UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# CARTILHA DO NAEPE

NÚCLEO DE ATENÇÃO EDUCACIONAL
E PSICOLÓGICA PARA ESTUDANTES

USF
UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

- O QUE É O NAEPE?..... 3
- PROGRAMA ACOLHE..... 4
- PROGRAMA ESTIMULA..... 5
- PROGRAMA INTEGRA..... 6
- DICAS DO NAEPE..... 7
- EQUIPE NAEPE..... 11

# O QUE É O NAEPE?

O **NAEPE** (Núcleo de Atenção Educacional e Psicológica para Estudantes) foi implantado no **1º semestre de 2020** pela Pré-reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão da USF (PROEPE) e tem como objetivo proporcionar atendimento psicopedagógico aos estudantes com dificuldades no âmbito do **processo ensino-aprendizagem**. Garantir o apoio didático-pedagógico, acessibilidade, inclusão e equidade, além de ofertar atendimento psicológico breve a todos os discentes da USF. O NAEPE desempenha um papel fundamental para a qualidade de vida na sua rotina acadêmica, tanto no período de atividades remotas quanto nas presenciais. Procure o **NAEPE** do seu câmpus ou envie um e-mail para: **naepe@usf.edu.br** para saber tudo sobre esse Núcleo.

O **NAEPE** desempenha um papel fundamental durante o período de atividades remotas. Seja com oficinas, plantões psicológicos e psicopedagógicos, acolhimento psicológico e acompanhamento direto com os estudantes com necessidades educativas especiais.

# ACOLHE

O projeto **ACOLHE,** uma das três frentes que compõem o NAEPE em conjunto com o projeto **ESTIMULA** e o projeto **INTEGRA,** é desenvolvido por psicólogos e tem por objetivo ofertar aos estudantes e docentes **atendimentos psicológicos** breves, assim como oficinas de Saúde Mental.

Dentre os serviços disponibilizados pelo projeto ACOLHE ao longo do período de pandemia estão o **Plantão Psicológico,** os Acolhimentos Psicológicos e as Oficinas. Devido às recomendações de distanciamento social, todos os trabalhos têm sido desenvolvidos de maneira remota, em busca de disponibilizar auxílio e suporte mesmo frente à impossibilidade dos encontros presenciais.

Futuramente, o projeto **ACOLHE** pretende incluir outras modalidades de atendimento em suas atividades presenciais, como a Psicoterapia Breve e as Psicoterapias em Grupo.

Os atendimentos e oficinas oferecidos pelo **NAEPE,** incluindo o projeto **ACOLHE,** são gratuitos, mas são restritos aos estudantes e docentes da Universidade São Francisco.

**Como eu posso agendar um plantão?**

Qualquer estudante ou docente interessado em passar por uma sessão de plantão psicológico poderá entrar em contato com o NAEPE via e-mail (naepe.plantaopsicologico@usf.edu.br) e solicitar informações sobre o agendamento. Não é necessário justificar as razões pela busca do plantão neste e-mail, mas sinta-se à vontade para fazê-lo, se assim desejar. Após o contato, você receberá um formulário para ser preenchido e, posteriormente, um horário será agendado.

A previsão é de que os atendimentos passem a ocorrer de forma presencial nos câmpus de Bragança Paulista, de Itatiba e de Campinas, no início do semestre de 2022. Procure o NAEPE do seu câmpus e consulte os horários do plantão psicológico

# ESTIMULA

O Projeto **Estimula** realiza atendimentos psicopedagógicos individuais e em grupo; além de oficinas e plantões psicopedagógicos.

Essas ações são conduzidas pela equipe psicopedagógica do Núcleo e pensadas para que os discentes alcancem o nível de desenvolvimento acadêmico desejado e mantenham a **motivação** necessária a fim de atingir sua meta.

O **Projeto Estimula** tem como objetivo auxiliar os acadêmicos em sua organização e prática para os estudos, tornando-os protagonistas de sua própria aprendizagem.

Entre em contato com o **NAEPE,** e construa técnicas para lhe ajudar a melhorar o desempenho na Universidade e encontrar seu próprio modelo de aprendizagem.

Abaixo seguem algumas das **estratégias** que serão trabalhadas:

- Estratégias de Organização;
- Estratégias de Planejamento;
- Estratégias Visuais;
- Estratégias Auditivas.

Neste momento de enfrentamento à **COVID-19**, os encontros acontecem por meio remoto, em dias e horários previamente agendados, conforme as recomendações dos Ministérios da Saúde e da Educação e considerando o Decreto Estadual no 64.862. Na volta ao ensino presencial, você terá a oportunidade de escolher pelo atendimento psicopedagógico presencial. Consulte a disponibilidade de horários no **NAEPE** do seu câmpus.

