

## RESOLUÇÃO CONSEPE 8/2014

---

### **ALTERA EMENTAS DO CURRÍCULO 0002-B, DO CURSO DE FISIOTERAPIA, DO CAMPUS BRAGANÇA PAULISTA DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF.**

---

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e Regimento da Universidade São Francisco – USF, e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 25 de junho de 2014, constante do Processo CONSEPE 5/2014 – Parecer CONSEPE 5/2014, baixa a seguinte

## R E S O L U Ç Ã O

**Art. 1º** Ficam alteradas, conforme anexo, ementas do Currículo 0002-B, do Curso de Fisioterapia, do Campus Bragança Paulista da Universidade São Francisco – USF.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando disposições contrárias.

São Paulo, 25 de junho de 2014.

*Prof. Héctor Edmundo Huanay Escobar*  
**Presidente**

**EMENTAS ALTERADAS PARA O CURRÍCULO 0002-B  
CURSO DE FISIOTERAPIA**

<b>GR02010 – NEUROFISIOLOGIA</b>		
Carga Horária Teórica: 28	Carga Horária Prática: 8	Carga Horária Total: 36

<b>GR02002 – HISTÓRIA E FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA</b>	
<p><b>EMENTA:</b> Processo histórico da Fisioterapia enquanto profissão. Processo histórico e surgimento das diferentes áreas de atuação fisioterapêutica e dos recursos fisioterapêuticos. Panorama da fisioterapia no contexto mundial. Autonomia profissional. O Fisioterapeuta como agente transformador da sociedade.</p>	<p><b>OBJETIVOS:</b> Proporcionar o conhecimento da história da Fisioterapia e dos recursos fisioterapêuticos. Apresentar a evolução da Fisioterapia no Brasil e no mundo e os campos de atuação. Discutir a autonomia profissional e o papel do fisioterapeuta na sociedade contemporânea.</p>

<b>GR02031 – PRÓTESE E ÓRTESE</b>
<p><b>EMENTA:</b> Histórico e confecção de prótese e órteses. Avaliação, prescrição, objetivos, indicações e contraindicações do uso de próteses e órteses. Contextualização em programas de reabilitação.</p>

<b>GR02015 – FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA GERAL E NEONATOLOGIA</b>	
<p><b>EMENTA:</b> Desenvolvimento cardiorrespiratório normal e anormal. Disfunções cardiorrespiratórias e ortopédicas pediátricas e neonatais. Avaliação e tratamento fisioterapêutico para as disfunções cardiorrespiratórias e ortopédicas pediátricas e neonatais.</p>	<p><b>OBJETIVOS:</b> Conhecer as principais disfunções cardiorrespiratórias e ortopédicas pediátricas e neonatais. Capacitar para a avaliação fisioterapêutica das disfunções cardiorrespiratórias e ortopédicas pediátricas e neonatais. Promover o conhecimento da atuação fisioterapêutica nas disfunções cardiorrespiratórias e ortopédicas pediátricas e neonatais.</p>

<b>GR02021 – FISIOTERAPIA EM CARDIOLOGIA E PNEUMOLOGIA AMBULATORIAL</b>	
<p><b>EMENTA:</b> Anatomia e fisiologia dos sistemas cardiovascular e respiratório. Fisiologia do exercício aplicada à fisioterapia. Fisiopatologia das disfunções cardiológicas e pneumológicas. Avaliação fisioterapêutica do paciente ambulatorial. Recursos fisioterapêuticos ambulatoriais.</p>	<p><b>OBJETIVO:</b> Compreender o funcionamento dos sistemas cardiovascular e respiratório identificando suas principais disfunções. Capacitar para avaliação e tratamento fisioterapêutico do paciente com disfunções cardiorrespiratórias ambulatoriais. Conhecer os recursos terapêuticos cardiorrespiratórios ambulatoriais. Elaborar programas de reabilitação ambulatorial do paciente cardiopata e pneumopata.</p>

**GR02028 – FISIOTERAPIA EM CARDIOLOGIA E PNEUMOLOGIA HOSPITALAR**

**EMENTA:** Dinâmica Hospitalar. Avaliação fisioterapêutica do paciente hospitalizado. Recursos fisioterapêuticos hospitalares. Ventilação mecânica. Humanização hospitalar.

**OBJETIVO:** Capacitar para avaliação e tratamento fisioterapêutico do paciente com disfunções cardiorrespiratórias hospitalares. Conhecer os recursos terapêuticos cardiorrespiratórios hospitalares. Abordar a atuação do fisioterapeuta em unidade de terapia intensiva desde o manuseio de pacientes críticos até a interação com a equipe multidisciplinar. Discutir conceitos de humanização hospitalar.