



Tipo	Periódico
Título	Relações entre evasão, satisfação com escolha profissional, renda e adaptação de universitários
Autores	
Autor (es) USF	Rodolfo Augusto Matteo Ambiel Leonardo de Oliveira Barros
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	http://dx.doi.org/10.5935/1980-6906/psicologia.v20n2p254-267
Assunto (palavras chaves)	Adaptação acadêmica; evasão universitária; escolha profissional; orientação de carreira; avaliação psicológica.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista de Psicologia: Teoria e Prática (online) ISSN: 1980-6906 Volume/Número/Paginação/Ano: 20/254/2018
Data da publicação	04/2018
Formato da produção	Digital
Resumo	Esta pesquisa teve como objetivo verificar correlações entre a adaptação acadêmica e os motivos para evasão do ensino superior, com base no controle das variáveis renda e satisfação com a escolha profissional. Utilizaram-se a Escala de Motivos de Evasão no Ensino Superior (M-ES) e o Questionário de Adaptação ao Ensino Superior (QAES), aplicados em 198 universitários de instituições públicas e privadas brasileiras, 85,4% do sexo feminino, com idade média de 20,92 anos. Constatou-se que estudantes com clareza do projeto de carreira têm menos motivos vocacionais para evasão e que alunos mais adaptados social e emocionalmente apresentam menores motivos para evadir em função do desempenho acadêmico. Verificou-se que a satisfação com a escolha está relacionada à facilidade de adaptação e ao melhor desempenho e que a renda tende a potencializar ou minimizar os motivos para evasão de acordo com o suporte financeiro e social recebido.
Fomento	