenas considerar as questões físicas, mas compreender aspectos emocionais de cada indivíduo, busca-se também destinar uma sala mais reservada para amparo desses pacientes onde podem tirar suas dúvidas e queixas com o profissional sem nenhuma interferência externa. **Metodologia:** Foi elaborado duas pesquisas de campo quantitativa – descritiva, uma delas destinada aos profissionais da Odontologia e outra direcionada a área da Psicologia. Por consequência, com a pesquisa de campo finalizada, foi possível iniciar a construção do protótipo, deu-se início a elaboração do folder com a parceria dos alunos e profissionais da área de psicologia, a qual foi desenvolvido técnicas eficientes para os estudantes e/ou profissionais da odontologia. **Resultados:** A partir de análise das pesquisas de campo, se fez necessário a solicitação para a Clínica Odontológica da USF de Bragança Paulista um ambiente adequado para os atendimentos, a fim de proporcionar cuidado e bem-estar ao paciente. **Conclusão:** Pode-se concluir que o projeto atingiu todas as expectativas esperadas pelo grupo, conforme o planejado. Outras questões que foram levantadas foi o desenvolvimento de palestras, com dentistas e psicólogos, para que possam compartilhar suas vivências com os estudantes, sendo um caminho para concretizar o intuito do projeto que é cuidar de quem cuida.

Palavras-chave: Humanização¹. Atendimento². Odontologia³.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio

TRIAGEM E APERFEIÇOAMENTO NO ATENDIMENTO AOS IDOSOS

Adylla Carmel de Vasconcelos Neves Cavalcanti¹; Alexandre de Araújo Cândido¹; Andressa Giovana Da Silva¹; Anita Franco Domingues¹; Giovana Tavares Gomes¹; Giovanna Dorini¹; Izabely Maiara Benedito¹; Pedro de Moraes Munhoz¹; Sophia Seballo de Moraes¹; Vinicius Valente da Silva¹; Vinicius Rocha Simões Quinteiro¹ Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia - ²Professora Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues do Curso de Odontologia)

RESUMO

Introdução: Segundo o IBGE, o número de idosos cresceu 18% em 5 anos, ultrapassando 30 milhões em 2017 (IBGE, 2012). Baseado nesses dados, é importante ressaltar a necessidade de um atendimento específico para a demanda crescente de pacientes pertencentes a essa faixa etária, levando em consideração os processos patológicos e fisiológicos em decorrência do envelhecimento. Desta forma, é imprescindível que as clínicas prestem um bom atendimento, haja vista que os idosos podem precisar de mais atenção, por possuírem especificidades psicológicas e de saúde, desde doenças crônicas a dificuldade de locomoção. **Objetivo:** O Projeto visa abordar o pré-atendimento e o atendimento aos idosos, tendo como intuito promover a saúde, cooperação e bem-estar destes pacientes, proporcionando, assim, um atendimento mais eficaz e seguro. **Metodologia:** Primeiramente, houve a elaboração de um questionário físico, que foi entregue aos pacientes idosos e respondido com ajuda de um auxiliar. Essa pesquisa era composta por algumas perguntas (objetivas e de fácil entendimento) relacionadas à qualidade da recepção, da triagem e do atendimento prestados na clínica a esse público. Após a coleta de informações, foi feita a análise dos resultados, para que dessa forma pudesse ser estudado as possíveis soluções. A partir dessa etapa, iniciou-se o planejamento e a execução do projeto. Para tal, tornou-se indispensável a ajuda de auxiliares competentes para fornecer auxílio, a fim de conseguir um atendimento mais humanizado, confortável e de qualidade. **Resultados:** Partindo das respostas obtidas nos formulários, chegamos à conclusão de que a maioria dos entrevistados deu nota máxima para a recepção da clínica, tendo uma pequena parcela com uma nota intermediária. Além disso, a maior parcela dos entrevistados respondeu que não há dificuldade alguma em encontrar a clínica. Apesar de não demonstrarem dificuldade na localização da clínica, a grande maioria alegou que internamente seria muito útil a presença de funcionários ou alunos auxiliando em atividades como localização dentro do prédio e marcação de novas consultas. Outro ponto que se tornou unanimidade entre as respostas dos entrevistados, é a concordância sobre a importância da presença de uma triagem antes dos atendimentos, para que seja possível aferir pressão e glicemia dos pacientes, evitando assim, complicações futuras. Ao serem questionados sobre quais sugestões eles dariam para a melhoria interna, alguns dos entrevistados sugeriram que fossem colocadas mais placas dentro da clínica para que seja facilitada a localização para a clínica nova, pois ela está no segundo andar e há poucas placas indicando isso. **Conclusão:** Esperamos concluir todas as etapas desse projeto com êxito, prezando o conforto e dando devida atenção ao paciente, auxiliando em suas particularidades e respeitando seus limites e é importante que a comunidade acadêmica dê continuidade no projeto, receba as sugestões e coloque em prática.

Palavras-chave: Idosos¹, Atendimento², Odontologia³



CONSCIENTIZAÇÃO COM O BEM-ESTAR DOS PACIENTES ATRAVÉS DA DISTRIBUIÇÃO DE PULSEIRAS DE ACORDO COM O GRAU DE URGÊNCIA.

Lara Caltabiano Porto¹; Nathália Giovannetti Martins ¹; Jade Gorgone Miranda Cavalcanti ¹; Enzo Gabriel Ouchana ¹; Renata Salles Barbosa Bueno¹; Maria Luiza Miranda Amorim¹; Guilherme Lima Souza ¹; Marina Catelani dos Santos ¹; Ana Laura Pessin de Carvalho Ribeiro¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco - ²Professora do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco)

RESUMO

Introdução: Segundo o site do Ministério da Saúde, há um modelo de classificação de risco dos pacientes que se divide em emergente, urgente e não urgente. Entretanto, a aplicabilidade do método em questão ainda não é efetiva nas clínicas odontológicas da USF. Nesse sentido, o projeto busca atenuar a problemática através de um novo método de organização com a criação de uma sala de triagem e a distribuição de pulseiras de diferentes cores de acordo com a gravidade do paciente. Utilizou-se a linha de atuação de humanização e saúde da USF e a ODS 3 (saúde e bem-estar). **Objetivo(s):** Pretende-se assegurar ao público um tempo de espera justo e uma melhor organização da clínica para os pacientes e para a equipe; buscando uma maior aproximação dos padrões estipulados pelo ministério da saúde e maior satisfação do público. **Metodologia:** O paciente passou pela triagem onde realizou uma avaliação para constatar seu grau de urgência. A partir disso, foi distribuída uma pulseira que indica a prioridade dos casos de acordo com as cores estabelecidas (vermelha-emergência; laranja- extrema urgência, amarela-casos intermediários, verde-menor gravidade e azul-casos não urgentes). Realizou-se também uma separação de acordo com a especialidade do tratamento e foi solicitado ao paciente um número de contato de algum parente, para que seja possível a comunicação com a família. Ademais, a fim de promover um levantamento de dados em relação à opinião dos pacientes sobre a clínica atual e, também, sobre o projeto, foi aplicado um questionário como uma estratégia para a participação ativa deste público. **Resultados:** Os resultados obtidos através do questionário feito aos pacientes da clínica mostram que a introdução desse novo método traria benefícios na organização, a importância da instalação de uma sala de triagem para melhor avaliação clínica e normalmente um tempo “médio” de espera que diminuiria com as pulseiras, trazendo um maior conforto aos pacientes. **Considerações finais:** Verifica-se que há formas de melhorar a clínica odontológica da USF e, para isso, o projeto trará avanços na redução do tempo de espera dos pacientes ao serem separados pelo grau de urgência e proporcionará uma maior organização para a clínica. No entanto, para aplicação efetiva do projeto, será necessário o auxílio da universidade a fim de promover a criação da sala de triagem, a qual irá depender da disponibilidade de capital para tal implementação (possível dificuldade para execução do projeto) e para a compra das pulseiras de identificação. Com isso, o projeto se aproxima cada vez mais de uma clínica de alto padrão de organização e satisfação por parte de seus usuários.

Palavras-chave: Agilidade ¹; Organização ²; Bem-estar ³

Apoio financeiro: Universidade São Francisco

HUMANIZAÇÃO DO PROFISSIONAL

Guilherme Pedroso Martins¹; Heloisa Vitoria de Queiroz¹; João Guilherme Baron Tena-ri¹; Maria Vitoria de Carvalho¹; Marya Eduarda Calegari Natali¹, Valéria Mileni Gomes de Oliveira¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues¹

(¹Estudantes do Curso de Odontologia ²Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues)

RESUMO

Introdução: O ambiente de trabalho é visto idealmente como um lugar confortável, de crescimento econômico e humanização. No entanto, trata-se muitas vezes de um ambiente hostil, no qual, profissionais estão submetidos a abordagens grosseiras e des-respeitosas. Desta maneira, o projeto foi desenvolvido com o objetivo de auxiliar esses profissionais por meio da implementação de psicólogos para o melhor gerenciamento da saúde mental. Estas ações, estão intimamente relacionadas com o objetivo sustentável de número 8, que tem como premissa o “trabalho decente e crescimento econômico”. **Objetivo(s):** O objetivo deste trabalho acadêmico é proporcionar uma melhor qualidade da saúde mental dos trabalhadores que têm primeiro contato com o paciente. Promovendo consultas com profissionais da psicologia, a fim de criar estratégias que os ajudem em seu ambiente de trabalho. **Metodologia:** A criação do projeto se deu com a observação das problemáticas enfrentadas no cotidiano das clínicas. Além disso, foram realizadas pesquisas por meios de artigos e matérias evidenciando a dificuldade que os ambientes de trabalho têm em manter a saúde mental dos profissionais que ali atuam. Desta maneira, foi realizado um diagnóstico situacional da clínica para a observação da rotina e interação entre paciente e profissional. Após esta análise, foi criado um questionário estratégico, a fim de consolidar as problemáticas pensadas ao início do projeto e a realizar a introdução do apoio à saúde mental dos funcionários. **Resultados:** Com os resultados obtidos foi possível analisar que todos os profissionais já tiveram que lidar com abordagens hostis vindas dos pacientes, contudo, cada profissional reagiu de modo diferente com o objetivo de contornar a situação da melhor maneira. Destes profissionais, aproximadamente 80% consideram seu ambiente de trabalho um local acolhedor e confortável, e, sentiriam-se confortáveis conversando com um profissional da saúde mental dentro de seu local de trabalho. **Conclusão (ou Considerações Finais).** Em conclusão, o projeto de extensão permitiu explorar e compreender a importância do cuidado com a saúde mental e o bem-estar emocional. Ao longo deste trabalho foram encontradas algumas fragilidades, como por exemplo a resistência por parte da sociedade devido ao estigma e falta de compreensão sobre a importância da saúde mental. Por outro lado, obteve-se uma grande colaboração, que demonstrou capacidade de sensibilizar aos envolvidos a importância da saúde mental. Em suma, este trabalho ressaltou a importância de reconhecer e valorizar a saúde mental, destacando a necessidade de cuidar e apoiar indivíduos que enfrentam desafios nessa área. Portanto, a promoção da saúde mental é uma responsabilidade coletiva e requer esforços contínuos para garantir que todas tenham acesso a cuidados adequados e possam desfrutar de uma vida plena e saudável.

Palavras-chave: Humanização 1. Saúde mental 2. Interação 3.



A PERCEPÇÃO DAS TECNOLOGIAS UTILIZADAS DURANTE OS ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS PELOS USUÁRIOS E ESTUDANTES

Flávia Manuela de Campos Secco¹; Isabella Carolina Messias¹; Julia Ribeiro de Moura¹; Manuela Coutinho Rossi¹; Mateus Henrique Azevedo Pereira¹; Victor do Prado Ancona¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues

(Estudantes do Curso de Odontologia - Professor(a) Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem)

RESUMO

Introdução: É fato que a tecnologia está mudando nossa forma de viver, trazendo diversas transformações nas atividades cotidianas dos trabalhadores. A Odontologia é um exemplo disso, pois aproveita recursos tecnológicos para oferecer um atendimento diferenciado aos pacientes e otimização de tratamentos dentários, tornando os procedimentos ágeis e precisos. Assim, é possível proporcionar mais conforto aos pacientes, facilitando o trabalho dos profissionais. Dessa forma, o projeto foi baseado na ODS Indústria, Inovação e Infraestrutura e na linha de atuação Educação e Tecnologia.

Objetivo(s): analisar diferentes percepções dos usuários diante das altas tecnologias, apontando as melhorias e também dificuldades enfrentadas pelos mesmos.

Metodologia: A metodologia foi realizada em etapas. A princípio realizamos uma pesquisa inicial abordando o assunto central: tecnologia e seus benefícios na utilização de processos e atendimentos odontológicos. Após essa pesquisa, foi realizada uma visita técnica na Clínica de Ensino em Odontologia da Universidade São Francisco, para um Diagnóstico Situacional. E por fim foi efetuado um questionário visando o público alvo da pesquisa: os estudantes de odontologia da USF, onde foi possível constatar e levantar dados das principais diferenças entre a clínica antiga e a clínica recentemente restaurada, assim como os principais impactos da tecnologia nos atendimentos rotineiros da mesma.

Resultados: Houve uma percepção do grupo em relação à satisfação dos estudantes com a reforma da clínica e mudanças tecnológicas nos equipamentos odontológicos utilizados pelos mesmos. **Conclusão (ou Considerações Finais):** O grupo acredita que a maior relevância e importância do projeto se dá por proporcionar essa experiência ao estudante que o possibilite a ampliar o olhar para a sociedade e para outras realidades.

Palavras-chave: Tecnologia, Odontologia, Procedimentos, Processos Odontológicos, Clínica, Alunos, Estudantes

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio financeiro

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO PROMOVENDO SORRISOS

Dominique Yasmin Garcia Pires¹. Giovanna Priscila De Oliveira¹. Hellen Beatriz Costa Brandão¹. Isabella Gomes Costa¹. Luana Degan De Moraes Dos Santos¹. Luiza Rodrigues Neves¹. Sabrina Graziely Ferreira Silva¹. Vitória Gonçalves Renzi Cresseri¹. Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues².

(¹Estudantes do Curso de Odontologia. ²Professora da disciplina de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade da Universidade São Francisco)

RESUMO

Introdução: Segundo a Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) realizada em 2013, 55 % dos brasileiros não vão ao dentista uma vez por ano, como é recomendado. Dessa maneira, a clínica presente na Universidade São Francisco oferece atendimento de várias especialidades odontológicas como Peridontia, Endodontia, Estomatologia, Odontopediatria, Odontogeriatria e Próteses, e assim busca proporcionar saúde bucal para todos. Entretanto, através de visitas, observações e discussões entre as integrantes, foi apontado a ausência de campanhas de divulgação da clínica, uma vez que todas as integrantes apenas teriam conhecimento acerca da clínica, pois são estudantes e frequentam a universidade. Ademais, não foram encontradas formas de divulgação da clínica, nem produtos físicos e nem como digitais. **Objetivos:** A vista disso, este projeto busca difundir a existência da clínica e suas assistências para Bragança Paulista e região. Ampliando a divulgação dos serviços oferecidos, além de informar os veículos de agendamentos, de forma a atrair novos pacientes e assim promover saúde bucal. **Metodologia:** Para a realização deste projeto, houve a elaboração de um questionário presencial que foi aplicado aos pacientes que já frequentam a clínica, com a intenção de entender como estes conheceram a clínica e quais serviços ou tratamentos eles usufruem. **Resultados:** Os resultados foram positivos em relação ao atendimento, qualidade e infraestrutura. Contudo, como previsto devido à ausência de produtos de divulgação, a maioria dos pacientes relataram ter conhecimento sobre a clínica odontológica por meio de indicações, sendo elas de estudantes da própria universidade, amigos e familiares. Logo, com base nesses dados ficou visível que a divulgação da clínica está defasada em relação a qualidade do atendimento e infraestrutura. Portanto foram elaborados produtos de divulgação, como panfletos e vídeos, no qual estes serão publicados em locais estratégicos, e assim exercerão a responsabilidade de disseminar informações importantes, sendo entre elas: local, endereço, contato, disponibilidade de serviços, formas de agendamento e horários. **Conclusão:** Diante do exposto, acredita-se que o projeto será capaz de superar a deficiência de divulgação, e assim irá atrair mais pacientes para a clínica, e consequentemente proporcionar saúde bucal e sorrisos para mais pessoas.

Palavras-chave: Divulgação¹. Promoção de saúde bucal². Clínica odontológica³.

Apoio financeiro: Atualmente sem apoio.



ATENÇÃO ACOLHEDORA E INTEGRATIVA ENTRE PACIENTES E PROFISSIONAIS

Ana Julia de Lima¹; Cauã Zac de Jesus¹; Flávia Angelis Pierucci Rodrigues¹; Isabela Francelino¹; Kamily Gabriele Henrique Silva¹; Maria Clara Gatolini Moraes¹; Sabrina de Oliveira Prado¹;

(¹Estudantes do Curso de Odontologia, ²Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues do Curso de Odontologia)

RESUMO

Introdução: A fundamentação do estudo realizado, consiste nas melhorias que podem ser realizadas estruturalmente na Clínica de Odontologia da Universidade São Francisco, com intuito de melhorarem o conforto dos pacientes e também, dos alunos. **Objetivo:** O objetivo do projeto está voltado ao melhoramento por partes estruturais da Clínica de Odontologia da USF, com a inserção de armários para uso dos pacientes, criação de uma nova sala ambulatorial e o espaço para recreação de crianças. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a entrevista direta entre pacientes e alunos, em que foram dados formulários para que os usuários da clínica afirmasse o que seria de prioridade para a execução imediata. **Resultados:** Os resultados da pesquisa alcançaram as expectativas dos alunos entrevistadores, que segundo as 15 pessoas entrevistadas, a parte estrutural de mais importância é a colocação de armários, com o intuito de armazenamento de seus pertences durante o atendimento, para que não tenham preocupações em ficarem segurando ou até mesmo, colocarem no chão. A segunda prioridade, é a criação do espaço recreativo, em que foi sugerido, principalmente por pessoas que precisam levar crianças para as clínicas e por fim, a nova sala ambulatorial, para os primeiros socorros. Como consequência, foi pensado na sala em que possuirá cadeiras para repouso, estetoscópio, esfigmomanômetro, e outros instrumentais para checar os sinais vitais dos pacientes. A disponibilização de lanches rápidos, como bolachas salgadas e doces, e a presença de um bebedouro. E por fim, um “kit higiênico” com uma simples escova, pasta de dente e fio dental, caso o paciente precise se alimentar durante a consulta, e continuá-la. **Conclusão:** Ao concluir este projeto, a maior dificuldade encontrada é a financeira com as compras que devem ser realizadas pela instituição, também será necessária a reorganização de espaços e orientação aos professores e alunos para a utilização dos novos instrumentos de uso.

Palavras-chave: Bem-estar. Estrutura. Acolhimento.

Apoio financeiro: Sem apoio.

MINIMIZAÇÃO DE ACIDENTES ODONTOLÓGICOS COM MATERIAIS PERFUROCORTANTES

Raphaela Menezes ¹; Geovana Piza ¹; Julia Bono, Maria Giovanna ¹, Juliana Gonçalves ¹, Marielle Campos ¹, Fernanda Cristina Rodrigues ¹

(¹ Estudantes do Curso de Odontologia; ² Professor do Curso de Odontologia)

RESUMO

Introdução: A prática da odontologia, por abranger uma grande variedade de procedimentos, com diferentes níveis de complexidade, geralmente implica o contato com secreções da cavidade oral como saliva e sangue, além de materiais contaminados, os quais podem ser grandes fatores de risco para a transmissão de infecções entre profissionais e pacientes. **Objetivos:** Este projeto tem como objetivo diagnosticar situações insalubres na clínica de odontologia da Universidade São Francisco e a partir de medidas de baixo custo, contorná-las/ minimizá-las, criando um ambiente seguro para pacientes e alunos que por muitas vezes acabam atendendo sem ter a assistência ou instrução necessária, e junto à rotina clínica acabam cometendo diversos atos que colocam sua saúde em risco. **Metodologia:** O projeto iniciou com visitas técnicas à clínica de odontologia da Universidade São Francisco no câmpus de Bragança Paulista, onde funcionários, alunos e pacientes foram questionados acerca de situações que consideram insalubres e de risco durante os atendimentos e que podem causar acidentes com material perfurocortante. Após a primeira visita, foi feita uma visita de forma mais detalhada, onde apuramos todas nossas observações e procuraremos saídas plausíveis acerca dos impasses constatados. **Resultados:** Os resultados obtidos foram que a maioria dos alunos encontram-se satisfeitos com a infraestrutura e acolhimento dos professores nas clínicas. **Conclusão:** Concluímos que o objetivo do nosso projeto não impactaria para a melhoria dos estudantes entrevistados.

PALAVRAS CHAVES: Acidentes, Perfurocortantes e Clínica



OBRIGADO PELO SORRISO!

CONSCIENTIZAÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM CONJUNTO COM OS PACIENTES IDOSOS PARA PASSAREM O CONHECIMENTO A POPULAÇÃO INFANTIL, VISANDO A MUDANÇA CULTURAL.

David Roberto de Moraes Pinto ¹; Lucas Hashimoto ¹; Lucas Henrique de Sousa Pereira ¹; Pedro Estevam Martins¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia; ²Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizado: Saúde e Comunidade)

RESUMO

Introdução: O artigo “alto percepção das condições de saúde bucal por idosos”, publicado em Agosto de 2001 pelo periódico Revista Saúde Pública nº 35, conclui que a percepção da saúde bucal tem pouca influência nas condições clínicas, mostrando ser necessário desenvolver ações preventivas para a população. Quando falamos de consciência de saúde bucal focando na população idosa notamos que nem todos sabem como manter a saúde em equilíbrio. Segundo o artigo, nota-se que mesmo os idosos entrevistados que julgavam ter uma saúde regular apresentavam necessidades de intervenções. **Objetivo(s):** Toma-se como objetivo a educação bucal como foco de usar os idosos para mudar o meio cultural futuro de saúde bucal da população infantil, de modo a melhorar a auto percepção e higienização esperando ensinar de um modo atrativo aos seus netos. **Metodologia:** De início fizemos um diagnóstico situacional, onde fomos na clínica de atendimento da Universidade e lá vimos como era o fluxo de pacientes. Partimos para uma breve apresentação do projeto em sala e fomentamos perguntas que achamos pertinentes ao tema. Seguimos para entrevistas com os pacientes alvo, para agora criar a mídia de divulgação para atingir os objetivos. **Resultados:** Em conversa com entrevistados notamos alguns pontos importantes como: quase todos eram presentes na vida dos netos; a maioria avalia a higiene bucal de seus netos como boa; os entrevistados passaram para nós que a frequência de escovação dos netos é pouca; responderam que seus netos não utilizam fio dental e nem enxaguante bucal; como resultado a frequência que passaram para nós de visita ao dentista que seus netos costumam ter é regular; em entrevista responderam que possuem conhecimento sobre saúde bucal e o ponto principal do projeto todos os entrevistados têm uma relação bem interessante onde ensinam sobre higiene bucal. **Conclusão (ou Considerações Finais):** Conclui-se com esse projeto que a relação com a população ao tema saúde bucal é importante para o avanço da sociedade e melhoria, quando usamos um componente do curso em prol da sociedade todos ganham, nós estudantes o conhecimento e o prazer de ensinar sobre saúde e a população leiga ganha o conhecimento sobre um assunto que tem seu peso de importância na saúde pública.

Palavras-chave: Saúde. Idoso. Odontologia.

BIOSSEGURANÇA NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Ellen Nascimento Miquilino¹; Gabrielly Fernandes Moraes¹; Milene Carolina de Paula¹; Myle-
na Cerezer de Assis¹; Natalia Ribeiro Massarico¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(Estudantes do Curso de Odontologia, ² Professora do Curso de Odontologia)

RESUMO

Introdução: Os profissionais da Odontologia enfrentam riscos de infecção viral e bacteriana, devido à exposição a microrganismos patogênicos. Para prevenir esses riscos biológicos e acidentes de trabalho, a implementação de medidas e normas de biossegurança desempenha um papel crucial. Essas medidas incluem o uso adequado de equipamentos de proteção individual (EPIs) e a correta manipulação e descarte de materiais contaminados, como saliva, sangue e outros fluidos corporais. **Objetivos:** Realizar um estudo na clínica odontológica da Universidade São Francisco e identificar condições de risco relacionados à Biossegurança que podem afetar estudantes, colaboradores, professores e pacientes. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido junto aos participantes por meio de estratégias que buscaram promover sua participação ativa. Foram realizadas entrevistas para coletar informações detalhadas e precisas sobre as práticas e processos existentes. Além disso, foram registradas fotografias das atividades realizadas na clínica odontológica. Com base nessas informações, avaliamos a conformidade com os protocolos de segurança e desenvolvemos intervenções adequadas para garantir a saúde, o bem-estar e a segurança de todos os envolvidos. **Resultados:** Como resultado da nossa pesquisa realizada com os alunos do curso de Odontologia, obtemos respostas interessantes, que nos afirmam que mudanças são realmente necessárias no ambiente. Muitos dos entrevistados se queixaram em relação a não conseguirem lavar e esterilizar seus instrumentais antes de retornarem para suas casas, também houve reclamações em relação a desorganização dos ambientes como o Expurgo e a Sala de selagem, além de quase 40% dos entrevistados já terem problemas relacionados ao transporte dos instrumentais. Em meio as adversidades citadas acima, elaboramos algumas soluções. Sugerimos primeiramente que a Universidade estenda o horário de funcionamento do departamento de esterilização da clínica, a fim de evitar que os alunos levem seus materiais contaminados para suas casas. Além disso, é necessário um maior rigor na inspeção do expurgo e da sala de selagem, a fim de reduzir erros dos alunos (tais como deixar resíduos contaminados em locais inadequados). Por fim, recomendamos a aquisição de carrinhos hospitalares para o transporte de materiais contaminados entre os ambientes da clínica. **Conclusão:** A instituição que possibilitou o desenvolvimento do Projeto de Extensão possui uma missão e visão alinhadas com a promoção da saúde, o bem-estar e a segurança dos pacientes e dos profissionais. A infraestrutura disponível atende às necessidades do Projeto e para implantação de nossas propostas de melhoria não seriam necessárias mudanças bruscas. Almejamos unir nossos esforços com a colaboração da Universidade São Francisco para que juntos possamos promover o bem-estar e segurança para todos.

Palavras-chave: Biossegurança, Saúde, Bem-estar, Segurança, Soluções.

Apoio Financeiro: Sem apoio.



ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NAS CLÍNICAS ESCOLA DO CAMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA.

Camili Vitoria de Souza¹, David Wesley de Godoy Oliveira¹, Geovanna Vitoria de Moraes Barros¹, Giovanna Dobrev de Carvalho¹, Itaciara Paola Scravoni de Lima¹, Natália Arminda Aparecida de Jesus¹, Thamirys Aparecida Puglia¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia, ²Professor do Curso de odontologia da Universidade São Francisco.)

RESUMO

Introdução: No Brasil, os problemas enfrentados pelos deficientes físicos são enormes e causam espanto, notadamente na rede pública, tendo como agravante questões estruturais e culturais que dificultam pessoas de baixa renda exigir seus direitos. Pesquisas mostram que o paciente se sente mais confortável e confiante quando o profissional se preocupa em oferecer um atendimento humanizado, que vá além do tratamento em si. Dessa forma, é possível criar um vínculo de confiança entre o profissional e o paciente, o que resulta em um tratamento mais eficiente e satisfatório. **Objetivo(s):** O objetivo geral deste trabalho se concretiza em contribuir com a democratização do acesso à saúde e promover um atendimento de excelência, que atenda as necessidades do paciente de forma integral, respeitando sua individualidade e seus direitos. **Metodologia:** Foram realizadas visitas ao prédio com intuito de gerar um diagnóstico situacional e relatos de trabalhadores do prédio III, onde nos foi relatado que problemas de acessibilidade são constantes devido ao alto fluxo de PCDs que passam em atendimento nas clínicas escola. **Resultados:** Após a reflexão sobre o problema social que resulta no presente projeto, se faz necessária uma intervenção direta no problema. Visando o projeto de acessibilidade já existente, o problema pode ser solucionado apenas o revisando e corrigindo. Com foco principal nas novas instalações da Clínica de Odontologia 4 e recepção, pois nesses espaços a acessibilidade é mais escassa. **Conclusão (ou Considerações Finais):** A partir deste projeto, espera-se que a clínica odontológica possa melhorar a qualidade de acessibilidade, como forma de promoção da inclusão social, e então promover uma melhora no atendimento, sendo ele mais acolhedor. Além disso, proporciona maior autonomia e conforto aos pacientes que necessitam de alguma atenção especial.

Palavras-chave: Odontologia. Acessibilidade. Clínica.

ERGONOMIA E CONDIÇÕES DO TRABALHADOR DENTRO DA CLÍNICA ODONTOLÓGICO

Aila Teodoro Nogueira¹; Ana Caroline Gomes Donderi¹; Bianca Dantas Ferreira¹; Gabriel Almeida Silva¹; Giovanna Peres Barragan¹; Lucas Aparecido Vieira¹; Ingrid dos Santos Faria¹; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(Estudantes do Curso de Odontologia, ² Professora do Curso de Odontologia)

RESUMO

Introdução: O termo “ergonomia” refere-se a um conjunto de orientações para o cirurgião-dentista quanto à postura física durante o exercício de suas funções, bem como recomendações nas mesas de procedimentos, distância do paciente, interação com auxiliares de consultório dentário e até mesmo disposição dos próprios consultórios odontológicos. **Objetivos:** Este projeto tem como objetivo compreender as causas mais comuns das doenças ocupacionais e como adotar hábitos ergonômicos no dia a dia dos profissionais da área. **Metodologia:** Esse estudo investigou o universo de alunos matriculados em disciplinas clínicas de Odontologia da Universidade São Francisco, e respectivos professores do curso a respeito dos princípios ergonômicos utilizados na rotina clínica. Paralelamente foi pesquisada a incidência de sintomatologia dolorosa nos alunos por intermédio do questionário nórdico e a partir dos resultados foi mensurado o índice de severidade dos sintomas em alunos. **Resultados e Conclusão:** Apontamos algumas melhorias que seriam de grande benefício para ambos e acreditamos que com a ajuda da Universidade podemos ter uma qualificação e rendimento melhor para conseguir beneficiar e ajudar os alunos a não terem como consequência de postura errada uma vida profissional escassa.

Palavras-Chaves: Ergonomia, Doenças Ocupacionais, Melhorias no atendimento, Segurança no Trabalho.

Apoio Financeiro: Sem apoio.



ORIENTAÇÕES DE HIGIENE BUCAL

Amanda Maria Pereira Dias¹ ; Isabella Silva Ferreira ¹, Silvia Ferreira de Camargo¹,
Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia ²Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas
de Aprendizado: Saúde e Comunidade)

RESUMO

Introdução: Os estudantes e profissionais promovem a saúde para pacientes, após uma consulta na clínica. Sendo assim, os mesmos deveriam se atentar e se qualificar para entregar um pré-atendimento adequado aos indivíduos que irão se submeter aos seus cuidados. **Objetivo(s):** Observando o cenário, a temática higienização bucal compreende um amplo e complexo histórico de prevenção de doenças bucais nas mais diversas classes de pessoas, conscientizar sobre os cuidados necessários, buscando maneiras de incentivar pacientes, orientando sobre a correta higienização. **Metodologia:** Disponibilizando vídeo informativo, com instruções do uso adequado sobre saúde bucal. Tivemos um diálogo com os pacientes sobre o que eles pensavam a respeito da nossa ideia e colhemos os resultados da nossa pesquisa e também passamos a informações de como tem que ser feita utilização e maneira correta do uso do kit higiênico, que na opinião deles é muito importante, para o pré atendimento. **Resultados e Considerações finais:** Levamos em consideração que a nossa pesquisa o maior resultado foi que os pacientes realmente querem e precisam de mais informações sobre a saúde bucal, mas precisa ser muito mais divulgado isso realmente dentro da clínica antes mesmo deles serem atendidos, para ter um estimulação a ser seguida.

Palavras-chave: Higienização, Conscientizar, Cuidados.

CONSCIENTIZAÇÃO DOS DIREITOS DOS PACIENTES: UM PROJETO DE EXTENSÃO NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

Ana Carolina Rios Braga; Cássia Elen Oliveira Gregório; Fabrício Luis Braga Machado; Gabriel Antônio Alves de Souza; Luiz Fernando Moraes de Oliveira; Muriel Braga Machado; Fernanda Cristina Nogueira Rodrigues_

(Estudantes do Curso de Odontologia, Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade)

RESUMO

Introdução: A odontologia é uma área de atuação que exige uma relação de confiança entre o paciente e o profissional de saúde, sendo fundamental que o paciente esteja ciente de seus direitos durante todo o processo de atendimento odontológico. A conscientização dos direitos dos pacientes é um aspecto importante para garantir uma relação ética e responsável entre pacientes e profissionais da clínica odontológica. **Objetivo:** Este projeto de iniciação científica tem como objetivo conscientizar os pacientes da clínica odontológica da Universidade São Francisco sobre seus direitos. **Metodologia:** Para isso, foram distribuídos informativos aos pacientes, com informações importantes sobre seus direitos e responsabilidades enquanto pacientes. Espera-se que, com a conscientização dos direitos dos pacientes, haja uma melhoria na comunicação entre pacientes e profissionais da clínica, uma possível melhoria na qualidade do atendimento odontológico, um aumento da confiança dos pacientes na clínica e, principalmente, uma conscientização sobre os direitos que os pacientes possuem. **Resultados:** Os resultados da pesquisa de campo demonstraram que tanto os pacientes quanto os alunos que atendem estes na clínica odontológica da USF, não possuem plena ciência de seus direitos. **Conclusão:** Portanto, resta notório a necessidade de ampliação na divulgação dos direitos dos pacientes enquanto na clínica, bem como melhor instrução dos alunos para que possibilitem a difusão destes conhecimento a fim de atingir os objetivos de melhora na relação aluno/paciente e qualidade no atendimento prestado.

Palavras-chave: conscientização, direitos do paciente, odontologia, informativos, comunicação, qualidade do atendimento.



A GRANDE CONVERSA EM COMO O ÁLCOOL AFETA SEU CORPO E MENTE

Allyson de Almeida Spinassi ¹; Amanda Vicente de Oliveira Preto ²; Carlos Eduardo Petri De Luca³, Ellen Alves Passos⁴, Franciellem Lays de Sousa⁵ ; Giovana Fernandez⁶; Pedro Henrique Souza Marques⁷; Vinícius Costa da Silva Costa ⁸; Vitor Diogo da Silva Santos ⁹.Eli Cristiano De Meneses¹⁰; Humberto Moreira Spindola¹¹

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professor do Curso de Farmácia)

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão foi desenvolvido pelos alunos do curso de Farmácia, da USF, campus de Bragança Paulista - SP, orientado por dois docentes do curso, com o apoio da Escola Estadual Professor Paulo Silva, localizado em Bragança Paulista - SP, que aceitou a execução do trabalho nas dependências da escola em formato de feira, onde cada grupo abordou um tema que trazia as informações dos riscos do consumo excessivo e os malefícios que o mesmo causa a saúde, sendo este trabalho apresentado para os alunos do período da noite. **Objetivo(s):** Este projeto de extensão tem como objetivo ampliar o conhecimento do público jovem, já que os percentuais de consumo elevam nessa faixa etária. O foco é trazer a conscientização para que os mesmos não prejudiquem a saúde e apresentar as consequências do uso de diversas substâncias em conjunto com o álcool. A forma proposta de levar essa informação atinge o público em geral, porém o foco principal é os adolescentes, abordando os riscos e malefícios que o álcool traz à saúde. **Metodologia:** O intuito de abordar o tema Saúde e Comunidade com o objetivo de levar conhecimento a partir de futuros profissionais da saúde a comunidade no geral contribuindo assim, para a realização das metas propostas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sendo elas desenvolvidos métodos que favorecem a saúde e bem estar, além da educação e tecnologia. O diagnóstico institucional foi realizado pelos nossos professores e coordenadores do curso de farmácia, pra termos noção de como iríamos nos organizar, enquanto não tínhamos o diagnóstico realizado fomos adiantando as pesquisas em artigos científicos e também na literatura e a partir das nossas pesquisas fomos desenvolvendo as apresentações, como por exemplo, Banners, folhetos, panfletos e também fomos atrás de amostras anatômicas de fígado (Aviário) para demonstrar para os alunos um patológico (manipulamos ele para ficar com a aparência) e outro em seu estado saudável. **Resultado:** Obtivemos resultados positivos com a aplicação do projeto, durante o processo de apresentação do tema os alunos da escola interagiram bastante, perguntaram mais sobre o assunto o que deixou mais dinâmico o momento de demonstração. Após a ida a escola, o grupo mandou um questionário pelo Google Forms aos responsáveis da escola para termos uma noção do quanto as informações foram importantes e se de fato os alunos conseguiram aprender sobre. **Conclusão:** A partir da análise feita às respostas que obtivemos foram positivas, os mesmos acharam interessante e disseram que não faziam ideia dos riscos que o álcool traz, sendo assim tivemos a conclusão que a didática usada foi benéfica aos aprendizados destes jovens. Portanto, se espera que a partir do que expusemos no projeto os níveis de consumo excessivo de álcool pelos adolescentes diminuam, já que agora uma parte está ciente dos riscos que este traz a saúde.

Apoio financeiro: Sem apoio.

ANTICONCEPCIONAIS

Arthur Amaral sega¹; Caique dos Santos Bacci¹; Felipe Augusto Santos Morais¹; Isabela de Oliveira Carrion¹; João Pedro Paschoal dos Santos¹; Kaylane de Oliveira faria⁶; Livia de Moraes Freitas¹; Nicolly Gabrielle Honório de Moraes¹; Victor Augusto Gomes Ciccarelli¹; Wellington de Melo Oliveira¹; Eli Cristiano de Meneses²; Humberto Moreira Spindola²

(¹Estudantes do Curso de Farmácia; ²Professor do Curso de Farmácia)

RESUMO

O uso de anticoncepcionais é voltado para a prevenção de gravidez, dessa forma os métodos contraceptivos utilizados para impedir uma gestação involuntária, o que não ocorre sempre já que muitas pessoas os utilizam de forma indevida e que isso pode gerar uma Infecção sexualmente transmissível (IST), assim, esse projeto de extensão é voltado para tirar dúvidas dos alunos sobre os temas anteriormente citados. **Introdução:** O projeto de extensão foi desenvolvido pelos alunos do curso de Farmácia, da USF, campus de Bragança Paulista - SP, orientado por dois docentes do curso, com o apoio da Escola Estadual Professor Paulo Silva, localizada em Bragança Paulista - SP, que aceitou a execução do trabalho na escola em formato de feira, onde cada grupo abordou um tema que trazia as informações dos riscos do consumo excessivo, os malefícios e benefícios que o mesmo causa a saúde, sendo este trabalho apresentado para os alunos do período da noite. **Objetivo(s):** Este projeto tem por objetivo desenvolver o serviço de atenção farmacêutica com foco em usuárias de método contraceptivo, sendo o público-alvo alunos do período noturno da Escola Estadual Professor Paulo Silva, auxiliar os alunos com dúvidas sobre os anticoncepcionais e infecções sexualmente transmissíveis. **Metodologia:** O intuito de abordar o tema Saúde e Comunidade com o objetivo de levar conhecimento a partir de futuros profissionais da saúde a comunidade no geral contribuindo assim, para a realização das metas propostas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sendo elas desenvolvidos métodos que favorecem a saúde e bem-estar, além da educação e tecnologia. O diagnóstico institucional foi realizado pelos nossos professores e coordenadores do curso de farmácia, para termos noção de como iríamos nos organizar, enquanto não tínhamos o diagnóstico realizado fomos adiantando as pesquisas em artigos científicos e também na literatura e a partir das nossas pesquisas fomos desenvolvendo as apresentações, como por exemplo, banners, panfletos. Conseguimos exames de algumas Infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e variedades de métodos contraceptivos como: DIU, anticoncepcionais orais, camisinha (contraceptivo de barreira) feminina e masculina e injetáveis para assim mostrarmos de uma maneira explicativa para os alunos e tirarem todas as dúvidas existentes. **Resultados:** Obtivemos resultados positivos com o projeto, durante o processo de apresentação do tema os alunos da escola interagiram bastante, perguntaram sobre o assunto o que deixou mais dinâmico o momento de demonstração. Nós também criamos um Instagram com o intuito desse trabalho não se encerrar na escola, mas que ainda assim, se houvesse alguma dúvida eles pudessem nos perguntar e interagir on-line, disponibilizamos neste perfil algumas publicações sobre o tema e sempre postamos algumas informações e caixa de perguntas no storys para que possamos responder anonimamente. **Conclusão (ou Considerações Finais):** O uso de anticon-



cepcionais deve ser sempre utilizado com orientação médica e um conhecimento sobre os métodos contraceptivos e consequências sobre o não uso, que pode gerar as ISTs. Dessa forma orientação e conscientização sobre esses temas são de suma importância para que haja um entendimento melhor.

Palavras-chave: Anticoncepcionais e infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.



O USO DE ANSIOLÍTICOS E SUA RELAÇÃO COM A ANSIEDADE

Anna Layne dos Santos Mieli¹; Catariny Zucato Biscuola Simões¹; Geovana Ramalho Gianotti¹; Helena Marques Tortelli de Freitas¹; Isabella Felix V. Da Silva¹; Luana Aparecida Sena Suzan¹; Luisa Godoi Camacho¹; Mayara C. Silva¹; Paloma da Silva Celestino¹; Rebecca Marran de Oliveira Almeida¹; Eli Cristiano de Meneses²; Humberto Moreira Spindola².

(¹Estudantes do Curso de Farmácia; ²Professor do Curso de Farmácia)

RESUMO

Os ansiolíticos atuam principalmente no controle da ansiedade e alterações associadas ao Sistema Nervoso Central (SNC). O fármaco que na maioria das vezes é para ter sido prescrito por um médico especialista, acaba então sendo prescrito de forma muitas vezes errônea através de familiares ou amigos, sem prescrição ou próprio acompanhamento médico. Tal uso pode trazer consequências sérias para o indivíduo, portanto o trabalho em questão tem seu foco voltado principalmente na conscientização e orientação sobre riscos e consequências do uso de ansiolíticos. **Introdução:** As transformações no mundo e as pressões atuais vêm influenciando diretamente a vida das pessoas e provocando diferentes emoções, sentimentos e atitudes negativas, o que é popularmente conhecida e vivenciada como ansiedade - um sentimento vago e desagradável de medo ou apreensão. Em face do cenário atual, muito se tem visto o aumento progressivo de buscas por tratamentos para amenizar ou poupar o que a ansiedade tem provocado, como com o uso de “calmantes”, que se referem às atividades ansiolíticas e são o foco deste projeto. É importante salientar que, o uso indevido desses medicamentos pode levar a efeitos colaterais indesejados, como sonolência, tontura, falta de atenção, dependência química e até mesmo overdose. Em síntese, este projeto abordou o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 3 “Saúde e Bem”, que assegura uma vida saudável e promove saúde e bem estar a todos. **Objetivo(s):** Este projeto pretende orientar, conscientizar e passar informações atualizadas sobre ansiolíticos, para ajudar jovens a entender melhor sobre a automedicação com ansiolíticos, seus efeitos, riscos e benefícios. **Metodologia:** O projeto teve parceria com a Escola E.E Prof Paulo Silva de Bragança Paulista - SP, responsável pela formação do ensino fundamental e ensino médio. A atividade de extensão foi realizada de forma presencial, em forma de apresentação em folder sobre o tema. Foi elaborada também uma dinâmica de perguntas e respostas em linguagem adequada à faixa etária, e com brindes ao final, sendo uma forma de explicação com linguagem visual divertida para entreter os alunos. **Resultados:** Além de permitir o esclarecimento acerca da questão citada, se percebeu a grande necessidade de orientação relacionada ao cuidado com o uso de calmantes e sua dosagem, que promovem tanto algo positivo se usado de forma correta, quanto algo negativo relacionado ao mau uso. Com isso, acredita-se que com o projeto desenvolvido, os jovens puderam aprender sobre o tema e repassar para amigos e familiares de quaisquer idades, ajudando assim em sintomas relacionados à ansiedade e no uso dos ansiolíticos de modo correto. **Conclusão (ou Considerações Finais):** Baseados na pesquisa realizada ao longo do projeto, foi observado que o campo de atuação em âmbito farmacêutico está voltado também ao incentivo na melhoria da saúde mental da população. Ainda há uma certa problematização quanto ao uso de



calmantes, principalmente se forem administrados de forma irracional e sem os devidos cuidados. Por isso, a conscientização e orientação para todas as pessoas é totalmente necessário, para que haja um melhor entendimento acerca daquilo que, muitas vezes, familiares e amigos fazem o uso irracional ou indevido, resultando em consequências prejudiciais à saúde e ao bem estar.

Palavras-chave: Calmantes. Ansiolíticos. Uso racional.

Apoio financeiro: Sem apoio.



OS MALEFÍCIOS DAS DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS NO COTIDIANO

Bruno Vinicius Bonfim¹, Dayane Talita de Moraes², Dayane Roberta da Silva³, Eduarda de Oliveira Varoneze³, Gabriela de Moraes Franco⁴, Gabriela da Silva Oliveira⁵, Gabrieli Rodrigues⁶, Isabela Faria Rezende⁷, Maria Eduarda Godoy da Silva⁸, Eli Menezes⁹ e Humberto Moreira Spindola¹⁰

RESUMO

Introdução: O projeto “Os malefícios das drogas lícitas e ilícitas no cotidiano” tem como ideia inicial a conscientização de adolescentes sobre o risco do uso de drogas, mesmo as que perante a lei são legalizadas já que em grande maioria estas são a porta de entrada para o uso de outras substâncias mais nocivas, assim prejudicando a saúde e bem-estar dos jovens.

A ODS escolhida para nortear o projeto foi a ODS 3 saúde e bem-estar, visando que a ODS escolhida contempla a prevenção do uso de quaisquer tipos de substâncias maléficas ao organismo e bem-estar social de uma população.

Objetivo: O principal objetivo do projeto é de levar conhecimento e prevenção sobre o uso de drogas lícitas e ilícitas aos jovens de forma leve e descontraída, assim causando um momento de reflexão, mas usando um diálogo aberto e sem tabus, para que os jovens se sintam à vontade para expressar suas dúvidas e curiosidades sobre as drogas de abuso. O projeto tem como público-alvo, principalmente adolescente entre 13 e 18 anos, já que muitos já iniciaram o uso de álcool e tabaco ou tem um contato inicial muitas vezes estimulado pelos familiares e amigos.

Metodologia: A metodologia do trabalho foi criar um túnel onde os alunos aprofundariam seus conhecimentos sobre as seguintes substâncias (álcool, tabaco, maconha, lança perfume, LSD, ecstasy e crack). A experiência foi conduzida pelos participantes dos grupo onde cada um ficou responsabilizado por explicar os efeitos que as drogas acima causavam no organismo e debater com os jovens.

A instituição que possibilitou a execução do projeto, foi uma escola estadual do município de Bragança Paulista – SP, onde eles optaram pelo formato de feira de ciências assim unindo outros projetos de extensão do curso de Farmácia.

Resultados: Os resultados obtidos após a apresentação dos alunos foram extremamente satisfatórios, pois os jovens se interessaram pelo assunto e trouxeram muitos questionamentos e relatos sobre o tema e não somente os alunos da escola, mas também professores e funcionários da instituição, assim fazendo um troca de conhecimento entre os jovens e os alunos da Universidade que realizaram o projeto.

Conclusão: Assim o projeto teve uma resposta positiva de ambas as instituições, havendo algumas dificuldade para a montagem da estrutura física do túnel, mas que conseguiu ser executado mesmo assim. O projeto “os malefícios das drogas lícitas e ilícitas no cotidiano” tem um grande potencial para ser executado em qualquer escola do país já que a dinâmica cria um ambiente acolhedor para que os jovens possam se expressar sobre o assunto e sanar seus questionamentos com respostas embasadas científica-



mente levando assim a uma prevenção e conscientização sobre o uso dessas substâncias que estão presentes no cotidiano de muitos jovens hoje no país.

Palavras-chave: Drogas; prevenção; uso ilícito; conscientização; ODS; saúde e bem-estar



INTERAÇÃO MEDICAMENTOSA

Paula de Oliveira Hirata¹; Tainara Cristina Gatinoni Ribeiro¹; Gabriela Furquim¹; Sandra Regina de Moraes Diniz¹; Deizia Cardozo da Silva¹; Erica Natiele de Abreu¹; Maria Amélia Del Buono Corazzin¹; Rodrigo Silveira de Andrade¹; Maria Eduarda Rosa Silva¹; Danilo Souza Prado¹; Professores, Humberto Moreira Spindola¹; Eli Cristiano de Meneses¹

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professores do Curso de Farmácia)

RESUMO

Introdução: As interações medicamentosas ocorrem quando dois ou mais medicamentos interagem entre si e produzem um efeito inesperado. Isso pode ocorrer quando dois medicamentos têm efeito semelhantes, quando um medicamento altera a forma como outro medicamento é metabolizado ou quando um medicamento causa uma alteração no corpo que afeta a forma como outro medicamento funciona. As interações medicamentosas podem ser prejudiciais e levar a sérios problemas de saúde. O trabalho aborda e tenta expor e explorar de uma forma interativa e visualmente estimulante para educar sobre as interações medicamentosas. Ao apresentar as informações de forma prática e ilustrativa, o público tem a oportunidade de compreender de maneira mais efetiva como diferentes medicamentos podem interagir entre si e com substâncias como álcool e alimentos. Apresentado de forma simples, objetiva e lúdica, o projeto mostra os cuidados e efeitos que existem relacionados ao uso de medicamentos e outras substâncias, uma vez que tenta conscientizar a importância e a criticidade do tema, a apresentação tenta chamar a atenção do público alvo, com uma temática e dinâmica palpável e fácil de entender, para que assim tomem uma real proporção da importância do conhecimento e cuidado que se deve ter com o uso de medicamentos. O projeto busca fornecer informações essenciais para que os adolescentes compreendam a importância de considerar as interações medicamentosas ao tomar diferentes medicamentos. Serão abordados exemplos concretos e situações práticas que permitirão aos alunos identificar potenciais riscos e adotar medidas adequadas para evitar efeitos adversos. Além disso, o projeto visa promover a conscientização sobre a interação entre medicamentos e alimentos, com ênfase no uso de medicamentos em conjunto com leite, e a interação entre medicamentos e o consumo de álcool. Através dessa abordagem educativa, espera-se que os adolescentes adquiram conhecimentos relevantes para uma melhor compreensão dos cuidados necessários ao utilizar medicamentos e para promover o uso seguro e eficaz da medicação, contribuindo para a promoção da saúde e prevenção de possíveis complicações decorrentes das interações medicamentosas. A ODS que se adequa ao tema é a de Saúde e Bem-estar e a linha de extensão que norteou o projeto foram Humanização da saúde: ações integradas que visavam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefício tanto dos usuários-clientes quanto dos profissionais. Educação e Tecnologia: ações que visam causar mudanças no processo de ensino buscando novas soluções para tornar o aprendizado mais significativo, prático, fácil, interativo e até mesmo divertido para as pessoas. **Objetivo(s):** Apresentar aos adolescentes a existência das interações medicamentosas entre medicamentos e entre alimento e o álcool, esclarecendo quais os possíveis riscos à saúde, diminuição da eficácia ou aumento do efeito farmacológico. Conscientizar a



respeito da existência das interações entre medicamento e medicamento, medicamento e alimento, medicamento e álcool, visando as principais classes presentes no dia a dia do aluno com: Antibióticos; Anticoncepcionais; Ansiolíticos; Anti- inflamatórios. Como curiosidade abordar o consumo de manga com leite e carambola para quem faz hemodiálise. Exemplificar os principais riscos dessas interações. **Metodologia:** Foi realizada uma apresentação em forma de feira de ciências, na E.E Paulo Silva em Bragança Paulista- SP, onde os grupos ficaram posicionados no pátio ou nas salas de aulas disponíveis com seus trabalhos expostos. O nosso projeto foi dividido em três partes que aconteceram ao mesmo tempo, onde duas integrantes do grupo se fantasiaram de medicamento, vestindo uma caixa de papelão confeccionada pelo grupo, onde uma era o antibiótico e a outra o anticoncepcional, sendo as duas caixas caracterizadas de embalagem de medicamento, mostrando assim esta interação entre os dois. Junto com elas ficaram mais duas integrantes explicando para os alunos sobre a interação. Ao lado, ficaram dois integrantes com a explicação do que é uma interação, demonstrando isso através de uma maquete do sistema digestório, onde se misturou bicarbonato com vinagre para ocorrer uma interação e eles visualizarem. Mais a frente uma integrante ficou com uma caixa de leite apresentando a interação dos ansiolíticos com leite (alimento). Na mesa ficou alguns integrantes explicando outras interações como o anti-inflamatório e o álcool e a curiosidade da manga com leite e a carambola na hemodiálise. Na mesa havia disponível para chamar a atenção dos alunos uma garrafa de cachaça com água, uma caixa de medicamento, uma cesta com mangas e carambolas e outra cesta com as lembrancinhas que eram balinhas. **Resultados:** Os resultados de acordo com a nossa pesquisa em campo, foi que o assunto que mais interessou os alunos, em primeiro lugar com 27 votos foi o tema de curiosidades, em segundo a interação entre anti-inflamatório e álcool com 15 votos, vindo logo após o anti- inflamatório e anticoncepcionais com 14 votos e por último a interação entre o ansiolítico e leite com apenas 11 votos. Acredita-se que este resultado está atrelado ao conhecimento dos alunos em determinados assuntos. Conclusão: Pode- se concluir após as análises das respostas dos alunos e da apresentação em si, que as nossas expectativas foram alcançadas. Pois conseguimos passar o conhecimento sobre o assunto, e interagir diretamente com eles, percebendo uma curiosidade e questionamento da parte dos alunos, levando assim a acreditar que eles aprenderam algumas coisas que passamos na apresentação.

Palavras-chave: Interação, medicamento, ansiolítico, anti-inflamatório, anticoncepcional, leite, carambola, manga, álcool

INTOXICAÇÃO MEDICAMENTOSA

Eduarda Murakami¹; Vivian Viturion dos Santos¹; Stefanie Aparecida Furlan¹; Mariana Paula Ferreira¹; Maria Fernanda Bortoletto¹; Guilherme Espejo Bueno¹; Mateus Henrique Fanti¹; Thais Angélica Pereira¹; Yasmim Mickelli¹; Eli Menezes²; Humberto Spindola²

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professor do Curso de Eli Menezes e Humberto Spindola).

RESUMO

Introdução: O presente trabalho apresentado sobre o tema abordado Intoxicação medicamentosa, muito comum no Brasil e ocorrem frequentemente devido à falta de cuidado na utilização quanto a dose a ser administrada. Diante dessa realidade, percebemos a necessidade de um maior esclarecimento aos alunos. Neste sentido a temática do trabalho, foi com maior foco e abordagem em propagar informações corretas sobre intoxicação medicamentosa. Trabalhamos com a ODS 3- Saúde e Bem-Estar, diz sobre assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar a todos, que leva também sua objetividade em acesso ao atendimento, **Objetivo(s):** Foi mostrar aos alunos a importância de se ter conscientização de que, o consumo indiscriminado de medicamentos pode trazer sérias complicações para a saúde; apresentando diferentes cores de tarja de um medicamento; Entrega de planfeto informativos sobre o tema, afim de que fosse um chamativo para os alunos conhecer nosso stand; Buscamos uma forma dinâmica com os alunos, fazendo uma breve apresentação sobre o tema e após pergunta básica, o mesmo que acertava a resposta ganhava um brinde sendo um tubete recheado com M&M. **Metodologia:** Esse estudo baseou-se em uma estratégia qualitativa, bem exploratória, revisão bibliográfica documental como base. Foi bem separado a função de cada integrante Focamos bastante nas partes escrita, prática e apresentação do trabalho, como foi apresentada ao público-alvo do Ensino Médio, da escola E.E Paulo Silva – Bragança Paulista buscamos levar temas relevantes e explicações claras de compreender, para após as os alunos responderem ao questionário. **Resultados:** Como critério avaliativo, foi aplicado aos alunos ao fim da apresentação um questionário. Nesta continha alguns questionamentos sobre o grau clareza na transmissão do assunto pelos integrantes do centro e avaliação do conteúdo informativo do folder. Diante dos resultados, foi possível constatar que a eficiência na transmissão das informações foi considerada muito boa e que o conteúdo e linguagem abordada no folder foi de fácil compreensão. Abraja novamente a necessidade de se ter a orientação e ajuda do profissional farmacêutico é indispensável, pois muitos dos que usam alguma medicação nem sempre sabe como aquilo irá agir ou até mesmo o mal que irá fazer caso seja ingerido de forma errada, tanto na dose, quanto sua posologia. Com isso, a assistência farmacêutica será extremamente eficaz para que haja uma redução na quantidade de casos de intoxicação, efetivando ações que tenham resultados concretos na qualidade de vida da população, garantindo o uso racional de medicamento, bem como sua qualidade, segurança e eficácia. É habito das famílias terem sua própria farmácia em casa, a conhecida farmácia caseira, a presença destes medicamentos no domicilio pode ser um fator para o uso de forma errada e exagerada, estimulando a automedicação. Esta ocorre quando faz-se uso de medicamentos que já foram utilizados em tratamentos passados, dos pais ou responsáveis fizeram uso desta prática ou com base no trata-



mento de algum familiar ou conhecido. Entendemos que foi importante a nossa apresentação abordando esse tema, pois eles relataram alguns casos na família, e mais frequente sobre hipertensão arterial ,e também dúvidas frequentes em antidepressivos e entre outros medicamentos.

Palavras-chave: Intoxicação Medicamentosa1.Farmacêutico2.Consientização3.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.



PLANTAS MEDICINAIS

Alessandra de Cassia Teixeira; Carina da Silva Barbosa; Daniel Rodrigues Brandão; Daniely Craveiro Soares; Eliana Leide Ramalho; Júlia de Oliveira Ribeiro; Lucas dos Santos Onofre; Mariana Moreno Soares; Patrícia Santana dos Santos; Rafaela Ferreira dos Santos; Sabrina Ferreira Costa; Victor Aparecido Ferreira Alvarenga; Eli Menezes e Humberto Spindola.

Estudantes do curso de farmácia – Professor do curso de farmácia.

RESUMO

INTRODUÇÃO O projeto extensionista foi realizado durante o primeiro semestre de 2023, nosso grupo ficou com o tema plantas medicinais, que possuía como foco os possíveis riscos do consumo desmedido. Fizemos a divisão das tarefas de acordo com o número de integrantes do grupo, como nosso grupo ficou com 12 pessoas, cada um de nós ficou responsável pela pesquisa de uma planta medicinal, ou seja, ao total foram 12 plantas pesquisadas e escolhidas de forma livre por cada participante, selecionando suas principais características a serem expostas. O foco do grupo foi a ODS 3(Saúde e bem-estar) e a linha de atuação USF humanização da saúde. **OBJETIVO** Através de nossas pesquisas, onde levamos em consideração as plantas mais comuns de uso pela população, buscamos apresentar os riscos do consumo para os alunos do ensino médio, o público alvo do projeto. Contando com uma apresentação estilo feira de ciências de dinâmica rápida com exposição das ideias e esclarecimento das dúvidas das pessoas que assistem. **METODOLOGIA** O diagnóstico situacional da Escola Estadual Paulo Silva foi feito pelos próprios docentes que repassaram como ocorreria a distribuição dos grupos no momento da execução da feira, para que pudéssemos nos planejar como executa-la. Através de coleta de material didático de sites e artigos científicos foi elaborado um banner com QRCode, onde era possível encontrar todas as plantas pesquisadas na monografia, dando uma ênfase na receita para obter o chá, quantidade recomendada para consumo e seus benefícios e malefícios; além do banner foi confeccionado cartazes, contendo informações relevantes como diferença de fitoterápico e plantas medicinais. Para que os alunos tivessem um entendimento mais completo referente ao nosso tema selecionamos alguns sabores de chás para disponibilizar no dia, além de um sorteio com mudas para os alunos interessados em levar uma “recordação” **RESULTADOS** A apresentação na escola foi surpreendente, não esperávamos que os alunos fossem se interessar tanto pelo tema abordado, a grande parte dos estudantes demonstraram conhecimento básico em relação as plantas, o consumido em algum momento da vida, todavia não foi observado nos mesmos um conhecimento aprofundado em relação aos malefícios e riscos do uso das mesmas. Com o conhecimento disponibilizado pelo nosso grupo esperamos conscientizar tanto os alunos como seus familiares sobre o tema plantas medicinais e levando assim ao seu consumo consciente, promovendo dessa forma mesmo que pouca “saúde e bem-estar” a sociedade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** No momento da feira foi planejada uma apresentação de forma padronizada seguindo uma ordem de explicação, porem no momento com o grande fluxo de estudantes e com a dinâmica rápida de troca de pessoas, não foi possível seguir com o plano inicial e foi necessária uma adaptação na explicação focando nas partes mais importantes do tema e sanando as dúvidas do público.



CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O EVALI: LESÃO PULMONAR ASSOCIADA AO USO DE CIGARRO ELETRÔNICO (VAPING)

Brenda Munhoz Souza¹; Elisângela Aparecida Bastos dos Santos¹; Evelyn Cristina Mendes¹; Giulia Brinker Ferreira¹; Grazielli Quetelin Souza Ferraz¹; Mariana Queiroz Bueno¹; Melryen Asciole de Souza¹; Paulo Henrique De Souza Machado¹; Pedro Hilário Marinho De Paula¹; Tawany Caroline Vasmorbida Franco¹; Eli Cristiano de Menezes²; Humberto Moreira Spindola²

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professores do Curso de Farmácia)

RESUMO

O projeto de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem Conscientização sobre o EVALI: Lesão Pulmonar Associada ao Uso de Cigarro Eletrônico (Vaping) foi desenvolvido por iniciativa do Projeto Extensionista dos alunos de Farmácia da Universidade São Francisco. O objetivo foi conscientizar alunos da Escola Estadual Professor Paulo Silva, que o uso de cigarro eletrônico pode causar lesões pulmonares. A metodologia utilizada foi em modo feira de ciências, buscando trazer maior facilidade de entendimento, foram apresentados os seguintes materiais didáticos: banner, boneca que fuma, folder, linha do tempo e mostruário. Os resultados obtidos foram satisfatórios, pois todas as dúvidas foram respondidas, e os participantes saíram mais informados. Concluiu-se que, embora o EVALI seja uma doença considerada recente, doenças cardíacas, respiratórias e até mesmo mentais estão relacionadas ao uso de cigarros eletrônicos. Ressalta-se também a limitação deste artigo referente ao número de artigos publicados.

Palavras-chave: EVALI; Cigarro Eletrônico; Tabagismo.



