



## RESOLUÇÃO CONSEPE 13/2022

**REFERENDO DA PORTARIA GR 12/2022, QUE ALTEROU A MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM NEUROPSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF.**

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e Regimento da Universidade São Francisco e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 13 de outubro de 2022, constante do Parecer CONSEPE 3/2022 – Processo CONSEPE 3/2022, baixa a seguinte

### RESOLUÇÃO

**Art. 1.º** Fica referendada a Portaria GR 12/2022, que alterou a matriz curricular do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Neuropsicologia da Universidade São Francisco – USF, modalidade educação presencial, da Universidade São Francisco – USF.

§ 1.º O currículo 0004-LS passou a vigorar no 1.º semestre letivo de 2022, conforme anexo.

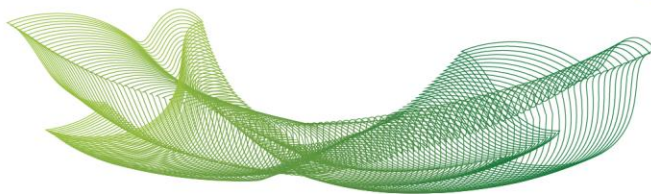
§ 2.º Os conteúdos programáticos dos novos componentes curriculares constam no anexo.

**Art. 2.º** Esta resolução entra em vigor nesta data, alterando a Resolução CONSEPE 71/2018.

**Art. 3.º** Dê-se ciência aos interessados e a quem de direito para que a presente produza seus efeitos.

Bragança Paulista, SP, 13 de outubro de 2022.

Thiago Alexandre Hayakawa  
**Presidente**



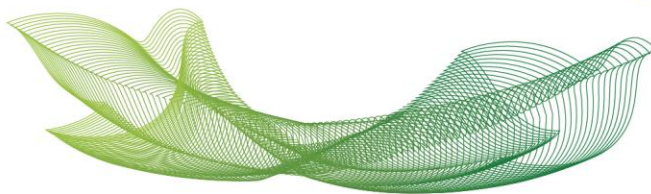
Anexo à Resolução CONSEPE 13/2022

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
EM NEUROPSICOLOGIA, MODALIDADE PRESENCIAL**

*Currículo: 0004-LS*

NÚCLEO	CÓDIGO	MÓDULOS	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
<b>NÚCLEO ESPECÍFICO</b>	LS2810	NEUROANATOMOFISIOLOGIA E NEUROPSICOFARMACOLOGIA APLICADA	22	8	30
	LS2811	FUNÇÕES COGNITIVAS: ATENÇÃO E MEMÓRIA	22	8	30
	LS2812	FUNÇÕES COGNITIVAS: INTELIGÊNCIA, LINGUAGEM E FUNÇÕES EXECUTIVAS	22	8	30
	LS2813	NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA: INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	22	8	30
	LS2814	NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA: ADULTO E IDOSO	22	8	30
	LS2815	AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	22	8	30
	LS2816	AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: ADULTO E IDOSO	22	8	30
	LS2817	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA	22	118	140
	LS2818	REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA	22	8	30
	LS2931	NEUROPSICOLOGIA DOS TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS	22	8	30
	LS2932	AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DAS PRAXIAS	22	8	30
<b>NÚCLEO INSTITUCIONAL</b>	LS2933	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO (EAD)	22	8	30
	LS2934	MENTORING	22	8	30
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>286</b>	<b>214</b>	<b>500</b>

Continua...



Continuação do Anexo à Resolução CONSEPE 13/2022

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS NOVOS COMPONENTES CURRICULARES DO NÚCLEO ESPECÍFICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM NEUROPSICOLOGIA, MODALIDADE PRESENCIAL

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
LS2931	NEUROPSICOLOGIA DOS TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS	22h	8h	30h

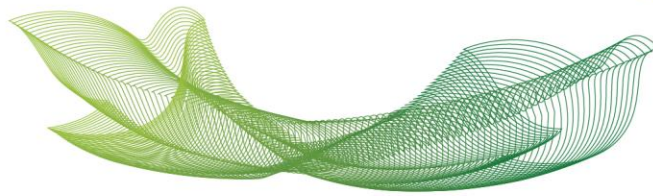
### EMENTA

Principais transtornos psiquiátricos. Estruturas cognitivas e ação nos transtornos psiquiátricos. Avaliação Neuropsicológica e possibilidades de tratamento para os diferentes transtornos. Importância da avaliação neuropsicológica e do raciocínio clínico. Articulação entre o conhecimento científico e a prática clínica. Avaliação e intervenção nos transtornos psiquiátricos.

