



RESOLUÇÃO CONSEPE 14/2022

REFERENDO DA PORTARIA GR 15/2022, QUE ALTEROU A MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM NUTRIÇÃO CLÍNICA DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e Regimento da Universidade São Francisco e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 13 de outubro de 2022, constante do Parecer CONSEPE 3/2022 – Processo CONSEPE 3/2022, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Art. 1.º Fica referendada a Portaria GR 15/2022, que alterou a matriz curricular do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica da Universidade São Francisco – USF.

§ 1.º O currículo 0002-LS passou a vigorar no 2.º semestre letivo de 2022, conforme anexo.

§ 2.º Os conteúdos programáticos dos novos componentes curriculares constam no anexo.

Art. 2.º Esta resolução entra em vigor nesta data, alterando a Resolução CONSEPE 60/2021.

Art. 3.º Dê-se ciência aos interessados e a quem de direito para que a presente produza seus efeitos.

Bragança Paulista, SP, 13 de outubro de 2022.

Thiago Alexandre Hayakawa
Presidente



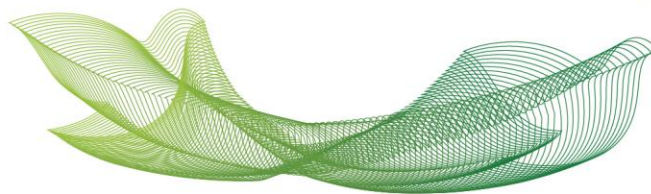
Anexo à Resolução CONSEPE 14/2022

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
EM NUTRIÇÃO CLÍNICA, MODALIDADE PRESENCIAL**

Currículo: 0002-LS

NÚCLEO	CÓDIGO	MÓDULOS	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
NÚCLEO ESPECÍFICO	LS2941	ESTRATÉGIAS NUTRICIONAIS DO EMAGRECIMENTO	20	10	30
	LS2944	PRÁTICA CLÍNICA: DA GESTAÇÃO AO ENVELHECIMENTO	20	10	30
	LS2937	DIETOTERAPIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO, RENAL, CARDIOVASCULAR E RESPIRATÓRIO	20	10	30
	LS2938	DIETOTERAPIA DO SISTEMA HEPÁTICO, NEUROLÓGICO E ENDÓCRINO	20	10	30
	LS2939	DIETOTERAPIA EM SITUAÇÕES ESPECIAIS	20	10	30
	LS2940	DIETOTERAPIA NO PACIENTE CRÍTICO	20	10	30
	LS2936	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL EM HOSPITAIS E CLÍNICAS	20	10	30
	LS2935	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL EM CONSULTÓRIO E MARKETING PESSOAL	20	10	30
	LS2943	NUTRIÇÃO NO ESPORTE	20	10	30
	LS2942	MUDANÇA DE COMPORTAMENTO ALIMENTAR	20	10	30
NÚCLEO INSTITUCIONAL	LD0027	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO (EAD)	22	8	30
	LS2934	MENTORING	22	8	30
CARGA HORÁRIA TOTAL			244	116	360

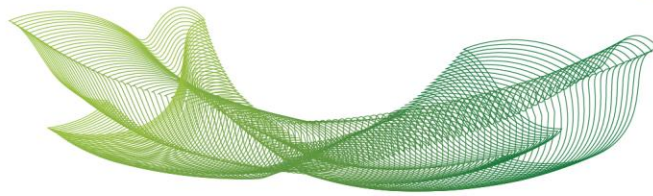
Continua...



Continuação do Anexo à Resolução CONSEPE 14/2022

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO NÚCLEO ESPECÍFICO

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	Disciplina: Prática Clínica: da gestação ao envelhecimento
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Docentes:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências: <ol style="list-style-type: none">1. Avaliar, diagnosticar e acompanhar o estado nutricional em casos clínicos.2. Planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos saudáveis e enfermos nas fases da vida.3. Contribuir para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.4. Promover ações de educação alimentar e nutricional para clientes/pacientes/usuários, cuidadores, familiares ou responsáveis.5. Aplicar os conhecimentos adquiridos de maneira reflexiva na interpretação de situações-problema.6. Atuar de forma colaborativa e ética, aprimorando o desenvolvimento individual e coletivo.7. Analisar novos conhecimentos com vistas a constante atualização profissional.8. Valorizar o conhecimento técnico-científico em avaliação nutricional para uso em sua vida profissional.	
Ementa: Caracterização através de casos clínicos nas condições fisiológicas e nutricionais para: gestação, lactação e infância, adolescência, adultos e idosos. Avaliação Nutricional nas fases da vida. Fundamentos teóricos e práticos para o diagnóstico e conduta nutricional. Propostas de promoção à saúde no âmbito individual e coletivo.	
Bibliografia Básica: <ol style="list-style-type: none">1. BARBOSA, Janine Maciel; NEVES, Conciana Maria Andrade Freire; ARAÚJO, Luciana Lima de. Guia ambulatorial de nutrição materno-infantil. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. Acervo virtual.2. VITOLO, Márcia Regina. Nutrição: da gestação ao envelhecimento. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Rubio, 2015.3. FULGINITI, Helena Simões Dutra de Oliveira. Nutrição Materno-Infantil. Porto Alegre: Sagah, 2016. Acervo virtual.	
Bibliografia Complementar: <ol style="list-style-type: none">1. COZZOLINO, Sílvia Maria Franciscato; COMINETTI, Cristiane. Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença. Barueri: Manole, 2013. Acervo virtual.	