O ÁLCOOL NO ORGANISMO E A REDUÇÃO DE DANOS

Bruna Ferrari Nunes¹, Bruna Kimit Santos¹, Giovanna Oliveira Calsavara¹, Igor Henrique Farias¹, Isabela Maiara Alves dos Santos¹, Milena Giungi Rafani¹, Quezia Dias Antonio de Oliveira¹, Tainá Almeida Silvério¹. Eli Meneses² e Humberto Moreira Spindola².

(Estudantes¹ do Curso Bacharel em Farmácia de 2023 Professor do Curso de Farmácia)

RESUMO

Neste trabalho, discutiremos os efeitos do álcool no organismo de um jovem em desenvolvimento e os principais danos associados ao seu consumo abusivo, bem como as estratégias de redução de danos que podem ser adotadas para minimizar esses impactos. Porém para que a eficiência dos métodos de redução de danos seja uma realidade, deve-se ter as informações corretas quanto à sua utilização e também compreender a sua importância, partindo da avaliação das consequências do uso abusivo de álcool na adolescência. Portanto, é importante que tais informações sejam disseminadas de maneira inclusiva, de forma técnica porém simplificada, estreitando o laço do conhecimento com os jovens entre 14 e 18 anos. Este projeto foi desenvolvido com base nos Objetivos de desenvolvimento sustentável e com foco na promoção à saúde e bem estar dos adolescentes e foi dividido em etapas, sendo elas: Análise de estudos científicos e de exemplos práticos de políticas públicas e programas de prevenção, obtenção de dados e informações relevantes quanto ao atual cenário dos jovens e o uso do álcool, desenvolvimento de uma Cartilha física e digital sobre redução de danos e mecanismos de ação distribuída digitalmente via QR CODE; A partir do estudo realizado a equipe buscou intervir de maneira objetiva e eficiente elaborando uma apresentação que chamasse a atenção dos jovens com a confecção de uma fantasia de cerveja, confecção de maquete interativa e exibição de fígados bovinos para representar um fígado saudável e um fígado cirrótico neste último adicionamos cloreto de sódio e H₂O₂ para obter um aspecto grumoso e não sadio conscientizando os jovens sobre o uso excessivo do álcool. Foi elaborado e executado um FORMS anônimo, com perguntas objetivas sobre a abordagem escolhida e os conhecimentos dos jovens antes e depois da ação extensionista, o que agregou nos resultados e discussões do trabalho. A apresentação na Escola Estadual Coriolano Monteiro ocorreu através de uma feira de ciências no dia 8 de Maio de 2023, o público alvo foi atingido pois se enquadraram na faixa etária proposta na ação extensionista. Os elementos visuais elaborados pela equipe chamou a atenção dos estudantes despertando curiosidade sobre o tema através de perguntas e conversas sobre o álcool no cotidiano dos mesmos. Através das respostas obtidas pelo formulário com um total de 26 respostas, conseguimos observar que o álcool está presente no cotidiano dos jovens desde muito cedo, e em especial, através de hábitos de consumo de seus familiares, conseguimos avaliar que muitos não conheciam os efeitos do álcool no organismo ou suas consequências e mais de 90% dos jovens que responderam concordam que o assunto deve ser abordado na adolescência. A partir dos resultados obtidos que inclui a conscientização dos jovens na apresentação e dos resultados obtidos nas respostas do formulário concluímos a importância da ação extensionista realizada destacando a importância do profissional da saúde em iniciativas de promoção e prevenção da saúde.

Palavras chave: Álcool, Saúde, Apresentação, Redução de danos, Adolescentes, Extensão

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio



ANTICONCEPCIONAIS

Fernando Petrocco Alberich¹; Julia Heloisa Silva Ribeiro¹; Luana Nadini Scarabelli Brocanelli¹; Mara Honório¹; Maria Júlia Schwerdtfeger Bezerra¹; Mateus Alves Ribeiro¹; Mayara Oliveira¹; Pedro Henrique da Silva¹; Pedro Henrique Swkman Querino da Silva¹; Eli Cristiano de Meneses²; Humberto Moreir Spindola²

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professor do Curso de Farmácia)

Universidade São Francisco Escola Estadual Professor Coriolano Monteiro

RESUMO

Introdução: O tema do trabalho foi o uso de anticoncepcionais e prevenção de ISTs e AIDS, visto o crescente número de mães adolescentes, queda no uso do preservativo pelos mais jovens, aumento de doenças como HIV e outras infecções sexualmente transmissíveis. Para tematizar esse trabalho usamos como base as ODS “saúde e bem-estar” e “educação de qualidade”. **Objetivo(s):** Informar e conscientizar adolescentes e jovens adultos sobre uso de métodos contraceptivos e prevenção de ISTs, utilizando um linguajar culto e leve, de maneira a conseguirmos nos comunicar com leveza e seriedade sobre o assunto. **Metodologia:** Foi feita uma ordem de explicação sobre os diversos métodos anticoncepcionais de prevenção de ISTs e HIV, onde falávamos sobre pontos negativos e positivos de cada um, como adquirir e como funcionavam. Mostramos modelos de EVA de testículos e ovários (gônadas) e fizemos um banner informativo e ilustrativos, para exemplificar visualmente sobre o que falávamos. Ao final, elaboramos um quiz para testar o aprendizado do público e incentivar a comunicação. Também abrimos espaço para perguntas e respostas. **Resultados:** O público teve grande colaboração e interação com o projeto, apresentando reações positivas e fazendo perguntas. A participação entre público feminino e masculino tinham comportamentos diferentes, entre eles, maior participação do público feminino (65%), e os temas que mais interessavam cada eram diferentes, com o feminino sendo anticoncepcionais orais e pílula do dia seguinte, e o masculino sendo uso de preservativos. **Conclusão (ou Considerações Finais).** Concluímos que o tema escolhido foi de extrema importância como o esperado, e vimos que há uma falta de informação sobre o tema sendo dialogada com os jovens. Eles apresentaram grande interesse e participaram bastante com seriedade, nos levando a concluir que é um projeto que pode ser ainda mais ampliado.

Palavras-chave: Anticoncepcionais, ISTs, prevenção.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio

AUTOMEDICAÇÃO

Hebert Felipe Marriel da Silva¹; Hortencia da Silva Azevedo¹; Lorena Francisconi¹; Raissa Maria da Silva Altrão¹; Rodrigo Augusto Brito dos Santos¹; Humberto Moreira Spindola²; Eli Cristiano de Meneses²

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professor do Curso de Farmácia)

RESUMO

Introdução: A automedicação é o ato de utilizar medicamentos sem a orientação ou prescrição de um profissional de saúde. É uma prática comum, muitas vezes motivada pela conveniência, falta de acesso a cuidados de saúde adequados ou falta de conhecimento sobre os riscos envolvidos, na qual as pessoas compram e usam medicamentos por conta própria para tratar sintomas ou condições de saúde leves. Embora possa parecer inofensivo, a automedicação apresenta vários riscos. Um dos principais perigos é o uso de medicamentos inadequados, que podem não tratar corretamente o problema de saúde e até mesmo agravar os sintomas. Além disso, os medicamentos têm efeitos colaterais e interações medicamentosas que podem ser desconhecidos pelo paciente, colocando sua saúde em perigo. Neste contexto, é essencial compreender os perigos da automedicação e buscar orientação profissional para garantir um uso adequado e seguro dos medicamentos. Como proposta para combater a automedicação, usamos abordagem de educação e conscientização promovendo uma campanha sobre os perigos da automedicação, enfatizando os riscos à saúde e os benefícios de buscar orientação adequada. Trabalhamos a ODS 3 Saúde e bem estar que propõe assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, além disso, o ODS 3 visa fortalecer os sistemas de saúde, melhorar a capacidade de resposta a emergências de saúde, aumentar a disponibilidade de medicamentos essenciais e promover a pesquisa e desenvolvimento de vacinas e medicamentos. **Objetivo(s):** Criar conscientização sobre automedicação, quais os riscos, alertar diferentes questões sobre o assunto e destacar a importância do farmacêutico. **Metodologia:** O trabalho foi apresentado em forma de feira de ciências na escola estadual Coriolano Monteiro, fizemos uso de recursos visuais com banners, caixa de medicamento com tamanho amplificado e várias caixas de remédios de analgésicos, antialérgicos e outros. O público-alvo tinha a faixa de 14 a 18 anos e todos eram alunos matriculados da escola e foram divididos em grupos para um maior aproveitamento de tempo, durante a apresentação falamos sobre a automedicação, os riscos, armazenamento e a importância de procurar o farmacêutico. **Resultados:** Os Alunos apresentaram curiosidades sobre as caixas de medicamentos que estavam expostos, fizeram perguntas e tiraram algumas dúvidas sobre intoxicação e reações alérgicas, houve muita interação durante a apresentação pois utilizamos uma linguagem simples e utilizamos exemplos relacionados com o cotidiano. **Conclusão (ou Considerações Finais).** A conscientização sobre automedicação é fundamental para combater essa prática arriscada, foi possível destacar os riscos de utilizar medicamentos inadequados, os efeitos colaterais desconhecidos, as interações medicamentosas prejudiciais e a possibilidade de mascarar sintomas de doenças mais graves. Além disso, enfatizamos os benefícios de buscar orientação profissional para receber um diagnóstico correto e um tratamento seguro e eficaz. Acreditamos que o tema é



muito relevante e que seria importante ser mais discutido e ser apresentado em forma de palestra para que possa gerar mais engajamento entre os ouvintes, pois promover a conscientização sobre automedicação, podemos contribuir para a redução dos riscos à saúde, evitar o uso indevido de medicamentos, combater a resistência bacteriana e garantir uma abordagem responsável em relação aos cuidados de saúde. É um passo essencial para proteger e promover a saúde e o bem-estar da população.

Palavras-chave: Automedicação 1. Farmacêutico 2. Conscientização 3.



DROGAS NÃO COMPENSA

Ana Julia da Silva¹; Ederson Ferreira de Freitas¹; Jaqueline da Silva Cardoso¹; Leticia Ferracioli¹; Saysha Karoline¹; Taysmara Chaves¹

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professor do Curso de Farmácia)

RESUMO

Introdução: A universidade São Francisco vem desenvolvendo diversos projetos para aproximar cada vez mais os universitários da população, transmitindo seus conhecimentos e aprendizados. Pensando nisso foi desenvolvido uma matéria chamada Extensão e dinâmica de aprendizagem onde a saúde, as ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e a comunidade são os principais focos. Neste projeto foram abordados diversos temas como as drogas. **Objetivo(s):** Conscientizar junto a promoção a saúde e bem estar dos adolescentes neste projeto abordaremos assuntos sobre o uso de drogas lícitas como Álcool e Tabaco e drogas ilícitas como Maconha, Lança Perfume, “bala” Ecstasy, LSD e crack. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido na disciplina de Extensão e Dinâmicas de aprendizagem: saúde e comunidade do curso de Farmácia na Universidade São Francisco (USF- Campinas), sob a supervisão dos Docentes Eli Cristiano Meneses e Humberto Moreira Spindola. O Intuito principal do projeto é abordar o tema de consumo de drogas, a fim de promover a informação a respeito dos efeitos que os usuários enfrentam na utilização dessas substâncias, proporcionando a compreensão dos diversos tipos de drogas comercializadas que jovens e adultos utilizam. Foi confeccionado um banner com as principais consequências do uso de drogas, junto a ele cartazes falando individualmente das drogas abordadas, contendo imagens informativas, de forma didática a fim de promover uma interação com os alunos. Foi realizado também uma dinâmica com o pessoal que participava no stand, o jogo da recompensa, onde quem jogava conseguia compreender como funciona o sistema de recompensa no nosso cérebro. **Resultados:** Conseguimos transmitir conhecimentos e conscientizar os jovens adolescentes sobre o risco do uso de drogas promovendo saúde e educação, o que possibilitou a interação do corpo acadêmico, professores da rede pública e alunos. **Conclusão:** O foco principal desse projeto foi abordar o tema de consumo de drogas, a fim de promover a informação a respeito dos efeitos que os usuários enfrentam na utilização dessas substâncias. Atingimos os resultados que esperávamos. Todo o nosso desafio reside em desenvolver atividades educativas e de conscientização, que recobrem, principalmente, a valorização do sentido da vida por esses adolescentes.

Palavras-chave: Saúde, Aprendizagem, Conhecimento, Consequências, Drogas, Jovens.



INTOXICAÇÃO MEDICAMENTOSA

Aline Manfrim Passos Deldotti¹; Gustavo Riveros da Silva¹; Isabella Maria de Oliveira Amorim¹; Maria das Dores Martins Monteiro¹; Vivian de Oliveira¹; Eli Cristiano de Menezes²; Humberto Moreira Spindola²

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professor do Curso de Farmácia)

Universidade São Francisco Escola Estadual Professor Coriolano Monteiro

RESUMO

Introdução: O trabalho desenvolvido retrata em forma de pesquisa causas, prevenções e tratamentos acerca da intoxicação medicamentosa, frisando a importância do papel do farmacêutico em todas as suas etapas. Ademais, foi utilizado como base as ODS's: 3.8 Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos; 3.9 Até 2030, reduzir substancialmente o número de mortes e doenças por produtos químicos perigosos, contaminação e poluição do ar e água do solo. **Objetivo(s):** Este trabalho tem como objetivo destacar a importância da disseminação de informação acerca da toxicidade dos medicamentos e seus efeitos, da importância do farmacêutico para a redução de casos de intoxicação medicamentosa e instituições de apoio, para alunos do ensino fundamental e médio, na faixa etária de 14 a 18 anos. **Metodologia:** Explicou-se sobre a intoxicação de medicamentos, e ao final estava previsto para ser realizado um formulário Google com perguntas básicas sobre o tema, contudo poucos alunos tinham acesso ao celular e internet, e para todos conseguirem participar as perguntas foram realizadas no momento pra eles, e quem respondesse corretamente ganhava uma caixinha de medicamento com o QR Code do Ciatox Unicamp com uma doce (bala) dentro de brinde, a atividade foi realizada na Escola Estadual Professor Coriolano Monteiro. **Resultados:** A abordagem lúdica adotada no trabalho foi eficaz para conscientizar os estudantes da Escola Estadual Professor Coriolano Monteiro sobre os riscos dos medicamentos e a importância dos farmacêuticos. Ao promover a disseminação de informações e a conscientização, esse trabalho pode desempenhar um papel fundamental na prevenção da intoxicação medicamentosa e na contribuição para o alcance das metas das ODS's relacionadas à saúde universal, bem como na redução de doenças causadas por produtos químicos perigosos e poluição ambiental. **Conclusão:** O trabalho desenvolvido enfatizou de forma significativa a importância de conscientizar as pessoas sobre os riscos da intoxicação medicamentosa e o papel crucial desempenhado pelos farmacêuticos na prevenção e tratamento dessa condição. As metas das ODS's 3.8 e 3.9, que visam assegurar um acesso universal a serviços de saúde e medicamentos seguros, foram destacadas como referências essenciais nesse contexto. Apesar dos desafios apresentados pela falta de acesso à tecnologia, a atividade realizada na escola conseguiu contornar essa limitação, permitindo a participação de todos os alunos e incentivando o seu aprendizado. A inclusão de uma premiação simbólica, através da caixinha de medicamento com QR Code do Ciatox Unicamp e uma bala como brinde, tornou a atividade mais atraente e envolvente para os estudantes. É imprescindível que se continue a divulgar informações sobre a intoxicação medicamentosa, superando as

barreiras tecnológicas e adaptando as estratégias de acordo com as particularidades de cada ambiente. Dessa forma, estaremos contribuindo de maneira significativa para aumentar a conscientização e prevenção desse problema de saúde pública, promovendo uma sociedade mais saudável e segura para todos.

Palavras-chave: Intoxicação Medicamentosa. Automedicação. Tratamento.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.



NICOTIANA TABACUM

¹Anna Giulia Fernandes Lima; ¹Camilly Letícia dos Santos Rocha; ¹Franciele Xavier dos Santos; ¹Giovanna Assis Carvalho Pedrosa; ¹Joyce de Oliveira Dias; ¹Luana dos Santos; ¹Mikaela Marques do Nascimento ²Eli Cristiano de Meneses; ²Humberto Moreira Spindola

(¹Estudantes do Curso de Farmácia, ²Professores do Curso de Extensão e dinâmicas de aprendizagem)

RESUMO

O objetivo deste projeto foi baseado na ODS 3 Saúde e Bem-estar, com a linha de atuação voltada para humanização da saúde, sendo ele promover o conhecimento e conscientizar os jovens de forma didática sobre as consequências que o uso do tabagismo pode gerar na sua saúde pessoal e daqueles que vivem à sua volta. Sendo assim, a partir de pesquisas, foi apresentado dados sobre o tabagismo, os tipos de tabaco e como os seres humanos são afetados por este hábito. A fim de cumprir os objetivos propostos pela ação extensionista, após a realização do diagnóstico situacional por parte do docente Eli de Meneses foi realizada uma apresentação em formato de feira de ciências para os alunos do ensino médio, com a faixa etária de 15 a 18 anos, a qual foi apresentada os diferentes tipos de tabacos como: cigarro convencional, cigarro de palha, cachimbo, vape, pod e narguilé. Houve a exposição de um banner com informações sobre o tabagismo e algumas doenças causadas pelo uso de tabaco que atinge tanto os fumantes ativos como os passivos. Também ocorreu uma demonstração de forma didática com a utilização de um boneco que simula um fumante ativo e exposição de um protótipo de pulmão com bolinhas de algodão e garrafas pet para representar o órgão respiratório de um fumante (bolinhas pretas) e de um não fumante (bolinhas brancas). Aproximadamente 90% do público que foi visitar o estande já fumou algum dos tipos de tabaco expostos. Aproximadamente 70% dos visitantes disseram que algum familiar próximo tem histórico de tabagismo. Aproximadamente 80% dos visitantes disseram que tem o costume de compartilhar os tipos de tabaco quando estão entre amigos, 50% do público disse serem fumantes passivos e uma parcela deles disse estarem surpresos ao saber que respirar a fumaça do cigarro sem ser fumante faz muito mal à saúde. Sendo assim, percebe-se a necessidade de conscientizar as escolas, tendo em vista que o hábito de fumar já se encontra muito difundido entre jovens estudantes, um público considerado o futuro da geração e que está na linha de frente para o conhecer de novos tipos de tabacos que são criados atualmente, porém sem estudos o suficiente sobre seus malefícios. O que antes era um cigarro de palha ou o convencional, hoje se torna um narguilé ou até mesmo um vape. Como considerações finais houve a percepção de um interesse maior por parte dos estudantes devido ao conhecimento prévio dos tipos de tabaco que foram expostos, porém houve a falta de informação relacionado aos malefícios de sua ingestão, como sugestões futuras pontua-se a necessidade de conscientização das famílias, já que é incentivo para o uso do tabaco pelos mais novos e outras formas para expor o conteúdo pesquisado, a fim de atrair mais atenção do público.

Palavras-chave: Tabagismo; Tabaco; Nicotina; Fumantes; Cigarro

MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

¹Ágata Flávia Soffiatti; ¹Ana Beatriz Araujo Dos Santos; ¹Carla Arielle Crisóstomo Da Silva; ¹Jacqueline Dos Santos Vilela; ¹Lucas Andrade Moreira; ¹Lucas Leite Santos; ¹Sarah Angelica Santos De Carvalho; ²Humberto Moreira Spindola, ²Eli Cristiano de Meneses.

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professor do Curso de Farmácia)

RESUMO

Fazer a apresentação dos autores com identificação numérica em sobrescrito conforme exemplo. As instituições envolvidas (caso existam e se tenha a autorização para mencioná-las nominalmente, devem aparecer após os autores). **Introdução:** Em suas várias classificações, os métodos contraceptivos têm a função tanto de proteção contra ISTs, quanto de evitar a gravidez indesejada. Mas para que a eficiência dos métodos seja uma realidade, deve-se ter as informações corretas quanto à sua utilização, e também compreender a sua importância, a partir da avaliação das consequências de tudo aquilo que os métodos podem evitar. Portanto, é importante que tais informações sejam disseminadas. Considerando isso, o projeto é desenvolvido com base na ODS 3: Objetivo de desenvolvimento sustentável, que busca promover a saúde e bem-estar para a população. **Objetivo(s):** Os objetivos gerais seriam: Elaboração de monografia sobre métodos contraceptivos e posterior execução da ação proposta no mesmo, em setor específico; Obtenção de informações e dados sobre os métodos contraceptivos, acessibilidade aos métodos estudados e abordagens didáticas, clara e objetiva com o público alvo; Elaborar Folder e Banner interativo sobre os assuntos abordados **Metodologia:** Este projeto foi dividido em etapas, sendo elas: A obtenção de dados e informações relevantes quanto ao atual cenário da sociedade em relação ao uso de métodos contraceptivos e o acesso às informações sobre o uso correto destas medidas preventivas, com foco nos adolescentes. A partir do estudo realizado a equipe busca realizar a disseminação de conhecimentos de forma didática e prática nas escolas e intervir de maneira objetiva e eficiente, através da confecção de um banner e folders, em escolas do primeiro setor. A escolha do local de atuação do projeto e da distribuição do informativo foi definida por apresentar uma demanda maior do público alvo e baseada na necessidade do primeiro setor (Pública) em realizar ações que garantam a saúde, educação e segurança para a sociedade, esperando assim apoiar e contar com a colaboração do setor. **Resultados:** As principais dúvidas foram sobre a funcionalidade, segurança e eficácia dos métodos contraceptivos, fato que reforça a necessidade de constante diálogo com o grupo para continuidade de informações sobre contracepção. Quanto à interação do público, houve uma maior participação por parte do público feminino, com algumas exceções de jovens do sexo masculino que estão em um relacionamento. Cabe ressaltar, que apenas a informação não é suficiente para favorecer a adoção de comportamentos preventivos, sendo necessário também promover a reflexão e conscientização dos jovens em relação a essas questões, gerando mudanças de comportamento e respeitando a capacidade individual em receber e processar as informações para utilizá-las corretamente. **Conclusão (ou Considerações Finais):** A partir da realização do projeto em prática, pode-se concluir que apesar de ser um tema que é considerado um tabu em nossa sociedade, a resposta por parte do público alvo foi extremamente positiva onde puderam



entender a importância da abordagem do tema para promoção da saúde. O que poderia refletir em futuros projetos com o intuito de quebrar esse tabu.

Palavras-chave: Métodos Contraceptivos. ISTs. Disseminação de conhecimento.

Apoio financeiro: Sem apoio.



AUTOMEDICAÇÃO

Agatha Ricieri Silva¹; Aliane Cardoso de Sousa¹; Beatriz Chimenes de Cristo¹; Emily Pires Lima¹; Giselly Cristina da Silva Brito¹; Henrison Raimundo Cruz¹; Maria Eduarda de Camargo Geraldo¹; Poliana Estevão Araújo¹; Rosa de Santana Paiva¹; Humberto Moreira Spindola²

RESUMO

Introdução: O projeto Automedicação é baseado na ODS “Saúde e bem-estar”, que tem como objetivo garantir o acesso à saúde de qualidade, promover o bem-estar e fornecer informações sobre o uso racional de medicamentos. O tema se dá a problemática de ingerir medicamentos sem orientação médica ou prescrição de um agente da saúde, levando o paciente ao uso inadequado destes fármacos que é um dos maiores problemas globais, causado pela facilidade de acesso, variedade de produtos e informações desconstruídas disponíveis em diversos meios. A automedicação pode levar a riscos à saúde, como reações alérgicas, intoxicação, resistência a medicamentos e agravamento de quadros clínicos. **Objetivo(s):** Orientar os alunos dos riscos da automedicação e sobre a importância da saúde. **Metodologia:** Foi decidido expor o tema no formato feira de ciência com o auxílio de banners informativos sobre a automedicação e uma dinâmica com cápsulas gastrointestinais e comuns para demonstrar o uso correto e ilustrar superficialmente como funciona a absorção das cápsulas, alertando sobre os perigos do uso irracional de medicamentos. Realizamos a ação em uma unidade pública escolar localizada no interior de São Paulo, no período noturno. Nossa estratégia de ação no dia para ativar a participação do público foi uma abordagem do assunto com os alunos em um estilo informal, através de roda de conversa informativa, essa conduta foi definida durante as apresentações. **Resultados:** Mediante a execução do projeto, os objetivos foram alcançados, uma vez que uma exposição no formato feira de ciências foi conduzida com êxito, resultando na conscientização e interação com alunos acerca das consequências da problemática do projeto. Durante a abordagem com o público, foi necessário implementar modificações a fim de possibilitar uma maior interatividade e participação dos alunos. No transcorrer das apresentações algumas pessoas relataram que faziam o uso incorreto de medicamentos, contavam suas experiências de automedicação e tiravam algumas dúvidas sobre o uso correto e racional. Por meio do experimento realizado, o público aprendeu sobre o processo de absorção conforme o tipo de cápsula administrada, demonstrando assim, a importância de seguir a orientação de um profissional da saúde, como o farmacêutico. **Conclusão:** Por fim, inicialmente se comunicar com os alunos foi mais complicado do que esperávamos, pois não havia interação da parte deles, entretanto com a mudança da abordagem foi possível que os mesmos se interessassem, nos dirigindo perguntas e relatos pessoais. Ademais observamos que se o experimento fosse com ácido e uma base forte a demonstração seria mais realista, visto que, apresentaremos a absorção do fármaco no pH do estômago (Ácido) e no pH do intestino (Alcalino). No caso, apenas foi exposto como a cápsula entérica se comporta no meio ácido.

Palavras-chave: Automedicação. Conscientização. Saúde.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio



ÁLCOOL E DROGAS DE ABUSO

Damaris De Fátima Indalecio¹, Gracielle Caroline Ferreira Da Silva², João Guilherme Camargo De Almeida³, Karen Caetano Silva⁴, Karoline Vitória da Silva de Assis⁵, Natália Maia Antônio⁶, Vitoria Dominique R. Ferreira⁷.

Eli Cristiano de Meneses¹, Humberto Moreira Spindola²

Estudantes do Curso de Farmácia Professor do Curso de Farmácia

RESUMO

O abuso de álcool e drogas é um sério problema de saúde pública em todo o mundo, com consequências físicas, mentais e sociais. O consumo excessivo de álcool pode levar a problemas de saúde e aumentar o risco de acidentes e violência. As drogas ilegais, como maconha, cocaína e heroína, têm efeitos ainda mais graves, causando dependência química e danos irreversíveis ao corpo e à mente. O tratamento pode envolver terapia comportamental, medicamentos e internação em clínicas especializadas. A prevenção inclui educação pública e promoção de um estilo de vida saudável. A combinação de álcool e drogas pode intensificar os riscos e os efeitos adversos em termos de saúde física e mental. A prevenção e o tratamento abrangem educação sobre os riscos, terapia comportamental e suporte médico. O álcool, uma substância psicoativa, pode causar dependência e tem um impacto significativo na saúde e na sociedade, sendo necessário regulamentação e conscientização sobre o seu consumo. **INTRODUÇÃO** O álcool e as drogas de abuso têm impactos negativos na saúde física e mental. O consumo excessivo de álcool pode levar a problemas hepáticos, cardíacos, cerebrais e psiquiátricos. As drogas de abuso, incluindo drogas ilícitas e medicamentos indevidamente utilizados, podem causar dependência química, danos crônicos, problemas comportamentais e emocionais. A prevenção e o tratamento desses problemas são desafios importantes de saúde pública. A combinação de medicamentos com outras substâncias, como álcool e drogas ilícitas, pode ter efeitos colaterais graves. É fundamental que as pessoas tomem medicamentos conforme prescrito e evitem misturá-los com outras substâncias. As principais drogas de abuso, como cocaína, crack, maconha e inalantes, têm características químicas específicas e podem causar alterações no sistema nervoso. (OMS) **PÚBLICO PARTICIPANTE DA AÇÃO DE EXTENSÃO** Adultos jovens estudantes. **METODOLOGIA** O Projeto de Extensão sobre o tema “Álcool e Drogas de Abuso” teve como objetivo conscientizar e educar a comunidade sobre os riscos e consequências do consumo abusivo dessas substâncias. A metodologia utilizada foi participativa e interativa, envolvendo ativamente o público-alvo nas atividades. Inicialmente, foi realizado um diagnóstico situacional para analisar a situação atual do consumo de álcool e drogas na comunidade, levantando dados sobre os usuários, os impactos sociais e de saúde, bem como a disponibilidade de serviços de prevenção e tratamento na região. Com base nesse diagnóstico, foram planejadas ações e estratégias para a participação ativa do público-alvo. Foram realizadas rodas de conversa e outras atividades diretas em escolas e na universidade São Francisco, buscando alcançar o maior número possível de pessoas. Durante as atividades, foram utilizadas estratégias de engajamento, como dinâmicas de grupo, debates, apresentação de casos reais e compartilhamento de experiências, incentivando a participação ativa do público e promovendo

a reflexão e o diálogo sobre o tema. O projeto foi planejado com objetivos claros, metas e um cronograma de atividades, além de uma avaliação contínua, registros de presença e análise dos resultados para aperfeiçoar as ações e garantir a efetividade do projeto. Em resumo, o projeto se baseou em um diagnóstico inicial, envolveu o público-alvo por meio de atividades participativas e interativas, e foi avaliado continuamente visando conscientizar sobre os riscos do consumo abusivo de álcool e drogas. **MECANISMOS DE TRANSFERÊNCIA DE RESULTADOS** Através da apresentação na escola e no campus da universidade São Francisco, pode-se concluir de modo esperado conforme estimado com o objetivo. A compreensão do assunto e ajudar a melhorar a saúde e o bem-estar da população. Em nossas apresentações, houve proveito dos jovens e alunos em saber sobre o tema proposto. Surtiram efeitos de questionamento e interesse em aprimorar seus conhecimentos com relação ao assunto abordado e se atualizar a respeito das informações contidas no trabalho. Foram compartilhadas informações entre os integrantes do grupo e estudantes, com base nas experiências e informações. **CONCLUSÃO** resultado deste trabalho foi desenvolvido com intuito de alertar os jovens para combater este problema que vem demonstrando tantos transtornos para a nossa sociedade, uma vez que foram levantados dados importantes no que diz respeito ao uso de drogas. Acredita-se que o estudo oferecerá conhecimentos valiosos para maior compreensão e visibilidade desse tão discutido problema ao abordar os transtornos que ele causa a todos, concluindo que é necessário ofertar serviços de atenção integral para os envolvidos e orientar a possibilidade de ações que fortaleçam o processo de enfrentamento. Portanto, o trabalho com o tema álcool e drogas de abuso é crucial para promover a saúde e o bem-estar. Através da apresentação na escola e no campus da universidade São Francisco, pode-se concluir de modo esperado conforme estimado com o objetivo. A compreensão do assunto e ajudar a melhorar a saúde e o bem-estar da população. Em nossas apresentações, houve proveito dos jovens e alunos em saber sobre o tema proposto. Surtiram efeitos de questionamento e interesse em aprimorar seus conhecimentos com relação ao assunto abordado e se atualizar a respeito das informações contidas no trabalho. Foram compartilhadas informações entre os integrantes do grupo e estudantes, com base nas experiências e informações.

Palavras-chave: Álcool¹. Drogas de Abuso². Dependência Química³.



INTOXICAÇÃO MEDICAMENTOSA: RELACIONADA AO USO INDISCRIMINADO DE MEDICAMENTOS

Ana Rita Silva Pavaneli¹; Beatriz Cristina Pires¹; Caroline Vitória de Mello¹; Clara de Toledo Rossi¹; Guilherme Rasteiro Amaral¹; Michele Alves de Almeida¹; Stephany Saranza De Paula¹; Taynara Grigoletto de Araujo¹; Eli Cristiano de Meneses¹; Humberto Moreira Spindola¹.

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professores do Curso de Farmácia)

RESUMO

Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o uso irracional e inadequado de medicamentos, são um problema de política pública em nível mundial. O baixo custo e o fácil acesso faz com que a população consuma cada vez mais medicamentos, pois muitos são vendidos a necessidade de ter uma prescrição médica. Seguindo a ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades, decidimos escolher este tema para o nosso projeto de extensão, a fim de levar conhecimento sobre os riscos da automedicação, como ela contribui para uma intoxicação e sobre a importância de um profissional farmacêutico. **Objetivo(s):** Tivemos por objetivo promover o conhecimento e a compreensão a partir das pesquisas realizadas, referente a Intoxicação Medicamentosa, visando alcançar o público-alvo de 14 a 18 anos, além de alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos) identificando quais os fatores causais, seus sintomas, tratamentos, riscos e soluções. **Metodologia:** Para a idealização do projeto, escolhemos o tema “Intoxicação Medicamentosa” devido à sua relevante importância e aos seus riscos poucos divulgados, principalmente aos jovens, independentemente de sua classe social. O trabalho foi apresentado aos alunos do período noturno da Escola Estadual Professor Coriolano Monteiro, onde levamos ao público-alvo uma apresentação utilizando banner e uma bancada decorada para chamar a atenção, descrevendo-os a definição, cuidados necessários para evitar se intoxicar por medicamentos bem como suas consequências. **Resultados:** Pudemos Perceber com a apresentação na escola, que infelizmente apesar de sua importância, este ainda não é um tema muito discutido entre os alunos. Apesar de uma pequena porcentagem dos alunos se quer ter escutado o que tínhamos para falar, fomos surpreendidos pelo interesse da grande maioria que passou pela nossa bancada, chegaram carregados de dúvidas e elogios ao projeto. O intuito principal era de que a mensagem chegasse aos jovens e fosse repassada aos seus familiares, amigos e vizinhos. **Conclusão (ou Considerações Finais).** Com este presente trabalho, podemos concluir que apesar das inseguranças que enfrentamos no decorrer do projeto, fomos surpreendidos de forma positiva pelos resultados obtidos. Conseguimos alcançar nosso principal objetivo que era de promover conhecimento sobre o tema “Intoxicação Medicamentosa” aos alunos, de forma simples e didática.

Palavras-chave: Intoxicacao_Medicamentosa1. Medicamentos2. CIATOX3. Automedicação4.

PLANTAS MEDICINAIS POPULARMENTE UTILIZADAS NO BRASIL E SEU USO RACIONAL

Amanda Ferreira Bragante¹; Ana Heloisa dos Santos¹; Gabriela Mariana Lanza¹, Juliana Diniz Franco¹, Letícia Bianca de Lima Vicente¹, Marcela Fernanda Campos de Moraes¹, Marina Azzolin Lopes¹, Thaina Bordin Fernandes¹, Eli Cristiano de Meneses², Humberto Moreira Spindola²

(¹Estudantes do Curso de Farmácia ²Professores do Curso de Farmácia)

RESUMO

As plantas medicinais possuem grande popularidade desde os primórdios, sendo parte da cultura das sociedades de forma que os conhecimentos são transmitidos entre gerações. Diversas espécies são importantes ferramentas empregadas no processo de cura dos seres-humanos, gerando inúmeros benefícios aos que fazem seu uso de maneira adequada. O objetivo principal do projeto foi o de agregar conhecimento aos estudantes, no que diz respeito aos benefícios e malefícios ocasionados pela aplicação de diferentes maneiras de algumas das plantas medicinais mais utilizadas de forma terapêutica no Brasil (arruda, babosa, boldo, camomila, cúrcuma, gengibre e hortelã), além de diferenciá-las de fitoterápicos, tendo em vista que muitas pessoas detêm conhecimento somente daquelas informações que são transmitidas informalmente, e que nem sempre possuem veracidade confirmada. É uma responsabilidade dos profissionais da saúde levarem tais informações para o público, assim auxiliando na ODS 3 (objetivo de desenvolvimento sustentável) que visa assegurar uma vida saudável promovendo saúde e bem-estar. Para isso foi realizada uma pesquisa através de artigos científicos, que em seguida direcionaram na elaboração de um banner informativo e outros materiais, estes foram distribuídos na mostra de projetos realizada no dia 10 de maio de 2023 em uma escola estadual na cidade de Campinas, aos estudantes do ensino médio e da educação para jovens e adultos (EJA), onde durante as apresentações se mostraram interessados e engajados no assunto abordado, podendo realizar perguntas e tirar as dúvidas que pudessem ser respondidas pela equipe. Além da mostra presencial, foi criada uma página no instagram para postagens de notícias e informações pertinentes ao tema, devido tratar-se de uma rede social de fácil acesso e que vem sendo cada vez mais difundida entre indivíduos de todas as idades, e assim, mesmo após o término da feira na instituição, os alunos ainda teriam acesso aos conteúdos publicados e um espaço onde pudessem tirar dúvidas remanescentes. Dessa forma, o projeto de extensão e dinâmicas de aprendizagem em saúde e comunidade foi de fato extremamente satisfatório, tendo em vista que os objetivos estipulados na fase inicial foram atingidos com êxito ao ter estimulado a atenção dos ouvintes e consequentemente, levado a uma transmissão de informações corretas.

Palavras-chave: Plantas-Medicinais. Benefícios. Malefícios.

Apoio financeiro: Sem apoio.



FUMÍGENOS: REFORMULAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DA INDÚSTRIA DO TABAGISMO

Gabriela Bertotti¹, Giovane Aparecido da Silva¹, Isabella Oliveira Alegre¹, Júlia Silveira da Silva¹, Luana Silveira da Silva¹, Luisa Proost Santos¹, Maisa Sabaini Repullo¹, Rafaelli Gastardelli Melo¹, Thamires Tamborini Virgílio¹, Thiago Luiz Matos Marino¹, Humberto Moreira Spindola², Eli Cristiano de Meneses² _

(¹Estudantes do Curso de Farmácia; ²Professores da Disciplina de Extensão e Dinâmica de Aprendizagem - Saúde e Comunidade)

RESUMO

Introdução: O tabagismo é um dos maiores problemas de saúde pública em todo o mundo, com consequências significativas para a saúde individual e coletiva. Embora muitas pessoas estejam cientes dos riscos à saúde associados a esta prática, a gravidade desses riscos muitas vezes é subestimada. De fato, o tabagismo é a principal causa evitável de morte prematura e incapacidade em todo o mundo, causando cerca de seis milhões de mortes a cada ano. Por isso, a conscientização de suas consequências é muito importante, visando o alcance da meta número 3 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, da Agenda 2030 publicada pela ONU, que diz respeito à saúde e ao bem-estar. **Objetivo:** A ação extensionista buscou a conscientização dos discentes da Escola Estadual Coriolano Monteiro e da Universidade São Francisco, ambas em Campinas – SP, sobre as consequências originadas do uso de fumígenos em geral, com ênfase nos compostos químicos presentes na fumaça e o impacto ao inalá-la, a composição do cigarro eletrônico e a doença que se originou do uso desses dispositivos (EVALI). **Metodologia:** Foi exposto o contexto histórico do uso do tabaco, explicando o conceito de tabagismo e os malefícios que a prática traz ao organismo, fazendo uma breve comparação entre os diferentes tipos de cigarro. Também foi discutido o uso do cigarro eletrônico, que atualmente é muito comum, principalmente entre os jovens, conscientizando sobre a nova doença que ele trouxe, a EVALI. Foram utilizados panfletos informativos sobre os componentes do cigarro convencional, alguns tipos de cigarros para a demonstração, um boneco que simula a utilização da nicotina e os danos que ela causa ao pulmão, um banner explicativo, uma molécula demonstrativa da nicotina, e um cigarro “gigante”, onde colocamos gelo seco para simular a fumaça. Ao final da explicação, foi divulgado um formulário de pesquisa para os discentes responderem anonimamente sobre suas experiências em relação ao uso de fumígenos. **Resultados:** A ação extensionista foi bem desenvolvida, adquirindo uma boa interação entre os estudantes. O formulário divulgado obteve a participação de 40 pessoas, sendo principalmente mulheres com mais de 20 anos. Dos 40 entrevistados, 60% afirmaram que convivem com usuários de fumo e 50% responderam que já experimentaram alguns tipos de fumígenos, sendo que apenas 17,5% se consideram dependentes deles. **Conclusão:** Através da pesquisa, pode-se concluir que fumantes podem influenciar os jovens de várias maneiras, tanto direta quanto indiretamente, pois os jovens tendem a imitar os comportamentos dos adultos que convivem, o que pode levá-los a experimentar a prática do tabagismo. Apesar dos conhecimentos sobre os malefícios do tabagismo e da nicotina, parece não existir esta preocupação por grande parte dos usuários, que adotam este hábito de risco, mas isso não significa que os usuários não queiram ou não procurem formas para descontinuar essa prática.

COMECE UMA NOVA VIDA HOJE

Agatha Vitoria de Souza santos; Anybelle Raissa Goncalves Gomes; Emilyly Gabriele de Araújo Godoi; Milena Karine de Toledo; Paulo Gabriel Sales de Souza; Thais MoreiraAlves; Karina Magrini Carneiro Mendes; Patricia Krause Askinis

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ²Professor do Curso de Enfermagem)

RESUMO

Introdução: Tabagismo é uma doença crônica, causa pela dependência a nicotina presentes nos produtos à base de tabaco, como cigarro eletrônicos, cigarros, charutos, cigarros de palha e narguilé, atualmente considerado uma das maiores causas de adoecimento e mortes em todo o mundo, relacionado à incidência de diversos tipos de câncer. Até mesmo quem não fuma pode ser prejudicado pela fumaça do cigarro, o “fumante passivo”, podendo causar doenças como enfisema pulmonar e bronquite, diminuindo a capacidade de funcional do pulmão.

Concomitantemente o uso do tabaco afeta a estética, causando envelhecimento precoce, amarelamento dos dentes e dedos, diminuindo o brilho e a força dos cabelos.

Objetivo: Promover qualidade de vida e incentivo à cessação do uso do tabaco, por meio de educação em saúde. **Metodologia:** Foi realizado visitas a UBS com a equipe de enfermagem para estabelecer métodos e soluções para promover a ação contra o tabagismo, a divulgação foi realizada através de cartazes, folders e redes sociais, sendo eles distribuídos na comunidade e

proximidades da UBS. Realizamos apresentações com o intuito de mostrar os malefícios do uso do tabaco e os benefícios para a melhoria de qualidade de vida. Resultados: Obtivemos sucesso na realização do trabalho, conseguindo um público interessado e passando nosso conhecimento sobre o tema, criando um diálogo com o público conseguindo receber um feedback no google forms de 14 pessoas, onde ficou muito esclarecida as questões e mais de 50% disseram estar dispostas a parar de fumar. **Conclusão:** Concluímos que o trabalho foi realizado com sucesso e ficou dentro das nossas expectativas, com um público interessado e uma UBS acolhedora, porém a dificuldade que obtivemos foi na questão de divulgação, no qual não teve grande êxito quanto esperávamos e não vamos conseguir acompanhar o processo dos pacientes que toparam realizar o tratamento para tabagismo.

Palavras-chave: Tabaco. Malefícios. Uso. Saúde.



SAÚDE NA COMUNIDADE: COMO PARAR DE FUMAR.

Allana Bueno de Godoy¹, Alexsany Fernandes das Neves¹, Clara Guerra Jacinto¹; Ellen Moreti Oliveira¹, Gabriela Vido¹; Isabela Rossi¹; Júlia Rodrigues Piva¹; Lucas Gabriel dos Santos¹; Stephany Eduarda da Silva Marques.² Karina Magrini Carneiro Mendes,² Patricia Krause Askinis.

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem, ² Professoras do Curso de Enfermagem)

RESUMO

Introdução: O tabagismo é uma condição de saúde pública que afeta milhões de pessoas em todo o mundo. É um hábito difícil de interromper, e pode ter consequências graves para a saúde a longo prazo. No entanto, as mídias sociais podem ser uma ferramenta poderosa e aliada para ajudar as pessoas a superar o vício. Existem diversas comunidades online onde as pessoas podem se conectar com outras que estão na mesma situação e compartilhar suas experiências. Além disso, existem vários aplicativos que oferecem planos personalizados, acompanhamento do progresso, estatísticas e desafios para manter as pessoas motivadas. Eles são uma maneira conveniente e acessível de ajudar as pessoas a monitorar seu progresso e permanecer no caminho certo para parar de fumar. Em resumo, o tabagismo é um problema complexo que afeta a saúde e o bem-estar de indivíduos e comunidades como um todo. A conscientização é importante para que as pessoas saibam sobre os perigos e sejam incentivadas a adotar hábitos saudáveis para reduzir o consumo e prevenir doenças que estão relacionadas. Sendo baseado, portanto, na ODS 3 (Bem-Estar e Saúde) e na Humanização da Saúde. **Objetivo:** O objetivo deste projeto é através das mídias sociais alertar, instruir e dar suporte aos interessados em melhorar a qualidade de vida, dentre eles tabagistas e fumantes passivos. Através da rede social Instagram. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido pela turma do terceiro semestre, do curso de Enfermagem, da Universidade São Francisco, organizada em 8 grupos, sendo a atribuição desta equipe a produção de conteúdo para a página no Instagram @mais_sau-de_enf. Este perfil apresenta aos usuários desta rede, conteúdo orientado à cessação do tabagismo e incentivos para melhora da qualidade de vida e promoção da saúde. As publicações oferecem ideias de como ocupar o tempo e a mente, ao invés de fazer o uso do tabaco. **Resultado da ação:** Análise geral: A ação contra o tabagismo teve foco principalmente nas mídias sociais. Foi uma experiência nova em relação ao tema e propósito do projeto. A iniciativa do trabalho foi focada em ajudar e levar informação para aqueles que sofrem com vício. As publicações tinham como objetivo promover a conscientização por meio de posts de fácil compreensão, abordando os malefícios causados à saúde e hábitos que podem ajudar a largar o vício. O total do público alcançado no Instagram foi de trezentos e trinta e quatro seguidores, num período médio de doze semanas, desde a criação da página, com posts fixos três vezes por semana, e foram feitas setenta e oito publicações nos Stories. Nos últimos trinta dias até hoje (13-06-2023) foram alcançadas quatrocentas e sessenta e seis contas no perfil utilizado para o projeto. **Resultado das Mídias Sociais:** Nas mídias sociais tivemos um aumento na visibilidade e na quantidade de seguidores, atingindo assim um público maior e tendo consequentemente mais interação nas publicações e enquetes. Os temas foram escolhidos com objetivo de fácil compreensão e simplicidade. Padronizamos as nossas publicações de forma minimalista e informativa, obtivemos bons resultados através dos posts e boas avaliações/interações. O projeto

proporcionou para nós alunos uma experiência única, de ter contato com uma população que necessita de atenção primária. Obtivemos também uma visão básica de como funciona atuar ao lado da comunidade, uma visão como enfermeiros de como tratamos o paciente e desenvolvemos nosso vínculo com os mesmos, além de traçar um método de ação para oferecer a ajuda. **Conclusão:** É perceptível o avanço que se deu do início ao final do projeto e há uma grande possibilidade de se tornar algo maior. Afinal o projeto terá continuidade na Unidade Básica de Saúde com quem iniciamos esse trabalho. A ação e o planejamento foi pensado com detalhes e o resultado foi melhor do que o esperado.

Palavras-chave: Projeto, Comunidade, Mídias Sociais e Tabagismo.



SAÚDE NA COMUNIDADE: DOENÇAS PROVENIENTES DO USO DO TABACO

¹Camila Jesus Falcochio, ¹Caroline Aparecida Silva dos Santos, ¹Danielle Lino Fonseca, ¹Evelyn Faria de Oliveira, ¹Lucas Marques Taborda, ¹Moisés Martins de Oliveira, ¹Naiana Caroline Pinto, ¹Sabrina Íris de Camargo Mendes, ¹Samara Marriéte Sales; ¹Willian Martins de Oliveira. ²Karina Magrini Carneiro Mendes, ²Patricia Krause Askinis.

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem, ²Professoras do Curso de Enfermagem).

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão surgiu da colaboração entre a Universidade São Francisco (USF), alunos e a comunidade, promovendo saúde e qualidade de vida, através do combate ao uso do tabaco. Após realizar um diagnóstico situacional em um bairro da região de Bragança Paulista, em resposta à necessidade identificada pela coordenadora da Estratégia de Saúde da Família (ESF) Planejada II, constatou-se uma alta incidência de casos de tabagismo. O tabagismo é reconhecido pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como um problema de saúde pública global, causador de diversas doenças. O projeto baseou-se nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 3 - Saúde e Bem-Estar, que busca garantir uma vida saudável para a população brasileira, e seguiu a Linha de Atuação voltada para a humanização da saúde. **Objetivo Geral:** Realizar através de atividades educativas e informativas, o interesse da comunidade tabagista em adquirir novos hábitos que substituam o uso do tabaco, alertando sobre possíveis doenças desenvolvidas a partir da dependência à nicotina. **Metodologia:** Este é um projeto de pesquisa-ação realizado com os usuários da ESF local, durante o período de março a junho de 2023. O objetivo é conscientizar e captar indivíduos interessados em receber tratamento frente a dependência do tabaco. Na ação, foram utilizadas atividades lúdicas e interativas para apresentar aos participantes as consequências das doenças causadas pelo uso contínuo de nicotina. Para ilustrar os danos à comunidade, foram criados um simulador de pulmão feito de garrafa PET e um modelo de artérias, permitindo que os participantes interagissem com a equipe e tirassem suas dúvidas. A eficácia do tema apresentado foi avaliada pelo formulário do Google Forms com questões de múltipla escolha. **Resultados:** Utilizou-se formulário de avaliação, físico e online, a fim de avaliar a ação, segundo perspectiva dos participantes, concluiu-se que a ação cumpriu o objetivo de conscientizar a comunidade local quanto a importância da cessação do tabagismo e a promoção do bem-estar. Todas as pessoas que participaram do evento avaliaram o encontro, sendo um total de 14 participantes, observou-se que: 42,9% tinham algum conhecimento antes do evento sobre as doenças causadas pelo tabaco; Quanto as dinâmicas apresentadas 71,4% disseram que as informações ficaram muito bem esclarecidas; 57,1% consideraram-se muito dispostos a parar de fumar e 64,3% avaliaram o evento como muito útil. **Conclusão:** O contato com a comunidade, os pacientes e a criação de um projeto de extensão fez com que estudantes e futuros profissionais obtivessem uma expansão de conhecimento que vai além do ensino dentro da universidade. Essa oportunidade traz novas possibilidades para a formação acadêmica, aumentando as competências de participação, consciência e responsabilidade. À medida que as ideias eram criadas e o projeto estava sendo concluído, observou-se a importância do planejamento, da organização, da equipe e do cronograma das ações, para que finalmente a ação fosse realizada.

Palavras-chave: tabagismo.doenças.bem-estar. hábitos.

O TABACO E SEUS MALEFÍCIOS

Aiyra dos Santos Vieira de Paula¹, Ana Sarah de Sousa Oliveira¹, Fernanda Cagnotto de Moraes¹, Heloisa Morais Pelaio¹, Jamile Aparecida Bressan¹, Mariana Carmen dos Santos¹, Natali Gomes de Oliveira¹, Samanta Caroline da Silva Marcondes¹; Karina Magrini², Patrícia Krause²

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem, ²Professoras do Curso de Enfermagem)

RESUMO

INTRODUÇÃO: Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o tabagismo é a principal causa de morte que pode ser evitada no mundo. Estima-se que cerca de um terço da população mundial adulta (por volta de um bilhão e duzentos milhões de pessoas) sejam fumantes. O Projeto de Extensão tem como finalidade fazer com que os tabagistas percebam o quão prejudicial à saúde o tabaco é, por meio de divulgação de informação através das redes sociais. O projeto baseou-se na ODS três, Saúde e Bem-estar, visando assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, e a linha de atuação institucional Humanização da Saúde, onde as ações procuram mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, gerando mudanças progressivas. **OBJETIVO:** Promover saúde e a cessação do tabagismo através da produção e divulgação de conteúdo informativo através da rede social Instagram. **METODOLOGIA:** Foi criada uma página no Instagram, denominada @mais_saude_enf, o design gráfico e identidade visual foi produzida utilizando o aplicativo Canva. As postagens seguem um padrão de cores (verde, branco, preto/cinza e vermelho) e informações, a fim de criarmos um perfil esteticamente agradável, atrativo com informações sobre o tabagismo e qualidade de vida. A turma do terceiro semestre do curso de enfermagem da Universidade São Francisco, dividiu-se em grupos que organizaram as postagens em escala semanal, escolhendo os dias e horários da publicação. Concomitante às publicações no feed, foram publicados diversos stories informativos e interativos para que os seguidores pudessem interagir com a página e conhecer mais a fundo sobre o assunto. A página foi divulgada nos perfis pessoais dos alunos. **RESULTADOS:** Foram realizadas 23 postagens sobre temas diferenciados, alcançando um total de 700 curtidas. Os stories pretendiam interagir com os seguidores, em uma de suas caixinhas de perguntas obtiveram-se as seguintes respostas: mais de 50% das pessoas não sabiam que existia mais de um tipo de AVC; mais de 67% das pessoas não sabiam que o cigarro pode influenciar no agravamento da diabetes; mais de 55% das pessoas não sabiam que o tabagismo pode contribuir para o desenvolvimento de mais de 10 tipos de cânceres. Ao final, mais de 25 pessoas responderam que conhecem algum fumante e 46% das pessoas responderam que conhecem mais de 10 pessoas que fazem o uso do tabaco. **CONCLUSÃO:** O alcance do Instagram foi alto, alcançando mais de 460 pessoas nos últimos trinta dias, e possuindo o total de 334 seguidores. A experiência como alunos no decorrer desse semestre foi ótima porque aprendemos a trabalhar em grupo, com as redes sociais e aprender diversas informações sobre o tabagismo e como ele influencia na vida das pessoas. Além disso, trabalhar com as redes sociais é de extrema importância, visto que a maioria da população utiliza deste meio social.

PALAVRAS CHAVE DO ARTIGO: saúde, tabagismo, rede social, câncer



EXTENSÃO E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM: PREJUÍZOS DO TABAGISMO

Adenilson Leme Afonso; Alana Sthefani Fernandes Souza; Ariana de Fátima Cardoso; Edyeice Moreira de Souza; Fredson Almeida de Oliveira; Letícia Maria Ramalho; Maria Isabella Oliveira Afonso; Rebeca de Souza Azevedo

Estudantes do Curso de Enfermagem Prof.^a Patrícia Krause Askinis e Prof.^a Karina Magrini Carneiro Mendes

RESUMO

O controle do tabagismo é uma prioridade na saúde pública devido ao seu vínculo com a principal causa de mortes evitáveis. No Brasil, enfrentamos desafios significativos decorrentes da influência da indústria do tabaco e do mercado ilícito. Embora tenhamos feito progressos nas políticas e recursos terapêuticos, ainda há um longo caminho a percorrer para considerar o tabagismo uma doença controlada. No entanto, observamos uma mudança gradual no comportamento da sociedade em relação ao tabagismo, oferecendo aos pneumologistas um campo promissor para atuação junto aos pacientes e à população em geral. Foi realizado uma ação de extensão em Bragança Paulista, onde houve uma divisão entre a turma ficando metade na ação presencial e metade nas redes sociais, utilizando o Instagram como plataforma para informar sobre os malefícios do tabaco. Essa iniciativa está alinhada com a ODS de Saúde e Bem-estar, e nosso objetivo principal foi divulgar informações sobre o tabagismo e seus impactos por meio das redes sociais, promovendo conscientização, empoderamento e educação dos fumantes para uma mudança de comportamento e melhoria da qualidade de vida. A ação foi realizada em parceria com a UBS Planejada II, tendo como público-alvo toda a população abrangida pela unidade de saúde. Distribuímos panfletos informativos e montamos um stand com alunos fornecendo informações adicionais. Além disso, criamos a conta no Instagram @mais_saude_enf, onde compartilhamos todo o conhecimento estudado, convocando a comunidade para o dia D e conscientizando sobre o uso do tabaco. Nossa metodologia baseou-se em referências bibliográficas, como livros e redes sociais institucionais do Ministério da Saúde. Produzimos conteúdo para a página do Instagram, dividindo as responsabilidades entre os grupos e alunos. Cada divisão foi composta por dois alunos, encarregados de pesquisar sobre o tema, criar arte, realizar postagens, conduzir pesquisas de campo e participar do dia da ação. Os resultados alcançados foram promissores. Durante o período de 30 dias, nossa página no Instagram teve um alcance de 500 contas, sendo notável o engajamento dos seguidores (227 contas), embora a maioria não seja seguidora (273 contas). A faixa etária predominante foi de 18 a 24 anos, com uma maioria significativa de público feminino. A cidade de maior alcance foi Bragança Paulista. Ao todo, publicamos 23 posts e 78 stories, conquistando um total de 336 seguidores. A ação de extensão sobre tabagismo realizada por nosso grupo foi extremamente benéfica para todos os estudantes envolvidos. Além de proporcionar uma oportunidade de aprendizado e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, essa iniciativa nos permitiu desenvolver habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe. Participar ativamente desse projeto nos engajou na conscientização sobre os danos causados pelo tabagismo e contribuiu para a promoção da saúde da comunidade. A escolha do Instagram como plataforma de divulgação possibilitou alcançar um público mais amplo e disseminar informações valiosas

Palavras chaves: controle do tabagismo, saúde pública, mortes evitáveis, indústria do tabaco, conscientização, educação, ação de extensão, Instagram, resultados, promoção da saúde

TABAGISMO

Ariane Vitória¹; Beatriz da Cruz¹; Caique Rodrigues¹; Guilherme Manzolli¹; Náthaly Barbosa¹; Rafaela Cristina¹; Karina Magrini e Patrícia Krause Askinis²

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ²Professor do Curso de Enfermagem)

RESUMO

Introdução: O tabagismo é uma doença crônica, de caráter epidêmico, consequente à dependência à nicotina, a principal, mas não única substância causadora da adicção. O cigarro convencional contém milhares de substâncias químicas, sendo fator de risco para múltiplas doenças graves, como doenças cardiovasculares, respiratórias crônicas e diversas neoplasias, dentre outras. Os dispositivos eletrônicos como o cigarro eletrônico, têm a nicotina, sendo que seu uso foi associado aos riscos das mesmas doenças crônicas que o cigarro comum. A epidemia de tabaco é uma das maiores ameaças à saúde pública que o mundo já enfrentou, sendo responsável pela morte de mais de 8 milhões de pessoas por ano. Mais de 7 milhões dessas mortes são resultado do uso direto do tabaco, enquanto mais de 1,2 milhão de mortes são resultado de não-fumantes expostos ao fumo passivo. **Objetivo(s):** Apresentar aos tabagistas os prejuízos causados pelo uso do tabaco e as consequências que podem ser adquiridas não somente para o fumante, mas também para quem está ao seu redor e com auxílio de estratégias específicas aumentar a conscientização sobre o impacto negativo que o mesmo exerce sobre a saúde e bem-estar das pessoas. **Metodologia:** Esse trabalho foi realizado na UBS Planejada II, localizado na cidade de Bragança Paulista, no período de março a junho de 2023. Realizou-se um projeto esquemático e dinâmico que visa à conscientização sobre o uso do tabagismo através de página em redes sociais e visita a unidade básica com panfleto. No evento apresentado, foi feito um painel contendo bexigas e dentro, casos clínicos sobre o prejuízo do uso do tabaco, após o participante escolher a bexiga, ele poderia estourar e refletir sobre o malefício do mesmo. **Resultados:** Após o projeto ser apresentado para o público tabagista da UBS Planejada II, foi realizado um feedback por meio de um formulário, no qual os participantes poderiam avaliar a efetividade do trabalho apresentado, com base no evento ocorrido com dinâmicas de aprendizagem, acolhimento, panfletos informativos e na participação do público alvo, pode ser observado um bom resultado, o público atingido se sentiu a vontade e se mostrou dispostos a mudar os hábitos, e concluíram que o trabalho apresentado em campo foi esclarecedor e motivador dados com base nas respostas do formulário de avaliação. **Conclusão (ou Considerações Finais):** conclui-se que o projeto de extensão proposto pela Universidade São Francisco, apresentado pelo curso de enfermagem, sobre os malefícios do uso do tabaco, pode oferecer um vínculo entre a comunidade e a universidade, levando um projeto que pode beneficiar um público específico, os tabagistas, conscientizado e orientando que é possível parar com o mal hábito e seguir uma vida saudável e em parceria com a UBS garantir a continuidade do tratamento com consultas médicas, psicólogos e medicamentos de acordo com a necessidade de cada caso.

Palavras-chave: Tabaco¹. Malefícios². Conscientização³



TABAGISMO: VÍCIO E CONSEQUÊNCIAS

Maria Isabella de Godoi Silva¹; Bruno Jhonatan Farias de Moraes²; Pamela Vitória Aparecida Ribeiro Nunes³; Cleopatra Laize Santana⁴; Sara Lustosa Abrahão Leiria⁵; Alexia Cristina Caetano Oliveira⁶; Karina Magrini⁷ e Patrícia Krause Askinis⁸

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ²Professor do Curso Karina Magrini e Patrícia Krause Askinis)

RESUMO

INTRODUÇÃO: O tabagismo é o ato de se consumir cigarros ou outros produtos que contenham tabaco, cuja droga ou princípio ativo é a nicotina. A Organização Mundial da Saúde (OMS) afirma que o tabagismo deve ser considerado uma pandemia, ou seja, uma epidemia generalizada, e como tal precisa ser combatido. Este projeto trata-se de uma ação de extensão universitária, do curso de enfermagem, da Universidade São Francisco, pautada na ODS 3 - Saúde e Bem-Estar, de acordo com a linha de atuação institucional “Humanização da Saúde”. Ao longo do projeto foi abordado o tema sobre o vício: o que é e quais as suas consequências, foi utilizado um perfil no Instagram para compartilhar informações por meio de imagens, textos e vídeos que orientassem e conscientizassem a população sobre as consequências do uso do tabaco. As redes sociais são consideradas a melhor opção de divulgação e sua capacidade de conectar informações com o público auxilia para o resultado esperado. **OBJETIVO:** Produzir conteúdo de orientação e promoção à saúde, por meio das redes sociais, que conscientizem e incentivem a cessação ao tabagismo e promova melhora na qualidade de vida. **METODOLOGIA:** Utilizou-se da rede social Instagram, no período de 22 de Março à 26 de Maio de 2023, organizando o acompanhamento e produção do conteúdo em escalas, após criação de identidade visual. Foram abordados temas, como: prejuízos e consequências do uso de tabaco, doenças causadas pelo uso do tabaco, como parar de fumar, formas saudáveis de adesão ao tratamento e melhora da qualidade de vida, com publicações, seguindo um cronograma pré estabelecido de três conteúdos semanalmente. **RESULTADO:** Na página @mais_saude_enf foram produzidos 23 posts e 61 stories. Atualmente tem 337 seguidores e um alcance de 507 pessoas, com engajamento de 73,9%. **CONCLUSÃO:** A rede social tem alto poder de alcance e distribuição de informações, em pouco tempo a página no Instagram alcançou um relevante público-alvo, que teve acesso a informações diversas sobre os malefícios do uso do tabaco e suas consequências. Enquanto alunos pudemos compreender um pouco mais a importância de levar os conhecimentos obtidos dentro do ambiente universitário e como futuros profissionais da saúde, entendemos a importância de compartilhar com a sociedade conhecimentos e experiências obtidas e em contrapartida trabalhar o nosso lado humano e cidadão, e as redes sociais auxiliaram com essa contribuição.

Palavras-chave: tabagismo; nicotina; saúde.

INVISIBILIDADE: A DESPREOCUPAÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE OS DIREITOS BÁSICOS DAS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA OS TORNA INVISÍVEIS.

Luisa Salgado De Nichele Saula¹ ; Andressa Batista de Lima¹; Debora Cristina da Silva Costa¹ ; Keli Cristina Barbosa de Matos¹, Maria Alicia Batista Teixeira;¹ Maria Eduarda da Silva Carrasco¹ Tania Maria Santos da Silva¹ Nayane Souza Caetano¹; Patrícia Krause Askinis² Central de Abordagem de Itatiba; Casa abrigo Itatiba

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ² Professor do curso Extensão e Dinâmica)

RESUMO

Segundo o dicionário Aurélio, a desigualdade social é um fenômeno social que diferencia os indivíduos, colocando alguns em condições mais vantajosas que outros. Tendo em vista esse fato, a desigualdade social tem como reflexo a exclusão de parte das pessoas que são entregues a vulnerabilidade e a situação de rua. Cabe adicionar também que essas pessoas acabam se tornando invisíveis aos olhos dos outros cidadãos, parte porque alguns não se importam com a situação deles e parte porque alguns não sabem como ajudar. Diante desses fatos, ao explorar a forma como a população em situação de rua se encontra vulnerável e exposta, notou-se a viabilidade de elaborar um projeto de pesquisa com ênfase na disseminação da consciência, e o incentivo a debates que tragam visibilidade a pessoas que se sentem invisíveis quando o assunto é saúde e bem estar. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável escolhido para a abordagem e apresentação da temática, é o 10: redução das desigualdades. O projeto tem por foco, portanto, buscar propostas de intervenção que diminuam a vulnerabilidade de pessoas que se encontram em situação de rua, promovendo a conscientização, através da linha de atuação número 3. Para a realização da ação, foi necessário conhecer três locais: a central de abordagem, onde foram feitas algumas perguntas para os coordenadores da Central e foi possível ter ciência de que a maioria das doações são recebidas por grupos religiosos. Já no segundo local visitado- a casa de passagem- observou-se que os principais motivos que levam as pessoas a essa situação são o vício, transtornos mentais e a falta de vínculo com familiares. Em contrapartida, o terceiro local que visitamos, foi a casa de um senhor que já fora morador de rua. Foram feitas perguntas e, com as suas respostas, foi escrito e publicado em um jornal da cidade um texto com a sua história. Ademais, foi criado e divulgado um site informativo, onde eram publicados textos incentivando doações com os endereços da central de abordagem e da Universidade São Francisco, onde fora colocado uma caixa de arrecadação. Por fim, o projeto foi apresentado em uma tenda no parque da cidade, onde vedemos uma rifa. Dessa forma, obtemos como resultado 162 visualizações no site; arrecadação de 2 caixas de roupa e 6 cestas básicas e com o dinheiro arrecadado nas rifas, foram comprados e entregues 20 kits de higiene. Cabe acrescentar que, quando realizada uma segunda pesquisa na Central de abordagem, os coordenadores expuseram que após o início da extensão, houve um aumento no número de doações para o abrigo. Diante das ações do projeto, foi possível perceber que a população tem dúvidas sobre como ajudar, mas se mantém disposta a aprender. Além disso, o grupo percebeu que a invisibilidade é um tem muitas causas, mas que com atitudes pequenas é possível fazer a diferença.

Palavras-chave: Invisibilidade, vulnerabilidade, saúde.



VIVA SEM VÍCIOS

Michella Fontana Roque¹; Paola Marcon¹; Rayssa Cristina Bassan¹; Sara Macêdo de Carvalho¹; Professora Patrícia Krause Askinis².

Estudantes do Curso de Enfermagem Turno:Matutino Professora do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade.

RESUMO

A população em situação de rua é um grupo vulnerável e que enfrenta muitos desafios e o vício em drogas e álcool são um dos motivos que levam a situação atual, os levando a ter doenças e problemas mentais irreversíveis. E em torno desse problema nosso grupo viu a maior necessidade de executarmos um plano de ação para ajudar aqueles que se encontram em situação de rua e sofrem com essa dificuldade. E os pontos que nortearam nosso projeto foram os objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvidos pela Organização das Nações Unidas, considerando as quatro principais dimensões do convívio humano e escolhemos: Saúde e bem-estar e Justiça social e direitos humanos e as linha de atuação escolhidas foram: Humanização da saúde. Conscientizar e sensibilizar a maior quantidade de pessoas possíveis, ajudá-las a entender sobre o prejuízo e todos os problemas e doenças que o uso excessivo de álcool e drogas podem causar e promover estratégias para mudar a realidade dessas pessoas envolvendo a sua reinserção na sociedade e no mercado de trabalho. Com isso em mente começamos com uma pesquisa realizada com abordagem qualitativa, pesquisa bibliográfica e de campo, utilizamos a entrevista, tendo como instrumental um questionário contendo 10 perguntas e a bibliográfica sendo sites, artigos e reportagens, enfim, chegando ao debate para acharmos uma resolução eficaz contra o problema. Após a coleta de todos os dados o seguinte passo foi a ação, realizamos mais uma visita a Secretaria de Ação Social e Central de Abordagem, localizada na rodoviária de Itatiba, para podermos entender a eventual situação dessa população e assim encontrarmos meios mais adequados de ajudá-los. A central conta com profissionais prestadores de serviço à prefeitura, como a psicóloga Renata Sardelli, a assistente social Elza Lima e a coordenadora administrativa Milena Guimarães, onde é realizado um projeto de acolhimento e ajuda a moradores de rua. Estabelece vínculos e promove ações para reinserção familiar e comunitária. Assim, após o final da entrevista foi possível entendermos com mais profundidade a situação e gerarmos um plano de ação melhorado. As ações promovidas foram a divulgação à população de Itatiba, através de uma tenda no evento que aconteceu no Parque da Juventude no dia 13 de maio de 2023; Distribuição de panfletos personalizados para o entendimento simplificado do tema e QRcode com acesso ao site; Arrecadação de roupas, alimentação e produtos de higiene para entregar à Central de Abordagem de Itatiba e fizemos também uma rifa no valor de R\$5,00 reais valendo 5 prêmios e uma carta elaborada por cada aluno para ser entregue a cada morador da Casa de Passagem. Que foi entregue no dia 31/05/2023 assim dando fim a nossa ação do Projeto de Extensão. Desta forma encerrando o nosso projeto sem a certeza de que atingindo toda a população, mas, com a certeza que fizemos o que era certo e que nos cabia fazer, assim precisamos estimular a implementação de novas rotinas, novas formas e jeitos de estímulo e reflexão frente a prática de trabalho, dando a essas pessoas, trabalhadores e profissionais bons motivos para sempre ofertar um cuidado de qualidade em todas as suas áreas, sejam elas qual for.

Palavras chaves: Álcool e drogas.

ENFERMAGEM: VULNERABILIDADE

Adrielly Moraes da Silva¹; Danieli Perini de Toledo¹; Eduardo de Matos¹; Eliana Caroli-
ne de Moraes¹; Graciele Ferreira¹; Liliâne Santos de Souza¹; Naiara de Souza Gou-
vea¹; Thabata Aparecida Vizentim¹. Professora Patricia Krause Askinis².

(¹Estudantes do curso de Enfermagem; ²Professor do curso de Enfermagem)

RESUMO

A desigualdade e vulnerabilidade social são questões intrinsecamente ligadas que têm um impacto significativo na dinâmica e nas estruturas sociais. A vulnerabilidade social diz respeito à exposição de certos grupos a riscos e privações devido a fatores socioeconômicos, políticos e culturais. Um exemplo de vulnerabilidade seria relacionado às pessoas em situação de rua, que enfrentam desafios relacionados à exclusão social e ao estigma, enfrentando o preconceito, o que dificulta a sua reintegração social. Diante da dificuldade de não saber como ajudar essas pessoas, muitas vezes oferecendo “dinheiro” como forma de ajuda, foi elaborado um projeto de pesquisa, buscando as dificuldades dessa população em situação de rua e realizado uma ação com o intuito de levar informação a sociedade em como realmente ajuda-los. O objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) escolhido para apresentação do projeto foi a ODS 10: Redução das desigualdades, visando a conscientização da sociedade em como ajudar essa população “invisível”, com o objetivo de diminuir a vulnerabilidade dessas pessoas em situação de rua. Para dar continuidade ao projeto, foi realizada uma visita em duas instituições: Central de Abordagem e Casa de Passagem, onde foi conversado com os funcionários, para entender como funcionava a rotina da casa, dificuldades e como eram recebidas as doações, assim, podendo compreender que muitas dessas pessoas que estão lá são devido a vícios, transtornos mentais e por não terem mais contato com familiares. Para a realização do projeto, conseguimos uma carta de autorização na Secretaria da Cultura para a colocação da tenda para a realização do evento, foi elaborado um banner com o tema: “Não dê dinheiro, dê dignidade.”, com a data, horário e local da realização do evento, incentivando a contribuição de alimentos e kits de higiene e com o apoio do NEXT, foi impresso e divulgado, um outro banner que seria colocado na tenda, com os endereços das instituições para arrecadação e uma rifa com prêmios para serem sorteados no dia. O evento foi realizado no Parque Luiz Latorre, onde foi montada uma tenda com a identificação da universidade, o banner contendo as informações das instituições, a distribuição de um panfleto informativo com orientações de conscientização sobre o tema abordado, junto com um brinde e uma tag contendo um QR CODE que direcionava para o site sobre o projeto, contendo informações e realizado a rifa. Assim, como forma de resultado, conseguimos a arrecadação de alimentos e com o valor obtido da rifa, montamos 20 kits de higiene para entregar para as pessoas da Casa de Passagem. E, após a realização da ação, foi realizada uma pesquisa através do Google Forms, com os funcionários das duas instituições, onde foi possível identificar que através do projeto realizado, houve um aumento na procura e doações às instituições. Diante do projeto de extensão realizado, foi possível identificar que a sociedade muitas vezes não sabe ao certo como ajudar essas pessoas e que através da ação de conscientização, elas estavam dispostas a aprenderem e o grupo entendeu que, através de pequenas atitudes podemos fazer a diferença.

Palavras-chave: Vulnerabilidade¹. Conscientização². Arrecadar³.



A SAÚDE DE UM FUTURO: VACINAÇÃO, PARTO E AMAMENTAÇÃO PARA GESTANTES.

¹Gabriel Paixão Bertoldo, ¹Isabella Ricz dos Santos, Juliana Xavier Ribeiro Cardoso, Karla Cauane Vaz de Lima, Lucas da Silva Mello, Luma Macksud Silva, Maria Cecília Colagrande, Maria Luisa Moreira Peinado; ²Letícia Bezerra Faria

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina; ²Professor do Curso de Biomedicina)

Segundo a Sociedade Brasileira de Imunização, durante a gestação, algumas alterações naturais no organismo da mulher podem favorecer a queda da imunidade e predispor a infecções de maior gravidade, fazendo com que a vacinação seja essencial para proteger a saúde das gestantes e seus bebês. A vacinação, por sua vez, age prevenindo doenças infecciosas que podem ter impactos graves como aborto, prematuridade e malformação fetal. Além disso, tomar todos os cuidados antes e durante o parto, seguindo as diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS), garantem uma experiência segura, respeitosa e humanizada, contribuindo para um início saudável e positivo na jornada da maternidade, já que no primeiro ano de vida, o organismo do bebê se defende de infecções utilizando os anticorpos recebidos da mãe via placenta e/ou leite materno. Com isso, desenvolveu-se um projeto de extensão que teve como objetivo incentivar a vacinação em gestantes, fornecendo informações sobre as vacinas recomendadas durante a gravidez. Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de bem-estar e saúde, buscou-se construir soluções colaborativas junto às participantes, visando garantir a saúde materna e fetal por meio da imunização adequada. O projeto utilizou uma abordagem que envolveu a realização de palestra sobre o tema durante um café da manhã com gestantes de uma Unidade Básica de Saúde, no município de Bragança Paulista, além da doação de pacotes de fraldas conseguidos com apoio de farmácias e comércios locais. Durante a palestra, estudantes da área da saúde abordaram os temas sobre vacinação, amamentação e cuidados no parto, seguindo as recomendações da OMS. Foi proporcionado um ambiente acolhedor para a interação e participação ativa das gestantes, complementado pela distribuição de folders informativos. A parceria com a unidade foi fundamental para o sucesso do projeto. Os resultados foram obtidos através de conversas com a enfermeira que permitiram a construção da atividade. As gestantes que compareceram relataram ter boas experiências com a palestra, além de terem aprendido conhecimentos novos sobre os assuntos compartilhados, possibilitando identificar as vacinas necessárias para o período de gestação. Apesar de não haver um aumento da procura sobre os temas amamentação e parto no posto de saúde, houve uma procura pela vacina da gripe no dia de ação, onde das sete gestantes que compareceram, todas foram vacinadas e devidamente registradas em sua carteira de vacinação, sendo que, 50% de todas as gestantes da região terem se vacinado. Não foi possível associar totalmente a realização da palestra com a ida para vacinação, visto que para isso seria necessário mais tempo e recursos de monitoração. Com isso, conclui-se que, apesar das adversidades que surgiram ao longo do trabalho, a realização de uma parceria com o posto de saúde, além de farmácias e comércios locais, e apresentação do conteúdo para o público-alvo fora importante para o desenvolvimento da ação e compartilhamento dos conhecimentos, visto que contribuiu com a construção deste com as gestantes, em especial sobre as vacinas necessárias durante a gestação. Um provável fator que poderia explicar sobre a falta de interesse nos outros

dois temas seria a idade e experiências anteriores das gestantes, visto que a maioria já era mãe, ou já possuía idade superior a 25 anos. Entretanto, considera-se que a ação contribui para promover compartilhamento de conhecimentos tanto para as participantes quanto para os estudantes que executaram a ação.

Palavras-chave: Vacinação; Amamentação; Parto; Saúde; Gestantes; Bem-estar; Conhecimento.



ÁGUA POTÁVEL E SEU CONSUMO CONSCIENTE.

Bianca de Carvalho Arroyo¹; Emerson Melo¹; Eryka Cristina de Almeida Alves¹; Isabella Morais Venturelli¹; João Biral¹; Larissa Abreu Oliveira da Cunha¹; Laura Dib Cassab¹; Mirella de Lima Siolin¹; Letícia Bezerra Faria².

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina, ²Professora do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) é dever do governo e direito dos indivíduos soluções para garantir a segurança e qualidade da água potável, reforçando os planos para o controle de qualidade da água. Diante disso, foi pensado e pontuado de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 6, que condiz com água limpa e saneamento para todos, a criação de um projeto de extensão universitário para estimular o debate em torno do tema na sociedade e criar estratégias de enfrentamento. **Objetivos:** Sensibilizar a comunidade sobre a importância do consumo de água potável, e apresentar estratégias que possibilitem a disponibilidade de água adequada para o consumo, prevenindo o surgimento de doenças que possam ser transmitidas pela água mal armazenada e não tratada. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido em uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança Paulista. Inicialmente, foi feita uma visita de territorialização, identificando dois grupos populacionais para execução da intervenção. O primeiro grupo de usuários cadastrados na unidade de saúde e o segundo moradores dos arredores, posteriormente indicados como um grupo com pouco acesso a água tratada e canalizada. Foram executadas portanto duas ações, para o primeiro grupo foi realizado uma panfletagem com informações sobre água potável e a sanitização da água com hipoclorito de sódio. Já ao segundo grupo houve uma visita até suas residências para a entrega do hipoclorito de sódio e a ajuda para o uso correto, feita pelos estudantes e com auxílio da agente comunitária de saúde da unidade e referência do território. No mesmo dia foi feito um feedback de projeção com os funcionários da unidade, e a distribuição e colagem de informativos no local. **Resultados:** A primeira ação foi feita em um dia que a unidade de saúde estava fazendo coleta de sangue, e portanto os usuários que aguardavam sua vez para a coleta foram abordados um a um para a entrega de um informativo sobre limpeza da caixa d'água e o uso do hipoclorito de sódio em seu consumo usual. Já a segunda ação foi feita a mobilização dos estudantes até as casas de moradores dos arredores do posto para a entrega do informativo e conscientização sobre a importância do consumo de água potável. O público respondeu bem a interação, sendo todos atencioso e prestativos, mostrando não ter conhecimento sobre a utilização do hipoclorito de sódio, e pouca conscientização sobre a importância do consumo de água limpa. **Considerações Finais:** Houve uma experiência incrível advinda desse projeto, tendo por todos os estudantes descrevida como uma lição transformadora. Apesar das limitações de se alcançar um número expressivo de pessoas participantes, devido ao formato das atividades propostas, pode-se presenciar novas realidades no contexto de vida das pessoas, além de influenciar comunidades com a troca de informação sobre consumo de água e as necessidades para se ter boa saúde, proporcionando ótimas experiências aos estudantes, e percebendo na prática o papel da academia para transformação da sociedade.

Palavras-chave: Hipoclorito_de_sódio_1

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.

ALIMENTAÇÃO INFANTIL: OS ULTRAPROCESSADOS

Anna Júlia Pontes Abad¹ ; Bianca Lucieto¹; Cecília Yukari Komura¹; Giulia Bacchin¹; I-sabella Dias Alves¹; Júlia Cavajas¹; Laiani Vitória Machado¹; Letícia Macêdo da Silva¹; Mariana Cardoso de Oliveira¹; Letícia Bezerra Faria²

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina; ²Professor do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Introdução: Na existência da necessidade de se compreender os alimentos ultraprocessados, esses, sendo alimentos feitos por indústrias de grande porte que incluem em sua fabricação diversas etapas e técnicas de processamentos, incluindo ingredientes como sal, açúcar, óleos e gorduras, foi realizado um projeto de extensão, baseado nas orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS), que incentiva a redução do consumo desses alimentos devido ao alto teor de sódio, gorduras saturadas, gorduras trans, carboidratos refinados e pobre em nutrientes. O projeto teve como base o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável relacionada à saúde e bem-estar, e linha de atuação da humanização da saúde, que visa mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas. Percebendo o aumento do consumo de alimentos ultraprocessados por crianças, o projeto foi executado com o intuito de conscientização. **Objetivo(s):** Trazer informações e possíveis soluções na área da saúde pertinentes a alimentação e consumo de produtos ultraprocessados, orientando e esclarecendo a população sobre a importância e necessidade de bons hábitos alimentares, visando reduzir a taxa de obesidade desde a infância e futuros problemas de saúde relacionados ao seu consumo em excesso. **Metodologia:** O projeto foi realizado em uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança Paulista, onde foi criada uma plataforma de mídia social, em que posts foram publicados para compartilhar informações e dicas sobre uma alimentação saudável e consciente, além disso, foi exposto um painel interativo na unidade de saúde que continham amostras da quantidade de sódio e açúcar encontradas em alguns alimentos ultraprocessados. Ademais, foi realizada a montagem de um folder informativo, que integrava sugestões de trocas inteligentes, graus de processamento dos alimentos e instruções para interpretação da rotulagem nutricional. **Resultados:** O projeto foi bem recebido pelo público e pelos profissionais que frequentam a unidade de saúde, obtendo resultados promissores e interesse nos materiais educativos. O público demonstrou grande interesse pelos folders entregues durante a execução da ação extensionista, e levando os mesmos para casa. Assim como o painel interativo, que gerou discussões sobre a quantidade de açúcares e sódio contidos nos produtos ultraprocessados. Percebendo-se o despertar do interesse do público alvo em uma alimentação mais saudável e na redução do consumo dos alimentos ultraprocessados. **Conclusão:** Em síntese, durante o planejamento e a execução do projeto obteve-se resultados positivos, como apoio e interesse por parte da população e da Unidade Básica de Saúde, percebendo-se ampla influência e preocupação dos pais em relação à alimentação infantil. O projeto foi concluído com êxito, cumprindo com todos os objetivos pautados.

Palavras-chave: Ultraprocessados; Saúde e bem-estar infantil; Rotulagem Nutricional

Apoio financeiro: (Se houver): Sem apoio.



BIOMEDICINA NUTRITIVA

Amanda da Silva Gattamorta¹; Brenda Ramalho Marchi¹; Carla Pietrafesa Lins dos Santos¹; Érika Stéfani Nunes Marques¹; Gabriela Maria Comuni Gomes da Cruz¹; Laura Ágata Santos Miguel¹; Laura Magalhães Crispim¹; Tayná Bandeira de Oliveira¹; Letícia Bezerra Faria²

(Estudantes do curso de Biomedicina¹ Professor do curso de Biomedicina²)

RESUMO

Visando colocar em prática o Objetivo de desenvolvimento sustentável saúde e bem estar, que estabelece “assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todas as pessoas, em todas as idades”, desenvolvemos nosso projeto focando na alimentação saudável, já que, segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas) cerca de 90% dos brasileiros têm uma dieta pouco nutritiva e muito calórica, e menos de 10% da população consome 400 gramas diárias de frutas, legumes e verduras recomendados pela OMS (Organização Mundial da Saúde). **Objetivos:** Conscientizar crianças e idosos do serviço de saúde sobre a importância da alimentação saudável, e seu impacto na prevenção de doenças, além de sensibilizar a comunidade sobre alimentos que podem ser consumidos diariamente e outros com menos frequência. **Metodologia:** Foram realizadas visitas à uma unidade básica de saúde de Bragança Paulista para o desenvolvimento do diagnóstico situacional e a delimitação das vulnerabilidades do local. Na execução da ação com os idosos, disponibilizamos um questionário para avaliar o nível de compreensão sobre o tema e após isso, entregamos panfletos informativos para a comunidade que participou da atividade, e também deixamos alguns panfletos na recepção para uma conscientização mais abrangente. Já com as crianças, construímos um mural interativo com desenhos de alimentos que podem ser consumidos sempre como, frutas, ovo, frango, legumes e alimentos que não devem ser consumidos diariamente como doces, em seguida entregamos também um jogo da memória para que elas pudessem continuar a ação fora da unidade. Para aumentar o número de pessoas acolhidas, utilizamos o dia destinado à prática de atividade física no dia da ação com os idosos e com as crianças, fomos nos dias estipulados para o atendimento pediátrico. **Resultados:** O público infantil foi interativo com as atividades. Das três crianças atendidas, duas demonstraram maior conhecimento, e uma devido à idade, não tinha tanto entendimento sobre o tema. Mas todas se interessaram pelo jogo da memória. Já os adultos, ficaram bastante curiosos com o projeto, participaram no total 20 pessoas, que no geral, já eram bem informados sobre a alimentação saudável e seus benefícios, dessa forma, nosso projeto reforçou o conhecimento que eles já possuíam. **Considerações Finais:** Apesar das dificuldades enfrentadas, como a comunicação entre o grupo e a instituição, uma vez que todo o projeto extensionista se propunha a ser realizado em quatro encontros presenciais, a ação foi executada da melhor maneira possível e bem recebida pelos usuários, permitindo um encontro entre universitários e comunidade. Proporcionando assim, uma interação e disponibilizando um conhecimento básico alimentar de maneira humanizada ao público alvo.

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DAS ISTS NA ADOLESCÊNCIA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR

Alexssander Pontes Barichello¹; Beatriz Ferreira Ritton¹; Hygor Kaiwan dos Santos Canhete; Júlia Isadora Jorge Lopes¹; Kethelyn Franco de Melo¹; Raissa Santos Meireles Cardoso; Richard Alberto de Souza Domingues¹; Sabrina Campos de Carvalho; Letícia Bezerra Faria².

¹Estudantes do Curso de Biomedicina ²Professora do curso de Biomedicina

RESUMO

Atualmente, vivemos em uma era que há vasto acesso à informação, porém, nem todas podem ser consideradas confiáveis e verdadeiras. Para solucionar essa questão, foi desenvolvido um projeto de extensão que visa democratizar o acesso ao conhecimento acadêmico. O projeto proposto visa abranger questões sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) na adolescência, baseado nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, Saúde e Bem-estar, da Organização das Nações Unidas. A promoção da saúde sexual nessa fase, que segundo a OMS abrange dos 12 aos 19 anos, é essencial para viabilizar uma melhora na qualidade de vida, e experiências futuras seguras e que protejam a saúde da população. Como objetivo, este projeto planeja conscientizar jovens em relação à importância da prevenção e do tratamento das IST's, mas também instruir sobre o tema, dando ênfase em duas infecções: gonorréia e HPV, para que assim, possa prevenir o surgimento dessas patologias. Foi realizada a divulgação sobre as infecções citadas acima por meio de um banner expositivo e de 15 folders informativos deixados em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) no município de Bragança Paulista - SP, em que o projeto foi realizado. Nessas ações, foram considerados sintomas, prevenção e transmissão das infecções abordadas, considerados os temas mais relevantes em materiais educativos como os propostos. Como forma de abranger um público maior, também serão feitas postagens nas redes sociais, como posts no Instagram do espaço, e divulgação de vídeos, para que a conscientização sobre as IST's englobe jovens e adolescentes que não possuem acesso à UBS. A criação do banner e de folders permitiu que houvesse um maior alcance no público-alvo. A utilização de plataformas na internet facilitou o acesso de jovens às informações divulgadas, uma vez que faz parte de uma estratégia de comunicação bem difundida e muito utilizada pelos usuários mais jovens. Considera-se necessária a divulgação de informação de qualidade, com fontes confiáveis, para o público jovem, tendo em vista a quantidade de informações falsas a que eles são expostos, e a necessidade de adequar uma linguagem mais acessível para aumentar a compreensão e o interesse.

Palavras-chave: IST; adolescentes; infecções; informação.



EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DAS LIBRAS

Alana Garcia Cáceres¹; Eryka Coimbra¹, Giulia da Silva Pinto¹, Isabella Secco Mura-ro¹, Isadora Ferreguti Garcia¹, Julia Regagnin Montico¹, Monica Regina Domingues¹, Sirlenedos Santos Souza¹, Letícia Bezerra Faria.

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina; ²Professora do Curso de Biomedicina)

RESUMO

A perda auditiva consiste em um problema sensorial não visível, que apresenta dificuldades na detecção e percepção de sons (Araujo & Lacerda, 2008). O reconhecimento da libras como língua oficial dos surdos se deu pela Lei Federal no 10.436, de 24 de abril de 2002 (Brasil, 2002). Considerando os desafios na comunicação entre pacientes e profissionais da saúde e baseado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Saúde e Bem-estar, e Redução das Desigualdades, proposto pela Organização das Nações Unidas para o Brasil, desenvolveu-se o projeto de extensão universitária para o enfrentamento das barreiras linguísticas no cenário da saúde. O objetivo principal foi a ampliação do conhecimento sobre a necessidade de acessibilidade aos deficientes auditivos nos serviços da saúde. O trabalho foi realizado em conjunto com uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança Paulista, tendo como diagnóstico inicial a percepção das fragilidades encontradas ao longo dos atendimentos. Foi realizada uma pesquisa de campo onde os profissionais relataram o dia a dia da unidade e suas dificuldades em torno da comunicação com pessoas com deficiência, diante disso criou-se uma cartilha informativa contendo noções básicas da linguagem brasileira de sinais, em conjunto criou-se um perfil no Instagram para a divulgação de informações sobre saúde e sobre o projeto de acessibilidade, que fossem publicados com recursos para acessibilidade, contendo vídeos com áudio descrição e linguagem de sinais. O trabalho ainda está em andamento, pois o material foi disponibilizado aos trabalhadores da unidade, e aguarda-se uma referência sobre a utilização do mesmo e se apresentou facilidade na rotina do serviço. Percebe-se que a barreira da comunicação entre profissionais da saúde e deficientes auditivos é um problema real e pouco discutido. A cartilha traz vocabulário básico de comunicação em saúde, e o Instagram, conteúdos com acessibilidade, proporcionando a inclusão e humanização do trabalho em saúde. A proposta entende ser limitante no sentido de acabar com o problema, uma vez que trata-se de situação complexa, entretanto tem a intenção de promover o debate e criar alguns recursos facilitadores para esta demanda, sendo capaz de gerar incentivos para que estudantes e trabalhadores da saúde possam pensar sobre o cenário das pessoas com deficiência e propor novas estratégias para melhorar a vida dessas pessoas. Palavras-chave: Perda auditiva, saúde, profissionais, acessibilidade, linguagem de sinais, comunicação.

PAPANICOLAU EM FOCO

Aline Caetano de Melo; Ana Clara Trestini Marques; Catharine Carvalho; Eduardo Cesar; Natasha Maria de Almeida; Raphaela Moraes; Victor Hugo Garcia Darbello

RESUMO

Introdução: O Papanicolau é um teste realizado para detectar alterações nas células do colo do útero. Este exame também pode ser chamado de esfregaço cervicovaginal e colpocitologia oncótica cervical. O nome “Papanicolau” é uma homenagem ao patologista grego Georges Papanicolau, que criou o método no início do século. Esse exame é a principal estratégia para detectar lesões precocemente e fazer o diagnóstico da doença bem no início, antes que a mulher tenha sintomas. Pode ser feito em postos ou unidades de saúde da rede pública que tenham profissionais capacitados. É fundamental que os serviços de saúde orientem sobre o que é, e qual a importância do exame preventivo, pois sua realização periódica permite que o diagnóstico seja feito cedo e reduza a mortalidade por câncer do colo do útero. O exame preventivo é indolor, simples e rápido. Pode, no máximo, causar um pequeno desconforto que diminui se a mulher conseguir relaxar e se o exame for realizado com boa técnica e de forma delicada.

Objetivo(s): Detectar e orientar sobre as infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), câncer de colo de útero e lesões no momento da coleta de exame Papanicolau em mulheres da comunidade que frequentam a Unidade Básica de Saúde da Vila Aparecida em Bragança Paulista – SP, promovendo educação em saúde feminina, ressaltando os cuidados e prevenção. **Metodologia:** Para elaborar o projeto de intervenção foi realizado o diagnóstico situacional, utilizando a estimativa rápida que permitiu à equipe de saúde, coletar, analisar e discutir informações sobre a identificação dos principais problemas; além de elaborar e programar um plano de intervenção para o enfrentamento do principal problema identificado, de acordo com os recursos existentes, buscando as melhores alternativas, e obter resultados em um curto período de tempo, diante do exposto foi elaborado um panfleto didático para a população. **Resultados:** Apresentou ótima aceitação do público alvo pelo fácil acesso, linguagem dinâmica e simplificada, o que também tornou o assunto mais pertinente não somente uma vez ao ano como de costume em campanhas. Uma semana após a interação foi informado um aumento na procura pelo exame e outras informações relacionadas, levando em consideração que deve ser um trabalho contínuo. **Conclusão:** O projeto nos proporcionou uma vivência prática no dia a dia de uma UBS com público alvo feminino, levando informação de qualidade mas de forma fácil e acessível, onde foi preconizado a importância da prevenção e auto cuidado na saúde em comunidade.

Estudantes do Curso de Biomedicina na Universidade São Francisco

Professora Letícia Bezerra Faria do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade

Palavras-chave: Papanicolau. Prevenção. Saúde



PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO SUS

Carolina Dalcin Leone¹; Giulia Carmeli Marques¹; Gabriela Dayan da Costa¹; Giovanna Franceschi¹; Isabella Simão Santangelo¹; Regina Sales Gomes Silva¹; Sandra Cosmo Machado¹; Viviane Ignácio Pereira Alves¹; Letícia Bezerra Faria².

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina ²Professora do Curso de Biomedicina)

RESUMO

De acordo com o Ministério da Saúde, as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são recursos terapêuticos que buscam a prevenção de doenças e a recuperação da saúde, com ênfase na escuta acolhedora, no desenvolvimento do vínculo terapêutico e na integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade. Foram introduzidas no Sistema Único de Saúde (SUS) a partir de 2006, entretanto ainda são pouco conhecidas pela população brasileira e até mesmo pelos próprios profissionais da saúde pública. Com isso, criou-se um projeto de extensão universitária para discutir a temática com as instituições de saúde pública, trazendo luz a importância dessa vertente, baseando-se no terceiro Objetivo do Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas para o Brasil, Saúde e Bem-estar, conjuntamente à linha de atuação extensionista Humanização da Saúde. O objetivo foi sensibilizar trabalhadores da saúde e os usuários de serviços do SUS sobre a importância das PICS, seus benefícios e o que norteia sua aplicação e terapêutica. O trabalho foi realizado em uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança Paulista, onde primeiramente foi feita uma visita precursora a fim de que fosse feito o diagnóstico situacional, entendendo as demandas do local. Em um segundo momento em parceria com a coordenadora da unidade, também terapeuta integrativa, foi possível dar sequência e construção ao projeto, contando com a participação coletiva da equipe da unidade, na reunião de equipe em conjunto com participantes do projeto, efetuou-se uma sequência de respiração. Na última etapa da proposta, realizou-se uma oficina sobre as PICS, direcionada aos usuários do serviço, sendo então executada a ação na prática. A atividade consistia em compartilhar conhecimentos sobre as PICS, executar uma série de Lian Gong, com idosos, além da aplicação de auriculoterapia nos participantes pela enfermeira da unidade. A ação foi bem recebida pelos idosos participantes e por toda a equipe de saúde da unidade. O projeto foi muito bem acolhido, e proporcionou transformação na maneira que os serviços de saúde do SUS operam dentro das comunidades. O projeto proporcionou muito mais do que incentivar e debater sobre as PICS dentro dos serviços de saúde público, ele permitiu uma quebra de barreiras entre estudantes universitários e comunidade, demonstrando que existem diferentes recursos para se produzir saúde nos cuidados aos usuários, além de gerar experiências positivas para estudantes da área da saúde, possibilitando a formação de profissionais mais conscientes com as realidades do mundo, e mais humanizados para lidar com as demandas da vida profissional.

Palavras-chave: Práticas integrativas e complementares. PICS. Unidade Básica de Saúde.

Apoio financeiro: Sem apoio.

PROJETO SAÚDE INFANTIL

Ana Beatriz Sanches¹; Bárbara Chavez Canela¹; Gabriella Zambelli Zigaib¹; Gabrielle Paschoal Wakaki¹; Kethilen Laira Santos¹; Maria Eduarda Pereira Mendes¹; Maria Fernanda Tassani¹; Nara Graner Cardoso¹; Rodrigo Silveira Tanikawa¹. Letícia Bezerra Faria²

Estudantes do Curso de Biomedicina¹; Professora do Curso de Biomedicina²

RESUMO

Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde, a prática de atividades físicas regulares pode prevenir e ajudar a controlar doenças físicas e mentais, em diferentes faixas etárias. Baseado no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável Saúde e Bem-Estar, da Organização das Nações Unidas proposto para o Brasil, e a linha de atuação Humanização da Saúde, é de suma importância promover ações que demonstrem a necessidade de exercícios físicos desde a infância para promoção da saúde das populações. **Objetivos:** A partir disso, foi desenvolvido um projeto extensionista com a intenção de conscientizar acerca dos benefícios da prática de esportes para crianças, mostrando que é possível obter bons resultados se exercitando de forma divertida e descontraída. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido em uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança Paulista, por meio da criação de material educativo sobre o tema proposto. Foram criados e entregues panfletos para o educador físico da unidade e para a assistente social, informando data, local, horário e o que seria oferecido na oficina-ação, e quais os objetivos propostos, estes também foram colocados na recepção do local, estratégia pensada para atrair maior público participante, a partir de uma ação inicial, o diagnóstico situacional das demandas da instituição, para pensar acerca da importância de atividades físicas, sendo possível observar uma instituição que presta atendimentos médicos essenciais para a saúde da população, como esses atendimentos funcionam no dia a dia, quais são os profissionais que compõem a equipe que ajuda os pacientes e a presença de um educador físico que realiza exercícios com idosos. A ação que versava sobre o incentivo a atividade esportiva consistia na montagem de uma gincana com as crianças, utilizando bola, corda e bambolês como forma de incentivar a realização da gincana. **Resultados:** Quando a ação foi colocada em prática, foram acolhidas quatro crianças de três a doze anos, explicando sobre a necessidade dos esportes de forma lúdica. Após a execução, os participantes se mostraram bem empolgados com o que foi realizado, demonstrando que o objetivo havia sido concluído. Ademais, foram feitas algumas perguntas para a enfermeira responsável da UBS como forma de obter um feedback dos profissionais e dos participantes. Os trabalhadores do serviço identificaram que houve uma boa adesão na retirada dos panfletos disponibilizados e acrescentou que a atividade teve um feedback positivo dos participantes e familiares. Outrossim, os trabalhadores da unidade gostaram da iniciativa, dos panfletos e atividades demonstrando interesse na continuidade da mesma, uma vez que ações que prezam pela saúde e bem-estar dos pacientes e compartilham informações importantes, são sempre bem-vindos. **Conclusão:** Em síntese, a atividade foi bem realizada, entretanto, um dos desafios foi a quantidade de crianças presentes no dia, uma vez que o horário da ação conflitava com os horários escolares e se teria algum responsável para levá-las ao local. A experiência e a troca de conhecimentos entre estudantes acadêmicos e comunidade promoveu a vivência do cotidiano dos serviços de saúde do SUS e o olhar para o cuidado da saúde das populações.



BIOMED SAÚDE - AUTISMO

Bianca Denoni de Oliveira Pinheiro¹; Jamile Picolo da Silva; Juliana Cristina Latorre Diez¹, Milena de Oliveira¹, Rafael Leandro Bafero¹, Rafaela Nayara Dias da Silva¹

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina ²Professora LeticiaBezerra Faria)

RESUMO

• O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é resultado de alterações físicas e funcionais do cérebro e está relacionado ao desenvolvimento motor, da linguagem e comportamental. O TEA afeta o comportamento da criança, sendo os primeiros sinais podendo ser notados em bebês nos primeiros meses de vida e é muito importante o diagnóstico precoce. Destaca-se também a complexidade diagnóstico e a necessidade de um acompanhamento rigoroso e prolongado para que este possa ser confirmado. Com isso, buscando pensar um contexto em que o compartilhamento de informações é importante e pode trazer maiores entendimentos sobre a saúde dos indivíduos, foi desenvolvido um projeto de extensão universitária, baseando no objetivo do Desenvolvimento Sustentável Saúde e Bem Estar da Organização das Nações Unidas, onde visa garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todas as pessoas de qualquer idade. O objetivo do trabalho foi a promoção e prevenção de saúde através de uma roda de conversa com um grupo geral de pacientes da unidade para orienta-los sobre o autismo, como identificar os primeiros sinais, cuidados especiais, inclusão na sociedade, entre outros. O projeto foi realizado em uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança Paulista. Inicialmente, foi realizada uma visita a instituição ESF Vila Davi para reconhecimento e mapeamento de campo para realização do projeto. Seguimos com mais três visitas a unidade, sendo a segunda para apresentação do plano de ação para a equipe de enfermagem responsável pela unidade, a terceira visita aconteceu o encontro com a população, ou seja, a execução do projeto, onde através de uma roda de conversa conseguimos alinhar e orienta-los sobre o autismo e tivemos como material de apoio panfletos informativos, carta para a família, e lembrancinhas personalizadas também. Para finalizar, na ultima visita juntamos com a equipe multidisciplinar para discutir e avaliar os resultados finais que obtivemos após a execução do projeto. Os resultados esperados foram atingidos conforme as expectativas dos alunos, que era um amplo alcance populacional da comunidade as informações disponibilizadas nos panfletos informativos. A população participante interagiu bastante durante a roda de conversa com a equipe e com os alunos, tiraram suas dúvidas, conhecendo que a rede de saúde é um local de apoio para as famílias, em casos de diagnósticos de autismo. Observou-se um conhecimento limitado sobre o assunto escolhido. Existe algumas dificuldades para manter o projeto ativo na unidade, como por exemplo a questão financeira. Mas acreditamos que com a ajuda de voluntários da comunidade será possível levar a frente o projeto desenvolvido pelo grupo. É de suma importância manter as informações atualizadas para o conhecimento sobre esse e outros assuntos de doenças pouco conhecidas pela população na unidade.

• Estratégia de Saúde da Família (ESF) Vila David, Bragança Paulista -SP.

Palavras-chave: Esf_viladavid.autismo_nacomunidade.Transtorno_doespectroautismo.

Apoio financeiro: Sem apoio.

CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA POTÁVEL

Adara Francieli Marcondes Zanini¹; Agata Sanches Cursino¹; Ana Carolina da Silva Ramalho¹; Brenda Agatha Barbosa¹; Daiane Laurentino Magalhães¹; Eishela Stefani Rodrigues Carvalho¹; Silvaneí Souza Cavalcanti¹; Julia Karoline Cavazan de Moura¹; Letícia Bezerra Faria¹

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina ²Professora do Curso de Biomedicina)

Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) 2,1 bilhões de pessoas não têm acesso a água potável e 2,3 bilhões ainda não possuem serviços básicos de saneamento. É perceptível que o consumo de água potável é fundamental para a garantia da qualidade de vida e saúde do ser humano, além de prevenir doenças que são transmitidas pela água. Nesse sentido, foi desenvolvido um projeto de extensão universitária, utilizando como base o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) número 6 - Água Potável e Saneamento-, que pretende apontar a relevância do acesso a água e as estratégias que os países devem adotar para garantia deste direito. O objetivo do projeto foi de sensibilizar pacientes e usuários de um serviço de saúde do SUS sobre a necessidade e importância da melhora na qualidade da água consumida para a comunidade, levando informações relevantes como estratégias educativas e que utilizassem uma abordagem mais atrativa e de fácil compreensão. A metodologia utilizada foi desenvolver um folder informativo contendo as principais doenças transmitidas pela água, ademais foi criado um perfil no Instagram contendo posts informativos sobre doenças transmissíveis pela água e como se prevenir, para que pudéssemos atrair e alcançar maiores públicos, para além daqueles que circularam no serviço durante a atividade proposta. Outro ponto, com a intenção de despertar o público participante, foi a demonstração de um filtro caseiro, realizado com garrafa pet, carvão, areia fina, algodão, areia grossa, pedra e água suja, para simular o processo realizado no tratamento básico de água, que depois é destinada às casas das pessoas. A proposta de ação foi levar esse material a Unidade Básica de Saúde, e apresentar de forma dinâmica atraindo a atenção da população. Após a finalização e apresentação do projeto para a população, alcançamos o desempenho esperado, a utilização do filtro despertou grande interesse a comunidade, provocando a curiosidade, devido a isso tivemos muitos acessos no Instagram informativo sobre doenças transmitidas pela água, despertando o interesse e a atenção do público. A partir dos resultados obtidos ao longo do projeto concluímos que desenvolvemos um bom projeto onde além de obter um grande conhecimento e passar isso adiante, podemos observar que muitas pessoas desconhecem os riscos que a água não tratada pode nos trazer e como é importante termos essa informação. Visando a isso, nós como alunos e criadores desse projeto, tivemos a oportunidade de conhecermos a realidade dos moradores daquele território, além de adquirirmos também aprendizados a mais sobre a comunidade.

Palavras-chaves: Água¹.Saneamento_básico².Doenças³.



A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM AS GESTANTES

Amanda Superbi da Silva¹; Caroline Garcia Pinheiro¹; Brenda Nunes Fontes¹; Viviane Ferraz de Camargo¹; Clara Victor Makimoto¹; Gabriel da Silva Santos¹; Fabricio Nunes Nicodemos¹; Guilherme Accioli¹; ²Leticia Bezerra Faria_

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina, ²Professor do curso de Biomedicina)

RESUMO

Atualmente, os estudos envolvendo gestantes sabem o quanto é importante, que assim que ocorre a descoberta da gravidez, a mulher já inicie o acompanhamento do pré-natal, pois o mesmo tem como caráter preventivo e pode auxiliar na descobertas de patologias, tanto maternas quanto fetais, podendo prejudicar o desenvolvimento do bebê ou a saúde da mãe durante o período gestacional. Deve-se atentar aos cuidados no pós parto, como por exemplo evitar o esforço físico nos primeiros dias, alimentar-se bem, manter sua rotina de autocuidado, entre outras. Diante dessa perspectiva, foi desenvolvido um projeto extensionista, que levou em consideração alguns desafios encontrados por equipes da Atenção Primária à Saúde no acompanhamento das gestantes. Realizamos visitas à uma Unidade Básica de Saúde (UBS), no município de Bragança Paulista, e identificamos junto a equipe do serviço que as gestantes apresentavam muitas dúvidas sobre assuntos que envolvem os períodos gestacionais, tais como: exames necessários para o pré natal, vacinas e cuidados no pós parto. Sendo assim, baseado no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável - Saúde e Bem Estar - que tem intuito de assegurar uma vida saudável e promover o bem estar para todos, pensou-se uma ação extensionista. O objetivo principal deste trabalho é apresentar de forma sucinta e de fácil entendimento as informações referentes às demandas das gestantes em uma roda de conversa. Após fazermos um diagnóstico situacional na UBS foi elaborado o plano de ação com o levantamento das problemáticas e feita pesquisas em fontes confiáveis como o site do Ministério da Saúde para a coleta de informações. A execução seria uma apresentação de forma acolhedora, no formato de roda. Foi desenvolvido um folder informativo com orientações sobre os exames necessários no pré-natal, a importância de fazer o acompanhamento, e além disso, foi organizada a participação de uma consultora de amamentação para dar maiores orientações durante a atividade. Para atrair as gestantes e também proporcionar um vínculo afetivo durante a atividade, uma vez que a proposta de ação se daria em apenas um dia, dificultando a possibilidade de vinculação, criamos um presente para distribuir na roda, contendo sabonete neutro e um guia de autocuidado. Apesar de toda organização garantir a viabilidade do trabalho, não foi possível prever algumas surpresas, e no dia da ação programada não havia gestantes para participar, por um equívoco de agenda. Considerando que o formato do projeto tem como objetivo limitar a quantidade de encontros entre estudantes e usuários e serviço de saúde, foi possível dar seguimento a proposta com algumas alterações. Os materiais educativos e os presentes foram deixados com a enfermeira da unidade, para disponibilizar às gestantes durante a consulta de acompanhamento. Concluímos que, mesmo não podendo executar a ação, cada processo do projeto foi finalizado e realizamos uma breve apresentação sobre o tema abordado para a turma do curso.

Palavras-chave: Gestantes, Períodos Gestacionais, Pré-Natal, Pós-Parto, Puerpério.

AS BARREIRAS QUE IMPEDEM O ACESSO À SAÚDE

Camila Iracema da Silva Viana¹, Caroline Mendes de Lima¹, Ellen Pereira de Sousa¹, Raphaela Cristine da Silva¹, Samira Oliveira de Souza¹, Sarah Daniela Sousa Soares¹, Sheila, Josiane Broleze¹, Vitória Aparecida de Campos¹, Letícia Bezerra Faria².

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina, ²Professora do Curso de Biomedicina).

RESUMO

Segundo pesquisa divulgada pelo IBGE no ano de 2022, cerca de metade das pessoas com deficiência com 60 anos ou mais, têm dificuldades de acesso à saúde. O estudo também aponta que pessoas com deficiência tinham menos acesso a plano de saúde (18%) que pessoas sem deficiência (26,7%) e que, do total das pessoas com deficiência, 21,9% estiveram em reabilitação, das quais 58,1% tiveram o seu tratamento coberto pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Levando em consideração tais dados e o que preconiza o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 3 para o Brasil, da Organização das Nações Unidas, Saúde e Bem Estar, além da linha de extensão Humanização da Saúde, que tem como meta apresentar as ações integradas que visam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefício tanto dos usuários quanto dos profissionais, identificou-se a necessidade de explanar informações realistas sobre os desafios da acessibilidade de pessoas com deficiência (PCD) em locais públicos, em especial em unidades de saúde. Sendo assim, foi desenvolvido um projeto de extensão universitária, em que a ação centrava na apresentação das dificuldades enfrentadas por PCDs quando frequentam ambientes públicos, uma vez que estes lugares não possuem acessibilidade, meios e estruturas para recebê-los adequadamente. Através de visitas realizadas à unidade básica de saúde escolhida para a realização da ação, que fica localizada no município de Bragança Paulista, foi observada a necessidade de informação e conhecimento da comunidade em relação às pessoas com deficiências. Elaboramos então uma pesquisa com intuito de coleta de dados sobre o déficit informativo que a população possui, criando assim, folders que visam esclarecer e conscientizar os usuários que frequentam a unidade sobre a importância de um ambiente acessível e igualitário. Mesmo com algumas dificuldades encontradas pelo grupo durante a execução, viu-se que a ação atingiu o objetivo esperado, as informações acerca do tema proposto chegaram a um bom número de pessoas e, acreditamos que continuaram sendo repassadas para tantas outras, direta ou indiretamente, possibilitando que seja um conhecimento geral o direito à saúde e seu acesso. Além disso, foi um momento de grande aprendizado para nós alunas e futuras profissionais da área da saúde, pois, tendo contato com outros profissionais e usuários do Sistema Único de Saúde adquirimos uma visão mais ampliada em relação a acessibilidade e seu impacto, em especial na área da saúde, na vida de tantas pessoas, o que com certeza agregou ainda mais em nossos conhecimentos.

Palavras-chave: PCDs, acessibilidade, saúde.



SAÚDE DA GESTANTE

¹Ana Luiza Alves Marchi; ¹Beatriz de Freitas Azevedo; ¹Haiany Alexia; ¹Isabella Batistella Freitas; ¹Mariana Luiza Oliveira Silva; ¹Thaissa de Oliveira Leme; ²Letícia Bezerra Faria.

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina ²Professor do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Introdução: A realização do pré-natal na gestação representa papel fundamental na prevenção e/ou detecção precoce de patologias tanto maternas como fetais, permitindo um desenvolvimento saudável do bebê e reduzindo os riscos de mortalidade para a gestante. Informações sobre as diferentes vivências devem ser trocadas entre as mulheres e os profissionais de saúde para melhor compreensão do processo de gestação. Em síntese, foi desenvolvido um projeto de extensão universitária com o tema: Saúde de mulheres gestantes. O cenário de aplicação foi a Estratégia de Saúde da Família no SUS, onde identificou-se cerca de 96 mulheres grávidas, com carência de conhecimento, além de, no grupo, terem adolescentes, vítimas de abuso, gravidez indesejada. Em conjunto, apresentando as cadernetas de gestantes, material essencial para acompanhamento pré-natal, informações precárias e faltantes. A criação do projeto foi baseada na linha de atuação Humanização da Saúde e no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável para o Brasil Saúde e Bem Estar, da ONU. **Objetivo(s):** O trabalho consiste em conscientizar gestantes sobre a importância do pré-natal, das vacinas, e exames necessários durante a gestação, por meio de materiais educativos confeccionados para serem utilizados durante as consultas de pré-natal realizadas pela equipe multidisciplinar da saúde. A fim de promover o bem-estar da mãe e assegurar o nascimento saudável do feto de acordo com o manejo adequado das necessidades das gestantes. **Metodologia:** Durante o desenvolvimento do projeto realizamos quatro visitas à uma Unidade Básica de Saúde do município de Bragança Paulista. A partir de um primeiro reconhecimento do território onde a ação se desenvolveria, identificamos junto a enfermeira coordenadora da unidade um desconhecimento das gestantes sobre a importância do pré-natal. Visando responder a demanda desenvolvemos o “Manual da Grávida”, onde continha informações sobre como agir após o resultado positivo de gravidez, como ocorre o desenvolvimento fetal, calendário de vacinação para ambos, quais exames precisam ser feitos, como e porquê são realizados e conteúdos sobre amamentação. Além disso, foi disponibilizada uma proposta de “Cartão da Gestante”, instrumento utilizado para registro e acompanhamento do pré-natal, possibilitando maior facilidade de disponibilizar as informações da paciente, permitindo a compreensão do assunto. **Resultados:** Como mencionado, o livreto e os assuntos escolhidos para sua execução foram desenvolvidos de acordo com as necessidades do território onde a ação se desenvolveu, além dos direcionamentos propostos pelo enfermeiro coordenador da unidade, responsável também por utilizar os materiais nas consultas com as gestantes. Após a ação, tivemos um feedback positivo dos enfermeiros da unidade, via formulário que disponibilizamos. **Considerações Finais:** Durante a realização do nosso trabalho de extensão universitária foi possível apreender que ao descobrir a gravidez é necessária a compreensão da importância do pré-natal. Muitas mudanças ocorrem nos nove meses de gestação, e com isso um livreto com informações relevantes para este momento

juntamente com uma caderneta atualizada e eficaz para as gestantes, pode contribuir com a redução dos efeitos negativos provenientes de informações equivocadas sobre a saúde das populações. A atividade contribuiu para informar gestantes sobre o que fazer durante uma gravidez, a saúde de qualidade e segurança de ambos.

Palavras-chave: Gestação1. Pré-natal2. Extensão Universitária3.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.



NUTRIKIDS: CONSTRUINDO UMA BOA ALIMENTAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

Álvaro de Moraes Giacheta¹; Joao Victor Piccino Arbighaus¹; Julia Prado¹; Julia Taveira¹; Kauani Vitória Prates Almeida¹; Lavínia Fernanda Santos Silva¹; Luidi Granconato Parra¹; Vitória Gonçalves Taveira da Silva¹; Letícia Bezerra Faria¹

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina ²Professor do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Atualmente, a ciência já tem demonstrado que ter uma alimentação saudável reflete na qualidade de vida das pessoas e na prevenção de doenças. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o ideal é que as crianças consumam, todos os dias, cinco porções de frutas, hortaliças e legumes. Baseando-se nisso e no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3 para o Brasil, da Organização das Nações Unidas, que reflete sobre saúde e bem-estar, foi desenvolvido um projeto de extensão universitária que teve a importância de incentivar e apresentar exemplos desses alimentos para o público infantil, além de mostrar a relevância dos mesmos aos responsáveis. O trabalho teve como objetivo promover hábitos alimentares saudáveis e, conseqüentemente, contribuir com a prevenção de doenças nas vidas das crianças que frequentam os serviços de saúde. Para tal, foram criados jogos lúdicos e educativos para o público infantil, que abordassem a temática. Para os adultos, responsáveis e acompanhantes das crianças, foi desenvolvido um folder informativo. Sendo assim, tendo como foco a alimentação das crianças, o grupo desenvolveu um brinquedo interativo, sendo uma caixa, com duas vertentes, a 1ª representando alimentos não saudáveis e a 2ª alimentos saudáveis, como forma de representação aos alimentos, foram confeccionadas peças de EVA. O projeto foi realizado em uma Unidade Básica de Saúde, do município de Bragança Paulista, onde foi deixado na recepção os brinquedos confeccionados, permitindo que fossem utilizados pelos frequentadores do local, quando estes estivessem aguardando por seus atendimentos. Foram feitos dois folders informativos para os adultos, um descrevendo os malefícios do açúcar quando introduzido na alimentação infantil, e outro sobre a importância da inclusão dos vegetais. Ademais, foi confeccionado um cartaz contendo uma pirâmide alimentar, fixado na unidade de saúde. O projeto obteve-se a interação esperada, o brinquedo e os folders foram bem recepcionados, havendo o pedido para mantê-los no ambiente. Além disso, houve o convite, feito pelo enfermeiro-chefe, para uma futura realização de palestra sobre o assunto abordado. Os folders foram entregues aos responsáveis enquanto seus filhos se encontravam em atividade. Logo, considerando o objetivo de construir uma boa alimentação desde a infância para evitar futuras doenças, como diabetes e hipertensão, obteve-se um resultado positivo em relação ao que foi proposto durante o desenvolvimento do projeto.

Palavras-chave: saúde, alimentação, UBS, crianças, bem-estar.



CAMINHADA PARA A SAÚDE

Ana Luiza Marson; Edilaine Ghergolet; Gabrielli Hilário; Gustavo Antoniny; Leticia de Paula; Thais Carvalho; Vitória Corazin

(¹ Estudantes do Curso de Biomedicina ;Professor do Curso de Leticia Bezerra Faria)

RESUMO

A prática de exercício físico, mesmo sendo extremamente eficiente para uma boa saúde tanto adulta quanto no processo de desenvolvimento infantil, vem perdendo seu espaço na vida das pessoas, o que leva a um envelhecimento com maiores riscos de adoecimento. Nesse sentido, baseando no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Saúde e Bem-Estar e na linha de atuação Desenvolver projetos sustentáveis visando o bem estar populacional, além da evolução e dos processos de saúde foi desenvolvido um projeto de extensão visando a prática esportiva de pessoas da terceira idade e portadores de doenças crônicas. O foco inicial era conseguir trazer uma melhora física e mental para os indivíduos participantes através de exercícios físicos, além de incentivar a prática da atividade física, contribuindo para a prevenção de futuras complicações, relacionadas às suas doenças prévias. O projeto foi desenvolvido em uma Unidade Básica de Saúde, do município de Bragança Paulista/SP. Para o início da aplicação, primeiramente foi feito um diagnóstico situacional buscando conhecer o local onde se daria a ação, sua população e identificar os possíveis problemas para que se pudessem desenvolver ações direcionadas. Através da primeira visita local foi relatada pela gestora da instituição a falta de uma atividade comunitária destinada aos idosos, diabéticos e hipertensos frequentadores daquele serviço, desse modo foi pensado um projeto que proporcionasse uma caminhada interativa, focada em desenvolvimento pessoal, social, físico e psicológico. Na segunda etapa do projeto, foi apresentado à gestora, em uma nova visita à instituição, a proposta de ação que levasse em conta as demandas identificadas na primeira etapa. Neste momento, todos os profissionais da equipe de Saúde da Família atuantes na instituição, participaram da roda de discussões para que as propostas pudessem ser aprovadas e discutidas, encontrando as melhores maneiras de serem aplicadas. Para que pudessemos atrair o maior número de usuários para o dia da ação, confeccionou-se um folder informativo fixado na recepção da unidade, além de panfletos para divulgação da data e do horário que iria acontecer todo o evento. A caminhada foi agendada para o período matutino, uma sexta-feira às 8 horas da manhã como uma forma de “teste” para caso desse resultados positivos, ser integrada na rotina de atividades semanais da unidade. Após a execução da ação, a percepção foi de que o público participante gostou muito da atividade e respondeu com feedbacks positivos. Um questionário de percepção foi realizado com a gestora da unidade, sendo a atividade considerada de grande relevância para os participantes e também contribuindo para a continuidade da ação na instituição. Concluiu-se que a ação extensionista, que propunha uma retomada de uma atividade permanente de caminhada com usuários de um serviço de atenção primária à saúde, do SUS, acompanhados pela unidade devido a condições crônicas, trouxeram ótimos resultados, tendo conseguido a participação de diversos usuários, tendo um retorno positivo para a unidade. Embora não seja possível mensurar o efeito duradoura desta ação, pois um limitador foi ter sido desenvolvido em um período curto de tempo, foi possível perceber um engajamento da população partici-



pante e dos trabalhadores da unidade, contribuindo para incentivar a retomada dessas atividades na unidade visitada. Considera-se que o Projeto de Extensão Universitária permitiu, além de proporcionar bons frutos à comunidade visitada, concedeu aos estudantes o desenvolvimento de habilidades interpessoais e comunicativas com o meio externo (fora da zona de conforto), contribuindo para despertar conhecimentos que vão além das aulas teóricas realizadas dentro da universidade, permitindo além disso um contato direto entre estudantes e comunidade.



COMUNICAÇÃO DE IST's MAIS COMUNS PARA ADOLESCENTES

Camila Fátima de Paula¹; Damiana Pordente Americo¹; Gabriela Bárbara de Souza¹; Gabriela Claudia Mantini Cangussu¹; Julyana Vogel de Oliveira Xavier¹; Luana Freitas; Pereira Sousa¹; Nicole Pires Chagas¹; Letícia Bezerra Faria¹.

(Estudantes da Graduação de Biomedicina¹ Professor da Graduação de Biomedicina¹)

RESUMO

De acordo com Fernanda Bassette, da agência Einstein, entre 2010 e 2020, o número de casos confirmados de sífilis no Brasil saltou de 3.936 para 115.371, e ainda no ano de 2020 o Brasil registrou 22.065 casos de sífilis congênita (transmitida de mãe para filho). E conforme o registro do Ministério da Saúde em 2022, foram 16.703 novos diagnósticos de HIV, conforme o Boletim Epidemiológico da Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente (SVSA). Diante dessa perspectiva, foi criado um projeto de extensão universitária que teve como fundamento o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 (Saúde e bem-estar), da Organização das Nações Unidas (ONU), e a problemática em questão foi o avanço de casos de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) no Brasil. Por meio disto, o projeto elaborado teve como principal objetivo conscientizar jovens, na faixa etária de 15 a 20 anos, sobre assuntos relacionados às IST's, além de promover a divulgação de uma instituição de saúde que atende especificamente o público adolescente. Em parceria com um serviço de saúde público, do município de Bragança Paulista, estado de São Paulo, que atende a população adolescente, realizamos posts no Instagram e posters para divulgação da instituição, além de compartilhar informações sobre algumas IST's identificadas como uma das mais relevantes devido ao maior número de diagnósticos. Por meio de visitas à instituição, desenvolvemos maneiras de conscientizar os jovens sobre as doenças escolhidas para a atividade. Com a primeira visita em que avaliamos o diagnóstico situacional, percebemos que o espaço poderia ser mais divulgado para a população do município. Assim, foram criados posters que foram colados pelo território, informando que a unidade básica de saúde destinada ao público jovem, possuía especialidades na área de hepatologia, psicologia, terapia ocupacional, nutrição, fisioterapia, assistência social, ginecologia, enfermagem e fonoaudiologia. Para que atingíssemos mais o público jovem decidimos colar posters na instituição sobre HIV e sífilis e criar posts informativos para o Instagram do instituto que naquele momento não tinha postagens permanentes. Os materiais sobre sífilis continham seus estágios e sintomas, além do método de prevenção inclusive sífilis congênita, que ocorre na gestação, e para os de HIV explicamos as diferenças entre HIV e Aids, seus sintomas, método de prevenção e tratamento, destacando que no instituto possui testagem rápida sempre disponíveis aos usuários. Ao decorrer do projeto tivemos alguns desafios, entre eles dificuldades para alinhamento com a instituição, uma vez que as visitas presenciais eram um limitante do projeto - apenas quatro para toda a execução. Com isso, os posts não puderam ser postados na conta da instituição, por conta disso decidimos criar uma conta no Instagram para que fizéssemos as postagens. A forma de divulgação realizada por posters dificulta mensurar qual a procura pelo material informativo e se teve algum impacto nos adolescentes. Entretanto, por ser uma unidade de saúde em que muitos adolescentes transitam, além de se localizar próximo às escolas, foi possível perceber um interesse dos jovens em retirar e lerem



os panfletos colados. Em suma, conclui-se que, o projeto foi importante para ampliação do conhecimento da sociedade em que vivemos, influenciando na nossa dinâmica profissional, bem como a troca de conhecimentos adquiridos em ambiente universitário. Apesar das limitações impostas ao projeto, foi possível concluir o que nos foi proposto da forma como planejado pelo grupo.