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
Reconhecer as principais características dos transtornos psiquiátricos. Reconhecer as diferentes formas de avaliação neuropsicológica. Formar uma postura reflexiva sobre as etapas necessárias na avaliação neuropsicológica a partir das formas de organização neurodesenvolvimental de cada faixa etária. Aplicar os conhecimentos aprendidos sobre os principais métodos e técnicas de avaliação neuropsicológica.	Distinguir as diversas demandas para avaliação neuropsicológica nos transtornos psiquiátricos. Entender sobre os diferentes modelos e princípios de avaliação neuropsicológica nos transtornos psiquiátricos. Relacionar os modelos teóricos mais amplamente utilizados e suas contribuições para o processo de avaliação neuropsicológica. Distinguir diferentes métodos e técnicas de avaliação neuropsicológica. Entender o raciocínio clínico necessário para a formulação de intervenções em neuropsicologia.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1	Aspectos históricos e conceitos fundamentais sobre os Transtornos Psiquiátricos.
2	Abordagens teóricas e desenvolvimento humano.
3	Definições, subdivisões e modelos teóricos explicativos.
4	Princípios clínicos associados.
5	Importância da anamnese.
6	Técnicas e estratégias de avaliação.
7	Estruturas cognitivas e ação nos transtornos psiquiátricos.
8	A importância do raciocínio clínico e da perspectiva transdisciplinar.
9	Importância da avaliação neuropsicológica para a reabilitação.
10	Estratégias de monitoramento da evolução do paciente.
11	Estudos de caso aplicados à avaliação neuropsicológica das praxias.
12	Práticas de competências.



## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FREQUÊNCIA

Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75% da carga horária prevista, salvo nos componentes curriculares em que o Projeto Pedagógico de Curso determinar outras condições específicas.

As faltas serão digitadas durante o módulo, por meio de Diário Eletrônico. O cálculo total de faltas será realizado considerando a porcentagem exigida de presenças de, no mínimo, 75% da carga horária do componente curricular.

## BIBLIOGRAFIA INDICADA

### TÍTULOS DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FUENTES, D.; MALLOY-DINIZ, L. F.; CAMARGO, C. H. P.; COSENZA, R. M. **Neuropsicologia**: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MALLOY-DINIZ, Leandro F. et al. **Avaliação neuropsicológica**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 431 p.

MIOTTO, Eliane Correa. **Neuropsicologia clínica**. 2. Rio de Janeiro: Roca, 2017.

### TÍTULOS DA BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

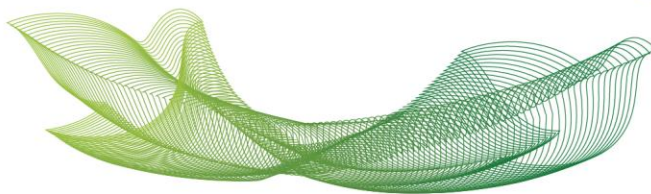
BEAR, Mark F. **Neurociências** desvendando o sistema nervoso. 4. Porto Alegre: ArtMed, 2017.

DUMARD, Katia. **Neuropsicologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

KANDEL, Eric et al. **Princípios de neurociências**. 5. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

KREBS, Claudia. **Neurociências ilustrada**. Porto Alegre: ArtMed, 2015.

MALLOY-DINIZ, Leandro F.; MATTOS, Paulo; ABREU, Neander; FUENTES, Daniel. **Neuropsicologia**: aplicações clínicas. Porto Alegre: ArtMed, 2016.



CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA 22h	PRÁTICA 8h	TOTAL 30h
LS2932	AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DAS PRAXIAS			

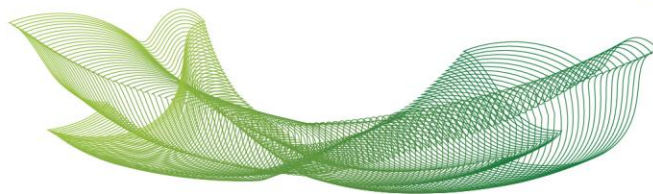
## EMENTA

Contextualização da terminologia de praxia. Definições e modelos teóricos referentes à Praxia, Gnosia e Visuoconstrução. Princípios clínicos associados. Patologias ligadas ao déficit práxico. Estratégias de avaliação e monitoramento das praxias. Importância da avaliação neuropsicológica e do raciocínio clínico. Articulação entre o conhecimento científico e a prática clínica. Avaliação e intervenção nas praxias e dispraxias.

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
Reconhecer as principais características das praxias e dispraxias. Reconhecer as diferentes formas de avaliação neuropsicológica. Formar uma postura reflexiva sobre as etapas necessárias na avaliação neuropsicológica a partir das formas de organização neurodesenvolvimental de cada faixa etária. Aplicar os conhecimentos aprendidos sobre os principais métodos e técnicas de avaliação neuropsicológica.	Distinguir as diversas demandas para avaliação neuropsicológica das praxias. Entender sobre os diferentes modelos e princípios de avaliação neuropsicológica das praxias. Relacionar os modelos teóricos mais amplamente utilizados e suas contribuições para o processo de avaliação neuropsicológica. Distinguir diferentes métodos e técnicas de avaliação neuropsicológica. Entender o raciocínio clínico necessário para a formulação de intervenções em neuropsicologia.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1	Aspectos históricos e conceitos fundamentais sobre Praxia, Gnosia e Visuoconstrução.
2	Abordagens teóricas e desenvolvimento humano.
3	Definições, subdivisões e modelos teóricos explicativos.
4	Princípios clínicos associados.
5	Importância da anamnese.
6	Técnicas e estratégias de avaliação.
7	O processo de avaliação neuropsicológica na infância e adolescência.
8	O processo de avaliação neuropsicológica em adultos e idosos.
9	Importância da avaliação neuropsicológica para a reabilitação.
10	Estratégias de monitoramento da evolução do paciente.
11	Estudos de caso aplicados à avaliação neuropsicológica das praxias.
12	Práticas de competências.



## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FREQUÊNCIA

Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75% da carga horária prevista, salvo nos componentes curriculares em que o Projeto Pedagógico de Curso determinar outras condições específicas.

As faltas serão digitadas durante o módulo, por meio de Diário Eletrônico. O cálculo total de faltas será realizado considerando a porcentagem exigida de presenças de, no mínimo, 75% da carga horária do componente curricular.

## BIBLIOGRAFIA INDICADA

### TÍTULOS DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FUENTES, D.; MALLOY-DINIZ, L. F.; CAMARGO, C. H. P.; COSENZA, R. M. **Neuropsicologia**: teoria e prática. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MALLOY-DINIZ, Leandro F. et al. **Avaliação neuropsicológica**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 431 p.

MIOTTO, Eliane Correa. **Neuropsicologia clínica**. 2. Rio de Janeiro: Roca, 2017.

### TÍTULOS DA BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

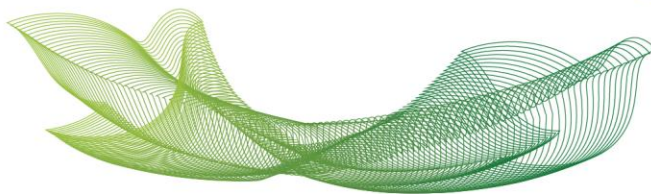
BEAR, Mark F. **Neurociências**: desvendando o sistema nervoso. 4. Porto Alegre: ArtMed, 2017.

DUMARD, Katia. **Neuropsicologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

KANDEL, Eric et al. **Princípios de neurociências**. 5. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

KREBS, Claudia. **Neurociências ilustrada**. Porto Alegre: ArtMed, 2015.

MALLOY-DINIZ, Leandro F.; MATTOS, Paulo; ABREU, Neander; FUENTES, Daniel. **Neuropsicologia**: aplicações clínicas. Porto Alegre: ArtMed, 2016.



CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA 22h	PRÁTICA 8h	TOTAL 30h
LS2933	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO			

## EMENTA

Conceitos, Perfil e atitudes empreendedoras. Novos Modelos de Negócios: Criação, Apresentação e Avaliação. Inovação e Negócios Sustentáveis. Oficina de Criatividade: Dimensões, Técnicas e ferramentas para o desenvolvimento da criatividade.

