

PORTARIA PROEPE/PROAP 13/2022

**ATUALIZA AS POLÍTICAS PARA PRODUÇÃO,
ATUALIZAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DO MATERIAL
DIDÁTICO DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO
– USF, O PLANO DE AÇÃO E O FLUXO DE
TRABALHO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR.**

O Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão e o Pró-Reitor de Administração e Planejamento da Universidade São Francisco – USF, no uso das atribuições que lhes são conferidas de acordo com o Estatuto e Regimento, baixam a seguinte

P O R T A R I A

Art. 1.º Ficam atualizadas, conforme anexo, as políticas para produção, atualização e distribuição do material didático da Universidade São Francisco – USF, bem como o Plano de Ação e o Fluxo de Trabalho da Equipe Multidisciplinar.

Art. 2.º Esta Portaria entra em vigor nesta data, revogando a Portaria PROAP/PROEPE 3/2019.

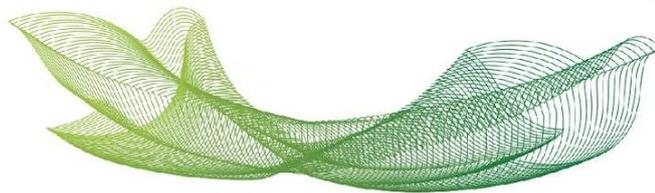
Art. 3.º Dê-se ciência aos interessados e a quem de direito para que a presente produza seus efeitos.

Publique-se.

Bragança Paulista, SP, 22 de abril 2022.

Adriel de Moura Cabral
Pró-Reitor de Administração e Planejamento

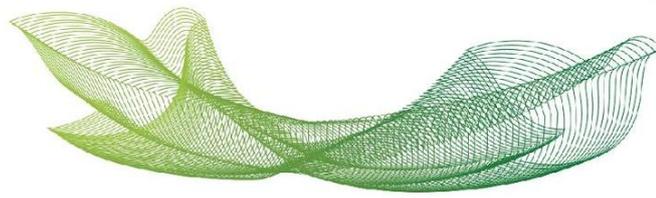
Dilnei Giseli Lorenzi
Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão



PRODUÇÃO, ATUALIZAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF

1. DAS POLÍTICAS

- I. Primar pela produção interna do material didático, com seus respectivos objetos de aprendizagem, como forma de garantia da qualidade e da gestão plena da concepção e desenvolvimento destes;
- II. Planejar e desenvolver o material didático a partir da perspectiva da dialogicidade, promovendo uma relação pessoal com o discente e maior interatividade deste com os diversos objetos de aprendizagem;
- III. Propor materiais didáticos em mídias diversificadas, com o objetivo de propiciar e potencializar a aprendizagem por meio de recursos que consideram as preferências visuais, auditivas e sinestésicas dos estudantes;
- IV. Conceber os objetos de aprendizagem que compõem o material didático como meio, e não como fim em si mesmos, aliando-os aos outros processos pedagógicos e estratégias de mediação e interação com o estudante, de modo a favorecer seu engajamento e aproveitamento;
- V. Garantir materiais didáticos compostos por objetos de aprendizagem diversificados, concebidos a partir da centralidade no estudante, de modo que a preocupação com seu processo de aprendizagem tenha primazia sobre as estratégias de concepção e elaboração desses recursos pedagógicos;
- VI. Adotar postura de atenção constante às inovações, tanto tecnológicas quanto metodológicas, com a finalidade de manter os objetos de aprendizagem atualizados e adequados às necessidades e interesses do público-alvo;
- VII. Garantir que o desenvolvimento e a atualização dos materiais didáticos sejam pautados também pelos objetivos pedagógicos, não somente pelo critério informativo;
- VIII. Garantir a acessibilidade comunicacional (cf. Lei 13.146) por meio de diferentes ferramentas de inclusão, e acessibilidade tanto na estruturação dos objetos de aprendizagem quanto no Ambiente Virtual;
- IX. Considerar a ergonomia, no que se refere à presteza, usabilidade e acessibilidade dos recursos pedagógicos;



