



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo                         | Periódico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Título                       | Revisão integrativa de instrumentos de distorções cognitivas depressivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Autores                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Autor (es) USF               | Felipe Augusto Cunha<br>Makilim Nunes Baptista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Autores Internacionais       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Programa/Curso (s)           | Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DOI                          | <a href="http://dx.doi.org/10.5935/1808-5687.20170010">http://dx.doi.org/10.5935/1808-5687.20170010</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Assunto (palavras<br>chaves) | Erros cognitivos; instrumentos; depressão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Idioma                       | Português                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fonte                        | Título do periódico: Revista Brasileira de Terapias Cognitivas (Online)<br>ISSN: 1982-3746<br>Volume/Número/Paginação/Ano: 13/64/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data da publicação           | 01/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Formato da produção          | Digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resumo                       | <p>O objetivo desta pesquisa foi identificar e analisar estudos, que utilizaram instrumentos para a avaliação de distorções cognitivas depressivas no Brasil e no mundo. Foi realizada uma revisão integrativa nas bases de dados Scielo e Psycinfo com critérios de inclusão e exclusão definidos, entre os anos de 2007 e 2017. Foram encontrados 1.840 artigos, desses, somente 15 estudos foram incluídos na síntese interpretativa. Entre os principais resultados, poucos instrumentos avaliavam de fato as distorções cognitivas, sendo esses, Cognitive Errors Questionnaire (CEQ), Cognitive Triad Inventory (CTI), Depressive Cognition Scale (DCS), Cognitive Escape Scale (CES) e The How I Think Questionnaire (HIT-Q). Os construtos que apareceram mais associados aos estudos foram, depressão, crenças e pensamentos automáticos negativos; ocorrendo em amostras consideravelmente grandes de ambos os sexos; na maioria das vezes universitários e grupos clínicos. O ano com maior número de publicações foi 2012. Por ser um tema pouco pesquisado, isso interferiu na quantidade de publicações de uma forma geral. Considerando as revistas em especial, não houve predominância significativa e grande repetição de publicação nas revistas. Grande parte dos artigos focou em propriedades psicométricas dos instrumentos, considerado um ponto importante para o avanço na área da psicologia e pesquisa.</p> |
| Fomento                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |