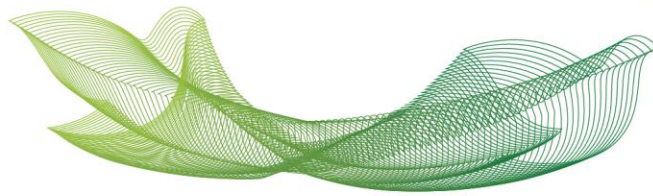




Tipo	Periódico
Título	Bem-Estar Subjetivo de Estudantes: Variáveis Escolares Associadas e Medidas de Avaliação
Autores	Dias-Viana, João Lucas; Noronha, Ana Paula Porto;
Autor(es) USF	Noronha, Ana Paula Porto;
Autores Internacionais	
Programa Curso(s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.12957/epp.2022.68648
Assunto (palavras chaves)	General Psychology
Idioma	
Fonte	Título do periódico: Estudos e Pesquisas em Psicologia ISSN: : 1808-4281 Volume/Número/Paginação/A no: 22 729-751 2022
Data da publicação	1-7-2022
Formato da Produção	Digital
Resumo	O objetivo deste estudo foi investigar quais as variáveis escolares associadas ao bem-estar subjetivo de estudantes, bem como identificar as medidas de avaliação utilizadas, por meio de uma revisão integrativa da literatura. Foram utilizados os seguintes descritores: "bem-estar subjetivo", "escola" e "estudante", e os termos



correspondentes nos idiomas inglês e espanhol. As bases de dados consultadas foram: ERIC, IndexPsi, Lilacs, PePsic, PsycInfo, PubMed e SciELO. Após a leitura completa, o conjunto final de publicações com base nos critérios de elegibilidade foi composto por 26 artigos, publicados entre os anos de 1998 e 2019. A maioria dos estudos foi realizada nos Estados Unidos e na China. Os instrumentos mais utilizados foram Student's Life Satisfaction Scale e Positive and Negative Affect Scale for Children. Evidenciou-se a escassez de medidas contextualizadas para o contexto escolar. As variáveis mais associadas ao bem-estar subjetivo de alunos relacionam-se à socialização, à adaptabilidade de comportamento e à competência acadêmica. Os resultados fornecem subsídios para a formulação de intervenções com foco na promoção do bem-estar de estudantes e destacam a importância de medidas contextualizadas na escola.

Fomento