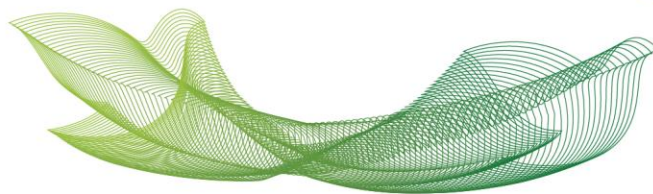
2. ROSSI L, POLTRONIERI F. Tratado de nutrição e dietoterapia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Acervo Virtual

3. VASCONCELOS, Maria Josemere Borba; BARBOSA, Janine Maciel; PINTO, Isabel Carolina da Silvia. Nutrição clínica: obstetrícia e pediatria. Rio de Janeiro: Medbook, 2011. Acervo virtual.

4. HEYWARD, V. H.; STOLARCZYK, L. M. Avaliação da composição corporal aplicada. Barueri: Manole, 2000.

5. NACIF, M; VIEBIG, R.F. Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática. 2. ed. São Paulo: Metha, 2011.

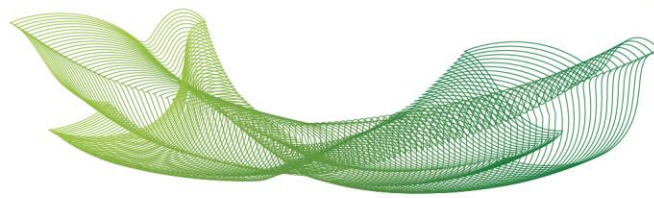
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	Disciplina: Estratégias nutricionais no emagrecimento
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Docente:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências:	
<ol style="list-style-type: none">1. Prestar assistência nutricional e dietoterápica.2. Promover educação nutricional, prescrever suplementos nutricionais e solicitar exames laboratoriais.3. Planejar, coordenar, supervisionar, avaliar estudos dietéticos e prestar assistência e treinamento especializado em alimentação e nutrição a coletividades e indivíduos, sadios e enfermos, em instituições públicas e privadas, em consultório de nutrição e dietética e em domicílio.4. Aplicar os conhecimentos adquiridos de maneira reflexiva na interpretação de situações-problema.5. Atuar de forma colaborativa e ética, aprimorando o desenvolvimento individual e coletivo.6. Analisar novos conhecimentos com vistas a constante atualização profissional.7. Planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos com obesidade, pré e pós cirurgia bariátrica e transtornos alimentares.	
Ementa: Análise das estratégias nutricionais atuais para emagrecimento. Modismo e Ciência. Obesidade e Cirurgia Bariátrica. Modificações dietéticas necessárias para prevenção, recuperação e manutenção do estado nutricional.	
Bibliografia Básica:	
<ol style="list-style-type: none">1. CUPPARI, Lilian . Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016.2. MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia (Ed.). Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. São Paulo: Roca; Rio de Janeiro: Elsevier, 2003-2018.3. SHILS ME, OLSON JA, SHIKE M & ROSS, AC. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 10.ed Barueri: Manole, 2009.	



Bibliografia Complementar:

1. CUPPARI, Lilian (Coord.). **Nutrição nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. Acervo virtual.
2. STUMP, Sylvia Escott. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 6. ed. Barueri: Manole, 2011. Acervo virtual
3. SILVA SMCS & MURA JDP. **Tratado de Alimentação, Nutrição e Dietoterapia**. 3.ed. São Paulo: Editora Payá, 2016.
4. DUARTE, A. C.; CASTELLANI, F. R. **Semiologia nutricional**. 1. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2002. 128 p. Acervo Virtual.
5. CUPARI. **I Guia de Nutrição: nutrição clínica no adulto**. Barueri: Manole, 2002. Acervo Virtual.