- X. Zelar pela inter-relação entre as mídias, não só no que tange à identidade visual, mas também às premissas pedagógicas gerais da USF pertinentes às áreas do conhecimento e específicas de cada componente curricular;
- XI. Primar por mídias que favoreçam a adaptabilidade e a rapidez de atualização, otimizando os processos internos e potencializando a qualidade do material didático disponibilizado aos estudantes;
- XII. Fomentar a produção de objetos de aprendizagem diferenciados, de acordo com as especificidades técnicas e metodológicas de cada curso e de seus componentes curriculares;
- XIII. Fomentar a produção interna de material autoral, incluindo, sempre que possível, o corpo docente da USF como conteudistas ou revisores técnicos.

2. DOS ATORES

2.1 Equipe Multidisciplinar

A Equipe Multidisciplinar da USF é responsável pela concepção e condução estratégica da elaboração dos materiais didáticos da instituição. Formada por profissionais de diferentes áreas, a equipe responde não só por esses recursos pedagógicos, mas também pela inovação e por outras soluções educacionais, com foco em novas tecnologias e metodologias.

2.2 Centro de Inovação e Soluções Educacionais

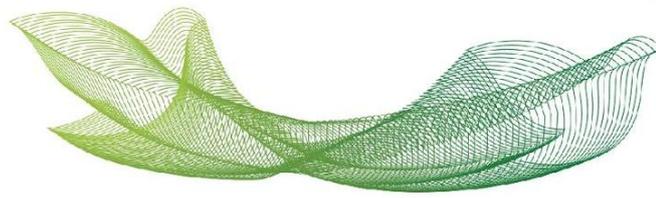
O Centro de Inovação e Soluções Educacionais – CISE é o departamento técnico da USF responsável pela produção dos objetos de aprendizagem que compõem o material didático dos componentes curriculares e pela implantação das políticas e estratégias definidas sob a coordenação da Equipe Multidisciplinar.

A composição e as atribuições da equipe do CISE são normatizadas pelo Regulamento do Núcleo de Educação a Distância – NEaD da USF.

3. DOS FLUXOS E PROCESSOS

Os fluxos e processos de produção dos objetos de aprendizagem são definidos de modo a garantir a fluidez e a qualidade das entregas de todos os atores envolvidos com a elaboração dos materiais didáticos, levando em consideração a agilidade e a clareza das expectativas que envolvem cada um.

Há um macrofluxo, desenvolvido com base no plano de trabalho (Anexo I) da Equipe Multidisciplinar e do CISE, que apresenta a visão geral dos processos, prazos e atores envolvidos, tal como se pode observar nos Anexos II e III. Esse macrofluxo, no entanto, é subdividido em microfluxos e



processos, de acordo com algumas etapas específicas do plano de trabalho da Equipe Multidisciplinar e do CISE.

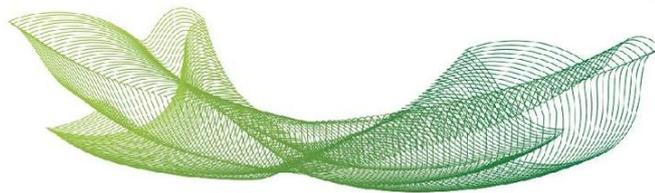
4. DA GESTÃO DA QUALIDADE

A USF entende que, para lograr êxito na oferta de programas, cursos e componentes curriculares de qualidade, todos os processos pedagógicos devem estar bem alinhados para esse fim, especialmente os objetos de aprendizagem, que se constituem como ponto de contato, elemento impulsionador da mediação e intensificador da interação com os discentes.

A USF prima para que esse padrão de qualidade não só pautas as estratégias de produção dos materiais didáticos, mas, também, seja percebido pelos discentes a partir de suas necessidades e expectativas, estando em sintonia, ainda, com a atuação dos diversos atores pedagógicos.

