

## Resumo

Gomes, G. V. A. (2021). *Evidências de validade do método de Zulliger com administração R-otimizado em crianças*. Tese de Doutorado, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia, Universidade São Francisco, Campinas, São Paulo.

O teste de Zulliger é um método projetivo utilizado para avaliar a dinâmica da personalidade em relação aos aspectos afetivos e cognitivos. Sua construção foi baseada no Teste de Rorschach e o Sistema Compreensivo é um dos sistemas possíveis de serem utilizados para administração, codificação e interpretação desses dois instrumentos. Devido à impossibilidade de alterações no Sistema Compreensivo, foi desenvolvido o Rorschach *Performance Assessment System* (R-PAS) que, dentre as mudanças sugeridas, propõe a administração com R-otimizado. Essa administração se caracteriza pelo controle na quantidade de respostas dadas pelo examinando, o que possibilita maior segurança na interpretação dos indicadores do instrumento. Acredita-se que o uso dessa administração com o Zulliger trará benefícios para o teste com o aumento de protocolos em uma faixa otimizada de respostas, bem como melhoras na qualidade científica das variáveis. Assim, o objetivo desta pesquisa foi buscar evidências de validade, baseadas nas relações com outras variáveis, para utilização do Método de Zulliger com a administração R-otimizado. Para isso foram desenvolvidos dois estudos. O primeiro verificou evidências de validade convergente para o Zulliger com a administração R-otimizado por meio da análise das correlações com o Método de Rorschach. Participaram 96 sujeitos com idades entre seis e 11 anos ( $M = 8,57$  anos;  $DP = 1,37$ ) que responderam um questionário sociodemográfico, o Teste de Zulliger e o Teste de Rorschach. As análises de correlações de Spearman entre as variáveis dos dois testes identificaram que quase 75% das variáveis foram estatisticamente significativas ( $p < 0,05$ ) e 75% delas tiveram força moderada ou forte. Entre elas, destacam-se R, M/MC e PER. Os resultados do primeiro estudo apresentaram indícios de evidências de validade para a administração R-otimizado com o Zulliger. O segundo estudo teve o objetivo de verificar se existe diferença no desempenho de crianças em função da idade no teste de Zulliger com administração R-otimizado. Neste estudo participaram 100 crianças com idades entre seis e 11 anos ( $M = 8,56$  anos;  $DP = 1,35$ ), das cidades de Campinas e Fortaleza e 67% eram do sexo feminino. Os participantes foram divididos em três grupos de acordo com a idade, no qual o primeiro tinha 6 e 7 anos, o segundo 8 e 9 anos e o terceiro 10 e 11 anos. Todos responderam um questionário sociodemográfico e o Teste de Zulliger. Foi realizada análise estatística de ANOVA e os resultados não identificaram variáveis com diferenças estatisticamente significativas ( $p < 0,005$ ), indicando que o desempenho das crianças foi semelhante ao responder o Zulliger com administração R-otimizado. Ao considerar o valor de  $p < 0,05$ , as variáveis Pr, Complexidade, SumH e V-Comp tiveram diferenças estatisticamente significativas e fizeram sentido em termos de desenvolvimento ao diferenciarem os grupos. Os dois estudos contribuíram com as pesquisas existentes com o uso do Zulliger com administração R-otimizado com crianças. Com a continuidade de investigações que atestem melhorias do uso dessa administração para o Teste de Zulliger, será possível realizar em breve a construção de estudos de normatização para a população infantil brasileira.

**Palavras-chave:** técnicas projetivas, avaliação psicológica, medidas da personalidade

## Abstract

Gomes, G. V. A. (2021). *Validity Evidence of the Zulliger method with R-optimized administration in children*. Doctoral Thesis, Post-Graduate Studies in Psychology, University San Francisco, Campinas, São Paulo.