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Disciplina: Dietoterapia do sistema Digestório, Renal, Cardiovascular e Respiratório.
	Docentes:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências: 1. Capacitar o aluno para prestar assistência nutricional e dietoterápica. 2. Capacitar o aluno para promover educação nutricional, prescrever suplementos nutricionais e solicitar exames laboratoriais. 3. Capacitar o aluno para planejar, coordenar, supervisionar, avaliar estudos dietéticos e prestar assistência e treinamento especializado em alimentação e nutrição a coletividades e indivíduos, sadios e enfermos, em instituições públicas e privadas, em consultório de nutrição e dietética e em domicílio.	
Habilidades: 1. Desenvolver estudos de caso relacionados às enfermidades estudadas. 2. Valorizar o conhecimento científico na área de nutrição clínica. 3. Oferecer ao aluno conhecimento e habilidades para utilizar os alimentos como recurso terapêutico nas patologias de maior ocorrência em nosso meio e que tem na alimentação e nutrição importante fator etiológico e/ou terapêutico. 4. Contribuir para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais. Avaliar, diagnosticar e acompanhar o estado nutricional. Planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos sadios e enfermos. 5. Realizar diagnósticos e intervenções na área de alimentação e nutrição, considerando a influência sócio-cultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população.	



Ementa: Dietoterapia para pacientes com doenças do sistema Digestório, Renal, Cardiovascular e Respiratório. Modificações dietéticas necessárias para prevenção e/ou tratamento de doenças específicas e manutenção e recuperação do estado nutricional.

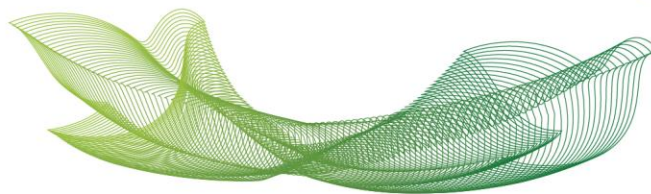
Bibliografia Básica:

- 1.MAHAN LK, ESCOTT-STUMP S, KRAUSE: alimentos, nutrição e dietoterapia. 12ª Ed. São Paulo: Ed. Roca, 2018.
- 2.SHILS ME, OLSON JA, SHIKE M & ROSS, AC. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 10ªed. Ed. Manole, 2009.
- 3.CUPPARI L.: Nutrição Clínica no adulto. São Paulo: Editora Manole; 2002. Acervo Virtual.

Bibliografia Complementar:

- 1.ESCOTT-STUMP, SYLVIA ESCOTT. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, 2007. Acervo Virtual.
- 2.ISOSAKI M & CARDOSO E. Manual de Dietoterapia & Avaliação Nutricional – Serviço de Nutrição e Dietética do Instituto do Coração – HCFM USP. São Paulo, Ed Atheneu, 2004. Acervo Virtual.
- 3.SILVA SMCS & MURA JDP. Tratado de Alimentação, Nutrição e Dietoterapia. São Paulo: Editora Roca; 2007. Acervo Virtual.
4. SOBOTKA, L. Bases da Nutrição Clínica. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. Acervo Virtual.
5. CUPPARI, L. Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. Acervo Virtual.

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	Disciplina: Dietoterapia do sistema Hepático, Neurológico e Endócrino.
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Docentes:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências:	
1.Capacitar o aluno para prestar assistência nutricional e dietoterápica.	
2.Capacitar o aluno para promover educação nutricional; prestar auditoria, consultoria e assessoria em nutrição e dietética.	
3.Capacitar o aluno para planejar, coordenar, supervisionar e avaliar estudos dietéticos; prescrever suplementos nutricionais e solicitar exames laboratoriais.	
Ementa: Dietoterapia para pacientes com doenças do Sistema Hepático, Neurológico e Endócrino. Modificações dietéticas necessárias para prevenção e/ou tratamento de doenças específicas ou ainda para manutenção e recuperação do estado nutricional.	

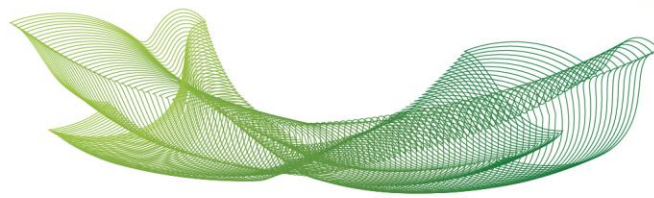
**Bibliografia Básica:**

1. ESCOTT-STUMP, S. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847.
2. SHILS ME, OLSON JA, SHIKE M & ROSS, AC. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 10ªEd. Manole, 2009.
3. CUPPARI, L. Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. Acervo Virtual.

