





# ENTENDENDO O RELATÓRIO

Por meio deste Relatório, a Universidade São Francisco divulga as ações de cunho social, ambiental e econômico, voltadas para seus alunos, funcionários e comunidade. O Relatório de Sustentabilidade é publicado anualmente desde 2008, sendo até 2011 denominado Relatório Social.

As ações aqui apresentadas foram realizadas entre 1.º de janeiro e 31 de dezembro de 2014, em território brasileiro, considerando os campi presentes no estado de São Paulo nas cidades de Bragança Paulista, Itatiba, Campinas e São Paulo. Sua estrutura divide-se em Perfil; Ensino, Pesquisa e Extensão; Institucional; Social.

A elaboração deste documento é coordenada pelo Setor Qualidade e Responsabilidade Social da mantenedora da USF, com o envolvimento de diversas outras áreas que fomentam a estruturação dos textos e das imagens. Esta publicação tem caráter voluntário e não é submetida à verificação externa.

## Limites do Relatório

Esta publicação contempla os quatro campi que compõem a USF. Para perguntas relativas a este material, entre em contato com o Setor Qualidade e Responsabilidade Social: [qualidade@bomjesus.br](mailto:qualidade@bomjesus.br) – Telefone 41 2105 4923, ou acesse o site: [www.usf.edu.br](http://www.usf.edu.br).

A  
Universidade  
São Francisco é  
uma instituição de ensino  
pertencente à Casa de Nossa  
Senhora da Paz – Ação Social  
Franciscana. Por meio do seu  
Relatório de Sustentabilidade  
apresenta suas mais significativas  
ações desenvolvidas em  
2014.



# Sumário

4



PERFIL  
USF

6



DIMENSÃO **ENSINO,**  
**PESQUISA E EXTENSÃO**

96



DIMENSÃO  
**INSTITUCIONAL**

110



DIMENSÃO  
**SOCIAL**



Perfil  
**USF**





O que significa “incluir”? Seria a disseminação de costumes e culturas em uma sociedade? Ou se trata apenas de promover o acesso a determinados bens e serviços?

É difícil compreender que tantas pessoas fiquem à margem da convivência social por sua cor de pele, tipo físico, credo, classe social e outras características que divergem daquilo que a sociedade, em sua maioria, impõe como padrão. Por isso a inclusão social, em suas diversas possibilidades, é efetiva quando imposta por políticas públicas que viabilizam a inserção desses indivíduos, garantindo seus direitos e oferecendo oportunidades.

Os aspectos culturais entram nesse ponto como fortes aliados no processo de inclusão. Se por um lado a cultura nos coloca em diferentes grupos, por outro o conhecimento e a troca de experiências fortalecem as relações sociais, ainda que sejam tão distintas entre si. E a educação é o elemento-chave na construção de uma sociedade bem informada, que veja a diferença como uma real possibilidade de aprendizado para o crescimento pessoal e conjunto daqueles que se unem nesse propósito.

Toda essa temática converge com projetos já estruturados na USF que serão apresentados em outros textos neste Relatório. Afinal, são mais de 37 anos presente na educação superior, formando profissionais, mas, sobretudo, humanizando essa atividade que segue incluindo pessoas e unindo culturas.





## MISSÃO

Produzir e difundir o conhecimento, libertar o ser humano pelo diálogo entre a ciência e a fé e promover fraternidade e solidariedade, mediante a prática do bem e consequente construção da paz.

## VISÃO

Ser reconhecida pela excelência acadêmica, pelo dinamismo, pela inovação e pelo compromisso para com a sociedade, a justiça, a paz e a ecologia.



## MENSAGEM DO PRESIDENTE DA CNSP-ASF

Frei Raimundo Justiniano de Oliveira Castro, ofm.



Na manhã de 13 de fevereiro de 2014, o Papa Francisco, durante a Plenária da Congregação para a educação católica, afirmou: “A educação católica é um dos desafios mais importantes da Igreja, empenhada hoje em realizar a nova evangelização em um contexto histórico e cultural em constante transformação”. Segundo o pontífice, para isso se faz necessário o respeito ao valor do diálogo, levando em consideração a liberdade de cada indivíduo e, ao mesmo tempo, a proposta cristã, isto é, Jesus Cristo como sentido da vida, do cosmo e da história. E, ainda na mesma plenária, ele nos recorda: “Educar é um ato de amor, é dar a vida”, pois a comunicação com os jovens de hoje requer empenho, paixão e paciência.

As diretrizes gerais para a Educação Franciscana afirmam que a Educação é considerada pela Igreja e pela Ordem Franciscana como uma plataforma fundamental e privilegiada de evangelização, e também como um meio imprescindível para garantir, dentro do pluralismo cultural, a presença do pensamento Cristão. É por esse motivo que a Casa de Nossa Senhora da Paz, por meio da Universidade São Francisco, mantém-se fiel às esperanças da Igreja, da Ordem e da sociedade, envolvendo toda a sua comunidade acadêmica na realização de ações comunitárias que confirmem o compromisso assumido em sua missão.

O Relatório de Sustentabilidade tem como objetivos apresentar e divulgar o trabalho realizado

por mãos que administram recursos e projetos, ensinam técnicas e aprimoram habilidades, assim como sensibilizam e tocam a comunidade por meio de ações e obras que fazem a diferença na vida dessas pessoas. Todos os que participam direta ou indiretamente dessas iniciativas, além de aprofundarem seus conhecimentos, ampliam sua visão ética e, ao mesmo tempo, colaboram na difusão dos valores franciscanos inerentes à nossa instituição.

Com o tema *Incluindo Pessoas, Unindo Culturas*, a USF apresenta nestas páginas dois grandes desafios para qualquer instituição de ensino superior: a inclusão social e a internacionalização.

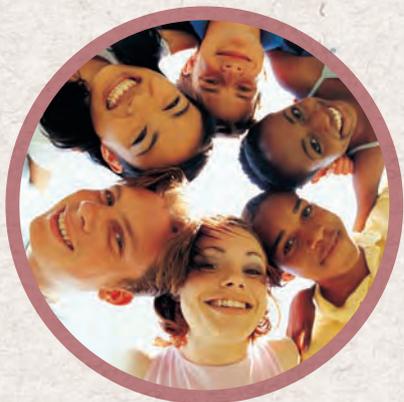
Sabemos que o acesso à educação é uma importante ferramenta para a redução da desigualdade social e de problemas sociais, como o desemprego e a criminalidade. Porém, ainda é preciso descobrir alternativas para que a abrangência dessa inclusão seja significativa e, principalmente, que seja possível a permanência dos alunos para a conclusão de sua formação. As políticas institucionais que incentivam esse envolvimento poderão ser conferidas neste Relatório, no qual encontraremos ainda alguns testemunhos que mostram o sucesso dessas oportunidades que, aliadas ao desejo e à dedicação das pessoas, permitiram a conquista diferenciada de uma formação profissional.

A internacionalização compreende questões relacionadas à expressão institucional e à mobilidade



estudantil em um mundo completamente globalizado. A experiência em nossa instituição mostra o quão importante se fazem, entre os alunos do Ensino Superior, o conhecimento e o respeito às diferentes culturas, assim como os preceitos da diplomacia entre as nações, pois eles se transformam em verdadeiros embaixadores da USF e do Brasil no exterior. Isso porque a Universidade São Francisco, enquanto escola católica de valores franciscanos, deseja despertar em nossa comunidade acadêmica o respeito à diversidade, a tolerância às diferenças e, principalmente, atitudes de humildade diante de outros povos com origem, valores e históricos distintos.

É com esse espírito de agradecimento a todos aqueles que, por meio de suas mãos, contribuíram e viabilizaram a concretização de tantas experiências de vida e, portanto, permitiram a construção conjunta deste Relatório que os convido para essa leitura. Com certeza, ela será mais um sopro de inspiração de nosso Patrono São Francisco de Assis, eterno por sua solidariedade com a humanidade e pelo exercício diário da Paz e do Bem.



## MENSAGEM DO REITOR

Héctor Edmundo Huanay Escobar

A história da humanidade sempre foi marcada por grandes saltos socioeconômicos e culturais que provocaram transformações significativas na vida humana. Assim foi a Revolução Científica do século XVII, que deu origem à ciência moderna e à tecnologia; a Revolução Industrial, que possibilitou a produção em massa; e a Revolução Higiênica do fim do século XIX, que, prevenindo doenças, permitiu prolongar significativamente a vida humana.

Paralelamente, esboçou-se, ao longo da Era Moderna, uma importantíssima revolução ético-política, marcada pelo advento do estado de direito, a proclamação dos direitos humanos, o avanço da democracia e do sufrágio universal, a emancipação da mulher e a construção do estado do bem-estar social.

Foram assim colocadas as bases e esboçadas as linhas para a grande revolução ética que a humanidade ainda necessita realizar: o reconhecimento prático e efetivo de todos os indivíduos como seres humanos com igualdade em dignidade, direitos e oportunidades de desenvolvimento. Em outras palavras, temos ainda uma etapa a ser vencida: a inclusão de pessoas e a aceitação das diferenças culturais.

Se no plano dos princípios éticos isso representa um consenso fácil, sua concretização parece trazer desafios intransponíveis à sociedade brasileira, ampliados a cada briga de torcidas, a cada crime violento, em atos de racismo, em atitudes homofóbicas, na exclusão socioeconômica e a cada novo escândalo de corrupção.

Em que pode contribuir, nesse contexto, a Universidade Franciscana? A ação mais adequada e eficaz de uma organização costuma ser sempre aquela que é feita com seus meios próprios e no seu campo específico de atuação. Nessa perspectiva, cabe à USF atuar na área de ensino, pesquisa e extensão, com a força dos valores franciscanos e animada por sua missão educacional.

Cabe à USF levar às comunidades em que está inserida um ensino de qualidade, que permita ao estudante protagonizar sua formação nas dimensões científica, profissional e humana; desenvolver pesquisas que contribuam para a melhor compreensão e equalização dos desafios da sociedade brasileira; e também interagir sistematicamente com as comunidades em que se insere, para, ouvindo e conhecendo suas necessidades, criar programas que estimulem o desenvolvimento socioeconômico, político, cultural e espiritual.

A USF tomou para si essa tarefa e há anos atua nessa mesma direção. É a sua vocação. Os bons e crescentes resultados que vem obtendo, consignados com orgulho neste novo Relatório de Sustentabilidade, mostram que está no caminho correto.

Contudo, essa tarefa está longe de se completar. É preciso sensibilizar cada nova geração de estudantes que ingressa, cada novo grupo de professores e funcionários, cada nova equipe da administração pública. A Revolução Ética, que busca educar para o respeito e o acolhimento do outro, a valorização das diferenças culturais, a solidariedade, a justiça e a paz, constitui uma tarefa permanente, em que novos desafios exigem novos objetivos e estratégias. Fidelidade à missão requer, por isso, constante recomeço.

Boa leitura!





# UNIDADES QUE COMPÕEM A CASA DE NOSSA SENHORA DA PAZ - AÇÃO SOCIAL FRANCISCANA (CNSP-ASF)

A Casa de Nossa Senhora da Paz - Ação Social Franciscana, mantenedora da Universidade São Francisco, é composta pelas seguintes unidades:

## Universidade São Francisco

Complexo educacional que oferece cursos de graduação, pós-graduação e programas *stricto sensu*, distribuídos em quatro campi: Bragança Paulista, Campinas, Itatiba e São Paulo.

## Unidade de Pesquisa - USF

Entidade que articula atividades de pesquisa e prestação de serviços em saúde, no âmbito da CNSP-ASF. Conta com a Unidade Integrada de Farmacologia e Gastroenterologia (Unifag), credenciada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para estudos de bioequivalência, atuando em parceria com indústrias nacionais e multinacionais, contribuindo com a consolidação do programa de medicamentos genéricos no Brasil.



# SISTEMA DE GESTÃO

## Casa de Nossa Senhora da Paz - Ação Social Franciscana

### **Diretor-Presidente**

Frei Raimundo Justiniano de Oliveira Castro, ofm.

### **Diretor Vice-Presidente**

Frei Estevão Ottenbreit, ofm.

### **Diretor-Secretário**

Frei Walter de Carvalho Junior, ofm.

### **Diretor Administrativo**

Frei Mário Luiz Tagliari, ofm.



## Universidade São Francisco

### **Chanceler**

Frei Fidêncio Vanboemmel, ofm.

### **Reitor**

Héctor Edmundo Huanay Escobar

### **Vice-Reitor**

Joel Alves de Sousa Júnior

### **Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Iara Andréa Alvares Fernandes

### **Pró-Reitor de Administração e Planejamento**

Adriel de Moura Cabral

### **Núcleos**

#### **Núcleo de Legislação e Normas Educacionais**

Carlos Eduardo Pizzolatto

#### **Núcleo de Registro e Controle Acadêmico**

Leila Pagnozzi

#### **Núcleo de Ensino a Distância**

Simone Cristina Spiandorello

#### **Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo**

João Victorino de Souza





**Núcleo de Atendimento Psicopedagógico e Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais**

Ester Cecília Fernandes Baptistella

**Núcleo de Extensão Universitária**

Luciana Rita Stracialano Parada

**Núcleo de Relações Internacionais**

Cristiane Ferraz e Silva Suarez

**Núcleo de Pesquisa Acadêmica**

Claudette Maria Medeiros Vendramini

**Núcleo de Pós-Graduação *Stricto Sensu***

Iara Andréa Alvares Fernandes

**Núcleo de Pós-Graduação *Lato Sensu***

Benedito Décio Silveira Camargo Junior

**Núcleo de Licenciaturas**

Carlos Eduardo Pizzolatto

**Núcleo de Pastoral Universitária**

Frei Thiago Alexandre Hayakawa, ofm.

**Núcleo de Carreira Docente**

Andréia Cristina Borges Relá Zattoni

**Diretores de Campi**

**Bragança Paulista**

Marcia Aparecida Antônio

**Campinas**

Luciana Rita Stracialano Parada

**Itatiba**

José Roberto Paolillo Gomes

**São Paulo**

Simone Cristina Spiandorello

**Unidade de Pesquisa - USF**

**Diretor-Superintendente**

Adriel de Moura Cabral

**Coordenador da Unidade Integrada de Farmacologia e Gastroenterologia**

José Pedrazzoli Júnior





## HISTÓRICO DA CNSP-ASF

Pode-se dizer que a história da Casa de Nossa Senhora da Paz - Ação Social Franciscana teve início em **1182** com o nascimento de Francisco de Assis. Ele, filho de um rico comerciante de tecidos, deixou de lado seus bens por amor ao próximo, tornando-se a fonte inspiradora dos ideais franciscanos.

Mas é em **1945** que a Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil, da Ordem dos Frades Menores, funda oficialmente a CNSP-ASF, para proporcionar educação e assistência aos moradores carentes do bairro Ipanema, na cidade do Rio de Janeiro.

Três anos depois, a CNSP-ASF é reconhecida como instituição de utilidade pública, sendo, em **1965**, certificada como entidade beneficente de assistência social.

No ano de **1976**, a sede da CNSP-ASF é transferida para Bragança Paulista, em São Paulo, passando a assumir a gestão do então Instituto de Ensino Superior da Região Bragantina. É a partir desse momento que a instituição consolida seu trabalho com Ensino Superior, propiciando que, em **1985**, as Faculdades Franciscanas, por meio de uma portaria ministerial, passassem a ser reconhecidas como Universidade São Francisco (USF).





# HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO

As Faculdades Franciscanas, por força da Portaria Ministerial n.º 821, de 24/10/1985, passam a ser reconhecidas como Universidade São Francisco (USF).



A USF inaugura o campus Campinas, no Distrito de Barão Geraldo.

A USF inaugura sua Política Social de Inclusão no Ensino Superior e de concessão de bolsas e benefícios. Também adere ao Programa Universidade para Todos (Prouni) e firma outros convênios de promoção da inclusão social.

A USF recebe a visita do Ministério da Educação para o recredenciamento e obtém nota 4 da Comissão de Avaliação. Em novembro, ocorre o Capítulo Provincial da Ordem Franciscana que designa o primeiro reitor leigo na história da universidade.



1987



2001

2005



2006

2007



2009

O campus São Paulo é transferido das imediações do Largo de Santa Cecília para um edifício especialmente construído para abrigá-lo, no bairro do Pari.

A USF passa por uma reestruturação para melhor prática de sua missão: aprova os novos Projetos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Político-Pedagógico Institucional (PPI), cria a Unidade de Pesquisa e muda a localização do campus Campinas para o bairro Swift.

A USF passa a contribuir significativamente para a consolidação do segmento das Universidades Comunitárias, renova sua política de pesquisa e cria uma política para a extensão.





O campus Campinas amplia suas instalações com mais um prédio no bairro Cambuí. Em São Paulo, o campus é transferido para o bairro Freguesia do Ó. O prédio, nesse novo endereço, é reformado para abrigar toda a estrutura dos cursos e a Capela Santa Maria dos Anjos.

2010



Toma posse a nova reitoria, sendo reitor o professor Héctor Edmundo Huanay Escobar e vice-reitor o professor Joel Alves de Souza Junior, ambos não frades. O antigo reitor da USF, Frei Gilberto Gonçalves Garcia, é nomeado Conselheiro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional da Educação. São aprovados nos Conselhos Superiores da USF o novo Estatuto e Regimento da Universidade São Francisco.

2012



2013



A CNSP-ASF passa a ser presidida pelo Frei Raimundo Justiniano Oliveira Castro em substituição ao Frei José Antônio Cruz Duarte, que assumiu funções na cúria-geral da Ordem dos Frades Menores, em Roma.

O Hospital Universitário São Francisco (HUSF), que anteriormente pertencia à CNSP-ASF, passa para os Freis Franciscanos da Associação Lar São Francisco de Assis na Providência de Deus, entidade filantrópica sem fins lucrativos.

Também nesse ano, a USF ampliou em 3 mil m<sup>2</sup> suas instalações no Swift, em Campinas, em função do aumento na oferta de cursos de graduação e pós-graduação da unidade.

2014



O campus Bragança Paulista realiza a aula inaugural do primeiro curso de graduação a distância da USF.

Com anúncio feito pelo ministro provincial da Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil e chanceler da Universidade, Frei Fidêncio Vanboemmel, o reitor da Universidade São Francisco, Héctor Edmundo Huanay Escobar, foi reconduzido ao cargo para a gestão 2014-2018. Na ocasião, o Frei Raimundo Justiniano de Oliveira Castro também foi reconduzido como Diretor-Presidente da Casa de Nossa Senhora da Paz - Ação Social Franciscana até 2017.

Ainda este ano, toma posse como Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), eleito por unanimidade para o biênio 2014/2016, Frei Gilberto Gonçalves Garcia, ex-reitor da Universidade São Francisco.





# CAMPI E CURSOS

## USF Campus Bragança Paulista

Com 43.773,79 m<sup>2</sup> de área construída, o campus conta com 83 salas de aula, 88 laboratórios e 4 bibliotecas, disponíveis para os cursos de graduação, de extensão e programas de pós-graduação *lato sensu* e de *stricto sensu*.

**Cursos de Graduação:** Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Pedagogia, Química Industrial, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Logística e Tecnologia em Processos Gerenciais.

**Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** Engenharia da Qualidade, Farmacologia Clínica, Psicopedagogia – Clínica e Institucional, MBA em Gestão Estratégica de Negócios e MBA em Gestão Estratégica de Pessoas.

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** mestrado e doutorado em Ciências da Saúde.

Nas dependências do campus também está instalado o Hospital Universitário São Francisco, desenvolvendo atividades de alta complexidade, pesquisas e intervenções de elevada especialização, tais como: cirurgia cardiovascular e transplante renal.



## USF Campus Campinas

### Unidade Cambuí

Em 2012, com a necessidade de ampliar sua atuação na cidade de Campinas, a USF passou a contar com a unidade Cambuí. Além de transferir a oferta do curso de Administração para esse espaço, a instituição levou também para o local a tradição do curso de Direito e a inovação do curso de Tecnologia em Gastronomia, que em 2014 conquistou o conceito máximo na avaliação do Ministério da Educação (MEC), considerando o corpo docente, as instalações físicas e o projeto pedagógico.

Em pouco tempo, a unidade se tornou referência como espaço para eventos e ampliou a oferta de cursos.



**Cursos de Graduação:**  
Administração, Direito e  
Tecnologia em Gastronomia.

**Cursos de Pós-Graduação  
Lato Sensu:** Engenharia  
de Segurança do Trabalho,  
Farmacologia Clínica, MBA  
em Gestão Estratégica de  
Negócios, MBA em Gestão  
Estratégica de Pessoas e  
MBA em Gestão de Projetos.



## Unidade Swift

Considerando as necessidades do mercado de trabalho onde está localizada, a unidade Swift, em Campinas, dispõe, predominantemente, de cursos ligados à área de Engenharia e ao segmento industrial. Ela conta com 8.330,94 m<sup>2</sup> de área construída onde comporta 37 salas de aula e 23 laboratórios, ofertando cursos de graduação, pós-graduação e extensão.

**Cursos de Graduação:** Administração, Engenharia Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica - modalidade Automação e Sistemas, Engenharia Química, Farmácia e Psicologia.

**Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** Psicologia do Trânsito e Psicopedagogia - Clínica e Institucional.





## USF Campus Itatiba



O campus Itatiba conta com 48.746,74 m<sup>2</sup> de área construída, 90 salas de aula e 58 laboratórios, ofertando cursos de graduação, de extensão e de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

Os programas de mestrado e doutorado são voltados à Educação e à Psicologia, este com nota 6 de acordo com avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), sendo a única instituição de Ensino Superior particular do Brasil a conquistar esse conceito.

**Cursos de Graduação:** Administração, Arquitetura e Urbanismo, Direito, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica - modalidade Automação e Sistemas, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Pedagogia, Psicologia e Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação.

**Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** MBA em Gestão Estratégica de Negócios, MBA em Gestão Estratégica de Pessoas e MBA em Gestão de Projetos.

**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*:** mestrado e doutorado nas áreas de Psicologia e Educação.





## USF Campus São Paulo

O campus São Paulo, localizado no bairro Freguesia do Ó, foi planejado para ser completamente acessível aos portadores de necessidades especiais, com uma infraestrutura moderna de salas e laboratórios, condizentes com os cursos de graduação, pós-graduação e extensão ofertados.

As instalações abrigam o Núcleo de Prática Jurídica e a Clínica de Psicologia, que atendem a comunidade gratuitamente, e a biblioteca Santo Antônio, disponível não só para alunos, professores e acadêmicos, mas também para qualquer pessoa que deseje realizar consultas e pesquisas no local.

**Cursos de Graduação:** Direito.

**Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*:** Psicologia do Trânsito.



# DIÁLOGO COM AS PARTES INTERESSADAS

Ciente da necessidade de proporcionar e manter uma relação de confiança e integração com todo o conjunto de atores que têm interesses legítimos nas suas ações e desempenho, a USF propicia um ambiente de trabalho uno e engajado.



**Alunos**



Acolhimento, cordialidade, confiança e credibilidade

Ensino de qualidade

A USF disponibiliza uma estrutura de acompanhamento e apoio aos estudantes, para que estes possam integrar-se, aproveitando ao máximo o período de permanência nos cursos.



**Comunidade**



Reputação e imagem

Projetos e programas

Por meio do trabalho realizado pela Assessoria de Imprensa, é garantida à comunidade total transparência nos serviços e projetos pautados pela instituição.



**Funcionários**



Dedicação e performance

Valorização, benefícios e desenvolvimento

A disponibilização de canais de comunicação interna promove o desenvolvimento do diálogo dentro da organização.



**Meio Ambiente**



Recursos naturais

Cuidado e preservação

O compromisso da USF com o meio ambiente está pautado em sua filosofia franciscana e permeado nos projetos pedagógicos desenvolvidos.



**Fornecedores**



Produtos e serviços

Parceria e desenvolvimento

Visando a manter a confiabilidade e a garantia sobre a responsabilidade dos produtos e serviços adquiridos, a USF busca uma sábia relação com seus fornecedores, pautada na credibilidade e transparência.



**Governos e Entidades Reguladoras**



Autorizações e reconhecimentos

Atendimento às leis e regulamentações

Tanto o governo quanto as demais entidades reguladoras podem se assegurar da diligência da instituição. Por meio de documentos, relatórios e fiscalização frequente, tem-se a garantia de um serviço idôneo e de tradição.





# COMUNICAÇÃO, MARKETING E RELACIONAMENTO

A USF se preocupa em garantir que o fluxo de informações chegue aos seus funcionários, favoreça a articulação entre os alunos e a instituição e mantenha a transparência em suas ações com a comunidade.

## Comunicação e Marketing

### Site Institucional

O portal institucional ([www.usf.edu.br](http://www.usf.edu.br)) utiliza a *web* na divulgação e prestação de serviço às comunidades acadêmica e externa.

### Hot Sites

São direcionados às campanhas institucionais específicas.

### Mídias Sociais

Os perfis oficiais da USF nas redes sociais permitem aos alunos, seguidores e demais interessados a cultura de divulgar, trocar informações e debater ideias. Atualmente, tornou-se um dos canais mais eficientes de contato com os alunos, além de permitir que a instituição receba *feedbacks* imediatos para a tomada de decisões e resolução rápida de problemas em conjunto com a ouvidoria e a tutoria.



## Campanhas de *Marketing Digital*

Têm o objetivo de divulgar os serviços e a marca da instituição, por meio de campanhas estratégicas de *marketing digital* e publicidade em canais *on-line* e redes sociais.

## Assessoria de Imprensa

Utilizando a mídia impressa, radiofônica, televisiva e *on-line*, a Assessoria de Imprensa é uma das ferramentas essenciais nas mediações da instituição com o público externo e a opinião pública.

## Publicidade

Abrange diversos meios, como TV e Cinema, *spot* de rádio, anúncio de jornal e revista, *outdoor*, *internet*, *busdoor*, mídia *indoor*, *merchandising* e ações promocionais com o objetivo de divulgar os cursos de graduação e pós-graduação da universidade e, esporadicamente, temas institucionais. Os veículos de comunicação são definidos previamente em épocas de campanhas publicitárias da instituição ou em ocasiões excepcionais em que haja necessidade de uma comunicação específica. Leva-se em consideração, no momento da escolha, o público-alvo, a abrangência e a credibilidade do veículo.

## *E-mail Marketing*

É direcionado a divulgações de campanhas institucionais, como vestibular, pós-graduação, extensão, entre outras.

## Revista *USF Express*

Trata-se de uma publicação institucional impressa. É veiculada até três vezes ao ano, voltada à comunidade interna e externa, abrangendo os quatro campi. As edições também são disponibilizadas no *site* da USF.

## SMS

Meio pelo qual são enviados comunicados institucionais aos alunos e *prospects* da instituição via celular.

## Ações de *Marketing Direto*

Busca atingir o público de forma específica e direta com ações promocionais, eventos em parceria com empresas, feira do estudante, entre outros.

## Quadro de Avisos Institucionais

São instalados em locais estratégicos, onde há significativa circulação de alunos, docentes e funcionários.

## *Intranet*

Trata-se de um canal oficial de comunicação entre a USF e seus funcionários que, além de divulgar notícias e comunicados, oferece outros serviços que contribuem no dia a dia de trabalho.

## Comunicados Eletrônicos

Meio de comunicação *on-line*, via *e-mail*, com objetivo de transmitir informações institucionais entre a universidade e os funcionários.





# Relacionamento

## Central de Atendimento

Canal de atendimento presencial entre a comunidade universitária e os diversos setores da USF, responsável pelo gerenciamento e execução de serviços administrativos.

## Call Center

Central telefônica responsável pelo relacionamento com os *prospects* e a comunidade. Também realiza campanhas para os processos seletivos da instituição.

## Ouvidoria

É um espaço que garante a participação efetiva da sociedade. Por meio de sugestões, críticas, opiniões, reclamações, denúncias e elogios, é uma via ágil para solução de problemas, contribuindo para a constante retroalimentação de informações, essencial ao aprimoramento institucional e ao aumento de sua credibilidade.

## Fale Conosco

Por meio eletrônico, no *site* institucional, a USF oferece atendimento de informações e solicitações.

GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO	QUANTIDADE
Acima do esperado	640
Dentro do esperado	4.815
Abaixo do esperado	195
Não se aplica	62
Não responderam à pesquisa	4.726
<b>TOTAL</b>	<b>10.438</b>

### Tipo de Atendimento

### Quantidade

Elogio		34
Informações		8.297
Reclamações		1.016
Opinião		7
Solicitação		1.060
Sugestão		24



## Tutoria

Unidade responsável por receber, registrar, responder e conduzir internamente as manifestações dos alunos, com intuito de aprimorar os serviços prestados pela universidade. Cada um dos campi possui um tutor para o atendimento aos estudantes, o que é feito por contato telefônico, *e-mail*, caixa de sugestões ou pessoalmente.

## Instrutoria e Monitoria

Com orientação dos professores, os alunos instrutores e monitores atuam como facilitadores nas diversas disciplinas dos cursos de graduação. Auxiliam os colegas durante as aulas, em atividade extraclasse, prestam apoio às atividades práticas ou de campo planejadas pelos docentes, colaboram no preparo de exercícios, na realização de seminários e também atendem a dúvidas pontuais dos alunos em horários predefinidos, por meio de agendamento, em grupo ou individualmente.

## Central de Serviços

Canal de atendimento telefônico mais ágil entre a comunidade universitária e a USF, sendo responsável pelo gerenciamento e execução de serviços administrativos.

## PABX

Central telefônica que gerencia e distribui as ligações receptivas externas e internas.

## Relacionamento com Escolas e Colégios da Comunidade

Canal exclusivo para oferecer esclarecimento de dúvidas, solicitação sobre cursos e mercado de trabalho, visita orientada aos campi, entre outras atividades.

## Aluno *On-line*

Ambiente restrito de comunicação entre a universidade e os alunos.

## Docente *On-line*

Ambiente restrito de comunicação entre a universidade e os professores.



Dimensão |  
**Ensino, Pesquisa  
e Extensão**



# UMA EXPERIÊNCIA INTERCULTURAL

Quando o assunto é unir pessoas, promover o aprendizado e fortalecer o respeito entre diferentes culturas, o meio acadêmico pode resumir-lo a uma palavra: intercâmbio. O planejamento de uma viagem com essa dimensão e importância pode ser demorado, repleto de dúvidas e incertezas. É aí que o Núcleo de Relações Internacionais (NRI) da Universidade São Francisco volta-se integralmente ao aluno para encontrar a melhor forma de viabilizar o projeto de vida que está em pauta.

Presente nos quatro campi, com a coordenação da professora Cristiane Suarez e auxílio do professor Carlos Eduardo Pizzolatto, o NRI atende, em média, 25 alunos por semana. Para o professor Carlos, atualmente existe uma mudança se comparado com o que se buscava em um intercâmbio há alguns anos. “Ouvíamos dos alunos que eles queriam sair para aprender um novo idioma, e isso já vem mudando bastante. Eles já veem o intercâmbio como um diferencial na formação profissional”, comenta.

Alunos de Medicina intercambistas de diferentes países da IFMSA na USF





As atividades do núcleo estão longe de serem rotineiras. Lá, a equipe também faz traduções de documentos, além de participar de eventos para a promoção de novas parcerias com instituições estrangeiras. Destaque para o convênio firmado entre a USF e a International Federation of Medical Students Association (IFMSA), motivo de orgulho para a USF, que atualmente é a que mais recebe e encaminha alunos para o programa, entre as universidades participantes no Brasil. Nessa modalidade, disponível para o curso de Medicina, os alunos estrangeiros têm a tutoria de um aluno e de um professor que os auxiliam, especialmente nas dificuldades com o idioma, já que muitos não dominam o português.

E a esse espírito aventureiro e desafiador de estar em um país desconhecido somam-se as expectativas profissionais do estudante. Para Solange Aceto dos Santos, aprimorar seus conhecimentos em um local que oferece tecnologia de ponta foi o fator decisivo na escolha do intercâmbio. “A concessão da bolsa me permitiria estudar em uma renomada instituição de ensino com notória tradição e competência na área pleiteada”, ressalta a aluna, que permaneceu um ano na Universidade de Coimbra, em Portugal. Solange tem uma história peculiar, pois, diferentemente de muitos que almejam essa experiência, a aluna já estava casada e com família formada aqui no Brasil quando viajou. “Este ano de intercâmbio valeu por 10 anos, foi uma salada de conhecimentos, vivência e sentimentos sem o ingrediente arrependimento!”, conta.

O aluno Lucas Restivo também esteve em Portugal, na Universidade do Minho. Durante um ano de imersão, ele aproveitou muito além das possibilidades acadêmicas: “Fiz grandes amizades com estudantes da Romênia, República Tcheca, Turquia, Itália, Angola, Cabo Verde. Sendo que, inclusive, morei com um doutorando indonésio que não dizia uma palavra em português, possibilitando praticar bem o inglês”.

Para a professora Cristiane, o intercâmbio oferece um enriquecimento além do currículo. “O aluno se desenvolve, amadurece, aprende a lidar com diferentes situações e a respeitar as outras culturas”, reforça a docente, que completa: “O estudante se torna mais global, um profissional mais preparado, mais humano e, com certeza, diferenciado”.



Na experiência internacional, Solange Aceto dos Santos, ex-aluna do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental da USF, fez estágio em Ecotoxicologia no Institute of Marine Research, Dep. Life Sciences (Imar), pertencente à Universidade de Coimbra. O estudo da língua inglesa, aprimorado durante as férias de intercâmbio na cidade de Manchester, Inglaterra, garantiu um convite para dar aula em uma escola técnica da Petrobras. Toda sua experiência resultou na conquista do 2.º lugar na classificação geral no Mestrado Profissional em Conservação da Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável



Lucas Restivo é aluno do curso de Engenharia Elétrica do campus Itatiba. Sua estadia em Portugal possibilitou aprender outros idiomas, graças à convivência com intercambistas de diversos países

# PERFIL DOS ALUNOS



Número Total de Matrículas



10.232

Por Gênero



4.551



5.681

Por Campus



Bragança Paulista

4.404



Itatiba

3.236



Campinas

2.380



São Paulo

152



EAD

60



## Campus Bragança Paulista

### Por Gênero



### Participação nos Cursos

Graduação	3.988
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	219
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	46
Extensão Universitária	151

## EAD

### Por Gênero



### Participação nos Cursos

Graduação	60
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	0
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	0
Extensão Universitária	0

## Campus Itatiba

### Por Gênero



### Participação nos Cursos

Graduação	2.828
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	107
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	140
Extensão Universitária	161



## Campus Campinas

### Por Gênero



### Participação nos Cursos por Unidade

#### Swift

Graduação	1.741
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	126
Extensão Universitária	25

#### Cambuí

Graduação	295
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	193
Extensão Universitária	0

## Campus São Paulo

### Por Gênero



### Participação nos Cursos

Graduação	104
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	48
Extensão Universitária	0

# SISTEMA DE BIBLIOTECAS

O Sistema de Bibliotecas da Universidade São Francisco é constituído pela unidade São Boaventura e duas outras bibliotecas especializadas – Obras Raras e Jurídica –, localizadas no campus de Bragança Paulista, e as bibliotecas dos campi São Paulo (Biblioteca Santo Antônio), Itatiba (Biblioteca Santa Clara) e Campinas (Cambuí e Swift). Todas são interligadas por um catálogo *on-line*, que possibilita ao usuário a busca nos diferentes locais.

Além das obras impressas, a USF é credenciada ao Portal de Periódicos da Capes, que disponibiliza à comunidade acadêmica títulos científicos, referências, resumos, patentes, livros e estatísticas, abrangendo todas as áreas do conhecimento.

Campus Campinas –  
Unidade Swift



Campus Campinas –  
Unidade Cambuí



Campus Bragança Paulista –  
Biblioteca São Boaventura



Campus Itatiba –  
Biblioteca Santa Clara



Campus São Paulo –  
Biblioteca Santo Antônio



	 Livros	 Vídeos (DVDs e Fitras de Vídeo)	 CD-ROMs	   TOTAL
<b>2013</b>				
TÍTULOS	113.688	2.301	900	<b>116.889</b>
EXEMPLARES	232.426	3.445	1.744	<b>237.615</b>
<b>2014</b>				
TÍTULOS	111.337	2.303	901	<b>114.541</b>
EXEMPLARES	229.880	3.464	1.767	<b>235.111</b>

	 Periódicos Nacionais	 Periódicos Internacionais	  TOTAL
<b>2013</b>	1.247	82	<b>1.329</b>
<b>2014</b>	1.159	75	<b>1.234</b>

O Sistema de Bibliotecas da USF busca promover atividades culturais de forma integrada ao processo de ensino, pesquisa e extensão. Pensando nisso, desde 2002 são praticadas ações visando a caracterizar culturalmente o espaço, a prática e a dinâmica de atendimento.





## CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E APOIO À PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (CDAPH)

Localizado no campus Bragança Paulista, é responsável por desenvolver atividades voltadas ao tratamento e à identificação, coleta, preservação e divulgação de acervos de natureza arquivística e bibliográfica. Os procedimentos técnicos do CDAPH garantem a preservação da memória e do patrimônio histórico-cultural regional, reunindo acervos documentais de origens diversas.

O CDAPH fomenta e oferece subsídios tanto à pesquisa de iniciação científica, de pós-graduação e de extensão, como acolhe demandas da sociedade em geral, além de promover eventos voltados à questão da valorização do patrimônio cultural.

### Atendimentos

Em 2014, o CDAPH atendeu 200 pesquisadores em busca do acervo. Entre o grupo, estão aqueles vinculados à USF, às diferentes instituições acadêmicas e aos órgãos de administração pública.



### Visitas Monitoradas

O CDAPH promove visitas monitoradas para todos os interessados em conhecer o acervo. Entre as realizadas neste ano, destaque para:

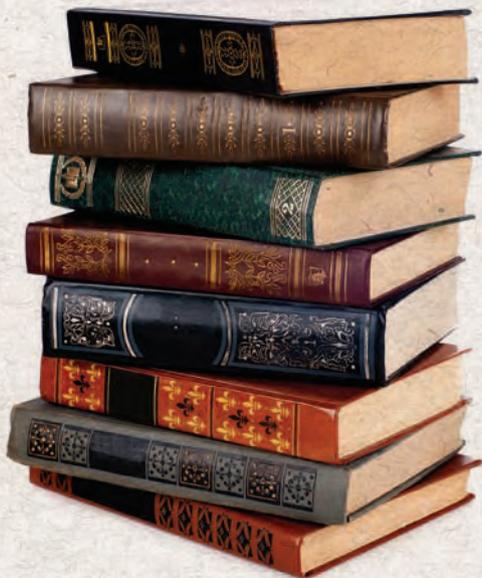
- Grupo de mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco, em fevereiro.
- Vice-reitor da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, em outubro.



## Doações

Em 2014, o CDAPH acolheu doações de diferentes acervos privados e públicos, entre os quais estão:

- Cem livros de autores e origens diversas;
- Periódicos publicados em Vargem-SP, Extrema-MG e Bragança Paulista-SP, cujos títulos são: Gazeta do Vale, Sul de Minas (2010-2012); Opinião, Jornal de Caeté (2000); Diálogo Notícias, Extrema (1988 e 1998); Diálogo, Extrema (2007); Diálogo - Vargem (2006); Jornal Diálogo - Extrema e região (1997-2002); Jornal Diálogo Novo (2007-2008); Tribuna - Extrema (2007-2009); O Cidade (2001); Folha de Extrema (2006-2008); Jornal da Cidade - Extrema (1999-2008) e O Independente - Extrema (2009-2011).



## Eventos

O CDAPH participa e organiza eventos. Em 2014, foram registrados:

- **Fevereiro:** IV Colóquio Cidade e Educação Patrimonial: por entre Histórias e Memórias, com a exibição da *Série Audiovisual Documental das Memórias Bragantinas*, de autoria do professor Mestre André La Salvia.
- **Março:** V Colóquio Cidade e Educação Patrimonial: por entre Histórias e Memórias, abordando os seguintes temas:
  - No Rastro de Vestígios do Passado de Bragança
  - Grupo Escolar Dr. Jorge Tibiriçá
  - Grupo Escolar José Guilherme
- **Maior:** VI Colóquio Cidade e Educação Patrimonial: por entre Histórias e Memórias, com a exibição do documentário *Crônicas de uma Cidade*, de direção de Flávio Botelho e a apresentação de três curtas-metragens, sob responsabilidade de Gisa Picosque.
- **Agosto:** III Mostra de Imagens do CDAPH - A Saúde nas Propagandas (1870-1930).
- **Setembro:** VII Colóquio Cidade e Educação Patrimonial: por entre Histórias e Memórias. Nesse colóquio, dois temas foram privilegiados:
  - A Inserção Negra na Sociedade Bragantina
  - No Tempo da Escravidão - Experiências de Senhores e Escravos em Bragança Paulista (1871-1888)
- **Novembro:** VIII Colóquio Cidade e Educação Patrimonial: por entre Histórias e Memórias, abordando a escravidão, a religiosidade e a cidadania.

Além dos eventos citados, a coordenação de gestão de acervo do CDAPH-USF participa do Conselho Municipal de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico e Cultural de Bragança Paulista.

# QUALIDADE DE ENSINO

A organização didático-pedagógica dos cursos de graduação é concebida em consonância com a missão da Universidade São Francisco e tem como objetivo o desenvolvimento de uma educação de qualidade, na qual o processo de ensino-aprendizagem leve o aluno à autonomia do conhecimento e à formação da cidadania.

A USF está em busca contínua da excelência no ensino visando ao aperfeiçoamento do trabalho educacional com a articulação entre propósitos e execução dos planos institucionais e os resultados da avaliação institucional, tanto interna quanto externamente.

Isso exige um movimento sistêmico de acompanhamento e devolutivas, que possibilita, de forma integrada e ininterrupta, a orientação do processo decisório na gestão institucional, a melhoria da qualidade das ações praticadas e o fortalecimento da imagem e da identidade da instituição.

A gestão integrada das ações e políticas acadêmicas, comunitárias e administrativas promove o incentivo para a formação continuada do corpo docente e técnico-administrativo, bem como a adequação da infraestrutura física.



## Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA tem como objetivo principal subsidiar e orientar a gestão institucional em suas dimensões política, acadêmica e administrativa, de forma a viabilizar os ajustes necessários à elevação do seu padrão de desempenho e à melhoria permanente da qualidade e pertinência das atividades.

