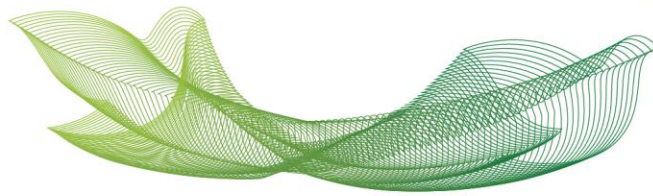




---

---

Tipo	Periódico
Título	“Como está o clima?”: avaliação das relações no ensino superior
Autores	Ambiel, Rodolfo Augusto Matteo;Lima-Costa, Ariela Raissa;Hauck Filho, Nelson;
Autor(es) USF	Lima-Costa, Ariela Raissa;Hauck Filho, Nelson;
Autores Internacionais	
Programa Curso(s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.36482/1809- 5267.arbp2021v73i2p.100- 111
Assunto (palavras chaves)	
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Arquivos Brasileiros de Psicologia ISSN: : 1809-5267 Volume/Número/Paginação/A no: 73 2022
Data da publicação	17-8-2022
Formato da Produção	Digital
Resumo	A percepção do estudante em relação ao ambiente escolar influencia no nível de envolvimento e na satisfação com o aprendizado. Sendo importante compreender quais fatores são mais importantes para que o estudante se sinta confortável em seu ambiente de estudo.



---

Esse artigo propõe um instrumento que avalia o clima educacional e investiga a relação com satisfação com o curso, satisfação com a instituição e autoavaliação de desempenho. Participaram 663 universitários ( $M = 22,48$  anos;  $DP = 5,45$ ). Uma análise fatorial exploratória com interceptos randômicos indicou uma estrutura de dois fatores, a saber, Relações com Professores (RP) e Ambiente institucional positivo (AIP). A associação com variáveis externas foi avaliada via pathanalyses, em que RP foi o melhor preditor de satisfação com o curso e AIP melhor preditor de autoavaliação do desempenho. Espera-se, com este estudo, contribuir para a compreensão dos aspectos facilitadores do processo de aprendizagem.

Fomento

---