

## EDITAL DC/BP 26/2022

**ABRE INSCRIÇÕES PARA A SELEÇÃO DE ESTUDANTES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE / GESTÃO-ASSISTÊNCIA), A SER DESENVOLVIDO PELA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF, CÂMPUS BRAGANÇA PAULISTA, E SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE BRAGANÇA PAULISTA, COM VISTAS À SELEÇÃO DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, EDITAL N.º 1/2022, DE 11/1/2022, PARA O BIÊNIO 2022/2023.**

A Diretora do Câmpus Bragança Paulista da Universidade São Francisco – USF, no uso de suas atribuições, torna público os procedimentos e critérios do Processo de Seleção para o preenchimento de vagas para Estudantes do Projeto Pet-Saúde / Gestão-Assistência: Qualidade de Vida e Saúde como Prioridade no município de Bragança Paulista e baixa o seguinte

### EDITAL

**Art. 1.º** Ficam abertas as inscrições ao processo de seleção para o preenchimento das vagas ofertadas para estudantes do PROJETO PET-SAÚDE / GESTÃO-ASSISTÊNCIA: QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE COMO PRIORIDADE, Anexo I, a ser desenvolvido no município de Bragança Paulista pela Universidade São Francisco, Câmpus Bragança Paulista, e Secretaria Municipal de Saúde de Bragança Paulista, com vistas à seleção do Ministério da Saúde, Edital n.º 1/2022, de 11/1/2022, para o biênio 2022/2023, acessível pelo link: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/edital-n1/2022selecao-para-o-programa-de-educacao-pelo-trabalho-para-a-saude-pet-saude-2022/2023-373185459>.

**§ 1.º** As vagas ofertadas para o Projeto serão destinadas aos estudantes dos cursos da área da saúde da Universidade São Francisco (Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia).

**§ 2.º** Os estudantes selecionados farão jus a uma bolsa-auxílio mensal, que terá como referência as Bolsas de Iniciação Científica, modalidade IC, em conformidade com a RN-015/2013 do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) (valor bruto atual de R\$ 400,00), pelo período de até 12 meses, a partir do início das atividades do projeto.



§ 3.º Os estudantes selecionados como voluntários não farão jus à bolsa-auxílio mensal, mas serão cadastrados, monitorados e certificados como os demais.

§ 4.º Os estudantes selecionados deverão ter dedicação de, no mínimo, 8 horas semanais, as quais deverão ser cumpridas às quintas e sextas-feiras, das 13 às 17 horas.

§ 5.º O não cumprimento das horas mínimas semanais sem justificativa acarretará a exclusão dos estudantes do projeto.

§ 6.º O Projeto PET-Saúde / Gestão-Assistência: Qualidade de Vida e Saúde como Prioridade terá como cenários de prática a Rede Municipal do Sistema Único de Saúde, especialmente a Secretaria Municipal de Saúde, e os serviços que compõem a Atenção Primária à Saúde e a Vigilância em Saúde do município de Bragança Paulista-SP.

**Art. 2.º** Serão oferecidas 32 vagas para estudantes devidamente matriculados, conforme discriminado no Anexo II.

**Art. 3.º** Para o Eixo Assistencial, serão destinadas 16 vagas, distribuídas da seguinte forma:

- I. 4 vagas para o curso de Enfermagem;
- II. 4 vagas para o curso de Farmácia;
- III. 4 vagas para o curso de Fisioterapia; e
- IV. 4 vagas para o curso de Odontologia.

**Parágrafo único.** Para concorrer às vagas destinadas ao Eixo Assistencial, os candidatos deverão atender aos seguintes pré-requisitos:

- I. ter cursado o componente curricular Saúde Pública;
- II. estar matriculado entre o quinto e antepenúltimo semestre do curso.

**Art. 4.º** Para o Eixo Gestão, serão destinadas 16 vagas, distribuídas da seguinte forma:

- I. 2 vagas para o curso de Biomedicina;
- II. 2 vagas para o curso de Enfermagem;
- III. 2 vagas para o curso de Farmácia;
- IV. 2 vagas para o curso de Fisioterapia;
- V. 2 vagas para o curso de Medicina;
- VI. 2 vagas para o curso de Nutrição;
- VII. 2 vagas para o curso de Odontologia; e
- VIII. 2 vagas para o curso de Psicologia.