## COMPETÊNCIAS

Compreender o cenário atual, os novos modelos de negócios embasados na Inovação e Sustentabilidade; Aplicar práticas de Avaliação, criação e avaliação de modelos de negócios; Criar novas ideias utilizando ferramentas e técnicas por meio do estímulo do processo criativo e inovador.

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FREQUÊNCIA

Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75% da carga horária prevista, salvo nos componentes curriculares em que o Projeto Pedagógico de Curso determinar outras condições específicas.

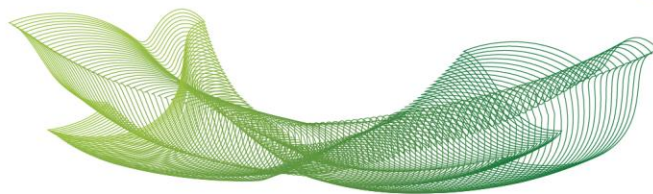
As faltas serão digitadas durante o módulo, por meio de Diário Eletrônico. O cálculo total de faltas será realizado considerando a porcentagem exigida de presenças de, no mínimo, 75% da carga horária do componente curricular.

## BIBLIOGRAFIA INDICADA

HISRICH, Robert D., PETERS, Michael P., SHEPERD, Dean A. **Empreendedorismo**, 9. Ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. Acervo Virtual.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Empreendedorismo: vocação, capacitação e atuação direcionadas para o plano de negócios**. São Paulo: Atlas, 2014. Acervo Virtual.

OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. **Business Model Generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários**. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2011.



CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
		TEÓRICA 22h	PRÁTICA 8h	TOTAL 30h
LS2934	MENTORING			

## EMENTA

Tendências e Mudanças do Mundo, Negócios e Mercado de Trabalho. Fortalecimento do processo de Autoconhecimento por meio do Eneagrama e outras metodologias. Mentoria e Âncoras de carreira, propósito, crenças e valores. Currículo, Portfólio, LinkedIn, Networking, Marketing e Marca Pessoal. Planejamento Estratégico de Carreira, Plano de Vida & Carreira e orientação de carreira.

## COMPETÊNCIAS

1	Identificar os próprios pontos fortes e de melhoria.
2	Reconhecer as Tendências e mudanças para o direcionamento de vida & carreira.
3	Relacionar sua percepção de crenças e valores de si mesmo.
4	Explicar as competências necessárias para as escolhas de vida & carreira.
5	Elaborar e manter currículo e perfil no LinkedIn.
6	Elaborar o próprio Plano de Vida & Carreira com capacidade de redirecionamento contínuo.

## CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FREQUÊNCIA

Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75% da carga horária prevista, salvo nos componentes curriculares em que o Projeto Pedagógico de Curso determinar outras condições específicas.

As faltas serão digitadas durante o módulo, por meio de Diário Eletrônico. O cálculo total de faltas será realizado considerando a porcentagem exigida de presenças de, no mínimo, 75% da carga horária do componente curricular.

## BIBLIOGRAFIA INDICADA

### TÍTULOS DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLEMAN, D. **Inteligência social**: o poder das relações humanas. Rio de Janeiro: Elsevier; Campus, 2007.

COVEY, Stephen R. **Os 7 hábitos das pessoas muito eficazes**. São Paulo: Franklin Covey, 2004.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Coaching, mentoring e counseling**: um modelo integrado de orientação profissional com sustentação da universidade corporativa. São Paulo: Atlas, 2015. (Acervo Virtual).

### TÍTULOS DA BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARION, Arnaldo. **Manual de coaching**: guia prático de formação profissional. São Paulo: Atlas, 2019. (Acervo Virtual).

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Como elaborar um plano de carreira para ser um profissional bem-sucedido**. São Paulo: Atlas, 2018. (Acervo Virtual).

GOMES, Ana Paula Cortat Zambrotti et al. **Coaching e mentoring**. Rio de Janeiro: FGV, 2015. (Acervo Virtual).

BLOCH, Vicky; ALMEIDA, João Mendes; VISCONTE, Luiz. **Coaching Executivo**: uma questão de atitude. Rio de Janeiro: Elsevier; Campus, 2012. (Acervo Virtual).