The Zulliger test is a projective method used to assess personality dynamics in relation to affective and cognitive aspects. Its construction was based on the Rorschach Test and the Comprehensive System is one of the possible systems to be used for administration, coding and interpretation of these two instruments. Due to the impossibility of changes in the Comprehensive System, the Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) was developed, which, among the suggested changes, proposes administration with R-optimized. This administration is characterized by the control in the number of answers given by the examinee, which allows greater security in the interpretation of the instrument's indicators. It is believed that the use of this administration with Zulliger will bring benefits to the test with the increase of protocols in an optimized responses range, as well as improvements in the scientific quality of the variables. Thus, the objective of this research was to search for validity evidence, based on relationships with other variables, for the use of the Zulliger Method with R-optimized administration. For this, two studies were developed. The first verified validity evidence convergent for Zulliger with R-optimized administration by analyzing the correlations with the Rorschach Method. 96 subjects aged between six and 11 years participated ( $M = 8.57$  years;  $SD = 1.37$ ) who answered a sociodemographic questionnaire, the Zulliger Test and the Rorschach Test. Spearman's correlation analyzes between the variables in the two tests identified that almost 75% of the variables were statistically significant ( $p < 0,05$ ) and 75% of them had moderate or strong strength. Among them, stand out R, M/MC and PER. The results of the first study showed evidence of validity evidence for R-optimized administration with Zulliger. The second study aimed to verify whether there is a difference in children's performance according to age in the Zulliger test with R-optimized administration. This study involved 100 children aged between six and 11 years old ( $M = 8.56$  years;  $SD = 1.35$ ), from the cities of Campinas and Fortaleza and 67% being female. Participants were divided into three groups according to age, in which the first was 6 and 7 years old, the second 8 and 9 years old and the third 10 and 11 years old. All answered a sociodemographic questionnaire and the Zulliger test. ANOVA statistical analysis was performed and the results did not identify variables with statistically significant differences ( $p < 0.005$ ), indicating that the children's performance was similar when responding to Zulliger with R-optimized administration. When considering the value of  $p < 0.05$ , the variables Pr, Complexity, SumH and V-Comp had statistically significant differences and made sense in terms of development when differentiating the groups. The two studies contributed to existing research using Zulliger with R-optimized administration with children. With the continuation of investigations that attest to improvements in the use of this administration for the Zulliger Test, it will soon be possible to carry out the construction of standardization studies for the Brazilian child population.

**Keywords:** projective techniques, psychological assessment, personality measures

## Resumen

Gomes, G. V. A. (2021). *Evidencias de validez del método Zulliger con administración R-optimizada en niños*. Tesis Doctoral, Programa de Estudios de Posgrado en Psicología, Universidad San Francisco, Campinas, São Paulo.

El test de Zulliger es un método proyectivo que se utiliza para evaluar la dinámica de la personalidad en relación con los aspectos afectivos y cognitivos. Su construcción se basó en el test de Rorschach y el Sistema Comprensivo es uno de los posibles sistemas a utilizar para la administración, codificación e interpretación de estos dos instrumentos. Debido a la imposibilidad de cambios en el Sistema Comprensivo, se desarrolló el Rorschach *Performance Assessment System* (R-PAS), el cual, entre los cambios sugeridos, propone la administración con R-optimizado. Esta administración se caracteriza por el control en la cantidad de respuestas dadas por el examinado, lo que permite una mayor seguridad en la interpretación de los indicadores del instrumento. Se cree que el uso de esta administración con Zulliger traerá beneficios a la prueba con el aumento de protocolos en un rango de respuestas optimizado, así como mejoras en la calidad científica de las variables. Así, el objetivo de esta investigación fue buscar evidencias de validez, basadas en relaciones con otras variables, para el uso del Zulliger con administración R-optimizada. Para ello, se desarrollaron dos estudios. El primer estudio verificó evidencia de validez convergente para Zulliger con administración R-optimizado analizando las correlaciones con el Rorschach. Participaron 96 sujetos de entre seis y 11 años ( $M = 8,57$  años;  $DP = 1,37$ ) que respondieron un cuestionario sociodemográfico, el Test de Zulliger y de Rorschach. Los análisis de correlación de Spearman entre las variables en las dos pruebas identificaron que casi el 75% de las variables eran estadísticamente significativas ( $p < 0,05$ ) y 75% de ellas tenían fuerza moderada o fuerte. Entre ellos destacan R, M/MC y PER. Los resultados del primer estudio mostraron evidencia de validez para la administración R-optimizado con Zulliger. El segundo estudio tuvo como objetivo verificar si existe una diferencia en el rendimiento de los niños según la edad en la prueba de Zulliger con administración R-optimizado. En este estudio participaron 100 niños con edades comprendidas entre los 6 y los 11 años ( $M = 8,56$  años;  $DP = 1,35$ ), de Campinas y Fortaleza y el 67% mujeres. Los participantes se dividieron en tres grupos según la edad, en los que el primero tenía 6 y 7 años, el segundo 8 y 9 años y el tercero 10 y 11 años. Todos respondieron un cuestionario sociodemográfico y la prueba de Zulliger. Se realizó análisis estadístico ANOVA y los resultados no identificaron variables con diferencias estadísticamente significativas ( $p < 0,005$ ), lo que indica que el desempeño de los niños fue similar al responder a Zulliger con administración R-optimizado. Al considerar  $p < 0,05$ , las variables Pr, Complejidad, SumH y V-Comp tuvieron diferencias estadísticamente significativas y tuvieron sentido en términos de desarrollo al diferenciar los grupos. Ambos estudios contribuyeron a la investigación existente con el uso de Zulliger con administración R-optimizado en niños. Con la continuación de las investigaciones que dan fe de las mejoras en el uso de esta administración para el Zulliger, pronto será posible realizar la construcción de estudios de estandarización para la población infantil brasileña.

**Palabras clave:** técnicas proyectivas, evaluación psicológica, medidas de la personalidad