



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Tipo                      | Periódico   |
| Título                    | Escala de estilos de aprendizagem em situações de uso de tecnologias: estrutura interna   |
| Autores                   | Rodrigo Hipolito Roza<br>Tatiana de Cassia Nakano Primi<br>Solange Muglia Wechsler  |
| Autor (es) USF            | Ricardo Primi   |
| Autores Internacionais    |   |
| Programa/Curso (s)        | Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia   |
| DOI                       | <a href="http://dx.doi.org/10.15689/ap.2018.1702.14184.08">http://dx.doi.org/10.15689/ap.2018.1702.14184.08</a>   |
| Assunto (palavras chaves) | Estilo de aprendizagem; tecnologia da informação e comunicação; avaliação psicológica; análise fatorial; estrutura interna.   |
| Idioma                    | Português   |
| Fonte                     | Título do periódico:<br>ISSN: 2175-3431<br>Volume/Número/Paginação/Ano: 17/223/2018   |
| Data da publicação        | 01/2018   |
| Formato da produção       | Digital   |
| Resumo                    | Com a finalidade de buscar evidências de validade baseadas na estrutura interna da Escala de Estilos de Aprendizagem em Situações de Uso de Tecnologias, 378 estudantes universitários, provenientes de diferentes instituições de ensino superior e oito cursos, responderam ao instrumento. A aplicação da Análise Fatorial Exploratória, baseada na matriz de correlações tetracóricas dos itens, permitiu a identificação de quatro fatores: Teórico-Reflexivo, Pragmático, Ativo Individual, Ativo Interpessoal. A precisão da escala também foi estimada, por meio do alfa de Cronbach. Os valores oscilaram entre 0,70 e 0,80, tendo sido considerados adequados. Novos estudos de investigação das qualidades psicométricas da escala são recomendados. |
| Fomento                   |   |