**Parágrafo único.** Para concorrer às vagas destinadas ao Eixo Gestão, os candidatos deverão atender aos seguintes pré-requisitos:



- I. ter cursado o componente curricular Saúde Pública (exceto para o Curso de Medicina);
- II. estar matriculado nos 3.º e 4.º semestres do curso (apenas para o Curso de Medicina).

**Art. 5.º** As inscrições para as vagas de estudantes do Projeto PET-Saúde / Gestão-Assistência: Qualidade de Vida e Saúde como Prioridade no município de Bragança Paulista ocorrerão no período de 22/6/2022 a 4/7/2022.

**Parágrafo único.** Não haverá cobrança para a realização de inscrição.

**Art. 6.º** Para efetuar sua inscrição para as vagas de Estudantes, o candidato deverá efetuar o preenchimento do formulário eletrônico disponível no link: <https://forms.gle/XzdERXxtnDzu5xrE7>, assim como realizar o upload dos seguintes documentos:

- I. documentação pessoal (Certidão de Nascimento/Casamento, RG ou RNE, CPF);
- II. comprovante de matrícula ativa em um dos semestres exigidos no edital (considerar o previsto para o 2.º Semestre de 2022);
- III. relatório atualizado do Índice Acadêmico;
- IV. comprovante de aprovação no componente curricular Saúde Pública (exceto para o Curso de Medicina);
- V. relatório atualizado das Atividades Complementares.

**§ 1.º** O Núcleo de Educação Permanente, Humanização e Integração Ensino-Serviço-Comunidade da Secretaria Municipal de Saúde de Bragança Paulista fará a conferência dos documentos após a entrega, não sendo aceita a entrega parcial de documentos.

**§ 2.º** Não será aceita substituição ou complementação de documentos para a inscrição.

**§ 3.º** A classificação para as vagas de estudantes se dará com base nos seguintes critérios e observadas as seguintes etapas:

- I. Etapa um:
  - a. os estudantes serão classificados de acordo com o curso para o qual se inscreveram e por ordem decrescente de CRA;
  - b. participarão da Etapa Dois os estudantes que se classificarem em posições equivalentes ao número de vagas ofertadas por curso, mais 50%;
- II. Etapa dois:
  - a. horas-atividade: será considerado o total de horas, bem como a área em que as atividades foram desenvolvidas – até 10 pontos;
  - b. entrevista: serão considerados os termos do Anexo III – até 40 pontos.

**§ 4.º** Em caso de empate na classificação final, será obedecida a seguinte ordem: o candidato com maior pontuação na etapa dois e, permanecendo o empate, o candidato com maior idade.



**Art. 7.º** É da exclusiva responsabilidade do candidato a veracidade dos dados fornecidos, sendo imediatamente cancelada a inscrição recebida que não atenda a todas as condições estabelecidas neste edital.

**Art. 8.º** A Etapa dois, relativa à entrevista dos candidatos às vagas de estudantes, será realizada pelo Núcleo de Educação Permanente, Humanização e Integração Ensino-Serviço-Comunidade, nos dias 18, 19 e 20/7/2022, das 14h às 17h, sendo o edital com a divulgação da ordem cronológica das entrevistas divulgado na página web [www.usf.edu.br](http://www.usf.edu.br) a partir do dia 11/7/2022.

**Art. 9.º** A classificação geral dos candidatos às vagas ofertadas no art. 2.º obedecerá à ordem decrescente da pontuação final, na forma dos art. 3.º e 4.º do presente edital.

**Art. 10.** O resultado final será divulgado na página web [www.usf.edu.br](http://www.usf.edu.br), no dia 25/7/2022, e os candidatos selecionados serão cadastrados no Projeto Pet-Saúde / Gestão-Assistência: Qualidade de Vida e Saúde como Prioridade com vistas à seleção do Ministério da Saúde (Edital n.º 1/2022, de 11/1/2022) para o biênio 2022/2023.

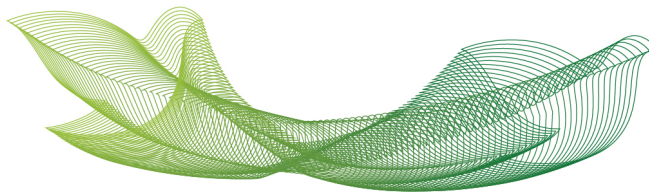
**Art. 11.** Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Direção do Câmpus Bragança Paulista da Universidade São Francisco, de cuja decisão caberá recurso escrito e devidamente fundamentado e protocolado pessoalmente na Central de Relacionamento do Câmpus Bragança Paulista, na av. São Francisco de Assis, 218 – Cidade Universitária – Bragança Paulista/SP.

**Art. 12.** Dê-se ciência aos interessados e a quem de direito para que o presente produza seus efeitos.

Publique-se.

Bragança Paulista, SP, 22 de junho de 2022.

Patrícia Teixeira Costa  
**Diretora do Câmpus Bragança Paulista**



## ANEXO I

### **PROJETO PET-SAÚDE / GESTÃO-ASSISTÊNCIA: QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE COMO PRIORIDADE UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO E MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA**

#### INTRODUÇÃO

Bragança Paulista possui 172.346 habitantes (IBGE, 2021) e se localiza no interior do Estado de São Paulo.

A Universidade São Francisco (USF), instituição de ensino superior comunitária, possui mais de 19 mil estudantes distribuídos em cursos de graduação, programas de residência, pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu e extensão, sendo parte deles na área da saúde.

A relação entre USF e Secretaria Municipal de Saúde de Bragança Paulista (SMS-BP) se iniciou em 1986, quando da chegada da instituição ao município, mas foi em 2016 que o Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) foi firmado, em caráter regional, sendo considerado pioneiro e “case de sucesso” por permitir maior transparência e aproximação para o fortalecimento da integração entre ensino, serviço e comunidade (IESC) no SUS.

Bragança Paulista enfrenta inúmeros desafios com a Pandemia de COVID-19. Ao longo de 2 anos, os desafios iniciais vêm sendo superados, ao passo que outros surgem e é neste contexto que se justifica a proposta e relevância de participação do município na 10.ª Edição do PET-Saúde Gestão-Assistência.

Alinhados às diretrizes do Plano Municipal de Saúde (PMS) para o quadriênio 2022-2025, os eixos temáticos da edição atual do PET-Saúde escolhidos para compor esta proposta incluem o fortalecimento da formação no/para o SUS, a inserção e protagonismo dos estudantes, o aprimoramento do monitoramento e avaliação da IESC, a partir do COAPES e o desenvolvimento de ações e estratégias para a melhoria do monitoramento, avaliação e assistência às doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) na AB, a partir da organização do cuidado e EPS, uma vez que as ações até então estabelecidas tornaram-se incipientes pelos impactos do distanciamento social e sobrecarga do sistema de saúde, tornando essencial a priorização de esforços para melhorar a qualidade de vida e saúde dos trabalhadores da saúde e comunidade bragantina.

#### OBJETIVO GERAL

Promover o fortalecimento da formação no/para o SUS a partir do Projeto “GESTÃO-ASSISTÊNCIA – QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE COMO PRIORIDADE”, visando à inserção dos cursos da área da saúde da USF em ações voltadas à melhoria dos índices de qualidade de vida e saúde dos trabalhadores de saúde e comunidade bragantina, no que tange à vigilância das DCNT no âmbito da AB e o aprimoramento da IESC, por intermédio do COAPES.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Possibilitar a inserção e protagonismo dos estudantes, sob mentoria de tutores e preceptores, a partir da aprendizagem vivencial na gestão e assistência em saúde, no âmbito do SUS.
- b. Aprimorar os mecanismos de monitoramento e avaliação da IESC, a partir da análise quantitativa e qualitativa do COAPES.





- c. Promover melhorias na atenção às DCNT, a partir da organização do cuidado e fortalecimento da EPS, com ações voltadas à atualização e adequação dos conhecimentos e práticas.
- d. Melhorar os índices de qualidade de vida e saúde dos trabalhadores da saúde e comunidade bragantina, a partir da vigilância das ações voltadas à prevenção e ao controle das DCNT, aprimorando o processo de registros, monitoramento e avaliação.