Bibliografia Complementar:

1. ESCOTT-STUMP, SYLVIA ESCOTT. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, 2007. Acervo Virtual.
2. CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 2. ed. - 3. reimpr. Barueri: Manole, 2009. xvi, 474 p. Acervo Virtual.
3. LAMEU, E. Clínica nutricional. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 1071 p. Acervo Virtual.
4. SOBOTKA, L. Bases da nutrição clínica. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p. Acervo Virtual.
5. WAITZBERG, D L. Dieta, nutrição e câncer. São Paulo: Atheneu, c2006. 783p. CUPPARI, L. Acervo Virtual.

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	Disciplina: Dietoterapia em situações especiais
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Docente:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências: 1. Avaliar, diagnosticar e acompanhar o estado nutricional. 2. Planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos com transtornos alimentares. 3. Contribuir para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais. 4. Promover ações de educação alimentar e nutricional para clientes/pacientes/usuários, cuidadores, familiares ou responsáveis.	
Ementa: Terapia nutricional para pacientes em situações especiais: Portadores de Necessidades especiais, Transtornos Alimentares, Pré e Pós Cirúrgico e Cuidados Paliativos.	
Bibliografia Básica: 1. ESCOTT-STUMP, S. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847. 2. SHILS ME, OLSON JA, SHIKE M & ROSS, AC. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença.	



10ªEd. Manole, 2009.

3.ESCOTT-STUMP, S. Krause: alimentos nutrição e dietoterapia. 11ª ed. São Paulo: Roca, 2018.

Bibliografia Complementar:

1. CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 2. ed. - 3. reimpr. Barueri: Manole, 2009. xvi, 474 p. Acervo Virtual.

2.ALVARENGA M. Nutrição Comportamental. Ed.Manole, 2016.

3. BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. . Psicologia hospitalar. Teoria, Aplicações e Casos clínicos. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

4. BUCKROYD, J. Anorexia e Bulimia. São Paulo: Ágora, 2000. Acervo Virtual.

5. MAHAN LK, ESCOTT-STUMP S, KRAUSE: alimentos, nutrição e dietoterapia. 12ª Ed. São Paulo: Ed. Roca, 2018.

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	Disciplina: Dietoterapia no paciente crítico
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Docente:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências: 1.Contribuir para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais. 2.Planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos sadios e enfermos. 3.Contribuir para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais. 4. Promover ações de educação alimentar e nutricional para clientes/pacientes/usuários, cuidadores, familiares ou responsáveis.	
Ementa: Dietoterapia no paciente crítico: Oncologia, UTI adulto e pediátrico, Sepse, Trauma, Queimados, SIDA, Infecto - contagiosas, Riscos Nutricionais. Suplementação oral e Terapia nutricional parenteral e enteral.	
Habilidades: 1. Conhecer as características da alimentação do paciente crítico 2.Conhecer os aspectos fisiológicos e nutricionais durante as fases da vida e suas particularidades de doenças. 3.Avaliar, diagnosticar e acompanhar o estado nutricional. 4.Planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos sadios e enfermos.	

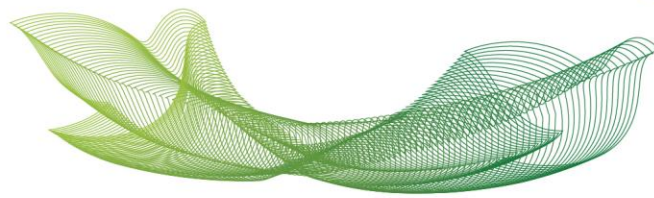
**Bibliografia Básica:**

1. ESCOTT-STUMP, S. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847.
2. SHILS ME, OLSON JA, SHIKE M & ROSS, AC. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 10ª Ed. Manole, 2009.
3. ESCOTT-STUMP, S. Krause: alimentos nutrição e dietoterapia. 11ª ed. São Paulo: Roca, 2018.

Bibliografia Complementar:

1. CUPPARI, L. Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. Acervo Virtual.
2. CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 2. ed. - 3. reimpr. Barueri: Manole, 2009. xvi, 474 p. Acervo Virtual.
3. LAMEU, E. Clínica nutricional. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 1071 p. Acervo Virtual.
4. SOBOTKA, L. Bases da nutrição clínica. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p. Acervo Virtual.
5. WAITZBERG, D L. Dieta, nutrição e câncer. São Paulo: Atheneu, c2006. 783p. CUPPARI, L. Acervo Virtual.