Para participar do Projeto **Estimula,** o estudante deve encaminhar e-mail para **naepe@usf.edu.br** manifestando seu interesse.

Em resposta, receberá um formulário específico de identificação, no qual registrará seu curso, semestre, câmpus, dentre outras informações.

# INTEGRA

O Projeto **Integra** faz parte do **NAEPE** (Núcleo de Atenção Educacional e Psicológica para Estudantes), trazendo aos estudantes a acessibilidade necessária para uma aprendizagem de qualidade e a equidade entre os pares, garantida diante da Lei nº 13.146 de julho de 2015, que traz o direito à educação.

Os **estudantes** que se identificam já no vestibular como uma pessoa com deficiência ou com um transtorno de aprendizagem com a apresentação de um laudo terão a acessibilidade necessária para seu bom rendimento no vestibular. Sendo aprovados, serão encaminhados ao NAEPE. A partir de então, passarão a ser acompanhados em seu processo acadêmico.

**Esse estudante terá direito a:**

♥ Realizar a avaliação em sala individual; Acompanhamento de ledor/transcritor; Tempo adicional de 25% do total da avaliação;

O aluno que necessita de tecnologias assistivas para seu bom desempenho também terá a garantia de sua utilização, como:

♥ Gravação de áudio das aulas; Uso de ledor de tela, para estudante com baixa-visão ou cegos; Intérprete de Libras, para Surdos que a utilize; Intérprete orofacial, para surdos oralizados que fazem leitura orofacial/leitura labial; Aulas legendadas para, alunos que necessitem dessa tecnologia assistiva durante as aulas.

O **Projeto Integra** conta com colaboradores que assistem os alunos que necessitam de um acompanhamento diário para o bom rendimento em suas atividades acadêmicas. Esses colaboradores estão juntos a esses estudantes durante todo o período de aula, avaliação e todas as atividades realizadas nos câmpus da Universidade São Francisco.

Mais informações sobre o **PROJETO INTEGRA,** envie um e-mail para: **naepe@usf.edu.br**

# DICAS DO NAEPE

VOCÊ SABIA?

**O que é saúde mental?**

Segundo a definição de saúde mental da Organização Mundial da Saúde: "saúde mental se refere ao estado de **bem-estar** em que o indivíduo está consciente das suas próprias capacidades, ele pode lidar com as tensões comuns da vida, pode trabalhar de forma produtiva e frutífera e é capaz de contribuir em sua própria comunidade".

Por se tratar de um conceito complexo, se faz necessário que nos debrucemos atentamente sobre ele, fazendo recortes para o compreendermos melhor. A **OMS** começa a explicar o que é saúde mental afirmando que se trata de um **estado de bem-estar,** ou seja, uma condição momentânea de satisfação das necessidades e boa disposição. Assim abarca a compreensão de que a saúde mental não é algo fixo, ou permanente, e que gozar de boa saúde nos permite ter consciência das nossas potencialidades e limitações.

Em seguida, afirma que **tensões** fazem parte da vida e que poder lidar com essas tensões do cotidiano indica saúde. Mais uma vez parece, contemplar a instabilidade do viver, seria possível, então, interpretarmos que nem a vida, nem nossa saúde mental, são lineares e fixas. No entanto, apresentar dificuldades para lidar com algumas tensões da vida nem sempre indicam doença — aqui como oposto de saúde — mental. Ao incluir a possibilidade de trabalhar de **maneira criativa,** essa definição explicita a relação existente entre o trabalho e a saúde mental e nos possibilita pensar sobre os impactos de um no outro. A definição se encerra com a menção da contribuição para a comunidade contemplando, dessa forma, a dimensão social da saúde mental. Portanto, apresentar **boa saúde mental** implica em desfrutar do bem-estar dentro de si, subjetivamente, e fora, objetivamente, partilhado com seus vínculos familiares e sociais.

# O que é o **Plantão Psicológico?**

O **plantão psicológico** é uma modalidade de atendimento psicológico breve, com ênfase no **acolhimento, aconselhamento** e **psicoeducação.** O plantão psicológico não se confunde com a psicoterapia, embora compartilhem certos aspectos. Assim como em uma psicoterapia, a atuação do psicólogo no plantão é norteada exclusivamente por parâmetros da ciência psicológica.

Seus objetivos, no entanto, são mais restritos e limitados. O plantão psicológico pode ser visto como uma **"porta de entrada"** para pessoas que estão passando por dificuldades emocionais e que não sabem exatamente para onde ir ou o que fazer para obter o melhor apoio.