Palavras-chave: IST's, Adolescentes, Divulgar, Post, Posters.

Sem apoio financeiro



PLANTANDO SAÚDE

¹Alice Machado Gonçalves; Ana Carolina Bergamini da Silva; Erika Satie Tamura; Gabriela de Oliveira Leite Ferrari; Gyovanna Fernandes Araujo Dos Santos; Luana Beatriz Feliciano Pereira, ²Letícia Bezerra Faria

¹Estudantes do Curso de Biomedicina, ²Professor do Curso de Biomedicina

Por muito tempo a saúde foi restrita a ideias hospitalocêntrica e médico centrada, contudo atualmente entende-se que a saúde não é apenas curativa, é também sobre bem estar físico e mental. Levando isso em consideração, foi desenvolvido o projeto de extensão voltado para os usuários de um serviço de saúde mental no município de Campinas, visando o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3, da Organização das Nações Unidas, que tem como objetivo a promoção de saúde e bem-estar para todos em todas as idades. Assim, o projeto teve como objetivo informar a importância da prevenção de doenças, por meio do acesso à vacinação e autocuidado. Para desenvolver o projeto foram feitas quatro visitas ao local: a primeira para identificar as necessidades e possibilidades de execução, caracterizando o diagnóstico situacional. Notou-se que a maioria dos usuários eram mulheres idosas em estado de vulnerabilidade. Tendo isso em mente, foi definido como relevante levar a temática sobre exercício físico e vacinação, atendendo aos conceitos de atenção primária à saúde. Para o desenvolvimento da proposta, foi sugerida uma atividade de pintura de vasos e plantio de mudas, para tornar a conversa mais interativa. A segunda visita foi para a apresentação do projeto, que tinha como ideia central uma roda de troca de conhecimentos juntamente com uma atividade artesanal. A terceira etapa, para execução da ação, e a quarta, para avaliação e conclusão. No dia da execução, o local foi organizado, em seguida as alunas apresentaram a proposta da atividade aos presentes. Enquanto os participantes pintavam os vasos possibilitou-se a construção de vínculos entre usuários do serviço e os estudantes, permitindo que os temas propostos fossem discutidos ao longo da ação. De acordo com a avaliação da psicóloga responsável, a ação das estudantes foi muito importante para os participantes, uma vez que propostas como esta desenvolvem espaços para o cuidar e (re)lembrar as necessidades de saúde. A roda de conversa, realizada com 13 alunos da FUMEC que o serviço de saúde, Centro de Convivência, atende, foi produtiva, principalmente na criação dos vínculos e compartilhamento de experiências. Alguns participantes relataram que têm o hábito de realizar caminhadas pela manhã e reconhecem a importância da prática de atividades físicas para a manutenção da saúde.. Quando o tema vacinação foi abordado, todos os participantes afirmaram que sabem da necessidade de se vacinarem. Alguns, entretanto, admitiram que tem certos receios, por causa da disseminação de notícias falsas e do desconhecimento sobre a produção das vacinas; assim, foi uma oportunidade das estudantes explicarem a necessidade de cumprir com o cronograma vacinal. Contudo, não foi possível abordar todos os tópicos por causa do fluxo da conversa e dos laços criados, o que trouxe resultados igualmente positivos, pois como futuros profissionais da saúde é indispensável que haja um sentimento de empatia pelos pacientes, levando em consideração todas as variáveis que definem “saúde”, sendo uma delas a disseminação de informações. Desta maneira, o grupo conseguiu atingir seu objetivo de promover saúde e bem-estar, além de desenvolver um olhar mais humanizado para com os usuários dos serviços de saúde.

Palavras-chave: saúde, bem-estar, interação



A EXTENSÃO DAS ERVAS MEDICINAIS

Jessica Monteiro Silva¹; Julia Fonseca Bacci¹; Nathália Miyuki Kuse¹; Victoria Cau¹; Letícia Bezerra Faria¹

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina; ²Professor do Curso de Biomedicina)

RESUMO

A ação do projeto teve foco em mostrar para as pessoas as propriedades benéficas das ervas em forma de chás, como ajuda na digestão, melhora do sono, possuem ação antioxidante, relaxante e ajuda no sistema imunológico. Em conjunto com a Extensão Universitária da Universidade São Francisco, as ODS embasadas foram, 2 (Fome zero e Agricultura sustentável), 3 (Saúde e Bem-Estar) e 4 (Educação de Qualidade). Já as linhas de atuação foram, Humanização da saúde e Educação e Tecnologia. O objetivo foi compartilhar os aprendizados adquiridos na Universidade, de forma dinâmica sobre a preparação de chás caseiros utilizando ervas de propriedades medicinais, para usuários de um serviço de saúde mental, proporcionando momentos marcantes entre estudantes e comunidade. A ação foi realizada no Centro de Convivência (CECO) onde recebem pessoas com transtornos mentais, realizamos uma roda de conversa com a apresentação das plantas medicinais escolhidas pelo grupo, a camomila, boldo e erva-doce, visando passar os benefícios e malefícios. Após a conversa foi distribuído chás das ervas trabalhadas para a degustação e uma cartilha informativa de Plantas Medicinais da farmácia de fitoterápicos “botica da família” para a leitura. A atividade foi realizada depois do conselho local, no qual incentivamos a participarem da dinâmica. Pensando em transmitir informações com embasamento científico através de ações solidárias, abordamos plantas medicinais que auxiliam na saúde da comunidade, de forma prática e criativa com a execução e degustação de chás. O público foram mulheres adultas e idosas, em média de dez pessoas. Durante a ação notamos um bom retorno dos usuários e também dos estudantes, onde não só conversamos sobre chás, mas também sobre o cotidiano. Em suma, foi pensado uma ação para trocarmos conhecimentos de ambas as partes, proporcionando um ambiente confortável para que criássemos vínculos com os usuários e estudantes. Apesar das dificuldades encontradas na execução da ação proposta, e da limitação do número de encontros, foi uma importante troca de experiências que com certeza contribui significativamente para a formação profissional dos estudantes, além de reduzir os estigmas criados contra as pessoas com transtornos mentais.

Palavras-chave: Ervas medicinais¹. Extensão Universitária². Saúde Mental³. ODS⁴.

“EXTENDENDO BEM”- PROMOÇÃO À HIGIENE

Dâmella Meybianne Hilana Brandão¹; Gabriela Santos Siaroto²; Giovanni Monteiro-Maglio²; Isabella Aguilar Jacinto²; Vinicius Stefanini Mantovan²; Sara Alves Martins³; Leticia Bezerra Faria⁴

(Estudantes do Curso de Psicologia¹, Estudantes do Curso de Biomedicina², Estudantes do Curso de Enfermagem³. Professor do Curso Biomedicina⁴)

RESUMO

O projeto “Extendendo bem” foi desenvolvido a fim de referenciar o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 3, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e oferta de bem estar para as pessoas de todas as idades. O grupo desenvolveu um projeto para atuar na promoção de cuidados de higiene e disseminação de conhecimentos relacionados, de forma lúdica, para crianças e adolescentes atendidos em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) em Campinas SP, a fim de promover a limpeza correta das mãos e os instigar para comunidade científica, de uma forma que trouxesse um momento de lazer, visto que no mundo contemporâneo o acesso e interesse de crianças e adolescentes para ciências e informação é baixo. Ao acompanhar a rotina da instituição foi traçado a ideia inicial em conjunto à coordenação do CAPS, propondo a apresentação às crianças de uma oficina de cientista, ensinando e demonstrando aos participantes o que é um biomédico, o que fazem e como trabalham. Para esta etapa, sugeriu-se a atividade de criação de seu próprio jaleco, reproduzindo um experimento científico que permitissem o sujar das mãos para que posteriormente fosse inserido o processo da limpeza, ensinado a forma mais adequada. XX Durante a execução da ação, devido a dinâmica da instituição, foi necessário adaptar a atividade para o público de adolescentes, o que proporcionou dividir a aplicação em dois dias. O primeiro foi uma conversa sobre biomedicina e suas funções, foi ensinado a forma correta de assepsia, e os desafiaram a fazer corretamente porém com os olhos vendados, usando uma tinta para simular as bactérias nas mãos. No segundo dia, o grupo se juntou aos adolescentes trazendo um último experimento onde foi mostrado ludicamente a ação do sabão contra as bactérias, frisando a intenção da aplicação. Foi possível observar que os participantes foram capazes de entender a forma adequada da limpeza das mãos e sua importância, além de despertar interesse nos assuntos desenvolvidos. Diante de tudo, conseguiu-se desenvolver uma ação capaz de transmitir conhecimentos científicos, de forma acessível e adequada para o público alvo, promovendo bons hábitos de higiene para o cuidado em saúde, além de compartilhar o cenário científico com crianças em idade escolar, para instigar a área da ciências entre os jovens. Além de transmitir aos alunos participantes um olhar mais sensível, humanizando na perspectiva profissional, e fazendo ser exercida a capacidade de lidar com adversidades.

Palavras-chave: Ciência. Assepsia. Bem-estar.

Apoio financeiro: Sem apoio.



COLORINDO O CORPO HUMANO

¹Amanda Rabello; ¹Giovanna Curado; ¹Júlia Vitória; ¹Pedro Neves; ¹Tamires Oliveira;
¹Thais Zequin; ²Letícia Bezerra Faria.

¹Estudantes do Curso de Biomedicina; ²Professora do Curso de Biomedicina

RESUMO

Introdução: O seguinte projeto de extensão universitária foi realizado em conjunto ao centro de atenção psicossocial CAPS, localizado no município de Campinas, baseando-se na ODS 3: Saúde e bem - estar, enquanto a linha de atuação extensionista segue sendo a humanização da saúde. Diante disso, após primeira visita, foi estabelecido um objetivo, no qual propomos uma atividade lúdica de pintura, onde foi apresentada às partes do corpo humano, trabalhando assim os aspectos anatômicos. A ideia surge devido a uma oficina de pintura que era oferecida pelo CAPS e aos conceitos anatômicos obtidos pelo grupo dentro de sala de aula, e também por ser um ótimo recurso terapêutico que promove uma série de benefícios relacionados ao relaxamento sendo também uma forma de estímulo à motricidade, criatividade concentração e expressão, da motricidade e da comunicação. **Objetivos (s):** Disseminar informações sobre o corpo humano associando as possíveis complicações clínicas referente a cada órgão trabalhado, possibilitando uma intrínseca de troca de conhecimentos; simplificar aspectos anatômicos de forma dinâmica; ampliar conhecimentos do ramo de estudo da biomedicina; além também de estabelecer vínculos com aspectos extensionistas. **Metodologia:** O projeto foi realizado em uma instituição de atenção psicossocial CAPES, na primeira visita ao local foi realizado o diagnóstico situacional onde se foi obtido informações como a faixa etária dos usuários, quais eram os serviços oferecidos pela instituição e suas linhas de atuação. Com isso surge a problemática de como sugerir um projeto que se associe às vivências dos usuários e converse com os conhecimentos do grupo. Como proposta acabamos por trazer a realização de uma atividade interativa de pintura onde através dela serão apresentados aspectos anatômicos do corpo humano, de uma forma simplificada para que haja uma fácil compreensão dos assuntos apresentados. Os materiais utilizados foram o impresso e artístico (lápis de colorir), onde o material artístico foi cedido pela instituição. Os aspectos que foram trabalhados, no caso as doenças foram pensados com base na faixa etária dos usuários do serviço que era em torno dos 40 a 50 anos, assim buscamos tratar dos principais fatores que assolam esse grupo etário. **Resultados:** No dia da aplicação do projeto obtivemos contribuição de 4 pacientes, uma vez que eles se disponibilizaram a participar do que se foi proposto, se estabeleceu uma boa interação entre os membros do grupo e os pacientes, os dados apresentados eram pertinentes às vivências dos mesmos, a atividade de pintura se mostrou muito útil nessa passagem de conhecimento, com isso não se houve nenhum apontamento negativo. Assim concluímos o nosso objetivo que era a quebra de um estigma, em junção com a humanização da saúde e a busca harmônica entre o estímulo e a terapia. **Considerações Finais:** Assim concluímos que apesar das dificuldades encontradas ao longo da aplicação do projeto, foi possível a realização de uma integração considerável entre a instituição e os idealizadores desse projeto. Acabamos por perceber a quebra de um estigma pessoal que era fomentado pela falta de conhecimento e informações e assim esperamos que tal experiência contribua para o nosso crescimento pessoal e formação de profissionais éticos e humanos.

Palavras-chave: Anatômicos. Conhecimento. Humanização.

“EXTENDENDO BEM”- PROMOÇÃO À HIGIENE

Dâmella Meybianne Hilana Brandão¹; Gabriela Santos Siaroto²; Giovanni Monteiro Maglio²; Isabella Aguilar Jacinto²; Vinicius Stefanini Mantovan²; Sara Alves Martins³
Leticia Bezerra Faria⁴

(Estudantes do Curso de Psicologia¹, Biomedicina², Enfermagem³. ⁴Professor do Curso Biomedicina)

RESUMO

O projeto “Extendendo bem” foi desenvolvido a fim de referenciar a ODS 3, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e oferta de bem estar para todas as idades. O grupo atua na promoção de cuidados de higiene e disseminação de conhecimentos de forma lúdica, para crianças e adolescentes atendidos no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) em Campinas SP, a fim de promover a limpeza correta das mãos e os instigar para comunidade científica, de uma forma que trouxesse um momento de lazer. Ao acompanhar a rotina da instituição foi traçado a ideia inicial em conjunto à coordenação do CAPS, seria apresentado às crianças uma oficina de cientista, os ensinando o que é um biomédico, o que fazem e como se comportam, depois os convidando para criar seu próprio jaleco, e fazer um experimento com intenção de que sujassem as mãos para que o tópico de limpeza surgisse, após isso seria ensinado a forma correta de limpeza. Mas devido uma reorganização na instituição, o público foi mudado para adolescentes, dividindo a aplicação em dois dias, o primeiro foi uma conversa sobre biomedicina e suas funções, foi ensinado a forma correta de assepsia, e os desafiaram a fazer corretamente porém vendados, usando uma tinta para simular as bactérias. Em seguida, o grupo se juntou aos adolescentes em um segundo dia, trazendo um último experimento onde foi mostrado ludicamente a ação do sabão contra as bactérias, frisando a intenção da aplicação, por fim, foi discutido os tópicos anteriores, sendo possível observar que o grupo de adolescentes foi capaz de entender a forma correta da limpeza das mãos e sua importância, além de despertar certo interesse nos assuntos desenvolvidos. Diante de tudo o grupo conseguiu desenvolver uma ação capaz de transmitir o objetivo primário, seguindo sua linha de atuação, foi promovido os bons hábitos de higiene e disseminação do âmbito científico, mesmo com mudanças de métodos e público. Além de transmitir aos alunos participantes um olhar mais sensível, humanizando a perspectiva profissional, e fazendo ser exercida a capacidade de lidar com adversidades.

Palavras-chave: Ciência. Assepsia. Bem-estar.

Apoio financeiro: Sem apoio.



RESUMO

A prática de atividade física aumenta a produção de endorfina e serotonina no corpo, que são os hormônios responsáveis pela sensação de bem-estar, vitalidade e satisfação. Neurotransmissores são substâncias produzidas pelos neurônios. Essas substâncias são liberadas quando o axônio de um neurônio pré-sináptico é excitado. Estas substâncias, então, viajam pela sinapse até a célula alvo, inibindo-a ou excitando-a. A disfunção na quantidade de hormônios produzida e utilizada de neurotransmissores está intimamente ligada à depressão” ou qualquer outro distúrbio mental (ANDRADE, Rosângela Vieira Pesquisadora da UNIPLAC em Atuação dos Neurotransmissores na Depressão). Dentro desse cenário, o projeto “Quem cuida de mim?” é baseado em trazer este conhecimento aos usuários de um Centro de Atenção Psicossocial, no município de Campinas/SP, o qual é focado no projeto terapêutico de indivíduos que possuem uma doença mental. O trabalho tem como objetivo principal demonstrar a efetividade do exercício físico na rotina dos pacientes e funcionários, proporcionando melhora na saúde mental, estimulando o aumento dos hormônios, o autocuidado, conscientização corporal, além de trazer benefícios no que se diz respeito a dores e lesões musculares, fundamentado no pilar Saúde e Bem-Estar presente nas ODS. Esta pesquisa dividiu-se em quatro etapas, sendo diagnóstico situacional, plano de trabalho e ação, execução e avaliação. Houve uma análise do intenso cotidiano de pacientes conjuntamente a rotina dos funcionários para a elaboração de uma atividade, a qual estimula a conscientização do corpo em busca de estabilidade física e mental. Em vista disso, foi realizada uma prática de ginástica laboral para todos os presentes; essa teve ótima adesão e retorno. A ação teve um feedback positivo tanto de pacientes como dos profissionais presentes, os mesmos deram depoimentos de como poderia ser algo diário, obtiveram melhora em desconfortos, além de terem se divertido com a proposta. Ao final, foram distribuídos brigadeiros como forma de agradecimento pelo acolhimento e desfecho de um grande projeto, o qual criou-se vínculos entre alunas-pacientes, sendo possível acompanhar de perto o impacto que o “Quem cuida de mim?” obteve. Em suma, o propósito central do projeto foi concluído com êxito; e segundo a coordenadora, a inclusão de exercícios será pauta em reunião com outros responsáveis pela instituição.

Palavras-chave: processo terapêutico; atividades físicas; corpos e mentes; benefícios; interpessoalidade.

REDUÇÃO DE DANOS E SAÚDE

Anna Julia Trindade¹; Alessandro Hammerat Gomes Kseib¹; Caroline de Moura¹; Danielle Pedrosa¹; Eduardo de Almeida Ferreira¹; Larissa Buzin¹; Lorena Carnielo de Barros¹; Maria Daniela Eika Kunii¹; Maria Eduarda de Lima Fanger¹; Maryanna Gomes dos Santos¹; Quésia Santos¹; Tatiane Dias Lima¹; Vinicius Berribile da Silva¹; Leticia Bezerra Faria²

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina; ²Professor do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Considerando o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 3 Saúde e Bem Estar, proposto pela Organização das Nações Unidas, propusemos o desenvolvimento de ações voltadas para a propagação de informações a fim de minimizar os danos causados pelo uso abusivo álcool e outras drogas, promovendo a conscientização e orientação para um estilo de vida mais saudável. Tais ações estiveram embasadas a partir da portaria N° 1028, de 1 de julho de 2005, que prevê “regulamentar as ações destinadas à redução de danos sociais e à saúde decorrentes do uso de álcool e outras drogas”. As presentes ações tiveram como objetivo a conscientização sobre a utilização de alguns itens que minimizem os efeitos causados pelo uso de álcool e drogas, por meio da distribuição de kits e compartilhamento de informações e conhecimento científico. O processo de desenvolvimento se deu a partir de pesquisa de campo diagnóstica, onde obtivemos informações que estruturaram e orientaram a pesquisa bibliográfica e, conseqüentemente, a elaboração de kits contendo: 1 garrafa de uso pessoal, folha de seda e doces, voltados para auxiliar na redução dos efeitos causados pelo uso das substâncias citadas. Em conjunto com a equipe de um Centro de Atenção Psicossocial - Álcool e Drogas, houve um momento de compartilhamento de saberes durante a atividade semanal da instituição com os pacientes, onde refletimos sobre o estigma em relação a redução de danos que gera a impressão popular de um estímulo ao uso de álcool e drogas. Neste sentido, foram levadas informações com embasamento científico voltadas para favorecer a compreensão de que as políticas de redução de danos são eficazes. De acordo com a instituição, as ações obtiveram resultados satisfatórios, pois a conscientização prevista para a ação foi alcançada, uma vez que os pacientes estão fazendo o uso adequado dos itens distribuídos. Considerando os limitadores sociais, o presente projeto apresentou resistências na compreensão sobre o sentido das políticas de redução, gerando desafios para a elaboração das propostas a serem desenvolvidas. Entretanto, proporcionou uma nova experiência em torno da temática, em especial para os estudantes participantes, possibilitando um novo olhar para as políticas de drogas no Brasil e no mundo. Neste sentido, houve um momento para se conhecer melhor o tema e, em conjunto, estruturar as ideias que deram origem ao planejamento e cronograma com o objetivo de desenvolver ações educativas favoráveis às reduções de danos, obtendo os resultados esperados.

Palavras-chave: Redução de danos; Projeto; Pesquisa; Álcool e drogas.

Apoio financeiro: Sem apoio.



ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE MENTAL

Wagner Gulttier Sousa dias; Caroline Rodrigues de Souza; Nathália da Silva Fernandes; Gabriela Renovato Duarte; Catharine Malmonge Sette; Rafaela Barros dos Santos; Maressa Guerino Alonso; Maria Cecília Zili dos Santos e Elisangela da Silva Carvalho; Letícia Bezerra Faria

Estudantes do curso de biomedicina; professor do curso de Biomedicina

Introdução

O presente trabalho de extensão, teve o foco na ação que foi realizada em uma Instituição filantrópica que proporciona um ambiente de socialização e ajuda pessoas majoritariamente idosas, vulneráveis emocionalmente e psicologicamente. Diante disso, abordando a alimentação saudável concomitante com exercícios físicos, visamos levar o conhecimento universitário e profissional até a sociedade, relacionando com a ODS saúde e bem estar, resultando em uma maior qualidade de vida, evitando doenças e comorbidades e favorecendo o aprimoramento da saúde física e mental. **Objetivo** O objetivo deste projeto de extensão é promover a adoção de um estilo de vida saudável, por meio do estímulo ao interesse, motivação e persistência dos participantes em atividades e visitas ao Centro, além de fornecer informações educacionais sobre os benefícios físicos e mentais dos componentes alimentares e atividades corporais. **Metodologia** A metodologia do projeto consiste em uma série de visitas ao Centro de Convivência, com o objetivo de promover um estilo de vida saudável. Na primeira visita, realizou-se um diagnóstico situacional, onde identificou-se problemas e desafios enfrentados pela instituição. Na segunda visita, em reunião com a coordenadora do Centro apresentou-se o plano de trabalho, o qual foi aprovado com êxito por ela. Na terceira visita aplicou-se a ação, onde sessões de alongamentos foram realizadas com os participantes, proporcionando orientações sobre a importância dos alongamentos para a flexibilidade e prevenção de lesões. Além disso, montamos uma mesa de frutas variadas, explicando os benefícios nutricionais e incentivando os participantes a adotarem hábitos saudáveis de alimentação. Após a implementação do projeto, na quarta visita, ocorreu uma reunião de retorno com a coordenadora, coletando a opinião dela sobre o projeto, visando identificar pontos positivos e possíveis melhorias. Esse feedback foi utilizado para avaliar a eficácia do projeto e fazer ajustes necessários para futuras ações. **Resultados** A dinâmica se mostrou positiva pois os integrantes da instituição participaram prontamente das atividades propostas pela profissional. Diante da roda de conversa, as dúvidas dos mesmos foram esclarecidas com simplicidade e atenção. Além disso, o feedback da instituição mediante os impactos do projeto foram positivos. **Conclusão** Concluímos que os resultados obtidos foram satisfatórios, tendo em vista os objetivos já citados alcançando a linha de atuação da ODS saúde e bem-estar. Como esperado, obtivemos sucesso ao realizar um projeto de extensão criando o início de uma conexão entre universidade e sociedade.

SALADA DE FRUTAS INFORMATIVA

Ana Paula dos Santos Gonçalves¹; Andrea Colombo Missiato¹; Flávia de Oliveira Gonçalves¹; Gabriela Francisco Resende¹; Ingrid Mayumi Waki Barbosa¹; Luézia Oliveira Santos¹; Maria Eduarda Charaba Miranda¹; Maria Salvane do Nascimento Gonçalves Teixeira de Moraes¹; Raquel Monteiro Soares¹. Letícia Bezerra Faria²

(¹ Estudantes do Curso de Biomedicina ² Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade)

INTRODUÇÃO: As frutas são consideradas uma fonte de nutrientes essenciais para a saúde humana. Elas são ricas em propriedades que desempenham papel importante no metabolismo. Além disso, muitas frutas têm propriedades que podem contribuir para o controle da pressão arterial elevada e diabetes. No que diz respeito à pressão arterial, estudos científicos têm demonstrado que certas frutas são ricas em fibras que ajudam a diminuir o LDL e aumentar o HDL. Isso, por sua vez, reduz a pressão arterial. Em relação à diabetes, diversas frutas contêm baixo índice glicêmico que desempenham um papel importante na progressão da diabetes. A aveia, considerado um alimento funcional, é rico em fibras e beta-glucana e seu consumo diário potencializa a redução dos níveis de colesterol LDL. Diante do quadro crescente dessas doenças crônicas na população em geral e do baixo consumo de frutas em contrapartida ao crescente consumo de produtos ultra processados, verificou-se a necessidade de ressaltar à população os benefícios de uma alimentação saudável como fator preponderante à melhor qualidade de vida. O presente trabalho buscou como fonte desse projeto, visitar um Centro de Atenção Psicossocial em Campinas SP, e apresentar aos pacientes e frequentadores do local, informações sobre a relação entre saúde e alimentação visando disseminar o consumo de frutas. **OBJETIVO:** Apresentar, de modo didático, a importância do consumo de frutas com baixo índice glicêmico e com alto teor de fibras na prevenção de doenças crônicas para pacientes do Centro de Apoio Psicossocial. **METODOLOGIA:** Através de visitas a campo no Centro de Atenção Psicossocial foi realizado o diagnóstico situacional ao qual foram identificadas que a maioria dos pacientes apresenta diversas doenças crônicas como hipertensão, diabetes e colesterol. Durante as duas visitas técnicas foram obtidas pelo grupo a informação que o local realizava diversas oficinas recreativas e entre elas a de culinária. Diante das informações coletadas optou-se por realizar a ação extensionista de cunho alimentar, a fim de apresentar alimentos que tem propriedades de prevenção e controle destas doenças. Realizou-se levantamento bibliográfico para identificar os principais alimentos que poderiam ser apresentados e a partir das informações coletadas, decidiu-se desenvolver uma oficina de culinária junto à oficina desenvolvida no espaço, selecionando diferentes frutas para se fazer uma salada de fruta informativa que conforme a literatura estudada apresentam baixo índice glicêmico, ricas em fibras e vitaminas que auxiliam na manutenção da saúde reduzindo e prevenindo doenças crônicas que foram apresentadas pelos pacientes do Centro de Atenção Psicossocial. **RESULTADOS:** Na realização da ação com a salada de fruta informativa houve grande participação do paciente do Centro de Atenção Psicossocial. Eles ficaram muito empolgados e informaram que havia muito tempo que não comiam salada de fruta. E que gostariam de mais atividades como essa. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que essa atividade foi importante para relacionar conceitos desenvolvidos dentro da universidade e levados de forma mais simples para a comunidade que frequenta serviços de saúde.

Palavras-chave: Frutas. Fibras. Doenças Crônicas.



PROJETO DE EXTENSÃO: CONHECENDO AS ERVAS MEDICINAIS - PROMO- VENDO A SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO

Nicole Beatriz Pereira¹; Melissa Luiza Bonami¹; Laryssa Pereira de Carvalho¹; Letícia Amorim Marangoni¹; Laura González Belolli¹; Raphaela Preadino Rodrigues¹; Giovanna Ferreira da Costa¹; Gabriela Teodolina Capato¹; Francielle de Lima Bonni¹; Isadora Roldão da Silva¹; Marcela Rodrigues Machado¹; Bianca Ungarette Furlani¹; Heloisa Souza Danta¹; Letícia Bezerra Faria².

¹Estudantes do Curso de Biomedicina, ²Professora do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Muitas ervas são utilizadas com finalidades medicinais, trazendo inúmeros benefícios à saúde quando utilizadas de maneira adequada e auxiliando no tratamento de doenças. Com isso, sendo uma tradição comum desde os séculos XVI e XVII onde os povos buscavam rituais de curas utilizando ervas para cuidarem de seus espíritos, grande parte do povo brasileiro ainda atualmente, utilizam chás como fonte de tratamento de doenças, no cuidado em saúde. Diante disso, é de extrema relevância que se conheçam as formas adequadas de utilização dessas plantas, as contra indicações específicas e o uso responsável. Visando a promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) “Saúde e Bem-estar” e “Educação de Qualidade”, da Organização das Nações Unidas - Brasil, com o foco nas linhas de atuação “Humanização da Saúde” e “Educação e Tecnologia”, foi desenvolvido um Projeto de Extensão que pudesse resolver a problematização de transmissão de conhecimentos confiáveis para a conscientização dos cidadãos sobre as vantagens e desvantagens de ervas. A ação aconteceu em uma Instituição de Saúde, uma parceria com um Centro de Convivência no município de Campinas. Foi proposta atividades de testes sensoriais utilizando a erva doce, boldo e a camomila, com o objetivo do participante de olhos vendados acertar a erva por meio das características percebidas pelo tato e olfato. Além disso, organizou-se uma roda de conversa com o público participante promovendo degustações dos chás realizados com as mesmas ervas. Para finalizar, realizou-se atividade com a distribuição de cartilhas informativas, contendo orientações sobre benefícios, malefícios e o modo de preparo dos chás. Para o desenvolvimento da ação, foi necessário visitas ao espaço, sendo a primeira para apresentar o que é extensão universitária para os representantes do CECO, conhecer o local e o público frequentador da área. Na segunda visita apresentou-se as ideias e o planejamento aos coordenadores; e na terceira visita, a realização das atividades propostas. Finalizou-se com a quarta visita para apurar os resultados através de uma avaliação. Assim, no dia da execução das atividades foi realizada a roda de conversa planejada na qual estudantes de Biomedicina compartilharam informações sobre os benefícios e malefícios das ervas medicinais escolhidas, e o modo de preparo dos chás. Durante a roda de conversa, foi apresentado o chá de boldo e chá de erva-doce que já foram levados prontos e para melhor entendimento, foi ensinado o preparo do chá de camomila ao vivo, havendo também um momento de degustação. Foi notório que os participantes gostaram da experiência, uma vez que se divertiram com a atividade e tiveram um ótimo engajamento nas atividades sugeridas. Durante a dinâmica, trocaram conhecimentos que já sabiam sobre as ervas apresentadas, promovendo uma troca entre os participantes e as estudantes. Além disso, foi entregue cartilhas com as informações trabalhadas na roda de conversa,

a fim de complementar ainda mais o conteúdo, auxiliar na escolha da melhor erva para suas queixas e seguir o passo-a-passo da execução do chá. Infelizmente não foi realizada a atividade sensorial que estava no planejamento, pois a Instituição não permitiu já que a maioria dos participantes eram idosos e devido a falta de tempo estipulado para a dinâmica. Embora tenham tido limitações no desenvolvimento do projeto, foi possível compartilhar com os usuários do serviço conhecimentos diferenciados sobre o boldo, erva-doce e camomila de forma dinâmica, além de orientações para preparações de seus respectivos chás, promovendo um ambiente de troca acolhedor, que permitiu criar um momento inspirador e inovador na trajetória acadêmica de estudantes da área da saúde, possibilitando espaços de vivências que ampliem suas visões sobre a sociedade e suas dinâmicas e vulnerabilidades.

Palavras-chave: Ervas. Medicinais. Boldo. Erva-doce. Camomila.



ALÉM DO MICROSCÓPIO: NO MUNDO LÚDICO DAS CRIANÇAS

Gabrielly Zorzi ¹; Jamilly Fabi Silva¹; Kessya Cassimiro da Silva^{1, 1}; Sofia Facchini Beltramelli¹; Letícia Bezerra Faria²

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina ²Professor do Curso de Biomedicina)

RESUMO

A Educação é uma prática ao desenvolvimento do ser humano, de forma lúdica tem o papel de facilitar a aprendizagem principalmente quando o assunto é voltado às crianças, onde podemos utilizar diversas metodologias das mais criativas até as mais interativas. Portanto, não se restringe somente à escola, dando abertura às outras instituições educativas em parceria com familiares e serviços de saúde. Assim como, a iniciativa do projeto de Extensão das alunas da Universidade São Francisco, foi abordado a temática “Saúde e Bem-estar”, no CAPS IJ (Centro de Atenção Psicossocial Infanto Juvenil). Tiveram como embasamento a ODS (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável) “Saúde e bem-estar”, que busca assegurar e promover uma vida saudável para todos, utilizando como linha de atuação a humanização da saúde, educação e tecnologia. Este pressuposto tem como base fornecer tanto, a promoção à saúde, a prevenção de doenças, quanto abrir espaço de ensino para a aprendizagem, interação com os colegas, estímulo e exercício de autonomia da criança de forma dinâmica. A partir do primeiro diagnóstico situacional realizado junto a coordenação e funcionários do local, visando atender as crianças que sofrem de algum tipo de transtorno mental e que vive em uma situação de vulnerabilidade socioeconômica, foram desenvolvidos jogos como por exemplo queimada, pique bandeira, vivo-morto e questões as quais conforme um dos integrantes de cada equipe perdia, tinha como consequência responder a uma pergunta sobre a temática, a fim de entreter e instruir as crianças e adolescentes entre 12 e 17 anos. Durante a realização deste projeto, tiveram a percepção que alguns dos jogos precisaria ser alterado devido a hiperatividade das crianças, felizmente a mudança teve um grande sucesso, sendo realizadas exatamente na semana de comemoração da Semana Mundial do Brincar, comemorada entre os dias 22 e 28 de maio, criada com o objetivo de reforçar que brincar é o direito das crianças, conforme descrito a convenção dos direitos da criança, que toda criança deve ter acesso ao descanso, lazer, divertimento e atividades para a idade, sejam elas culturais e artísticas. E por fim, espera-se que tenha sido um aprendizado divertido para todos que participaram, assim como foi para as alunas da USF, além de poder contribuir de maneira positiva aos que mais precisam de atenção.

Palavras-chave: Saúde. Bem estar. Educação. Crianças. Jogos.

ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE MENTAL

Wagner Gulttier Sousa Dias; Caroline Rodrigues de Souza; Nathália da Silva Fernandes; Gabriela Renovato Duarte; Catharine Malmonge Sette; Rafaela Barros dos Santos; Maressa Guerino Alonso; Maria Cecília Zili dos Santos e Elisângela da Silva Carvalho; Letícia Bezerra Faria.

⁽¹⁾Estudantes do curso de biomedicina; ⁽²⁾Professora do curso de Biomedicina)

RESUMO

Introdução: Foi desenvolvido um projeto de extensão universitária abordando a alimentação saudável concomitante com exercícios físicos, visamos compartilhar o conhecimento acadêmico e técnico com a sociedade, relacionando com o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável Saúde e Bem-estar, da Organização das Nações Unidas, proporcionando melhoria na qualidade de vida das populações, evitando doenças e comorbidades, favorecendo o aprimoramento da saúde física e mental. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi promover e incentivar a adoção de um estilo de vida saudável, por meio do estímulo ao interesse, motivação e persistência dos participantes em atividades oferecidas por um serviço de saúde de Campinas, além de fornecer informações educativas sobre os benefícios físicos e mentais dos alimentos e atividades corporais. **Metodologia:** A metodologia do projeto consistiu em uma série de visitas a um Centro de Convivência do município de Campinas, local destinado a comunidade geral e usuários da saúde mental para promoção da saúde, inclusão e prevenção de doenças da população. Na primeira visita, realizou-se um diagnóstico situacional, onde identificou-se problemas e desafios enfrentados pela instituição. Na segunda visita, em reunião com a coordenadora do local apresentou-se o plano de trabalho, o qual foi aprovado com êxito por ela. Para a execução da ação, foram propostas sessões de alongamento a serem realizadas com os participantes, proporcionando orientações sobre a sua importância para a flexibilidade e prevenção de lesões. Além disso, foi montada uma mesa de frutas variadas, explicando os benefícios nutricionais e incentivando os participantes a adotarem hábitos saudáveis de alimentação. Após a implementação do projeto, na quarta visita, ocorreu uma reunião de retorno com a coordenadora, coletando a opinião dela sobre o projeto, visando identificar pontos positivos e possíveis melhorias. Esse feedback foi utilizado para avaliar a eficácia do projeto e fazer ajustes necessários para futuras ações. **Resultados:** A dinâmica se mostrou positiva pois os integrantes da instituição participaram prontamente das atividades propostas pela equipe. Diante da roda de conversa, as dúvidas dos mesmos foram esclarecidas com simplicidade e atenção. Além disso, o feedback da instituição mediante os impactos do projeto foram positivos. **Conclusão:** Concluímos que os resultados obtidos foram satisfatórios, tendo em vista os objetivos focados em incentivar estratégias que promovam saúde e bem-estar das populações. Ademais, com o desenvolvimento do projeto de extensão foi possível criar conexão e compartilhamento de vivências e ideias entre universidade e sociedade, por meio de atividades dinâmicas e coletivas.

Palavras-chave: Projeto. Saúde. Atividades.



OFICINAS TERAPÊUTICAS COMO AUXÍLIO NO TRATAMENTO DE PACIENTES ATENDIDOS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

¹Ana P. R. Argenton; ¹Beatriz C. Pereira; ¹Hemily C. C. da Silva; Juliana M. Ribeiro; Laís D. de F. Cardoso; Larissa I. O. de Souza; Rafael J. de Almeida; Sthefany K. T. Dias; Vitória P. Maluf, ²Leticia Bezerra Faria

¹Estudantes do Curso de Biomedicina ; ²Professora do Curso de Biomedicina

RESUMO

Atualmente, os CAPS (Centros de atenção psicossocial) são grandes aliados da sociedade no auxílio ao tratamento de doenças psicossomáticas e reintegração a sociedade, garantindo aos pacientes em sofrimento mental acesso a trabalho, lazer, educação e cultura (Campos e Furtado, 2006). Dentro desse contexto, surgem as chamadas Oficinas Terapêuticas que com foco nesse objetivo, propicia aos pacientes, através da manipulação de objetos e/ou recursos artísticos, um espaço de autonomia, socialização e exploração dos seus conteúdos emocionais (SILVA, 2015), sendo comumente utilizadas nos CAPS, pois oportunizam espaços de interação e reinserção social. A pintura é considerada pelo Ministério da Saúde uma oficina expressiva e oficinas de plantio de mudas medicinais pode ser utilizada para benefício próprio do CAPS, visto que, tornou-se comum a utilização de ervas que apresentam propriedades calmantes para pacientes com transtornos mentais, com o objetivo de reduzir a agressividade, impaciência, ansiedade, estresse e agitação, entre outros sintomas. Com base nessas informações e seguindo um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Saúde e bem-estar, este trabalho teve como objetivo principal explorar na prática em um dos CAPS, que atua em parceria com a Universidade São Francisco, em Campinas, a pintura como forma de expressão artística e os tratamentos naturais utilizados na diminuição dos sintomas das doenças mentais. Desse modo, para a realização, foi elaborada uma oficina de pintura e jardinagem, onde todo o material foi disponibilizado pelo grupo, para que os participantes pudessem usar sua criatividade para desenhar em vasos elaborados a partir de garrafa PET e a autonomia para o plantio de mudas medicinais da Erva cidreira (*Melissa officinalis*) e Camomila (*Matricaria chamomilla*), os chás dessas ervas foram distribuídos durante toda a oficina. A pintura pôde contribuir para aliviar os sintomas de sofrimento mental dos indivíduos através da expressão artística, sendo a arte um instrumento valioso para garantia do bem-estar. Já os efeitos calmantes das ervas não puderam ser observados a curto prazo. Com isso, evidencia-se a importância das Oficinas Terapêuticas como recurso para a promoção da saúde e bem-estar de usuários do CAPS, sendo necessário, a ampliação de projetos como esse, que sobretudo, são experiências gratificantes para profissionais da área da saúde.

Palavras-chave: CAPS. Saúde Mental. Oficina Terapêutica.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.

O PROJETO “ALONGA USF” COMO ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO PARA A VALORIZAÇÃO DO TRABALHO E DO TRABALHADOR

Alice Rezende Salles Silva – 202218364 ¹; Daniela Aparecida Afonso – 202203662 ¹; Julia Ferreira - 202203305 ¹; Karen Kleisi de Lima Pinto – 202211046 ¹; Mariana Francisca Mendes 202203988 ¹; Matheus Tavella - 001202001149 ¹; Milena Rafaela de Morais - 202206622 ¹; Luís Eduardo Teixeira da Silva ²

¹Estudantes de Extensão e Dinâmica de Aprendizagem: Saúde e Comunidade, do curso de Odontologia; ²Professor do curso de Odontologia da Universidade São Francisco.

RESUMO

Introdução: O Projeto “Alonga USF” surgiu no Projeto de Extensão a partir da proposta de desenvolvimento de uma política de humanização nas clínicas de odontologia da USF visando às condições ergonômicas de trabalho dos funcionários. A relevância é de prevenir futuras Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbios Osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT). O tema abordado e escolhido está relacionado com a ODS Saúde e Bem-estar, alinhado ao grupo de trabalho para valorização do trabalho e do trabalhador. **Objetivos:** Melhorar as condições e dinâmicas de trabalho dos funcionários das clínicas e laboratórios de odontologia da USF, e contudo, valorizar a saúde física e mental do trabalhador. **Metodologia:** A idealização do projeto iniciou-se através da construção de perguntas abertas relacionadas ao trabalho dos funcionários, para que os mesmos expusessem suas opiniões sobre como é o cotidiano no ambiente de trabalho. **Resultados:** Após a aplicação das devidas perguntas e análise do diagnóstico situacional obtido, foi notado que poucos dos funcionários mencionaram respostas relacionadas a condições ergonômicas de trabalho e Ginástica laboral, e se mencionaram foram em tempos passados. A partir desta análise, houve a construção do projeto “Alonga USF”, que tem como propósito trazer a ginástica laboral e a Ergonomia no ambiente rotineiro de trabalho. O projeto tem a proposta de 3 etapas: análise do público-alvo, como atingir e garantir que os mesmos participassem do projeto e como a divulgação seria feita. Posteriormente a análise feita, houve a elaboração de um Folder informativo que será distribuído através das mídias sociais, que contém informações como local, horário e quem irá aplicar o projeto, que serão os alunos do curso de Fisioterapia, com apoio dos alunos do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco, quinze minutos antes dos funcionários iniciarem suas respectivas atividades, todos os dias trabalhados. Com todo projeto finalizado, o “Alonga USF” foi apresentado para os coordenadores do curso de Odontologia da Universidade São Francisco, que aprovaram a execução do mesmo com o propósito de valorizar as condições ergonômicas de trabalho e acima de tudo o trabalhador. **Conclusão:** Conclui-se portanto que é de extrema necessidade abordar e aplicar a ergonomia no ambiente de trabalho, a fim de evitar possíveis e futuros danos à saúde do colaborador, visando sempre a valorização do trabalho e do trabalhador.

Palavras-chave: Condições ergonômicas. Ginástica laboral. Trabalho. Trabalhador. Valorização.

Apoio financeiro: Sem apoio.



AMPLIAÇÃO DA DIVULGAÇÃO PARA ATENDIMENTOS NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA DA USF ATRAVÉS DO FOMENTO DAS REDES DE COMUNICAÇÃO

Adriano Marcelo Junior¹; Guilherme Aurélio Duarte Pires¹; Larissa Herculano¹; Leticia Ines Pinheiro Tavares¹; Marianna Andreatti¹; Matheus Oliveira¹; Rayssa Viana¹; Sarah Araujo Matioli¹; Luis Eduardo Teixeira da Silva².

¹Estudante do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco; ²Professor do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco

RESUMO

Introdução: O projeto “Humanização na Saúde” tem como especificidade tornar o ambiente da Clínica Odontológica da Universidade São Francisco mais humanizado para todos os setores, sendo funcionários, alunos e pacientes. Através de um fomento das grupidades, coletivos e redes, buscamos em outras vertentes da instituição a contribuição por meio de ações para aumentar o alcance e a procura de pessoas da região por atendimentos na clínica, onde podemos observar dificuldades para captação de pacientes, mas precisamente em áreas específicas. **Objetivo(s):** Criar um programa de comunicação, divulgação e promoção das clínicas de odontologia da USF, dos equipamentos e especialidades da clínica de odontologia, afim de alcançar mais usuários da região de Bragança Paulista. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa qualitativa com pacientes, alunos e funcionários da clínica de odontologia. Onde, dentre os problemas enfrentados, nos deparamos com absenteísmo de pacientes por parte de alguns alunos e desconhecimentos dos procedimentos oferecidos na clínica por parte dos pacientes entrevistados. Deste modo, fomentam um programa para Comunicação Social da Instituição, Perfis da Odontologia nas redes sociais, redes sociais das Ligas Acadêmicas de Odontologia e Veículos de comunicação das cidades que abrangem a região de Bragança Paulista. **Resultados:** A partir dos resultados, conseguimos entender que é primordial um trabalho de comunicação das ações de saúde bucal da universidade, para se alcançar mais pessoas com conhecimento da clínica de odontologia. Os resultados mostram que a maioria dos pacientes vêm por indicação dos alunos ou funcionários. Desta forma, com o fomento dessas redes conseguimos abranger novas regiões e um público que possivelmente não teria condições de realizar os procedimentos necessários, por vezes, por falta de recursos, atenção e/ou conhecimento. **Conclusão:** A comunicação é primordial para qualquer área, principalmente na saúde, e nos dias de hoje nos adequar para acompanhar a evolução da comunicação é fundamental. Porém, temos que tomar consciência dos aspectos éticos que tal situação nos coloca. Trabalhar a comunicação das clínicas de maneira adequada é um desafio que as instituições enfrentam para divulgar os procedimentos para toda a população, mas é uma das principais formas de promover o serviço muito bem prestado pela clínica de odontologia e assim adquirir novos pacientes com necessidades de tratamento.

Palavras-chave: Clínica de odontologia. Comunicação. Saúde. Redes em Saúde

CLÍNICA AMPLIADA E CO GESTÃO COMO FERRAMENTAS DE HUMANIZAÇÃO NAS CLÍNICAS DE ODONTOLOGIA DA USF

Anna Karolina de Souza¹; Eduardo Barros Neiva¹; Henrique Morelli de Oliveira¹; Kauê Passareli Becker Silva¹; Marília Gabriely Lopes¹; Tais Ermínia Silva¹; Yris Marcelli Gonçalves Ramalho¹; Luís Eduardo Teixeira da Silva²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia da USF ²Professor do Curso de Odontologia da USF)

RESUMO

INTRODUÇÃO - A clínica ampliada e a cogestão são abordagens que têm se mostrado essenciais na transformação dos serviços de saúde, proporcionando uma atenção mais humanizada, participativa e integral aos usuários. Esses conceitos têm sido amplamente discutidos e incentivados pelo Ministério da Saúde, visando “aprimorar a qualidade do cuidado e fortalecer a relação entre profissionais de saúde e pacientes”. O objetivo de desenvolvimento sustentável estudado consiste na saúde e bem-estar para todas as pessoas, em todas as idades. Diante disso a política nacional de humanização, que propõe várias linhas de atuação, nos incentivou a trabalhar com a temática pois consiste em ações integradas que visam mudar o padrão de assistência à saúde, com objetivo de mudanças sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefícios tanto dos usuários - clientes quanto profissionais. **OBJETIVO** - aprimorar o atendimento dos pacientes na clínica odontológica da Universidade São Francisco através da implementação de palestras sobre os conceitos de clínica ampliada e da co gestão pois fomenta a autonomia dos usuários na decisão dos seus tratamentos odontológicos e que se responsabilize na produção de sua saúde com olhar biopsicossocial. É um modo de administrar que inclui o pensar e fazer coletivo, ou seja, uma gestão compartilhada com atendimento de forma única e singular. (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2009). **METODOLOGIA** - Pesquisas de campo através da aplicação de um questionário (diagnóstico situacional) para alunos e profissionais da Odontologia da USF. **RESULTADOS** - Alunos e funcionários acreditavam que trabalhavam com a clínica ampliada e cogestão. Utilizou-se uma metodologia explicativa que visa conectar as idéias para compreender causas e efeitos do tema e sugerimos um evento na próxima “Jornada Odontológica Franciscana” (JOF). Contudo, em relação às pesquisas feitas aos alunos e professores, a clínica ampliada e co gestão não funcionam na prática. Os professores entrevistados alegaram que há uma grande diversidade de especializações, mas não contém um único plano entre profissionais e pacientes. **CONCLUSÃO** - O trabalho avaliou uma gama de fatores que podem influenciar na melhora da qualidade do atendimento como; projeto terapêutico singular, atendimento conjunto, matriciamento em áreas especializadas e discussão de casos visando o progresso no tratamento. As palestras propostas em programas de implantação e treinamento objetiva a capacitação dos profissionais envolvidos na clínica de odontologia da USF. A capacidade e autonomia das pessoas, transforma o pensamento do paciente mostrando que mesmo com uma doença isso não o impede ou limita suas rotinas. Estas ações compartilhadas e assertivas melhoram o ambiente para os profissionais da saúde, como também para os pacientes atendidos pois se tornam mais resolutivos e diminuem riscos de erros profissionais.

Palavras-chave: Clínica ampliada. Cogestão. Palestra.



ACOLHIMENTO E AMBIÊNCIA COMO HUMANIZAÇÃO NAS CLÍNICAS DE ODONTOLOGIA DA USF

*Eduardo Lima dos Santos; *Fabianne Davi; *Gabrielly Tavares Pereira; *Lucas Camilo Minnitti Soares; *Michele de Faria Parizatto Lopes; *Pedro Porrino Sarkissian; *Raul Pereira Mendes; *Rian Rufino da Silva; **Luís Eduardo Teixeira da Silva.

*Estudantes de Graduação do Curso de Odontologia da Universidade São Francisco;

**Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem Saúde e Comunidade.

RESUMO

Introdução: Com base nos objetivos de desenvolvimento sustentável no Brasil (ODS) definidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) está a ODS 3 – saúde e bem-estar, que tem como finalidade garantir que por direito, todos tenham uma vida saudável e sustentável independente de idade, raça, gênero e religião. Dentro dessa linha de atuação, o acolhimento e ambiência se torna crucial na perspectiva da humanização, uma vez que o acolhimento se refere ao tratamento e à atenção dispensados, enquanto a ambiência refere-se ao ambiente físico e social de um determinado local, ambos com grande impacto na atenção em saúde das pessoas e coletividades. **Objetivo:** Garantir que a clínica odontológica da Universidade São Francisco realize um acolhimento humanizado dos pacientes e que o ambiente seja o mais agradável e seguro possível, visando cumprir com o que está determinado pela ODS 3. **Metodologia:** Entrevista à pacientes da clínica com a finalidade de analisar o tratamento humanizado que é dispensado pelos profissionais do local, também analisar como os pacientes se sentem no ambiente de uma forma geral. **Resultados:** Os resultados quanto às questões de tratamento humanizado e em especial ao ambiente foram positivos. Os pacientes elogiaram os atendimentos. Algumas questões foram apontadas pelos usuários como a ausência de sinalizações e ociosidade nas salas de espera. **Conclusão:** Tendo em vista as pontuações negativas citadas pelos usuários, foi definido como pontos de melhoria da clínica odontológica: No quesito ambiência, a melhoria do Wi-Fi da clínica, e a disponibilização de uma TV, a fim de gerar entretenimento nas recepções da clínica durante a espera pelos atendimentos. Referente às melhorias no acolhimento dos pacientes. O ponto “alto” foi a ideia da criação do projeto “Aluno Acolhedor” no qual um aluno do curso de odontologia ficaria orientando com informações necessárias aos usuários e seria responsável pelo direcionamento das informações do local, tanto para pacientes quanto para pessoas que procuram a clínica.

Palavras-chave: Acolhimento, Ambiência, ODS, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil, Saúde e Bem-estar

Apoio: Universidade São Francisco

PROJETO DE HUMANIZAÇÃO - DEFESA DOS DIREITOS DOS USUÁRIOS NAS CLÍNICAS DE ODONTOLOGIA DA USF

Ana Clara Bianco (202220106)¹; Ana Laura de Souza (202216932)¹; Bruno Henrique Bueno dos Santos (202228238)¹; Lais Gabriela dos Santos (202236910)¹; Larissa Lorencini Cintra (202211162)¹; Laysla Claudino (202223029)¹; Matheus Carrara (202217956)¹; Luis Eduardo Teixeira da Silva².

(¹Estudantes do Curso de Odontologia da USF; ²Professor do Curso de Odontologia da USF)

RESUMO

Introdução: Muito se discute sobre os direitos dos usuários, tema abordado pelo nosso grupo de trabalho em extensão e dinâmicas de aprendizagem (EDA). A partir do Projeto de Humanização proposto, descobrimos que grande parte da população não sabe dos seus direitos em relação à saúde e como eles devem ser garantidos, regularmente, nos estabelecimentos de saúde pública. Com isso, nosso projeto veio ao encontro dessa linha no sentido de incentivar os usuários a conhecerem seus direitos e saberem quando estão ou não estão sendo aplicados. A linha-guia foi ODS - saúde e bem estar, que são integrados e equilibram as três dimensões do desenvolvimento sustentável: econômica, social e ambiental. **Objetivo:** Nosso objetivo principal foi de identificar os usuários para seus direitos relacionados aos serviços de saúde. **Metodologia:** Questionário elaborado no google forms para avaliação do grau de conhecimento dos usuários das clínicas de odontologia da USF e intervenção por meio de comunicação verbal. Elaboramos também um panfleto no qual continha informações sobre cada direito de acordo com o referencial da carta dos direitos dos usuários do SUS. **Resultados:** Com base em nosso trabalho de campo, por meio da ferramenta de perguntas e respostas do Google forms, observamos que 100% dos participantes não tinham conhecimentos sobre os seus direitos. Quem busca um atendimento espera no mínimo ele seja eficaz, desse modo exercendo um direito básico do usuário. Foi realizada uma explicação e demonstração de alguns direitos através do panfleto para os usuários da recepção da clínica de odontologia da USF. Os resultados mostraram que 85,7% sentem que seus direitos em saúde estão sendo cumpridos, e os 14,3% restantes se queixaram apenas da demora em alguns atendimentos, mas que entendem também que o tempo varia conforme o procedimento executado. **Conclusão:** Após a entrega do folheto e explicação dos direitos dos usuários em relação à saúde, percebemos o quanto da informação e a comunicação efetiva é importante. Por meio do folheto os pacientes conhecem seus direitos e tiveram outro ponto de vista, fazendo com que contribuíssem com o desenvolvimento social e feedback para os coordenadores das clínicas de odontologia.

Universidade São Francisco, Campus de Bragança Paulista.

Palavras-chave: Usuários. Direitos. Cartilha. Saúde.



MEMÓRIA DAQUILO QUE DEU CERTO : A BRINQUEDOTECA COMO ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO NAS CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS DA USF

Amanda Mendes¹; Carlos Henrique Bueno Filho¹; Eduardo Goios Fernandes¹; Felipe Ribeiro Santos¹; Laura Machado de Oliveira¹; Maria Eduarda de Oliveira Barbosa¹; Maria Fernanda Veiga Silva¹; Professor Luís Eduardo Teixeira da Silva²

(¹Estudantes do Curso de Odontologia ²Professor do Curso de Odontologia)

RESUMO

INTRODUÇÃO - A brinquedoteca é um projeto de humanização para resgatar a memória daquilo que deu certo nas clínicas de odontologia da USF, trazendo para as crianças e seus familiares um ambiente lúdico, acolhedor e humanizado. **OBJETIVO** - O objetivo do projeto é abordar o tema “Saúde e Comunidade”, e o desenvolvimento sustentável, além de educação e tecnologia, com a proposta de efetivas a política de humanização nas clínicas de odontologia da USF. **METODOLOGIA** - Realização de um diagnóstico situacional elaborado através de uma entrevista com professores e a coordenadora do curso de Odontologia para que a partir disso, resgataremos os materiais e informações de projetos já existentes na Universidade São Francisco em relação à temática proposta com especificidade às atividades lúdicas e brinquedoteca nas clínicas odontológicas infantis da USF. **RESULTADO** - Espera-se, com as informações coletadas, criar o projeto da Brinquedoteca como atividade lúdica e de educação em saúde, resgatando projetos anteriores que deram certo, com aprimoramento para a realidade atual. As atividades terão supervisão de alunos estagiários e trarão também segurança para as crianças de forma humanizada, valorizando a atividade lúdica, pois é ela quem desperta atenção, curiosidade e a colaboração na realização do tratamento odontológico infantil. **CONCLUSÃO** - Concluímos que o resgate de ações já realizadas no passado e que merecem aprimoramento são necessárias como estratégia de ações humanizadas. A atividade lúdica e a brinquedoteca com supervisão ocupam lugar de destaque nas clínicas infantis por criar um ambiente acolhedor, possibilitando melhorar o manejo de professores e alunos aos atendimentos odontológicos. A proposta visa também ser um espaço promotor de saúde através de atividades de educação em saúde.

Palavras Chaves: Brinquedoteca. Espaço Lúdico. Humanização. Crianças.

7 HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA: UMA PROPOSTA EM PSICOLOGIA

Alice Maria Meneghini e Souza¹; Ana Clara Silva Marques¹; Ane Carenine Carneiro de Oliveira¹; Cristiane Silva Tamagnini¹; Francisco Sousa Carreira Vicente¹; Maria Tereza Victorino Aguiar¹; Marina Moneta Facini¹; Rafael Pires de Campos¹; Tarciza Brandão Marcon Dalcol¹; Mirna Yamazato Koda²; Guilherme Siqueira Arinelli².

(Estudantes do Curso de Psicologia¹ Professores do Curso de Psicologia²)

RESUMO

O presente trabalho descreve algumas das necessidades observadas durante o Diagnóstico num Serviço escola de Psicologia no interior de São Paulo, com base na ODS 3 sobre Saúde e Bem Estar e dentro da linha de extensão em Humanização da Saúde. Tem como objetivo informar e conscientizar crianças e seus responsáveis inscritos na fila de espera de um desses serviços a respeito das 7 habilidades sociais na infância, que são divididas em autocontrole e expressividades emocionais, civilidade, empatia, assertividade, resolução de problemas pessoais, fazer amizades e habilidades sociais acadêmicas. No que se refere à metodologia, foi realizada uma visita ao serviço escola, seguida de um questionamento acerca das principais problemáticas identificadas pela instituição. Então, o tema “habilidades sociais” foi escolhido para ser estudado, sendo que a forma eleita para colaborar na transformação de comportamentos foi a produção de vídeos em animação que reportassem aos temas de maneira acolhedora, instrutiva e de fácil compreensão ao público-alvo. Já o compartilhamento do conteúdo ocorreu através da rede social Whatsapp. Por fim, o processo de avaliação foi constituído por um questionário em Google Forms para o público-alvo e uma ficha avaliativa a ser preenchida pelo psicólogo do atendimento às crianças abordadas pelo Trabalho. No que tange os resultados, espera-se: gerar vínculos de acolhimento dos responsáveis por crianças inscritos no SEP desde o momento da inscrição; ampliar o período de acolhimento do SEP incluindo informações e conscientização das Habilidades Sociais Básicas; promover um primeiro contato midiático domiciliar e familiar, colaborando para um ambiente mais funcional; fornecer material de apoio que possa ser inserido na rotina doméstica e educação das crianças; antever e ajudar a corrigir comportamentos disfuncionais comuns no ambiente familiar. Conclui-se, então, que mesmo que haja questões na distribuição e retorno do conteúdo, como por exemplo a disponibilidade de internet e a inabilidade de feedback simultâneo, o Projeto de Extensão é importantíssimo para um auxílio no trabalho preventivo da saúde mental, visto que ele permite que o público-alvo seja mais consciente sobre como lidar consigo e com as outras pessoas.

Palavras-chave: Habilidades Sociais. Serviço Escola de Psicologia. Projeto de Extensão.

Apoio financeiro: Sem apoio.



BULLYING: PERSPECTIVAS DE ABORDAGEM NA CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA

Rogéria do Carmo Sampaio Cavallaro¹; Caio Henrique Mathias da Silva¹; Adriana Kindlmann Vilela¹; Adriana Buzin Ladeira¹; Amadeu Teixeira Neto¹; Edina Sakamoto Shimabukuro¹; Helen Aparecida de Oliveira Strovieri¹; Rafael Pires de Campos Ramirez²; Taciana Maria de Melo Almada¹; Juliana Aparecida Giacullo Fernandes¹; Guilherme Siqueira Arinelli²; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ² Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Este projeto de extensão foi desenvolvido com base na ODS 03 - Saúde e Bem-Estar e na linha de atuação da Universidade São Francisco (USF) - Humanização da Saúde. O tema abordado foi *bullying*, com foco nos adolescentes, pais e responsáveis, que são atendidos ou que aguardam atendimento numa Clínica Escola de Psicologia no interior de São Paulo. O *bullying*, é uma forma de violência psicológica que causa danos mentais e físicos, e precisa ser abordado de forma a conscientizar e orientar a sociedade. Para isso, foram levantadas questões e informações sobre o tema, e o projeto teve como objetivo esclarecer sobre o que é o *bullying*, informar sobre quais formas é praticado, quem são os agressores e as vítimas, as formas como acontece a sua prática, quais são os sintomas e as consequências para a saúde mental e fornecer informações sobre os serviços de ajuda oferecidos às vítimas na região abrangida pela instituição. Acredita-se que através de ações integradas é possível provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes no padrão de assistência e atendimento à saúde, o que certamente trará benefícios tanto aos usuários-clientes quanto aos profissionais. Foi realizada a intervenção na instituição onde foram levantadas várias demandas e uma das principais foi a prática crescente de *bullying* entre os adolescentes e a ocorrência da banalização sobre o tema, o que tem gerado uma escalada crescente de casos, tornando-se cada vez mais presente no dia a dia da sociedade. A equipe se reuniu com a responsável técnica pela Clínica Escola de Psicologia e após o diagnóstico da demanda, em novo encontro foi apresentado o projeto de uma cartilha informativa digital abordando o tema *bullying*, para distribuição através do aplicativo *whatsapp* aos adolescentes e/ou pais/responsáveis que recebem ou aguardam atendimento psicoterápico na clínica. Com a aprovação da cartilha digital, foi realizada a entrega do material finalizado. Posteriormente a cartilha será divulgada através do site da universidade com o intuito de atingir mais pessoas interessadas no tema. Como resultado do trabalho identificou-se através do relatada responsável técnica a importância do aprofundamento e da problematização da temática junto às vítimas e familiares, assim como a possibilidade de desenvolvimento de outros materiais de apoio ao serviço. Espera-se, assim, conscientizar os adolescentes e pais ou responsáveis atendidos e que aguardam atendimento pelo Serviço Escola de Psicologia sobre o que é o *bullying*, provocar a reflexão e mudança de comportamento dos adolescentes no sentido de evitar a sua prática, informar as vítimas sobre a importância da notificação do problema e as formas de atendimentos que lhes são oferecidos e também promover estímulos para a discussão sobre o tema.

Palavras-chave: Psicologia. Clínica Escola. *Bullying*.

Apoio financeiro: Sem apoio.

PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DO RACISMO NA SAÚDE MENTAL

Ana Clara Fernandes Borghi¹; Bruna Francielly Ferreira Trajano¹; Carolina Olímpio de Oliveira¹; Isabella Carrilho Simões¹; Kamila de Fátima Tiozzo¹; Lilian Barbieri da Silva Bertolino¹; Maria Alice Ramos¹; Victor Bozolan Sunaga¹; Guilherme Siqueira Arinelli²; Mirna Yamazato Koda².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia da USF ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Este projeto de extensão tem como propósito abordar os malefícios do racismo na saúde mental, dentro da perspectiva da linha de atuação “Justiça Social e Direitos Humanos” da Universidade São Francisco e alinhado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) “Saúde e Bem-estar”. Com isso, buscamos informar e conscientizar sobre as consequências do racismo em forma de cartilha e apresentando pontos importantes para a sociedade sobre o tema. Utilizando meios para garantir que todas as idades tenham compreensão sobre o tema. **Objetivo:** Por meio de uma cartilha digital, temos como finalidade conscientizar, sensibilizar e informar o público geral que busca atendimento em uma Clínica Escola de Psicologia do interior paulista, entre eles crianças, adolescentes, adultos e idosos, sobre o racismo e o que sua prática pode gerar. **Metodologia:** A partir de um diagnóstico situacional na Clínica Escola de Psicologia com a responsável técnica do local, e o levantamento de temas propostos em sala de aula, constatamos que uma das principais demandas da Clínica é a longa fila de espera e como as temáticas já poderiam ser trabalhadas na mesma. Dessa forma, o grupo organizou-se e optou por realizar uma cartilha digital sobre o racismo e suas consequências. A cartilha foi desenvolvida contendo uma linguagem acessível a todo o público, e reúne informações sobre o que é o racismo e as formas como ele é encontrado na sociedade. Além de adicionar algumas personalidades do Brasil que sofreram o processo de embranquecimento pela história e sugestões de leitura e mídia acerca do tema. O material poderá ser acessado através de um QR CODE disponibilizado em um cartaz na Clínica e em formato PDF, que estará sobre os encargos da responsável técnica encaminhar. **Resultados:** É esperado desenvolver uma maior sensibilização e conscientização sobre como o racismo pode afetar a saúde mental, promovendo reflexões e ampliando as percepções sobre o tema. Dentro do processo de desenvolvimento da cartilha os alunos tiveram uma experiência enriquecedora na pesquisa do tema e estudos para a sua realização, além de criar um ambiente interessante com a Clínica Escola, permitindo conhecer e contribuir com um local de futura participação dos alunos. **Considerações finais:** Alinhados à perspectiva da linha de atuação “Justiça Social e Direitos Humanos” e ao ODS “Saúde e Bem-estar”, conscientes das demandas identificadas na Clínica Escola de Psicologia do interior paulista, a promoção da saúde mental e os danos que a prática de racismo pode gerar, é imprescindível conscientizar o público que procura atendimento na Clínica Escola sobre tais temáticas. Através de uma cartilha digital, com foco no racismo, almejamos alcançar um resultado significativo de maior sensibilização acerca desse tema e a compreensão dos danos causados por sua prática. Vale ressaltar que, durante o desenvolvimento dessa ação, não houve dificuldades ou resistências significativas, o que possibilitou um avanço fluido e eficiente em todas as etapas do projeto.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Psicologia. Racismo.

Apoio financeiro: Sem apoio.



PSICOLOGIA E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: MATERIAL DE APOIO AO SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA

Ana Luiza Andrade ¹ Guilherme Tsuda¹; Isabelly Luz¹; Laura Silva¹; Laura Longo¹; Leonardo Sérgio¹; Maria Eduarda Dezotti¹; Quesia Araújo¹; Mirna Yamazado² e Guilherme Arinelli²

(¹Estudante do curso de Psicologia, ²Professor do curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Este trabalho teve como objetivo desenvolver a cartilha intitulada “Prevenção e Cuidados com a saúde física e psicológica da Mulher” através do componente curricular “Extensão e Dinâmica de Aprendizagem: Saúde e Comunidade” embasados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável [ODS] 3 “Saúde e bem-estar” e 5 “Igualdade de Gênero”. Compreende-se a importância da problemática da violência contra as mulheres a qual caracteriza-se por qualquer ato que ocasione prejuízo físico, sexual ou psicológico. Ademais, um dos principais desafios que notamos perante a saúde mental é que a grande maioria das mulheres sentem dificuldades de receber apoio, assim temos o intuito de demonstrar às mulheres a importância de solicitar ajuda e mostrar que elas não estão sozinhas nessa luta. **Objetivo(s):** Posto isso, este trabalho visa prestar apoio, aos usuários do “Serviço Escola de Psicologia” de uma universidade localizada no interior do Estado de São Paulo, que sofrem qualquer tipo de abuso em virtude de seu gênero. O trabalho de extensão universitária possui o intuito de conscientizar o público atendido em relação à violência contra a mulher. Além de apresentar métodos preventivos e informativos contra abusos físicos e psicológicos. **Metodologia:** Realizou-se uma visita à Clínica Escola, localizada no interior de São Paulo, com o objetivo de realizar um diagnóstico situacional. Com base nas demandas identificadas, foram desenvolvidas propostas de intervenção voltadas para a prevenção da violência contra a mulher. Isso incluiu a criação de um material informativo em formato de PDF e a elaboração de um cartaz divulgando o material por meio de um QR Code. Após a apresentação do material à Clínica Escola e sua disponibilização à população, o projeto foi encerrado com a elaboração de um resumo final e uma apresentação geral. **Resultados:** Foi possível identificar, através do relato da responsável técnica do serviço, que o oferecimento de informações sobre violência contra a mulher através do material de apoio desenvolvido pode colaborar para o aumento da segurança e conscientização da população sobre as situações de agressão, facilitando a identificação e tomada de ação quando necessário. **Conclusão:** O presente trabalho identificou dificuldades no acesso seguro ao público-alvo, levando em consideração os riscos envolvidos. Durante o desenvolvimento do projeto, surgiram demandas anteriormente ignoradas, que foram organizadas com a ajuda da psicóloga técnica do “SEP” mencionado. Inicialmente, planejamos distribuir cartazes pela clínica, mas decidimos deixar o material em um local reservado para preservar a privacidade das vítimas, permitindo que elas observem o conteúdo com mais liberdade. Dessa forma, alcançamos nosso objetivo de criar um material de apoio para mulheres em situação de violência e abuso, assim como para aquelas que aguardam atendimento no Serviço-Escola, sem expô-las a riscos. O objetivo é que o material auxilie as mulheres a identificar e compreender o tema, além de saber como reagir e buscar apoio.

Palavras-chave: Saúde da Mulher, Prevenção à Violência, Clínica-Escola de Psicologia.

Apoio financeiro: Sem apoio.

SETEMBRO AMARELO E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO: MATERIAIS DE APOIO À CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA

Ana Luiza Ferreira Amalfi Olivi¹; Tamires Ximenes Ferreira¹; Laryssa Freitas Reis¹; Ândela Penasco Do Prado¹; Ana Carolina Bahia Cândido¹; Ana Laura Barbi Danelon¹; Beatriz Franco Vital¹ e Maria Eduarda Splendore Ribeiro¹.Guilherme Siqueira Arinelli² e Mirna Yamazato Koda².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia e ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

A fim de desenvolver os requisitos da matéria “Extensão e Dinâmicas de aprendizagem: saúde e comunidade” foram propostas cinco visitas a campo em um Serviço-Escola de Psicologia de uma Universidade localizada no interior do estado de São Paulo. Após a primeira visita, foi informado pela instituição que uma das demandas era referente aos casos de pessoas com comportamentos suicidas. Com o objetivo de ajudar e conter os requisitos dessa demanda, no qual em conjunto com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), proposto pela Organização das Nações Unidas (ONU), com enfoque no tema “Saúde e bem-estar”, foi criado um projeto com o tema “Setembro Amarelo: Prevenção ao Suicídio”, com o intuito de conscientizar sobre o tema aos usuários do Serviço-Escola de Psicologia. Assim, foi realizada uma atividade em campo onde aplicou-se um diagnóstico situacional a fim de compreender as demandas do Serviço-Escola, desta maneira, foi identificado que os casos de depressão, ideação e tentativa de suicídio são os mais recorrentes, gerando uma significativa demanda dentro do serviço. Com o proposto, foi desenvolvido um vídeo informativo sobre o que é o Setembro Amarelo e sua história, um material de apoio contendo informações sobre os meios de prevenção ao suicídio e maneiras de procurar ajuda psicológica, além de um panfleto informativo de instituições que apresentam assistência psicológica de maneira gratuita em toda a região do Serviço-Escola. O resultado do trabalho, identificado através do relato da responsável técnica do serviço, indicou que o material será disponibilizado pelo Serviço-Escola em meio às dificuldades observadas nos pacientes que procurarem atendimento, sendo eficaz no auxílio de conscientizar e prevenir sobre a temática proposta. É possível então concluir que apesar de o projeto atingir uma problemática delicada relativa à saúde mental, a maneira como o tema é abordado altera como o mesmo será recebido pelo público alvo. Indica-se, ainda, a necessidade do desenvolvimento de outros materiais complementares que possam ficar à disposição do Serviço-Escola a fim de auxiliar os profissionais e os usuários presentes na instituição.

Palavras-chave: Psicologia. Extensão. Clínica-Escola de Psicologia. Prevenção ao Suicídio.

Apoio financeiro: Sem apoio.



PROJETO DE EXTENSÃO: PROMOÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Caio Alexandre A. Rodrigues da Silva¹; Luís Carlos dos Santos Júnior¹; Ana Caroline Dias¹; Camila Pigatto Ribeiro do Valle¹; João Victor Machado de Barros Piason¹; Suzele Freitas¹; Thamirez Cortivatto Santos¹; Yakin Haik de Aquino Ghirotto Penna¹; Guilherme Siqueira Arinelli²; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: O presente projeto foi estruturado a partir de um diagnóstico situacional. O diagnóstico situacional foi construído após visita e entrevista com funcionários de uma escola de ensino fundamental. Ao longo da entrevista surgiu a demanda pelo desenvolvimento de projetos que estimulem e promovam o desenvolvimento de habilidades sociais (recursos como empatia e assertividade, que favoreçam para o aluno um relacionamento saudável e produtivo com as demais pessoas que coabitam o seu espaço social) entre os alunos. O projeto foi vinculado a um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e linha de atuação estabelecidos pela Assembleia Geral das Nações Unidas. Esse projeto se vincula a ODS Saúde e bem-estar, e a linha de atuação Educação e Tecnologia: ações que visam causar mudanças no processo de ensino buscando novas soluções para tornar o aprendizado mais significativo, interativo e até mesmo divertido para as pessoas. **Objetivos:** Estimulação do desenvolvimento de habilidades sociais (empatia e assertividade) para melhora da interação entre os alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental com faixa etária média respectivamente de 11 e 12 anos. **Método:** Foram selecionados dois vídeos curtas metragem de animação voltados aos temas das habilidades sociais. Os vídeos serão aplicados por professores ou monitores. Primeiro os alunos serão convidados, sem explicação prévia sobre o conteúdo, para assistir o curta metragem “The Chicken or the Egg” e “For the birds”. Em seguida, será sugerido a formação de grupos com até cinco integrantes para discutir sobre as possíveis mensagens contidas nesses curta metragem. Após a apresentação do vídeo, os alunos serão convidados para responder algumas questões e reflexões sobre os temas abordados. **Resultados Esperados:** Os resultados serão computados a partir da aderência aos alunos a responder o questionário proposto. Espera-se por fim estimular o desenvolvimento de habilidades sociais que possam promover competências individuais dos alunos, para que esses possam interagir de maneira mais saudável com aqueles que estão à sua volta. Promovendo a possibilidade da redução da falta de comunicação entre alunos, redução do bullying, compreensão e o se colocar no lugar do outro. **Considerações Finais:** O projeto foi apresentado para alunos do terceiro semestre do curso de psicologia e o material ficará à disposição para sua aplicação em instituições de ensino fundamental. O projeto não pode ser aplicado ou discutido em campo por falta de receptividade e integração da instituição alvo. Contudo todo o processo de construção do projeto foi cumprido conforme cronograma proposto. Por fim, destaca-se que o projeto desenvolvido pode ser aprofundado e aplicado em um futuro próximo.

Palavras-chave: Psicologia. Extensão. Habilidades Sociais.

Apoio financeiro: Sem apoio.

EXTENSÃO E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM CARTILHA DE HABILIDADES SOCIAIS

Célia Cristina da Costa Freitas¹; Clara Macedo Henriques¹; Juliana Roberta Luz¹; Luciana de Souza¹; Maria Julia Silva Cestarioli¹; Millena de Oliveira¹; Guilherme Siqueira Arinelli²; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

INTRODUÇÃO: Através da disciplina Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem Saúde e Comunidade desenvolvemos um projeto que contempla o tema Habilidade Sociais. Este projeto tem como intuito ser um material de apoio aos docentes do ensino fundamental II do 6º ao 7º ano. A construção do projeto se deu através de uma visita presencial em uma escola estadual do interior paulista, em que foram colocadas as principais demandas enfrentadas pela instituição. A partir das demandas nosso grupo ficou responsável por desenvolver um projeto direcionado aos professores relacionado às habilidades sociais dos alunos. As habilidades sociais são classes de comportamentos sociais de um indivíduo que contribuem para uma competência social, facilitando relações saudáveis e produtivas com outras pessoas. Essas classes de comportamentos são indispensáveis para o funcionamento adaptativo da criança. Essas classes deveriam ser contempladas como objetivos educacionais e terapêuticos na promoção da competência social de nossas crianças. **OBJETIVOS:** Contribuir com o desenvolvimento de habilidades social junto a alunos da 6ª e 7ª série do ensino fundamental. **METODOLOGIA:** O início do projeto se deu com a visita em loco para que pudéssemos entender qual seria a demanda da escola. Após identificar a necessidade principal, nosso grupo ficou responsável pelo desenvolvimento de uma atividade dirigida aos professores. A partir da demanda exposta pela direção da escola elaboramos uma cartilha trabalhando o tema Habilidades Sociais. O material contempla informações sobre o que são essas habilidades e como trabalhá-las em sala de aula com os alunos de maneira lúdica e interativa através de jogos e brincadeira colaborativas. As atividades propostas em nossa cartilha de habilidades sociais contemplam a convivência em sala de aula (ouvir, pedir ajuda, agradecer, perguntar), lidar com sentimentos (reconhecer, expressar-se, lidar com a própria raiva e a raiva dos outros, compreender), fazer amizade (apresentar-se, iniciar e terminar conversação, juntar-se ao grupo, oferecer ajuda, cumprimentar), lidar com o estresse (enfrentar aborrecimentos, fazer e responder a queixas, lidar com a vergonha e com o fracasso, aceitar consequências, negociar). A cartilha foi desenvolvida no formato digital e com acesso via Qrcode. Assim o professor poderá acessar o conteúdo através das mais diversas plataformas digitais promovendo o uso sustentável de materiais. **RESULTADOS:** Como resultados final esperamos que as atividades propostas em nossa cartilha possam colaborar de forma positiva para o desenvolvimento social e a interação entre alunos e professores. Promovendo a questão social, a interatividade e a colaboração entre os envolvidos. **CONCLUSÃO:** Nossa maior dificuldade na aplicabilidade do projeto foi em relação a não participação junto a escola para observação em loco de como as atividades propostas poderiam gerar benefícios como os propostos na construção da cartilha de habilidades sociais. A apresentação da proposta foi de ma-



neira remota e esperamos que nosso material possa contribuir de maneira positiva na construção de qualidade de atividades interativas entre professores e alunos.

Palavras-chave: Habilidades Sociais. Psicologia. Extensão Universitária.

Apoio financeiro: Sem apoio.



CAMPANHA ANTIBULLYING

Laís Costa dos Santos Pereira¹; Roberta Mayumi Carpino¹; Fernanda dos Santos Jorge Vianna¹; Maria Júlia de Melo Rosolen¹; Rafaela Cegantin¹; Maiara Moraes¹; Maria Fernanda Pinto Rodrigues¹; Larissa Beatriz Pires Costa¹; Mirna Yamazato Koda² e Guilherme Siqueira Arinelli²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: O presente projeto foi desenvolvido após uma visita a uma escola estadual num município do interior paulista onde o grupo colheu informações sobre as demandas do local, as quais estavam atreladas a casos de bullying entre os alunos. Assim sendo, com base na linha de atuação: educação e tecnologia, bem como focando no objetivo do desenvolvimento sustentável da ONU, qual seja: saúde e bem-estar, o grupo Lazúli criou uma atividade para ser desenvolvida em sala de aula com os alunos, visando melhorar a sociabilidade entre eles.

Objetivo: Os objetivos estão relacionados com a conscientização sobre o que é o bullying e suas consequências, a fim de melhorar o convívio entre os alunos dos 6º e 7º anos. **Metodologia:** O cenário de pesquisa corresponde a uma escola estadual, tendo como público-alvo os alunos do 6º aos 7º anos. Após a visita ao local, foi informado ao grupo Lazúli que há casos de bullying na instituição, destacando-se as questões de obesidade, deficiência física, racismo e alunos que vivem em regiões afastadas da escola, como foco de agressão. Nesse contexto, o grupo idealizou uma atividade com tempo de duração estimado em 60 minutos, sendo necessárias 4 cartolinas e 20 canetas hidrográficas, sendo que, em cada cartolina haverá um título que deve ser estar escrito antes do início da prática. Na primeira cartolina haverá o seguinte título: “O que é o bullying?”; na segunda: “Como eu me sinto em relação ao bullying?”; na terceira: “Como o bullying afeta as pessoas?”; na quarta: “O que eu posso fazer para tornar minha escola um lugar mais feliz?”. Os alunos serão divididos em 4 grupos de modo que cada um deles tenha acesso a 1 cartolina por vez, durante 5 minutos e, nesse tempo, eles devem escrever palavras que respondam ao título. Passado o tempo, o professor deve dizer “troca”, a fim de que os grupos alternem entre si e, quando todas as cartolinas estiverem preenchidas, ocorrerá um momento de reflexão, no qual o docente deverá debater as respostas propostas.

Posteriormente, os grupos poderão revezar entre as cartolinas novamente, da mesma forma inicial, com o propósito de reescrever, no verso de cada cartolina, novas respostas alicerçadas no que foi construído no momento reflexivo. Por fim, propõe-se que as cartolinas fiquem expostas na escola, de modo que seja possível visualizar seus dois lados. **Resultados:** Não houve a possibilidade de apresentar o projeto desenvolvido à instituição, sendo assim, não há meios de mensurar, na prática, os resultados. Contudo, foi desenvolvida a atividade anti-bullying solicitada, com a descrição das etapas a serem cumpridas por quem deseje aplicá-la.

Conclusão: O projeto desenvolvido atendeu à solicitação feita pela instituição, qual seja, criar uma atividade lúdica e não competitiva para melhorar a convivência entre os alunos, porém, houve resistência, por parte da própria instituição, em receber e utilizar o material criado. Contudo, a atividade idealizada tem potencial para ser bem-sucedida, ainda que em outro local, que deseje usá-la.

Palavras-chave: Bullying. Psicologia. Extensão.

Apoio financeiro: Sem apoio.



INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS INTERPESSOAIS

Aron Gabriel da Silva Portes¹; Júlia da Silva Prado¹; Júlia Keicy Reis Assis¹; Júlia Malveira Silvestre¹; Larissa Holanda da Silva Marques¹; Laura Rigonato Pinto¹; Letícia Zurn Moreira¹; Rafael Dias Moreira¹; Guilherme Siqueira Arinelli²; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

O presente projeto tem como tema principal a Inteligência Emocional para resolução de conflitos entre estudantes e foi norteado pelo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável “Saúde e Bem-Estar” e pela Linha de Extensão “Educação e Tecnologia”. O objetivo deste projeto é apresentar um plano de atividades, desenvolvido pelos estudantes de Psicologia da Universidade São Francisco para estudantes de ensino fundamental ou médio, a fim de promover a conscientização sobre as emoções universais e aplicar uma atividade prática para desenvolvimento de habilidades de resolução de conflitos interpessoais e contribuir com um melhor convívio social através do exercício da observação, da empatia e do diálogo construtivo. Para desenvolvimento do projeto, dois integrantes do grupo foram até uma Escola Estadual do interior paulista para realizar o diagnóstico situacional junto da diretora e coordenadora geral da instituição. Após a realização do diagnóstico inicial, o grupo se reuniu para elaboração de um plano de atividades que contribuísse em amenizar os episódios de bullying e agressividade entre os alunos, conforme solicitado pela instituição. Espera-se, com isso, que os alunos aprendam a identificar mais facilmente as emoções, assim como desenvolvam maior empatia e capacidade de evitação e resolução de conflitos interpessoais. Durante o desenvolvimento do projeto, foram identificadas diversas potencialidades que evidenciam o valor da Inteligência Emocional na resolução de conflitos no contexto escolar. Ao promover o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, como a empatia, a autogestão e a comunicação não violenta, o material preparado foi pensado como uma ferramenta para lidar com as dificuldades e os desafios que surgem nas interações diárias. Essas competências, além de contribuir para a resolução pacífica de conflitos, promovem um ambiente escolar mais harmonioso, estimulando o bem-estar e a saúde emocional dos envolvidos. Uma das principais fragilidades identificadas pelo grupo foi a necessidade de adaptar as estratégias e a linguagem do projeto à realidade dos estudantes do ensino fundamental. Cada grupo de alunos apresenta características individuais e experiências distintas, o que exigiu uma abordagem flexível e adaptável. A disponibilidade de recursos e o tempo limitado para execução do projeto foram desafios adicionais que precisaram ser superados. Além disso, também houve uma fragilidade grande quanto à aplicabilidade do projeto, visto que a escola não se dispôs a receber os alunos após a elaboração dos projetos e as outras alternativas para aplicação não foram bem sucedidas. Por isso, o projeto não foi executado, apenas apresentado para outros alunos de psicologia em sala de aula. Com base nessas considerações, espera-se que o projeto contribua para a promoção de um ambiente educacional mais saudável e propício ao bem-estar dos estudantes, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e à valorização da educação e tecnologia como ferramentas transformadoras.

Palavras-chave: Inteligência emocional. Extensão. Psicologia.

Apoio financeiro: Sem apoio.

PROJETO CONTRA O BULLYING COM O TEMA: EMPATIA

Ana Carolina Gonçalves Adorno¹; Camilly Vitória Giungi Furioso¹; Carla Thainá de Azevedo¹; Clara Alice Lacerda¹; Heitor Gomes de Toledo Moura¹; Júlia Beatriz Rosa¹; Júlia Santos Broietti¹; Pedro Matias Moreira de Souza¹; Sofia D'Antonio Pires¹; Guilherme Siqueira Arinelli²; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

O projeto se baseia no princípio da empatia nos jovens, onde fizemos contato com uma escola pública de ensino fundamental, e após concluirmos que a principal problemática era o bullying, começamos a buscar como poderíamos ajudar estes alunos. Foi destacado a utilização de uma dinâmica em sala de aula, com a finalidade de estimular as crianças a entender e aplicar a empatia em suas vidas e caráter pessoal. Este projeto foi desenvolvido com base em dois Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Educação de qualidade e Educação e tecnologia. Ambos os propósitos visam, respectivamente, garantir o acesso à educação inclusiva e melhorar o aprendizado por meio de mudanças no processo de ensino. Os principais objetivos são introduzir e aguçar nos estudantes do 7º ano do ensino fundamental, que possuem cerca de onze e doze anos de idade, o conceito de empatia, que trata-se de compreender e simpatizar-se com os sentimentos do próximo, o que utiliza-se de componentes cognitivos e afetivos do indivíduo. A metodologia utilizada neste projeto envolveu diferentes etapas e procedimentos. Inicialmente, foi realizado um levantamento de dados, identificando o contexto, cenário e as principais demandas citadas pela direção. A partir disso, elaboramos uma atividade de combate ao bullying para a sala do 7º ano. Cada aluno recebe uma folha de papel para criar coletivamente um desfecho para a história. Ao final, realizam debates e questionamentos para explorar o tema. Essa abordagem participativa e interativa envolve os alunos, professores e equipe escolar, a fim de estimular a reflexão sobre a importância da empatia no contexto educacional. Os resultados esperados seriam a realização da atividade proposta com o intuito de promover uma maior atitude de empatia na escola, tanto pela parte dos alunos entre si quanto dos alunos com a equipe de professores e colaboradores. No entanto, devido a imprevistos, não foi possível colocar a atividade em prática e, portanto, não obtivemos resultados. A partir da observação dos textos escritos pelos alunos e a forma de sua verbalização como pensam sobre o outro, a maneira que devem agir com os mesmos e se pôr no lugar do próximo, de maneira a qual os levaram a repensar o certo e o errado. Tendo em vista que houve uma margem de falta de comprometimento das crianças por acharem “bobo” a atividade proposta, pois, são o foco de onde vem os ataques ou os alvos dos mesmos.

Palavras-chave: Extensão. Psicologia. Bullying.

Apoio financeiro: Sem apoio.



PROJETO SAUDÁVEL-MENTE

Ana Carolina Libânio de Alcântara¹; Felipe Marçon Puppim¹; Kamilly Cristina Lima Amorim¹; Laís Paula Benevenuto da Silva¹; Lorena Nardim Jimenez¹; Vivian Cecília Barbeta de Oliva¹; Mirna Yamazato Koda²; Stephanie Franco Monteiro de Paula²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia da USF; ²Professoras do Curso de Psicologia da USF)

RESUMO

Introdução: baseando-se nas diretrizes da linha de atuação Humanização da Saúde, de projetos extensionistas da USF e no Objetivo três de Desenvolvimento Sustentável da ONU, Saúde e Bem-Estar, os discentes propuseram-se a trabalhar o tema de bem-estar e saúde mental em uma Estratégia de Saúde da Família de um município do interior de São Paulo. **Objetivo:** melhoria da condição de saúde mental de pacientes acamados e restritos, agentes comunitários de saúde, cuidadores e pacientes que visitam a Unidade. **Metodologia:** realização de campanha de fomento à leitura, com disponibilização de ferramentas de auto capacitação, como cartilha informativa, rodas de conversa, arrecadação e montagem de estante de materiais de leitura. Após discussões explanativas, os discentes deslocaram-se até a Unidade para elaboração do diagnóstico situacional, através de roda de conversa com a equipe da Unidade, utilizado para a obtenção das demandas, definição dos objetivos e elaboração do plano de trabalho. Então, iniciou-se a campanha de arrecadação, a elaboração da cartilha e de um cartaz explicativo, mantendo contato próximo com a Unidade à fim de engajar e conquistar a confiança da equipe. Com as cartilhas prontas e a estante encontrada, o grupo realizou rodas de conversa direcionadas com a equipe e com os grupos de participação social: de caminhada, de capoterapia e de artesanato. O grupo contou com grande contribuição de uma vereadora do município, com livros retirados de seu próprio projeto de incentivo à leitura. Por fim, o grupo realizou a alocação da estante, a colocação dos livros, a distribuição final das cartilhas, a fixação do cartaz explicativo e do caderno de controle, além do registro fotográfico junto à equipe da Unidade. **Resultados:** houve bom engajamento por parte do público e da equipe. Poucos dias após a instalação, o público já interagiu com os materiais, propiciava trocas entre os livros deixados, e trazia novas doações. O grupo notou que a equipe da Unidade abraçou o projeto de tal sorte a fotografar interações entre público e estante, e mostrar muita satisfação com o trabalho executado citando a leva de livros a pacientes restritos. O grupo pretende acompanhar o andamento e trazer novos resultados. **Considerações Finais:** a riqueza do projeto elaborado, com a vivência em uma rede de atenção primária, além dos desafios desde o diagnóstico, que apresentou não um, mas vários problemas a serem trabalhados, até a elaboração de estratégias de atuação visando a adesão da comunidade, é imensurável. Além da contribuição na formação dos discentes, o objetivo principal, de proporcionar qualidade e bem-estar aos indivíduos-alvo através da leitura, do cuidado e da imaginação, tem sido atingido. Os demais problemas pontuados, como a falta de recursos humanos e financeiros, foi fator determinante para as escolhas do grupo em relação ao produto da intervenção. O acolhimento da equipe para com os discentes foi estimulante, demonstrada através do apoio irrestrito às ações e do *feedback* parcial indicando potencialidades de expansão para outras Unidades. Os resultados têm sido satisfatórios, havendo disposição para a manutenção da proposta com novas visitas periódicas.

Palavras-chave: Psicologia. Saúde. Extensão.

Apoio financeiro: Sem apoio.

PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO DE DIABETES E HIPERTENSÃO

Giovana Jacondino¹; Letícia Camargo Sandi¹; Luana Gonçalves Rabello¹; Rafaela Vitória Bertinotti¹; Sara Aparecida de Sousa¹; Mirna Yamazato Koda²; Stephanie Franco Monteiro de Paula².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia da USF; ² Professoras do Curso de Psicologia da USF)

RESUMO

Introdução: O presente resumo apresenta o trabalho desenvolvido no componente curricular Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade, do curso de Psicologia da Universidade São Francisco. Ele foi desenvolvido por um grupo de acadêmicos do terceiro semestre da graduação junto a uma unidade de Estratégia de Saúde da Família de um município do interior de São Paulo. A proposta seguiu a ODS 3 - Saúde e bem-estar e a linha de atuação de humanização da saúde. **Objetivo(s):** O objetivo é gerar conscientização sobre a Hipertensão arterial e a Diabetes, vinculando à saúde mental e os riscos, além de estimular a participação da comunidade nos grupos de apoio já existentes. **Metodologia:** Para a realização do projeto, o grupo desenvolveu uma cartilha, através da plataforma *Canva*, cujo material contém uma cruzadinha, como capa, com a intenção de atrair o público-alvo, no qual, há informações sobre hipertensão e diabetes mellitus. Assim, foi dividido em: O que é Diabetes; Sintomas; Diabetes e a saúde mental; Fatores de risco e tratamento; Tratamento não-medicamentoso; O que é Hipertensão; Sintomas; Hipertensão e a saúde mental; Fatores de risco e tratamento; Tratamento não-medicamentoso; Grupos de apoio. Como complemento do objetivo do outro grupo participante da mesma unidade, foi feito um marca-página, informando grupo de apoios (Caminhada; Capoterapia; Artesanato) que há na ESF. **Resultados:** Espera-se que, através da metodologia aplicada, a população se envolva com o projeto e que a participação seja benéfica para ambas as partes. O trabalho tem como principal foco demonstrar à comunidade a necessidade de conhecimento e prevenção sobre as doenças, a fim de estimular o envolvimento com os grupos já existentes e promover uma mobilização da parte da população, onde haja a prática e mudança de hábitos eficazes à sua própria saúde. **Considerações Finais:** Através do desenvolvimento do trabalho, percebeu-se que grande parte da população é desinformada em relação às doenças vivenciadas pela própria comunidade. A conscientização e a prática da população será o ponto principal do trabalho, entretanto, a incerteza do comprometimento e interesse dos habitantes, implica no sucesso do projeto. O dificultador do grupo foi a gráfica responsável pela impressão de folders, no qual atrasou a entrega do projeto. É esperado que haja contínua divulgação de informações e mudança de comportamento das pessoas, levando a uma mudança física e mental dos usuários.

Palavras-chave: Psicologia. Extensão. Hipertensão arterial. Diabetes.

Apoio financeiro: Sem apoio.



HIGIENE DO SONO

Barbara Karina Meyer Benassi¹, Elida Rubia Brunelli de Favari¹, Mary Satie Takaki Nishimura¹, Mateus Nakatu Felix¹, Michele Batista de Souza¹, Jessica Fernanda dos Santos Souza¹, Mirna Yamazato Koda², Stephanie Franco Monteiro de Paula².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia da USF, ²Professor do Curso de Psicologia da USF).

RESUMO

Introdução: A higiene do sono começou nos anos 70, quando a prática foi desenvolvida como um método para auxiliar as pessoas com insônia leve e moderada. Adotar a prática é fazer uma mudança de hábitos que interferem nas noites de sono tranquilas e reparadoras. Higiene do sono compreende criar uma rotina que ajude a preparar o corpo e a mente para o descanso. Ela engloba desde questões relacionadas ao ambiente no qual se dorme, quanto aos hábitos diários, principalmente aqueles que antecedem a hora de ir para a cama. Dormir mal interfere no humor, além disso pode contribuir para agravar ou desenvolver transtornos psicológicos, como depressão, estresse e ansiedade. O público participante da ação de extensão foram usuários de uma Estratégia de Saúde da Família de um município do interior de São Paulo que vão retirar medicação para dormir da farmácia da unidade. A ODS é Saúde e Bem-estar, seguindo a linha de atuação: Humanização da saúde. **Objetivo:** O presente projeto de extensão teve por objetivo observar e registrar as demandas relacionadas aos funcionários e usuários da rede pública de atendimento médico na cidade de Itatiba, especificamente na Estratégia de Saúde da Família de um bairro de classe média baixa; bem como buscar medidas de educação e saúde, de modo que os alunos pudessem contemplar as necessidades da comunidade. Assim, buscou-se intervir na conscientização de um bom sono para melhorar a qualidade de vida e saúde mental das pessoas que frequentam a ESF do bairro. **Metodologia:** realizada primeira visita à ESF; foi realizada entrevista semiestruturada com coleta de dados; exploração do tema Sono e Saúde Mental; construção do material de intervenção através de cartaz, panfletos e QR Code; visita para apresentação do projeto e para aplicação de intervenção, finalizando a intervenção com o feedback da equipe. **Resultados:** Houve uma boa aceitação e um despertar de interesse sobre o tema, tanto por parte da equipe, quanto por parte da comunidade, a princípio não é possível realizar uma análise quantitativa dos resultados, porém, ao haver uma redução na demanda por medicamentos para dormir, pode-se dizer que o principal objetivo do grupo terá sido alcançado. **Conclusão:** Findo o projeto de extensão o grupo entende, principalmente, que atuar no campo não é tão fácil quanto parece. No início desejou-se fazer algo “grande” e com “impacto” na comunidade, porém ao decorrer do projeto percebeu-se que mesmo algo simples pode causar um impacto considerável. A escolha da cartilha como método de intervenção possui suas facilidades e dificuldades; o design e a mensuração do impacto são exemplos das dificuldades do grupo. O impacto causado na comunidade só será observável no médio prazo.

Palavras-chave: Psicologia. Extensão. Higiene do sono.

Apoio financeiro: Sem apoio.

SAÚDE MENTAL NA GRAVIDEZ

Camila Pinto de Oliveira¹; Caroline Zanatta de Magalhães¹; Emanuelli Salete Beraldo¹; Helena Soukef Ciupka¹; Marcelly Lohane Cipriano Pereira¹; Pedro Henrique de Souza¹; Stefani Belchior Marquez¹; Winy Kethilen Almeida do Amaral¹; Mirna Yamazato Koda²; Stephanie Franco Monteiro de Paula².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia da USF ²Professor do Curso de Psicologia da USF)

RESUMO

Introdução: O seguinte projeto de extensão tem como tema a saúde mental na gravidez, buscando levar informações para as gestantes, sobre os bons hábitos que podem ajudá-las a ter uma gestação saudável. Ele foi desenvolvido por um grupo de acadêmicos do terceiro semestre da graduação de Psicologia junto a uma unidade de Estratégia de Saúde da Família de um município do interior de São Paulo. Este projeto se localiza na ODS 3 - Saúde e bem-estar e na linha de atuação de humanização da saúde. Segundo a Associação Americana de Psiquiatria 50% dos episódios de depressão que ocorrem no pós-parto se desenvolvem no início da gestação. **Objetivo(s):** Informar sobre possíveis sintomas do agravamento na saúde mental de mulheres grávidas através da conscientização e incentivo a busca por ajuda sempre que necessário. **Metodologia:** O projeto foi iniciado com o Diagnóstico Situacional, realizado por meio de entrevista com a equipe da unidade de saúde. O desenvolvimento do material de intervenção teve por base as buscas em artigos sobre o tema do projeto perante a demanda apresentada pela instituição. O material produzido para intervenção foram exercidos cartilhas informativas com QR code para acessibilidade com áudio descritivo do conteúdo. Na cartilha contém dados referentes a: sintomas da depressão na gravidez, fatores de risco, modos de transmissão, prevenção, dicas de bons hábitos e locais na cidade de Itatiba onde se pode buscar apoio. O trabalho foi apresentado ao grupo de mulheres grávidas participantes do grupo de apoio do local juntamente com a equipe responsável. **Resultados:** Diante dos resultados obtidos, seguindo a proposta de um projeto de extensão, foi atingido o objetivo inicial. A entrega ocorreu na ESF, havia apenas uma mulher grávida, devido a reestruturação recente dos grupos de apoio, e tanto a equipe quanto a paciente aprovaram o conteúdo apresentado. As cartilhas foram deixadas para serem distribuídas conforme outras gestantes os visitem. **Conclusão:** Considerando os tópicos anteriormente citados, e conforme a equipe nos orientou sobre demandas regionais, buscamos trabalhar com um grupo já formado na instituição. Abordamos temas relacionados ao assunto de saúde mental na gravidez, com intuito de informar os riscos para a mãe e futuramente para o bebê. Assim o projeto ocorreu com a devida supervisão dos nossos coordenadores. Desenvolvemos cartilhas e a distribuímos na ESF para o público-alvo. Ao trabalhar com um grupo social vulnerável e delicado, necessariamente precisava-se de muita pesquisa ao abordar o tema, porém, possibilitou aos estudantes visualizarem na prática o conteúdo teórico, além de ampliar os laços da Universidade com a comunidade local.

Palavras-chave: Extensão. Psicologia. Gravidez.

Apoio financeiro: Sem apoio.



HUMANIZAÇÃO DA SAÚDE EM ESF

Kenzo Gombata¹; Joelma Mathias da Silva¹; Natan Sanches Missias da Silva¹; Nicolas Cahin da Rosa¹; Fellipe Drumont¹; Mirna Yamazato Koda²; Stephanie Franco Monteiro²;

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professoras do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Através de visita diagnóstica na ESF foram identificadas diversas demandas de atuação, entre estas o grupo buscou atuar no fortalecimento do vínculo entre ESF e a comunidade atendida na linha de atuação Humanização da saúde e a ODS de Saúde e Bem estar. **Objetivo(s):** Entender a relação da comunidade com a ESF, fomentar o vínculo entre a comunidade e a saúde pública, gerando conscientização sobre o relacionamento entre paciente e equipe para uma construção de um ambiente colaborativo, além de auxiliar a equipe na valorização do seu trabalho mesmo em dias desafiadores. **Metodologia:** Foi realizada uma entrevista com as enfermeiras responsáveis pelo diagnóstico das demandas para atuação de intervenção do projeto. Foi construída uma encenação exagerada do contexto de atendimento, o vídeo foi apresentado às equipes e comunidade durante dois dias e disponibilizado na rede social da ESF localizada em um município do interior de São Paulo. Outra atuação importante da intervenção foi a elaboração e a troca das fichas de fila atuais por 40 fichas de senhas com frases acolhedoras. No fechamento realizou-se uma dinâmica com bala para reflexão sobre o trabalho em conjunto, ao tentar abrir o papel da bala com uma mão e depois com as duas ou a ajuda do outro paciente. **Resultados:** Dentro da proposta apresentada foi possível observar a aceitação e interesse em relação ao tema, a proposta lúdica trouxe maior acessibilidade para tocar em temas complexos e gerou a reflexão de forma leve sobre a colaboração entre comunidade e equipe da ESF. **Conclusão:** É possível observar que dentro da proposta apresentada, conseguimos concluir nossos objetivos, tanto na elaboração, execução e conclusão da extensão na ESF. Tanto a equipe de saúde quanto os usuários da instituição trouxeram feedback positivo sobre a apresentação do vídeo e da dinâmica, assim como em relação às fichas de senhas que foram substituídas. A equipe mostrou interesse em ter continuidade do projeto com a realização de novas intervenções realizada por esta com o material disponibilizado pelo grupo através do projeto, para abranger mais usuários e assim ter o objetivo efetivamente concluído, assim o fizemos. O desafio que enfrentamos foi que na instituição não ter televisores ou projetores para a apresentação do vídeo, sendo assim levamos um televisor para a execução do vídeo.

Palavras-chave: Extensão. Psicologia. Relação Serviços de Saúde e comunidade.

Apoio financeiro: Sem apoio.

EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL NO PUERPÉRIO

Anny Gabrielli de Almeida¹, Bruna Giovana Passini¹; Camilli Príncipe Alves da Costa¹; Gabriela Soares de Godoi¹; Maria Eduarda Nardin Ruela¹, Samira Brandoli Gallo¹; Thaís Baptistella Veiga da Silva¹, Mirna Yamazato Koda²; Stefanie Franco Monteiro de Paula²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia; ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: O puerpério consiste no período de aproximadamente seis a oito semanas após o nascimento do bebê. Logo após o parto, o corpo da mãe irá passar por diversas alterações fisiológicas, emocionais e orgânicas que podem impactar na saúde da mulher. A relevância do presente projeto de extensão se aplica na Saúde, seguindo a linha de atuação Qualidade de Vida e Bem-Estar, contribuindo com a promoção do Objetivo do Desenvolvimento Sustentável proposto pela ONU: Saúde e Bem-estar. Com enfoque em disseminar conhecimento acerca do período puerperal para a população assistida pela ESF localizada em um município do interior de São Paulo. **Objetivo(s):** O trabalho tem como público-alvo as mulheres que estão no período gestacional e pós-gestacional. O objetivo é levar informação a esse grupo sobre a saúde mental no período pós gestacional, fortalecendo os cuidados à saúde nesta fase. **Metodologia:** Após a realização da primeira visita a ESF, foi produzido o Diagnóstico Situacional, levantando as demandas com foco no Grupo de Apoio para Grávidas e as primeiras consultas mãe-bebê após o parto. Sob supervisão das orientadoras, foi feito um levantamento bibliográfico acerca do tema como base para a produção do material de educação sobre saúde composto por: cartilha informativa, material de áudios e materiais complementares retirados em websites e alguns produzidos pelo Ministério da Saúde. Esses materiais podem ser acessados através de um QRCode inseridos nos cartazes informativos impressos fixados nos principais locais de circulação da ESF, que também foram compartilhados pelo aplicativo Whatsapp de forma digital, para que as componentes do Grupo de Apoio a Grávidas possam ter maior acesso, além de possibilitar o impacto de um público-alvo maior. O presente projeto de extensão pode ser realizado através do apoio das instituições: Universidade São Francisco – Campus Itatiba (Importante no processo de supervisão e elaboração do projeto) e na Estratégia de Saúde da Família (Área de Intervenção). **Resultados:** Através da intervenção com a disponibilização do material à equipe e comunidade atendida pela ESF, pode-se obter um retorno positivo quanto a possibilidade de utilização do material para apoio da equipe na orientação do grupo e nas consultas individuais. Além da abrangência dos temas abordados nos materiais que sanam as principais dúvidas dos assistidos pela instituição conforme relato do médico responsável, pode ser promovido um maior acesso às informações com o material digital disponibilizado (abrindo também, a possibilidade de continuidade do projeto de extensão pela ESF). **Conclusão:** O desenvolvimento do projeto foi desafiador na busca por informação e no desenvolvimento do tema em uma linguagem acessível ao público-alvo. Pode-se notar que os indivíduos entendem muitas patologias como algo exclusivamente emocional, e se torna necessário levar o conhecimento sobre os demais fatores que podem influenciar estas condições. No ato da intervenção, foi fundamental



receber um feedback dos participantes e da equipe, sobre a relevância e os estigmas presentes nesta fase, sanando todas as dúvidas que surgiram com a apresentação e reforçando a necessidade de continuidade de compartilhamento do conteúdo produzido.

Palavras-chave: Psicologia. Extensão. Gestação.

Apoio financeiro: Sem apoio.



VIVA SEM VÍCIOS

Michella Fontana Roque¹; Paola Marcon¹; Rayssa Cristina Bassan¹; Sara Macêdo de Carvalho¹; Professora Patrícia Krause Askinis².

¹Estudantes do Curso de Enfermagem Turno:Matutino

²Professora do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade

RESUMO

A população em situação de rua é um grupo vulnerável e que enfrenta muitos desafios e o vício em drogas e álcool são um dos motivos que levam a situação atual, os levando a ter doenças e problemas mentais irreversíveis. E em torno desse problema nosso grupo viu a maior necessidade de executarmos um plano de ação para ajudar aqueles que se encontram em situação de rua e sofrem com essa dificuldade. E os pontos que nortearam nosso projeto foram os objetivos de desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvidos pela Organização das Nações Unidas, considerando as quatro principais dimensões do convívio humano e escolhemos: Saúde e bem-estar e Justiça social e direitos humanos e as linha de atuação escolhidas foram: Humanização da saúde. Conscientizar e sensibilizar a maior quantidade de pessoas possíveis, ajudá-las a entender sobre o prejuízo e todos os problemas e doenças que o uso excessivo de álcool e drogas podem causar e promover estratégias para mudar a realidade dessas pessoas envolvendo a sua reinserção na sociedade e no mercado de trabalho. Com isso em mente começamos com uma pesquisa realizada com abordagem qualitativa, pesquisa bibliográfica e de campo, utilizamos a entrevista, tendo como instrumental um questionário contendo 10 perguntas e a bibliográfica sendo sites, artigos e reportagens, enfim, chegando ao debate para acharmos uma resolução eficaz contra o problema. Após a coleta de todos os dados o seguinte passo foi a ação, realizamos mais uma visita a Secretaria de Ação Social e Central de Abordagem, localizada na rodoviária de Itatiba, para podermos entender a eventual situação dessa população e assim encontrarmos meios mais adequados de ajudá-los. A central conta com profissionais prestadores de serviço à prefeitura, como a psicóloga Renata Sardelli, a assistente social Elza Lima e a coordenadora administrativa Milena Guimarães, onde é realizado um projeto de acolhimento e ajuda a moradores de rua. Estabelece vínculos e promove ações para reinserção familiar e comunitária. Assim, após o final da entrevista foi possível entendermos com mais profundidade a situação e gerarmos um plano de ação melhorado. As ações promovidas foram a divulgação à população de Itatiba, através de uma tenda no evento que aconteceu no Parque da Juventude no dia 13 de maio de 2023; Distribuição de panfletos personalizados para o entendimento simplificado do tema e QRcode com acesso ao site; Arrecadação de roupas, alimentação e produtos de higiene para entregar à Central de Abordagem de Itatiba e fizemos também uma rifa no valor de R\$5,00 reais valendo 5 prêmios e uma carta elaborada por cada aluno para ser entregue a cada morador da Casa de Passagem. Que foi entregue no dia 31/05/2023 assim dando fim a nossa ação do Projeto de Extensão. Desta forma encerrando o nosso projeto sem a certeza de que atingindo toda a população, mas, com a certeza que fizemos o que era certo e que nos cabia fazer, assim precisamos estimular a implementação de novas rotinas, novas formas e jeitos de estímulo e reflexão frente a prática de trabalho, dando a essas pessoas, trabalhadores e profissionais bons motivos para sempre ofertar um cuidado de qualidade em todas as suas áreas, sejam elas qual for.

Palavras chaves:Álcool e drogas.



INVISIBILIDADE: A DESPREOCUPAÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE OS DIREITOS BÁSICOS DAS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA OS TORNA INVISÍVEIS.

Luisa Salgado De Nichele Saula¹ ; Andressa Batista de Lima¹; Debora Cristina da SilvaCosta¹ ; Keli Cristina Barbosa de Matos¹, Maria Alicia Batista Teixeira¹ Maria Eduarda daSilva Carrasco¹ Tania Maria Santos da Silva¹ Nayane Souza Caetano¹; Patrícia KrauseAskinis² Central de Abordagem de Itatiba; Casa abrigo Itatiba

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ²Professor do curso Extensão e Dinâmica)

RESUMO

Segundo o dicionário Aurélio, a desigualdade social é um fenômeno social que diferencia os indivíduos, colocando alguns em condições mais vantajosas que outros. Tendo em vista esse fato, a desigualdade social tem como reflexo a exclusão de parte das pessoas que são entregues a vulnerabilidade e a situação de rua. Cabe adicionar também que essas pessoas acabam se tornando invisíveis aos olhos dos outros cidadãos, parte porque alguns não se importam com a situação deles e parte porque alguns não sabem como ajudar. Diante desses fatos, ao explorar a forma como a população em situação de rua se encontra vulnerável e exposta, notou-se a viabilidade de elaborar um projeto de pesquisa com ênfase na disseminação da consciência, e o incentivo a debates que tragam visibilidade a pessoas que se sentem invisíveis quando o assunto é saúde e bem estar. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável escolhido para a abordagem e apresentação da temática, é o 10: redução das desigualdades. O projeto tem por foco, portanto, buscar propostas de intervenção que diminuam a vulnerabilidade de pessoas que se encontram em situação de rua, promovendo a conscientização, através da linha de atuação número 3. Para a realização da ação, foi necessário conhecer três locais: a central de abordagem, onde foram feitas algumas perguntas para os coordenadores da Central e foi possível ter ciência de que a maioria das doações são recebidas por grupos religiosos. Já no segundo local visitado- a casa de passagem- observou-se que os principais motivos que levam as pessoas a essa situação são o vício, transtornos mentais e a falta de vínculo com familiares. Em contrapartida, o terceiro local que visitamos, foi a casa de um senhor que já fora morador de rua. Foram feitas perguntas e, com as suas respostas, foi escrito e publicado em um jornal da cidade um texto com a sua história. Ademais, foi criado e divulgado um site informativo, onde eram publicados textos incentivando doações com os endereços da central de abordagem e da Universidade São Francisco, onde fora colocado uma caixa de arrecadação. Por fim, o projeto foi apresentado em uma tenda no parque da cidade, onde vedemos uma rifa. Dessa forma, obtemos como resultado 162 visualizações no site; arrecadação de 2 caixas de roupa e 6 cestas básicas e com o dinheiro arrecadado nas rifas, foram comprados e entregues 20 kits de higiene. Cabe acrescentar que, quando realizada uma segunda pesquisa na Central de abordagem, os coordenadores expuseram que após o início da extensão, houve um aumento no número de doações para o abrigo. Diante das ações do projeto, foi possível perceber que a população tem dúvidas sobre como ajudar, mas se mantém disposta a aprender. Além disso, o grupo percebeu que a invisibilidade é um tem muitas causas, mas que com atitudes pequenas é possível fazer a diferença.

Palavras-chave: Invisibilidade, vulnerabilidade, saúde.

ENFERMAGEM: VULNERABILIDADE

Adrielly Moraes da Silva¹; Danieli Perini de Toledo¹; Eduardo de Matos¹; Eliana Caroline de Moraes¹; Graciele Ferreira¹; Liliane Santos de Souza¹; Naiara de Souza Gouveia¹; Thabata Aparecida Vizentim¹. Professor Patricia Krause Askinis².

(¹Estudantes do curso de Enfermagem; ²Professor do curso de Enfermagem)

RESUMO

A desigualdade e vulnerabilidade social são questões intrinsecamente ligadas que têm um impacto significativo na dinâmica e nas estruturas sociais. A vulnerabilidade social diz respeito à exposição de certos grupos a riscos e privações devido a fatores socioeconômicos, políticos e culturais. Um exemplo de vulnerabilidade seria relacionado às pessoas em situação de rua, que enfrentam desafios relacionados à exclusão social e ao estigma, enfrentando o preconceito, o que dificulta a sua reintegração social. Diante da dificuldade de não saber como ajudar essas pessoas, muitas vezes oferecendo “dinheiro” como forma de ajuda, foi elaborado um projeto de pesquisa, buscando as dificuldades dessa população em situação de rua e realizado uma ação com o intuito de levar informação à sociedade em como realmente ajuda-los. O objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) escolhido para apresentação do projeto foi a ODS 10: Redução das desigualdades, visando a conscientização da sociedade em como ajudar essa população “invisível”, com o objetivo de diminuir a vulnerabilidade dessas pessoas em situação de rua. Para dar continuidade ao projeto, foi realizada uma visita em duas instituições: Central de Abordagem e Casa de Passagem, onde foi conversado com os funcionários, para entender como funcionava a rotina da casa, dificuldades e como eram recebidas as doações, assim, podendo compreender que muitas dessas pessoas que estão lá são devido a vícios, transtornos mentais e por não terem mais contato com familiares. Para a realização do projeto, conseguimos uma carta de autorização na Secretaria da Cultura para a colocação da tenda para a realização do evento, foi elaborado um banner com o tema: “Não dê dinheiro, dê dignidade.”, com a data, horário e local da realização do evento, incentivando a contribuição de alimentos e kits de higiene e com o apoio do NEXT, foi impresso e divulgado, um outro banner que seria colocado na tenda, com os endereços das instituições para arrecadação e uma rifa com prêmios para serem sorteados no dia. O evento foi realizado no Parque Luiz Latorre, onde foi montada uma tenda com a identificação da universidade, o banner contendo as informações das instituições, a distribuição de um panfleto informativo com orientações de conscientização sobre o tema abordado, junto com um brinde e uma tag contendo um QR CODE que direcionava para o site sobre o projeto, contendo informações e realizado a rifa. Assim, como forma de resultado, conseguimos a arrecadação de alimentos e com o valor obtido da rifa, montamos 20 kits de higiene para entregar para as pessoas da Casa de Passagem. E, após a realização da ação, foi realizada uma pesquisa através do Google Forms, com os funcionários das duas instituições, onde foi possível identificar que através do projeto realizado, houve um aumento na procura e doações às instituições. Diante do projeto de extensão realizado, foi possível identificar que a sociedade muitas vezes não sabe ao certo como ajudar essas pessoas e que através da ação de conscientização, elas estavam dispostas a aprenderem e o grupo entendeu que, através de pequenas atitudes podemos fazer a diferença.

Palavras-chave: Vulnerabilidade¹. Conscientização². Arrecadar³.



PROJETO GROUNDING 5-4-3-2-1

Beatriz Amorim Passarelli¹; Maria Clara Zanini Antonocci¹; Melissa de Ataliba Nogueira Grecchi¹; Victória Mendes Ribeiro¹; Renan de Moraes Afonso².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

O tema escolhido pelo grupo foi ansiedade, dado que tal sentimento torna-se cada vez mais frequente entre os alunos nas escolas. Este estudo teve como objetivo fornecer informações sobre ansiedade aos estudantes, visando instruí-los e orientá-los sobre os sintomas e estratégias de enfrentamento, a fim de promover uma sensação de segurança e capacidade de lidar com a ansiedade da melhor forma possível, considerando os recursos disponíveis em seus contextos de vida. Iniciamos o desenvolvimento do projeto através de um diagnóstico situacional, que foi realizado por meio de um contato presencial com a instituição de ensino, a fim de identificar as principais demandas da escola, por meio de uma entrevista com os professores. Após a escolha do tema, desenvolvemos uma cartilha dinâmica contendo informações básicas sobre ansiedade, que foi entregue aos alunos após ensinarmos uma técnica chamada “Grounding 5-4-3-2-1”. Essa técnica tem como objetivo proporcionar tranquilidade e desviar o foco durante uma crise de ansiedade utilizando os cinco sentidos, buscando amenizar a situação. É importante ressaltar que essa técnica não substitui a ajuda profissional. Os alunos tinham aproximadamente 14 anos e se mostraram interessados no assunto. Fizeram perguntas sobre ansiedade e depois, sobre nosso curso. Quando finalizamos, pediram para que colássemos a cartilha desenvolvida na lousa da sala de aula. Apesar de desafiar a criatividade e dos problemas de agendamento com a instituição, o grupo considerou uma experiência extremamente positiva para a formação acadêmica e profissional. Acredita-se que os objetivos foram concluídos com sucesso.

Palavras-chave: Ansiedade.

Apoio financeiro: Sem apoio.

PROJETO DE EXTENSÃO

Eduarda Santos Gomes; Giovanna Granconato Garcia Sansara Singh; Julia Lara Cardoso; Kathleen Souza da Cruz Gonçalves; Mariana Assumpção Lopes

(Eduarda, Giovana, Julia, Kathleen, Mariana do curso de Psicologia - Renan de Moraes e Antônio Richard do curso de Psicologia)

RESUMO

O Objetivo de nossos estudos iniciais e de trabalho foi a escola estadual Dom Bruno Gamberini, escola integral de formação de adolescentes e pré-adolescentes (6° a 9° ano). Durante nossos estudos como sala e com grupo, chegamos a uma série de demandas que poderiam vir a se tornar projetos futuros (como conflitos socioemocionais, problemas de identificação, alunos “sem sonhos” e entre outros). Após considerações, definimos o nosso objetivo de estudo, sendo ele um projeto de promoção de reflexões sobre o futuro, expectativas e projeto de vida dos alunos. Que segundo a base comum curricular: a idealização da própria vida baseia-se na consciência de si mesmo e das suas responsabilidades e atuação social e do meio em que se vive; “Muitos alunos relatam [...], não serem merecedores de sonhar, de modo que grande parte da energia dos professores reside em superar determinismos geográficos ou biológicos” (base comum curricular, acessos 04/06/2023). Para a execução do projeto foram realizadas duas visitas. A primeira com o objetivo de apresentar o projeto para o corpo docente da escola por meio de slides, de maneira a conseguir aprovação para a realização do mesmo. Após a autorização, duas alunas realizaram outra visita à escola, no dia vinte e seis do mês de maio às nove da manhã, onde foram direcionadas à sala do oitavo ano A. O projeto se iniciou com a apresentação e orientação das mesmas, seguido de uma música relaxante e meditação guiada. As folhas de almoço com a carta foram entregues logo após, onde os alunos seguindo as orientações dadas na apresentação escreveram sobre suas metas e desejos para o futuro, visto em 3 anos, 5 anos e por fim 10 anos, no âmbito profissional, acadêmico e afetivo. Com a finalização da mesma, um por um entregaram as cartas e pegaram o bombom de participação. Todas as cartas foram colocadas dentro de uma caixa fechada com fita e entregues à diretora, que as entregará no dia da formatura do nono ano. O projeto de fato só se encerra no ano de 2024, no entanto ao entrar em contato com a escola recebemos a devolutiva de que os participantes, até então, relataram terem tido uma experiência positiva, sendo ela “satisfatória” e “pertinente” com a matéria de Projeto de Vida. O grupo também se sentiu realizado e satisfeito com o projeto, a escola e os alunos proporcionaram uma experiência extremamente acolhedora e marcante para a graduação dos mesmos.

Palavras-chave: escola. projeto de vida. alunos. projeto.



PROJETO DE VIDA: MEU EU DO FUTURO

Ana Laura Gonçalves Rossi; Bianca Canavarro Pedroso; Raphaella Carvalho Pereira; Rayssa Mazolini Grippa; RhaviAlves Said; Vinícius Fonseca Bernardes; Yasmin Cristina de Souza; Antonio Richard Carias; Renan de Moraes Afonso

Estudantes do Curso de Psicologia; Professor do Curso de Psicologia

RESUMO

Projeto de vida é uma iniciativa cujo propósito é criar uma ponte entre quem o aluno é, e quem ele quer ser. Através do autoconhecimento, o jovem compreende melhor sobre seus interesses profissionais, sociais e pessoais que compõem a sua personalidade. A partir disso, foi criado o projeto de extensão na escola, vinculado ao curso de psicologia da Universidade São Francisco, localizado em Bragança Paulista. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) trabalhado no projeto foi a ODS 3, cujo propósito é “Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades”. E a Meta 3.7 das Nações Unidas até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais. A problemática observada no diagnóstico situacional, foi a falta de direcionamento e estímulo para ajudar os jovens a correr atrás dos seus sonhos. Portanto, o intuito dessa ação extensionista foi estimular os estudantes do 9º ano a planejar suas escolhas profissionais. Dessa forma, o jovem estará preparado para evoluir como cidadão, sabendo suas habilidades e competências. Diante do exposto, foi desenvolvido uma cartilha que contém informações sobre projeto de vida e a importância da construção de uma vida profissional, além disso, foi desenvolvido um site que aborda a fundo os temas da cartilha, com orientações sobre cursos técnicos, universidades públicas e privadas, dando ênfase em ENEM, PROUNI e FIES. Sendo assim, os estudantes foram estimulados a traçar uma visão de si para o futuro, dedicando tempo para definir objetivos e estabelecer planos que vão levar a realizar o que desejam. Nesse sentido, os alunos tiveram uma melhor compreensão sobre os interesses que compõem a sua personalidade, e a forma concreta em que podem alcançar seus objetivos. Ao questionar os estudantes sobre o projeto de vida, obtivemos as seguintes respostas: grande parte dos alunos não possuem ambições para o futuro e o restante da sala não têm certeza sobre as escolhas profissionais. A coordenação e a docência da escola se interessaram muito pelo tema, eles disseram que é um assunto relevante e de extrema importância para os jovens serem estimulados a planejar metas e desenvolver seus sonhos. O projeto possibilitou a reflexão sobre a importância do desenvolvimento de um plano futuro na vida dos estudantes. Assim, foi ampliado as possibilidades e oportunidades que esses alunos possuem e a importância para a construção de um projeto de vida. O planejamento profissional se torna possível baseado no apoio familiar e autoconhecimento que o sujeito tem à sua disposição.

Palavras-chave: Projeto de Vida; Autoconhecimento; Futuro.

CONVERSANDO SOBRE ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA E EMPATIA NA ESCOLA

Heloisa Sawai Kojitani; Laís Bassolil; Laura Galvão dos Santos; Marília Oliveira Dias; Pedro Henrique Braga Furquim de Almeida; Rozilene Elaine da Silva; Shirley Lopes de Andrade; Antonio Richard Carias; Renan Moraes Afonso;

(Estudantes do Curso de Psicologia; Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Diante da carência de estratégias de comunicação não-violenta, o comportamento violento tende a se manifestar em indivíduos e coletivos. No contexto escolar, os alunos manifestam agressividade por meio de conflitos entre os pares. Essas situações demandam dos docentes recursos pedagógicos e emocionais para o manejo em sala de aula. Diante deste cenário, foi realizado um Projeto de Extensão Universitária que visa facilitar a comunicação não-violenta entre os pares e dialogar sobre o tema da empatia com alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental de uma escola pública do estado de São Paulo. Para alcançar essa proposta, inicialmente foi realizado o Diagnóstico Situacional que abarca entrevistas semiestruturadas com docentes e gestores. Após a compreensão da demanda do campo, foi selecionado o tema da comunicação não-violenta como o alvo da intervenção. Uma dinâmica sobre situações cotidianas de convivência interpessoal foi utilizada para disparar a roda de conversa com os alunos sobre estratégias de diálogo, resolução de problemas e comunicação empática. Na sequência, um pôster foi elaborado para síntese do conteúdo conversado e finalização da atividade. Docentes e equipe gestora foram consultados a respeito das suas percepções sobre a proposta de extensão. Foi observado que obtivemos sucesso em atender às demandas dos professores e da coordenadora. Através da promoção de reflexão e diálogo sobre situações de bullying, juntamente com a apresentação de um exemplo real, os alunos puderam compreender o impacto desses comportamentos na vida de indivíduos que vivenciaram tais situações. Além disso, ressaltou-se a extrema importância de nossa proposta, uma vez que, embora o tema seja frequentemente abordado pelos professores, acredita-se que a abordagem por pessoas externas à instituição evidencia a real gravidade desse comportamento. Recebemos informações que nossa proposta teve um impacto positivo, beneficiando não apenas a sala de aula, mas toda a escola, ao abordar questões relacionadas ao bullying, empatia e comunicação. Por fim, nosso projeto alcançou com sucesso os objetivos propostos, demonstrando a importância do diálogo e da exposição a diferentes vivências no contexto da comunicação para a resolução de conflitos e redução da agressividade.

