

EDITAL NPL/COREMU 11/2025

**DIVULGA GABARITO DA PROVA DE
CONHECIMENTO DO PROCESSO SELETIVO
DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA
MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL
DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF
NO 1.º SEMESTRE DE 2025.**

O Coordenador do Núcleo de Pós-Graduação Lato Sensu – NPL e o Coordenador da Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde – COREMU da Universidade São Francisco – USF, no uso de suas atribuições e considerando os editais NPL/COREMU 1 e 8/2025, baixam o seguinte

EDITAL

Art. 1.º A Comissão Organizadora do Processo Seletivo dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde torna público o gabarito da prova de conhecimento, conforme anexo.

Art. 2.º Dê-se ciência aos interessados e a quem de direito para que o presente produza seus efeitos.

Publique-se.

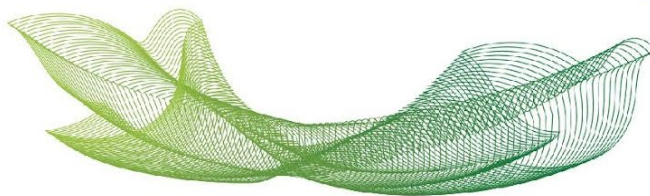
Bragança Paulista, SP, 6 de fevereiro de 2025.

Assinado digitalmente por:
EDUARDO MANUEL BARTALINI GALLEGO
CPF: ***.484.118-**
Data: 06/02/2025 23:21:09 -03:00

Eduardo Manuel Bartalini Gallego
Coordenador do Núcleo de Pós-Graduação Lato Sensu – NPL

Assinado eletronicamente por:
Carlos Eduardo Pulz Araujo
CPF: ***.715.898-**
Data: 07/02/2025 10:57:36 -03:00

Carlos Eduardo Pulz Araújo
Coordenador da Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde – COREMU



Anexo ao Edital NPL/COREMU 11/2025

GABARITO – SAÚDE MENTAL

Pergunta 1 – A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Pergunta 2 - I, III e IV.

Pergunta 3 - A baixa cobertura vacinal de crianças menores de um ano de idade é um dos indicadores de baixo desempenho das políticas públicas de atenção primária em saúde.

Pergunta 4 - proporciona novos recursos de linguagem que geram tecnologias capazes de realizar interações próprias dos seres humanos.

Pergunta 5 - I, II e III.

Pergunta 6 - I e III.

Pergunta 7 - II, apenas

Pergunta 8 - As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Pergunta 9 - I, II e III.

Pergunta 10 - As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Pergunta 11 - III, apenas.

Pergunta 12 - I e IV, apenas.

Pergunta 13 - Identificar, notificar e investigar casos suspeitos da nova doença, buscando controlar a sua disseminação.

Pergunta 14 - Discordaria com a sugestão já que pelo princípio da universalidade o SUS não pode excluir pessoas e não realizar atendimento.

Pergunta 15 - I e II, apenas.

Pergunta 16 - II e III, apenas.

Pergunta 17 - I e III, apenas.

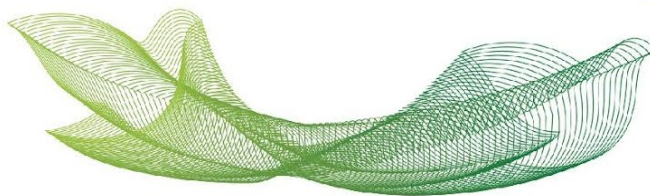
Pergunta 18 - A ESF como porta de entrada no acesso aos serviços de saúde, garantindo o acompanhamento contínuo e a resolutividade na atenção básica.

Pergunta 19 - A ação do outubro rosa de realizar o rastreamento do câncer de mama solicitando mamografia para população feminina de uma faixa etária específica é uma ação de prevenção secundária.

Pergunta 20 - projeto terapêutico singular; apoio matricial.

Pergunta 21 - I e II estão corretas.

Pergunta 22 – São multiprofissionais, presentes no território da população em situação de



rua lidam com os diferentes problemas e necessidades de saúde física ou mental desta população.

Pergunta 23 - Permanecer calmo e ouvir atentamente a pessoa, demonstrando empatia

Pergunta 24 - O tratamento é preferencialmente em serviços comunitários, e deve ter como finalidade permanente a reinserção social do paciente em seu meio

Pergunta 25 - O diagnóstico situacional deverá conter uma avaliação orgânica, psicológica e social que possibilite chegar a uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do adolescente.

Pergunta 26 - Um medicamento é composto por um ou mais fármacos e pode ser considerado um tipo de remédio.

Pergunta 27 - Medicamento similar é aquele que possui o mesmo princípio ativo, concentração, forma farmacêutica e via de administração que o medicamento de referência, mas pode diferir em características como cor, formato e embalagem.

Pergunta 28 - A psicofarmacogenômica é uma área de pesquisa em crescimento, com descobertas contínuas que ampliam nossa compreensão das relações entre genética e psicofarmacologia. Novos testes genéticos e tratamentos mais direcionados estão sendo desenvolvidos à medida que a pesquisa avança e individualizando o tratamento.

