



Tipo	Periódico
Título	Tradução e evidências de validade de conteúdo do Quociente de Empatia para Adolescentes (Empathy Quotient for Adolescents - EQ)
Autores	Souza, Júlia Felipin de;Lima, Letícia Pereira de;Lima, Ricardo Franco de;
Autor(es) USF	Lima, Ricardo Franco de
Autores Internacionais	
Programa Curso(s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	https://doi.org/10.51207/2179-4057.20250030
Assunto (palavras chaves)	
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Psicopedagogia ISSN: : 2179-4057 Volume/Número/Paginação/Ano: 42 180-186 2025
Data da publicação	15-8-2025
Formato da Produção	Digital
Resumo	Introdução: A empatia desempenha um papel essencial no desenvolvimento da competência social. Dificuldades na comunicação social são características comuns no perfil cognitivo e comportamental de indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Assim, a disponibilidade de instrumentos para avaliar a empatia é fundamental para identificar déficits nessa área. Objetivo: Este



estudo teve como objetivo realizar a adaptação transcultural e obter evidências de validade de conteúdo para a versão brasileira do Quociente de Empatia para Adolescentes (Empathy Quotient for Adolescents - EQ). Método: A adaptação seguiu os seguintes procedimentos: tradução do EQ para o português; síntese das versões traduzidas; avaliação da síntese por três juízas especialistas quanto à clareza e necessidade de modificações; cálculo do Índice de Validade de Conteúdo (IVC) para os 40 itens do EQ; e estudo piloto com cinco pais (três mães de adolescentes sem TEA e dois pais de adolescentes com TEA). Resultados: A análise das juízas indicou que, dos 44 itens (incluindo os quatro itens de exemplo), 11 foram classificados como inaceitáveis (IVC

Fomento