O plantão psicológico do **NAEPE** é o **serviço psicológico gratuito** oferecido pela USF a toda comunidade acadêmica (corpo docente e discente). Não há qualquer restrição de temas passíveis de serem tratados nas sessões. Afinal de contas, todos temos nossas próprias **preocupações** e **angústias**, que podem estar associadas ao desempenho acadêmico ou profissional, às incertezas da vida, a questões financeiras, familiares, a relacionamentos amorosos, sexualidade, espiritualidade, medos específicos, saúde ou questões mais difusas ou, eventualmente, inespecíficas.

# DICAS DO NAEPE

## 1 ORGANIZE SEU HORÁRIO

Faça uma planilha com todos os horários disponíveis para estudo. Use o Excel, Word ou mesmo folha A4 em branco.

## 2 ORGANIZE SEU TEMPO

Dívida seu tempo de estudos em blocos de uma hora com intervalos de 10 a 15 minutos. Nos intervalos, procure fazer algo relaxante.

## 3 PROCURE SE MOTIVAR

Lembre-se; você está fazendo uma escolha nobre, que é conquistar seus objetivos através do seu conhecimento.

## 4 PRIORIZE SEMPRE

Identifique as obrigações e as tarefas mais urgentes para realizá-las em primeiro lugar.

## 5 TENHA PACIÊNCIA

Estudar é uma maratona e você precisa ter consciência que os resultados vêm a médio e longo prazo. Então, paciência!

## 6 EQUILÍBRIO E CONTINUIDADE

Nunca troque o que mais quer na vida por o que quer mais no momento. Equilibre a diversão e os estudos, sempre de forma continua.

**VOCÊ SABIA?**

**DO DIREITO À EDUCAÇÃO**
Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Parágrafo único. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Os estudantes com deficiência (deficiência física, mobilidade reduzida, cego, baixa visão, surdo: oralizado, implantado, usuário da língua brasileira de sinais/Libras, síndromes, autismo). A acessibilidade também está presente para os estudantes com distúrbio de aprendizagem, ou seja, condições neurológicas que de alguma forma afetam a aprendizagem e dessa forma passam a necessitar de alguma adaptação, apresentado o um laudo informando qual seu diagnóstico que em geral são quadros de dislexia, discalculia.

**VOCÊ SABIA?**

**Quem são os assistentes de alunos?**

Esses profissionais realizam um trabalho de favorecer a equidade no processo acadêmico. Dentre essas atividades destacamos:
- Organizar a gravação das aulas;
- Anotações quando necessárias;
- Ler e transcrever conteúdos (sala de aula e avaliações);
- Auxílio em relação a acessibilidade e ambientação da sala virtual;
- Realizar a conversão dos arquivos / vídeos para o formato mais adequado para o leitor de tela utilizado pelo estudante.

Os **assistentes dos estudantes** com mobilidade reduzida e baixa visão/cego, acompanha-os no câmpus realizando o trabalho de mobilidade. Estamos vivendo um momento de enfrentamento à COVID-19 e nossos assistentes continuam em plena atividade junto aos estudantes de maneira remota, e os outros estudantes, que contam com o **NAEPE** junto ao **A.E.E,** estão tendo suas solicitações atendidas normalmente sem nenhum prejuízo. Contamos também com um colaborador que oferece suporte à equipe de assistentes e docentes em relação à utilização das legendas, realizando treinamento constante e estando disponível sempre.

## CONHEÇA A EQUIPE NAEPE

PRÓ-REITORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
Dilnei Gisele Lorenzi

COORDENAÇÃO DO NAEPE
Cássia Aparecida Bighetti

SUPERVISORA DO PROJETO ESTIMULA
Ana Lucia Pereira da Silva Minutti

EQUIPE DE PSICOPEDAGOGAS **NAEPE**
Adriana Cristina Cabral Ribeiro
Regina Aparecida Jardim Ramos Rossi
Thalia Carvalho Reis

SUPERVISÃO DO PROJETO INTEGRA
Andréa Marcellino Pires

EQUIPE DE ASSISTENTES DE ALUNOS
André Rodrigo Marques
Bruna Heloiza Cordeiro da Silva
Fabiana Patutti Mantovani
Higor Luiz Miguel Josemar Rodrigo Ferreira
Larissa de Castro Pedroso
Paloma Cecconello de Campos
Raul Paccheli Bedani

SUPERVISÃO DO PROJETO ACOLHE
Cássia Aparecida Bighetti

EQUIPE DE PSICÓLOGOS NAEPE
José Francisco de Morais
Mariana Boen

UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

/usfoficial usf.edu.br/tv @usfoficial

universidade são francisco @usfoficial