



Tipo	Periódico
Título	Comparações entre Meninos e Meninas no Zulliger - Sistema Compreensivo
Autores	Fabiano Koich Miguel
Autor (es) USF	Anna Elisa Villemor Amaral Ana Carolina Zuanazzi André Pereira Gonçalves
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.1590/1413-82712021260107
Assunto (palavras chaves)	medidas projetivas da personalidade; avaliação psicológica; personalidade; desenvolvimento
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Psico-USF ISSN: 2175-3563 Volume/Número/Paginação/Ano: 26/77-89/2021
Data da publicação	14-4-2021
Formato da produção	Digital
Resumo	O objetivo deste estudo foi verificar se existe diferença no desempenho entre meninos e meninas no teste de Zulliger, pelo Sistema Compreensivo ZSC. A amostra constituiu-se de 623 crianças com idades entre 6 a 14 anos, provenientes da região Sudeste do Brasil, divididas em quatro faixas etárias, a saber, seis a sete anos, oito a nove, dez a onze e doze a quatorze anos. As médias foram comparadas por meio do teste t. Os resultados indicaram que algumas diferenças foram significativas, embora o número de variáveis tenha sido reduzido consideravelmente, quando comparado com a literatura. Os achados são discutidos junto a estudos com técnicas projetivas e outros de personalidade. Conclui-se que, embora muitas variáveis sejam corroboradas na literatura, são necessários mais estudos com amostras mais homogêneas, por exemplo, controlando nível cognitivo e variáveis sociodemográficas.
Fomento	