



Tipo	Periódico
Título	Relações entre estratégias de <i>coping</i> e adaptabilidade acadêmica em estudantes universitários
Autores	
Autor (es) USF	Luana Grasielle Luca Ana Paula Porto Noronha Fagundes Francine Nathalie Ferraresi Rodrigues Queluz
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	http://dx.doi.org/1026707/1984-7270/2019v19n2p169
Assunto (palavras chaves)	Estratégias de enfrentamento, ensino superior, universitários, adaptabilidade.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Brasileira de Orientação Profissional ISSN: 1984-7270 Volume/Número/Paginação/Ano: 19/169/2019
Data da publicação	01/2019
Formato da produção	Digital
Resumo	O objetivo do presente estudo foi verificar se estudantes universitários com mais estratégias de <i>coping</i> em seu repertório se adaptam melhor ao ensino superior. Participaram do estudo 927 universitários com idade média de 26,04 anos (DP = 7,66), sendo 60,9% do sexo feminino, que responderam ao Inventário de Estratégias de <i>Coping</i> (IEC) e ao Questionário de Adaptação ao Ensino Superior (QAES). Os resultados encontrados revelaram que as estratégias de <i>coping</i> , de maneira geral, se correlacionaram positivamente com a melhor adaptação ao ensino superior. Os dados encontrados nesta pesquisa podem servir para subsidiar futuras intervenções em universitários visando fortalecer suas estratégias de <i>coping</i> , e, por conseguinte, melhorar sua adaptação acadêmica.
Fomento	