Constituem-se objetivos específicos da avaliação institucional:

- Estabelecer um processo permanente de autoavaliação, visando à melhoria das condições de ensino-aprendizagem, infraestrutura e serviços ofertados.
- Acompanhar a avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação realizada por processos internos e externos.
- Verificar o processo de aprendizagem e o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos, suas habilidades e competências, utilizando para isso mecanismos internos e externos.





## Pesquisas de Avaliação

Para que se atinjam esses objetivos, em uma perspectiva bastante participativa é realizada a sensibilização da comunidade universitária, coleta de dados, tabulação, diagnóstico, divulgação, tomadas de decisão e reavaliação de todo o processo. Em 2014, foram realizadas as seguintes pesquisas de avaliação:

- Pesquisa de perfil do aluno ingressante.
- Pesquisa de avaliação docente.
- Pesquisa de avaliação sobre a satisfação dos alunos quanto à infraestrutura e aos serviços.
- Pesquisa de avaliação dos docentes sobre os coordenadores.
- Pesquisa de avaliação sobre a satisfação dos docentes quanto à infraestrutura e aos serviços.



## Resultados

A análise dos resultados das diversas avaliações de natureza interna e externa, elaborada com base em diversos indicadores, possibilitou a identificação de caminhos que conduzem ao aperfeiçoamento de ações acadêmico-administrativas implementadas, tais como:

- Maior envolvimento do corpo docente no conhecimento dos projetos pedagógicos dos cursos.
- Métodos inovadores e tecnologias educacionais que garantam a qualidade do ensino.
- Adequação de ambientes disponibilizados aos docentes e discentes.
- Aperfeiçoamento do relacionamento entre direção, coordenação de cursos e representantes estudantis.
- Adequação e modernização dos processos administrativos às necessidades identificadas.
- Melhoria constante da infraestrutura.
- Capacitação de gestores, docentes e pessoal técnico-administrativo.



## Qualificação do Corpo Docente

Visando a proporcionar educação de qualidade a seus alunos, a USF se preocupa com a qualificação constante do seu corpo docente, por isso adota as seguintes políticas:

- Seleção de professores considerando as determinações legais e a vocação ao mérito acadêmico, com base na capacidade de produzir conhecimento.
- Admissão preferencial de professores já portadores do título de mestre e doutor.
- Incentivo à progressão na carreira, por meio do aperfeiçoamento pessoal e profissional, com a concessão de bolsas de estudo e convênios com outras instituições.
- Incentivo à produção científica e à participação em eventos e encontros científicos.
- Programa de avaliação institucional.

A tabela a seguir apresenta a titulação dos docentes da USF:

QUALIFICAÇÃO	2013	2014*
Especialistas	157	181
Mestres	170	198
Doutores	136	134

\*Base: dezembro de 2014.



# PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* E PRODUÇÃO CIENTÍFICA



A USF conta com três Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* que oferecem os níveis mestrado e doutorado em Ciências da Saúde, Educação e Psicologia, avaliados pela Capes com conceitos 4, 4 e 6, respectivamente, de acordo com a última avaliação trienal (2010-2012). O conceito 6 concede padrão de excelência internacional ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia.

Todos os programas desenvolvem projetos de pesquisa que contam com significativos investimentos de agências de fomento externas. Os docentes publicam os resultados dos seus trabalhos em artigos de revistas especializadas de renome nacional e internacional, além de publicarem também livros e capítulos de livros.



PROGRAMAS	 Ciências da Saúde	 Educação	 Psicologia
ARTIGOS PUBLICADOS	31	29	67
LIVROS PUBLICADOS	9	5	2
CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS	-	31	13

# Pesquisa e Iniciação Científica

Com a implantação do Núcleo de Pesquisa Acadêmica na USF em 2011, houve a ampliação das atividades de pesquisa para todos os docentes e alunos dos cursos de graduação da universidade, antes restritas aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e aos cursos de graduação diretamente a ele vinculados.

O estudante participante de projetos de iniciação científica recebe uma bolsa de estudos mensal concedida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic); pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (Pibiti); pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp); pela USF, por meio do Programa de Bolsa-Auxílio de Iniciação à Pesquisa Científica (Probaic); ou ainda pode realizar seu projeto de pesquisa voluntariamente, orientado por um professor.

Em 2014, houve um número significativo de projetos realizados, de professores e alunos envolvidos e, sobretudo, de projetos de iniciação científica.

## Bolsas de Iniciação Científica por Órgão de Fomento:

Pibic/CNPq	25
Pibiti/CNPq	7
Probaic - USF	35
Voluntários	102

## Bolsas Concedidas a Pesquisadores:

69 alunos beneficiados.



## Outras Atividades Desenvolvidas em 2014

- Professores pesquisadores da USF participaram de inúmeros eventos nacionais e internacionais. Tais oportunidades promoveram o desenvolvimento de projetos de pesquisa e parcerias institucionais em periódicos científicos.
- Intercâmbio de pesquisadores da USF em instituições estrangeiras para a realização de estágio pós-doutoral.
- Ampliação do corpo docente dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.



# Destaques

- Nomeação do professor Cláudio Capitão como membro do Conselho Nacional de Saúde.
- Participação de docentes como membros de comissões de avaliação de área da Capes.
- Participação de docentes na Comissão de Avaliação de Psicologia e Serviço Social do CNPq.
- Participação de docentes como consultores *ad hoc* da Capes, CNPq e Fapesp.
- Criação, registro e certificação de Grupos de Pesquisa no Diretório de Pesquisa do CNPq, vinculados à pesquisa acadêmica no âmbito dos cursos da graduação: Grupo de Pesquisas em Meio Ambiente e Sustentabilidade e Grupo de Pesquisas em Direito e Empresa.
- Finalização da modernização dos equipamentos para o Biotério Central da instituição, que atende os pesquisadores das Ciências da Saúde, com a aquisição de bem como fomento externo, totalizando um investimento de mais de 200 mil reais.

# Publicações



## Revista *Horizontes*

A publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade São Francisco tem o propósito de servir como fórum para a apresentação de pesquisas, estudos teóricos e resenhas, em suas vertentes históricas, culturais e de práticas educativas.

Para garantir uma interlocução com pesquisadores nacionais e internacionais, a revista recebe publicações nas línguas portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Os artigos são submetidos e avaliados pela plataforma do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas.

No ano de 2014, a revista *Horizontes* publicou os dossiês: *Gêneros Textuais e Ensino e Educação e Práticas Culturais*.

## Revista *PsicoUSF*

Criada em 1996, a revista vem aprimorar a tradição na Universidade São Francisco, que desde 1974 divulga produções na área da Psicologia, em forma de periódicos quadrimestrais, estando vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco desde 2000.

Para a publicação, são considerados trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. A revista detém avaliação *Qualis* da Capes, como uma publicação de excelência acadêmica.



## Comitê de Ética em Pesquisa

Criado para defender os interesses dos pesquisadores, em sua integridade e dignidade, e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos ditados por normas e diretrizes regulamentadoras da pesquisa.

### Pesquisas com Seres Humanos

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos é regulamentado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep), que está diretamente ligada ao Conselho Nacional de Saúde. A prestação de contas é realizada por meio de relatórios semestrais, nos quais é mensurada a quantidade de projetos realizados no período.

O comitê da USF também atua na orientação de docentes e acadêmicos, contribuindo assim para a qualidade das pesquisas e valorização do pesquisador, que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada. Em 2014, foram avaliados 1.383 protocolos envolvendo seres humanos, que são contabilizados por meio da Plataforma Brasil.

## Pesquisas com Animais

O Comitê de Ética no Uso de Animais (Ceua) é responsável por acompanhar e fiscalizar as atividades que envolvem a utilização de animais no âmbito de pesquisas, atendendo aos princípios éticos estabelecidos por órgãos oficiais.

Desde 2011, o comitê é credenciado ao Ministério da Ciência e Tecnologia, o que permite um maior controle sobre as técnicas utilizadas nos experimentos. A partir deste ano vêm sendo utilizados animais como ratos, camundongos e coelhos em pesquisas e aulas práticas, em que os protocolos são analisados e aprovados pelo Ceua. Em 30 de novembro de 2014, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal e Secretaria Executiva do Conceia - divulgou por meio do Extrato de Parecer n.º 150/2014-Conceia, publicado no Diário Oficial da União em 21/7/2014, o deferimento do Credenciamento Institucional para Atividades com Animais em Ensino e Pesquisa.



# PROGRAMAS DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Além da participação nos programas/projetos governamentais de inclusão à educação, a USF disponibiliza aos seus alunos, institucionalmente ou por meio de parcerias, oportunidades para a continuidade dos estudos.

PROGRAMAS	MODALIDADES	ALUNOS BENEFICIADOS	VALOR INVESTIDO
Programa Universidade para Todos (Prouni)	Bolsas 100% (renda <i>per capita</i> máxima de 1,5 salários mínimos)	1.546	19.082.128,87
	Bolsas 50% (renda <i>per capita</i> máxima de 3 salários mínimos)	274	1.366.639,80
Bolsa Franciscana	Bolsas 100% (renda <i>per capita</i> máxima de 1,5 salários mínimos)	139	2.329.847,36
	Bolsas 50% (renda <i>per capita</i> máxima de 3 salários mínimos)	63	433.214,44
Educação e Cidadania para Afrodescendentes e Carentes (Educafro)	Bolsas 100%	40	381.767,20
	Bolsas 50%	5	14.995,27
União de Núcleos de Educação Popular para Negros e Classe Trabalhadora (Uneafro)	Bolsas 100%	39	391.345,12
	Bolsas 50%	5	17.300,90
Convênios Institucionais	Variável	52	1.741.869,71
Desconto Gestor (Extensão, Aluno Cidadão e Deferimento)	Variável	27	696.677,67
Desconto Atividade Acadêmica (Iniciação Científica e Monitoria)	Variável	8	30.378,24
Programa Franciscano de Apoio ao Estudante de Ensino Superior (Profran)	Variável	10	55.304,73
Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (Fies)	Variável	2.260	31.481.276,69
<b>TOTAL</b>		<b>4.468</b>	<b>58.022.746,00</b>



# NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (NEXT)

Em conjunto e de forma indissociada das atividades de ensino e pesquisa, a extensão permite concretizar o objetivo maior institucional, que é produzir o conhecimento tornando-o acessível a toda a sociedade.

Ao longo de 2014, as ações acadêmicas e comunitárias desenvolvidas pela USF foram frutos de um trabalho coletivo em sinergia com diversos parceiros, que reforçou a confiança de que é possível construir uma sociedade a serviço das pessoas e da vida.

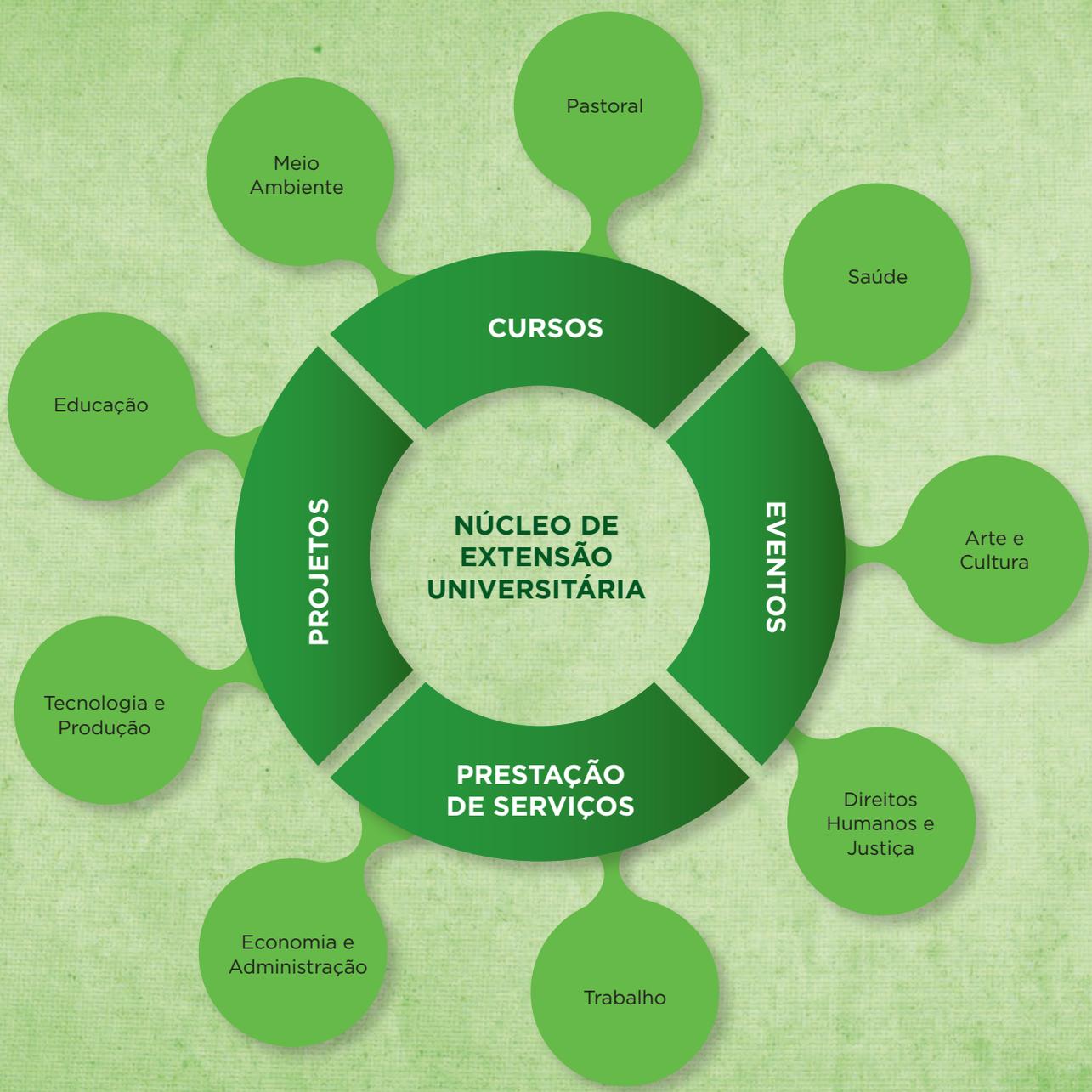
As atividades realizadas pelo Núcleo de Extensão Universitária se organizam pelas áreas temáticas orientadas por programas e realizadas por meio das modalidades: Projetos, Cursos, Eventos e Prestação de Serviços.



## Objetivos do NEXT

- Consolidar a prática da extensão, o incentivo às artes e a promoção da integração de forma interdisciplinar com o ensino promovido pela instituição em todos os seus níveis (graduação e pós-graduação).
- Desenvolver estudos conjuntos na identificação de linhas de ação que fundamentem a criação de programas e projetos de parceria a serem desenvolvidos por meio de contratos, convênios e acordos de cooperação.
- Estabelecer políticas de extensão que sejam intimamente integradas com a graduação, com a pós-graduação e com a comunidade civil.
- Executar projetos e programas de ação educacional, social e de trabalho comunitário.
- Incentivar o desenvolvimento e a implantação de projetos, programas ou atividades voltadas para a preservação do meio ambiente e da qualidade de vida da comunidade.







Diversas ações nas diferentes modalidades foram realizadas em todas as áreas temáticas, estimulando o pensar coletivo, o desenvolvimento sustentável e a valorização da vida humana.

Essas ações estão relatadas na Dimensão Ensino, Pesquisa e Extensão. As atividades relacionadas à Pastoral Universitária estão descritas nas páginas deste Relatório destinadas especificamente para o Núcleo da Pastoral Universitária.

Na Dimensão Social, encontram-se as ações, também coordenadas pelo NEXT, que promovem exclusivamente o desenvolvimento comunitário.

## ARTE E CULTURA

A arte e a cultura são formas de o ser humano expressar suas emoções e sua história.

As ações realizadas nessa área mediam o diálogo entre a educação e o homem sob a perspectiva singular de harmonia e equilíbrio.

Na USF, o Programa Arte na São Francisco convida a comunidade interna e externa a promover e participar de eventos artísticos.



## Cursos

### Canto

Com uma carga horária de 54 horas, o curso oferece, por meio de técnicas adequadas, a melhora no desempenho vocal dos participantes, com aulas ministradas no campus Bragança Paulista e abertas ao público externo. Este ano, 14 pessoas participaram da atividade.





## Teatro

O curso integra o projeto do grupo de teatro amador Reserva Cultural e é voltado a apresentações em eventos dentro e fora do campus Bragança Paulista, levando cultura, entretenimento e reflexão à comunidade. As aulas são realizadas na universidade e são abertas também ao público externo. Durante o ano, os 15 alunos participantes apresentaram diversas peças ao público, incluindo: *Rápidas e Brejeiras*, *Os Saltimbancos* e *Família QUASE Vende Tudo*.

A Universidade também oferece o curso O Teatro na Vida Cotidiana, com o objetivo de oportunizar à comunidade de Bragança Paulista um primeiro contato com a arte. Em 2014, o curso de 48 horas presenciais atendeu 16 participantes.



## DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Para a formação integral do ser humano, é indispensável o conhecimento de seus direitos e deveres, estabelecidos por lei, visando à igualdade social e coletiva. Fundamentado nessa premissa, o Programa Direito e Cidadania da USF atua em diferentes atividades.



# Eventos

## O Direito Eleitoral e as Eleições 2014

Apresentado em formato de Aula Magna proferida pelo desembargador Dr. Antonio Carlos Mathias Coltro, o evento promoveu um debate sobre as principais alterações nas regras do Direito Eleitoral, inclusive sobre a Lei da Ficha Limpa. Ao todo 460 pessoas, entre alunos e comunidade, participaram da atividade.



Campus Itatiba



Fórum de Campinas-SP

## Júri Simulado

O evento, disponível aos acadêmicos do curso de Direito e aberto ao público externo, é uma oportunidade para entender sobre o funcionamento de um tribunal judiciário. Em 2014, o tema *Direito Penal e Processual Penal* reuniu os participantes para defenderem suas teses e atuar nas funções de um tribunal real. As simulações ocorreram nos campi Itatiba e Campinas com 360 participantes no primeiro semestre e em Bragança Paulista, reunindo 400 pessoas no segundo semestre.

## II Júri Simulado de Ética em Fisioterapia

O curso de Fisioterapia promoveu o II Júri Simulado no campus Bragança Paulista. O evento teve como objetivo reproduzir e discutir temas de Ética Profissional em Fisioterapia entre os 80 alunos participantes.



Campus Itatiba



Campus Campinas

## XX Semana Jurídica - Direitos Humanos no Brasil

O evento, realizado no Tribunal do Júri do campus São Paulo, debateu sobre os direitos humanos no Brasil nos últimos anos. Na oportunidade, os 120 alunos presentes presenciaram as discussões acerca do quadro nacional e sua complexidade, abordando a interpretação, evolução e a sua eficácia na sociedade atual.



## IV Jornada Jurídica

Realizado no campus Bragança Paulista, o evento tratou sobre o direito fundamental à saúde e à qualidade de vida. Na ocasião, foi também discutida a posição jurisprudencial sobre a forma de o Estado trabalhar com os problemas relacionados às drogas, a reforma do Código de Processo Civil e os problemas envolvendo os planos de saúde. Ao todo, 550 pessoas entre alunos e comunidade participaram do evento.

## II Semana Jurídica

Com o tema *Questões Jurídicas Controvertidas*, o evento foi realizado nos campi Itatiba e Campinas e trouxe temas multidisciplinares envolvendo controvérsias no ambiente jurídico.

Durante a ocasião, os palestrantes abordaram assuntos relacionados ao direito de seguro, direito do consumidor e também direitos humanos. O evento foi gratuito e reuniu um público total de 355 pessoas, entre alunos e professores.





## Mesa-Redonda

Com a temática *O Movimento Rolezinho Enquanto Proposta de Lazer Alternativo e a Respectiva Cobertura Midiática*, o evento apresentou o projeto dos estudantes da Faculdade de Tecnologia (Fatec), além de exibir vídeos, seguido de um debate sobre o assunto. O evento foi realizado no Tribunal do Júri do campus São Paulo e contou com a participação de 72 alunos.



## Lançamento do Livro *Indignidade e Deserdação*

A USF promoveu o lançamento do livro *Indignidade e Deserdação*, de Luiz Antônio Alves Torrano. O evento foi realizado no Espaço Gourmet da unidade Cambuí, no campus Campinas, e reuniu 450 pessoas entre docentes, discentes e público externo.



# ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO

Administrar uma organização ou realizar atividades relacionadas à administração é um desafio que busca crescimento, desenvolvimento e resultados de sucesso. O Programa Economia e Administração proporciona a realização de diversas ações para o exercício dessas habilidades e competências.

9

Atividades

2.380

Beneficiados

### Envolvidos na organização

Professores  
20Alunos  
10Comunidade  
1Funcionários  
36

# Eventos

## Dia do Contador

A palestra promovida em homenagem aos profissionais contabilistas foi realizada no campus Bragança Paulista. Com o tema *A Contabilidade como Instrumento de Gestão Empresarial*, teve foco na carreira dos profissionais da área e seus possíveis desafios. A entrada foi gratuita, contando com um total de 70 participantes.



## Marketing e Sustentabilidade Pessoal

Voltada aos discentes do MBA, a palestra foi realizada no campus Bragança Paulista e reuniu um público de 240 pessoas. Na ocasião, foi demonstrada a importância do *marketing* pessoal no mundo corporativo, bem como nas relações pessoais e profissionais.



## I Workshop Ciências Contábeis

Realizado no anfiteatro do campus Bragança Paulista, o evento apresentou os minicursos: “Sped Fiscal Bloco K: controle de produção e estoque”, e “Lei 12.973/14: as novas regras de apuração do imposto de renda para as pessoas jurídicas”. Durante o evento, foram abordadas as questões relativas às leis fiscais, impactos na declaração do imposto de renda, entre outras. Ao todo, 40 pessoas participaram do evento.

## II Encontro Multidisciplinar de Profissões

A USF promoveu o II Encontro Multidisciplinar de Profissões com o tema *A Inteligência Emocional: uma Ferramenta na Gestão Empresarial*, no Salão Nobre do campus Bragança Paulista.

O evento foi prestigiado por 330 alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Tecnólogos e Administração e teve por objetivo oferecer a oportunidade para os alunos desenvolverem o seu perfil profissional e técnico, estimulando a criatividade e conhecendo as tendências no mercado atual em Gestão Empresarial.



## Palestra O Cotidiano do Perito Contador e suas Particularidades

A USF promoveu, por meio do curso de Ciências Contábeis, a palestra O Cotidiano do Perito Contador e suas Particularidades.

O objetivo do evento foi expor detalhes da profissão, as oportunidades, os riscos e, principalmente, discorrer sobre o ingresso de profissionais nessa ramificação da contabilidade. Durante o encontro, os 40 alunos participantes debateram questões e informações relevantes sobre o tema.

## Outros Eventos

DESCRIÇÃO	CAMPUS	PÚBLICO-ALVO	N.º DE PARTICIPANTES
I Semana de Contabilidade e Controladoria	Bragança Paulista	Ciências Contábeis	350
IV Semana de Empregabilidade e Empreendedorismo		Administração, Engenharia de Produção e Engenharia Civil	720
Semana da Administração	Campinas	Administração	230
XIII Semana Empresarial	Itatiba	Administração	360

# EDUCAÇÃO

Educação é o processo que orienta e conduz o ser humano a novas descobertas, possibilitando-lhe tomar suas próprias decisões. Por meio dos programas Formação Docente e Criança e o Futuro, a USF promove a arte de educar.



## Cursos

TEMA	CAMPUS	N.º DE PARTICIPANTES	PÚBLICO-ALVO
Defesa Civil: informar para prevenir	Bragança Paulista	40	Alunos dos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental, Engenharia Ambiental e Química Industrial
Oficina prática de elaboração de avaliações	Campinas	12	Docentes da USF
	Bragança Paulista	22	
Oratória para trabalhos de conclusão de curso e seminários	Campinas	18	Comunidade Universitária USF

## Eventos

### Palestras sobre Mobilidade Cultural

Realizadas pelo Núcleo de Relações Internacionais, as palestras levaram aos alunos informações sobre as parcerias disponíveis com instituições internacionais, possibilidades de intercâmbios e as diferenças culturais desses países.



## Dia Internacional do Diabetes

Os acadêmicos do curso de Farmácia participaram da campanha farmacêutica em prol do Dia Internacional do Diabetes, realizada nos campi Campinas, unidade Swift, e Bragança Paulista. Alunos e professores do curso prestaram orientações sobre a doença, realizaram testes de glicemia e distribuíram pôsteres informativos. A ação envolveu cerca de 150 pessoas, entre alunos, professores e funcionários da USF.



## Ensino e Formação do Arquiteto e Urbanista

A palestra, organizada pelo curso de Arquitetura e Urbanismo, ajudou a estimular a relação entre o ensino e a prática. Durante as atividades, foram apresentados aos acadêmicos os diferentes campos de atuação dos profissionais da área, esclarecendo como a matriz curricular do curso abrange esse leque de temáticas. Ao todo, 430 alunos participaram do evento.

## Feira de Profissões

Com o intuito de auxiliar os jovens na escolha certa da carreira profissional, o evento reuniu alunos do Ensino Médio, vestibulandos, pais e professores na busca de informações sobre as áreas de atuação, estágios e mercado de trabalho. Na ocasião, 2.500 pessoas compareceram aos campi Itatiba e Bragança Paulista para participar da feira.



Campus Bragança Paulista

## Sequifran

Realizado no campus Bragança Paulista, a XI edição da Semana da Química Franciscana teve como tema *Química: Carreira, Motivação e os Desafios do Desenvolvimento Sustentável*. O evento abordou assuntos relacionados ao desafio de desenvolver tecnologias com a responsabilidade de cuidar do meio ambiente, reunindo 60 alunos do curso de Química.



## Preparação para o Enade

Durante o segundo semestre, por meio do Programa de Formação Geral, a instituição realizou eventos para auxiliar os alunos da USF na preparação para o Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade), com destaque para as seguintes atividades:

- Palestra Evolução e Atualidade da Engenharia: O Brasil Precisa de mais e Melhores Engenheiros, com a participação de 240 acadêmicos.
- Cine USF, realizado nos campi Campinas, Itatiba e Bragança Paulista com a exibição de filmes e a promoção de debates, em que 70 alunos participaram da ação.



## VI Parfor

A USF promoveu o VI Encontro Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) no Salão Nobre do campus Bragança Paulista.

Com o tema *Uma Escola para Todos*, o evento contou com mostras de TCCs e palestras com o objetivo de propiciar aos alunos do curso de Pedagogia a oportunidade de discutir sobre os elementos que constituem uma escola democrática.

## Workshop

TEMA	CAMPUS	PÚBLICO-ALVO	N.º DE PARTICIPANTES
Avaliação educacional de competências socioemocionais	Campinas - unidade Cambuí	Alunos do curso <i>stricto sensu</i> em Psicologia e comunidade externa	30
A importância da pesquisa como atividade acadêmica	Itatiba	Docentes da USF	20



## Aula Inaugural

TEMA	CAMPUS	PÚBLICO-ALVO	N.º DE PARTICIPANTES
A cidade e o jovem	Itatiba	Alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo	360
As aventuras e desventuras de uma pesquisadora pelas trilhas do passado	Itatiba	Alunos do curso <i>stricto sensu</i> em Educação	32
EAD	Bragança Paulista	Alunos do curso EAD em Tecnologia em Processos Gerenciais	60

## Seminários

TEMA	CAMPUS	PÚBLICO-ALVO	N.º DE PARTICIPANTES
XX Encontro de Iniciação Científica	Bragança Paulista	Alunos do campus	730
Impactos da Avaliação	Itatiba	Alunos do curso <i>stricto sensu</i> em Educação	40
Grupo de Pesquisa Infância, História e Educação	Bragança Paulista	Alunos do curso <i>stricto sensu</i> em Educação	15

## Projetos

### Acolhida aos Calouros

O ingresso no ensino de nível superior é um marco importante na vida do aluno. Assim, com o objetivo de integrar os novos discentes à realidade acadêmica, a USF organiza diferentes atividades para recepcioná-los.

Em 2014, as ações incluíram apresentação da reitoria, direção de campus e núcleos institucionais, visita às dependências da universidade, apresentação teatral, aula inaugural com os alunos veteranos, atividades esportivas, entre outras.





## Rondon

Por mais um ano, a USF foi selecionada para participar do Projeto Rondon. Na Operação Guararapes, realizada no município de Itambé, em Pernambuco, os dez alunos e dois docentes participantes envolveram-se em atividades voltadas às áreas de Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho.

Foram realizadas as oficinas de informática, código florestal, educação financeira, técnicas de compostagem, controle natural de pragas da lavoura, reuso da água, reciclagem de papel, além de ações para inclusão social e cooperativismo.



## MEIO AMBIENTE

Previsto na missão da USF, o cuidado com o meio ambiente tem sido fundamental para a sobrevivência não só das entidades como também da própria sociedade. O Programa Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável procura desenvolver na comunidade, por meio de suas ações, a consciência necessária para que a humanidade sofra o menos possível com os avanços que ela mesma cria e que, muitas vezes, comprometem a sua existência.



## Eventos

### VII TecnoAmbiental e II Jornada de Sustentabilidade

Com o tema *Desastres Naturais: Conhecer para Prevenir*, os eventos foram voltados aos alunos dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Gestão Ambiental e Química Industrial. Na ocasião, o público de 200 pessoas pode se aprofundar na discussão acadêmica sobre o assunto.



### IV Encontro do Meio Ambiente e Sustentabilidade

O evento, voltado aos alunos dos cursos de Engenharia Química e Engenharia Ambiental e Sanitária, foi realizado na unidade Swift do campus Campinas, reunindo 230 participantes. Com o tema *Contaminação das Águas: Aspectos Químicos e Ambientais. Desafios Acadêmicos e Profissionais do Futuro Engenheiro*, o público refletiu sobre a questão ambiental em suas diversas perspectivas.

### Palestra sobre o Sistema Cantareira

Voltado aos alunos de Engenharia Ambiental e Engenharia Química, o evento, intitulado *A Crise de Água e o Sistema Cantareira: Desafios e Soluções*, foi realizado no campus Campinas - unidade Swift. Na ocasião, os palestrantes realizaram um debate sobre as razões que levaram à escassez de água no Sistema Cantareira e apresentaram alternativas para o problema. As palestras foram gratuitas e reuniram um total de 220 alunos.



## Cine Debate - Lixo Extraordinário

A Universidade São Francisco promoveu um Cine Debate com a amostra do documentário *Lixo Extraordinário* no salão nobre do campus Bragança Paulista. O objetivo foi promover a troca de ideias e a capacidade de discussão com temas sobre qualidade de vida e responsabilidade social e ambiental. No total, 137 pessoas participaram do evento.



## TRABALHO

O trabalho dignifica o homem, razão pela qual a USF desenvolve nessa área uma série de reflexões abrindo perspectivas para que o participante exercite sua capacidade criativa de aprimorar seu conhecimento e ampliar suas habilidades. O Programa Aluno Cidadão proporciona esse desenvolvimento profissional complementar.



## Cursos

TEMA	N.º DE PARTICIPANTES	CAMPUS
Técnicas de reuniões e treinamentos	7	Campinas
Oratória para a vida forense	7	
Excel intermediário	13	



# Eventos

## Intertec

Realizado anualmente, o Trabalho Intersdisciplinar do Curso (Intertec) envolve teoria e prática, por meio da pesquisa de campo. A cada edição, os alunos se deparam com situações específicas, encontradas no cotidiano das organizações. Em 2014, os trabalhos foram apresentados na forma de comunicação oral e avaliados por uma banca constituída por docentes do curso e convidados. No total, cem alunos participaram do evento.

## Encontro Multidisciplinar de Profissões

Voltado para os alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Tecnólogos, o evento promoveu, por meio de palestras, oficinas e minicursos, uma oportunidade para os discentes conhecerem as tendências no mercado atual. Com o tema *Construindo o Perfil Profissional*, tratou de assuntos como economia criativa no mundo, perfil profissional, importância das visões positivas, sustentabilidade globalizada, entre outros. O encontro foi realizado no campus Bragança Paulista e reuniu 230 alunos.



## I Semana de Tecnologia e Sociedade

O evento intitulado *Desafios da Logística* foi destinado aos alunos dos cursos de Tecnologia em Logística e Tecnologia em Processos Gerenciais, no campus Bragança Paulista. Na ocasião, os acadêmicos receberam informações práticas de profissionais atuantes no mercado, além das diversas modalidades da logística. Ao todo, 230 pessoas participaram da atividade.

## USF Faz Parceria com Restaurant Week

A parceria, firmada durante o evento gastronômico, proporcionou aos alunos do curso de Tecnologia em Gastronomia a oportunidade de estagiar de forma voluntária nos restaurantes credenciados durante o festival. A iniciativa foi comemorada pela USF com os envolvidos na organização do Restaurant Week, durante um coquetel produzido pelos acadêmicos da instituição na unidade Cambuí do campus Campinas.



## I Encontro Internacional de Gastronomia

Com o intuito de unir a teoria à prática, os acadêmicos do curso de Tecnologia em Gastronomia participaram do Encontro Internacional de Gastronomia, no salão nobre do campus Bragança Paulista, e também da 4.ª edição da Festa da Linguíça, realizada no Jardim Público da cidade.

Os eventos contaram com palestras de 15 *chefs* renomados internacionalmente, enfatizando os costumes, ingredientes e receitas da culinária latina, com destaque para a gastronomia brasileira e local. Além das palestras, o público de 500 pessoas participou de sorteios dos pratos promovidos no evento.





## Festival de Gastronomia 2014

O curso de Gastronomia promoveu o II Festival Gastronômico em que foram avaliados os Projetos de Conclusão de Curso dos alunos do 4.º semestre do período matutino. Os grupos tiveram de apresentar uma entrada, um prato principal e uma sobremesa, considerando as temáticas *Gastronomia Funcional, Food Truck, Bacon e Jaboticaba*.

Todos foram avaliados por um júri formado pelo *chef* executivo do The Royal Palm Plaza, Daniel Valay; pelo *chef* do Restaurante Bellini, Rodrigo Varela; pelo jornalista crítico de gastronomia, Henrique Nunes; pela diretora do campus São Paulo, Simone Cristina Spiandorello; pelo diretor do campus Itatiba, José Paolillo; e pela Assessora Administrativa do campus Campinas e Itatiba, Meire Emi Oda Michimoto.



## Palestras

TEMA	CAMPUS	PÚBLICO-ALVO	BENEFICIADOS
I Ciclo de Palestras - Desenvolvimento de competências gerenciais	Itatiba	Diversos cursos de graduação	80
Exercício de liderança e gestão - Como auxiliar na gestão de pessoas e equipes excelentes	Campinas	Alunos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Tecnólogos	50
A construção de diálogos na cidade desigual - A contribuição do arquiteto e urbanista	Bragança Paulista	Alunos e professores	250
Novos sabores - O sabor umami	Campinas	Alunos do curso Tecnologia em Gastronomia	54

# TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

A inovação tecnológica é necessária no ambiente de ensino, pois atualmente caracteriza o surgimento de uma nova era na sociedade. O Programa Tecnologia e Sociedade da USF estimula a comunidade em geral a aprender sobre esse processo, explicando que a tecnologia deve estar a serviço do homem e da vida, e não o contrário.



## Cursos

TEMA	CAMPUS	N.º DE PARTICIPANTES	PÚBLICO-ALVO
Capacitação em ambiente Moodle	Bragança Paulista	25	Docentes da USF

## Eventos

### Eventos de Engenharia

Durante o ano, os cursos de Engenharia da USF promoveram encontros que contribuíram com a troca de experiências e o conhecimento técnico entre profissionais, estudantes, pesquisadores e alunos dos cursos. Com programações que incluíram palestras, debates e apresentações de trabalhos, ao todo 1.120 alunos participaram dos eventos:

- I Encontro de Engenharias, no campus Bragança Paulista.
- III Semana de Engenharia, no campus Campinas – unidade Swift.
- IV Semana de Engenharia, no campus Campinas – unidade Swift.





## XII Encontro de Ciências Exatas e Tecnológicas

O evento, que envolve os cursos das áreas de Engenharia e também Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, foi realizado no campus Itatiba, reunindo um público de 750 pessoas. Na ocasião, foram realizadas palestras, *workshops*, mostras de trabalhos de conclusão de curso e atividades voltadas para a área de Tecnologia.

### III Mostra de Trabalhos

Intitulada Projetos Interdisciplinares de Engenharia, a mostra, organizada pelo curso de Engenharia Elétrica da USF, foi realizada no campus Itatiba e na unidade Swift, do campus Campinas. No evento, foram apresentados protótipos de engenharia envolvendo múltiplas matérias referentes ao conteúdo aprendido em sala de aula. O evento reuniu 200 alunos, que visualizaram a gama de possibilidades da Engenharia Elétrica.

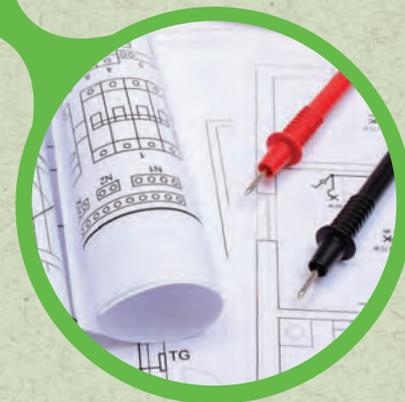


### IV Mostra de Projetos

O curso de Engenharia Elétrica da USF realizou a IV Mostra de Projetos Elétricos no campus Itatiba. O evento apresentou projetos interdisciplinares de caráter matemático, científico e tecnológico. A atividade reuniu cerca de 120 pessoas.

## XII Encontro de Ciências Exatas e Tecnológicas (Encet)

O evento, realizado no campus Itatiba, reuniu os alunos dos cursos de Engenharia e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Durante a programação, foram realizadas palestras, *workshops* e atividades para um público de 750 pessoas.





## Unidade Móvel Deb'Maq

No mês de outubro, a Universidade São Francisco despertou a curiosidade dos alunos dos campi Bragança Paulista e Campinas com a presença de uma unidade móvel da Deb'Maq.

Deb'Maq é uma empresa fabricante de máquinas operatrizes com sede em Camanducaia-MG e disponibiliza para seus clientes e entidades educacionais unidades móveis para a realização de treinamentos e palestras. Assim, nas dependências dos campi, a Deb'Maq ofereceu um curso básico sobre Usinagem de Comando Numérico Computadorizado para os alunos dos cursos de Engenharia. Cem alunos foram beneficiados com o evento.



## Dia da Engenharia

Em comemoração ao Dia da Engenharia, a USF promoveu a palestra com o tema *Tecnologia e Inovação* no campus Bragança Paulista. O objetivo do evento foi difundir a troca de experiências e conhecimento técnico acadêmico entre estudantes dos cursos de Engenharia, profissionais e pesquisadores de empresas e instituições de ensino. Cerca de 420 pessoas foram beneficiadas com a atividade.



## SAÚDE

O termo "saúde" refere-se à complexidade da definição de apresentar ao ser humano um bem-estar fisiológico, psíquico e social. Essa consciência singular e particular de cada pessoa procura ser desenvolvida por meio das ações propostas por todos os programas dessa área na USF. Atividade Física, Atendimento Clínico-Hospitalar, Cuidar Faz Bem, Esporte e Lazer e Saúde e Qualidade de Vida são exemplos desses programas.



Atividades



Beneficiados

### Envolvidos na organização



Professores  
160



Alunos  
765



Comunidade  
106



Funcionários  
260



Alunos de  
outra IES  
2

## Cursos

### Tai Chi Chuan

O curso de Tai Chi Chuan integra o Projeto Taijiquan da USF, nos campi Itatiba e Bragança Paulista. As aulas promovem a manutenção e o resgate da saúde, bem como fortalecem a interação social, os aspectos culturais e a educação pelo movimento. Nesse curso, são atendidos alunos, professores, funcionários e comunidade local.

Os conteúdos do curso variam entre exercícios de relaxamento, exercícios respiratórios, passos fundamentais e as técnicas específicas do Taijiquan, que caminham em direção ao resgate do bom funcionamento psicomotor.



Campus Bragança Paulista



Campus Itatiba

## Eventos

### Semana de Estudos da Psicologia

Realizado nos campi Itatiba e Campinas, o evento promoveu palestras, minicursos e mesas-redondas utilizando um contexto fictício criado especialmente para exemplificar o cotidiano de uma família. Durante a ocasião, foram abordadas as possibilidades de intervenção do psicólogo, reunindo 525 alunos do curso de Psicologia.



### I Simpósio de Fisioterapia Dermatofuncional

Promovido no campus Bragança Paulista, o evento ocorreu em conjunto com o III Encontro de Egressos do Curso de Fisioterapia. Na ocasião, foram debatidos temas relativos à atuação do fisioterapeuta na área dermatofuncional. Ao todo, 270 participantes compareceram ao evento.





## II Apresentação de Projetos da Farmácia

O curso de Farmácia realizou a II Apresentação de Projetos da Farmácia no campus Bragança Paulista. A mostra teve como tema *Metodologias Ativas em Farmácia: Avaliação da Qualidade de Insumos Farmacêuticos, Alimentos, Medicamentos e Cosméticos* e expôs para toda a comunidade acadêmica os projetos desenvolvidos no curso, além de abordar a gama de possibilidades da Farmácia para motivar os alunos a terem os projetos desenvolvidos, apreciados entre os pares e possivelmente premiados. Cerca de 200 pessoas participaram do evento.

## Fórum Transdisciplinar de Odontologia

Voltado aos alunos do curso de Odontologia, o evento foi realizado no campus Bragança Paulista. No primeiro semestre, sua XVIII edição abordou o tema *Atenção e Cuidados aos Pacientes com Necessidades Especiais*. Já no segundo semestre, o XIX Fórum discutiu o tema *Reabilitação Estética e Funcional em Pacientes com Ameloblastoma*. Em ambas as ocasiões, 180 discentes estiveram presentes.

## XLI Jornada Odontológica Franciscana

Em 2014, com o tema *Unidos pela Arte de Fazer Sorrir*, a jornada contou com uma semana de cursos, palestras e apresentação de trabalhos científicos preparados para alunos da graduação e profissionais da área. Já na programação científica, foram abordados temas atuais dentro da Endodontia, Dentística, Estética, entre outros. Ao todo, 350 pessoas participaram do evento, realizado no campus Bragança Paulista.

## I Seminário Internacional sobre Saúde da População Negra

Como parte das atividades da Semana de Consciência Negra, promovida pela Prefeitura de Bragança Paulista, a Universidade São Francisco recebeu, no campus Bragança Paulista, o Rei Adekunle Magbagbeola, da cidade de Ifon, na Nigéria, para a realização do Seminário Internacional de Saúde da População Negra: o Efeito Ebola e as Doenças Virais.

O evento contou com a participação do vice-reitor da USF, professor Joel Alves de Sousa Júnior, do prefeito da cidade, Fernão Dias, do secretário municipal de Saúde, Frei Bento, do representante do candomblé na cidade, Pai Bill, da doutoranda em biomedicina Regina Nogueira, do professor de Moléstias Infecciosas do curso de Medicina da USF, Dr. José Ribamar Mendes, além de vereadores da cidade e representantes da Secretaria Municipal de Saúde.

Durante o seminário, o representante da Nigéria destacou a situação atual do continente africano, que enfrenta uma epidemia do ebola, e como é fundamental entender a doença para que ela não se torne mais uma forma de discriminação. Na sequência, a médica Regina Nogueira e o professor Ribamar Mendes também explanaram sobre o preconceito racial histórico que a comunidade negra enfrenta, o desconhecimento sobre o ebola e outras doenças infectocontagiosas. Cerca de 200 pessoas participaram do evento.



## VIII Jufarcamp

Com o tema *Atuação do Profissional Farmacêutico no Cenário Recente*, a VIII Jornada Universidade Farmacêutica reuniu alunos, professores e profissionais da área. A programação contou com os seguintes cursos: Relações Interpessoais, Desafios e Oportunidades, Leucemias, Atuação do Farmacêutico na Suplementação Esportiva, Prescrição Farmacêutica, Atenção Farmacêutica nos Transtornos do Humor, entre outros. O evento reuniu 320 pessoas, proporcionando a todos uma abordagem dos temas atuais e relevantes na área profissional.



## V Fórum Farmacêutico

Voltado aos alunos do curso de Farmácia, o evento ocorreu no campus Bragança Paulista e teve como tema *Prescrição Farmacêutica no SUS*. O fórum abordou questões relacionadas aos mais recentes avanços da assistência farmacêutica no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Cerca de 280 estudantes assistiram às palestras.



## Plenária Simulada Farmacêutica

O evento, intitulado A Ética Profissional através da Simulação da Realidade, foi realizado nos campi Campinas e Bragança Paulista, em parceria com o Conselho Regional de Fisioterapia de São Paulo. Na ocasião, os participantes trabalharam os conteúdos necessários para o entendimento dos processos legais e administrativos envolvidos na profissão farmacêutica, abordando o ciclo da assistência farmacêutica com foco na atenção à saúde. A atividade incentivou um total de 340 alunos para a prática farmacêutica ética e comprometida.



## XXXII Semana Médica

Em 2014, o tradicional evento da instituição reuniu um total de 770 participantes no campus Bragança Paulista. Na oportunidade, foram realizadas mesas-redondas e palestras expositivas ministradas por profissionais de diversas especialidades da área da saúde. Os alunos do curso de Medicina apresentaram trabalhos sobre temas de sua preferência, proporcionando um maior preparo para futuras experiências científicas.





### III Jornada Franciscana da Saúde

Promovido no campus Bragança Paulista, o evento congregou a II Jornada de Biomedicina, a XIV Jornada de Enfermagem, a XXVII Jornada de Farmácia e a XIV Jornada de Fisioterapia. Com o tema *Aprendendo a Empreender em Saúde*, a jornada reuniu um público de 720 pessoas, entre alunos, docentes e público externo, para tratar de assuntos em comum na área de Saúde. O ingresso para o evento incluiu a doação de 1 kg de alimento não perecível, posteriormente repassado ao Asilo São Vicente de Paulo.



### Seminário *Stricto Sensu* em Ciências da Saúde

No mês de outubro, dez alunos de *stricto sensu* em Saúde, assistiram ao seminário: *Efeitos da Radiação Eletromagnética sobre Tecidos Biológicos: Novas Abordagens em Diagnóstico e Terapia de Condições Patológicas nos Modelos Experimentais*. Durante o evento, os acadêmicos participaram de debates sobre o tema.



### Outubro Rosa

A campanha de conscientização sobre a importância da detecção precoce do câncer de mama foi realizada no campus Campinas. Os acadêmicos do segundo semestre do curso de Farmácia, acompanhados pelos professores, promoveram a distribuição de folhetos explicativos à comunidade com orientações para o autoexame.

Durante a atividade, também foram distribuídas bolachas com o símbolo da campanha de combate ao câncer de mama e apresentados vídeos sobre o tema.



## Campanha Novembro Azul

Para sensibilizar a comunidade quanto à importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata, o campus Campinas participou da Campanha Novembro Azul.

Os acadêmicos do curso de Farmácia, acompanhados pelos professores, prestaram orientações e realizaram a distribuição de folhetos com informações sobre a doença. A ação foi direcionada ao público interno masculino, entre alunos, professores e funcionários da instituição.

## Participação em Sipat Externa

O curso de Fisioterapia participou da Sipat do Supermercado Mendonça. Os alunos ofereceram sessões de *quick massage* e orientação postural para 120 funcionários do estabelecimento.

## Lançamento

No mês de maio, alunos e professores da USF participaram do lançamento do livro *Ginástica Laboral: Estratégia para a Promoção da Qualidade de Vida do Trabalhador*. A divulgação, realizada no campus Bragança Paulista, foi aberta também ao público interessado no assunto. Um total de 40 pessoas foi até o campus conhecer um pouco mais sobre o trabalho do autor, Josenei Braga dos Santos.

## Palestras

TEMA	CAMPUS	PÚBLICO-ALVO	BENEFICIADOS
Psicopatia: conceito, avaliação e problemas metodológicos	Itatiba	Alunos de <i>stricto sensu</i> em Psicologia	40
Teoría y práctica en Psicología de emergencias y desastres: mitos, realidades y perspectivas			30
Ciclo de palestras Fisiomais	Bragança Paulista	Fisioterapia	110
Enfermagem baseada em evidências		Enfermagem	160
Saúde mental e direitos humanos	Itatiba e Campinas	Psicologia	600



## Minicursos

TEMA	CAMPUS	PÚBLICO-ALVO	BENEFICIADOS
Anatomia do encéfalo em 3-D	Bragança Paulista	Alunos do curso de Medicina	240
Tratamento das toximânias	Itatiba	Alunos da graduação, pós-graduação e <i>stricto sensu</i> em Psicologia	310
Qualidade motivacional e avaliação psicológica		Alunos do curso <i>stricto sensu</i> em Psicologia	220
Psicometria, construção de medidas e avaliação de impacto	Campinas	Alunos da graduação e da pós-graduação	130

## Atividades Físicas, Esporte e Lazer

ATIVIDADE	CAMPUS	N.º DE PARTICIPANTES
XVI Campeonato de Futsal Interno	Campinas	100
XVII Campeonato de Futsal Interno		80
Torneio de Voleibol 4x4	Bragança Paulista	20
Torneio Interclasses de Futsal Masculino		130
Torneio de Futsal Feminino		20
Torneio Integração de Futsal Masculino		120

## IX Passeio Ciclístico da Primavera

O campus Itatiba, em parceria com a Prefeitura, promoveu o IX Passeio Ciclístico da Primavera da USF na cidade de Itatiba.

Visando a promover um momento esportivo-social e integrar participantes de todas as idades, o percurso do passeio foi especialmente mapeado para que todos pudessem cumpri-lo de maneira agradável. Cerca de 350 pessoas participaram da atividade.



# Projetos

## Envelhecimento e Atitude

A ação consistiu em mobilizar profissionais e agentes de saúde, população idosa e a sociedade em geral para as questões e necessidades da terceira idade, no município de Itatiba. Diante disso, foi realizado o evento Envelhecimento e Atitude: Combinação Necessária para o Desenvolvimento Social, contando com palestras que abordavam a violência contra a pessoa idosa, uso racional de medicamentos e promoção da qualidade de vida. Ao todo, 250 pessoas foram beneficiadas com palestras ministradas por profissionais da instituição e atividades culturais.

## Feira de Saúde no Terreiro

Realizado com a participação dos alunos do curso de Medicina do campus Bragança Paulista, o projeto promoveu por meio da parceria com o International Federation of Medical Students Association (IFMSA), ações voltadas a saúde e prevenção de doenças para a população adepta do candomblé. As duas edições do evento contaram com o apoio da Rede Nacional de Religiões Afrobrasileiras, do Centro Acadêmico Rolando Tenuto (Cart), das Ligas Acadêmicas do Curso de Medicina da USF e também da Prefeitura de Bragança Paulista. As ações beneficiaram um público de 200 pessoas.



## Projeto Sensibilizarte

As ações do projeto consistem em apresentações de grupos de atuações em artesanato, musicoterapia, contação de histórias e palhaçoterapia no Hospital Universitário São Francisco, em Bragança Paulista. A iniciativa, realizada em duas edições em 2014, beneficiou 800 pacientes.



## Teddy Bear Hospital

Desenvolvido pelo International Federation of Medical Students Association (IFMSA), com a colaboração de alunos de Medicina, o projeto utiliza a técnica de ludoterapia, na qual são montadas em escolas um ambiente hospitalar para que as crianças simulem, com um urso de pelúcia, as situações que ocorrem em uma internação hospitalar, entendendo assim a função dos médicos e profissionais de saúde. Durante as atividades, são simulados os atendimentos desde a recepção no hospital até o centro cirúrgico. As atividades ajudaram as crianças a perceberem que um atendimento médico é seguro.

Em 2014, as ações ocorreram na Escola Municipal Prof.<sup>a</sup> Zitta de Mello Barboza e Escola Municipal Henedina Rodriguez Cortez I, beneficiando 300 crianças.



## Projeto Cuidar Faz Bem

Criado em 2011, trata-se de uma feira itinerante que busca sensibilizar e conscientizar a população com relação aos aspectos da saúde e cidadania junto à USF. Com o auxílio dos alunos da graduação e pós-graduação, promove a educação ambiental e em saúde, tendo como objetivo sensibilizar a comunidade para a prevenção de doenças crônicas, assim como os cuidados com o meio ambiente.



## Ligas Acadêmicas

As Ligas Acadêmicas são constituídas por grupos de alunos de diferentes períodos da graduação, com a supervisão de docentes da área correlata. Seu objetivo é aprofundar os temas da Medicina por meio de aulas presenciais, produção de ciência e pesquisa, além de serviços prestados à comunidade.

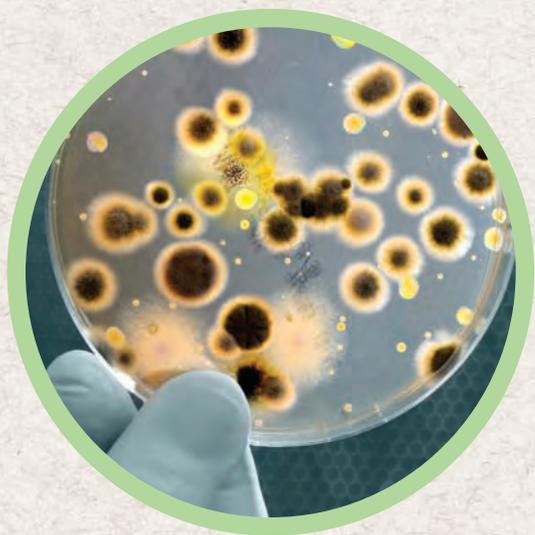
Todas as ligas acadêmicas são filiadas e de posse do Centro Acadêmico Rolando Tenudo, que tem por responsabilidade administrá-las.



LIGA ACADÊMICA	TOTAL DE ATIVIDADES REALIZADAS
Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia Professor Waldemar Muniz	5
Liga Acadêmica de Clínica Médica	2
Liga de Anestesiologia e Medicina Intensiva	5
Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia Dr. Luiz Afonso Pereira	6
Liga Acadêmica Bragantina de Medicina Desportiva	38
Liga Acadêmica de Cardiologia Dr. José T. A. Tartari	4
Liga Acadêmica de Neurocirurgia Dr. Carlos Tadeu Parisi de Oliveira	6
Liga Acadêmica de Neurologia e Neurociências Professor Mestre João Batista de Andrade	3
Liga Acadêmica de Pediatria Professor Dr. Samuel Haberkorn	7
Liga Acadêmica Linefro	6
Liga Acadêmica de Oncologia Marcelo Vieira Leite Costa	12
Liga Acadêmica de Semiologia e Propedêutica	6
Liga Acadêmica de Cirurgia Vascular Dr. Márcio Villaça	3
Liga de Urgência e Emergência	9
Liga Acadêmica de Saúde Mental Dra. Regina Caeli Guerra Poças	7

### III Jornada Científica

As Jornadas Científicas promovidas pelo Centro Acadêmico Rolando Tenudo são eventos anuais que acontecem em um ou dois dias. Em 2014, o tema escolhido para o evento foi *Infectologia* e contou com palestras sobre HIV/aids, poliomielite, ebola, dengue e febre *chikungunya*, ministradas por médicos do Departamento de Infectologia do Hospital Universitário São Francisco e docentes da USF. O evento contou com cerca de 100 participantes, incluindo alunos dos cursos de Medicina, Fisioterapia e Biomedicina, professores e médicos do HUSF.



# PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A USF disponibiliza seus recursos físicos e humanos para a prestação de serviços qualificados às entidades e à comunidade. A construção dessa relação da instituição com a sociedade pauta-se na transferência de conhecimento que pode ser uni ou bilateral.

## Prestação de Serviço à Comunidade

A gratuidade dos serviços ofertados pela USF deve ser entendida como a reafirmação do compromisso social estabelecido em sua missão. Alguns cursos de graduação e pós-graduação estabelecem em seus projetos pedagógicos as práticas de estágios que oportunizam a realização deste por meio de serviço comunitário prestado. Essa interação possibilita que as teorias e técnicas da sala de aula sejam praticadas e que a sociedade se beneficia de um atendimento especializado e diferenciado.



## Núcleos de Práticas Jurídicas (NPJ)

Por meio de seus Núcleos de Prática Jurídica, a USF presta atendimento jurídico gratuito à população carente, orientando e esclarecendo dúvidas em todas as áreas de Direito em Bragança Paulista e região, além de São Paulo na região da Freguesia do Ó. Por meio desse serviço, a USF contribui de maneira efetiva na construção da cidadania, fazendo com que alunos e funcionários assumam seu papel de agentes transformadores da sociedade.

Entre as principais atividades do NPJ, está o auxílio ao Centro Judiciário de Solução de Conflitos (Cejusc), por meio de convênio firmado com o Poder Judiciário, em que o NPJ de Bragança Paulista realiza a triagem e agendamento de reclamações que são passíveis de serem solucionadas em sessões de conciliação e mediação.

Os NPJ da Universidade São Francisco contam com salas de recepção e espera, além de salas de atendimento individualizadas para garantir o sigilo, o conforto e a comodidade aos consulentes. O Cejusc de Bragança Paulista conta, ainda, com salas de conciliação e mediação, além de gabinetes para a Ordem dos Advogados do Brasil, Defensoria Pública, Promotoria, Magistratura, entre outros.

Em 2014, foram realizados 1.036 atendimentos.



## Clínica Odontológica

Com 40 anos de atividade e em processo constante de aprimoramento, o curso de Odontologia da USF é uma referência regional. Atualmente, a clínica é constituída por 126 consultórios completos e automatizados, além de um centro de radiologia, permitindo que 136 atendimentos à comunidade sejam realizados simultaneamente. Essa infraestrutura hoje contempla a realização de programas governamentais, a exemplo da Universidade Aberta do SUS, Ministério da Saúde, Secretaria Estadual da Saúde do Estado de São Paulo e Secretaria Municipal da Saúde de Bragança Paulista.

Dessa forma, a clínica tem o reconhecimento público do Governo Municipal e das lideranças da odontologia brasileira pelas diversas áreas em que atua: Cirúrgica (incluindo Bucomaxilofacial e Implantodontia), Dentística, Endodontia, Estomatologia, Odontopediatria, Ortodontia, Periodontia, Prótese, Radiologia/Imaginologia, Odontogeriatrics, Odontologia Restauradora e Atendimento a Pacientes com Necessidades Especiais.

Em 2014, foram realizados 12.301 atendimentos.



## Clínica Escola de Fisioterapia

Implantado em 2000, no campus de Bragança Paulista, o curso de Fisioterapia conquistou sua excelência acadêmica em avaliações externas, bem como o reconhecimento público do mercado em *rankings* universitários. A clínica tem como objetivo promover à comunidade, por meio de práticas de estágios curriculares, atendimentos em fisioterapia em diversas áreas e especialidades, além de propiciar atividades práticas e observacionais em diferentes disciplinas, cursos e projetos de extensão e pós-graduação do curso. Nesses 14 anos de história, teve a qualidade de seu trabalho reconhecida pela diversidade dos encaminhamentos que recebeu dos diferentes serviços de saúde de toda a região bragantina.

A Clínica Escola de Fisioterapia atende às seguintes especialidades: Fisioterapia Aplicada à Traumatologia, Ortopedia e Reumatologia, Fisioterapia Aplicada à Neurologia, Fisioterapia Aplicada à Saúde da Criança e do Adolescente, Fisioterapia Aplicada à Cardiologia e Pneumologia, Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher e Urologia, Fisioterapia Aplicada à Prótese e Órtese, Fisioterapia Aplicada à Dermatologia Funcional e Fisioterapia Desportiva.

Em 2014, foram realizados 9.455 atendimentos. Para a consolidação de sua vocação social, o curso de Fisioterapia desenvolve diversos projetos de extensão comunitária, que podem ser conferidos na sequência.



## Fisioterapia Aquática no Atendimento de Crianças com Disfunção Neuromotora

O projeto teve como objetivo capacitar o aluno a avaliar e tratar crianças com disfunções neuromotoras, utilizando técnicas de fisioterapia aquática. Ao longo do período, cinco crianças, de ambos os sexos, com idades entre 4 e 16 anos, foram atendidas em dez sessões. Em cada uma delas, foram utilizadas técnicas, recursos e equipamentos específicos da fisioterapia aquática, selecionados após a definição de tratamento para cada paciente.



## Humanização do Parto

O projeto-piloto foi realizado durante oito semanas no Hospital Universitário São Francisco. Nele, foram realizados cinco atendimentos com parturientes e acompanhamento de quatro partos. Os procedimentos incluíram coleta de dados sobre a gestante, exercícios específicos e acompanhamento da rotina do centro obstétrico.



## Oncologia e Fisioterapia

O Projeto Oncologia e Fisioterapia atua com o Centro de Oncologia da USF e participa de um estudo multicêntrico em parceria com a Universidade de São Paulo. Seu objetivo é minimizar complicações, sintomas adversos e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Em 2014, o trabalho passou por uma fase intermediária de coleta de dados com a participação de cinco pacientes.

Com a mesma temática, os acadêmicos de Fisioterapia foram inseridos na rotina de atendimento fisioterapêutico em Mastologia Oncológica. A atividade compreendeu orientação e execução de exercícios supervisionados para mulheres após a realização de cirurgia para o tratamento do câncer de mama. Também houve a participação dos estudantes no evento Itatiba Rosa, prestando orientações sobre detecção precoce da doença.



## Atendimento Uroginecológico

Sendo a fisioterapia um método não invasivo, seguro e com mínimos efeitos colaterais, foram realizados 35 atendimentos em Uroginecologia. A atividade compreendeu a educação, orientação e execução de exercícios supervisionados para mulheres com incontinência urinária. Também foi confeccionado um pôster educativo para orientação da população feminina sobre a atuação fisioterapêutica nessa área.

## Fisioterapia Hospitalar

Esse projeto foi realizado por um aluno do curso de Fisioterapia, com a supervisão de um docente, para avaliação, orientação e atendimento fisioterapêutico a nove pacientes em período pré e pós-cirúrgico internados no HUSF. A ação teve por objetivo proporcionar uma abordagem prática dos conteúdos trabalhados em sala de aula, além de aprofundar o conhecimento acerca da atuação da fisioterapia em uma enfermaria cirúrgica.

## Recém-nascidos de Alto Risco

Quatro bebês com suspeita ou diagnóstico confirmado de atraso do desenvolvimento neuropsicomotor foram atendidos por meio da estimulação precoce. No projeto, a aluna participante aprendeu a utilizar instrumentos específicos de avaliação e fez a intervenção semanal com os lactentes, além de prestar orientações aos pais.

## Projeto Sem Dor

Sendo considerada dor crônica aquela que persiste por mais de três meses, independentemente de sua origem, os pacientes selecionados foram submetidos à técnica de massoterapia clássica analgésica. A atividade foi realizada semanalmente, atendendo 12 pessoas. Os estudantes foram previamente treinados de acordo com o nível de aprendizado condizente com seu semestre em curso.



## Treinamento Funcional para Idosos

O projeto realizou treino funcional para idosos por meio da dança com o objetivo de promover a socialização e o condicionamento físico, motivando e estimulando todo o sistema motor. A atividade foi adaptada às possibilidades de cada paciente, tratando também de cadeirantes e portadores de outras dependências.

## Vivência Precoce em Fisioterapia

Para que o aluno tenha contato com o atendimento fisioterapêutico em todas as especialidades, sua inserção é feita logo nos primeiros semestres do curso. A atividade consiste na observação dos atendimentos realizados pelos estudantes que já atuam no estágio supervisionado da área. Este ano, 15 alunos participaram do projeto.