## METAS PREVISTAS

Ao final de 12 meses, pretende-se:

- a. Concluir o levantamento epidemiológico das DCNT no município de Bragança Paulista, identificando a prevalência de acordo com as vulnerabilidades, severidade, necessidades de tratamento e comportamento ao longo do tempo.
- b. Organizar o planejamento das ações e serviços voltados às DCNT no âmbito da AB, com ênfase no acesso e resolutividade e prioridades identificadas no levantamento realizado pelos grupos de aprendizagem tutorial, a partir do delineamento de linhas de cuidados relacionadas às DCNT e à abordagem colaborativa.
- c. Incluir estratégias e ações de vigilância às DCNT voltadas aos trabalhadores da área da saúde.
- d. Subsidiar, de maneira indireta, o monitoramento e a avaliação das ações e serviços, a partir da melhoria nos registros (e-SUS-AB) e organização do cuidado, fortalecida pela intensificação das ações de EPS a ser facilitada pelos grupos de aprendizagem tutorial.
- e. Concluir o mapeamento da IESC no município, identificando estruturas e processos, potenciais e desafios.
- f. Subsidiar, de maneira indireta, o monitoramento e avaliação da IESC, com a criação de metas e indicadores para análise quantitativa e qualitativa do COAPES no município, a partir do mapeamento realizado pelos grupos de aprendizagem tutorial.

## AÇÕES/ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Ao longo de 12 meses, pretende-se:

- a. Realizar, a partir da metodologia de aprendizagem baseada em projetos, com ações articuladas entre os grupos de aprendizagem tutorial e as equipes de Vigilância em Saúde, Atenção Básica e Especializada, Urgência e Emergência, Assistência Farmacêutica e Gestão em Saúde, o levantamento epidemiológico das DCNT no município, identificando a prevalência, severidade, necessidades de tratamento e comportamento dessas doenças.
- b. Organizar, a partir da metodologia de aprendizagem prática, colaborativa e baseada em problemas, o planejamento das ações e serviços voltados às DCNT, o delineamento de linhas de cuidado e a abordagem colaborativa, envolvendo os grupos de aprendizagem tutorial em parceria com as equipes de Atenção Básica e Especializada, Urgência e Emergência, Assistência Farmacêutica e comunidade assistida.
- c. Criar, a partir da metodologia de aprendizagem prática, colaborativa e baseada em problemas, ações de vigilância às DCNT voltadas aos trabalhadores da área da saúde.
- d. Construir, a partir da metodologia de aprendizagem prática, colaborativa e baseada em projetos com ações articuladas entre os grupos de aprendizagem tutorial e as equipes de Vigilância em Saúde, Atenção Básica e Especializada, Urgência e Emergência, Assistência Farmacêutica e Gestão em Saúde, o monitoramento e avaliação das ações e serviços, a partir da melhoria nos registros (e-SUS-AB) e fortalecimento das ações de EPS.
- e. Realizar, a partir da metodologia de aprendizagem baseada em projetos com o envolvimento dos grupos de aprendizagem tutorial e do Núcleo de Educação Permanente, Humanização e IESC (NEPH-IESC), o mapeamento da IESC no município, identificando estruturas, processos, potenciais e desafios, visando, a partir dele, subsidiar, de maneira



indireta, o monitoramento e avaliação com a criação de metas e indicadores para análise quantitativa e qualitativa do COAPES no município.

