



Tipo	Periódico
Título	Tradução, adaptação e evidências de validade do thinking styles inventory-revised II (TSI-R2) no Brasil
Autores	Katya Luciane de Oliveira
Autor (es) USF	Acacia Aparecida Angeli dos Santos Amanda Lays Monteiro Inacio
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	http://dx.doi.org/10.15689/ap.2017.1701.13.13637
Assunto (palavras chaves)	Evidências de validade, estilos de aprendizagem, avaliação psicológica.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Avaliação Psicológica ISSN: 2175-3431 Volume/Número/Paginação/Ano: 17/121/2018
Data da publicação	08/2018
Formato da produção	Digital
Resumo	O objetivo deste estudo foi traduzir, adaptar e analisar evidências de validade de conteúdo para o Thinking Styles Inventory – Revised II (TSI-R2), para o contexto brasileiro. Os passos para a operacionalização dessa etapa da pesquisa foram: tradução, tradução reversa, síntese das versões traduzidas, avaliação por especialistas, avaliação pelo público-alvo e estudo piloto. A amostra para o levantamento de evidências de validade semântica foi de 40 alunos, com idade média de 10 anos e 8 meses (DP=2,3), sendo 75% do sexo feminino e 25% do sexo masculino. A amostra para o estudo piloto foi de 84 alunos, com idade média de 10 anos e 7 meses (DP=2,7), sendo que o sexo feminino representou 58,3% da amostra e o masculino 41,7%. Os alunos de ambas as amostras pertenciam ao ensino fundamental público do estado do Paraná. Foi utilizada a estatística descritiva para o tratamento dos dados e os resultados indicaram uma adequação da escala em relação a análise dos itens, sendo que a avaliação de juízes se mostrou positiva, permitindo alcançar índices de concordância considerados adequados. Por fim, foram discutidas as convergências e discrepâncias entre as versões traduzida/ original e a adaptada para o contexto brasileiro.
Fomento	