## Tratamento da Dor Lombar

O projeto incluiu o atendimento fisioterapêutico a indivíduos com lombalgia encaminhados à Clínica Escola do Curso de Fisioterapia. A atividade beneficiou cinco pacientes em 15 sessões de tratamento.

### Quick Massage

A *quick massage* utiliza técnicas orientais para promover o bem-estar e o relaxamento físico. Dessa forma, os alunos de Fisioterapia atenderam 65 funcionários técnicos-administrativos do campus Bragança Paulista que participam do Programa de Ginástica Laboral na instituição.

## Tratamento Fisioterapêutico em Pacientes Neurológicos

O objetivo desse projeto foi proporcionar o contato entre alunos e pacientes e avaliar a independência funcional e a qualidade de vida dos pacientes com doenças neurológicas atendidos na Clínica Escola de Fisioterapia. Os alunos realizaram pesquisa em base de dados a respeito da importância da avaliação neurológica e, após treinamento para aplicação dos instrumentos, realizaram triagem e incluíram no estudo pacientes com nível cognitivo que possibilitasse o entendimento das perguntas e a elaboração de respostas de forma verbal. Participaram do projeto 15 pacientes, sendo 4 mulheres e 11 homens, com idade entre 26 e 77 anos. A atividade continua no próximo ano, quando os alunos farão a relação entre os resultados encontrados, o diagnóstico clínico e o tempo de tratamento fisioterapêutico.

## Classificação Funcional de Crianças e Adolescentes

Com o objetivo de levantar o perfil funcional de crianças e adolescentes atendidos na Clínica Escola de Fisioterapia, duas alunas do curso aprenderam a utilizar instrumento de avaliação de uso internacional na área clínica e de pesquisa. Vinte pacientes com diferentes comprometimentos foram avaliados e receberam orientações para estimulação em casa. Os resultados deverão ser apresentados em evento científico em 2015.



# Centro Clínico de Psicologia

Aliando a tradição e a experiência de um curso de mais de 20 anos de história em Itatiba aos desafios impostos por uma metrópole como Campinas e baseados em um modelo ético de formação e conduta, o Serviço Escola de Psicologia, nesses dois municípios, atende aos objetivos de Ensino, Pesquisa e Extensão. A universidade realiza convênios e parcerias com organizações públicas e privadas para viabilizar o cumprimento de suas atividades pedagógicas, beneficiando as diversas demandas da comunidade. Totalizando nas duas unidades 28 consultórios para atendimento, além de espaços próprios para os estagiários e os docentes, as clínicas de Campinas e Itatiba oferecem atendimento: Clínico, Escolar, Organizacional, Social e Hospitalar.

Em 2014, foram realizados 2.217 atendimentos, sendo 1.213 em Itatiba e 1.004 em Campinas.



## Atendimentos no HUSF

Os estudantes do curso de Medicina da Universidade São Francisco têm a oportunidade de vivenciar as práticas da profissão no Hospital Universitário São Francisco (HUSF). Tal estrutura permite ao aluno o contato com diferentes áreas do conhecimento médico, oferecendo a visualização de horizontes mais amplos para o exercício da Medicina e oportunidades para a escolha da especialidade do futuro profissional.

Em 2014, o estágio teórico-prático do curso contou com o envolvimento de 74 professores e 179 alunos e apresentou os seguintes números nos atendimentos realizados:

Pronto-Socorro	19.778
Ambulatório	48.030
Internação Clínica Cirúrgica	2.711
Internação Clínica Ginecológica	301
Internação Clínica Médica	1.576
Internação Clínica Obstétrica	2.128
Internação Clínica Pediátrica	1.417
Internação Clínica Psiquiátrica	112
Internação Clínica Hospital Dia	194
Cirurgias (incluindo partos)	4.827
<b>TOTAL</b>	<b>81.074</b>

\*Atendimentos realizados pelo Sistema Único de Saúde.

# NÚCLEO DE PASTORAL UNIVERSITÁRIA

A Pastoral Universitária está presente em todas as unidades da Universidade São Francisco (USF), participando e atuando em toda a comunidade universitária (acadêmica e administrativa). O objetivo da Pastoral Universitária é responder e fomentar as preocupações da Igreja e da Ordem dos Frades Menores no ambiente da educação: “Tarefa de grande importância é a formação de pensadores e pessoas que estejam em níveis de decisão, evangelizando, com especial atenção e empenho, os ‘novos aréopagos’. Um dos primeiros aréopagos é o mundo universitário. Uma consistente pastoral universitária é necessidade em quase todas as Igrejas Particulares. Quanto mais nos empenharmos em conscientizar e capacitar nossos leigos a partir de sua própria profissão, no empenho do diálogo fé e razão, estaremos animando sua vocação no mundo e, conseqüentemente, auxiliando na melhoria da sociedade” (CNBB. Diretrizes gerais da ação evangelizadora da Igreja no Brasil, 2011-2015, n.º 117).

Composta por frades e por leigos que atuam na USF, procura, utilizando o diálogo, promover a evangelização de modo transversal, ou seja, marcando presença na vida dos professores, alunos, colaboradores da USF, bem como da comunidade externa, que também participa das atividades da universidade.

Apesar da identidade confessional católica, a Pastoral Universitária preocupa-se primeiramente com a evangelização, baseada nos valores franciscanos – principalmente no respeito e diálogo inter-religioso. Dessa forma, buscando a participação de todos, as atividades promovidas em 2014 incluíram:

- Acolhida aos calouros.
- Atendimento pessoal.
- Celebrações semanais.
- Celebrações em datas comemorativas: Páscoa e São Francisco.
- Cultos de formatura.
- Seminário sobre temas atuais.
- Formação Humana: encontro com professores e colaboradores.
- Presença nas Semanas Acadêmicas.
- Colaboração na elaboração dos conteúdos da Disciplina de EHC e do Programa da Formação Geral.
- Exposição de presépios.
- Grupos de estudos/oração dos alunos.
- Participação em encontros de pastoral e relacionamento com as dioceses e diversas Escolas Católicas entre elas PUC, Unisal, Claretianos.
- Bênção e conscientização sobre os cuidados com animais de estimação (em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente de Bragança Paulista).

Assim, a Pastoral Universitária apresenta-se com um lugar de cultivo da espiritualidade, aliada à comunhão com toda a Criação e à participação na formação da comunidade universitária. Esse processo evangelizador-educativo ultrapassa os muros da universidade e contribui na construção de uma sociedade mais justa e fraterna.



# PASTORAL

A Pastoral Universitária, apoiada na missão e na experiência de São Francisco de Assis, realiza ações de formação humana e cristã, grupo de estudos, encontros, celebrações litúrgicas, entre outras. Por meio do programa Paz e Bem, em parceria com o NEXT, foram realizadas ações envolvendo a comunidade acadêmica.



## Campanha da Fraternidade

Em 2014, inspirados no tema da Campanha da Fraternidade, *Fraternidade e Tráfico Humano*, a USF exibiu em todos os campi sessões de cinema com filmes voltados ao assunto. No campus Campinas, o evento reuniu 920 pessoas, entre alunos e comunidade, para debater sobre o assunto. Já nos campi Bragança Paulista e São Paulo, foram apresentados filmes que estimulassem o diálogo sobre o tema. As exhibições reuniram um público de 370 pessoas.

## IV Encontro de Pastoral da Universidade

O evento, intitulado IV Encontro de Pastoral da Universidade das Instituições de Ensino Superior Católicas do Estado de São Paulo, foi realizado no Centro Universitário Salesiano de São Paulo e organizado pela Associação Nacional de Educação Católica do Brasil. Na ocasião, o coordenador da Pastoral Universitária da USF, Frei Thiago Alexandre Hayakawa, e o professor Claudio Maurício Zorzan, participaram das palestras de formação e trocaram experiências com outras instituições.



# NÚCLEO DE EMPREGABILIDADE E EMPREENDEDORISMO (NEP)

Presente nos quatro campi da USF e vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, o Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo proporciona orientação e apoio aos alunos e ex-alunos da instituição, potencializando a formação profissional, favorecendo o acesso ao mercado de trabalho e promovendo a cultura empreendedora.

Dentre os objetivos do NEP, destacam-se:

- Promover a integração entre empresas, alunos, ex-alunos e a universidade.
- Preparar os estudantes para o desenvolvimento da atividade profissional.
- Identificar e promover atividades que contribuam com o desenvolvimento dos alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.
- Fomentar, coordenar e controlar a realização de estágios.
- Registrar e controlar os termos de convênio e termos de compromisso de estágio firmados entre as organizações concedentes, a USF e alunos.

O Portal do NEP está disponível para consulta e cadastro de alunos, ex-alunos e empresas. Além do acesso *on-line*, cada campus oferece serviços gratuitos aos interessados, prestados por funcionários do núcleo.



NEP EM NÚMEROS	2013	2014
Empresas cadastradas	2.527	3.000
Novas empresas cadastradas	430	473
Empresas conveniadas para realização de estágio	2.079	2.452
Total de currículos cadastrados	8.585	9.708
Novos currículos cadastrados	1.480	1.123
Vagas ofertadas	650	655
Contratos de estágios realizados	815	1.437

# NÚCLEO DE ENSINO A DISTÂNCIA

No ano de sua implantação, em 2013, o Programa de Educação a Distância (PED) atendeu cerca de 1.300 alunos de diversos cursos de graduação da USF, matriculados em mais de 20 diferentes disciplinas. Naquele ano, também foram ofertados cursos de extensão a distância, dos quais participaram cerca de 250 alunos, além de cursos de formação docente, de pessoal de suporte tecnológico e encontros de debate e aprimoramento de práticas pedagógicas relacionadas ao Ensino a Distância.

Em 2014, o número de alunos participantes do PED passou dos 1.600 e foram acrescentadas novas disciplinas, totalizando 25. Também nesse ano foi implantada a versão 2.5 do Moodle tanto nas salas virtuais quanto nas salas de apoio às disciplinas presenciais. A migração entre versões teve como objetivo a busca de melhorias no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ampliação dos recursos disponíveis nas salas, bem como a facilitação da navegabilidade, associadas ao aspecto mais amigável do ambiente. A implantação na nova versão permitiu também a total integração do AVA ao sistema de gestão acadêmica (Lyceum), o que na prática significa um total sincronismo entre o banco de dados do sistema acadêmico e do Moodle, permitindo que as funcionalidades típicas do sistema acadêmico e o acesso às salas virtuais de cada disciplina ficassem disponíveis aos alunos no mesmo *site*.

As melhorias implementadas em 2014 exigiram também a ampliação do suporte de *hardware* que sustenta o AVA e o *datacenter*, que está sob a responsabilidade do Departamento de Tecnologia da Informação da própria instituição.



Para apresentar as novidades, foi ofertado um treinamento *on-line*, que ficou disponível para todos os professores por meio da página de abertura de sua sala virtual. Os tutores das disciplinas do PED passaram por treinamento específico e obrigatório.

Além de investimentos em equipamentos e capacitação, também foram revisados, alterados e criados procedimentos administrativos com o objetivo de melhorar e agilizar o atendimento da comunidade acadêmica e para ampliar a interface do Núcleo de Educação a Distância com outros núcleos, Registro e Controle Acadêmico e Central de Relacionamento. A maior integração com esses departamentos resultou em mais agilidade nas respostas e na resolução de problemas, que passaram a ser vistos de forma sistêmica.





Porém, foi em outubro de 2014 que a USF deu seu passo mais importante para ampliar e consolidar sua presença na educação a distância, com a oferta do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, ministrado integralmente a distância. Credenciado pelo Ministério da Educação, o curso teve seu processo seletivo iniciado em junho de 2014 e as aulas da primeira turma, iniciadas em 4 de outubro. Consciente de seu papel social, a USF concedeu a todos os alunos aprovados no processo seletivo bolsa integral de estudos, ou seja, o primeiro curso de educação a distância da Universidade São Francisco foi disponibilizado de forma gratuita à comunidade.

Para 2015, os planos são de consolidação e aprimoramento do modelo de oferta das práticas pedagógicas do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, implantação do Programa de Formação Geral, atualização dos conteúdos das disciplinas que compõem o Programa de Educação a Distância (PED), criação de novos cursos e ampliação do raio de atuação da USF por meio do credenciamento de novos polos. Também serão ampliadas as iniciativas para aproximar os professores das disciplinas presenciais com o objetivo de apoiá-los em iniciativas que visem a aumentar o uso do AVA como suporte de sua atuação docente.



## NÚCLEO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO E APOIO AO ESTUDANTE COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (NAP)

O NAP, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, é o órgão encarregado de gerir e fornecer apoio psicopedagógico e técnico aos discentes que necessitam de orientação de leitura e estudo, portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.

No contexto educativo, o atendimento psicopedagógico é parte do processo de inclusão social e expressa uma dimensão de direitos humanos e de justiça que pressupõe o acesso e a participação de todos nas diferentes esferas da estrutura social, a garantia de liberdade e o estabelecimento de princípios de equidade.



# Frentes de Atuação

## Atendimento psicopedagógico ao estudante

- Serviço prestado ao aluno diagnosticado com dificuldade de aprendizagem.
- Encaminhamento do aluno a profissionais especializados, quando necessário.
- Oferta de oficinas e palestras psicopedagógicas aos alunos.

## Atendimento ao estudante com necessidades educativas especiais

- Atendimento das demandas de alunos surdos, com baixa-visão e/ou mobilidade física reduzida.
- Oferta de cursos e disciplinas de libras para alunos, professores e funcionários.
- Acompanhamento diário de intérprete e interlocutores de libras.
- Acompanhamento de letores e escribas em avaliações e vestibulares da USF.

## Capacitação e orientação psicopedagógica ao docente

- Acompanhamento dos professores e coordenadores de curso que tenham alunos com deficiência ou mobilidade reduzida matriculados em suas disciplinas.
- Capacitação e orientação psicopedagógica ao professor.
- Apoio e orientação aos intérpretes e interlocutores de libras.
- Ações didático-pedagógicas, necessárias ao desenvolvimento dos cursos de graduação, levantadas pela Comissão Própria de Avaliação, pelo Programa de Expansão da Educação Profissional e pela Direção, Coordenação de Cursos e Docentes.



### AÇÕES REALIZADAS EM 2014

Atendimento prestado a dois alunos.

Oficina do leitor e escriba com carga horária de 10h.

Curso de capacitação: Leitor para o setor de Desenvolvimento Institucional do campus Itatiba.

Orientações aos docentes.

Análise de laudos de discentes e de candidatos aos processos seletivos da universidade.

Atividades e palestras para a comunidade.

Participação em evento na Escola Estadual de Bom Jesus dos Perdões.

# NÚCLEO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (NRI)

A Universidade São Francisco, por meio do NRI, dispõe de diversas parcerias que possibilitam intercâmbios, tanto culturais quanto acadêmicos:

## Graduação sanduíche

Modalidade de intercâmbio em que o estudante cursa um período do seu curso em outro país:

- **Argentina:** Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (Uces).
- **Chile:** Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM).
- **Colômbia:** Universidad de San Buenaventura (USB) e Universidad Nacional de Colombia (Unac).
- **Espanha:** Universidad de Salamanca (Usal).
- **Índia:** VIT University.
- **México:** Universidad Marista de Mérida (UMM).
- **Portugal:** Universidade do Algarve (UA), Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE), Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (Feup) e Universidade do Minho (UMinho) – disponível também para intercâmbio nos programas de pós-graduação em Educação e Psicologia.



## Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu e Stricto Sensu*

- **Espanha e Uruguai:** Universidad Católica San Antonio de Murcia (Ucam).
- **Inglaterra:** University of Cambridge.
- **Portugal:** Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE) e Nova School of Business & Economics.

## Exclusivo para o Curso de Administração – Modalidade de Dupla Diplomação

- **Alemanha:** Fachhochschule Münster.
- **Estados Unidos:** Siena College.

## Exclusivo para o Curso de Gastronomia

- **França:** Escola La Provence e Le Cordon Bleu.
- **Peru:** Le Cordon Bleu.

## Exclusivo para o Curso de Medicina

- **International Federation of Medical Students Association (IFMSA)** – Intercâmbio que possibilita estágios clínico-cirúrgicos e de pesquisas em outros países.
- **Universidade Estadual de Londrina, no Paraná** – Acordo semelhante ao IFMSA, mas de cunho interinstitucional.

## Cursos de Inglês com Descontos para Alunos, Professores e Funcionários da USF

- **Brasil:** Centro Britânico – Escola de Idiomas em Campinas-SP.
- **Canadá:** University of Victoria.

## Programa Ciência sem Fronteiras

A USF é uma das universidades conveniadas ao programa do Governo Federal que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional.

NRI EM NÚMEROS   2014		
Intercâmbios realizados	Alunos	103
	Professores	11
Docentes estrangeiros na USF		6
Alunos estrangeiros na USF		36

Em 2014, o NRI participou de diferentes eventos com o objetivo de fortalecer os acordos já existentes e fazer novos contatos para possíveis parcerias. Destaque para:

- Fórum de Assessoria das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais (Faubai), em Joinville-SC.
- BMI Workshop, em São Paulo-SP.
- Nova School of Business & Economics em Lisboa, Portugal.



Intercambistas IFMSA



Intercambistas da Jordânia





# MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA

Com o propósito de disponibilizar uma infraestrutura adequada, a USF realiza investimentos em suas instalações buscando adequação e modernização.

## Bragança Paulista

- Inauguração da Sala Oral B destinada aos docentes do curso de Odontologia.
- Disponibilização de um novo refeitório para os funcionários do campus.
- Nova sala para o curso de Fisioterapia D&D Pilates.

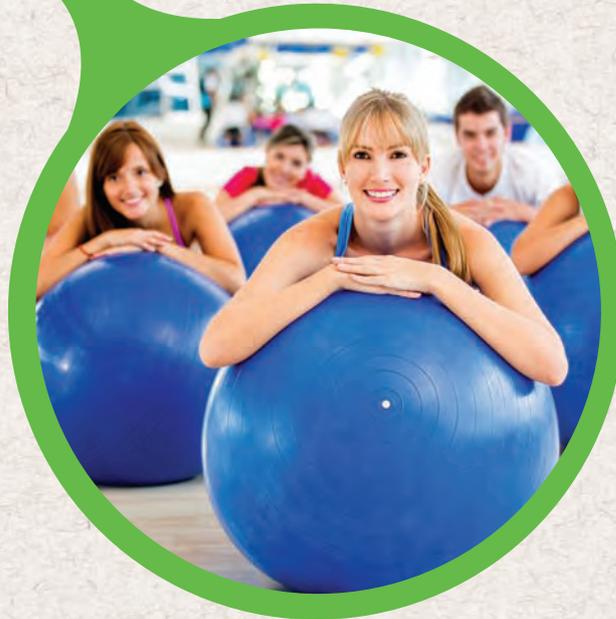
## Campinas

### Swift

- Duas novas salas de aulas com capacidade de 90 lugares cada.
- Novo laboratório específico para o curso de Engenharia Química.
- Aquisição de dez novos projetores.

### Cambuí

- Nova sala para os professores.
- Instalação de uma câmara fria para o curso de Gastronomia.
- Substituição das bancadas do laboratório de Gastronomia e do mobiliário do Espaço *Gourmet*.



## Itatiba

- Implantação do laboratório de Engenharia Química.
- Implantação do laboratório de Mecânica.
- Implantação da sala *Web*.
- Reforma no piso do Prédio II.
- Laboratório de soluções ambientais.
- Reforma no laboratório de Hidráulica.

## São Paulo

- Instalação de novos bebedouros em três dos sete pavimentos do campus.
- Reforma na cabine dos elevadores.

## DESTAQUES

A missão da Universidade São Francisco em contribuir para o desenvolvimento humano e social foi reconhecida pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). A USF foi contemplada com o selo de Instituição Socialmente Responsável, devido à participação na campanha Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, de 2014. O reconhecimento aconteceu em virtude das atividades de extensão desenvolvidas pelos alunos do curso de Medicina, no projeto Sensibilizarte e na II Feira de Saúde no Terreiro, ambas feitas em parceria com a International Federation of Medical Students Association (IFMSA).



## Dissertação Transformada em Livro

Desenvolvida pela mestranda Salomé Dallan, a pesquisa sobre escrita de sinais foi transformada no livro *Análise Discursiva dos Estudos Surdos em Educação*. O estudo, desenvolvido pela aluna do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da USF, defende o uso da escrita de sinais para o desenvolvimento humano e intelectual dos surdos.

## Participação no Fórum Estadão Brasil 2018

O professor e pesquisador Ricardo Primi, que leciona na pós-graduação *stricto sensu* em Psicologia, participou do Fórum Estadão Brasil 2018. A iniciativa trata-se de uma série de debates públicos e cadernos especiais com reportagens, entrevistas e estudos inéditos, que visam a estimular a discussão analítica sobre problemas que afetam diretamente a vida das pessoas. Na ocasião, Primi participou como debatedor no painel inaugural da série sobre educação e pôde dialogar a respeito da importância do aprendizado na primeira infância e no Ensino Fundamental.

## Lançamento do Livro *O que É Esse Tal de Lean Healthcare?*

Lançada pelo coordenador do curso de Engenharia de Produção, juntamente de outros três autores, a obra contribui para o desenvolvimento de uma rede de conhecimento sobre *lean healthcare*, com a participação de universidades, centros de pesquisas, indústria e serviços de saúde.