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	Disciplina: Assistência nutricional em Hospitais e Clínicas
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Docente:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências: 1. Aplicar os conhecimentos de atuação do nutricionista como agente de planejamento e desenvolvimento das práticas educativas. 2. Tornar o aluno apto para exercer plenamente as atividades profissionais, permitindo assim uma atuação efetiva e responsável em suas diversas atribuições. 3. Compreender as estratégias de ensino-aprendizagem. 4. Desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino em sua área de atuação.	
Ementa: Estratégias de atendimento nutricional em Hospitais, Clínicas em geral, Hospital-dia, Instituições de Longa Permanência de idosos, Spas clínicos, Lactários. Assessoria e Consultoria em Nutrição Clínica.	
Bibliografia Básica: 1. FAGIOLI, D.; NASSER, L.A. Educação nutricional na infância e na adolescência: planejamento, intervenção, avaliação e dinâmicas. São Paulo: RCN, 2008. 241 p.	

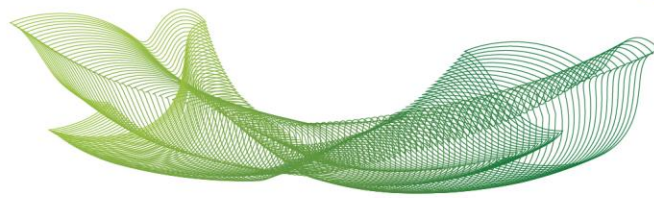


- 2.LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino. São Paulo: Varela, 2005.153p.
3. CUPPARI, L. Guia de Nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p. Acervo Virtual.

Bibliografia Complementar:

- 1.ALVES, R. Conversas com quem gosta de ensinar. 6.ed. Campinas: Papyrus, 2003. 135 p. Acervo Virtual.
- 2.FREIRE, P. Educação e Mudança. 24.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. 79. Acervo Virtual.
- 3.PHILIPPI, S.T. Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição. São Paulo: Manole, 2014. 387 p. Acervo Virtual.
- 4.MOTTA, D.G.; BOOG, M.C.F. Educação nutricional & diabetes tipo 2: compartilhando saberes, sabores e sentimentos. Piracicaba: Jacintha Editores, 2009. 287 p. Acervo Virtual.
- 5.MAHAN LK, ESCOTT-STUMP S, KRAUSE: alimentos, nutrição e dietoterapia. 12ª Ed. São Paulo: Ed. Roca, 2018.

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	Disciplina: Assistência nutricional em Consultório e Marketing Pessoal
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Nutrição Clínica	Docente:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h	
Competências:	
1.Aplicar os conhecimentos de atuação do nutricionista como agente de planejamento e desenvolvimento das práticas de atuação.	
2.Tornar o aluno apto para exercer plenamente as atividades profissionais, permitindo assim uma atuação efetiva e responsável em suas diversas atribuições.	
3. Compreender as estratégias de ensino-aprendizagem.	
4. Desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino em sua área de atuação.	
Ementa: Estratégias de Atendimento em Consultório, Home Care e Personal Diet. Montagem e Gestão de consultório. Retornos. Marketing pessoal do nutricionista. Mídias Sociais. Ética Profissional.	

**Bibliografia Básica:**

1. KOTLER, Philip ; KARTAJAYA, Harmawan ; KORYTOWSKI, Ivo . Marketing 4.0. Rio de Janeiro: Sextane: 2017
2. NEVES BRAGA M. FORMAÇÃO DE PERSONAL DIET. Ed. AS Sistemas, 2012
3. ALMEIDA EC, GIANNICHI M I. Personal Diet: O Caminho Para O Sucesso Profissional. ED. Metha, 2013.

Bibliografia Complementar:

1. SILVA, MOREIRA E. M. Marketing para quem entende de nutrição. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2014.
2. BON, AVANY MARIA XAVIER. Atendimento Nutricional A Crianças e Adolescentes. Visão Prática, Roca – Brasil, 2013
3. KUAZAQUI, TANAKA JV, TAKESHI LC. Marketing e gestão estratégica de serviços em saúde. São Paulo : Thomson Learning, 2008
4. SILVA, S.M.C.S. Cardápio – Guia Prático para Elaboração. 3ª Edição, Editora: Guanabara Koogan, 2014. [Minha Biblioteca].
5. PHILIPPI , S.T. Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição. São Paulo: Manole, 2014. 387 p. Acervo Virtual.