



---

---

Tipo	Periódico
Título	Caracterização das disciplinas de neuropsicologia em cursos de psicologia do estado de São Paulo: desafios para a formação
Autores	De Oliveira Antonelli, Vanessa;Capitania Ramos de Aragão, Gabriel;Carolina Dias de Oliveira, Vitória;De Lima, Ricardo Franco;
Autor(es) USF	De Lima, Ricardo Franco;
Autores Internacionais	
Programa Curso(s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	<a href="https://doi.org/10.24933/e-usf.v9i1.479">https://doi.org/10.24933/e-usf.v9i1.479</a>
Assunto (palavras chaves)	
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Ensaio USF ISSN : 2595-1300 Volume/Número/Paginação/Ano: 9 2025
Data da publicação	16-9-2025
Formato da Produção	Digital
Resumo	A Neuropsicologia foi reconhecida pelo Conselho Federal de Psicologia como especialidade em 2004, tendo apresentado um avanço crescente nos últimos anos. Durante a graduação, os estudantes têm contato com essa área em componentes curriculares específicos, geralmente teóricos. Contudo, os aspectos práticos são abordados de forma superficial. Este estudo teve como objetivo analisar as características das



---

disciplinas de Neuropsicologia nos cursos de Psicologia do Estado de São Paulo. Foi realizada uma análise documental dos currículos de 132 instituições de ensino superior, públicas e privadas, localizadas no Estado de São Paulo. Foram coletadas informações sobre a oferta de disciplinas relacionadas à Neuropsicologia, incluindo nome, carga horária, modalidade (presencial, EaD e híbrida), semestre de oferta e enfoque teórico/prático. Os resultados apontam para uma presença significativa dessas disciplinas nos cursos de formação. A predominância de componentes presenciais e teóricos sugere uma abordagem mais tradicional de ensino. Contudo, a diversidade de nomenclaturas e a falta de padronização na carga horária e nos conteúdos das disciplinas indicam desafios para a formação.

## Fomento

---