## USF Participa na Organização do Congresso Internacional de Odontologia de São Paulo

Professores e alunos do curso de Odontologia participaram da 32.<sup>a</sup> edição do Congresso Internacional de Odontologia de São Paulo. No evento, os docentes e acadêmicos auxiliaram em diversas atividades, além de assistir a palestras sobre temas relevantes da área clínica. Durante o evento, Isaque Lopes da Silva, ex-aluno USF, foi premiado com o trabalho *Relação da Microbiota Oral em Paciente com PVA na UTI*.



## Ano Jubilar da Abruc

O reitor da USF, professor Héctor Edmundo Huanay Escobar, participou da 27.<sup>a</sup> Assembleia da Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc). O evento marcou a abertura do ano jubilar da associação, que comemorou 20 anos em defesa da educação superior comunitária. A solenidade contou com a presença do Ministro da Educação, José Henrique Paim, além de outras personalidades de instituições comunitárias.

## Alunos do Curso de Tecnologia em Gastronomia Participam de Aulas no Peru

Com duração de cinco dias, os estudantes participaram das aulas realizadas na rede de escolas de culinária Le Cordon Bleu, no Peru. Na ocasião, sob o comando de *chefs* renomados, os alunos aprofundaram seus conhecimentos sobre a culinária peruana.





## Professor da USF Assume Cadeira no Conselho Nacional de Saúde

Cláudio Garcia Capitão, docente no curso de pós-graduação *stricto sensu* em Psicologia, foi nomeado membro titular no Conselho Nacional de Saúde – órgão de instância máxima no Sistema Único de Saúde. A escolha é fruto das diversas contribuições e trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelo professor na USF, com especial atenção aos casos de abuso infantil, alcoolismo e portadores de HIV.

## Sala Franciscana É Premiada como Melhor Programa Religioso de Rádio

Apresentado pelos freis Gustavo Medella e Alexandre Rohring, ambos da Frente de Evangelização da Comunicação da Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil, a atração recebeu no mês de maio o Microfone de Prata na categoria Melhor Programa Religioso de Rádio de 2013. O prêmio foi entregue em cerimônia solene realizada durante a 52.ª Assembleia Geral da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. Essa é a terceira vez consecutiva que a rádio é premiada entre as emissoras católicas.



## Curso de Gastronomia da USF Está entre os Melhores do País

O curso de Tecnologia em Gastronomia da USF recebeu o conceito máximo na avaliação do Ministério da Educação. Durante as vistorias, foram avaliados o corpo docente, instalações físicas e projeto pedagógico, concedendo nota 5 à instituição. No estado de São Paulo, das 58 instituições avaliadas, a USF está entre as cinco que conseguiram nota máxima no conceito de curso.





## USF Lidera na Categoria Internacionalização entre as Universidades Privadas do País

Destaque no Ranking Universitário Folha (RUF) 2014, realizado pelo jornal *Folha de S.Paulo*, a universidade conquistou o 1.º lugar na categoria Internacionalização entre as Instituições Privadas do País e o 2.º lugar, considerando as universidades públicas e privadas. Além disso, a USF também foi considerada referência no quesito Pesquisa, ocupando a 1.ª colocação entre as universidades privadas do estado de São Paulo e a 3.ª do país.

O RUF também avalia os 40 cursos de graduação com mais ingressantes no Brasil, com base nos indicadores ensino e mercado. Individualmente, seis cursos ofertados pela USF também são destaque e estão entre os dez melhores nas instituições privadas do estado de São Paulo, sendo eles: Direito, Farmácia, Psicologia, Medicina, Odontologia e Engenharia Civil.

## Concurso Cultural “Enade - Nota Máxima para o seu Currículo”

Promovido pela USF, o Concurso Cultural, iniciado durante o ano de 2013, premiou os dois alunos que conseguiram as maiores notas no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). Frank William Toogood, ex-aluno de Administração do campus Itatiba, recebeu uma bolsa de 100% para intercâmbio em atividades acadêmicas no Siena College, nos Estados Unidos, além de uma bolsa integral em curso de pós-graduação *lato sensu* na USF. O segundo colocado, Henri Dhouglas Camargo, ex-aluno de Direito do campus Bragança Paulista, foi premiado com bolsa integral para cursar uma pós-graduação na USF.





## Projeto de Inovação da USF Contribui para o Desenvolvimento de Empresas

Um projeto de iniciação tecnológica tem contribuído para o desenvolvimento de micro, pequenas e médias empresas da região de Bragança Paulista. A proposta, que envolve o levantamento das características socioeconômicas e tecnológicas da capacidade produtiva do complexo industrial do município e também a criação de um *site* de integração dessas informações, tem sido uma ferramenta eficiente para empresas da região. A iniciativa encabeçada pelo aluno Vitor Augusto Silva Bueno, do curso de Engenharia de Produção, vem sendo apoiada pela Prefeitura de Bragança Paulista, Senai e outros órgãos.

## USF Faz Parceria com Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu)

A parceria, firmada com o órgão de assistência médica de Bragança Paulista, proporciona aos alunos a oportunidade de oferecer um atendimento mais seguro e experiente aos pacientes. Dando início às atividades, alunos do curso de Fisioterapia do campus Bragança Paulista, supervisionados pelo Samu, receberam treinamentos realizados por médicos, enfermeiros e socorristas. A iniciativa proporciona aos acadêmicos da instituição a vivência prática de suporte aos pacientes.





Dimensão |  
**Institucional**





## PLANTAR OPORTUNIDADES PARA COLHER TALENTOS

A palavra “sucesso” ganhou significados particulares nos últimos tempos, remetendo sempre à ascensão profissional. No entanto, galgar tal caminho requer alguns elementos que variam entre o esforço e a sorte.

E se a sorte é o acontecimento feliz do acaso, o esforço é completamente diferente. É o único momento em que qualquer pessoa tem pleno controle sobre suas realizações, sem depender de fatores externos. É sem dúvida o elemento mais importante, pois está diretamente relacionado à disciplina e à resiliência. É planejar e fazer, ponto!

Na USF, enquanto instituição de Ensino Superior, talvez não haja benefício maior para o seu quadro funcional do que a oferta de bolsas de estudo. Fazer parte desse grupo de colaboradores pode ser obra da sorte – é estar no lugar certo e na hora certa. Mas fazer valer essa oportunidade para adquirir um diploma, ampliar horizontes e enriquecer a carreira profissional é tarefa para quem não tem medo das adversidades, que quer e busca o melhor para si, fazendo por merecer as conquistas que alcança.



**Eduardo Gallego**

Conhece o tipo de pessoa que sempre faz mais do que foi requisitado? Aquela que não tem medo do compromisso? Que conclui um curso já pensando no próximo? Sabe aquele sujeito inquieto que sempre busca um novo desafio? Está descrito o perfil proativo. E isso Eduardo Gallego tem de sobra.

Atuante no Núcleo de Registro e Controle Acadêmico da Universidade São Francisco, Eduardo começou na instituição com 20 anos, na Secretaria de Campus em Bragança Paulista, passando pela TI e Secretaria-Geral. Hoje, com 37, tem sua história fundida com a da instituição, onde cursou Biologia e um Mestrado em Educação. Eduardo também acumula, desde 2008, a função de docente para diversos cursos da área da saúde e de negócios, vontade concretizada com persistência e determinação. “Eu fui atrás! Depois de um tempo na instituição, surgiu uma oportunidade de estar em um grupo para formação de docentes, e passei a lecionar”, lembra o funcionário, que a cada semestre encontra colegas administrativos em sala de aula, onde, quem sabe, estejam futuros professores que irão trilhar o mesmo caminho de Eduardo dentro da USF.

Se existe uma palavra que Elaine Zanesco conhece bem o significado é “oportunidade”. Quando entrou na USF, em 1994, aceitou a proposta de trabalhar no antigo Call Center da instituição em um contrato temporário de apenas três meses. Mas a competência da profissional logo foi percebida pela Comissão de Vestibular, onde passou a desempenhar funções administrativas e dentro da comissão. Daí para outros convites foi apenas uma questão de tempo. Atuou como secretária do presidente da Comissão de Vestibulares, da Reitoria Acadêmica e teve seu primeiro cargo de liderança como Coordenadora da Central de Atendimento, onde permaneceu por aproximadamente seis anos. Na sequência, foi responsável pela assessoria administrativa do campus Bragança Paulista e, após, pela presidência da Comissão de Vestibulares, até assumir a Central de Relacionamento, cargo que ocupa atualmente.

Elaine, que entrou na instituição apenas com o Ensino Médio, não perdeu tempo! Cursou Administração, engatou uma pós-graduação em Gestão de Negócios e fez aumentar suas possibilidades profissionais. “A oportunidade de estudar desenvolveu algo que eu já tinha pretensão, e, paralelo a isso, o que eu fui aprendendo procurei aplicar dentro da instituição”, relata a funcionária. “Tudo isso me ajudou, inclusive, a conseguir novas oportunidades”. Não há dúvidas, Elaine!



**Elaine Zanesco**



**Adriano Lopes  
de Lima**

Há muitos manuais que garantem àqueles que buscam um novo emprego dicas sobre o que responder em um processo seletivo. Certamente nenhum deles traz nada mais preciso do que a resposta de Adriano Lopes de Lima, ao ser entrevistado na USF: “Eu vim para estudar!”. Mesmo obstinado com a ideia, Adriano entrou para a Biblioteca do campus Bragança Paulista, onde seu horário de trabalho não permitia conciliar o estudo com o curso pretendido, de Análise de Sistemas, disponível, na época, apenas no campus Itatiba. A adversidade só postergou em alguns meses os planos, que logo foram colocados em prática cursando a graduação e, posteriormente, o mestrado em Psicologia, na USF.

Sua atuação profissional foi presente na Secretaria-Geral, na Pós-Graduação e hoje marca os trabalhos desenvolvidos no Núcleo de Legislação e Normas Educacionais, realizados concomitantemente com as atividades de docente. Tornar-se professor veio do anseio por novos desafios e da vontade constante desse profissional de contribuir com a sociedade. “Buscava um novo desafio, querendo ajudar de alguma forma, e o docente tem essa função fundamental que é poder atuar na formação de alguém. Eu acho isso espetacular!”, explica Adriano, que também participa do Projeto Rondon na instituição, reconhece que uma oportunidade pode ser transformadora. “Sem a Universidade São Francisco eu não teria tido condições de pagar uma graduação, então eu não teria me formado... não naquela época, pelo menos”, diz o funcionário, com a humildade de quem merece todo o seu reconhecimento, e completa: “Sou o tipo de pessoa que veste a camisa e sou eternamente grato à Universidade São Francisco”.

A rotina árdua de um estudante de mestrado que precisa conciliar sua formação com o trabalho em um cargo administrativo e outro de docência é para poucos. Andreia Zattoni está nesse seleto grupo de pessoas que fazem render as horas do dia a seu favor. Graduada em Administração e com duas pós-graduações no currículo em Gestão de Negócios e em *Marketing*, todas cursadas na USF, a funcionária lembra-se dos seus 19 anos, período que ingressou para trabalhar na instituição: “Quando eu entrei na Universidade São Francisco, tinha concluído o Magistério e estava cursando Secretariado, pois não tinha condições de custear uma faculdade”.

Sua carreira profissional iniciou em 1995, na Secretaria de Campus em Itatiba, até receber o convite, em 2001, para trabalhar no campus Campinas, que na época dava início às suas atividades. Lá, Andreia já mostrou a que veio e assumiu a Secretaria, auxiliando também na Central de Atendimento. Em 2012, novas mudanças garantiram seu atual cargo como Coordenadora do Núcleo de Carreira Docente da USF. Logo se vê que a academia é onde Andreia se realiza, e a profissional aproveita tudo o que o ambiente oferece. “Acredito que poder fazer o mestrado, continuar trabalhando e dando aula é um sonho! Nós temos que agarrar essas oportunidades e desempenhar as funções com muita dedicação e responsabilidade para que possamos cada vez mais conquistar novas oportunidades”, conclui.



**Andreia  
Zattoni**





# PERFIL DOS FUNCIONÁRIOS



1.256



610



646



## Tempo parcial | até 25 horas semanais de trabalho



## Tempo integral | acima de 25 até 44 horas semanais de trabalho



### Por Tipo de Contrato

Tempo indeterminado*	1.146
Tempo determinado**	110
Estagiários	2
Terceiros (RPA)	243
<b>Total</b>	<b>1.501</b>

\*Indeterminado: válido enquanto perdurar a relação de emprego.

\*\*Determinado: com datas de início e término acordadas entre trabalhador e empregador, não podendo ultrapassar o período de dois anos. Inclui contratos em caráter de experiência vigentes na data-base do Relatório.

### Por Faixa Etária

Abaixo de 18 anos	8
De 18 a 35 anos	432
De 36 a 60 anos	728
Acima de 60 anos	88
<b>Total</b>	<b>1.256</b>

### Por Tempo de Serviço

Até 3 anos	480
De 4 a 6 anos	188
De 7 a 10 anos	115
De 11 a 15 anos	150
De 16 a 20 anos	148
De 21 a 25 anos	90
Acima de 25 anos	85
<b>Total</b>	<b>1.256</b>

### Por Grau de Escolaridade

Ensino Fundamental	157
Ensino Médio	319
Ensino Superior	281
Pós-Graduação	499
<b>Total</b>	<b>1.256</b>





# POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

Engajar o corpo docente, técnico-administrativo e de apoio é essencial ao bom desempenho institucional. Com esse propósito, a USF desenvolve, analisa e aprimora continuamente suas políticas institucionais para garantir um bom desempenho profissional de toda a sua equipe.



## Contratação

### Negociação Coletiva

A USF têm 100% dos funcionários abrangidos por acordos de negociação coletiva.

### Funcionários em Cargo de Chefia\*



**67**

**TOTAL**

(mulheres e homens)  
em cargo de chefia



**39**

**MULHERES**

em cargo de chefia



**58%**

**PORCENTUAL**

de mulheres em  
cargo de chefia

\*Os números apresentados referem-se a todas as chefias de setor e alta administração, considerando Reitoria, Pró-Reitora, Direção e Assessoria.

## Remuneração

Proporção do salário mais baixo pago pela instituição, comparado ao salário mínimo nacional:

MÍNIMO NACIONAL EM 2014   R\$ 724,00	MAIS BAIXO SALÁRIO PAGO PELA INSTITUIÇÃO (REFERENTE A 220 HORAS/MÊS).
	907,83
Proporção	25,4%

# Benefícios e Incentivos

A USF considera que o trabalho e a dedicação do corpo docente e técnico-administrativo devem ser estimulados e incentivados.

Alguns benefícios variam de acordo com as normas estabelecidas na Convenção Coletiva de Trabalho realizada pelo sindicato dos empregados e empregadores. Atualmente, existem seis sindicatos que representam os funcionários de todas as unidades.



## Benefícios Oferecidos

### Bolsas de estudo

Os funcionários têm direito a bolsas de estudo extensivas a cônjuge, filhos e dependentes legais (estes até o limite de 25 anos, incompletos, na data da matrícula). Neste ano, 201 bolsas de estudo foram concedidas.

### Plano odontológico

Os funcionários contam com o plano de assistência odontológica da Amil, que disponibiliza cobertura sem carência para serviços gerais, atendimentos de urgência e cirurgias. Este ano, 746 funcionários usufruíram do benefício.

### Plano de saúde

Benefício concedido a todos os funcionários da instituição, em que 90% do valor do plano é custeado pela USF. Filhos e cônjuges também são beneficiados com um valor diferenciado. Em 2014, 1.081 pessoas, incluindo funcionários, cônjuge e filhos, foram beneficiadas.

### Cartão-alimentação

Benefício concedido para funcionários técnico-administrativos, destinado exclusivamente para a compra de alimentos. O número de beneficiados em 2014 foi de 797.

### Cartão-refeição

Um total de 215 funcionários técnico-administrativos receberam o benefício exclusivo para refeições.

## Benefícios Exclusivos aos Docentes

### Incentivo à Produção Científica

Premiação em dinheiro, regulamentada em portaria específica, na qual o docente recebe ajuda de custo para participação em eventos científicos, nacionais e internacionais, na qualidade de apresentador de trabalho aprovado, palestrante, conferencista, painelista ou debatedor. A USF também premia os professores por publicações de trabalhos em revistas especializadas e livros.





## Apoio à Pesquisa

A USF apoia a realização de pesquisas pelos professores, nos níveis de graduação e pós-graduação, possibilitando a colocação dos alunos e docentes em contato direto com atividades de desenvolvimento científico.

O apoio institucional à pesquisa ocorre nas modalidades:

- Programas de Graduação e Pós-Graduação *Stricto Sensu*, envolvendo professores e alunos em abordagens multi e interdisciplinares.
- Programa de Iniciação Científica, também vinculado aos projetos de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação e cursos de graduação.

## CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO

A USF se compromete com o aperfeiçoamento intelectual de seus funcionários, por meio de treinamentos, capacitações e palestras.



CAMPUS	TEMA	CARGA HORÁRIA	N.º DE PARTICIPANTES
Bragança Paulista	Acolhimento franciscano: qualidade no atendimento - turma 1	2h	26
	Acolhimento franciscano: qualidade no atendimento - turma 2	2h	46
	Desenvolvendo habilidades para o trabalho - turma 1	2h	12
	Desenvolvendo habilidade para o trabalho - turma 2	2h	12
	Formação de cipeiros	6h	12
	Fórum Administrativo - Liderança	3h	30
	Princípios básicos em saúde e segurança do trabalho	1h	6
	Uso racional da água	2h	64



CAMPUS	TEMA	CARGA HORÁRIA	N.º DE PARTICIPANTES
Itatiba	eSocial: você está preparado?	2h	1
	Acolhimento franciscano: qualidade no atendimento	2h	15
	Leitura para ledores	1h	12
	Procedimentos para registro de atendimentos	2h	9
Campinas	Formação de cipeiros	6h	7
	Requisitos de segurança para o trabalho em respeito à CLT e aos itens 1.7 e 1.8 da N.R. 1 do MTE	1h	13
	Formação da brigada de incêndio	4h	25
	Prevenção e combate a incêndios	4h	24
	Acolhimento franciscano: qualidade no atendimento	2h	21
São Paulo	Acolhimento franciscano: qualidade no atendimento	2h	9

## SERVIÇO ESPECIALIZADO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O serviço atua em todas as variáveis relativas à saúde e à segurança do trabalho com o intuito de oferecer proteção à prática das atividades laborais.

Destaque para as seguintes atribuições:

- Elaborar cronograma de ações para erradicar ou minimizar os riscos, a fim de garantir a saúde e a segurança do trabalhador.
- Determinar e monitorar o uso dos equipamentos de proteção individual.
- Elaborar e acompanhar a implantação dos projetos de novas instalações físicas e tecnológicas.
- Fornecer orientações aos funcionários sobre os riscos ocupacionais aos quais estão expostos e apontar medidas preventivas a serem aderidas.





Dentre as várias atribuições do SESMT, destacam-se:

- Elaborar cronograma de ações para erradicar ou minimizar os riscos, a fim de garantir a saúde do trabalhador.
- Determinar e monitorar o uso dos equipamentos de proteção individual.
- Elaborar e acompanhar a implantação dos projetos de novas instalações físicas e tecnológicas.
- Fornecer orientações aos funcionários sobre os riscos ocupacionais aos quais estão expostos e apontar medidas preventivas a serem aderidas.
- Realizar exames médicos ocupacionais.

## Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa)

A Cipa visa a prevenir acidentes e doenças relacionadas à atividade laboral. É formada por representantes dos empregados e empregadores, seguindo os direcionamentos estabelecidos para representar a totalidade dos funcionários da unidade.

Faz parte das atribuições da Cipa identificar os riscos de execução da relação de trabalho, elaborar o mapa de risco, realizar, periodicamente, verificações nos ambientes e condições de trabalho visando a identificar situações que possam trazer riscos de segurança e saúde aos trabalhadores, entre outras atividades.



## Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat)

Durante o mês de agosto, a Cipa realizou a Sipat em todos os campi da USF. O evento, que teve grande adesão dos colaboradores da instituição, orientou todos sobre assuntos importantes relacionados à saúde e ao bem-estar dos funcionários.



Palestras realizadas:

### Campus Bragança Paulista



TEMA	N.º DE PARTICIPANTES
Orientação no trânsito	47
Medicina preventiva	123
Minicurso cuidados com a pele	95
Qualidade de vida	143
Controle e prevenção do estresse	106
Atividade física: como quebrar o ciclo vicioso do sedentarismo	157
Saúde bucal	88
Benefícios dos alimentos funcionais na prevenção de doenças	189

### Campus Campinas - unidade Swift



TEMA	N.º DE PARTICIPANTES
Automedicação	31
Postura profissional	32
Alimentação saudável	39

### Campus Itatiba



TEMA	N.º DE PARTICIPANTES
A saúde do bolso é a qualidade de vida - Dicas sobre educação financeira	58
A saúde do bolso é a qualidade de vida - Tudo o que o microempreendedor individual precisa saber para estar legal	61





# ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

## Celebração de Páscoa

Realizado pela Pastoral Universitária, o evento apresentou atividades litúrgicas e pastorais em todos os campi da instituição. Ao todo, mil pessoas, entre alunos, professores e funcionários, participaram das atividades.



