



Tipo	Periódico
Título	Ensino de avaliação psicológica: dificuldades relatadas por uma amostra de docentes brasileiros
Autores	Marucia Patta Bardagi
Autor (es) USF	Rodolfo Augusto Matteo Ambiel Makilim Nunes Baptista Acacia Aparecida Angeli dos Santos
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
Link	<a href="http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epp/v18n2/v18n2a08.pdf">http://pepsic.bvsalud.org/pdf/epp/v18n2/v18n2a08.pdf</a>
Assunto (palavras chaves)	AP, ensino superior, formação do psicólogo.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Estudos e Pesquisas em Psicologia (online) ISSN: 1808-4281 Volume/Número/Paginação/Ano: 18/515/2018
Data da publicação	08/2018
Formato da produção	Digital
Resumo	Existem questões relativas ao ensino dos métodos e técnicas de Avaliação Psicológica (AP) que não têm sido suficientemente exploradas. Neste sentido, o presente estudo buscou identificar as dificuldades percebidas pelos docentes no ensino de avaliação psicológica nos cursos de graduação. Participaram do estudo 93 docentes (67,7% mulheres) de 13 estados brasileiros, com idades entre 24 e 63 anos, em uma amostra de conveniência. Os participantes responderam a uma questão aberta e as respostas foram submetidas à análise de conteúdo. Entre os resultados destaca-se que as categorias principais de resposta estiveram relacionadas à infraestrutura institucional; currículo dos cursos; atitude dos alunos e de docentes frente à disciplina; atuação docente em AP; psicólogos enquanto modelos de atuação. Os achados revelam a necessidade de um amplo debate sobre o ensino de avaliação psicológica de forma a favorecer a formação na área tanto em nível de graduação como na pós-graduação e apontam para a importância da criação de especialidade profissional na área.
Fomento	