## RESULTADOS ESPERADOS

Com o desenvolvimento das ações ao longo de 12 meses, espera-se conseguir:

- a. Diagnóstico local da prevalência, vulnerabilidade, severidade, necessidades de tratamento e comportamento das DCNT ao longo do tempo.
- b. Aprimoramento do monitoramento e avaliação das DCNT, promovendo maior embasamento para o planejamento e tomada de decisões.
- c. Ampliação do acesso e resolutividade da AB em ações e serviços voltados às DCNT, a partir do delineamento de linhas de cuidado e da abordagem colaborativa, possibilitando o alcance de melhores índices de qualidade de vida e saúde aos trabalhadores da saúde e comunidade bragantina e de captação de financiamento junto ao Ministério da Saúde (MS).
- d. Melhora das condições de qualidade de vida e saúde dos trabalhadores, com a implementação de ações voltadas à vigilância das DCNT.
- e. Fortalecimento da formação no/para o SUS, a partir da inserção e protagonismo dos estudantes em aprendizagem vivencial na gestão e assistência em saúde no âmbito do SUS.
- f. Implementação de metodologias ativas (aprendizagem prática, aprendizagem colaborativa e aprendizagem baseada em projetos) no contexto da aprendizagem em serviço (Educação em Saúde, Educação na Saúde e EPS).
- g. Fortalecimento da EPS, a partir da aproximação do NEPH-IESC com as equipes de Atenção Básica e Especializada, Vigilância em Saúde, Urgência e Emergência, Assistência Farmacêutica, Gestão em Saúde, entre outras, na problematização da realidade e na construção coletiva de soluções, fundamentadas nas necessidades da população, no fortalecimento do SUS, com base em reflexões críticas e no encontro entre o mundo da formação e do trabalho.
- h. Diagnóstico local das estruturas, processos, potenciais e desafios da IESC no município.
- i. Aprimoramento do monitoramento e avaliação da IESC, promovendo maior embasamento para o planejamento e tomada de decisões em relação ao COAPES.

## ESTRATÉGIAS/INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A SMS-BP dispõe dos instrumentos de planejamento e gestão previstos no SUS. Deste modo, serão utilizadas nesta proposta, estratégias/indicadores já pactuados nesses instrumentos.

## RELACIONADAS À VIGILÂNCIA DAS DCNT

Previstas no PMS 2022-2025:

- a. Criar/revisar protocolos clínicos das áreas prioritárias (DCNT) (Atingir 100% em dezembro/2022).
- b. Ampliar a utilização do Projeto Terapêutico Singular, Clínica Ampliada e Prática Colaborativa na AB (Atingir 35% das equipes de saúde em dezembro/2022 e 70% em dezembro/2023).
- c. Implantar linhas de cuidados (DCNT) (Comprovação da efetivação das ações até dezembro/2022).
- d. Garantir o acesso da população aos medicamentos previstos na Relação Municipal de Medicamentos – REMUME (DCNT) (Atender 90% ou mais das prescrições realizadas em 2022).
- e. Implementar serviço de atendimento farmacêutico (DCNT) (Implantar o serviço em 2



unidades pilotos até dezembro/2022).

Previstas no Programa Previne Brasil:

- a. Manter os indicadores do Programa Previne Brasil em 60% ou mais (Sistema e-gestor AB, meta quadrimestral).

Previstas na Pactuação Interfederativa:

- a. Mortalidade prematura (de 30 a 69 anos) pelo conjunto das 4 principais DCNT (Manter a taxa (/100.000) em 370,00 ou menos ao final de dezembro/2022)

## RELACIONADAS À IESC

Previstas no PMS 2022-2025:

Indicadores Quantitativos:

- a. Número absoluto de cenários de prática cedidos para IESC;
- b. Número de estudantes distribuídos em cenários de prática semestralmente;
- c. Número de preceptores do Programa Municipal de Preceptoría ativos semestralmente;
- d. Número de visitas técnicas realizadas semestralmente;
- e. Número de pesquisas desenvolvidas no âmbito da Rede SUS municipal;
- f. Instituições de ensino e cursos ativos semestralmente;

Indicadores Qualitativos:

- a. Nível de Satisfação dos atores envolvidos na IESC;
- b. Incorporação de estratégias, metodologias e tecnologias às ações de EPS;
- c. Manutenção de constante articulação com as Instituições de Ensino participantes do COAPES e com o Departamento Regional de Saúde (DRS);
- d. Realização de projetos nos cenários de prática do município junto às Instituições de Ensino participantes do COAPES.