Por isso, os objetos de aprendizagem são submetidos a uma série de profissionais e processos, para assegurar sua qualidade e adequação:

- I. **Coordenação de Curso:** responsável pela definição dos componentes curriculares, de seu Plano de Ensino e da seleção de docentes conteudistas e revisores técnicos em parceria com o CISE, de modo a garantir que as premissas pedagógicas e o padrão de qualidade pautem a elaboração dos materiais didáticos desde sua concepção até a aprovação pelas instâncias validadoras, em que também atua.
- II. **Docente Conteudista:** responsável pela elaboração dos objetos de aprendizagem que compõem o material didático de cada componente curricular, os quais são selecionados tendo em vista sua sólida formação acadêmica, comprovada vivência na área e experiência com produção de recursos pedagógicos para a EaD;
- III. **Revisor Técnico:** responsável por avaliar e revisar a produção do docente conteudista a partir da trilha de aprendizagem do componente curricular, com especial atenção às questões técnicas, conceituais, linguísticas e metodológicas;
- IV. **Designer Instrucional:** responsável por acompanhar o docente conteudista e o revisor técnico ao longo de todo o processo de desenvolvimento dos materiais didáticos, de modo a garantir o cumprimento das orientações institucionais, no que tange à metodologia, linguagem, normas da ABNT etc. Esse acompanhamento é crucial não só para a condução dos trabalhos do docente conteudista, mas também para a elaboração dos diversos objetos de aprendizagem sob responsabilidade dos designers;
- V. **Revisor Textual:** responsável pela revisão do texto final produzido pelo docente conteudista, a fim de garantir a qualidade no que tange à norma culta da língua portuguesa, nos aspectos ortográficos e sintáticos, com foco na coesão e na coerência textuais;



- VI. **Revisão Final:** uma vez finalizada a elaboração dos objetos de aprendizagem (e-books, livros impressos, videoaulas, podcasts, materiais interativos, questões etc.) nas suas diferentes mídias, eles são submetidos à revisão final da equipe do CISE, a fim de identificar eventuais desvios ou variações indesejadas.

5. DA DISTRIBUIÇÃO

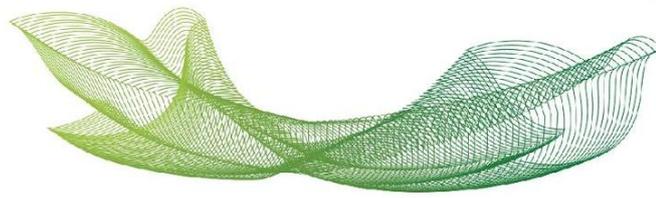
Os materiais didáticos da USF são disponibilizados aos discentes e demais atores pedagógicos em diferentes mídias e por diversos meios, dentre os quais os principais são:

- I. Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA é o principal meio de distribuição e disponibilização dos materiais didáticos, que podem ser acessados on-line ou off-line. Desenvolvido a partir das premissas de acessibilidade e responsividade, o AVA pode ser acessado através da plataforma USFConnect;
- II. Outras plataformas: além do AVA, a USF dispõe de plataformas alternativas de comunicação entre a IES, o corpo docente e discente, por meio das quais o material didático pode ser compartilhado. Algumas delas são: *Google Drive*, *Google Classroom* e *Gmail*;
- III. Repositório: para garantir a segurança de dados e a aplicação de sólidos protocolos de contingência, os materiais ficam hospedados no *Learning Object Cloud – LoCloud*, um ambiente que funciona como repositório de conteúdos acadêmicos que pode ser acessado on-line pelos docentes e discentes, via USFConnect;
- IV. Material Impresso: a USF também disponibiliza a seus discentes a versão impressa do texto-base dos componentes curriculares e, para isso, mantém parceria com gráficas.

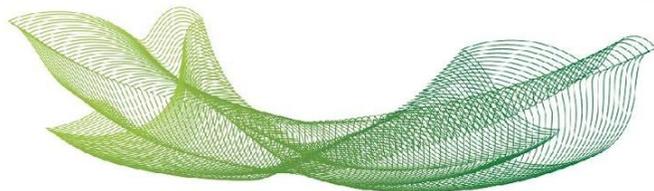
6. DA ATUALIZAÇÃO

A atualização dos materiais didáticos é conduzida pelo CISE mediante indicação da Equipe Multidisciplinar e da Coordenação de Curso, com vistas à constante revitalização dos objetos de aprendizagem, bem como à elaboração de novos recursos pedagógicos. Os três principais fatores que geram processos de atualização são:

- I. Avaliação discente: os estudantes avaliam constantemente seus componentes curriculares e os respectivos objetos de aprendizagem; quando há percepção de algum desvio indicado por esses instrumentos avaliativos, o material é submetido à análise da coordenação do Núcleo Docente Estruturante – NDE, que pode gerar um relatório indicando ao CISE a atualização ou reformulação;

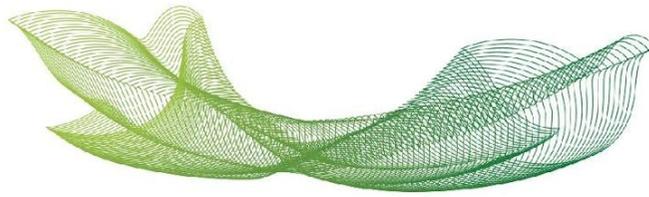
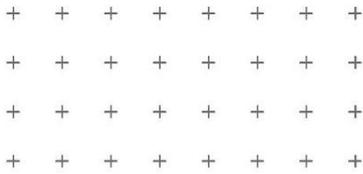


- II. Alteração de Planos de Ensino: havendo mudança nos Planos de Ensino, por quaisquer motivos, o material didático deverá ser ajustado, adaptado ou reformulado, de modo que se adeque à nova proposta;
- III. Sensibilidade a alterações: alguns componentes curriculares, pela natureza da área de conhecimento a que pertencem, têm maior suscetibilidade a atualizações, tais como os que estão à mercê de mudanças de legislação, por exemplo. Sobre esses, há maior atenção quanto aos processos de atualização.