Palavras-chave: Extensão. Agressividade. Comunicação não-violenta.

Apoio financeiro (Se houver): Sem Apoio.



A ANSIEDADE NAS ESCOLAS

Andressa da Silva Pedro¹; Kauane Camilly da Silva Mello de Oliveira¹; Laura Cristiny Oliveira Silva¹; Maria Eduarda de Bona Furlan¹; Victória Cristinne De Paula¹; Vittoria Beatriz Silva¹; Renan de Moraes Afonso²; Antonio Richard Carias².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

A ansiedade é natural do ser humano, dado que ela é uma reação do organismo que prepara a antecipar o futuro e agir nas situações de perigo. No entanto, quando ela se torna excessiva, produz sofrimento emocional. No contexto escolar, a ansiedade dos alunos é uma demanda frequente e muitos estudantes carecem de informações sobre o assunto. Tendo em vista esse contexto, baseado na ODS “Saúde e Bem-estar” e nas linhas de atuação “Justiça Social e Direitos Humanos” e “Humanização da Saúde” foi elaborado um projeto de extensão universitária que busca conscientizar os alunos sobre a ansiedade, além de apresentar pequenos hábitos que ajudam na redução de comportamentos ansiosos. A entrega foi planejada para os alunos do 8º ano de uma escola estadual do interior do estado de São Paulo. Primeiramente, foi realizada duas visitas no local de aplicação do projeto antes da apresentação e entrega. Na primeira visita; se realizou uma entrevista com os funcionários da instituição a fim de identificar a demanda. Tendo concluído essa etapa e percebido a demanda sobre a ansiedade no contexto escolar, foi elaborado uma cartilha contendo as informações sobre o assunto, juntamente com o desenvolvimento de uma dinâmica envolvendo balões e a apresentação de um teatro retratando a presença da ansiedade durante uma avaliação escolar. Na segunda visita, o projeto foi apresentado para a vice-diretora que aprovou a aplicação. A próxima visita foi programada para a aplicação do projeto e entrega da cartilha, Nesta etapa, foi previsto a organização dos estudantes em roda, a fim de promover uma melhor interação entre os envolvidos. Em seguida, foi apresentado a proposta e introduzido o tema com a encenação. deixando espaço para que os alunos participassem colocando o que acreditam ser a ansiedade. Logo após, foi realizada a dinâmica envolvendo os balões e, por fim, apresentado os pequenos hábitos que colaboram na redução da ansiedade. Com esse projeto, os alunos puderam ter um espaço para discutir sobre essa emoção natural tão importante para o ser humano e que tem gerado grande sofrimento emocional nas escolas. Eles puderam entender com mais clareza do que se trata a emoção, além de refletir sobre alguns hábitos que podem estar colaborando para o aumento da ansiedade dentro da escola.

Palavras-chave: Ansiedade. Escola. Extensão

TEATRO COM FANTOCHES: DIÁLOGOS SOBRE O RESPEITO À DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL

Isabela Bianca dos Santos Alves de Lima, Mikaely Furtado de Oliveira, Sofia Oliveira Alveida, Tamires Russani Mendes, Yara das Neves Gouveia e Yasmin das Neves Gouveia. Antonio Richard Carias e Renan de Moraes Afonso.

Estudantes do Curso Psicologia. Professores do componente de Extensão Universitária.

RESUMO

O racismo é uma discriminação enraizada no corpo social, presente em discursos, comportamentos e regras institucionais. Pessoas vítimas de racismo são alvo de exclusão e violência, impactando na sua qualidade de vida. A escola é um espaço propício para a desconstrução dos preconceitos, promoção do diálogo, formação ética e cidadã. Deste modo, foi realizado um Projeto de Extensão Universitária com o objetivo de facilitar uma discussão psicoeducativa sobre o respeito à diversidade étnico racial para o sexto ano de uma escola do interior do estado de São Paulo. Para alcançar essa proposta, foi realizado o Diagnóstico Situacional das necessidades da escola, utilizando entrevistas semiestruturadas com docentes e equipe gestora. Após a compreensão das demandas do campo, foi selecionado o tema do respeito à diversidade étnico racial como o foco da atividade extensionista. Foi criado um teatro com fantoches para abordar a temática. No enredo da peça, os personagens conversam sobre a diversidade étnico racial e a importância do respeito e da ética. Após o teatro as crianças foram convidadas a refletir sobre o tema, compartilhando vivências e ideias. A equipe gestora e docentes foram escutados sobre suas percepções a respeito da atividade. Foi observado que a prática extensionista favorece o desenvolvimento comunitário, amplia a consciência pública sobre os problemas e defende princípios democráticos de dignidade humana, respeito ao próximo e sustentabilidade ambiental e social. Nossa ação começou ao estudarmos modelos e precisões para o projeto. Conseguimos engendrar um teatro apresentado por fantoches, contando histórias, linguagem essa que se adequa a faixa etária que escolhemos trabalhar. Essa é uma oportunidade de darmos vida à uma história para contextualizar e sensibilizar nossos pequenos acerca do racismo, afinal, as diferenças enriquecem nosso conhecimento, certo? Estamos cientes de que uma ação contínua como essa tem componentes educacionais, sociais e culturais, científicos ou tecnológicos. Como resultado, nossa estima foi amenizar as demandas que foram levantadas ao longo de nosso diagnóstico. Conscientizá-los, demonstrá-los que a distinção entre as pessoas é legítima e que cada um pode exercer igualmente seus direitos. Toda criança tem direito ao desenvolvimento sem discriminação. Ajudar a escola a também adotar essa postura, exercendo espaços de/para aprendizagem.



AGRESSIVIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: DIRECIONAMENTO E CONTROLE

Ana Clara de Melo Garcia; Giulia RussoCunha; Leticia Zavatini dos Santos; Lilian Taliuli Bueno; Marco Antônio Rodrigues Nobrega; Marina Cardenaz Meireles; Tatiana Bargas Takeuchi; Renan de Moraes Afonso

Estudantes do Curso de Psicologia; Professor do Curso de Psicologia

RESUMO

Introdução. A agressividade é uma resposta emocional inata, complexa e de natureza multifatorial, que pode ser influenciada pelo contexto social, cultural e parental. Pode se destacar em relação a outras respostas emocionais e assumir diferentes formas e intensidades, inclusive dentro do contexto escolar, ocasionando atitudes agressivas, como falas inapropriadas e agressão física. Visamos atingir o ODS, Saúde e Bem-estar, na linha de atuação, Educação e Tecnologia, buscando mudanças no processo de ensino e soluções para o tornar mais significativo, prático e interativo. Tendo o propósito de esclarecer aos alunos do 9º ano, de uma escola municipal, no interior de São Paulo, a função instintiva da agressividade, bem como suas consequências dentro do contexto escolar, além de oferecer uma breve instrução sobre o desenvolvimento de habilidades sociais e direcionamento dessa resposta emocional. **Objetivo.** Abordar o tema de maneira abrangente, promovendo o desenvolvimento de habilidades sociais dos alunos, a fim de proporcionar um ambiente mais saudável e propício ao crescimento acadêmico e pessoal. **Metodologia.** Realizamos um diagnóstico situacional em conjunto com os professores e a coordenação. O tema será explorado como uma conversa, onde introduziremos os conceitos previamente mencionados. Exporemos formas de canalizar a agressividade, por meio de atividades de alto impacto e expressivas. Por fim guiaremos os alunos em uma técnica de respiração conhecida como Mindfulness, para auxiliá-los com o controle de raiva e frustração, proporcionando-lhes a capacidade de evitar reações agressivas. **Resultados.** O projeto alcançou resultados positivos, proporcionando um ambiente de aprendizado e reflexão para todos. Todos presentes durante a apresentação se envolveram ativamente e as discussões levantadas por eles abordaram temas relacionados ao comportamento emocional e saúde mental. Apesar da receptividade, houve limitações na aplicação da técnica de respiração, que consumiram tempo disponível, sendo assim inviabilizada. **Conclusão.** O projeto de extensão realizado na escola teve um impacto significativo nos participantes. A receptividade positiva e o entusiasmo demonstrado destacam a relevância do tema abordado. Através das discussões levantadas durante a apresentação, foi evidente o engajamento em compreender questões complexas relacionadas ao tema.

Palavras-chave: Agressividade. Psicologia. Inteligência Emocional.

“JUNTANDO AS PEÇAS”: DESMISTIFICANDO A ANSIEDADE”

Débora Persechio Teles¹; Helena Beatriz Cocato¹; Karoline Roberta Vieira Campos¹; Laura Lopes dos Santos¹; Letícia Alves Garcia Amaro¹; Maria Lucilene Gonçalves¹; Sarah Keila Garcia¹; Stefany dos Santos Jesus¹; Renan de Moraes Afonso²; Antonio Richard Carias²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

A ansiedade é uma resposta psicofisiológica diante de situações ambientais novas ou desafiadoras. Na atualidade, os alunos do ensino fundamental frequentemente sofrem em função de atividades ansiogênicas e carecem de repertório para o manejo das emoções. Deste modo, foi realizado um Projeto de Extensão Universitária em uma escola pública do estado de São Paulo com o objetivo de desmitificar a ansiedade e propor estratégias de regulação emocional. Para alcançar essa proposta, foi realizado o Diagnóstico Situacional que visa conhecer a realidade escolar e suas demandas. Foram entrevistados docentes e equipe gestora e foi selecionado o tema da ansiedade na escola como o foco da intervenção. Uma cartilha foi criada com recursos lúdicos e psicoeducativos para trabalhar o tema da ansiedade. Para apresentar a cartilha, foi proposta uma roda de conversa com atividades interativas. Durante esse diálogo foi desmitificada a ansiedade, esclarecendo dúvidas dos alunos e propondo técnicas para o manejo das emoções. Ao final, foi criado com os alunos um mural composto por palavras de motivação e enfrentamento. A pedidos dos alunos, foi exposto o mural dentro da sala de aula. Os alunos se interessaram pelo que era proposto, interagiram com as estagiárias e se empenharam em escrever mensagens encorajadoras, o que tornou a experiência como um todo bastante gratificante. A diretora foi contratada por mensagem, quanto às suas percepções sobre a atividade realizada e a resposta obtida foi através de um feedback que avalia o projeto de modo satisfatório, que foi “muito bom” e com boa aceitação. Ao concluir este projeto sobre a ansiedade em escolas, é crucial reconhecer a importância de abordar e enfrentar esse desafio crescente que afeta a saúde mental dos estudantes. Durante o desenvolvimento do projeto e análise, ficou evidente que a ansiedade não é apenas um fenômeno individual, mas um problema social que requer atenção coletiva.

Palavras-chave: Ansiedade¹. Projeto de extensão². Atenção coletiva³.



COMBATE À AGRESSIVIDADE NA ESCOLA: CONVERSANDO SOBRE ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA

Docentes: Renan de Moraes Afonso e Antonio Richard Carias.

Estudantes: Beatriz de Souza Tomaz, Giovanna Campos Lopes, Hélio Monichetti Neto, Julia Alencar Lima, Liriel Ribeiro Aquino e Luana Leite Delgado.

Curso: Psicologia

Instituições envolvidas: Universidade São Francisco

RESUMO

• **Introdução:** A agressividade nas escolas é um problema crescente que afeta não apenas a qualidade da educação, mas também o bem-estar emocional e físico dos estudantes. O ambiente escolar, que deveria ser um espaço de aprendizado e convivência harmoniosa, muitas vezes se torna palco de episódios de violência verbal e física, prejudicando o desenvolvimento saudável dos alunos. **Objetivo(s):** Diante dessa preocupante realidade escolar, o grupo desenvolveu um projeto de extensão universitária com o objetivo de enfrentar o problema da agressividade no campo, promovendo um ambiente mais seguro e acolhedor para todos os estudantes. **Metodologia:** Para alcançar essa proposta, foi realizado o diagnóstico situacional que abarca entrevistas com docentes e equipe gestora para a compreensão da demanda. Após essa etapa, foi identificado que a carência de estratégias de comunicação não-violenta é uma necessidade da população atendida. O Projeto de Extensão foi desenvolvido com alunos do oitavo ano do ensino fundamental de uma escola pública do estado de São Paulo. Nessa atividade foi apresentado um cartaz utoexplicativo e realizada uma roda de conversa sobre estratégias de comunicação não-violenta. **Resultados:** A intervenção foi feita de acordo com a metodologia planejada. No início os alunos se mostraram retraídos e sem muito interesse. Porém no momento de dinâmica, grande parte da sala acolheu o projeto participou com eficácia, o que gerou um notável ambiente de reflexão para os adolescentes. **Considerações Finais:** Com o objetivo de agregar na formação universitária, o projeto de extensão trouxe aprendizados por meio desde dificuldades como a conciliação de horários, até mesmo pontos fortes dos alunos como a criatividade para desenvolver o projeto. E esse conjunto de fraquezas e potencialidades permitiu que o projeto fosse concluído com êxito.

Palavras-chave: Agressividade, Adolescência, Extensão.

Apoio financeiro : Sem apoio

COMUNICAÇÃO COM EMPATIA

Daniela Will de Moura Falcão¹; Flávia Aparecida Marques ¹; Franciele Nunes de Amorim¹; Karine Martins dos Santos ¹ Maria Katiane Rodrigues de Oliveira ¹, Mariana Ferreira de Oliveira ¹, Nathalia dos Santos Carvalho ¹; Thaís Sampaio Pereira ¹; Antônio Richard Carias²; Renan de Moraes Afonso²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade)

RESUMO

Introdução: Na atualidade, o tema da agressividade nas escolas tem se tornado pauta da mídia e das políticas públicas. A carência de estratégias de comunicação empática e assertiva facilita o aparecimento do comportamento agressivo em crianças e adolescentes. **Objetivo:** psicoeducar crianças e adolescentes sobre comunicação empática e estratégias de solução de problemas nas relações interpessoais. **Método:** foi realizado um Projeto de Extensão Universitária da Faculdade de Psicologia da Universidade São Francisco em uma escola pública do estado de São Paulo. Inicialmente foi realizado junto com a equipe gestora e docentes o diagnóstico situacional sobre as demandas presentes no cotidiano escolar. Dada a prevalência da comunicação agressiva entre os alunos, foi confeccionada uma cartilha sobre comunicação não-violenta e uma atividade interativa em sala de aula. Participaram da proposta, alunos do sexto ano do ensino fundamental que puderam esclarecer dúvidas e narrar vivências do cotidiano escolar. Após a atividade, foi realizada uma reunião com a equipe gestora para compreender suas percepções sobre os resultados alcançados. **Resultados:** Foi observado que a comunicação não violenta contribui amplamente no ambiente escolar promovendo uma abordagem significativa e melhorando as relações interpessoais, os alunos desenvolveram uma conscientização sobre a comunicação não violenta e estratégias para aplicá-la, e novas formas de se comunicar foram observadas, formas que valorizam a empatia, o respeito e a gentileza. **Considerações Finais:** Pode-se considerar que por meio do entendimento da comunicação não violenta é possível reformular a maneira pela qual os alunos se expressam e ouvem aos outros e as palavras podem ser tornar mais conscientes e compassivas. Levando em conta a relevância e importância do assunto se faz necessário a expansão do tema a todas as relações que esses alunos vivenciam, pois a aprendizagem de habilidades cognitivas, sociais, e emocionais, tanto internamente com os integrantes do grupo, quanto com as crianças que participaram desse projeto foram superadas.

Palavras-Chaves: Comunicação não violenta, agressividade e empatia.



ANSIEDADE: EQUILIBRANDO EMOÇÕES

Ariele de Toledo Freitas; Elaine Cristina Sobrinho; Jennifer Cristini Biachi; Julha Almeida Araujo; Monica Regina de Oliveira Ruzon; Marcella Borges Campos

Prof. Antônio Richard Carias - Prof. Renan de Moraes Afonso

RESUMO

Introdução: A ansiedade é uma reação psicofisiológica do ser humano diante de estímulos novos ou desafiadores. Quando essa reação se torna excessiva e patológica o indivíduo vivencia alterações no sono, alimentação e qualidade de vida. Na atualidade, há um aumento no número de crianças e adolescentes brasileiros que convivem com ansiedade patológica, impactando no seu aprendizado escolar. Deste modo, desenvolver atividades multiprofissionais que visam auxiliar crianças e adolescentes a compreender o tema da ansiedade na escola e desenvolver estratégias de regulação emocional está alinhado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de saúde e bem-estar da Organização das Nações Unidas (ONU). **Objetivo:** Desenvolver um Projeto de Extensão Universitária da Faculdade de Psicologia da Universidade São Francisco que visa psicoeducar adolescentes de uma escola pública do estado de São Paulo sobre ansiedade patológica e estratégias de regulação emocional. **Método:** Para concretizar a proposta, foi realizada uma visita à escola para efetuar o Diagnóstico Situacional. Por meio desta visita foi identificado o tema da ansiedade patológica no ambiente escolar como alvo para intervenção. Foi confeccionado panfletos que definem ansiedade e discorrem sobre práticas multiprofissionais de regulação emocional. Durante a entrega dos panfletos foi realizada uma atividade interativa com vídeos, roda de conversa, leitura de material informativo e vivência de uma técnica de respiração a ser usada em crises de ansiedade. Após a intervenção foi realizada uma escuta sobre as percepções da equipe gestora e docentes sobre a atividade extensionista. **Resultados:** Foi observado que os objetivos do trabalho de extensão foram compreendidos e absorvidos pelos alunos da escola de maneira clara, visto que estes participaram de forma ativa e animada de todas as atividades propostas em sala de aula. Os resultados também podem ser destacados como presentes nos alunos de Psicologia que realizaram toda a construção do projeto e também sua aplicação, considerando-o como sendo uma experiência edificante em seu trajeto acadêmico e profissional. **Considerações Finais:** Tendo em vista a execução do Projeto de Extensão, pôde-se concluir que todas as etapas necessárias para a aplicação do projeto foram desempenhadas e empregadas de maneira objetiva ao desenvolvimento do trabalho. O Projeto de Extensão se iniciou com o diagnóstico situacional que foi aplicado na escola e contou com a cooperação dos colaboradores do colégio ao trazerem as demandas dos alunos a serem trabalhadas. A partir das demandas expostas, o grupo optou por abordar o tema da ansiedade de maneira lúdica e prática, a fim de conscientizar e auxiliar os alunos acerca deste assunto. Ao fim da aplicação da atividade notou-se que os objetivos do projeto foram atingidos com êxito e que a experiência foi de grande significância tanto para os alunos da escola, quanto para os alunos do curso de Psicologia.

Palavras-chave: Ansiedade. Regulação Emocional. Respiração Diafragmática.

COMPREENDENDO A AGRESSIVIDADE E OS CAMINHOS ALTERNATIVOS

Nome dos Estudantes: Beatriz Queiroz Vulcano¹; Elisângela de Almeida Abreu Rodrigues¹; Lilian Martins Secafim da Silva¹; Manuela Espadas Oliveira Araújo¹; Sarah Regina de oliveira¹; Victória Pedroso de Godoy¹

Nome dos docentes: Renan de Moraes Afonso²; Antônio Richard Carias²

Instituição: Escola Estadual no Estado de São Paulo

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Extensão e Dinâmica de Aprendizagem: Saúde e Comunidade)

RESUMO

A agressividade na escola é uma forma de expressão inadequada de crianças e adolescentes no ambiente escolar para satisfazer necessidades, produzindo prejuízos na convivência interpessoal. Foram feitas visitas na instituição, sendo duas pessoas por visita, onde foi observado o problema de agressividade dentro da escola, depois foi apresentado o projeto de intervenção para a coordenadora, e assim aprovar para a seguir, fazer a atuação no campo com os alunos da escola. O ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) abordado especificamente pela meta 3.7, que até 2030, possa assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas nacionais. A Linha de Extensão sobre Saúde e Bem-Estar visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Considerando esses aspectos, desenvolvemos um Projeto de Extensão Universitária, vinculado à Faculdade de Psicologia da Universidade São Francisco para promover o diálogo sobre estratégias alternativas ao comportamento agressivo no ambiente escolar com adolescentes em uma escola pública do estado de São Paulo. Para alcançar o objetivo desta proposta, fizemos um diagnóstico situacional da realidade escolar, buscando compreender as demandas da instituição, onde foi observado a agressividade nas salas de aulas e a falta de informação para este problema. Na sequência, percebemos que o tema da agressividade é uma demanda frequente e relevante para o trabalho de extensão. Desenvolvemos um folder psicoeducativo e autoexplicativo, que visa discutir dialogicamente o tema da agressividade na escola e estratégias alternativas e adaptativas para a boa convivência interpessoal. Para a entrega do folder em sala de aula, realizamos um diálogo sobre o tema e apresentamos o folder. Esclarecemos dúvidas dos adolescentes em formato de roda de conversa e abrimos espaço para eles falarem e relatarem suas experiências. Ao final do projeto, os alunos que participaram conosco tiveram mais consciência dos seus atos de agressividade, das principais causas e de como combater tais atos. Percebendo os benefícios desse projeto para si, para o outro e para o ambiente que estiver inserido. Após a intervenção prática verificamos que os objetivos propostos no Projeto de Extensão foram plenamente alcançados. Os alunos se mostraram abertos e participativos em relação aos diálogos e saberes propostos, compreendendo todos os passos das atividades propostas, dando uma devolutiva positiva tanto do saber, quanto da vivência proposta, assim como, a coordenação da instituição expôs os benefícios que o Projeto de Extensão proporcionou aos alunos en-



volvidos, destacando o quanto os alunos gostaram do mesmo, fechando assim, a parte prática de forma muito positiva. Diante de tantas experiências e conhecimentos novos, foi possível promover a transformação social através da prática acadêmica, verificar a importância de todo o processo que envolve um Projeto de Extensão e o quanto tal proposta pode ser positivamente transformadora a todos os envolvidos.

Palavras-chave: Agressividade¹. Escola². Adolescentes³.

Apoio financeiro: Sem apoio.



A ARTE DA COMUNICAÇÃO NAO-VIOLENTA

Bianca Lattanzi Tavares¹; Cristina Monteiro Seki¹; Felipe Augusto Leme Thomaz¹; Felipe Bizzi Velho¹; Giovane Dantas Guiselini¹; Isabelly Cristiny Santos Teixeira¹; Maria Eduarda Menin¹; Renan de Moraes Afonso²

(¹Estudantes do Curso de psicologia ²Professor do Curso de psicologia)

Introdução: Na atualidade, o tema da agressividade nas escolas tem sido debatido no cenário nacional. Quando há carência de repertório em indivíduos e coletivos para uma comunicação assertiva e empática, o comportamento agressivo tende a se manifestar com mais intensidade. Deste modo, trabalhar com habilidades de comunicação e socialização nas escolas facilita a boa convivência interpessoal e está de acordo com a perspectiva de saúde e bem-estar proposta pelos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). **Objetivo:** Desenvolver um Projeto de Extensão Universitária da Faculdade de Psicologia da Universidade São Francisco que visa trabalhar comunicação não-violenta e estratégias de boa convivência nos relacionamentos interpessoais. **Metodologia:** Foi realizada visitas em uma escola pública do estado de São Paulo para desenvolver um Diagnóstico Situacional com a finalidade de compreender as demandas vividas pela equipe gestora e docentes. Após a compreensão da demanda, o tema da agressividade dos alunos tornou-se alvo de intervenção. Para concretizar a proposta de Extensão Universitária, foi confeccionado um fluxograma psicoeducativa sobre estratégias de soluções alternativas para os problemas de convívio interpessoal, como os malefícios do comportamento agressivo e os benefícios do diálogo e do respeito mútuo. Foi realizada a Apresentação de uma história em quadrinho que aborda ludicamente o tema. Os alunos foram convidados a completar o final da história e conversar sobre estratégias alternativas e saudáveis de solução de conflitos. Após a intervenção, a equipe gestora foi consultada para narrar suas percepções sobre a atividade extensionista. **Resultados:** Foi observado que os alunos compreenderam a necessidade de entender e praticar o tema abordado. A partir do que foi apresentado sobre o tema “agressividade”, os alunos conseguiram, em equipe, solucionar o final da história de forma que a comunicação não-violenta prevalecesse. **Considerações Finais:** a partir do projeto realizado, pudemos observar a necessidade de uma continuação no projeto de extensão, para que desta forma, a comunicação não-violenta possa expandir.

Palavras-chaves: Agressividade na Escola; Comunicação Não Violenta, Extensão Universitária, Psicologia.



RESUMO CIENTÍFICO - BULLYING TEA

Alunos: Yasmin Letícia de Souza Guerreiro, Jeniffer Ferreira de Paula, Thamara Sathie de Souza, Julia Aparecida Cassiano, Ana Júlia Piazzentin Toquero, Julia Rafaela de Lima Bauer, Fransbetany Jesus da Silva e Matheus Tauber de Araújo Lovo

Professores: Renan de Moraes Afonso e José Guilherme Valli Fernandes

RESUMO

INTRODUÇÃO: Atualmente, é notório que o SEP (Serviço Escola de Psicologia) está em defasagem em pautas como o bullying e ações que incluam esse tema em evidência. Quando pensamos no bullying, devemos nos lembrar do grande impacto que esta prática afeta os jovens e adolescentes como indivíduos, sendo de extrema importância o auxílio e apoio dos profissionais psicólogos na prevenção/conscientização dessas práticas. Desta forma, com a elaboração das cartilhas sendo um material de apoio, iremos oferecer este material como suporte aos estagiários na luta e disseminação das práticas do Bullying em alunos com TEA (transtorno espectro autista). **OBJETIVO (S):** O nosso objetivo é a conscientização sobre esse assunto através de cartilhas didáticas e educativas que serão distribuídas em escolas e ficará disponível no SEP, tendo como finalidade sensibilização e a compreensão sobre o tema. **METODOLOGIA:** A metodologia contempla os seguintes passos: Levantamento de dados/demandas quanto ao bullying no SEP em conversa com o instituto, elaboração das pautas mais abrangentes para incluir no material, criação da cartilha com base nas demandas e posteriormente pedir a aprovação do SEP. Após aprovação, fornecer este rico material tanto para os pacientes quanto para as redes de ensino. **RESULTADOS:** Em suma, almeja-se observar uma redução do bullying direcionado aos indivíduos com TEA nas escolas, além disso, é aguardado o aprimoramento da preparação dos estagiários em relação a este assunto, promovida em uma maior conscientização e sensibilização da comunidade escolar. E com isso, essas mudanças coletivamente criarão um ambiente escolar mais saudável e inclusivo. **CONCLUSÃO:** No Brasil existem poucos estudos relacionados a estudantes de faixa etária infantil e adolescente com Transtorno Espectro Autista (TEA), sujeitas ao bullying escolar, apesar deste público frequentar cada vez mais escolas regulares. Com base nas pesquisas feitas através dos artigos científicos e entrevista com os funcionários do SEP, o presente estudo identificou demandas do bullying sofrido por estudantes com TEA. O nosso objetivo então, através das pesquisas e entrevista com o SEP, é buscar uma conscientização mútua sobre essas práticas no ambiente escolar. Assim, com a possibilidade de expandir questões sobre o bullying/TEA para dentro das escolas através das cartilhas, bem como contribuir para o repertório dos casos semelhantes que irão chegar até o Serviço - Escola.

Palavras-chave: Bullying, TEA, conscientização, compreensão e escola.

“É BOM SER CRIANÇA”

Gerson Donizete da Silva¹; Josiane Cunha da Silva¹; Leticia Camilo¹; Luis Gonzaga Magalhães¹; Melissa Gallo Spolon¹; Vitor Augusto Carvalho¹; Renan de Moraes Afonso²; José Guilherme Valli Fernandes². Universidade São Francisco (USF)

(¹Estudantes do Curso de Psicologia da USF. ²Professores do Curso de Psicologia da USF)

RESUMO

Introdução: A partir da pesquisa em campo realizada no Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade São Francisco, notou-se a necessidade de se pensar a atuação do SEP frente às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, que requerem atenção, acolhimento, cuidado e orientação. Pensando no componente curricular de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem, com foco nas linhas de atuação em Humanização e Saúde da Universidade e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), vida saudável e bem-estar, o trabalho se caracteriza por pensar a possibilidade de melhoria e desenvolvimento da atuação do SEP junto ao Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), procurando colaborar para uma rede de atenção integral e de cuidado que atendam às necessidades desse público. **Objetivo(s):** O objetivo do trabalho concerne ao desenvolvimento de uma cartilha orientativa com foco em informar pais, estagiários, cuidadores, pacientes adolescentes e/ou adultos, que se encontram em condição de atenção sobre os direitos das crianças e adolescentes de acordo com o ECA. Informar também sobre uma rede de apoio que pode ser relevante a uma atenção integral à criança e ao adolescente, como o atendimento Jurídico da USF, o Conselho Tutelar e a Defensoria Pública. **Metodologia:** Inicialmente foi realizada uma pesquisa junto ao SEP para realizar um diagnóstico situacional e identificar as demandas e necessidades do serviço. A seguir realizou-se o levantamento de dados e informações a respeito do ECA, dos deveres dos cuidadores e direitos das crianças e adolescentes, juntamente com artigos científicos e trabalhos de pesquisa que relacionam Psicologia e ECA para embasar o projeto. A partir desses conhecimentos e diretrizes pretende-se elaborar a cartilha orientativa, contando com a parceria da USF na produção das mesmas. A entrega da cartilha ocorrerá com orientação prévia sobre o tema abordado para o público-alvo. **Resultados:** A cartilha orientativa foi apresentada e entregue à Coordenadora do setor responsável pelo SEP, tendo sido, a iniciativa, bem recebida e acolhida como ferramenta de transmissão de conhecimento e informações ao público alvo, colaborando para uma rede de cuidado e atenção integral às crianças e adolescentes. O objetivo central do projeto foi atingido de maneira satisfatória para todos os envolvidos. **Considerações Finais:** O Projeto de extensão tem por objetivo aproximar o conhecimento acadêmico da realidade social, promovendo mudanças na sociedade como um todo. O projeto buscou contribuir com a instituição, construindo uma base informativa sobre o ECA, gerando conhecimento e dando instrumentos através do SEP, para a possibilidade de desenvolvimento da comunidade, interagindo com a Escola na forma de pacientes, cuidadores e estagiários. As potencialidades estão voltadas para a transmissão do conhecimento sobre os direitos da criança e do adolescente, bem como os deveres dos cuidadores e do estado. No



que se refere às dificuldades para atingir o objetivo do projeto, é importante destacar que foram superadas com as orientações dos Professores, acolhimento do SEP e a interação e participação total da equipe de alunos que atuaram no mesmo.

Palavras-chave: Psicologia, ECA; Serviço Escola de Psicologia; Extensão e Comunidade; Saúde.

Apoio financeiro: sem apoio.



JANEIRO BRANCO: UMA INICIATIVA PARA CONSCIENTIZAÇÃO

Camila Matos dos Santos¹; Denise Amaral¹; Isabela Brito Pedrosanto¹; Julia Lima¹; Letícia Serradilha¹; Luana Fidélis¹; Maria Carolina Tomás¹; Renan de Moraes Afonso²; Prof^o

(¹Estudantes do Curso de Psicologia, 3º semestre - ²Professor do Curso de “Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade”)

RESUMO

Introdução: É fato que a saúde mental ainda é um dilema para muitas pessoas. Por vezes é desconsiderada, e tratada com extrema indiferença. Apesar disso, sabe-se que esta é tão essencial quanto os demais cuidados relacionados à saúde. Por isso, desenvolveu-se um projeto capaz de auxiliar na solução deste problema, unindo o Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade São Francisco (USF) - unidade Swift ao tema “janeiro branco”. De modo a detalhar essa união, apresenta-se o Serviço Escola de Psicologia (SEP), que consiste em um mecanismo de oferta de terapia gratuita por universidades que oferecem o curso de Psicologia. Essa iniciativa é responsável por atender um vasto público, gratuitamente, colaborando para o acesso da população à saúde. Apesar disso, sabe-se que o SEP por si só não é capaz de promover integralmente a saúde mental. Pensando nisso, foi organizada uma estratégia de conscientização quanto a essa área da saúde, unindo-o ao movimento do “janeiro branco”, que propulsiona ações relacionadas à saúde mental. **Objetivo(s):** O principal objetivo é a conscientização do público que frequenta/faz uso dos serviços oferecidos pelo Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade São Francisco - Swift quanto ao tema - “Janeiro Branco”. Conscientizar aqueles que já usufruem do serviço é uma excelente maneira de valorizar o que já tem sido feito por meio do SEP. Além disso, idealiza-se que, ao conscientizar quanto a importância da saúde mental, a ação poderá proporcionar maior procura por serviços que, apesar de não serem ainda oferecidos pelo SEP, são aliados no tratamento psicoterapêutico - grupos de apoio, plantão psicológico, entre outros. **Metodologia:** Visitamos o Serviço Escola de Psicologia da USF - Swift e realizamos um diagnóstico situacional. Neste, destacamos a presença de poucas salas para atendimento (as quais são pequenas e sem ambientação adequada), ausência de atendimentos coletivos (como rodas de conversa e conscientização) e grande lista de espera. Também identificamos que, atualmente, a maior parte do público que se beneficia dos serviços oferecidos pelo SEP são moradores da região. Diante disso, criamos um site que possui informações acessíveis sobre o Janeiro Branco, visando maior conscientização da população sobre a importância da saúde mental. Para acesso fácil ao recurso oferecido, distribuímos panfletos com informações básicas sobre o SEP e um QR Code que direciona o indivíduo ao site. Os mesmos estão disponibilizados no Serviço Escola à todos que frequentam este espaço. Nossa expectativa maior é que a população da região possa, de fato, se engajar nessa causa e tornar-se propagadora ativa da vivência da saúde mental. **Resultados parciais:** De acordo com a Psicóloga Responsável Técnica do SEP, Tawany Secone, que observou e analisou o projeto, o material irá auxiliar muito na disseminação de informações a respeito do tema e logo mais será disponibilizado para que todos tenham acesso. Como a entrega dos panfletos ainda será feita, esperamos que os moradores da comunidade se sensibilizem com a causa e entendam a importância de cuidarem da saúde como um todo, especificamente



a saúde mental. **Considerações Finais:** Assim podemos considerar que o projeto arquitetado se baseia na figura da comunidade como força maior, acreditamos que quanto mais a população estiver consciente, mais o assunto estará em pauta; divulgação de um para com o outro tem grande eficiência. Sabemos que por escolher panfletos temos a dificuldade de prender a atenção de cada um na leitura do mesmo, por isso optamos por textos curtos e sucintos que levarão a pessoa à curiosidade e assim poderá acessar nosso site; que foi feito também visando facilitar a comunicação com a população.



VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR

Augusto Santos da Silva¹; Beatriz Mamprin Pinheiro¹; Gabrielly Zanini Pereira¹; Jessica Martin¹; Letícia Vitória Henriques Dias¹; Willian Cristian Peachazepi¹; Lucas Pessoa Passini¹; Jose Guilherme Valli Fernandes²; Renan de Moraes Afonso².

(¹Estudantes do Curso de Psicologia e Biomedicina² Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Segundo a Organização Mundial da Saúde, a violência é o uso intencional da força física ou do poder, real ou em ameaça, contra si próprio ou contra outra pessoa, grupo ou comunidade. Sendo a violência um assunto identificado com um grande índice dentro das escolas. **Objetivo(s):** Este trabalho tem como objetivo a conscientização acerca da violência dentro dos contextos escolares e formas de prevenir sua propagação. Assim como, levar ao ambiente escolar informações com embasamento científico, em linguagem acessível, abordando formas de acolhimento aos estudantes e formas em que a violência pode se apresentar. Além de junto informar canais de denúncia. **Metodologia:** foi empregado o método de estudo teórico através de artigos científicos, que nos permitiu observar que a violência é um tema muito mais amplo. Esses dados, juntamente com o diagnóstico situacional contribuíram para a elaboração de uma cartilha informativa disponibilizada no Serviço Escola de Psicologia (SEP) junto aos estagiários da psicologia escolar. Buscamos compartilhar essas informações com escolas da região através do SEP e estagiários, para que a população possa ter acesso a esse conhecimento e formas de prevenção da violência dentro do âmbito escolar. **Resultados:** De acordo com o feedback da responsável técnica do SEP, a cartilha ficou adequada, completa e com todas as informações necessárias para que possa ser compartilhada no ambiente do Serviço Escola de Psicologia, além do compartilhamento nas escolas onde atuam os estagiários da área escolar do curso de Psicologia. **Conclusão:** Como resultado, esperamos que a população possa compreender e manter-se informada sobre a violência e como ela se manifesta no ambiente escolar, assim como auxiliar na identificação de comportamentos agressivos e como tornar este ambiente mais seguro e acolhedor para todos.

Palavras-chave: Violência. Conscientização. Psicologia. Conhecimento. Escola.

Apoio financeiro: Sem apoio.



AUTOCUIDADO PARA PSICÓLOGOS CLÍNICOS

João Pedro Santana de Paula, Denny de Monteiro, Vitória Angela Martin Pereira, Neide da Silva Nunes Kramer, Letícia Savaget Monteiro de Almeida, Brícia Marim e Silva, Jade Gaviolli e Giovani Negrão de Oliveira.

(Estudantes do Curso de Psicologia, Professores do Curso: Renan de Moraes Afonso e José Guilherme Valli Fernandes)

RESUMO

Introdução: Cerca de 40% dos profissionais de saúde desenvolvem transtornos mentais, como estresse, depressão, ansiedade e burnout (WHITE; SHIGAKI; ZWERLING, 2019). MCNAMARA et al. (2020) têm demonstrado que o autocuidado é essencial para promover a saúde mental, o bem-estar e o desempenho profissional dos profissionais da saúde, assim como também pode ajudar os psicólogos a enfrentar melhor os desafios de sua profissão e fornecer aos seus pacientes um serviço mais eficaz. O Serviço Escola de Psicologia (SEP) é um serviço oferecido pela Universidade São Francisco que oferece atendimento psicoterapêutico à comunidade, além de disponibilizar atividades de estágio para estudantes de psicologia do oitavo ao décimo semestre. Através do Diagnóstico Situacional, foram apresentadas algumas demandas à sala e a escolha do grupo foi abordar o tema “Autocuidado para Psicólogos Clínicos”. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) o qual se enquadra o “Autocuidado de Psicólogos Clínicos” é o 3 (três), que corresponde à Saúde e Bem-Estar, que procura assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Considerando que não existe uma disciplina específica que ensine aos estudantes de psicologia técnicas de autocuidado, o nosso grupo decidiu criar um material com o intuito de alcançá-los. **Objetivo(s):** A prática de extensão tem como meta conscientizar estagiários do curso de psicologia que atuam no SEP sobre a importância do autocuidado para própria saúde e bem-estar, a fim de promover a redução de problemas mentais, como estresse, depressão e outros, e garantir a sustentabilidade da atividade de estágio, bem como manter a qualidade do atendimento aos pacientes. **Metodologia:** Através do diagnóstico situacional, foram apresentadas algumas demandas, sendo uma delas o “Autocuidado para Psicólogos Clínicos” e para elaboração do material, o grupo pesquisou na literatura científica estudos a respeito do autocuidado para os profissionais da saúde, psicólogos clínicos. O material foi desenvolvido através de cartilhas informativas, com texto e imagens, explicando sobre as práticas de autocuidado. A cartilha é da cor verde, que corresponde à cor da universidade, possui frente e verso, sendo dividida em 6 (seis) partes, possuindo 7 (sete) práticas, nome dos integrantes do grupo e referências bibliográficas, e foram disponibilizadas de forma física para os estagiários que atuam no SEP. **Resultados:** Dado que não existe uma disciplina específica voltada para o autocuidado do psicólogo clínico, o compartilhamento de experiências pelos professores se torna a única maneira de conscientizar os estudantes sobre esse tema crucial. Nesse sentido, o desenvolvimento deste material pretende atingir positivamente o desempenho dos estagiários, futuros psicólogos. E como dito pela responsável técnica do SEP do campus Swift, o material tem um design bonito, capturando a atenção e o interesse daqueles presentes no local. **Conclusão:** O material elaborado procura auxiliar os estagiários em psicologia clínica a lidar com os desafios da profissão, ao trazer ferramentas

que auxiliam na busca do seu bem-estar e saúde mental, podendo afetar positivamente os atendimentos psicológicos. Quando estivermos estagiando no SEP, gostaríamos de observar os resultados advindos do nosso trabalho, assim como pretendemos fazer uso do material para enfrentar as demandas diárias de forma eficaz.

Palavras-chave: Autocuidado; Estagiários; Psicologia clínica



PREVENÇÃO AO SUICÍDIO

Amábily D K Neves¹; Ana de Macedo; Beatriz Rizzi Lippi¹; Geisa Sabrina da Cunha;- Giovana de Oliveira Machado¹; Henrique Toffano¹; Nicolas Maisonnnette Duarte¹; TatianeOlioze¹, Renan de Moraes Afonso²; José Guilherme Valli Fernandes²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

INTRODUÇÃO: O suicídio é um fenômeno complexo e multifacetado, influenciado por uma combinação de fatores biológicos, psicológicos, sociais e ambientais. É a segunda principal causa de morte entre jovens e uma das principais causas de morte em todo o mundo. A prevenção ao suicídio visa identificar indivíduos em risco, fornecer intervenções adequadas e criar ambientes protetores para reduzir a ocorrência desses atos. **OBJETIVO:** O objetivo do projeto de extensão é conscientizar a população sobre os possíveis sinais de uma pessoa com tendências suicidas e orientá-la com relação à atuação após a identificação dos sintomas. O projeto contou com a participação da responsável técnica, coordenadora do SEP da Universidade São Francisco durante a elaboração. **METODOLOGIA:** Elaboração de material físico e digital informativo para exposição à comunidade frequentadora do SEP. **RESULTADOS:** Folheto que detalha a ocorrência de mortes decorrentes de suicídio no Brasil; formas de identificar os sinais como alteração de humor, avisos, desapego e irresponsabilidade; informação sobre o Centro de Valorização da Vida (CVV – 188); QR Code direcionando para um vídeo a respeito dos sinais citados. **CONCLUSÃO:** Com o desenvolvimento do projeto, a comunidade terá maior conhecimento e ferramentas para entender e buscar ajuda em caso de risco de suicídio, além de mais consciência sobre o trabalho prestado no SEP, bem como um material de apoio disponível para público interno e externo. A ação desenvolvida espera alcançar um público considerável, porém é limitada à visualização das pessoas que acessam o SEP. Com relação à elaboração, o grupo não encontrou dificuldade ou resistência de nenhuma parte, pois se trata de um assunto muito grave e de grande preocupação da população e dos profissionais de saúde mental.

Palavras-chave: suicídio. folheto. SEP. prevenção.

PROJETO DE INFORMAÇÃO À COMUNIDADE SOBRE O SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA

Estudantes: Ana Júlia Alves¹; Giulia Bockelmann de Albuquerque²; Hémillyn Gabriele Pachelli de Oliveira³; Ingrid Almeida Cacique⁴; Isabela Giordani Justi⁵; Laura Iazzetta Grigolon⁶; Lucielli Acacio de Santana Santos⁷; Marcela Vitória da Silva Américo⁸; Victor Hugo de Lima Fernandes⁹.

Professores: Jose Guilherme Valli Fernandes; Renan de Moraes Afonso.

¹ Estudantes do Curso de Psicologia; ² Professores do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade.

RESUMO

Introdução: Os serviços-escolas de Psicologia visam atender à necessidade de formação nos cursos de Psicologia, aplicando na prática as técnicas psicológicas aprendidas em sala de aula. Adquiriram também um papel social importante, visto que possibilitam à população de baixa renda um atendimento psicológico que, de outro modo, poderia ser inacessível. **Objetivo:** Após visita ao SEP, identificamos que os valores propostos são seguidos, os atendimentos acontecem de forma cordial e integral aos pacientes. Entretanto, encontramos a falta de conhecimento e informação, e então, desenvolvemos nosso trabalho. Identificamos que o serviço-escola de Psicologia da Universidade São Francisco apresentava uma dificuldade na divulgação de informações sobre o serviço, e a população não apresentava total conhecimento sobre o SEP. Utilizamos a ODS 3: Saúde e Bem-Estar, e como linha de atuação a Humanização da Saúde, e desenvolvemos um panfleto contendo todas as informações necessárias sobre o SEP. Horário de funcionamento, sequência de atendimento, telefone para contato e endereço, e informações sobre os responsáveis pelo atendimento, no caso os estagiários de Psicologia. **Metodologia:** Buscamos um material simples, didático e prático, que pudesse atingir aos adultos de forma clara e objetiva, a fim de conscientizar, esclarecer dúvidas e orientar sobre os atendimentos no Serviço Escola de Psicologia. O material escolhido foi um panfleto, com a linguagem voltada para o público adulto. Optamos pela criação de um panfleto devido a praticidade para distribuição, além do fácil e universal acesso às informações, tanto através do papel físico, quanto QR Code, direcionando as pessoas para o site da universidade onde há a explicação sobre o serviço, e um atalho que leva ao endereço da clínica de Psicologia, onde ocorrem os atendimentos. Os panfletos foram expostos na recepção do SEP. No panfleto, focamos em trazer informações diretas, claras, objetivas e precisas. Realmente informando o básico e mais importante sobre o serviço em questão. **Resultados:** Até o momento, desenvolvemos o material com toda atenção e cuidado necessário, realizamos a impressão e disponibilizamos ao público na recepção do SEP. Aguardamos um retorno da responsável pela clínica, para entendermos os resultados, e se alcançamos o que esperávamos. No entanto, o esperado é que o índice de conhecimento sobre o SEP aumente e que toda a população tenha total acesso às informações, possibilitando que dúvidas e inseguranças sejam sanadas através do material desenvolvido, facilitando o processo, e que o projeto atraia um público maior para o serviço. **Considerações Finais:** Nosso principal foco é o



bem-estar da população, todas as pessoas devem saber que podem contar com ajuda quando precisarem. Pretendemos que a comunidade tenha conhecimento sobre o SEP, entenda qual é o serviço oferecido, e saiba onde e como buscar ajuda. O projeto nos trouxe insegurança, mas avançamos dia após dia, até alcançarmos o que buscávamos. Apesar dos desafios, saímos desta experiência com missão e objetivo cumprido.

Palavras-chave: Serviço-Escola de Psicologia. Informação. Comunidade.



USO INADEQUADO DE MEDICAMENTOS EM CRIANÇAS

Alunos: Ana Beatriz Rossi Otranto; Beatriz Lopes Franco Ribeiro; Carlos Eduardo Oliveira Fernandes; Flávia Nascimento De Sá; Jennifer Lopes Pereira; Kerolen Cristina Borges De Moraes; Natã Pereira Miller; Sarah Duarte Begatti

Docentes: José Guilherme Valli Fernandes; Renan De Moraes Afonso

Curso: Psicologia 3º Semestre

RESUMO

Introdução: O presente trabalho apresenta o projeto de extensão desenvolvido em parceria com o Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade São Francisco (USF-Swift). Com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e na Linha de extensão que nortearam o projeto. O ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e o ODS 4 (Educação de Qualidade) são diretrizes essenciais para a promoção da saúde infantil e a disseminação de conhecimentos sobre cuidados adequados. O uso de medicamentos em crianças é uma questão de extrema importância que requer uma abordagem cuidadosa e informada. A falta de informações adequadas sobre o uso pode levar a práticas errôneas, com potenciais riscos à saúde e ao bem-estar das crianças. Desta forma o projeto busca enfatizar o malefício do uso de medicamentos sem prescrição (Franco, Tabuti & Tuleski, 2021) e a importância do diagnóstico e acompanhamento profissional durante o tratamento (Souza, Abreu e Santos, 2018). Ao promover a conscientização sobre o uso racional de medicamentos em crianças, este projeto de extensão visa não apenas fornecer informações, mas também desmistificar o tema, combater práticas inadequadas e promover a saúde e o bem-estar das crianças. Criando estratégias significativas para trabalhos com os pais (Bolsoni-Silva, 2008). **Objetivo:** Por meio da elaboração de panfletos, abordando os riscos e benefícios e a importância de diagnóstico especializado, espera-se desmistificar preconceitos e auxiliar no discernimento de informação segura. **Metodologia:** O projeto de extensão utiliza uma metodologia baseada em referências psicológicas, envolvendo as seguintes etapas: Revisão bibliográfica, foi realizada uma revisão sobre o assunto na literatura científica, com foco no uso de medicamentos em crianças e a importância do diagnóstico; desenvolvimento dos panfletos, elaboramos panfletos informativos com um QR Code que contém playlist de vídeos e podcasts sobre o tema; implementação da ação, os panfletos foram disponibilizados aos estagiários do SEP para encaminhar aos pais que tenham alguma dúvida. **Resultados esperados:** Capacitação dos responsáveis, por meio dos panfletos, espera-se que os responsáveis adquiram conhecimentos sobre os riscos e benefícios dos medicamentos; desmistificação do tema, o uso de medicamentos em crianças, desmentindo mitos; comunicação entre estagiários e pais, a utilização dos panfletos informativos como material de apoio promove interação entre os estagiários do SEP e os pais, contribuindo para uma melhor compreensão do tema; promoção da saúde e bem-estar, fornecer informações psicoeducativas. **Conclusão:** A visita inicial ao SEP revelou pontos de melhoria em infraestrutura, capital humano e segurança nos atendimentos. Apesar dos desafios enfrentados, consideramos o projeto de extensão bem-sucedido.

Palavras chave: Diagnóstico. Prevenção. Infância.



EXTENSÃO E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM: SAÚDE E COMUNIDADE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA MULHER

Camilly Juliani¹; Auane Silva¹; Marina Sanches¹; Julia Santos Amorim¹; Larissa Varani¹; Daniela Ramalho¹; Isabela Lodi¹; Francielly Silva¹ Professor¹Renan de Moraes Afonso

¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade

Introdução: ao realizarmos o diagnóstico situacional com a SEP na Universidade São Francisco em Campinas, foi possível entender melhor qual a contribuição e impacto na promoção a saúde dos públicos e comunidade abrangidos, principais demandas e dimensão do atendimento e atividades realizadas na unidade. Ainda, compreender a relevância no desenvolvimento acadêmico como reflexo em nossa formação e atender ao objetivo do curso de extensão e dinâmica de aprendizagem. No elenco dos problemas relatados em entrevista com a responsável técnica, identificamos um em especial: a violência contra a mulher; demanda recorrente que a SEP recebe nos atendimentos e que por vezes, a sensibilidade própria do constrangimento da vítima é de certa forma também uma necessidade do próprio estagiário de entender melhor sobre o ocorrido. Desta forma, o grupo desenvolveu um folder autodidático e instrutivo. Nos apoiamos nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da agenda adotada pela ONU sendo: 3- Saúde e Bem-Estar e 5- Igualdade de Gênero, além de seguirmos a linha de atuação da USF sendo Educação e Tecnologia. **Objetivo:** entendendo que a solução era necessidade não apenas da vítima, mas também do estagiário, estabelecemos como estruturação o propósito de como munir os estagiários quanto aos procedimentos em caso de violência contra as mulheres e reforçar promovendo no próprio material a importância da vítima poder se sentir em ambiente seguro na terapia. E para as vítimas a mesma informação no material, mas com o viés de conscientizar quais os tipos de violência, instruir como proceder em caso de agressão e disponibilizar os canais de comunicação existentes para estes casos. **Metodologia:** pesquisamos sobre legislações como Lei Maria da Penha (11.340/2006) e Lei do Feminicídio (13.104/2015), atendimento disponíveis como Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (DEAM), direitos previstos no site da ONU, OMS e Governo Federal, artigos elencados da Scielo e canais como por exemplo Núcleos de Atendimento às Mulheres Vítimas de Violência (Ministérios Públicos estaduais). Nossa fonte de dados foi ampla e selecionamos tópicos específicos para a elaboração do material e socio graficamente aplicáveis na região da SEP. Resultados: o projeto apresentado tem a finalidade de alçar resultados, como: orientar mulheres acerca de medidas que podem ser tomadas frente a situações de violência, tanto física, quanto psicológica. Além disso, o objetivo também é disponibilizar um material a cerca da violência contra a mulher, facilitando o trabalho dos estagiários em lidar com a demanda. **Conclusão:** nos desenvolvemos como profissionais, haja vista o que aprendemos, como devemos lidar e quais os meios que devem ser acionados em caso de violência com alguma mulher. Não sentimos dificuldade na abertura da instituição para abraçar as ideias propostas, durante a elaboração do projeto, para que desta maneira fosse eficiente para o público-alvo. Conforme o projeto se desenvolveu, foi apresentado para o Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade São Francisco- Swift, foi aprovado para ser utilizado no local, tanto disponibilizado para a população, quanto como meio de instrumento para os estagiários que estarão presentes. Palavras-chave: psicologia, violência, mulher, saúde, comunidade, extensão, prática.

PSCOTERAPIA E ADOLESCÊNCIA

Camille Victória dos Santos; Emanuelle Alves de Lima; Jessica Fernandes Viana; Maria-Regina da Silva; Nathã Gabriel Toledo; Nayara Gonçalves; Thalita Victória Melo; Yasmin Victória de Melo; Prof. José Guilherme Valli Fernandes; Prof. Renan de Moraes Afonso

RESUMO

Uma frase que define a adolescência é “Crescer é agressivo”, as mudanças que ocorrem com o indivíduo fazem com que se assustem com esse processo tão repentino. Por isso temos como principal objetivo a partir desse projeto conscientizar esses adolescentes sobre a importância de fazer psicoterapia e o quanto importante ela é para promover o bem-estar³ e uma vida mais saudável citados pelo ODS como um de seus tópicos. Ao observar a partir da entrevista com a coordenadora do SEP as clínicas têm grande demanda de adolescentes, por isso decidimos focar em conscientizar os mesmos sobre os benefícios da psicoterapia, o que é psicoterapia? para quem é? E logo após de identificarmos a demanda decidimos fazer folders com QR Code para os jovens terem fácil acesso aos temas com vídeos⁴ informativos. Desta forma é possível que com a aplicação do projeto no SEP mais adolescentes compreendam a psicoterapia como algo importante e confiável, e busquem os profissionais corretos para lidar com um processo tão complexo que é crescer

Palavras-chave: Adolescência_chave1. Conscientizar_chave2. Bem-estar_chave3 Vídeos_chave4



A INFORMATIZAÇÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO

Camilly Maiolini Staconi¹; Elisama Valentim Ferreira²; Giovanna de Souza Ramos³, MariaEduarda Sousa Silva⁴, Mariana Elizabete da Silva⁵, Raissa Polliana dos Santos Lima⁶; Rafaela Raposo Romano⁷; Rebeca Helena Zanotto⁸.

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso Renan de Moraes Afonso e José Guilherme Valli)

RESUMO

Introdução: A história dos serviços de clínica-escola no Brasil está naturalmente vinculada à história dos cursos de Psicologia e da regulamentação da profissão de psicólogo (AMARAL et al., 2012). A demanda focalizada tem como base a ligação entre processo de atendimento e psicólogo. Além disso, destaca - se que a dinâmica e processos que envolvem os serviços prestados pela instituição afetam o resultado do atendimento (CALDERONI, 1998). O presente projeto de extensão foi realizado com a comunidade usufruinte do Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade São Francisco. Tendo como linha de atuação a humanização da saúde, a fim de promover mudanças progressivas na cultura de atendimento à saúde. Através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3: saúde e bem estar, da Agenda Nacional da ONU. **Objetivo:** Melhorar o vínculo entre o SEP com a comunidade atendida. Tendo como objetivos específicos: a conscientização da comunidade atendida sobre o trabalho do profissional da psicologia; democratizar o entendimento sobre o processo do acompanhamento psicoterapêutico individual e multidisciplinar. Assim como, as principais dúvidas que permeiam a psicologia. **Metodologia:** No primeiro momento foi realizada uma visita ao SEP, ademais, a construção do diagnóstico situacional, mediante relato da Responsável Técnica da instituição, coletado por meio de entrevista semi-estruturada e observações do local. Por conseguinte, através do diagnóstico situacional pode - se observar complexidades em estabelecer uma comunicação assertiva,. Além disso, a fim de compreender de maneira estruturada a problemática situacional, foi realizado um embasamento bibliográfico. Após a finalização do delineamento do projeto, elaborou - se o plano de ação, que se refere a criação de um panfleto informativo. **Considerações finais:** Diante do presente trabalho, o grupo entendeu que a matéria de extensão nos proporcionou a capacidade de externalizar nosso conhecimento teórico obtido em ambiente acadêmico para além dos muros da universidade. Graças ao projeto, foi possível identificarmos demandas da comunidade que tão pouco conhece sobre a prática profissional do psicólogo para com o SEP e posteriormente definirmos alterações visando a melhoria e o fortalecimento do vínculo entre as partes. Também é possível ressaltarmos algumas dificuldades durante o desenvolvimento da ação, por exemplo, o distanciamento do grupo com a comunidade e o prazo limitado para a concretização por conta da própria agenda do SEP. Contudo, mesmo perante aos desafios foi possível a realização de um projeto satisfatório tanto para o grupo quanto para a instituição.

Palavras-chave: Psicologia¹. Comunidade². SEP³. Extensão⁴.

Apoio financeiro: Sem apoio.

CONSTRUINDO PONTES NA SAÚDE: ENGAJANDO OS ESTAGIÁRIOS NA INTEGRALIDADE DO CUIDADO

Evelyn Silva Caetano de Miranda¹; Fernanda Nascimento Savelli¹; Gabriela da Silva Batista¹; Gabriela Rangel de Souza¹; Isabelle Fernanda de Lima Costa¹; Keren Jamilly Arca Soares¹; Marina Augusto Riso de Castro¹; Sophia Momesso Martins¹; Yasmin Luiza Guilherme¹; Serviço-Escola de Psicologia (SEP); Renan de Moraes Afonso²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Nos últimos anos, as discussões a respeito da saúde mental estão em alta, é sabido que ela engloba uma série de fatores, que muitas vezes vão além da psicoterapia. Nesse sentido, buscamos trazer ao Serviço-Escola de Psicologia, informações de outros serviços gratuitos aos estagiários, por serem uma via direta com a comunidade, trazendo um olhar integral a saúde mental, tendo como principais norteadores a ODS de Saúde e Bem estar e a linha de atuação sobre a humanização da saúde. **Objetivo(s):** Promover aos estagiários, acesso á informações acerca de outros serviços que possam sanar demandas que psicoterapia não alcança, dessa forma passando a diante indicações de tais serviços aos seus pacientes/clientes, trazendo maior eficiência aos atendimentos na clínica. **Metodologia:** Ao visitar o SEP pela primeira vez, notamos que havia a necessidade de um local onde informações pertinentes aos estagiários estivessem disponíveis com fácil acesso. Dessa forma decidimos criar uma pasta no Google Drive, contendo Perguntas frequentes do funcionamento da clínica, Código de Ética profissional do Psicólogo, Serviços gratuitos de psiquiatra, serviços a comunidade oferecidos pela USF, etc. Em seguida, colocamos um cartaz no mural da sala dos estagiários, explicando quais informações poderiam encontrar nesta pasta e também um QR code de direcionamento a pasta, para fácil acesso deles. A idéia é que essa pasta sirva como um “Documento vivo”, onde o coordenador do SEP tem liberdade de adicionar sempre que preciso informações voltadas aos estagiários de forma dinâmica e sem desperdício de papel. **Resultados:** Ainda é cedo pra estabelecer resultados concretos, porém a coordenadora do SEP acredita que haverá uma grande adesão pelos estagiários, pois sem a existência desse projeto muitos dos dados reunidos na pasta teriam de ser coletados pelos próprios estagiários, otimizando o tempo dentro de clínica visto que as informações já levantadas e disponibilizadas para poderem encaminhar a seus pacientes/clientes. Também se mostrou bastante favorável para a coordenadora da clínica, pois passou a depender menos de impressão e papeis, facilitando a passagem de informações aos estagiários. **Considerações Finais:** Em síntese, acreditamos que a longo prazo o projeto tem grande potencial de crescimento, pois por ser em um ambiente virtual ele pode ser facilmente ajustado para atender as necessidades do momento, Além de ser uma solução de custo zero, o que a torna fácil de manter com o tempo e também na possibilidade de pouco engajamento com o projeto, o material criado não será um problema para o meio ambiente, por ser apenas virtual.

Palavras-chave: Estagiários. Informações. Virtual.



CONSCIENTIZAÇÃO, VALORIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DO TRABALHO EM EQUIPE EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO SUS

Amanda Yoko Sato¹; Angelica Cristina De Oliveira¹; Gabriel Augusto de Godoy Siqueira¹; Guilherme Ramos Oliveira dos Santos¹; Gustavo Antônio Rampasso¹; Heloisa Ferreira dos Santos¹; Marli Tatiane Lima Cinira¹; Osmar da Cruz de Carvalho¹; Viviane Moraes Almeida Leite¹; Thiago Lusvardi²; Gabriela da Silva Cremasco²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: o trabalho em equipe constitui uma das formas de trabalho interprofissional com práticas colaborativas, e essa colaboração pode ser na equipe ou no trabalho em rede com usuários e comunidade. Dada a importância do trabalho em equipe, a ação extensionista, desenvolvida em uma Unidade Básica de Saúde - UBS no município de Itatiba, estado de São Paulo, fundamentou-se na ODS 3 - Saúde e Bem-Estar que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades. Para tanto, sua linha de atuação foi Humanização da Saúde que trata de ações integradas que visam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefício tanto dos usuários quanto dos próprios profissionais. **Objetivos:** o objetivo geral foi promover a sensibilização dos funcionários para a importância do trabalho em equipe na UBS e os objetivos específicos foram conscientizar sobre a história da saúde pública no Brasil; valorizar o trabalho e luta social dos profissionais da saúde ao longo dos anos até os dias atuais; e apresentar aos usuários da UBS os resultados do trabalho em equipe dos profissionais da saúde na história da Saúde Pública no Brasil. **Metodologia:** o método empregado foi o de exposição de um varal informativo denominado “Todos somos peças importantes” com informações inerentes a história da saúde pública brasileira e a contribuição das equipes de saúde, por meio de imagens impressas. A metodologia compreendeu a visita à UBS para a coleta de informações sobre o diagnóstico situacional; elaboração de pesquisas históricas e jornalísticas e leis; coleta e impressão de imagens em recursos digitais; confecção do layout do varal informativo em programa digital CANVA, montagem do mesmo utilizando-se de recursos próprios, como: painel em MDF-suporte para o varal, barbante, post it, prendedores e impressões; apresentação do varal à equipe de trabalho e permanência por sete dias num espaço de livre acesso dos usuários da UBS. **Resultados:** a exposição e apresentação do varal informativo teve resultados positivos quanto à reflexão da importância do trabalho coletivo. No entanto, os posts it, utilizados como feedback dos profissionais da UBS, foram preenchidos por apenas sete funcionários, isso demonstra que houve uma fragilidade na receptividade da proposta extensionista. **Considerações Finais:** abordar a história e a importância da atuação dos profissionais da saúde em uma unidade básica de saúde promovendo a valorização e sensibilização do trabalho em equipe é promissor, sendo oportuno o surgimento de demais ações extensionistas. Para tanto, é mister que o tempo de exposição do projeto seja maior para alcançar um número expressivo de sujeitos que poderão ser multiplicadores da informação.