## **ESTRATÉGIAS PREVISTAS PARA ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES, DOCENTES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE, ASSEGURANDO-SE QUE OS CURSOS E SERVIÇOS POSSAM PARTICIPAR DAS AÇÕES DE FORTALECIMENTO DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE**

Demonstrar aos estudantes, docentes e profissionais das diferentes áreas da saúde quão positiva pode ser a participação no PET-Saúde, destacando as oportunidades para o desenvolvimento de competências gerais, específicas e colaborativas e o aprimoramento profissional;

- a. Envolver os grupos de aprendizagem tutorial nas ações e serviços previstos nesta proposta, como parceiros de desenvolvimento e articulação, ampliando os espaços de formação no/para o SUS;
- b. Utilizar o NEPH-IESC da SMSA-BP como facilitador dos processos de EPS e IESC junto às instituições de ensino pertencentes ao COAPES e equipes de saúde da Rede SUS do município;
- c. Manter as relações entre as instituições de ensino participantes do COAPES, SMSA-BP e Rede SUS fortalecidas, estabelecendo espaços permanentes de discussão e compromisso;
- d. Incluir a temática, por intermédio dos representantes das IES no pleno do Conselho Municipal de Saúde (CMS), criando oportunidades para conhecimento e discussão e envolvimento efetivo da comunidade na organização da IESC no município;
- e. Construir coletivamente as ações e projetos curriculares, considerando demandas do ensino e serviço e a legislação vigente, garantindo o SUS como ordenador da formação em saúde e que as demandas locorregionais sejam atendidas.

*Continua...*





Continuação do Anexo ao Edital DC/BP 26/2022

## ANEXO II

### PROJETO PET-SAÚDE / GESTÃO-ASSISTÊNCIA: QUALIDADE DE VIDA E SAÚDE COMO PRIORIDADE UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO E MUNICÍPIO DE BRAGANÇA PAULISTA

CURSOS	EIXO ASSISTENCIAL		EIXO GESTÃO	
	Vagas bolsistas*	Vagas voluntários*	Vagas bolsistas**	Vagas voluntários**
BIOMEDICINA	0	0	2	Cadastro Reserva
ENFERMAGEM	4	Cadastro Reserva	2	Cadastro Reserva
FARMÁCIA	4	Cadastro Reserva	2	Cadastro Reserva
FISIOTERAPIA	4	Cadastro Reserva	2	Cadastro Reserva
MEDICINA	0	0	2	Cadastro Reserva
NUTRIÇÃO	0	0	2	Cadastro Reserva
ODONTOLOGIA	0	0	2	Cadastro Reserva
PSICOLOGIA	4	Cadastro Reserva	2	Cadastro Reserva
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>Cadastro Reserva</b>	<b>16</b>	<b>Cadastro Reserva</b>

\* Poderão se candidatar às vagas estudantes que já tenham cursado o componente curricular Saúde Pública e que estejam matriculados entre o quinto e antepenúltimo semestre do curso.

\*\*Poderão se candidatar às vagas estudantes que já tenham cursado o componente curricular Saúde Pública (exceto para o Curso de Medicina) e que estejam matriculados nos 3.º e 4.º semestres do curso (apenas para o Curso de Medicina).

Continua...



Conclusão do Anexo ao Edital DC/BP 26/2022

**ANEXO III**

**TABELA DE PONTUAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES E ENTREVISTA**

**Critérios de Avaliação das Atividades Complementares: Máximo 10 pontos**

<b>Características</b>	<b>Pontuação Máxima</b>
Quantidade de horas em Atividades Complementares	5 pontos
Relação das Atividades Complementares com o objetivo do Projeto	5 pontos

**Critérios de Avaliação da Entrevista: Máximo 40 pontos**

<b>Características</b>	<b>Pontuação Máxima</b>
Dedicação ao Projeto	4 pontos
Domínio de Ferramentas e Conhecimentos Específicos da Área de Atuação	4 pontos
Capacidade de Liderança	4 pontos
Capacidade de Planejamento, Organização e Gerenciamento	4 pontos
Capacidade de Comunicação e Expressão	4 pontos
Iniciativa e Criatividade	4 pontos
Motivação para Trabalho em Equipe	4 pontos
Motivação para Estudos Avançados	4 pontos
Motivação para Resultados	4 pontos
Coerência das Respostas aos Questionamentos	4 pontos