PLANO DE AÇÃO EQUIPE MULTIDISCIPLINAR E CENTRO DE INOVAÇÃO E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

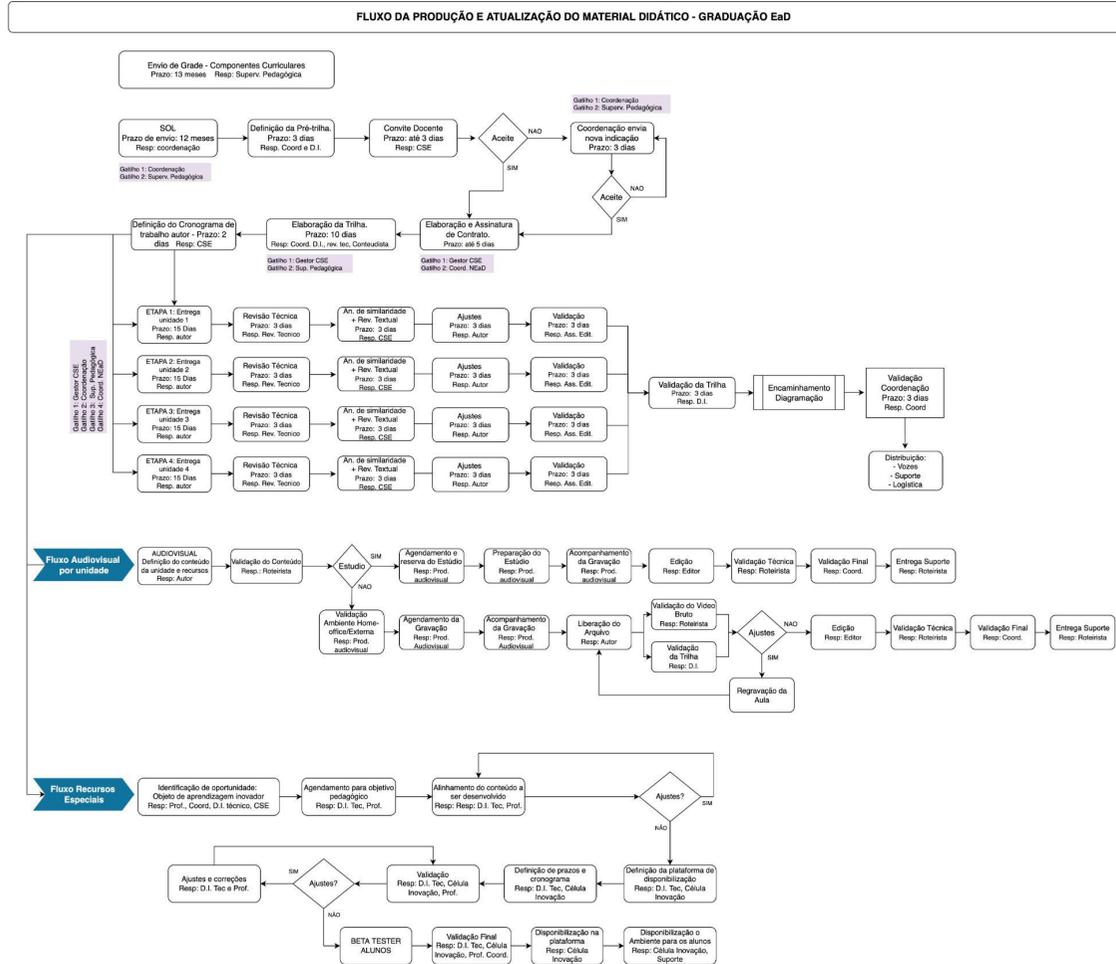
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO
Planejamento estratégico-pedagógico	Equipe Multidisciplinar	Constante	Planejar, acompanhar e implementar soluções pedagógicas e tecnológicas que garantam a oferta de soluções inovadoras e qualificadas.
Seleção, formação e contratação dos diferentes atores pedagógicos para elaboração do material didático	Coordenação de curso; Centro de Inovação e Soluções Educacionais; Setor de Desenvolvimento Institucional	Constante	Buscar, por meio de banco de currículos e divulgação de vagas, docentes qualificados para a elaboração dos objetos de aprendizagem; encaminhar o trâmites e orientações para contratação.
Concepção e elaboração dos Planos de Ensino e trilhas de aprendizagem	Coordenação de curso; NDE; autor; revisor técnico e designer instrucional	1 ano antes da oferta do componente curricular	Desenvolver o plano de conteúdos, macro e microcompetências dos componentes curriculares, juntamente com a proposição das soluções de objetos de aprendizagem e processo avaliativo.
Desenvolvimento dos objetos de aprendizagem do material didático	Autor; revisor técnico e Centro de Inovação e Soluções Educacionais	10 meses antes da oferta do componente curricular	Desenvolver, em conformidade com as orientações da USF, os materiais didáticos e objetos de aprendizagem planejados.
Verificação de qualidade e validação	Centro de Inovação e Soluções Educacionais; coordenação de curso; revisores	De 10 a 1 mês antes da oferta do componente curricular	Enviar, de acordo com os prazos e etapas previamente definidos, as versões do material didático e dos diferentes objetos de aprendizagem.
Finalização do material em diferentes modelos e mídias	Editores; designers; diagramadores	1 mês antes da oferta do componente curricular	Formatar graficamente os materiais didáticos de acordo com as mídias por meio das quais serão disponibilizados.
Disponibilização e distribuição dos materiais didáticos	Equipe de Suporte LMS; Centro de Inovação e Soluções Educacionais	1 mês antes da oferta do componente curricular	Disponibilizar e distribuir os objetos de aprendizagem digitais no Ambiente Virtual e polos para acesso dos discentes e demais atores pedagógicos.

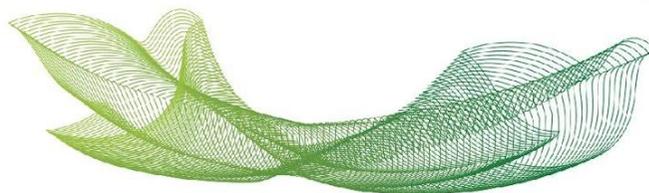


Educando para a paz

Anexo II à Portaria PROEPE/PROAP 13/2022

FLUXO GERAL DA PRODUÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO – GRADUAÇÃO EaD





Educando para a paz

Anexo III à Portaria PROEPE/PROAP 13/2022

FLUXO GERAL DA PRODUÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO – GRADUAÇÃO PRESENCIAL