## Francisco de Assis: Uma Inspiração de Vida

Com o objetivo de inspirar a comunidade acadêmica e os funcionários da USF por meio de seu patrono, Francisco de Assis, foram realizadas várias ações durante o mês de outubro, como missas e entrega do TAU, além de atividades recreativas e voltadas para a saúde e o bem-estar dos participantes. O projeto contou também com o Cine Francisco, em que todos conheceram a sua trajetória de vida, entrega de mudas de plantas, além da tradicional benção dos animais, fortalecendo, assim, a ação conjunta entre a Pastoral Universitária, o NEXT e os cursos de graduação.



## Festa Junina

Como boas-vindas para mais um semestre letivo, no mês de junho os funcionários da instituição participaram do Arraial da USF. O evento contou com música, comidas típicas e brincadeiras para animar a festa. Durante as comemorações, todos participaram de atividades de integração por meio de brincadeiras e competições. A confraternização ocorreu em todos os campi e reuniu um total de 600 participantes.

## Natal

Tradicionalmente, os funcionários da Universidade São Francisco celebram o espírito natalino praticando a solidariedade. Em 2014, o NEXT, por meio do setor de eventos, organizou a Gincana Solidária Paz e Bem, que, além de integrar os participantes, também despertou em cada um o desejo de ajudar ao próximo. A gincana foi realizada nos quatro campi e, divididos em equipes, os funcionários arrecadaram cerca de cinco toneladas de alimentos não perecíveis, aproximadamente 800 cobertores, além de roupas e produtos de limpeza e higiene. Todo o material arrecadado foi destinado às entidades atendidas pelo Serviço Franciscano de Solidariedade (Sefras).

Entidades da mesma Província Franciscana, USF e Sefras, estimularam mais que a solidariedade durante este ano. Em uma reunião realizada em novembro, conheceram melhor as demandas e possibilidades de cada instituição para planejarem ações e criarem oportunidades que transcendessem o assistencialismo das doações.

O Sefras é uma organização de assistência social, presente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Paraná. A entidade tem como objetivo ajudar crianças, adolescentes, pessoas em situação de rua, catadores de materiais recicláveis, idosos, portadores do HIV, pessoas em conflito com a Lei, imigrantes e todo aquele que esteja em vulnerabilidade social.

## Bem-Estar

O projeto desenvolve ações que visam à saúde e ao bem-estar dos funcionários da instituição. Por meio de uma pesquisa baseada no interesse dos funcionários, foram realizadas palestras com os temas *Previdência Social: Direitos e Benefícios*, *Procon: Considerações sobre o Código de Defesa do Consumidor*, *Etiqueta Profissional e Comunicação*, entre outros. Os eventos foram realizados no campus Itatiba, beneficiando 390 pessoas, entre professores e funcionários. Também foram promovidas sessões de *quick massage* para os funcionários do campus Itatiba, atendendo 160 pessoas.





Dimensão |  
**Social**



## FAZENDO A DIFERENÇA

Durante todo ano, a Universidade São Francisco desenvolve projetos e ações em busca de promover a inclusão social e o bem-estar da comunidade. São cursos, feiras, palestras, seminários, orientações e muitas outras atividades abertas para um público que busca conhecimento, amizade, auxílio e informação.

Um bom exemplo dessa jornada de empenho e boa vontade são as atividades desenvolvidas na Clínica de Fisioterapia do campus Bragança Paulista. O trabalho, ofertado pelo curso de Fisioterapia, é realizado por alunos dos últimos semestres da graduação, em que, sob a orientação de professores, pacientes da rede pública são selecionados e recebem atendimento gratuito. As sessões, que variam entre fisioterapia neurofuncional, desportiva, cardiovascular, entre outras, beneficiam em média 800 pessoas por mês. Além da clínica, o Hospital Universitário São Francisco, a Santa Casa de Bragança Paulista e mais algumas instituições recebem com entusiasmo o auxílio dos futuros fisioterapeutas.



Toda essa mobilização em prol da comunidade é uma iniciativa que vai ao encontro das necessidades de muitos que precisam de tratamento. “Tem uma importância crucial, já que a clínica é o local de referência regional para os atendimentos em todas as áreas de atuação do fisioterapeuta”, afirma Patrícia Teixeira Costa, coordenadora do curso.

Para o paciente Rodrigo Camargo Santos, que sofreu um acidente automobilístico em 2014, contar com o apoio da clínica é fundamental para sua recuperação. “Cada dia que passa é uma conquista. Cheguei em uma cadeira de rodas e hoje estou treinando dar alguns passos com o andador”, diz.

A gratidão de Rodrigo se reflete também nos que participam diretamente dessas pequenas vitórias. “Essa rotina de atendimentos tem contribuído demais, pois é muito próxima do que vamos encontrar lá fora. Aqui tenho aprendido muito, porque a prática é essencial à formação profissional”, ressalta Mariele Miyamoto Magon, aluna do 8.º semestre do curso.

Tudo isso representa uma iniciativa que favorece não somente os pacientes, pois ao mesmo tempo que incentiva docentes a atuarem com um olhar humanitário transforma simples calouros em profissionais com determinação altruísta.



# ATIVIDADES COMUNITÁRIAS

## Odontologia e a Comunidade

Realizado anualmente por alunos de Odontologia da USF, o curso promove a prevenção e a saúde bucal a crianças e adolescentes do Projeto Nascer de Novo, Ecoa e Serviço Assistencial Médico Alimentar. Em 2014, ministrado na Associação Paulista de Cirurgiões Dentistas, a atividade capacitou 54 discentes para oferecer atendimento clínico preventivo e curativo aos assistidos pelas instituições cadastradas.



## Encontro de Tai Chi Chuan

Em parceria com a Prefeitura de Itatiba, atende a população idosa vinculada ao Fundo Social de Solidariedade. As aulas, que acontecem duas vezes por semana, são ofertadas a 62 participantes com mais de 50 anos.

No segundo semestre, o curso promoveu o Encontro de Tai Chi Chuan. Na ocasião, os praticantes da modalidade, juntamente de familiares e da comunidade local, reuniram-se no Centro Comunitário do campus Bragança Paulista para conhecerem um pouco mais sobre a arte marcial chinesa.

## Objetivo *Fitness*

Pelo terceiro ano consecutivo, alunos do curso de Enfermagem, do campus Bragança Paulista, participaram do evento Fitness Colégio Objetivo. A ação contou com a participação de aproximadamente 200 pessoas, que tiveram a oportunidade de realizar atividades relacionadas ao condicionamento físico, aferir a pressão arterial e receber orientação sobre esse assunto.





## Campanha Cuide-se +

A USF participou do evento Cuide-se + realizado pela Prefeitura de Bragança Paulista. O objetivo do evento foi promover a Campanha Novembro Azul, prestando orientações sobre o câncer de próstata.

Durante a ocasião, alunos dos cursos de Fisioterapia e Farmácia realizaram avaliações e orientações sobre a doença para 118 pessoas.



## De Bem com a Saúde

O curso de Farmácia e a Liga de Neurologia e Neurociências da Universidade São Francisco, em parceria com a Prefeitura de Itatiba e a Secretaria da Saúde, promoveram a 2.ª Campanha Itatiba de Bem com a Saúde, na Praça da Bandeira da cidade.

O objetivo do evento foi realizar prevenção e a promoção da saúde com atividades como a realização de testes rápidos para HIV, sífilis, hepatites e campanhas educativas para o uso racional de medicamentos.

## Corrida em Bragança Paulista

Durante a 7.ª edição da Corrida de 10 km do município de Bragança Paulista, os acadêmicos do curso de Fisioterapia da USF executaram diversas atividades em auxílio aos 500 atletas e amadores que participaram do evento. Durante a ocasião, os alunos realizaram avaliações, aferição da pressão arterial, orientação sobre alongamentos e sessões de *quick massage* aos participantes. Ao todo, 11 discentes colaboraram com a iniciativa.

## Farmacêuticos na Praça

O evento, promovido pelo Conselho Regional de Farmácia, teve como objetivo prestar serviços gratuitos à comunidade. Os acadêmicos do curso de Farmácia, do campus Campinas, cooperaram por meio de aferição de pressão arterial, teste de glicemia e orientações sobre automedicação aos 800 participantes.





## Semana do Idoso

Em parceria com o Conselho Municipal do Idoso de Itatiba, a USF organizou o evento Envelhecimento e Atitude: Combinação Necessária para o Desenvolvimento Social.

A ocasião, realizada em referência ao Dia Internacional da Pessoa Idosa, mobilizou profissionais, agentes de saúde e também a comunidade em geral para debater questões como: violência contra a pessoa idosa, uso racional de medicamentos e atitudes para a promoção da qualidade de vida. Ao todo, 350 pessoas assistiram às palestras.



## Atividades Educativas

Realizada pelos alunos do curso de Enfermagem do campus Bragança Paulista, a atividade promoveu ações educativas em que foram apresentadas as diversas áreas de atuação do enfermeiro. O evento, realizado na Escola Municipal Maria Lúcia Serralvo, beneficiou crianças, que aprenderam por meio de brincadeiras.



## Brinquedoteca para o HUSF

A criação da Brinquedoteca foi feita pelas alunas do curso de Psicologia do campus Itatiba que realizam estágio no HUSF. As estudantes desenvolveram o projeto com base na orientação de professores da instituição. No local, serão desenvolvidas atividades como a exibição de desenhos animados, brincadeiras, jogos, contação de histórias, entre outras.



## Apresentação do Grupo de Teatro Reserva Cultural

No mês de abril, o Grupo de Teatro Reserva Cultural da USF apresentou gratuitamente aos alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista o musical *Os Saltimbancos*. Por meio da peça, o grupo, que busca difundir a cultura, mostrou à plateia que a deficiência intelectual não é um obstáculo para uma vida feliz.

O grupo também apresentou o espetáculo na Casa da Cultura da cidade, reunindo um público de aproximadamente 150 pessoas que ingressaram no evento contribuindo com a doação de 1 kg de ração para cães ou gatos.



## Eventos da Central de Relacionamento

Durante o ano, funcionários da Central de Relacionamento do campus Bragança Paulista auxiliaram na promoção de atividades em benefício da comunidade. Foram ações dentro e fora da instituição que proporcionaram bem-estar e informação a todos os participantes.

TEMA	PÚBLICO-ALVO	N.º DE PARTICIPANTES
Orientação vocacional na Primeira Igreja Batista de Atibaia	Comunidade em geral	2.000
“Olha eu aqui” na Fábrica Kopenhagen	Funcionários da fábrica	3.000
Semana de Orientação Profissional	Alunos do Colégio COC de Bragança Paulista	150
Feira de Educação	Alunos da rede municipal de ensino	1.300
Visita à Escola Estadual Moraes Salles	Alunos do Ensino Médio	40
Visita ao Colégio Populus em Atibaia	Alunos do Ensino Médio	70
Sipat na empresa Kopenhagen	Funcionários da empresa	250
Sipat na empresa Uniweld	Funcionários da empresa	300



## Ações Sociais no Município de Mairiporã

No mês de outubro, a Central de Relacionamento da USF participou de duas ações na cidade:

- Promovida pela Igreja Metodista, prestou serviços e atendimento gratuito à população. Na ocasião, alunos dos cursos de Odontologia, Fisioterapia e Direito fizeram avaliações odontológicas, aferição da pressão arterial, orientação postural e orientação jurídica aos 90 participantes.
- Alunos do campus Bragança Paulista e São Paulo participaram da VIII Ação Social de Mairiporã. Durante a ação voluntária, foram distribuídos *kits* de higiene bucal para as crianças e realizadas palestras sobre prevenção às drogas, ministradas pela equipe do Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd), do município de Bragança Paulista. A comunidade também recebeu orientação de postura corporal e sessões de *quick massage*. Ao todo, foram registrados cerca de 940 atendimentos, com a participação de 160 voluntários.





## Alunos da USF Participam da Semana do Meio Ambiente em Bragança Paulista

Alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do campus Bragança Paulista participaram da Semana Municipal do Meio Ambiente. Organizado pela Prefeitura, o evento teve como tema *Cuidando da Água* e promoveu a conscientização da população sobre o consumo consciente de água, principalmente diante da escassez de chuvas. Na ocasião, os alunos apresentaram os produtos ecológicos que foram desenvolvidos nas disciplinas de *Marketing Ambiental* e Empreendedorismo e Plano de Negócios.

## A “Gamificação” Transformando a Gestão de Pessoas

Voltada para os alunos de Psicologia, a palestra abordou o mercado da “gamificação”, metodologia atual e inovadora na gestão de pessoas. Na ocasião, o palestrante contou como a utilização das técnicas dos jogos vem tornando as suas operações mais motivadoras e eficientes. O evento foi realizado nos campi Itatiba e Campinas, reunindo 570 acadêmicos.



# Planejando e Pensando um Mundo Melhor

Desafiados a desenvolverem projetos, que aliem o conhecimento teórico à prática, alunos de toda a USF, por meio de diferentes caminhos, construíram diversas alternativas criativas para sanar problemas que preocupam a sociedade ou mesmo promovam maior bem-estar ao ser humano. A Jornada Científica e Tecnológica (JCT) e os Projetos Integrados de diversos cursos são exemplos de eventos criados com essa finalidade.

Em 2014, os dois finalistas da JCT trabalharam o tema *Acessibilidade*. O projeto vencedor foi o Módulo de Acessibilidade por Comando de Voz, de autoria dos alunos Vinicius Eduardo Caron, Fernando Henrique Cardoso, Júlio César Rodrigues Chita, Samuel Izidoro da Silva e Diogo Figueiredo Peixoto, do 6.º semestre de Engenharia Elétrica, do campus Campinas. A ideia é usar os recursos da Engenharia com o objetivo de beneficiar pessoas com limitações motoras, com base na identificação de palavras (comandos de voz) para realizar ações cotidianas, como abrir portas, acender luzes, entre outros acionamentos.

O grupo que conquistou o segundo lugar desenvolveu óculos sensoriais para pessoas portadoras de deficiência visual. Com sensores de distância acoplados às suas hastes, o protótipo auxilia os deficientes visuais a evitar colisões. Os alunos Brunno Grillo, Fabio Vezu Vecchiato, Giovanni Fernandes Grillo e Marcos André Moreira, estudantes de Engenharia Mecânica e Engenharia da Computação, do campus Itatiba, foram os responsáveis pelo projeto.

Os Projetos Integrados mercedores de destaque pelo apelo à missão institucional que apresentaram e que, portanto, preocuparam-se com a comunidade tentando promover o atendimento às suas demandas socioambientais, em uma perspectiva ética e solidária, a serviço da justiça, da paz e da ecologia, também estão descritos a seguir.



## Dessalinização de Água Salgada

Autores: André Luiz Fida Covezzi, Leonardo Moreira, Leonardo Pereira do Prado, Luan Heitor Orsi e Wagner Dias Junior.

O planeta Terra é abundante em água, porém cerca de 95,5% dela provém dos oceanos. Com a atual situação vivida principalmente no estado de São Paulo, surge a necessidade de fontes alternativas para a obtenção da água para consumo, em detrimento da obtida por meio dos rios e seus afluentes. Esse projeto desenvolveu um protótipo de dessalinizador caseiro, com base em processos de destilação e evaporação de água, de forma a torná-la potável e própria para o consumo humano e animal.





## Economia de Água e Energia Elétrica

Autores: Anibal José de Campos Junior, Andressa Passeri, Renan Leonel de Melo Silva, Diego Zinidarcis e Erivaldo Alves Santos.

O desperdício de água e energia elétrica, nos dias atuais, alcançaram níveis preocupantes para a nova política de sustentabilidade que abrange o planeta. O projeto apresentado mostrou uma alternativa para o controle de tais desperdícios. Um protótipo de chuveiro inteligente foi construído permitindo que algumas variáveis fossem controladas, como o tempo e o volume de água a ser usado. Para a execução, a aplicação de um sensor de presença e um relé temporizador fez com que o funcionamento do chuveiro fosse inteligente, dando vazão à água apenas quando o indivíduo estivesse posicionado sob o aparelho.



## Sistema de Iluminação Inteligente nos Domicílios

Autores: Gustavo Sobrinho, Lucas Lima, Lucas Yamasihita, Oziel César e Rafael Bragante.

O projeto baseou-se no desenvolvimento de um sistema de controle para a iluminação interna de residências ou edifícios. O protótipo realizou a comparação dos níveis de iluminação, proporcionado pelo sol e pela luz interna do ambiente, mantendo com isso uma porcentagem ideal de fornecimento de energia de forma econômica.

## Casa Inteligente

Autores: Danilo C. Pinheiro, David L. M. F. Guimarães, Juliano K. Ferreira, Murilo Montico e Tiago J. de Campos.

O projeto desenvolveu a maquete de uma casa inteligente voltada para a economia de recursos com cisterna e sistema de iluminação com cortina automatizada. O protótipo prevê o acionamento de cisterna quando a caixa-d'água da casa estiver vazia. Ao acionar o interruptor para ligar a lâmpada, o sistema verifica se há luz externa; se houver, abre-se a cortina e, em caso de a luz não ser suficiente ou não haver luz externa, será acionada a iluminação artificial.





## Medidor de Energia

Autores: Diana Rodrigues Santana, Henrique Andrade, Joéde Faria, Lucas Restivo de Oliveira e Maike Ribeiro.

O projeto é um medidor de energia elétrica de alta funcionalidade que coleta dados sobre o uso da energia elétrica e informa automaticamente o volume do consumo para o fornecedor. Os dados que o medidor coleta podem ser usados para monitorar em tempo real o consumo e os gastos.

## Regulador de Temperatura

Autores: Daniel Perim, Jerliano M. D. de Oliveira, Juliano de Sousa Minutti, Richard R. Bueno e Vitor A. de Souza.

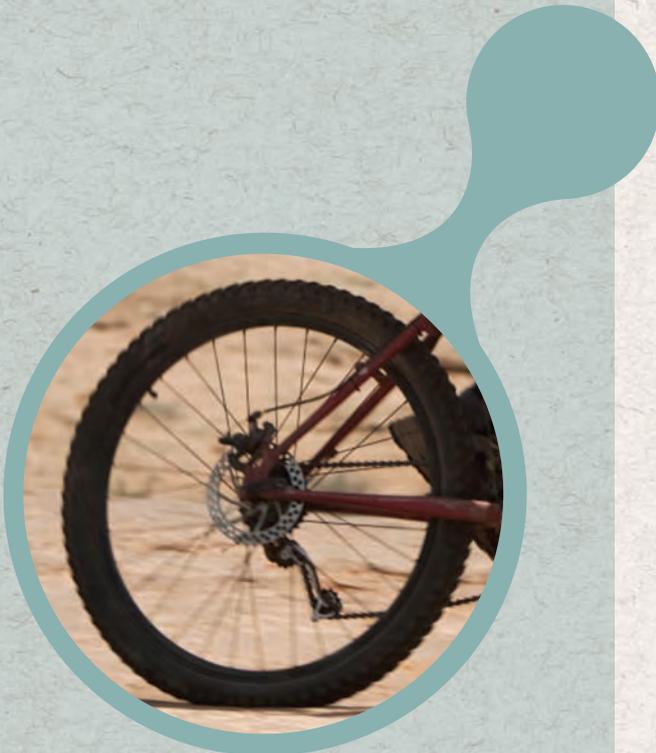
A partir de um valor predeterminado de temperatura, o protótipo aciona o aquecimento quando a temperatura estiver fora do valor pré-escolhido. A possibilidade de executar o resfriamento também é possível alterando o equipamento para um ventilador ou ar-condicionado.

## Gerador Alternativo de Corrente Alternada com Retificação de Onda Completa para Alimentação de Aparelho Sonoro e Carregador de Celular

Autores: André Miatto, Bruno Siqueira, Fabio Gargantini e Henrique Silva.

O projeto demonstrou a aplicação dos conceitos de geração de sinal de corrente alternada e posterior retificação para uso em circuitos de corrente contínua, por meio do uso de um alternador acoplado ao eixo da roda de uma bicicleta comum.

A opção pelo uso de um alternador, e não de uma simples bateria, deveu-se à necessidade de que o circuito dependesse exclusivamente da força física do ciclista. Sendo assim, ouvir música ou carregar o celular pode tornar-se um fator motivador para a atividade física.



## AGRADECIMENTO

A todos aqueles que colaboraram com a elaboração deste Relatório, não apenas enviando informações, mas participando ativamente a cada dia, seja nos bastidores ou na atuação direta, doando seu tempo, sua atenção e seu conhecimento. Todo esse trabalho em conjunto faz com que o significado da palavra “gratidão” seja uma prática constante, pois a cada ano o Relatório de Sustentabilidade USF mostra que a instituição prossegue **incluindo pessoas, unindo culturas.**

# ORGANIZADORES

## **Gerência do Departamento Controladoria**

Luiz Fernando Fabri

## **Coordenação do Setor Qualidade e Responsabilidade Social**

Ana Paula Bastos Andrade Copetti

## **Elaboração**

Ana Claudia Adamante Batista

Kelli Maritsa Fernandes de Barros

## **Colaboração no Levantamento e Organização das Informações**

Luciana Rita Stracialano Parada

## **Contador**

Luis Söthe CRC/SP - 185.763/O-7 T-PR

## **Projeto Gráfico**

Nomine Branding for Business





[www.usf.edu.br](http://www.usf.edu.br)



CASA DE NOSSA SENHORA DA PAZ – AÇÃO SOCIAL FRANCISCANA | MANTENEDORA

Este relatório foi impresso em papel reciclado®,  
que oferece alta qualidade de impressão e acabamento  
e é ecologicamente sustentável.