Pergunta 29 - II e IV

Pergunta 30 - Os benzodiazepínicos têm potencial para causar dependência quando usados por longos períodos ou em doses elevadas. Além disso, com o tempo, muitos pacientes podem desenvolver tolerância, o que significa que a mesma dose de medicamento se torna menos eficaz, levando à necessidade de aumentar a dose para obter os mesmos efeitos.

Pergunta 31 - se somente a afirmativa II estiver correta.

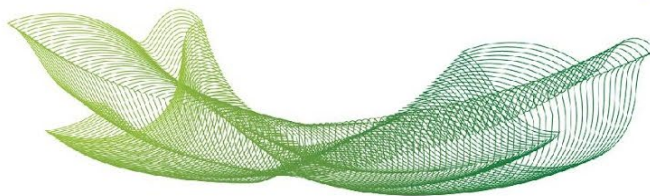
Pergunta 32 - Participar ativamente da construção do projeto terapêutico singular, articulando a educação alimentar com as intervenções das outras áreas de cuidado.

Pergunta 33 - Priorizar a suplementação de tiamina e alimentos ricos em vitaminas do complexo B para prevenir complicações neurológicas.

Pergunta 34 - Implementar ações educativas e oficinas práticas para promover hábitos alimentares saudáveis e autonomia dos usuários.

Pergunta 35 - Envolver os pacientes no preparo das refeições e na escolha dos alimentos, promovendo autonomia e reinserção social.

Pergunta 36 - Promover ações educativas que considerem a cultura alimentar local, estimulando a autonomia alimentar dos usuários.



Pergunta 37 - As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Pergunta 38 - I, II.

Pergunta 39 - I, II e III.

Pergunta 40 - As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Pergunta 41 - Todos os brasileiros têm direito à Saúde, bem como política sociais que viabilizem esta oportunidade.

Pergunta 42 - Treinamento funcional e exercícios aeróbicos supervisionados, combinados com alongamento.

Pergunta 43 - A atuação do fisioterapeuta em saúde mental está restrita à reabilitação física, excluindo ações de promoção de saúde e prevenção de agravos.

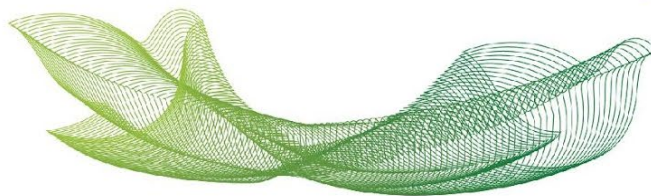
Pergunta 44 - O fisioterapeuta deve integrar sua abordagem às ações da equipe interdisciplinar, utilizando técnicas corporais para promover o bem-estar físico, emocional e social do paciente.

Pergunta 45 - V, F, V

Pergunta 46 - A Fisioterapia em pacientes com demência deve levar em consideração o estágio da doença, as capacidades motoras e cognitivas preservadas, o suporte psicossocial, e o engajamento da família, com ênfase em estratégias de reabilitação da funcionalidade.

Pergunta 47 - Acolher o usuário e suas queixas emocionais como sendo legítimas, cuidando do seu sofrimento a partir de serviços adequados de equipe multiprofissional.

Pergunta 48 - estabelecer e manter um sistema de suporte e reabilitação na comunidade para pessoas com transtornos mentais graves



Educando para a paz

Pergunta 49 - Amplia-se o entendimento da doença mental que passa a ser percebida além dos sintomas psiquiátricos, portanto, o cuidado em saúde mental não está mais relacionado somente à remissão dos sintomas, mas também à reconstrução dos vínculos, da autonomia e do protagonismo do sujeito enquanto cidadão brasileiro que merece respeito e dignidade.

Pergunta 50 - 1 – B, 2 – A, 3 – D, 4 – E, 5 – C



MANIFESTO DE ASSINATURAS



Código de validação: UQYZM-CZK6N-R8ZDG-EXMYR

Esse documento foi assinado pelos seguintes signatários nas datas indicadas (Fuso horário de Brasília):

- ✓ EDUARDO MANUEL BARTALINI GALLEGO (CPF ***.484.118-**) em 06/02/2025 23:21 - Assinado com certificado digital ICP-Brasil
- ✓ Carlos Eduardo Pulz Araujo (CPF ***.715.898-**) em 07/02/2025 10:57 - Assinado eletronicamente

Endereço IP	Geolocalização
186.209.35.26	Lat: -22,978836 Long: -46,534189
	Precisão: 23 (metros)
Autenticação	carlos.araujo@usf.edu.br
Email verificado	
68ckrym7TAgCisGPOBI/EW8IVZbLQ6QURkDfbTTIikl=	
SHA-256	

Para verificar as assinaturas, acesse o link direto de validação deste documento:

<https://portaldeassinaturas.usf.edu.br/validate/UQYZM-CZK6N-R8ZDG-EXMYR>

Ou acesse a consulta de documentos assinados disponível no link abaixo e informe o código de validação:

<https://portaldeassinaturas.usf.edu.br/validate>