Palavras-chave: Equipe. Saúde. Valorização.

Apoio financeiro: Sem apoio.

PROJETO DE EXTENSÃO: MURAL AFETIVO

Larissa Manzato¹; Juliana Magalhanis¹; Pamela Caroline de Oliveira¹; Carina de Oliveira¹; Leiliani Aparecida Martins¹; Julia Aparecida de Almeida¹; Nahana Moreira¹; Clara Açucena¹; Letícia Alves¹; Thiago Lusvardi²; Gabriela da Silva Cremasco²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia. ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: visando a universalidade da saúde pública da cidade de Itatiba, as alunas da Universidade São Francisco do curso de Psicologia, desenvolveram em conjunto com uma Unidade Básica de Saúde um mural afetivo de acolhimento para idosos, majoritariamente. A linha de atuação da ODS 3, que é a Humanização da saúde, em que se propõe ações que provoquem mudanças progressivas, sólidas e permanentes no atendimento e assistência à saúde. **Objetivos:** promover afetividade para a população da região, a partir dos instrumentos acadêmicos para a intervenção. **Metodologia:** o Grupo Personnalité buscou implantar o varal de modo a criar uma exposição afetiva de poemas, músicas da época, imagens históricas da região e frases que tenham significado emocional para a vida desses idosos. O projeto foi desenvolvido no dia 18 de maio de 2023 na UBS, onde as componentes do grupo se reuniram e fizeram a montagem, além de uma interação breve com o público. A fim de avaliar a aderência da população, o grupo disponibilizou uma caixa para que o público-alvo pudesse contar, com suas palavras, como se sentiu ao estar frente ao projeto. **Resultados:** ao retornar na unidade para retirar o projeto, verificou-se que a caixa avaliativa continha muitos comentários sobre o que se sentiu ao ter acesso àquela exposição, de modo a entender que o projeto teve grande abrangência ao tentar levar boas lembranças e sociabilidade para os idosos. **Conclusão:** diante do observado desde a primeira visita de diagnóstico, compreende-se que o projeto de extensão foi pertinente para mobilizar a comunidade da importância de se promover saúde emocional e inclusiva para a população.

Palavras-chave: Saúde Pública. Projeto de Extensão. Afetividade.

Apoio financeiro: Sem apoio.



PROJETO DE EXTENSÃO: MELHORIAS ATRAVÉS DO BEM-ESTAR EM EQUIPE

Beatriz Nucci Pinheiro¹; Camila Aparecida Ruano da Mata¹; Evelin Souza¹; Isadora Delcor Oliveira¹; Jéssica FariaFroes¹; Kelvin Campos¹; Nicole Waisbich Balles¹; Rayssa Pereira Nardin¹; Sabrina Stranieri Machado¹; Thiago Lusvardi²; Gabriela da Silva Cremasco²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia. ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: visando a ODS saúde e bem-estar, as alunas da Universidade São Francisco do curso de Psicologia realizaram um projeto de extensão voltado para a Fundação ABC, responsável por administrar 13 UBS na cidade de Itatiba e nos sinalizou fragilidade nas equipes, que vem ocasionando dificuldades no cotidiano dos colegas e a população. A fundação se preocupa inteiramente com o bem-estar de todos, por isso solicitou intervenções que ajudem a resolver tais demandas apresentadas, desta forma, foi utilizada como linha de atuação, a saber, a humanização da saúde ações integradas que visavam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento, beneficiando tanto os usuários-clientes quanto os profissionais. **Objetivos:** proporcionar um espaço para acolhimento dos colaboradores, visando o bem-estar mental, social e o fortalecimento da equipe. **Metodologia:** foram confeccionados dois quadros na parede, sendo que em um continha mensagens e notícias de caráter positivo e em outros mensagens e notícias de caráter negativo; logo abaixo, sobre a mesa, foi colocado uma caixa onde as pessoas do ambiente depositaram suas mensagens de forma anônima, mensagens essas que revelaram o que o colaborador estava sentindo, pensando, ou querendo dizer, e ao lado, foi colocado um pote com balas grampeadas juntamente com um recado reflexivo, afetivamente escrito à mão. Os colaboradores foram instigados a escrever, com intuito de deixarem na caixa “um sentimento ruim” e através da retirada das balas com as mensagens, conseguiram levar embora um “sentimento bom”. As respostas depositadas na caixa, serviram como sugestões e indicativos de melhorias no ambiente. **Resultados:** como esperado houve o engajamento partindo dos colaboradores, membros da Fundação, uma média de 20% colaborou diretamente, este número foi calculado pela quantidade de balas retiradas e mensagens deixadas, que serviram com uma devolutiva significativa para a identificação e qualificação do problema interpessoal da equipe, e mais um esforço disparador na tentativa de intervir no mesmo. **Conclusão:** o projeto foi realizado considerando a melhoria das relações interpessoais dentro da UBS, com potencial para a melhoria da boa convivência através da reflexão e da empatia. Entretanto, houve um déficit em manter a atenção dos colaboradores durante a explicação da atividade e após a coleta e obtenção dos resultados, notamos um baixo número de mensagens deixadas em relação às balas retiradas, sendo uma média abaixo do esperado pelo grupo, contudo, os poucos bilhetes retornados trouxeram indicadores muito importantes para futuras melhorias da Unidade Básica de Saúde participante.

Palavras-chave: Saúde Pública. Projeto de Extensão. Emoções.

Apoio financeiro: Sem apoio.

PROJETO DE ATENÇÃO À HIPERTENSÃO E SAÚDE MENTAL NA TERCEIRA IDADE

Ana Carolina Borse de Toledo¹; Gabrielly Freire Matos¹; Isabella Marchiori de Oliveira¹; Isabelle Furtado Pereira¹; Jhenni Cardoso Stefani¹; Larissa da Silva Batista¹; Letícia Oliveira Fernandes¹; Rogério Aparecido dos Santos Junior¹; Thiago Lusvardi²; Gabriela da Silva Cremasco²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia da Universidade São Francisco – USF ²Professor do Curso de Psicologia da Universidade São Francisco - USF)

RESUMO

Introdução: trabalho realizado com foco na conscientização em relação à hipertensão e o bem-estar mental dos idosos por meio de um varal informativo seguindo a linha de atuação: IV – Humanização da saúde e ODS – saúde e bem-estar para todos em todas as idades. **Objetivos:** promover a saúde e levar informação dinâmica que enfoque sobre a hipertensão e o estilo de vida dos idosos na comunidade, para que por meio das informações obtidas possam além de conhecer e entender melhor a doença, também adquiram hábitos para melhorar sua saúde e qualidade de vida no dia a dia. **Metodologia:** foi realizado o diagnóstico situacional buscando identificar as principais demandas da UBS. Foi verificado que os principais usuários do serviço são idosos e famílias de jovens com idades entre 22 e 30 anos, sendo o principal o público de hipertensos. A instituição atende mais de 700 hipertensos e 400 diabéticos e para facilitar o atendimento conta com o “HIPERDIA”, um dia específico para examinar esse público. Com base na demanda apresentada, a intervenção foi desenvolvida considerando a demanda da hipertensão. A metodologia utilizada foi por meio de cartões informativos dinâmicos, relacionados à hipertensão e saúde mental dos idosos e seu estilo de vida. Foram elaborados também panfletos com jogos de cruzadinhas e caça-palavras relacionados aos temas dos cartões para deixar exposto na sala de espera para que os pacientes possam se entreter e aprender com as informações e dicas propostas. Foi disponibilizado uma pesquisa por meio de um questionário via Google Forms para os funcionários da UBS para verificar os resultados da ação. **Resultados:** a intervenção tem se mostrado promissora, houve uma mudança dinâmica na UBS atraindo espectadores ao varal informativo, delineando o intuito principal de promoção a saúde, em perspectiva houve um interesse maior dentre os idosos que são de público-alvo. **Conclusão:** a partir dos objetivos propostos é possível concluir o êxito da ação, considerando as informações apresentadas de diferentes formas para melhor entendimento de quem a adquire.

Palavras-chave: Hipertensão. Idosos. Saúde.

Apoio financeiro: Sem apoio



PROMOVENDO CONHECIMENTO E SAÚDE: A TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÕES NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Ana Júlia Soares Teixeira¹; Bianca dos Santos Pereira¹; Daniela da Silva¹; Isabella Marques¹; Jaqueline Peixoto Pereira¹; Jennifer Aparecida Dorta¹; Mona Lisa de Moura Pereira¹; Thiago Lusvardi²; Gabriela da Silva Cremasco²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: a desinformação sobre o sistema de saúde é um problema que impacta grande parte da população, tendo em vista que muitos não sabem qual serviço procurar, causando superlotação nas unidades de saúde e sobrecarga nos profissionais. O presente trabalho parte da ODS Saúde e Bem-Estar, e a linha de atuação a humanização da saúde/ações integradas que visam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde e busca mudar esse padrão, beneficiando usuários e profissionais. **Objetivos:** informar à população sobre os serviços da UBS, assim como quais equipamentos de saúde procurar para cada demanda apresentada, como UPA, Santa Casa e Emergência. **Metodologia:** através de uma conversa com a gestora do local, foi identificado como problema principal a falta de informação referente aos serviços oferecidos pelas UBS. Dessa forma, foi feito um levantamento sobre os temas abordados e selecionados quais seriam as melhores maneiras de solucionar essa demanda. Em seguida, buscou-se uma forma de levar essas informações ao público-alvo, sendo definido que por meio de material audiovisual seria possível obter um maior alcance, devido à acessibilidade, com a intenção de que os agentes de saúde do local compartilhassem os materiais em suas visitas domiciliares, além da exposição de display e banners no espaço, para que todos os pacientes que frequentam o lugar, pudessem ter acesso. Assim, foram desenvolvidos quatro vídeos e um making off relacionados ao assunto.

Após a aprovação dos vídeos pela gestora da UBS, os vídeos foram publicados nas redes sociais, sendo elas Instagram e TikTok, por serem lugares onde grande parte do público pode assistir. **Resultados:** o projeto contribuiu com a comunidade através de divulgação de informações. Espera-se ainda que a ação do grupo contribua para que mais pessoas tenham conhecimento sobre os serviços de saúde disponíveis na UBS e possam utilizá-los de maneira adequada. **Considerações Finais:** as principais potencialidades foram que a ação proposta buscou proporcionar o acesso às informações relevantes e atualizadas sobre saúde para a comunidade e ao fornecer informações adequadas, as pessoas puderam se sentir mais conscientes e ter mais autogerenciamento sobre sua saúde. Em contrapartida, temos como principais fragilidades o fato de que algumas pessoas foram resistentes às informações fornecidas ou desconfiavam da fonte, especialmente as que não tinham histórico de confiança estabelecido com a UBS. No entanto, é importante ressaltar que o impacto positivo pode levar tempo para ser observado e medido. As principais resistências foram encontradas entre os próprios profissionais da saúde, que por estarem sobrecarregados com suas tarefas diárias, não tinham disposição para ações de extensão, além de resistência da comunidade em adotar novas práticas.

Palavras-chave: Informação. UBS. Saúde.

Apoio financeiro: Sem apoio.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE SAÚDE MENTAL AOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE.

Daniela dos Santos¹; Thaissa Almeida de Arruda¹; Lavinia Rayssa Alves¹; Raphael Vieira¹; Nathalia Souza¹; Julia Lorena¹; Juan Pereira¹; Thiago Lusvardi²; Gabriela da Silva Cremasco².

Estudantes do Curso de Psicologia Professor do Curso de Psicologia

RESUMO

Introdução: Após uma visita realizada pelos universitários na UBS localizada no Jardim Galetto em Itatiba-SP, foi identificada a necessidade de sensibilizar a equipe sobre a temática de Saúde Mental, portanto, este projeto foi realizado, propondo a criação de um varal informativo sobre como, onde e o porque procurar cuidados para o sofrimento psíquico. A referência do projeto é a ODS de Saúde e Bem Estar que visa a humanização da saúde provocando mudanças progressivas e sólidas na cultura do atendimento à saúde. **Objetivo(é):** Sensibilização dos profissionais da saúde sobre a importância da saúde mental e as formas de cuidá-la. **Metodologia:** O diagnóstico foi realizado após uma entrevista com a enfermeira chefe da UBS, e, sobre o local, foi identificado e constatada a problemática supracitada. Realizamos pesquisas sobre o assunto e decidimos utilizar um varal informativo, o qual foi confeccionado com informações científicas impressas sobre os transtornos mentais e principais sintomas, bem como, com locais de atendimentos gratuitos para ficar exposto em espaço disponibilizado pela UBS, ao qual os profissionais da saúde teriam acesso. **Resultados:** Foi realizada visita à UBS para o desenvolvimento do projeto, a enfermeira chefe do local aprovou a apresentação e, em sequência, o retorno na UBS foi feito para o desenvolvimento da ação, ou seja, instalação do varal de conscientização na copa onde os profissionais passam parte do tempo. Foi obtido um feedback positivo dos profissionais do local em relação a intervenção realizada, sinalizando que as informações expostas estão sendo válidas a essas pessoas, ampliando repertório sobre a importância da saúde mental no ambiente de trabalho. **Conclusão:** As potencialidades da ação estão nas informações pertinentes ali dispostas e com a utilização de dinâmica, bem como na disposição de lembretes com frases motivacionais. Os universitários concluíram o passo a passo do projeto através de uma boa comunicação e compartilhamentos de ideias, mesmo se deparando com a dificuldade e desafios ao longo do percurso, conseguiram cumprir o que era proposto. O projeto proporciona muitos ensinamentos através das experiências e é de suma importância para o crescimento dos universitários e para a sua formação, bem como para a comunidade na qual interviam.

Palavras-chave: Conscientização 1. Saúde Mental 2. Projeto 3.

Apoio financeiro: Sem apoio



A PROBLEMÁTICA DA FALTA DE ACESSO À INFORMAÇÃO A RESPEITO DOS TRANSTORNOS MENTAIS

Ana Julia Mamedio Martins¹; Bianca Batista Narde¹; Emily Carvalho Araujo¹; Julia Souza Cavalcante¹; Luana Haberli Basso¹; Luana Polessi de Toledo¹; Maria Clara Penteadinho¹; Vinícius de Cunha Campos Alves¹; Gabriela da Silva Cremasco²; Thiago Lusvardi²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: As considerações feitas neste trabalho relacionam-se com o intuito de fornecer aos pacientes da UBS a consciência de sintomas de transtornos mentais e suas formas de tratamento, indicando locais com profissionais da área, em Itatiba. Como já dizia Abhijit Naskar “Conscientizar sobre saúde mental não significa combater o estresse, ansiedade, depressão e outros problemas cotidianos de saúde mental, mas sim modular conscientemente os hábitos que intensificam esses problemas.” Considerando às linhas de extensão que nortearam o projeto, são de ações integradas que visam mudar substancialmente o padrão de assistência à saúde, com o objetivo de provocar mudanças progressivas, sólidas e permanentes na cultura de atendimento à saúde, em benefício tanto dos usuários-clientes quanto dos profissionais. **Objetivo:** Levar informação para a população por meio de panfletos. **Metodologia:** Em um primeiro momento foi realizada a visita a Unidade Básica de Saúde do município de Itatiba, no bairro cruzeiro, sendo observado que o ambiente é muito limpo e organizado, com disposição de vários profissionais (exceto Psicólogos), com amplo atendimento populacional, ocorrendo, inclusive, muita procura de população que reside em outros bairros, para além dos que são referências da Unidade. Além disso, entra em destaque também que os atendimentos são rápidos, sem queixa de demora. A estrutura física é de muita satisfação. Percebe-se a benevolente relação dos profissionais com os pacientes, e há satisfação de estarem lá para serem atendidos. Muito dos pacientes vão a procura de apoio psicológico na unidade básica de saúde o que se torna um impasse pela falta do profissional de Psicologia. Pensando nisso, foi realizado a divulgação, através de panfletos, sobre informações, baseadas em teor científico, e conversas, sobre transtornos mentais, sintomas e onde buscar atendimento. **Resultado:** Tendo em vista que a ação teve como intuito a propagação de informação a respeito de transtornos psicológicos ao público da Unidade Básica de Saúde do município, bem como onde buscar atendimento, foram obtidos bons resultados, sendo que muitos dos pacientes leram o panfleto e o levaram para casa, e alguns apenas leram, o que é positivo, de toda forma, para a propagação de informação. **Conclusão:** À medida que o projeto tomava forma e as ações eram realizadas, ficou evidente a falta de informação em relação aos transtornos mentais e psicológicos e o quanto o profissional da área da psicologia faz falta naquele espaço. É necessária a conscientização em relação a saúde mental e a divulgação de locais onde se pode encontrar ajuda fora da UBS, para isso é de grande importância a ampla circulação das informações disponibilizadas por esta intervenção à comunidade.

Palavras-chave: Saúde mental. Conscientização. UBS.

Apoio financeiro: Sem apoio.

TRANSTORNOS MENTAIS, SOFRIMENTOS PSÍQUICOS E A MEDICAÇÃO EXCESSIVA

Paulo Pinheiro Fornazza¹; Silmara Carvalho¹; Alana Gomes¹; Luiz Henrique Faccina Paturca¹; Lucas Gabriel de Moraes Lima¹; Gabriela Reis Palladino¹; Bruna Anaja¹; Gabriela da Silva Cremasco², Thiago Lusvardi²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: A medicação excessiva tem sido uma prática comum no tratamento para problemas de saúde mental na população em geral. Além disso, há uma confusão entre o que seriam problemas de transtorno mental e o que seriam sofrimentos psíquicos, os quais têm origens e cuidados diferentes. Pensando em conjunto com os profissionais de saúde, foi elaborado um plano de ação em educação sobre transtornos mentais e sofrimentos psíquicos. ODS – Redução das desigualdades – Linha de Atuação: Justiça Social e Direitos Humanos. **Objetivos:** Objetivo geral: Aplicar uma ação de educação em saúde, visando levar entendimento sobre a saúde mental tanto para a população usuária da UBS, quanto para os profissionais; Objetivo Específico: Mostrar as principais diferenças entre transtorno mental e sofrimento psíquico. **Metodologia:** O diagnóstico inicial na instituição UBS Cruzeiro foi feito juntamente com a enfermeira chefe, a qual explicou a situação da unidade e a dificuldade em conseguir atender pessoas que apresentam problemas que necessitam de ajuda de um profissional da área da psicologia, ficando a cargo de outro médico atender esses pacientes e, em sua grande maioria, ser medicado e aguardar um futuro atendimento em outros lugares. Assim, foi pensado uma ação de educação em saúde mental e uma diferenciação entre transtornos mentais e sofrimento psíquico, as quais têm cuidados diferentes, mas são tratadas quase sempre do mesmo jeito: medicação excessiva ou desnecessária. Foram colocados dois cartazes na porta da UBS com explicações acerca dessas diferenças e frisando que não é somente o uso da medicação que ajuda, além do que, foram colocados contatos de algumas instituições de acolhimento em Saúde Mental. Foi realizada uma pesquisa qualitativa com algumas pessoas que estavam na UBS através de um questionário, para sustentação da avaliação. **Resultados:** Do questionário aplicado sobre a relevância das informações, 70% responderam que sim. Além dos dados, foi notado por nós ao aplicar a ação, interesse das pessoas ao passar pela apresentação e pequenas conversas entre si sobre o assunto. **Conclusão:** O assunto Saúde Mental está mais presente hoje em dia nas discussões da área de Saúde, mas ainda é visto como um grande tabu tanto por profissionais da área quanto pela população em geral. Após a ação ser efetuada e analisarmos as respostas tanto das pessoas que opinaram sobre o trabalho, quanto dos avaliadores, é notável a necessidade de mais ações desse tipo. Que visem trazer mais educação em saúde para a população e a questão dos sofrimentos psíquicos, que resultam de um acúmulo de situações diárias de sofrimento, e como o tratamento para essas situações não devem somente ser pela via medicamentosa, mas também por todo um conjunto de medidas que sanariam a medicação excessiva.

Palavras-chave: Extensão. Saúde Mental. Medicação.

Apoio financeiro: Sem apoio



CONSCIENTIZAÇÃO DE SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA

Giovana Paola Pedroso¹; Kelly Leal¹; Letícia Baggio¹; Luana Moassab¹; Luana Ramalho¹; Rayane Leme¹; Sarha Ladeira¹; Thiago Lusvardi²; Gabriela da Silva Cremasco².

¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: a atuação do psicólogo no contexto da atenção primária à saúde (APS) no país cresce lentamente e sem uma política específica definida. A formação do psicólogo hoje é geralmente preferida a nível secundário e superior, a prática e o impacto da psicologia na saúde das pessoas no contexto dos cuidados de saúde primários são ainda pouco estudados, principalmente quando falado sobre o uso excessivo de medicamentos. Assim, a extensão possibilita ao acadêmico uma visão diferenciada de intervenção profissional e interação dialógica com a comunidade, averiguando suas necessidades. Dessa forma, este estudo caracteriza-se como um relato de experiência discente em que são avaliadas as possíveis contribuições de alunos envolvidos em um projeto de extensão desenvolvido pelos alunos da Universidade São Francisco. O projeto consistiu na criação de um banner expositivo, com o objetivo de ensinar e conscientizar a população que passasse pela UBS sobre outras instituições que pudessem ajudá-los a construir uma melhor qualidade de vida e bem estar, evidenciando que a medicação não é a única forma de se tratar o sofrimento psíquico. **Objetivo(s):** Orientar os pacientes a buscar serviços governamentais que atendam a demanda apresentada, para além da UBS. **Metodologia:** segundo a demanda apresentada pela coordenadora, foi decidido apresentar uma trilha de opções que visa oferecer apoio aos pacientes, diante do excesso do uso de medicamentos em situações diversas. Observa-se uma grande concentração de pessoas na recepção durante a espera do atendimento, e a partir disso decidiu-se fazer um banner informativo. Por meio desse banner, ilustram-se situações que os pacientes podem estar vivenciando e quais instituições podem auxiliá-los, culminando em uma melhora na qualidade de vida. A UBS é apontada como um ponto de partida para a busca de tratamentos específicos para diversas demandas, como saúde mental, violência doméstica e/ou uso excessivo de medicamentos. **Resultados:** de acordo com o objetivo proposto os pacientes agora têm acesso à informações sobre instituições governamentais que oferecem apoio de lazer, social e psicológico, impactando na promoção de saúde. **Conclusão** diante da realização do projeto de extensão, com apoio da UBS, é possível determinar a importância de realizar projetos práticos, em conjunto da sociedade, pois o aprendizado e o conhecimento adquirido ao longo da realização é fundamental, uma vez que unimos os conhecimentos da teoria, com a realização prática do projeto. Não apenas isso, mas ao longo do processo de desenvolvimento do projeto, a dificuldade maior encontrada pelo grupo foi definir qual seria a melhor forma de abordar saúde mental e bem estar para a comunidade, fazendo com que o objeto criado fosse uma fonte de informações interessantes e úteis para a população que frequenta a UBS.

Palavras-chave: Projeto de Extensão¹. Saúde Mental². Comunidade³.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio

COMUNICAÇÃO ASSERTIVA NO TRABALHO

Gabriela Araújo Teixeira¹; Heloisa Viana de Oliveira¹; Lucas Gabriel Santos¹; Matheus Augusto Feliciano de Souza¹; Natalia de Oliveira Santos¹; Rafael Detogni Camilo¹, The-nile Teles de Carvalho¹, Gabriela da Silva Cremasco², Thiago Lusvardi²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professores do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Após visita à Fundação de Saúde de Itatiba, foi apontada fragilidade na comunicação entre a equipe multidisciplinar de profissionais da saúde, bem como a necessidade de fortalecimento da mesma. Foi realizada curadoria de informações - em bancos de dados acadêmicos - concernentes à técnicas de comunicação eficazes, e então buscou-se promover a conscientização sobre comunicação assertiva com foco nas relações interpessoais através da confecção de um folder informativo e interativo, a ser disponibilizado para os colaboradores da instituição. O projeto foi norteado pelo ODS, denominado “Saúde e Bem-Estar”, sob a linha de atuação “Humanização da Saúde”. **Objetivo:** Incentivar e instrumentalizar para uma comunicação mais assertiva entre a equipe, com foco nas relações interpessoais. **Metodologia:** Foram coletados dados relevantes sobre a demanda durante visita à instituição, através de entrevista não-estruturada com participação do colaborador responsável. Definiu-se o diagnóstico situacional a partir da exposição e discussão dos dados entre os membros do grupo, correlacionando as possibilidades de ação com as diretrizes da prática extensionista, com o ODS e linha de atuação escolhidos. O trabalho foi desenvolvido através da elaboração de um folder informativo e interativo, que foram disponibilizados aos colaboradores da instituição, em uma área de alto fluxo de pessoas. No primeiro dia de intervenção, alunos compareceram ao local a fim de apresentar e explicar sobre o projeto, além de sanar as dúvidas. Como estratégia para engajamento do público, foi proposto o “Desafio da Assertividade”, com duração de duas semanas, em que há uma sugestão diária de como praticar a assertividade. **Resultados:** Embora não tenha havido respostas no questionário pré-intervenção, que funcionaria como uma linha de base para avaliação da intervenção, na visita pós-intervenção foi verificada a realização do “Desafio da Assertividade”, que de fato gerou engajamento de alguns profissionais. Houve respostas ao questionário pós-intervenção, que destacou a baixa habilidade em assertividade, sendo que os colaboradores se comunicam de forma a evitar conflitos. “Não buscar impedir uma história falsa criada sobre si” e “se preocupar em não ferir os sentimentos dos demais” se apresentaram como os dois resultados com maior similaridade entre os respondentes. **Conclusão:** A ação foi realizada com embasamento teórico no assunto “assertividade”, linguagem acessível ao público-alvo, material de qualidade e design atrativo, portanto possui um alto potencial de aguçar a curiosidade de ser lido e trazer mudanças significativas - se aplicado pelo leitor. Já a fragilidade da ação se encontra na dependência da iniciativa de cada colaborador em ler o conteúdo, e se engajar no desafio. Houve também dificuldade quanto à reunião de todos os colaboradores da equipe para apresentação do trabalho, o que pode ter impactado no engajamento do projeto.

Palavras-chave: Comunicação. Assertividade. Saúde.

Apoio financeiro: Parcialmente custeado pela Fundação Saúde de Itatiba.



CONSENTIZAÇÃO POPULACIONAL SOBRE GEO-HELMINTOS

Ana Caroline Assunção De Paiva¹, Cristiane Caroline Campos Dos Santos¹, Giovanna Nicodemos Cardoso da Silva¹, Larissa Artioli Silva¹, Manuela Arruda Rolfsen Da Silva¹, Silvia Juliana De Oliveira¹, Taciana De Fatima Correia¹; Luís Flávio da Silva Costa², Walter Aparecido Pimentel Monteiro².

(¹Estudantes do Curso de Medicina Veterinária ²Professores do Curso de Medicina Veterinária)

RESUMO

Os geo-helmintos são animais pertencentes ao filo nematoda, que apresentam uma fase de vida livre no solo durante seu desenvolvimento biológico, enquanto a fase parasitária ocorre no sistema digestório de seres humanos e outros animais. A infecção por geo-helmintos, especialmente em crianças, é adquirida por meio do contato direto com o solo contaminado, contendo ovos e larvas de nematoides dos gêneros *Ascaris sp*; *Ancylostoma sp*; *Trichuris sp*; *Toxocara sp*; e *Strongyloides sp*. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização Panamericana da Saúde (OPAS), estima-se que cerca de 1,5 bilhão de pessoas nas regiões tropicais e subtropicais do mundo estejam infectadas por ovos e larvas de nematoides. No Brasil, as infecções por geo-helmintos ocorrem em todas as regiões, com maior prevalência em áreas com deficiência de saneamento básico. Praças e parques públicos, frequentados por crianças, famílias e praticantes de atividades físicas, podem se tornar áreas de risco para a contaminação zoonótica. Animais como cães e gatos errantes, além de animais de estimação acompanhados por seus tutores, podem atuar como hospedeiros definitivos desses geo-helmintos, eliminando ovos e larvas de nematoides no ambiente. Visando reduzir os riscos de infecção por geo-helmintos em cães e gatos (*Ancylostoma sp* e *Toxocara sp*), foi desenvolvido um projeto de extensão no Parque Linear Antônio Fattori - Itatiba/SP, com enfoque na educação ambiental e compartilhamento de informações sobre o ciclo de vida, transmissão e prevenção desses parasitas com os frequentadores do parque. O médico veterinário, como agente da Saúde Única, desempenha um papel fundamental ao fornecer orientações e esclarecimentos à sociedade sobre esse assunto.

Palavras-chave: Ancylostoma. Toxocara. Geo-Helmintos. Larva Migrans

CONSENTIZAÇÃO POPULACIONAL SOBRE GEO-HELMINTOS

Bruno Augusto Da Silva¹, Camila Moises¹, Gabrielle Louise Di Pipi¹, Jeniffer Higa¹, João Victor Lopes Gonçalves Teixeira¹, Júlia Pereira Di Fiori¹, Larissa Vitória Dos Santos¹, Luana Dos Santos Molina¹, Nadieli Prazeres Dos Santos¹, Nicholas Endler De Paula¹, Wanderlei Roberto Da Silva Junior¹; Luís Flávio da Silva Costa², Walter Aparecido Pimentel Monteiro².

(¹Estudantes do Curso de Medicina Veterinária ²Professores do Curso de Medicina Veterinária)

RESUMO

Os geo-helmintos, membros do filo nematoda, possuem uma fase de vida livre que ocorre no solo durante seu desenvolvimento biológico, enquanto a fase parasitária ocorre no sistema digestório de humanos e outros animais. A infecção por geo-helmintos, principalmente em crianças, é adquirida por meio do contato direto com o solo contaminado, contendo ovos e larvas de nematoides dos gêneros *Ascaris sp*; *Ancylostoma sp*; *Trichuris sp*; *Toxocara sp*; e *Strongyloides sp*. Estimativas da Organização Mundial da Saúde (OMS) e da Organização Panamericana da Saúde (OPAS) revelam que ovos e larvas de nematoides infectam aproximadamente 1,5 bilhão de pessoas nas regiões tropicais e subtropicais do mundo. No Brasil, as infecções por geo-helmintos estão presentes em todas as regiões, com maior prevalência em áreas com baixa ou nenhuma infraestrutura de saneamento básico. Praças e parques públicos, frequentados por crianças, famílias e pessoas que realizam atividades físicas, representam áreas de risco para a contaminação zoonótica. Animais como cães e gatos errantes, assim como animais de estimação acompanhados por seus tutores, podem ser hospedeiros definitivos desses geo-helmintos, eliminando ovos e larvas de nematoides no ambiente. Com o intuito de reduzir os riscos de infecção por geo-helmintos em cães e gatos (*Ancylostoma sp* e *Toxocara sp*), um projeto de extensão foi desenvolvido no Parque Linear Antônio Fattori - Itatiba/SP, abordando a educação ambiental e compartilhando informações sobre o ciclo de vida, transmissão e prevenção desses parasitas com os frequentadores do local. O médico veterinário, como agente da Saúde Única, desempenha um papel de extrema importância ao orientar e esclarecer a sociedade sobre esse tema.

Palavras-chave: Ancylostoma. Toxocara. Geo-Helmintos. Larva Migrans



CONSENTIZAÇÃO POPULACIONAL SOBRE GEO-HELMINTOS

Amanda Eduarda Syrio Ferreira¹, Andre Felipe De Souza Toledo¹, Bianca Victoria Pereira Viana¹, Carlos Yago Harth Honorio¹, Daniela Matias De Moura Perez¹, Giovana Beatriz de Souza¹, Giovana Borim Jordelino¹, Larissa Vitória Dos Santos¹, Letícia Vaz Silva¹, Letícia Yumi Ferreira¹; Luís Flávio da Silva Costa², Walter Aparecido Pimentel Monteiro².

(¹Estudantes do Curso de Medicina Veterinária ²Professores do Curso de Medicina Veterinária)

RESUMO

Os helmintos dos quais pertencentes ao filo nematoda que, durante seu desenvolvimento biológico, utilizam o solo como ambiente de vida livre, enquanto a fase parasitária ocorre no sistema digestório de humanos e outros animais. A infecção por geo-helmintos, especialmente em crianças, é adquirida através do contato direto com o solo contaminado, contendo ovos e larvas de nematoides, principalmente dos gêneros *Ascaris sp*; *Ancylostoma sp*; *Trichuris sp*; *Toxocara sp*; e *Strongyloides sp*. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização Panamericana da Saúde (OPAS), estima-se que aproximadamente 1,5 bilhão de pessoas nas regiões tropicais e subtropicais do planeta estejam infectadas por ovos e larvas de nematoides. No Brasil, as infecções por geo-helmintos são encontradas em todas as regiões, sendo mais prevalentes em áreas com infraestrutura de saneamento básico precária ou ausente. Praças e parques públicos, frequentados por crianças, famílias e indivíduos que realizam atividades físicas, podem representar áreas de risco para a contaminação zoonótica. Animais como cães e gatos errantes, além de animais de estimação acompanhados por seus tutores, podem atuar como hospedeiros definitivos desses geo-helmintos, eliminando ovos e larvas de nematoides no ambiente. Com o objetivo de reduzir os riscos de infecção por geo-helmintos em cães e gatos (*Ancylostoma sp* e *Toxocara sp*), um projeto de extensão foi desenvolvido no Parque Linear Antônio Fattori - Itatiba/SP, utilizando a educação ambiental para compartilhar informações sobre o ciclo de vida, transmissão e prevenção desses parasitas com os frequentadores do parque. O médico veterinário, como agente da Saúde Única, desempenha um papel crucial ao fornecer orientações e esclarecimentos à sociedade sobre esse tema.

Palavras-chave: Ancylostoma. Toxocara. Geo-Helmintos. Larva Migrans

CONSCIENTIZAÇÃO POPULACIONAL SOBRE GEO-HELMINTOS

Camila Campos Barauna¹, Fernanda Alves De Andrade¹, Gabriela Mitie Shinkawa¹, Heloisa Dalben¹, Larissa Rodrigues Dos Santos¹, Maria Eduarda Sampaio Vasconcelos¹, Nicole Mikaele Leite¹, Victória Caroline Da Silva Franco¹; Luís Flávio da Silva Costa², Walter Aparecido Pimentel Monteiro².

(¹Estudantes do Curso de Medicina Veterinária ²Professores do Curso de Medicina Veterinária)

RESUMO

Os geo-helmintos, pertencentes ao filo nematoda, têm uma fase de vida livre que ocorre no solo durante seu desenvolvimento biológico, enquanto a fase parasitária desses helmintos ocorre no sistema digestório de humanos e outros animais. A infecção por geo-helmintos, principalmente em crianças, ocorre por meio do contato direto com o solo contaminado, que contém ovos e larvas de nematoides dos gêneros *Ascaris sp*; *Ancylostoma sp*; *Trichuris sp*; *Toxocara sp*; e *Strongyloides sp*. Estimativas da Organização Mundial da Saúde (OMS) e da Organização Panamericana da Saúde (OPAS) indicam que aproximadamente 1,5 bilhão de pessoas nas regiões tropicais e subtropicais do planeta estão infectadas por ovos e larvas de nematoides. No Brasil, as infecções por geo-helmintos ocorrem em todas as regiões, sendo mais prevalentes em áreas com infraestrutura de saneamento básico precária ou inexistente. Praças e parques públicos, frequentados por crianças, famílias e praticantes de exercícios físicos, representam áreas de risco para a contaminação zoonótica. Animais como cães e gatos errantes, bem como animais de estimação acompanhados por seus tutores, podem ser hospedeiros definitivos desses geo-helmintos, eliminando ovos e larvas de nematoides no ambiente. Com o objetivo de reduzir os riscos de infecção por geo-helmintos em cães e gatos (*Ancylostoma sp* e *Toxocara sp*), um projeto de extensão foi desenvolvido no Parque Linear Antônio Fattori - Itatiba/SP, utilizando a educação ambiental como ferramenta para compartilhar informações sobre o ciclo de vida, transmissão e prevenção desses parasitas com os frequentadores do parque. O médico veterinário, como agente da Saúde Única, desempenha um papel fundamental ao orientar e esclarecer a sociedade sobre esse tema.

Palavras-chave: Ancylostoma. Toxocara. Geo-Helmintos. Larva Migrans



POR UM OLHAR MAIS AMPLO

Ana Carolina Coutinho Spott¹, Fabiana Dorigo de Almeida¹, Kevilin Tainara Dias¹, Lucas Gediel Soares Silva¹, Leticia Sthefani de Oliveira¹, Marilya Gabriele Gomes Cruz¹, Sabrina Aparecida Gonçalves¹, Caroline Fernanda Alves Gatinoni²

(Estudantes do Curso de enfermagem¹; Professora do Curso de enfermagem²)

RESUMO

Introdução: A inclusão de crianças autistas nas escolas infantis é um tema de crescente importância na sociedade contemporânea. O diagnóstico precoce de transtornos do espectro autista (TEA) desempenha um papel crucial na garantia de um ambiente educacional inclusivo e eficaz para essas crianças atípicas. A identificação e o suporte adequado desde os primeiros anos de vida são fundamentais para o desenvolvimento pleno das capacidades das crianças autistas. Nesse contexto, é fundamental que os educadores, em especial os professores de escolas infantis, estejam devidamente preparados para identificar, compreender e atender as necessidades específicas dos discentes atípicos quando esses não forem identificados pela família, criando assim um ambiente acolhedor e estimulante que promova o seu crescimento e aprendizado. Afim de seguir princípios básicos do Sistema Único de Saúde (SUS, juntamente com a linha de extensão da universidade (humanização em saúde e educação e Tecnologia) e também seguindo a ODS (Objetivo do Desenvolvimento Sustentável) que diz respeito a Saúde e bem-estar, em contrapartida seguindo esses mesmos princípios e linha de pesquisa criamos em conjunto, pequenas lembrancinhas com o objetivo de trazer um lado humanista para o projeto sem perder a identidade do mesmo e que de certa maneira fique de recordação para os participantes, juntamente com um banner que contenha informações relevantes e científicas para servir de apoio teórico no momento da roda de conversa. O referido projeto, visa então ampliar e promover o conhecimento dos professores em sala de aulas aos sinais que a criança atípica pode demonstrar, garantindo a equidade e a integralidade no sistema. **Objetivo(s):** Visando trazer algo que reflita na identidade e na personalidade do projeto, a lembrancinha tem um objetivo simples porém importante, de transmitir as informações abordadas no dado momento de maneira humanista o que vem de encontro com a linha de atuação abordada no projeto, “humanização da saúde”. O banner tem a finalidade de uma comunicação concisa porém de certo modo científica, demonstrar dicas e orientações breves acerca do manejo de crianças com TEA em ambiente escolar. Que assim possa então desenrolar uma troca recíproca de conhecimento entre nós alunos e educadores. **Metodologia:** Inicialmente, foram conduzidas pesquisas bibliográficas abrangentes sobre o tema do projeto. Isso foi feito com o objetivo de aprofundar o entendimento do assunto e fundamentar as ações subsequentes. Com base nas informações obtidas nas pesquisas, desenvolveu-se um banner com o propósito de fornecer orientações práticas, incluindo estratégias de reforçamento diferencial e dicas para o manejo de crianças autistas em ambientes escolares. Além disso, foram realizadas pesquisas sobre o símbolo do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o seu significado. Isso permitiu a criação de um design personalizado para as lembrancinhas. As lembrancinhas personalizadas foram montadas e confeccionadas com os recursos financeiros provenientes da rifa organizada pelos alunos do grupo. A aplicabilidade do projeto está agendada para o dia 8 de novembro

de 2023, com início previsto para às 17h30. O evento ocorreu na Escola Municipal Profa. Maria Erci Ramos Valle, localizada na Av. 8 de Maio, Núcleo Residencial Henedina Rodrigues Cortez, Bragança Paulista-SP. Este agendamento foi feito em acordo com a Secretaria Municipal da Educação da cidade. Durante o evento, será realizada uma roda de conversa envolvendo alunos do 3o Semestre do curso de Enfermagem e professores da educação infantil da rede pública. O banner informativo estará disponível em um local de fácil acesso para leitura, servindo como suporte à discussão e esclarecimento de dúvidas. Além disso, as lembrancinhas personalizadas serão distribuídas aos docentes como parte da iniciativa. **Resultados:** Com o projeto desenvolvido objetivou-se o resultado de maneira satisfatória de fazer uma troca construtiva durante uma roda de conversa com docentes da escola, pautado em referências bibliográficas científicas para auxiliar na prática. Observou-se que uma parcela dos educadores estava interessada e participativa enquanto outra apresentou certa resistência com as sugestões de manejo. A conversa iniciou com perguntas engajadoras aos professores que, a partir daí, começaram a relatar suas vivências dentro de sala de aula e em como a inclusão aumentou nos últimos anos, mas que há 20 anos atrás o autismo e outros transtornos não eram tratados durante a graduação. A mediadora seguiu apresentando dados e informações sobre o tema e incluindo perguntas aos docentes ao fim dos tópicos. Houve relatos de como são os alunos com TEA na sala, as dificuldades vividas pelas famílias, pelos docentes e pela escola. Existe uma necessidade de profissionais da saúde dentro do ambiente escolar como, por exemplo, fonoaudiólogos, neurologistas, psicólogos, nutricionistas e outros. Ao fim foi apresentado o material do banner informativo disponibilizado no local e de forma online, que trazia informações sobre reforçamento e técnicas de manejo e distribuído as lembrancinhas confeccionadas pelo nosso grupo, com 100% de aprovação dos participantes que relataram através do formulário de feedback que acharam o banner informativo, 16,7% dos participantes relataram que desconhecia as informações do banner. 100% das pessoas presentes aceitaram a lembrancinha oferecida, pode-se dizer então que o objetivo proposto foi alcançado. A didática utilizada foi de ampla relevância uma vez que segundo os participantes, a discussão sobre o tema proposto se faz necessário. Segundo relatos, o projeto tende a abrir uma porta de contato entre saúde educação e comunidade. **Conclusão:** Conclui-se que o projeto atingiu seus objetivos ao promover a conscientização, fornecer informações relevantes e criar um espaço de diálogo construtivo, conforme foi explorado pautado na literatura. A interseção entre a humanização da saúde, os princípios do SUS, a extensão universitária e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) foi efetivamente explorada, contribuindo para uma abordagem abrangente e integrada no âmbito da inclusão de crianças autistas na educação infantil. Trazendo não apenas benefícios imediatos, mas também semeou sementes para uma colaboração contínua entre profissionais da saúde, educadores e comunidade em prol de uma educação inclusiva e equitativa.

Palavras-chave: Cuidado familiar. Saúde da criança. Déficit de Neuro desenvolvimento. Crianças TEA em ambiente escolar.

Apoio financeiro (Se houver): especificar o tipo de apoio. Ex: Sem apoio, CAPES; CNPq, etc.



POR UM OLHAR MAIS AMPLO

ABREU, Liane¹; PASSOS, Mariana¹; SANTINELLI, Nicolý¹; MANNI, Rafaela¹; RAMOS, Sarah; BAIÃO, Sophia¹. GATINONI, Caroline²..

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ²Professor do Curso de Enfermagem)

RESUMO

Introdução: O SUS tem impacto direto na saúde e qualidade de vida das crianças com déficit e neurodesenvolvimento e suas famílias. A fim de seguir as diretrizes desse sistema público de saúde e visando o maior bem-estar dos usuários, o projeto “Por um olhar mais amplo”, propôs manobras para conscientizar e orientar. Para tanto, desenvolveu processos extensionistas de integração entre estudantes e população, por meio da Universidade São Francisco e colaborações dos setores primário e terciário. Este estudo tem como objetivo compreender o trajeto do infante deficiente dentro do SUS e tem o propósito de identificar as principais questões ligadas ao fluxo do paciente e prover soluções adequadas a fim de elaborar um sistema de informações e conhecimento das características a serem olhadas com atenção para conseguirem um atendimento, ágil, eficiente e que vá de encontro às necessidades das famílias com crianças neurotípicas. Através dos dados da Pesquisa de opinião, realizada com os responsáveis pelos menores, o diagnóstico da atual situação da trajetória da criança em toda sua evolução. Esta extensão tem como produto final a entrega do projeto, “Por um olhar mais amplo”, contendo o conhecimento para diagnóstico e as soluções propostas. O referido projeto, visa ampliar e promover o conhecimento dos professores em sala de aulas aos sinais que a criança atípica pode demonstrar, garantindo a equidade e a integralidade no sistema. Sensibilizar a sociedade sobre a importância de acolher, diagnosticar e incluir crianças com deficiências neurodesenvolvimental, promovendo a igualdade de oportunidades e o respeito à diversidade, através do compartilhamento de informações por via das redes sociais. Utilizamos como base a ODS de número 3 - SAÚDE E BEM ESTAR. **Objetivo(s):** Ampliar o conhecimento e identificação de uma criança atípica dentro da sala de aula, posteriormente identificar sobre onde e como os professores podem acessar ou encaminhar para atendimento e se necessário tratamento para comprometimento do neurodesenvolvimento através do SUS. **Metodologia:** Realizado uma pesquisa bibliográfica sobre o tema escolhido para o conhecimento de todos os integrantes do grupo, será ainda convidado profissionais que trabalham e se especializaram com tema proposto, para melhor absorção da temática. Constituirá na elaboração projeto descritivo, conforme a orientação da trilha de aprendizagem o componente curricular Extensão Dinâmica e Aprendizagem- Saúde e Comunidade. E por fim, a aplicabilidade do projeto será realizada no mês de Novembro de 2023 na Escola Municipal Prof.a. Maria Erci Ramos Valle, localizada na Av. 8 de Maio, Núcleo Residencial Henedina Rodrigues Cortez, Bragança Paulista –SP, conforme acordado com a Secretaria Municipal da Educação da cidade, com data e horário a serem programado, entre as partes. Por meio de uma roda de conversa entre alunos do 3o Semestre do curso de Enfermagem e professores da educação infantil da rede pública, o qual será acompanhada por profissionais convidados e especializado pela temática proposta. Posteriormente resultará na análise dos resultados obtidos, elaboração das etapas do projeto, dos resultados esperados, dos indicadores de avaliação e realização da parte escrita. **Resultados:** Diante da execu-

ção do projeto podemos observar que obtivemos sucesso ao realizar a troca de informações, experiências e vivências sobre o tema abordado (TEA); tivemos uma discussão em forma de roda de conversa entre os profissionais da escola e nós alunos, onde cada profissional se sentiu livre para contar sua rotina e seu dia-a-dia, proporcionando um maior aprendizado em relação aos comportamentos da criança atípica. Também levamos a esses profissionais toda bagagem que adquirimos durante a sala através de textos científicos, dinâmicas e palestras técnico- científico sobre o tema. Ao longo de toda a elaboração postamos diversos posts em nosso instagram sobre o TEA e o que estávamos elaborando, realizamos também ao final do projeto um coffe break para os participantes, como uma forma de agradecimento e encerramento. **Conclusão:** Por fim concluímos que tivemos um resultado positivo, pensando desde o início do projeto até o fim da execução. Durante as aulas em sala procuramos entender sobre o tema de uma forma descontraída e dinamica, e sendo assim o mesmo ocorreu com ação realizada, no qual os profissionais se mostraram atentos e participativos, gerando uma roda de conversa saudável, estabelecendo um vinculo entre educação e saúde.



POR UM OLHAR MAIS AMPLO

Beatriz Pereira Dias¹; Beatriz Rodrigues de Souza¹; Isabella Milena da Rosa Correia¹; Leonardo Gomes Ferreira¹; Simone Binatti Xavier da Silva¹; Simone da Silva Barbosa¹; Caroline Fernanda Alves Gatinoni².

(¹Estudantes do Curso de enfermagem ²Professora do Curso de enfermagem)

RESUMO

Introdução: Quando se fala sobre a inclusão da criança com autismo, na escola de ensino regular, deve-se pensar também no professor, pois este, pode não estar preparado para receber os alunos com autismo. A comunidade e interação social são os aspectos que mais impactados em seu desenvolvimento. Elas não demonstraram reação quando chamam seus nomes, não cumprimento e não se despedem e não demonstram interesse em interagir com as pessoas ao seu redor, o que se torna um desafio no convívio diário. No caso de crianças com autismo, a comunicação e interação social são os aspectos mais impactados em seu desenvolvimento. É importante salientar que estes estudos, embora indiquem fatores associados ao maior risco, podem não apontar para a sua origem: O Autismo pode ter uma causa puramente genética ou fatores ambientais que podem aumentar o risco de uma predisposição ou diminuição, sendo assim uma combinação de fatores a ser identificados. Com essa perspectiva desenvolveu-se este projeto. **Objetivo:** Identificar e desenvolver juntamente com a equipe da secretaria da educação e os docentes da Escola Municipal Maria Erci Ramos Valle, os sinais e sintomas das crianças com Transtorno do Espectro Autista, e o desenvolvimento infantil. Diante desse projeto foi elaborado o panfleto com a finalidade de acolher os professores para que saiba a sua importância perante essas crianças portadores de TEA em sala de aula. **Metodologia:** Realizado o alinhamento com a secretária de educação para que a ação com os professores em creches supracitada, sejam viabilizadas e disposta para com a USF para desenvolvimento de trabalho interdisciplinar do projeto. O público que escolhido para o desenvolvimento do projeto foram professores da escola de educação infantil do interior paulista, o qual conta com 40 profissionais que tem o contato direto com as crianças na faixa etária de até 6 anos de idade. Elaborado a metodologia para abordagem no formato de folheto de conscientização junto aos docentes da instituição no qual participarão de evento a ser realizado na devida instituição no qual o material de apoio foi utilizado. **Resultados:** No dia do evento aconteceu a distribuição de um panfletos informativos voltado aos docentes sobre a conscientização sobre T.E.A no ambiente escolar. Realizado uma roda de conversas onde deu o início do colhimento, levando as professoras a refletirem sobre a sua importância na vida dos alunos como um todo. Algumas professoras interagiram na roda de conversa expondo os seus pontos positivos e negativos com a dificuldade escolar, estrutural e também com a dificuldade com a interação com os pais dos alunos. Apresento-se por algumas professoras na roda de conversa que algumas crianças foram diagnosticadas com T.E.A sem diagnóstico fechado ou portar o T.E.A, assim sendo prejudicados no Neuro Cognitivo em sala de aula. O panfleto se apresentou de forma indispensável durante a roda de conversa, pois o mesmo abriu a discussão para o tema proposto. Optou-se resultado positivos, entretanto a utilização da palavra “portador”, se fez muito forte no âmbito escolar. **Conclusão:** Conclui-se portanto que à classe docente possui fatores externos e internos

que os prejudicam no desenvolvimento do âmbito escolar, porém com o término da ação vimos que abriu-se uma porta para dar continuidade no andamento deste projeto, o qual será primordial para o desenvolvimento de uma criança atípica e na desenvoltura do professor da educação infantil em sala de aula.



ÁLCOOL E TABAGISMO

Maria Junia Cardozo Pereira; Joyce Karine przybylski infel, Ielza Da Silva Nunes Dos Santos, Mariana Da Silva Prado, Emanuely Elizy de Freitas Caproni,,

Nome do Professor- Karina Magrini

(Estudantes do Curso de Enfermagem, Professora do Curso de Enfermagem)

RESUMO

INTRODUÇÃO: O uso abusivo de substâncias lícitas como, álcool e tabaco, estão entre as causas de morte mais evitáveis, contendo componentes viciantes e cancerígenos, sendo prejudiciais tanto para os usuários, entre eles homens e mulheres de todas faixas etárias, quanto usuários passivos, como crianças e demais familiares, os quais são afetados emocional e fisicamente. Conforme dados da OMS (organização mundial de saúde) o uso abusivo do álcool é responsável por 2,8 milhões de mortes por ano no mundo, sendo 100 mil delas somente no Brasil. Já o tabagismo são 161,853 mortes por ano no Brasil, sendo o terceiro fator de risco para anos de vida perdidos ajustados por incapacidade. **OBJETIVO:** Promover a conscientização das pessoas em relação ao abuso de tais substâncias, suas consequências a saúde pessoal e de seus familiares. Assim, incentivá-las a procurarem ajuda, não apenas para recuperar de seus vícios, mas também, tratar as causas que os levam a eles. **METODOLOGIA:** Realizamos uma feira com os alunos do curso técnico de enfermagem do colégio Madre tereza de Itatiba SP, orientamos sobre os malefícios do uso abusivo de substâncias lícitas, por meio de cartazes expondo doenças que são decorrentes de tal abuso, pôster com algumas informações específicas e orientações para busca de ajuda. Além de perguntas sobre os temas e uma dinâmica usando um pulmão feito de garrafa pet. **RESULTADOS:** O evento realizado para o curso técnico de enfermagem a respeito do tabagismo e alcoolismo foi de grande valia para as pessoas que foram participativas expondo suas dúvidas e agradecendo por todo conhecimento obtido por meio da apresentação. Para a equipe foi de suma importância o contato com o público, pois tivemos uma experiência inovadora que nos mostrou as diversas personalidades que nos esperam no mercado de trabalho, as que aceitaram e aderiram a ação de educação em saúde e os que não foram muito receptivos. Como estratégia de avaliação do evento, foram apresentados dois formulários online, um no início do evento e outro no final, que teve uma adesão de 70 pessoas. Diante da avaliação dos resultados a respeito de como o tema Tabagismo e alcoolismo influenciou os participantes, tivemos um resultado positivo de 37.1% de pessoas que disseram buscar a melhora de seus vícios após saberem dos malefícios causados por ambos, e de 28.6% que não foram sensibilizadas diante de tudo que foi apresentado, os demais 34,3% disseram pensar em mudar. Sobre o conhecimento das pessoas em relação aos recursos que o SUS oferece para quem busca ajuda para tratar seus vícios, tivemos 52.9% de conhecimento sobre esses locais e 10% de pessoas que nunca ouviram falar sobre os recursos, e os 37.1% relataram conhecer pouco sobre. Em relação ao conhecimento sobre o que é um fumante passivo houve 81.4% das pessoas que já sabiam do que se tratava o termo. Diante do exposto, podemos concluir que a ação trouxe benefícios e conhecimento para os participantes e alunos responsáveis, no início tivemos dificuldade de comunicação, no entanto, as etapas do processo nos aproxima-

ram o que foi de grande valia para a efetivação da ação. Logo, a cada etapa adquirimos conhecimentos importantes de trabalho em equipe e comunicação eficaz para a finalização de todo o trabalho e apresentação. Nossos objetivos foram alcançados.

Palavras-chave: saúde, tabagismo, alcoolismo, doenças, consequências.



TÍTULO DO TRABALHO

¹Flavio de Souza Silva; ¹ Diego Batista de Almeida; ¹Joice Pereira Dias, ¹ Luis Gustavo de Camargo Silva, ¹Vinicius Pereira Bueno, ¹Kaique Miguel Silva Rofato, ²Karina Magrini Carneiro Mendes

(¹Estudantes do Curso de enfermagem ²Professora do Curso de enfermagem)

RESUMO

Introdução: Os acidentes de trabalho são incidentes não planejados que ocorrem no ambiente de trabalho e podem resultar em lesões, doenças ocupacionais ou impactos negativos na saúde dos trabalhadores. A utilização adequada de EPIs é uma medida essencial para prevenir acidentes e proteger a saúde dos trabalhadores. Isso está alinhado com a ODS 3, que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, incluindo a meta de reduzir substancialmente o número de mortes e doenças causadas por acidentes de trabalho. A humanização da saúde envolve não apenas a assistência médica, mas também a promoção de ambientes de trabalho seguros e saudáveis. O uso correto de EPIs contribui para criar um ambiente de trabalho mais humano, onde os trabalhadores têm maior segurança e podem desempenhar suas funções com menor risco de lesões ou doenças ocupacionais. Isso não apenas beneficia a saúde dos trabalhadores, mas também aumenta a produtividade e a qualidade de vida, contribuindo para o alcance dos objetivos de saúde e bem-estar. **Objetivo(s):** Promover a conscientização, treinamento e adoção do uso eficaz de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), visando reduzir os índices de acidentes de trabalho, criar um ambiente laboral seguro e cultivar uma cultura organizacional comprometida com a segurança e bem-estar dos colaboradores. **Metodologia:** Produzir vídeo institucional em parceria com a empresa, apresentando principais riscos de acidentes de trabalho e orientando o uso de EPIs, divulgado em site produzido pelos alunos e divulgado aos trabalhadores pela equipe local e em evento presencial. **Resultados:** Foi realizada uma ação, a qual no final tinham três perguntas para avaliar o aprendizado dos participantes, as mesmas tinham a função de apresentar ao grupo os resultados alcançados, foram 70 participantes no total, onde: em média 60% do público afirmou que o modo em que o tema foi abordado foi extremamente informativo; Questionados quais as medidas são essenciais para prevenir agravos relacionadas ao trabalho na área de saúde; 90% mencionaram o uso de epi em sua resposta dissertativa, porém apenas 60% colocaram como deve ser feito o uso correto do mesmo. Ao final, perguntando individualmente a cada participante, apenas 70% tinham conhecimento do modo de uso e quais eram os EPIs adequados para sua futura área de atuação, e dentre as 70 pessoas presentes, 12 afirmaram que já tinham presenciado ou se acidentado dentro do ambiente de trabalho. **Conclusão** A apresentação realizada proporcionou uma oportunidade para compartilhar conhecimentos, a interação com 70 pessoas evidenciou a relevância do trabalho. A experiência reforçou a importância do epi e como evitar acidentes do ambiente profissional, vale ressaltar que, todo o projeto foi vantajoso para o grupo pois além de passar um conhecimento importante, nós unimos mais a equipe e a oportunidade de desenvolver um projeto para desenvolvimento pessoal e profissional de cada integrante.

Palavras-chave: Extensão universitária, acidentes de trabalho, EPI.

Apoio financeiro: Sem apoio.

CÂNCER DE MAMA E CÂNCER DE PRÓSTATA

Amanda de Oliveira Lima¹; Jonathan Felipe de Oliveira¹; Kauane Aparecida Ruiz¹; Rayane Maciel Souza¹; Talita Cognetto Pannunzio¹; Caio Cezar de Souza¹; Karina Magrini Carneiro Mendes².

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem); (²Professor do Curso de Enfermagem)

RESUMO

Introdução: O câncer de mama e o câncer de próstata são dois dos tipos mais comuns de câncer globalmente, ambos afetam principalmente mulheres acima de 50 anos e homens acima de 65 anos, respectivamente, sendo grandes preocupações de saúde pública. Ambas as doenças requerem atenção contínua para prevenção, detecção precoce, tratamento e conscientização. O câncer de mama afeta mais mulheres, embora também possa ocorrer em homens, enquanto o câncer de próstata é predominante em homens idosos. Fatores de risco incluem histórico familiar e estilo de vida. As estimativas do INCA apontam para 66,54 casos de câncer de mama a cada 100 mil mulheres durante o triênio 2023-2025, enquanto o Radar do Câncer prevê 71.730 novos casos de câncer de próstata no Brasil durante o mesmo período. Neste cenário, torna-se fundamental promover a conscientização e o cuidado preventivo para enfrentar essas condições de saúde. Sendo assim, este projeto extensionista, em consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, Saúde e Bem Estar, trabalha a educação em saúde promovendo melhor qualidade de vida e cuidado. **Objetivo(s):** Realizar a ação de educação em saúde com foco na prevenção, detecção precoce, tratamento e conscientização do câncer de mama e de próstata, com alunos do ensino técnico e funcionários do Colégio Madre Tereza. **Metodologia:** Após realização do diagnóstico situacional, que possibilitou reconhecer a instituição parceira e o público alvo da ação, o grupo de alunos buscou aprimoramento sobre o assunto, com apoio da profissional Dra Eliana Pereira, médica oncologista, por meio de palestra online e estudo de referências bibliográficas. A partir daí, a equipe elaborou material gráfico, utilizados no dia D de ação presencial, quando, utilizando dos instrumentos da mamamiga e simulador genital masculino, o tema será apresentado de modo dinâmico e atrativo buscando conscientizar de maneira prática o autocuidado. **Resultados:** A busca pela parceria com empresas para idealização e promoção do projeto foi cheia de contratempos, na qual ocorreram divergências com cronogramas, pouca receptividade e retorno por parte das empresas selecionadas pelos alunos, em tempo efetivada com o Colégio Madre Tereza, localizado em Itatiba, alterando o plano de ação e o público alvo para uma abordagem a futuros profissionais de saúde, possibilitando a integração do ensino superior e técnico da área da saúde para promover a conscientização e prevenção de câncer de mama e próstata. Com uma abordagem estratégica, as ações educativas foram realizadas durante o período de aula, tendo participado 70 alunos dos cursos de técnico de enfermagem e técnico de radiologia. A colaboração efetiva entre a equipe da coordenação e os alunos proporcionou uma interação dialogada, despertando interesse e participação ativa dos alunos. O desfecho positivo foi evidenciado não apenas pela receptividade dos participantes, mas também pelo feedback elogioso dos alunos e responsáveis locais através de uma pesquisa aplicada durante o evento, em que 95,7% dos participantes avaliaram como boa e ótima as recomendações do autoexame de mama e 91,4% (bem



e ótimo) as recomendações de prevenção ao câncer de próstata. O projeto foi avaliado em 85,7% como totalmente satisfatório, correspondendo às expectativas dos alunos. O convite para futuras atividades na empresa destaca o impacto prático da extensão universitária na promoção da saúde. Esta interação entre academia e comunidade ressalta a importância da extensão universitária na formação de profissionais de saúde comprometidos e preparados para enfrentar os desafios da prática profissional. **Conclusão (ou Considerações Finais):** O projeto de extensão em saúde focado na prevenção, detecção precoce e conscientização do câncer de mama e próstata revelou-se uma iniciativa impactante e bem-sucedida. Ao integrar conhecimentos, orientação médica e ações educativas, o projeto conseguiu alcançar seus objetivos, promovendo a conscientização entre profissionais de saúde e alunos. As estratégias implementadas, como a utilização da mamamiga e do simulador do sistema genital masculino, demonstraram eficácia na transmissão de informações e incentivo à adoção de práticas preventivas. Apesar dos desafios enfrentados na busca por parcerias, a adaptação do plano de ação e o redirecionamento para o público-alvo no Colégio Madre Tereza foram decisivos para o sucesso do projeto. Os resultados positivos, evidenciados não apenas pela participação ativa dos alunos, mas também pelos feedbacks elogiosos e altas taxas de adesão às recomendações de autoexame de mama e prevenção ao câncer de próstata, destacam a relevância prática da extensão universitária na promoção da saúde.

Palavras-chave: Câncer de Mama¹. Câncer de Próstata². Autocuidado³.

Apoio financeiro: Universidade São Francisco

#CMD

Nome dos Estudantes: Adenirce Lin Ramos Martins; Inaê Lopes Araujo Bezerra; Victor Hugo de Mello; Vinicius Bahia Lopes Corá

(Estudantes do Curso de Enfermagem, Professora Karina Mafrini do componente de Extensão e Dinâmica de Aprendizagem Saúde e Comunidade)

RESUMO

Introdução: Saúde do trabalhador, doenças laborais, sobre a ODS 3, saúde no trabalho. Entramos assim no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 3 - Saúde e Bem Estar,

assegurando uma vida saudável e promovendo o bem estar para todos em todas as idades. **Objetivo(s):** Destacar a importância da saúde ocupacional nas organizações modernas, e seus benefícios tanto para os alunos quanto para a empresa. Pretende-se desenvolver um diagnóstico situacional em uma empresa parceira, apresentando possíveis estratégias e medidas que podem adotar para promover a saúde ocupacional, desde a identificação de riscos até a implementação de programa/projeto de bem estar. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido baseado nas necessidades do Colégio, identificados a partir do questionário online, utilizando uma Landing Page, produzindo informações que subsidiarão as intervenções presenciais. **Resultados:** Depois de duas tentativas com empresas que negaram o projeto, tivemos sucesso com uma terceira, Colégio Madre Tereza, só ficamos com o calendário apertado devido a demora nas reuniões e na conclusão final da data da ação. Participaram 70 alunos do curso técnico de enfermagem que realizaram um check in via formulário google, desses, 63 responderam a primeira pesquisa, tendo duas recusas e na pesquisa final todos participaram da pesquisa de satisfação. Todos contaram com a colaboração e suporte do grupo de pesquisa. Grande proporção dos alunos conseguiram acessar sem dificuldade a Landing Page, e para aqueles que encontraram obstáculos, foi dado suporte. A partir do formulário diagnóstico, pode se observar que a maioria 68,9% dos participantes tem conhecimento dos riscos ocupacionais associado a futura profissão, mas com pouco conhecimento; 48,3% não acham suficiente a abordagem durante a formação técnica; e 66,30% acreditam que as relações interpessoais no curso afetam positivamente a sua produtividade no curso ou no trabalho e 55,7% tem conhecimento do uso correto dos EPI's. O site contou com informações sobre os temas abordados, formulário de pesquisa e com o material disponibilizado aos participantes. **Conclusão (ou Considerações Finais):** A ação teve 100% de participação e receptividade positiva, beneficiando tanto os entrevistados quanto os alunos. A predisposição de implementar descobertas pode melhorar significativamente a prática, enriquecendo o aprendizado acadêmico. Educação em saúde é crucial para promover bem-estar, prevenir doenças, capacitar profissionais e pessoas, fortalecer a conscientização sobre a saúde pública, contribuindo para comunidades mais saudáveis.

Palavras-chave: ações de educação em saúde

Apoio financeiro (Se houver): USF



SAÚDE MENTAL EM SAÚDE DO ALUNO

Alexya Raissa; Cíntia Tamirys; Marina Fanti; Mirela Ferraz; Monique Souza; Otávio Miranda¹; Karina Magrini²

(¹Estudantes do Curso de Enfermagem ²Professor do Curso de Enfermagem-USF)

RESUMO

Introdução: a saúde mental é um elemento essencial na vida de qualquer indivíduo, influenciando diretamente seu bem-estar e qualidade de vida. Em relação ao trabalho compreende-se que os profissionais são impactados fortemente com fatores organizacionais, podendo levar a inúmeras dificuldades em seu desempenho pessoal e laboral. No cotidiano torna-se imprescindível atenção à saúde mental de modo a garantir ambientes mais seguros, qualificados e menos estressantes. Como elemento norteador das ações de extensionistas, a Universidade São Francisco optou por trabalhar apoiada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, neste caso, a ODS 3, direcionada às ações de saúde mental e bem-estar. **Objetivo:** a partir da ação de promoção à saúde, refletir sobre a importância da saúde mental no cotidiano do aprendizado e a construção de ambientes saudáveis e protetores futuramente. **Metodologia:** a intervenção se dará por meio de metodologia ativa, propondo uma dinâmica individual ou em grupo com os alunos do ensino técnico da escola Escola Madre Paulina, que possibilitará a reflexão sobre a saúde mental, por meio de questões direcionadas à rotina e ao ambiente de atuação. Os alunos serão convidados a inflar um balão de ar, sempre que a resposta às questões for positiva, simbolizando os sentimentos produzidos no cotidiano do curso. **Resultados:** a intervenção foi realizada com 74 alunos do ensino técnico da escola Escola Madre Tereza. Os resultados mostraram que os alunos participantes da intervenção tiveram um aumento de conscientização sobre a importância da saúde mental no cotidiano do aprendizado. Os alunos participantes da intervenção relataram que sentiram mais capazes de lidar com os desafios do cotidiano do curso, refletiram sobre redução nos níveis de estresse e ansiedade, e também relataram que se sentiram mais motivados e preparados para construir ambientes saudáveis e protetores no futuro. **Considerações Finais:** o Projeto de extensão foi um projeto de sucesso, onde atingiu seu objetivo de promover a reflexão sobre a importância da saúde mental no cotidiano e a construção de ambientes saudáveis e protetores futuramente. A ação desenvolvida foi inovadora e criativa, pois utilizou uma metodologia ativa baseada em dinâmicas e reflexões para promover a conscientização sobre a saúde mental, a dinâmica proposta foi bem recebida pelos alunos, que se sentiram motivados e envolvidos na atividade. Os alunos do ensino técnico estão em uma fase de transição importante em suas vidas, e estão sujeitos a diversos desafios, tanto acadêmicos quanto pessoais, e essa ação realizada contribuiu para que esses alunos refletissem sobre sua saúde mental e desenvolvessem estratégias para lidar com os desafios do cotidiano.

Palavras-chave: Mental. Saúde. Extensão.

EXPLORANDO AS HABILITAÇÕES DA PROFISSÃO BIOMEDICINA

Thais Francisco Cracco¹; Marina Priori¹; Maria Paula Hilário¹; Professora Letícia Bezerra Faria²

¹Estudantes do curso de Biomedicina; ²Professora do Curso de Biomedicina

RESUMO

A Biomedicina é uma ciência multidisciplinar que desempenha um papel fundamental na área da saúde, integrando conhecimentos de biologia, medicina e laboratório para promover avanços na prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças. Esta profissão dinâmica abrange mais de 33 áreas de atuação e habilitações, destacando-se como uma disciplina versátil e indispensável para a evolução contínua da medicina e da pesquisa biomédica. Dessa forma, foi elaborado um projeto de extensão chamado “Oficina de Biomedicina” que tem como objetivo apresentar a história da Biomedicina no Brasil, suas diversas áreas de atuação no mercado de trabalho e as habilitações disponíveis para os estudantes de graduação. Nossa oficina é direcionada a alunos da Universidade São Francisco e interessados que desejam conhecer melhor a Biomedicina. É uma oportunidade de aprendizado para estudantes e entusiastas da área da saúde. Durante a oficina, exploraremos a história da Biomedicina no Brasil, abordando seu desenvolvimento ao longo do tempo e seu impacto na medicina moderna. Além disso, apresentaremos as diversas áreas de atuação do biomédico, como análises clínicas, imagenologia, genética, entre outras. Durante a oficina, além de explorarmos a história da Biomedicina e suas diversas áreas de atuação, adotaremos uma abordagem interativa para discutir as habilitações disponíveis. Para isso, serão realizadas palestras expositivas, proporcionando uma visão aprofundada das perspectivas de carreira na Biomedicina. Essa estratégia metodológica visa enriquecer a compreensão dos participantes sobre as oportunidades e caminhos profissionais nessa disciplina em constante evolução. Os participantes terão a oportunidade de interagir com palestrantes experientes na área de Biomedicina, que compartilharão suas experiências e conhecimentos. Além disso, forneceremos materiais informativos e recursos online para auxiliar na compreensão e aprofundamento dos tópicos discutidos durante a oficina. A “Oficina de Biomedicina” visa fornecer uma visão abrangente da Biomedicina, desde sua história até suas áreas de atuação e habilitações, proporcionando aos participantes um maior conhecimento e importância da Biomedicina na área da saúde, fornecendo informações valiosas sobre oportunidades de carreira nesse campo em constante evolução, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos participantes. A oficina visa não apenas transmitir conhecimentos teóricos, mas também inspirar o engajamento ativo, preparando os interessados para desafios e avanços futuros na Biomedicina.

Palavras-chave: Biomedicina, história, áreas, habilitações

Apoio financeiro: Sem apoio.



EXTENSÃO E DINÂMICAS DE APRENDIZAGEM SAÚDE E COMUNIDADE: PROCEDIMENTOS DE LABORATÓRIO SEGUROS E SUA INFLUÊNCIA NO CONHECIMENTO DO SISTEMA CIRCULATÓRIO

¹Iris Helena de Oliveira Cardoso; ¹Ana Clara Menelau; ¹Beatriz Ferreira Junqueira; ¹Júlia Basso Simoni; ¹Kauanny Percidio Mataragi; ¹Livia Beatriz Ferrari; ²Letícia Bezerra Faria

(1 Estudantes do Curso de Biomedicina; 2 Professora do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Introdução: De acordo com a ODS 3 - Saúde e Bem estar, a linha de extensão para o projeto se baseia no conhecimento fora do âmbito universitário que engloba a comunidade ao redor; a aterosclerose é a base da patogenia das doenças vasculares, causando mais morbidade e mortalidade no mundo do que qualquer outra doença. A probabilidade de desenvolver a aterosclerose é determinada pela combinação de fatores de riscos adquiridos como: níveis de colesterol, tabagismo e hipertensão. Esses fatores causam lesões na camada íntima, conhecidos como placas ateroscleróticas ocasionando a obstrução dos vasos, essa placa pode se romper levando à catastrófica trombose vascular obstrutiva. A aterosclerose é uma resposta crônica inflamatória que inicia-se com uma lesão endotelial, lesão a qual pode estar relacionada com diversos coeficientes. **Objetivo(s):** O objetivo é conscientizar estudantes do Ensino Fundamental e Médio sobre a presença cotidiana de doenças relacionadas ao sistema cardiovascular, por exemplo o uso indevido de cigarro eletrônico, além de promover uma compreensão abrangente das Boas Práticas Laboratoriais (BPL) e da Biossegurança na área da Biomedicina. Essa conscientização será facilitada por meio da análise de lâminas patológicas e histológicas, permitindo uma comparação microscópica entre uma condição patológica e um estado saudável. **Metodologia:** O projeto segue uma metodologia que inclui as seguintes etapas: Apresentação Inicial: Iniciamos com a apresentação dos participantes e dos componentes do grupo, estabelecendo um ambiente colaborativo. Introdução às Práticas Laboratoriais: Explicamos as regras do laboratório e a importância da implementação das BPL envolve a criação de procedimentos e protocolos que assegurem a integridade dos experimentos, a precisão dos resultados e a segurança dos profissionais e do ambiente de trabalho. Assim como na biossegurança, as Classes de Risco (de 1 a 4) também se aplicam às Boas Práticas Laboratoriais, indicando o grau de risco envolvido em um experimento. A utilização de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs) é uma parte essencial das Boas Práticas Laboratoriais. Demonstração Prática: Realizamos uma demonstração prática com microscópio e duas lâminas uma com foco na aterosclerose, permitindo que os participantes observem as características da doença e uma histológica que mostra o tecido em estado homeostático. **Resultados:** Os resultados mais relevantes até o momento incluem a criação de um ambiente de uma proposta de ensino participativo, onde os participantes possam compreender a importância dos procedimentos de laboratório e sua influência no diagnóstico da aterosclerose. Como avaliação de projeto foi aplicado um formulário com questões relevantes a apresentação e por meio do mesmo mensurar o conhecimento adquirido.

O projeto está em andamento, e os resultados finais serão apresentados ao término da ação. **Considerações Finais.** Este projeto de extensão demonstra potencial para enriquecer a formação dos participantes na área da saúde, fornecendo conhecimentos práticos essenciais.

Universidade São Francisco

Palavras-chave: Aterosclerose, BPL, Patologia.

Apoio financeiro: Sem apoio



TRILHANDO UM POSSÍVEL CAMINHO RUMO AO ENSINO SUPERIOR

Andressa Moreira de Araújo¹; Ana Luiza Silveira Bufan¹; Évelyn Cristine dos Santos-Pedrozo¹; Júlia da Silva Belmonte¹; Letícia Santos Figueiredo¹; Marina Cristina da Silva¹; Letícia Bezerra Faria².

(1Estudantes do Curso de Biomedicina 2Professor do Curso de Biomedicina)

RESUMO

Segundo Paulo Freire, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda. Logo, a educação é primordial, pois além de ser a base de todos os pilares de uma sociedade, ela é essencial para o desenvolvimento de qualquer civilização, por permitir que as pessoas desenvolvam habilidades e competências. Desde o ensino básico até o superior, a educação exerce um importante papel para a formação de uma sociedade desenvolvida e de acordo com o Art. 205 do STF, ela é um direito humano básico, onde todos os seres humanos possuem livre acesso. Com isso, o Ensino Superior visa capacitação profissional, pois a graduação, seja bacharelado, licenciatura ou tecnológico, possibilita ao profissional alcançar melhores empregos, ajudando, assim, a diminuição da desigualdade social e a melhoria na qualidade de vida, logo, nossa ação foca em explanar esse diferencial. Baseando-se na ODS 3 da Organização das Nações Unidas, Saúde e Bem-Estar e na Linha de Atuação da Extensão da Universidade São Francisco, Educação e Tecnologia, a ação extensionista selecionou como público participante alunos do 9º ano e 1º ano do ensino médio de uma escola pública estadual de Campinas. O objetivo da ação era proporcionar uma vivência universitária, com a finalidade de ampliação e encorajamento dos alunos a cursarem o ensino superior, onde apresentariamos aos estudantes a estrutura e organização da universidade. Para que nossa atividade extensionista ocorresse, o diagnóstico situacional adveio da realização de dois formulários direcionados à coordenação da escola e outro direcionado aos alunos. A partir disso, foi planejada uma visita geral ao campus com a intenção de despertar e guiar os estudantes a uma possível carreira profissional. A proposta tinha como metodologia e seguimento a recepção dos alunos no portão principal da universidade e seguiríamos um mapeamento que contaria com uma visita geral e guiada, que iria possuir quatro oficinas, entre elas a de Biomedicina, apresentando a área da Perícia Criminal, uma das principais em ascensão no ramo, a partir da simulação de um caso policial; Enfermagem, com demonstração de aferição de pressão e a exposição de instrumentos de trabalho utilizados pelos enfermeiros, com o intuito de apresentar que a técnica em questão possui grande importância no dia a dia; Farmácia, a partir da montagem de moléculas químicas com balas de gomas, uma vez que, a abordagem sobre elas é de grande importância desde do ensino de base e, principalmente, no ensino superior. E Primeiros Socorros, que são conhecimentos primordiais para toda a sociedade, onde, o aprendizado obtido surtirá efeito tanto nos alunos, quanto para além da escola. Já os cursos de Nutrição e Psicologia, explanariamos os programas gratuitos de acompanhamento nutricional e psicológico oferecidos pela USF à população. A conclusão da ação, contaria com uma nuvem de palavras para contermos a efetividade do nosso projeto. E também, faríamos a entrega de brindes, compostos por carta motivacional, doce e chaveiro que manteria o objetivo de salientar a importância da graduação para um futuro e sucesso profissional.

Palavras-chave: Ensino_Superior¹. Futuro_profissional². Ação_extensionista³.

Apoio financeiro: Nos materiais, espaços e profissionais disponibilizados. USF.

PRIMEIROS SOCORROS E SUA IMPORTÂNCIA NO COTIDIANO E ÂMBITO ESCOLAR

¹Alessandro de Sousa dos Santos, ¹Aline Ribeiro do Nascimento, ¹Debora Caroline Catelani, ¹Dominique Giovana Barbosa Silva, ¹Giovanna Fernandes Padija, ²Leticia Bezerra Faria

¹Estudantes do Curso de Biomedicina, ²Professor do Curso de Biomedicina

RESUMO

Introdução: O número de pessoas no âmbito escolar sugere uma maior chance de ocorrência de acidentes de saúde. Daí a relevância de se fornecer preparo para o manejo inicial durante essas emergências, capacitando, mesmo que basicamente, aluno e professor para proteção e prevenção de acidentes. **Objetivo(s):** O objetivo deste trabalho é trazer de forma sucinta e prática, algumas técnicas e manejos de como lidar no caso de uma emergência. **Metodologia:** A metodologia usada foi a pesquisa bibliográfica em sites acadêmicos como google acadêmico. Foi elaborado o conteúdo teórico e confeccionado pôster para exposição visual, além do convite a um instrutor formado que demonstrará técnicas relacionadas à temática proposta. O público alvo, sendo os alunos do ensino médio e docentes do ensino integral. O projeto foi planejado havendo 3 momentos onde uma palestra abordaria temáticas como engasgo, animais peçonhentos, alergia a alimentos, queimaduras e RCP, após ela o instrutor daria abertura para uma dinâmica de massagem cardiopulmonar e, por fim, um jogo, o qual ficou apenas como ideia, seria utilizado para fixação do conteúdo. **Resultados:** Durante a palestra foi observado o interesse do público alvo que manifestaram suas dúvidas, respondidas pelo instrutor, mostrando que o objetivo foi alcançado ao haver voluntários para o aprendizado dinâmico notando-se uma absorção de conteúdo satisfatória. Foi elaborado um instrumento avaliativo em Google forms para análise do projeto onde, pôde-se observar que, a partir de 12 respostas, 33,3% já passou por uma situação onde necessitava o manejo de primeiros socorros, 25% não conhece sobre o assunto e 75% considerou a temática interessante e didática. **Considerações Finais:** Apesar da atualidade do tema, não há muito conhecimento de terceiros para agir durante uma necessidade. O grupo considera que o conteúdo deve ser compartilhado periodicamente a todo público de forma prática, pois a teoria ainda levanta insegurança para o manejo. Durante o andamento da apresentação, o grupo se sentiu desorientado com a não disponibilidade total de tempo para a execução planejada anteriormente confirmada.

Palavras-chave: Primeiros socorros. Emergência. Ambiente escolar. Acidentes.



OFICINA: TIPAGEM E DOAÇÃO SANGUÍNEA

Danilo Ferreira¹; Guilherme Rueda Camargo¹; Julia Romero Zerbetto¹, Juliana Fernandes dos Santos Salvador¹, Priscila dos Santos Gomes¹, Rafaela Peró Baptista², Letícia Bezerra Faria³.

(¹Estudantes do Curso de Biomedicina; ²Estudante do Curso de Psicologia; ³ Professora do Curso de Biomedicina).

RESUMO

Introdução: A tipagem sanguínea é essencial na saúde, garantindo a compatibilidade entre doadores e receptores. Essa classificação, baseada em antígenos e hemácias, assegura transfusões seguras. Na doação de sangue, a tipagem é crucial para escolher doadores compatíveis, reduzindo riscos. Conscientizar sobre a doação é importante, pois mantém estoques adequados para a saúde pública e contribuindo para a realização da ODS 3: Saúde e Bem-Estar. **Objetivo(s):** Neste artigo científico, é proposto um projeto de extensão que visa conscientizar e promover a doação de sangue em uma comunidade. O propósito principal é instruir a sociedade sobre a relevância da tipagem sanguínea e incentivar a doação regular e segura de sangue. Alguns dos objetivos específicos deste projeto são: desmistificar mitos relacionados à doação de sangue, explicar os diferentes tipos sanguíneos e suas compatibilidades, organizar campanhas para incentivar a doação, oferecer palestras educativas e workshops, envolver a comunidade e garantir a segurança do processo de doação. **Metodologia:** O trabalho vem sendo realizado com base em referenciais teóricos da Biomedicina na área de coleta. A metodologia aplicada tem como foco a técnica de tipagem sanguínea direta. Utilizando uma seleção de materiais como tubos de ensaio, pipetas, amostra de sangue total e soros específicos (anti-A, anti-B e anti-Rh), o método é apresentado de forma concisa. O procedimento envolve: Coleta de Sangue (utiliza-se pipetas para transferir uma pequena quantidade de sangue total para diferentes tubos de ensaio); Separação de Componentes (ocorre a centrifugação dos tubos de ensaio para separar plasma e glóbulos vermelhos); Aglutinação com Soros (são adicionados soros anti-A, anti-B e anti-Rh em tubos separados e agitado delicadamente); Observação e Registro (observação de aglutinação de glóbulos vermelhos e registro dos resultados). Os resultados obtidos desempenham papel crucial na determinação do tipo sanguíneo do indivíduo, com base nos sistemas ABO e Rh. Essa informação garante a compatibilidade em procedimentos médicos e transfusões de sangue. Além disso, foi produzido em impressora 3D um jogo interativo com peças de encaixe representando antígenos e anticorpos na tipagem sanguínea. O jogo foi projetado afim de envolver os participantes, proporcionando uma experiência prática e educativa sobre o funcionamento da doação e transfusão sanguínea. Resultados: A partir do projeto e análise do instrumento de avaliação aplicado, foi possível notar que os objetivos propostos foram, em sua maioria, cumpridos. A partir das respostas, percebe-se que os participantes foram incentivados e conscientizados a respeito da doação de sangue, além de apresentarem maior conhecimento sobre tipagem sanguínea e transfusão. **Conclusão:** Apesar do projeto não ter sido aplicado com alunos de ensino médio, como previsto inicialmente, é possível concluir que a participação dos alunos e professores presentes gerou reflexões a respeito do tema. A doação de sangue é um ato crucial de solidariedade que pode salvar vidas, portanto,

conscientizar sobre a importância de doar sangue e compreender a tipagem sanguínea se faz fundamental. A mensagem final do projeto é encorajar as pessoas a doar sangue regularmente e com as informações adequadas. Assim, contribui-se com o abastecimento de bancos de sangue e, conseqüentemente, com promoção à vida.

Palavras-chave: Conscientização. Doação de Sangue. Tipagem Sanguínea. Engajamento Comunitário. Segurança na Doação.

Apoio financeiro: Universidade São Francisco; impressão de material complementar.



CONSCIENTIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR SOBRE BULLYING E AUTOMUTILAÇÃO

Alunos: Débora Frutos Paschier de Castro¹; Camilo Santos¹; Gabriel Sousa Reis¹; Guilherme Fernando da Silva Souza¹; Marcia de Oliveira¹; Marina Benetton Trujillo¹; Reilla Ribeiro Morelli¹; Vitor Tauan Aires de Aquino¹; Vinicius Pontes¹; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do curso de Psicologia da Universidade São Francisco; ²Professor (a): Mirna Yamazato Koda).

RESUMO

Introdução: Este projeto possui como foco a ser desenvolvido as demandas apresentadas por uma escola pública do interior de São Paulo referentes ao relacionamento interpessoal entre os alunos, bullying, autoestima, automutilação, dentre outros aspectos. Visando a ODS Saúde e Bem-estar, trabalhando em cima da humanização da saúde.

Objetivo: O presente projeto de extensão tem como objetivo levar informação ao corpo docente da Escola sobre os temas bullying e automutilação juntamente com a importância de a escola ser rede de apoio dos alunos. **Metodologia:** Através da visita à escola em questão foram levantados dados por observações do local e discussões com sua equipe responsável. Estando o grupo desenvolvedor, juntamente a isto, em orientação pela docente responsável pelo componente curricular para melhor aplicabilidade do projeto. Frente a esta base, foi previsto ao longo do semestre o levantamento de informações sobre os temas bullying e automutilação e a importância de o docente ser uma rede de apoio, condicionando relacionamentos mais próximos com alunos da escola em foco. Contribuindo com a capacidade destes em lidar com tais temáticas e produzindo material educativo para as demandas de forma sensibilizada. **Resultados:** Espera-se, ao final, que 75% dos funcionários da escola tenham acesso a cartilhas utilizadas como forma de divulgação do material proposto, ficando atentos a possíveis situações de Bullying dentro da instituição. **Conclusão:** Em síntese, o projeto superou desafios significativos. Desde o planejamento inicial até a conclusão, foi enfrentado a complexidade inerente das questões de bullying e automutilação, exigindo conhecimento especializado. A restrição de tempo semestral foi um obstáculo constante para intervenções mais aprofundadas, somado à dificuldade de mensurar concretamente a eficácia das ações aplicadas, devido à incapacidade de um acompanhamento prolongado do projeto em prática. Contudo, ainda assim, acredita-se que a transmissão aos educadores e docentes de uma conscientização adequada sobre o tema abordado foi realizada com êxito.

Palavras-chave: Bullying / Automutilação / Escola.

Apoio financeiro: Universidade São Francisco.

MANUAL DOS SENTIMENTOS

Ana Clara da Silva Cirillo¹; Carolina Gimenes Delphim¹; Deborah Bariani Isidoro¹; Jullia Martins¹; Maria Rafaelle dos Anjos Angarten¹; Jéssica Ariely Brito Araújo¹; Valdir Zula Rodrigues dos Santos¹; Yasmin Coimbra Santos¹; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: esse trabalho de extensão seguiu a ODS 3 - saúde e bem estar e humanização da saúde como linha de atuação e foi realizado para alunos do ensino fundamental II de uma escola estadual no interior de São Paulo. No diagnóstico situacional foi notado que esses adolescentes possuem uma grande dificuldade em lidar com os sentimentos de raiva e agressividade, o que deu como intuito ao projeto auxiliar os alunos a encontrarem formas saudáveis de lidar com esses sentimentos. O objetivo principal do trabalho é auxiliar os alunos a compreenderem como aspectos sócio-emocionais afetam suas relações e seu bem-estar, tendo como base o sentimento de raiva, sendo os **objetivos específicos:** produzir folders e cartazes sobre os sentimentos de raiva e agressividade, definindo esses sentimentos conceitualmente para auxiliar os alunos a identificá-los; fornecer aos alunos algumas ferramentas para lidar com a raiva que sentem; enfatizar a importância do diálogo e da comunicação não-violenta; estimular os alunos a buscar o diálogo quando identificarem esses sentimentos negativos em si. **A metodologia e cumprir a ação em cinco etapas, sendo elas:** levantamento de demandas junto à instituição, realização de questionário, pelo Google Forms, com os docentes da instituição para o levantamento de dados; apresentação do plano de trabalho para a instituição; produção do material que será disponibilizado aos alunos; apresentação do material aos alunos; devolutiva da intervenção. **Os resultados esperados são:** entender o contexto e as demandas da instituição, construir material didático sobre o tema, captar o interesse dos alunos pelo o tema e entender se a intervenção possui efetividade. **Considerações finais:** o trabalho trouxe muito aprendizado para o público alvo e para os realizadores do projeto, que puderam compartilhar seus conhecimentos com a sociedade de forma benéfica.

Palavras-chave: Extensão Universitária; Psicoeducação; Escolas

Apoio financeiro: Universidade São Francisco



ORIENTAÇÃO PSICOEDUCACIONAL PARA DOCENTES SOBRE ASPECTOS SOCIOEMOCIONAIS DOS ALUNOS

¹Alessandra Porto Ramalho ¹Beatriz Camilly Souza Ribeiro ¹Gabriela de Paula Oliveira ¹Giovanna Albano Bolotta ¹Giovanna Vida Cornacchia ¹Mariana Dal Pøz ¹Victor Tartaglia Borges¹; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudante do Curso de Psicologia; ²Professora do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Este resumo refere-se a um projeto de extensão de um componente curricular do Curso de Psicologia da USF, desenvolvido junto a uma escola estadual do interior paulista. Ele está ligado à ODS 3 - Saúde e Bem-estar, e à linha de atuação IV: Humanização da Saúde. proposta se voltou à questão da Saúde Mental do Escolar, mais especificamente no campo das emoções. A psicoeducação sobre emoções desempenha um papel importante ao oferecer compreensão e habilidades para lidar com os sentimentos. Ao fornecer conhecimento sobre como as emoções funcionam, seus gatilhos e impactos, ela capacita as pessoas a expressarem seus sentimentos de forma mais precisa, promovendo relacionamentos mais saudáveis e comunicações eficazes. Além disso, ao reduzir o estigma em relação à saúde mental e ao promover uma cultura de compreensão, a psicoeducação contribui para uma sociedade mais empática e consciente do bem-estar emocional. **Objetivo(s):** Promover reflexão com os docentes da escola, sobre os aspectos socioemocionais dos alunos adolescentes, tendo como foco principal a raiva e agressividade. **Metodologia:** foi feita uma primeira visita para um diagnóstico situacional, com a responsabilidade de comparecer pessoalmente ao local onde será aplicado o projeto. Assim que concluído o diagnóstico, como segunda etapa do processo, foi enviado um formulário para os professores a fim de fazer levantamentos de dúvidas sobre a temática a ser trabalhada, para que por fim, pudesse se esclarecer os principais pontos a serem abordados no material psicoeducativo. Com as respostas em mãos, foi dado início à produção de uma cartilha psicoeducativa para os docentes, auxiliando os professores com as demandas escolares vivenciadas sobre as questões emocionais dos alunos. Assim que finalizada a cartilha e passada pela análise da docência da disciplina, a cartilha foi apresentada em uma reunião com a coordenação pedagógica e docentes na escola. **Resultados:** A cartilha psicoeducativa foi produzida e apresentada aos docentes da instituição, o conteúdo contido nela foi aceito e aprovado pela docência da disciplina. O resultado final foi eficiente, e, como resposta, os educadores afirmaram que a cartilha os auxiliou de forma eficaz e simples. O resultado saiu de acordo com o que se esperava. **Conclusão:** A partir da metodologia de nosso projeto, a cartilha foi projetada de forma que seja funcional e acolhedora para os demais membros da instituição. Este projeto teve como objetivo principal auxiliar e facilitar a resolução de conflitos diários entre alunos e professores da escola estadual do interior paulista da cidade de Campinas.

Palavras-chave: Saúde e Bem-estar, raiva e agressividade, professores.

Apoio financeiro: Universidade São Francisco

DESCUBRA A SUA CONFIANÇA

Carlos Alberto Nogueira Filho¹; Darcilea Ferreira Castro¹; Gisele Gonçalves da Paz¹; Linda Nespoli¹; Maria Alice de Oliveira Rocha¹; Marília Paes¹; Tatiana Cristina Alberti Gouget de Paiva¹; Mirna Yamazato Koda²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professora do Curso de Psicologia)

RESUMO

No contexto contemporâneo da educação, é de fundamental importância proporcionar às novas gerações não apenas conhecimento acadêmico, mas também habilidades e ferramentas para enfrentar os desafios emocionais e sociais que a vida moderna apresenta. O projeto “Descubra a sua Confiança”, elaborado para os alunos do sexto ano do ensino fundamental, surge como uma resposta para abordar questões relacionadas à saúde e bem-estar, conforme delineado pelo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número 3: Saúde e Bem-Estar. Este projeto é orientado para a área de atuação 4 do ODS 3, que concentra seus esforços na humanização da saúde. Acreditamos firmemente que a saúde não se limita apenas à ausência de doenças físicas, mas também se estende ao domínio das dimensões emocionais e sociais. Dessa forma, esse projeto tem como objetivo a criação de uma experiência na qual os alunos são incentivados a explorar a importância da autoestima, das relações interpessoais saudáveis e do autoconhecimento como pilares essenciais para o seu bem-estar global. Sob a temática da afetividade, socialização e relações emocionais, visa criar oportunidades para que cada aluno descubra seu próprio valor intrínseco, elevando sua autoconfiança, criando uma mentalidade positiva. Entendemos que, ao se conhecerem melhor e valorizarem suas próprias qualidades, os alunos estarão mais bem preparados para desenvolver relações saudáveis consigo mesmos, com suas famílias, colegas e com o mundo ao seu redor. Para isso, o projeto adota uma metodologia composta por seis etapas interligadas. A primeira consistiu em um contato inicial com a gestão escolar para um diagnóstico situacional sobre as necessidades da instituição. A partir disso, a segunda etapa evoluiu a preparação do projeto de trabalho, no qual foram definidos os objetivos, as estratégias, a atividade prática e os recursos necessários para alcançar os resultados desejados. Na terceira etapa, foi apresentado para a gestão escolar o plano de trabalho que, aprovado levou à elaboração do material impresso, à realização da atividade e a avaliação; quarta, quinta e sexta etapas, respectivamente. Como resultado das atividades propostas pelo projeto, os alunos foram incentivados a explorar sua autoestima e a desenvolver um maior entendimento sobre si mesmos, buscando fortalecer as relações interpessoais, destacando a importância das relações saudáveis consigo mesmos, suas famílias, colegas e o mundo ao seu redor. O entusiasmo na recepção do material indica um impacto positivo duradouro.

Palavras-chave: Autoestima, autocuidado, bem-estar.



CÁPSULA DO TEMPO

Ana Clara Machado Bueno Barroso; Ariele Cardoso de Souza; Daiane Aparecida de Moraes; Helena Maia Pucci; Izadora Silva de Toledo; Talita Mayara Barbosa Leme Soares;

Projeto idealizado e executado sob a supervisão do Profo Renan de Moraes Afonso, ministrante do componente de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde e Comunidade.

Introdução: A idealização do projeto surgiu como uma oportunidade para que os adolescentes pudessem trabalhar de forma lúdica com suas habilidades de planejamento e ação; uma maneira de visualização do que gostariam de realizar em um futuro próximo no âmbito profissional e educacional, seus objetivos, valores e aspirações. **Objetivo:** Desenvolver e aplicar em sala de aula uma dinâmica denominada cápsula do tempo, onde os alunos poderão realizar uma projeção para o futuro voltado para o âmbito profissional e educacional, sobre seus desejos e formas para a sua concretização. Que por consequência possibilita o trabalho de forma direta com suas habilidades de planejamento, ação e seus desafios, exercitando ainda, de forma indireta suas emoções e sentimentos. **Metodologia:** O orientador solicitará aos alunos que reflitam sobre seus objetivos de curto e longo prazo, direcionando para suas metas acadêmicas. Os alunos devem escrever cartas para seus “eus” do futuro estabelecendo suas metas, expectativas, desafios atuais e como esperam superá-los. A cápsula do tempo será levada, feita de uma caixa de papelão, onde os alunos irão colocar suas cartas para o futuro, a mesma permanecerá na escola. Um ano após, o Coordenador deverá organizar uma cerimônia para que possam abrir sua cápsula do tempo e refletir sobre o progresso em direção às metas estabelecidas. **Resultado:** Segundo a coleta de dados, com 4 (quatro) perguntas quantitativas correspondente à 3 (três) opções de respostas classificadas em Pouco; Tanto faz ou Muito. É possível calcular que das 27 (vinte e sete) respostas dadas pelos alunos do 8oB, na primeira pergunta “Quanto você acha que fez sentido a dinâmica da cápsula do tempo?”, 3,7% respondeu “Pouco”, 25,9% “Tanto faz” e 70,4% com “Muito”. Na questão seguinte “Quanto a dinâmica da cápsula do tempo contribuiu para o seu projeto de vida?”, 11,1% dos estudantes responderam “Pouco”, 14,9% “Tanto faz” e 74% “Muito”. Na pergunta “Você acha importante a dinâmica da cápsula do tempo para refletir sobre seu projeto de vida?”, 23,6% “Tanto faz” e 66,4% “Muito”. Na última questão avaliativa “Quanto você acha que foi satisfatório a dinâmica da cápsula do tempo?”, 22,3% selecionou “Pouco”, 25,9% “Tanto faz” e 51,8% “Muito”. A devolutiva da Coordenadora Samara: Ponto positivo do projeto - incluiu um tema pertinente e dinâmica de extremo interesse da escola; Ponto negativo - Aplicação de forma resumida devido à imprevistos ocorridos no dia da prática. **Conclusão:** É possível concluir que alguns alunos da escola alvo da pesquisa, não se sentiram motivados com a aplicação do projeto. O que faz com que as observadoras reflitam sobre os estímulos que os jovens recebem dentro e fora da escola. Assim como é notável o interesse de alguns alunos de criar metas e fazer planos para seus futuros, após a formação escolar. A experiência da Cápsula do Tempo plantou questionamentos aos jovens do oitavo ano, não somente sobre seus desejos e projetos futuros, mas também sobre quais os feitos que estão sendo realizados hoje para que estes objetivos sejam alcançados.

CULTIVANDO A EMPATIA: SUA IMPORTÂNCIA NAS RELAÇÕES PESSOAIS

João Pedro Gomes Porto¹; Ana Carolina de Jesus Paulo Capelo¹; Kemle Rocha de Alencastro Souto¹; Rebecca Guedes Santos¹; Laylla Melissa Cajueiro¹; Vinicius Faria de Campos¹; Camila Marchi Oliveira¹; Renan de Moraes Afonso²

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

Introdução: Com base na visita à Escola Dom Bruno Gamberini em 25 de agosto de 2023, em Bragança Paulista, identificamos a necessidade urgente de abordar a comunicação não violenta entre os estudantes, pois apresentam problemas de relacionamento e empatia, prejudicando a convivência e dificultando atividades em grupo. Além disso, é essencial conscientizá-los sobre os danos à saúde mental causados pelo bullying e diversas formas de discriminação. Também foi observado o desgaste emocional e psicológico dos professores, devido ao elevado estresse e sobrecarga, levando ao uso de medicamentos controlados. Com isso, foi escolhido o tema “Cultivando a Empatia” e o desenvolvimento na ODS 3 - Saúde e Bem estar, a partir dos estudos acerca da ODS, percebemos que ao nos colocarmos no lugar dos outros, podemos aumentar a conscientização sobre as necessidades de diferentes comunidades, promovendo práticas e políticas que visam melhorar o bem-estar e a qualidade de vida para todos, alinhando-se assim aos princípios do ODS 3. **Objetivo(s):** o projeto teve como objetivo conscientizar e psicoeducar jovens do 7 ano do ensino fundamental acerca do uso da comunicação não violenta. **Metodologia:** na fase inicial, com a visita a instituição, foi crucial estabelecer uma comunicação eficaz para alinhar o projeto às suas demandas específicas, identificando necessidades e expectativas. Após essa interação, o dia de aplicação da ação foi programado, considerando disponibilidades e condições ideais para o sucesso. Após o alinhamento, a equipe interna se reuniu para distribuir tarefas de maneira eficiente, garantindo abordagens abrangentes e colaboração. Em seguida, a equipe dedicou esforços à produção de materiais necessários. Na última etapa, a ação foi implementada com a presença da equipe, registrando dados relevantes para avaliar a efetividade, incluindo feedbacks e indicadores de desempenho. **Resultados:** o retorno da avaliação nos mostrou que dos 31 alunos, 24 desejam aprender mais sobre o tema, 27 sentem que precisam ser mais empáticos, 29 sentem que o trabalho auxiliará com situações do mundo real e todos os 31 alunos sentem que a empatia é importante para os relacionamentos interpessoais. **Conclusão (ou Considerações Finais).** O projeto suscitou consideráveis reflexões, tanto entre os alunos da escola quanto os organizadores do projeto. Inicialmente, era desafiador antecipar a extensão dos sentimentos evocados na prática, enfrentamos dificuldades na organização e concepção do projeto, incluindo contratempos relacionados à gestão do tempo. No desfecho, contudo, conseguimos articular de maneira satisfatória a exposição e implementação do método proposto, resultando em feedbacks integralmente positivos. Ao longo da apresentação, estabelecemos vínculos significativos com determinados alunos, conferindo à exposição uma notável fluidez e eficácia.

Palavras-chave: Comunicação não violenta. Empatia. Conscientização.

Apoio financeiro (Se houver): Sem apoio.



PRÁTICA EXTENSIONISTA DE PROPAGAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE OS MALEFÍCIOS DO USO DO CIGARRO ELETRÔNICO

Antonia Neves; Cristiane Cipriano; Edilene Oliveira; Fernanda Camasmie; Luiza Oliveira; Mariana Voci; Shayanne Laudares; Sheila Barbosa;

(Estudantes do Curso de Psicologia, Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade, Renan Moraes Afonso)

RESUMO

Introdução: O vigente projeto extensionista surgiu a partir da análise de demandas trazidas pelo corpo docente da Escola Estadual Dom Bruno Gamberini, de forma que, foram indicadas demandas correlacionadas à saúde e suas implicações na saúde mental dos jovens, em decorrência do abuso de cigarros eletrônicos, cada vez mais observados entre adolescentes. Como consequência natural desta emenda, e, convencionado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à prática da extensão, o âmagdo do projeto foi determinado: levar aos jovens adolescentes informações acerca do uso de cigarros eletrônicos e seus malefícios à integridade física e mental. **Objetivo:** Dessa forma, estabeleceram-se dois principais objetivos: contribuir para o discernimento entre informações verdadeiras e informações falsas, no que se refere ao uso de cigarros eletrônicos, bem como, elucidar e acerca dos malefícios do uso do dispositivo à saúde, a fim de que, através do proporcionamento de um ambiente de reflexão, discussão e informação, os adolescentes possam, munidos de conhecimento, prezar por sua própria saúde, além de apreçoar seus conhecimentos aos familiares, amigos e conhecidos, edificando, para além de uma rede de apoio, uma rede de saúde primária que antecede a necessidade e se adianta na prevenção. **Metodologia:** Em consonância aos objetivos, o método foi traçado a partir de duas trajetórias. A primeira delas, a composição de uma cartilha informativa e, a segunda, uma dinâmica grupal com balões que, em seu interior, contém papéis com frases informativas acerca do uso de cigarros eletrônicos, e que foi intermediada por duas estudantes da Universidade São Francisco, com ênfase na discussão dos males causados pelos cigarros eletrônicos, bem como, nas inverdades que cercam o assunto. Desse modo, os instrumentos utilizados foram as cartilhas entregues aos alunos, os balões utilizados na dinâmica, bem como, os folhetos de pesquisa de satisfação entregues ao final da aplicação da dinâmica e da discussão. **Resultados:** Tendo em vista a discussão metodológica, faz-se possível entender que, a partir da leitura das cartilhas e, principalmente, após a dinâmica grupal, predisponente à discussão, os jovens adolescentes estudantes puderam entender, com parcimônia, os riscos advindos do uso do cigarro eletrônico e seu potencial maléfico. **Conclusão:** O Projeto de Extensão possibilitou aos alunos da Universidade São Francisco o atrelamento entre teoria e prática, no entanto, para além da ancoragem extensionista, pôde-se perceber, tanto a partir dos relatos de caso que surgiram durante a discussão grupal, quanto pelos resultados da pesquisa de satisfação, que os objetivos propostos foram cumpridos, em escala metodológica, e alcançaram um nível satisfatório de resultados positivos, na medida em que, as informações-chave tiveram escopo de discussão.

Palavras-chave: Adolescentes. Cigarro Eletrônico. Saúde

PROJETO DE VIDA: MEU FUTURO HOJE

Evandro Simões Pinheiro; Luiz Felipe Pinheiro Rodrigues; Guilherme da Silveira; Regiane Silva Camargo

(Estudantes do Curso de Psicologia, Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade, Renan Morais Afonso)

RESUMO

Introdução: O presente projeto de extensão, intitulado “Projeto de Vida: Construindo Caminhos para o Futuro”, surge da necessidade de criarmos conjuntamente aos adolescentes enunciações não-verbais que possibilite a abertura de reflexões sobre as maneiras de conceber o futuro, passado e o presente. Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à linha de extensão educacional, o projeto visa estimular os participantes a apreenderem suas relações com o tempo, afim de torna-las mais claras no instante em que tenham de expressá-las com pinturas e recortes. **Objetivo:** Tendo como horizonte proporcionar aos adolescentes um ambiente que permita a proliferação de expressões e afetos, buscou-se emprestar meios de enunciação para fazer reverberar pensamentos sobre o tempo, onde se reflita as projeções com a vida futura. Almejando instigar, por meio da criação artística, a autonomia e o protagonismo, abrindo margem para outros modos de construir caminhos para o futuro. **Metodologia:** Estruturada e disposta dentro de uma oficina de arte, a metodologia adotada envolveu a prática da bricolagem, realizada pelo estímulo aos alunos expressarem visualmente suas aspirações e planos para o futuro. Utilizando recursos como revistas, giz, cartolina, tesoura e outros, os participantes, em meio a conversas, exploraram por meio de colagens-pinturas representações de suas aspirações e visões acerca do futuro. **Resultados:** Não apenas possibilitando a reflexão sobre o futuro, mas fazendo conjecturas a respeito do tempo em geral, os alunos puderam apreender as relações entre o sentido e o significado do presente, os pondo em íntimo contato com a visão singular de cada um frente ao passado, futuro e presente. Permitindo, ao exteriorizar suas aspirações a respeito da vida, diálogos-reflexões em tons de brincadeiras, demonstrando significativo engajamento durante a oficina. A oficina não apenas agenciou concepções acerca da necessidade de se construir no futuro, mas destacou que existem outros modos de se fazer-pensar o tempo. **Conclusão:** O projeto de extensão “Projeto de Vida: Meu Futuro Hoje” proporcionou uma outra experiência na escola para se imaginar o futuro, permitindo-lhes explorar suas visões, com música, colagens e pinturas. Inventando modos distintos para veicular-dizer a respeito do atravessamento histórico de serem marcados pelas dimensões do presente, futuro e passado.

Palavras-chave: Projeto de vida. Futuro. Oficina.



EMOCIONÔMETRO

¹Lucilia Figueiredo Miranda Sampietri, ¹Sara Rodrigues Pinto, ¹Beatriz Domingues Luiz, ¹Caroline Suelen Alves de Oliveira, ¹Eliane de Souza Silva, ¹Jamily Carol Araújo de Jesus, ¹Nicole Silva Mariano, ¹Victoria Cristina Nunes de Arruda, ²Professor Renan de Moraes Afonso

(¹Estudantes do Curso de Psicologia ²Professor do Curso de Psicologia)

RESUMO

O “Emocionômetro” surgiu em 1991 a partir da iniciativa de dois coordenadores de uma das usinas da Fiat. O número de peças que apresentavam alguns “pequenos defeitos” era alto. Segundo Daniel Goleman, “melhor que o colaborador aprenda a administrar suas emoções, e que as use a seu favor, inteligentemente”. O emocionômetro ou o termômetro das emoções é um recurso educativo que pode ser utilizado por pais e professores para ensinar às crianças a identificar, medir e regular suas emoções e seus sentimentos. Dessa forma, também acredita-se que será possível melhorar a empatia, ou seja, sua capacidade de perceber os sentimentos dos demais. Nosso projeto foi norteado pela ODS 3 - Saúde e bem estar dentro da linha de atuação da Psicologia Escolar. **Objetivo(s):** Possibilitar que estudantes e professores aprendam a reconhecer e nomear suas emoções e expressar o que estão sentindo, a fim de que possam expressar o que sentem sem se sentirem expostas. O “emocionômetro” contém as emoções básicas universais, sendo elas : Medo, Nojo, Raiva, Alegria e Tristeza. **Metodologia:** O trabalho foi realizado em 4 etapas: Etapa 1: Reunião do grupo para discutirmos as propostas e direcionar as ações. Etapa 2: Uma reunião com a escola parceira para definir os dias e formas de atividades onde faremos uma ata sobre os pontos principais da reunião; Etapa 3: Produção do material para a Oficina que foi entregue na Escola parceira para a continuidade da ação. Etapa 4: Início a ação de aplicação do “emocionômetro” na Escola de Ensino Fundamental II Bruno Gamberini. **Resultados:** O trabalho foi bem aceito pela turma do 6º ano, todos compreenderam bem toda a dinâmica, tendo aceitação de 99,9% dos alunos. Foi feita a demonstração na prática de como funciona, fazendo a personalização dos pregadores e os alunos informando qual era a emoção que estava sentindo no dia. Todo o material foi deixado na sala para que eles possam expressar todos os dias as suas emoções. **Conclusão:** O objetivo foi alcançado, a dinâmica bem aceita e elogiada por sua aplicabilidade e funcionalidade.

Palavras-chave: Emoções. Emocionômetro.

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

Amanda Vilas Boas Bernardes¹; Joana Macedo Bazzan¹; Karen Letícia de Moraes¹; Karoline Oliveira Souza¹; Letícia Gomes Nogueira¹; Mary Eduarda Carlos¹; Thaís Rocha Rodrigues¹; Renan Afonso de Moraes²

(Estudantes do Curso de Psicologia¹, Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade²)

RESUMO

Introdução: O presente projeto tem por objetivo propiciar o entendimento dos alunos sobre a comunicação não violenta e a boa convivência no âmbito escolar, sobretudo, nas próprias palavras e atitudes, auxiliando na forma como desenvolve-se um bom relacionamento com o outro e instigar a conscientização para que haja, de maneira livre, uma promoção de mudança em si mesmo. Seguindo essa linha, contribuições como a construção de relacionamentos mais saudáveis e pacíficos, o reconhecimento da importância da linguagem verbal e não verbal, a reflexão da maneira no que cerne a conexão e compreensão mútua entre pares tornam-se metas a serem alcançadas, tendo como público alvo alunos da Escola de Educação Fundamental da periferia do interior paulista, tenho como Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), Saúde e Bem-estar, seguindo a linha de atuação Justiça Social e Direitos Humanos. Nesse ínterim, realizou-se uma dinâmica em grupo mostrando aos participantes os princípios básicos da Comunicação Não Violenta e politizando a expressão de sentimentos e necessidades de uma forma clara e respeitosa, com o intuito de promover um ambiente mais saudável e produtivo no âmbito escolar, visando a comunicação não violenta e a boa convivência entre alunos e docentes. Para tanto, a ação consiste na apresentação de uma dinâmica em que a sala de aula será dividida em quatro grupos, e cada um deles receberá uma caixa contendo uma imagem relacionada a comunicação violenta. O propósito da ação consistirá em cada grupo descrever a imagem, de uma forma não violenta, para o restante da sala adivinhar a ação mostrada dentro da caixa. **Metodologia:** A metodologia consiste em quatro etapas essenciais às quais determinarão se os resultados serão alcançados com sucesso, sintetizando-se em: (1) desenvolvimento de uma dinâmica voltada para o entendimento sobre a importância da comunicação positiva e vivências em comunidade no âmbito escolar; (2) apresentação e realização das dinâmicas voltadas aos alunos e docentes da instituição; (3) correções necessárias, se for o caso, e reavaliar o plano de trabalho para que a aplicação do projeto esteja de acordo com as demandas da instituição; e (4) aplicar na prática o plano de ação definido. **Resultados:** A comunidade violenta tem estado presente no cotidiano escolar. Com a aplicação do projeto em uma sala com 26 estudantes, observamos uma mudança imediata por parte dos alunos na comunicação e no comportamento, durante a execução presenciamos um episódio onde um aluno corrige o colega, ensinando a expressão não violenta que ele deveria utilizar para se referir ao próximo, com isso, logo podemos perceber os resultados obtidos na implantação deste projeto. **Conclusão:** Podemos concluir após a realização do trabalho que todas as suas propostas foram devidamente cumpridas, desde a teoria até a prática, no primeiro momento visitamos a escola para saber qual era a fonte dos conflitos e qual era a maior reclamação por parte dos professores, desenvolvemos em sala de aula uma possível solução, preparamos



a metodologia, e foi através de dinâmicas que conseguimos chegar ao resultado esperado. Onde as crianças aos quais a dinâmica foi realizada, tiveram um entendimento completo daquilo que foi proposto.

Palavras-chave: Alunos. Conscientização. Comunicação_não_violenta.



PRÁTICA EXTENSIONISTA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL DOS ESTUDANTES PARA ENGAJAMENTO NA DISCIPLINA PROJETO DE VIDA NAS ESCOLAS

Bruna Cruz; Daniele Dorattiotto; Glenda T. Fonseca; Henrique Gonçalves; Jackeline de Souza; Tatiane Brites; Wanderley Doná;

(Estudantes do Curso de Psicologia, Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade, Renan Moraes Afonso)

RESUMO

Introdução: O Projeto de Vida na Escola Estadual Dom Bruno Gamberini surge da necessidade identificada pelo corpo docente em abordar aspectos essenciais na formação de adolescentes. Direcionando o foco para as demandas de desenvolvimento cognitivo individual relacionadas ao Projeto de Vida, a iniciativa visa integrar conhecimento teórico à prática, promovendo o crescimento saudável dos estudantes. Alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à prática extensionista, o cerne do projeto foi estabelecido: fornecer aos jovens adolescentes possibilidade de maior engajamento na construção de seus projetos de vida. **Objetivo:** O projeto visa ampliar a visão dos docentes sobre as diferentes realidades, perspectivas e visões de mundo dos alunos, potencializando a jornada na disciplina Projeto de Vida. Para isso, propõe atividades práticas que abordam dilemas morais e estimulam a reflexão sobre valores, interesses pessoais e a importância da escolaridade. **Metodologia:** A metodologia adotada compreende três etapas: elaboração de uma cartilha informativa com base na teoria de Kohlberg, destacando seis estágios do desenvolvimento moral, para fornecer uma base conceitual na análise do desenvolvimento dos alunos; dinâmica em grupos com os alunos para discussão dos dilemas éticos; reflexão junto ao professor sobre a teoria, os resultados da dinâmica e as implicações no engajamento dos alunos. A seleção criteriosa de um dilema ético, relevante para a faixa etária dos alunos, proporcionará um contexto realista e desafiador para as reflexões morais. Os estudantes serão divididos em grupos para discutir o dilema apresentado. A análise conjunta das reflexões dos grupos promoverá a compreensão das diferentes perspectivas apresentadas, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem na disciplina Projeto de Vida. **Resultados:** A abordagem metodológica proporcionou aos professores compreensão sobre o desenvolvimento moral individual e a importância desse conhecimento para a disciplina Projeto de Vida. Os relatos de caso e a análise das respostas indicaram uma reflexão significativa sobre a relação entre os diferentes estágios de desenvolvimento, a abordagem dos professores e o engajamento dos alunos.

Conclusão: Além da oportunidade de relacionar teoria e prática, o projeto extensionista através da abordagem metodológica proporcionou aos professores da Escola Dom Bruno Gamberini uma contribuição em sua formação, capacitando-os a compreender e lidar com as diversas fases do desenvolvimento moral de seus alunos. Assim, os educadores poderão promover um ambiente educacional mais inclusivo e sensível às diversas visões de mundo, essencial para a construção efetiva do projeto de vida de cada aluno.

Palavras-chave: Projeto de Vida, Desenvolvimento Cognitivo, Ensino-Aprendizagem.



PRÁTICA EXTENSIONISTA

Adriana Ap da Cunha; Ana Fernandes; Ana Beatriz Ramos; Carlos Thauan Martins; Maria Luísa Ramos; Suelen Gomes da Silva, estudantes do Curso de Psicologia e Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade de Renan Morais Afonso

Introdução: Este projeto extensionista surge da análise das demandas na Escola Estadual Dom Bruno Gamberini, explorando questões de ansiedade e autoestima na infância. O foco é abordar as implicações desses temas na saúde mental das crianças, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à prática da extensão universitária. **Objetivo:** O projeto visa esclarecer informações sobre ansiedade e autoestima na infância, criando um ambiente propício para reflexão, discussão e informação. Pretende capacitar as crianças a compreenderem suas emoções, fortalecerem a autoestima e construir habilidades emocionais, contribuindo para o desenvolvimento saudável. **Metodologia:** A abordagem inclui a criação de materiais informativos e dinâmicas interativas adaptadas para a faixa etária infantil. A interação com estudantes universitários promove uma atmosfera de confiança e facilita a discussão sobre ansiedade e autoestima de forma acessível e envolvente. **Resultados:** A implementação da metodologia permitiu que as crianças compreendessem suas emoções, promovendo uma abordagem positiva em relação à autoimagem e desenvolvendo habilidades emocionais. Os resultados positivos foram evidenciados por meio de feedbacks durante as atividades e avaliações pós-dinâmicas. **Conclusão:** O Projeto de Extensão proporcionou aos alunos da Universidade São Francisco a oportunidade de aplicar teoria e prática, alcançando êxito nos objetivos propostos. A metodologia adotada demonstrou eficácia na promoção da saúde mental infantil, incentivando uma abordagem saudável em relação à ansiedade e autoestima.

Palavras-chave: Infância. Ansiedade. Autoestima.

PRÁTICA EXTENSIONISTA DE PROMOÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR E DO RESPEITO AO PRÓXIMO

Beatriz Regina Falcão; Cauê Ramos de Moraes; Eder de Jesus Brito; João Pedro Ciociola Baute; Jônatas Jhoswan de Oliveira; Nicolly da Silva Nascimento Rosa; Paulo Davi Dantas da Silva;

(Estudantes do Curso de Psicologia, Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade, Renan Morais Afonso)

RESUMO

Introdução: O vigente projeto extensionista surgiu a partir da análise de demandas trazidas pelo corpo docente da Escola Estadual Dom Bruno Gamberini, de forma que, foram indicadas demandas correlacionadas à promoção da valorização da atuação do professor no contexto escolar, como também a conscientização acerca do respeito ao próximo. Como consequência natural desta emenda, e, convencionado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), principalmente ao de Saúde e Bem estar e à prática da extensão, o âmagio do projeto foi determinado: demonstrar a importância da atuação do professor e conscientizar sobre a importância do respeito ao professor.

Objetivo: Dessa forma, estabeleceram-se dois principais objetivos: contribuir para um ambiente escolar saudável através da promoção da valorização da atuação do professor no contexto escolar, bem como através da busca pela conscientização acerca do respeito ao próximo, afinal um ambiente em que possui as relações interpessoais pautadas no respeito e na afetividade, podem contribuir beneficentemente no processo de ensino aprendizagem. **Metodologia:** Em consonância aos objetivos, o método foi traçado a partir de duas trajetórias. Na qual a primeira trata-se de um caça-palavras utilizando letras recortadas e embaralhadas que formam palavras relacionadas ao respeito e qualidades do professor, onde depois de organizadas corretamente, serão coladas em uma cartolina, como uma espécie de mural. Posteriormente, realizaremos a segunda atividade dinâmica que se trata de distribuir folhas em branco para os alunos escreverem frases que representam a relação deles com o professor, após isso, penduraremos estes papéis em um varal, em uma das paredes da sala. Portanto, utilizaremos como materiais papéis impressos, cola, cartolina, tesouras, folhas em branco, canetas coloridas e barbante. **Resultados:** Tendo em vista a discussão metodológica, faz-se possível entender que, a partir da aplicação do caça-palavras e, principalmente, após a atividade dinâmica relacionada à elaboração das frases, os jovens adolescentes estudantes puderam entender a importância do respeito ao próximo, como também aprenderam a valorizar a atuação do professor. **Conclusão:** O Projeto de Extensão possibilitou aos alunos da Universidade São Francisco a possibilidade de aprendizado através da interação entre teoria e prática, portanto pôde-se perceber, pelos resultados da pesquisa de satisfação, que os objetivos propostos foram cumpridos, e alcançaram um nível satisfatório de resultados positivos.

Palavras-chave: Adolescentes. Respeito. Valorização do professor.



A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA

Carlos Gabriel Souza dos Santos RA:202238407 ; Mariana Freitas da Silva
RA:202236530 Renan Cardoso Salgueiro RA:202233586 ; Vinícius Padovan Sette
RA:202208915

(Estudantes do Curso de Psicologia Professor do Curso de Extensão e Dinâmicas de Aprendizagem: Saúde em comunidade, Renan Moraes Afonso)

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão e dinâmicas de aprendizagem realizados pelos alunos do terceiro semestre do curso de psicologia, á EEDB (Escola Estadual Dom Bruno) escolhida pela universidade, na cidade de Bragança Paulista, tem o intuito conforme a demanda apresentada pela administração da escola referente a processos de comprometimento com os estudos, problematizar a situação trazendo a proposta de elaborar um pensamento referente a importância da escola para os alunos em relação direta com a sociedade. Uma dinâmica em grupos foi elaborada visando expor as considerações sobre o tema por parte dos alunos e para auxiliar em uma maior fixação do processo de aprendizagem.. **Objetivo(s):** Realizar uma ação na escola que tem o intuito de através de uma dinâmica, que busca instigar o aluno a refletir sobre (o que é a escola, porque ela é importante para ele e como ela pode mudar o seu futuro) e junto com essa dinâmica uma apresentação sobre o tema escolhido “a importância da escola” onde iremos conversar/explicar/apresentar, o que é a escola, e dizer aos alunos o quanto é importante para eles e para seu futuro. **Metodologia:** Na primeira visita fizemos o diagnóstico situacional, onde foi feita uma observação do ambiente e uma conversa com a coordenadora, após a primeira visita nos reunimos e discutimos os problemas observados e relatados da instituição e então começamos a conversar sobre como e qual projeto iremos fazer, chegando no tema atual “A importância da escola”, onde buscaremos por meio de cartolinas, estimular o aluno a refletir sobre o tema proposto, sugerir aos que fazem uma dinâmica contendo de 4 a até 6 alunos, estimulando cada um deles refletiram sobre a escola e a sua importância para o futuro década um, bate papo com os alunos, que visa transmitir aos alunos o nosso conceito e ajudá-los a alcançarem seus sonhos e seus objetivos, e com o apoio de banners contendo algumas informações e um QR code para uma página para o Instagram o conteúdo apresentado, onde os alunos que tenham mais curiosidades possam ter informações confiáveis sobre o tema. **Resultados:** Ao apresentar o projeto na escola, tivemos uma boa aderência por parte dos alunos, além da boa receptividade por parte dos docentes. Os alunos foram participantes ativos desde o início, desta forma, foi possível desenvolver a participação e a escuta, bem como, estimular o raciocínio e senso crítico através das perguntas iniciais. Durante a dinâmica foi possível trabalhar a importância do trabalho em grupo, empatia, criatividade e, ressaltar mais uma vez a importância da escola com a finalização por meio de apresentação em grupos da atividade que foi desenvolvida com a turma. Ao final, foi passado um questionário com perguntas chaves, sendo avaliadas através de numeração entre 1 e 5, onde, 1 caracteriza-se como ruim e 5 como muito bom, para que estudantes e docentes avaliassem a prática de extensão realizada. Recebemos um retorno com média entre 4 e 5, onde o projeto foi avaliado como bom, além dos elogios e retornos positivos. **Conclusão:** Ao final da aplicação do projeto, atestou-se que os alu-

nos da Escola Estadual Dom Bruno já possuíam um conhecimento básico sobre a importância da escola, muito se dá devido a nova disciplina de projeto de vida, na qual os mesmos tem de definir um objetivo para seu futuro e os planos de ação para alcançá-lo.

Palavras-chave: projeto, escola, dinâmica, importância

